

ROMÂNIA

Ministerul Educației
Ministry of Education

UNIVERSITATEA “BABEȘ-BOLYAI” DIN CLUJ-NAPOCA¹⁾ BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY OF CLUJ-NAPOCA

SUPLIMENT LA DIPLOMĂ DIPLOMA SUPPLEMENT

²⁾ Acest supliment însoțește diploma cu
Seria Nr.
The Supplement is for diploma
Series No.

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

1.1a	Numele de familie la naștere <i>Family name(s) at birth</i>	1.1b	Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family name(s) after marriage (if applicable)</i>
1.2a	Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui / mamei <i>Initial(s) of father's / mother's first name(s)</i>	1.2b	Prenumele <i>First name(s)</i>
1.3a	Data nașterii (anul/luna/ziua) <i>Date of birth (year/month/day)</i>	1.3b	Locul nașterii (localitatea, județul/sectorul, țara) <i>Place of birth</i>
1.4	Numărul matricol <i>Student enrolment number</i>		Codul numeric personal (CNP) <i>Personal identification number</i>
		1.5	Anul înmatriculării <i>Year of enrolment</i>

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării și (dacă este cazul) titlul acordat (după promovarea examenului de finalizare a studiilor) <i>Name of qualification and (if applicable) title awarded (after passing the final examination)</i>			
2.1	INFORMATICĂ. LICENȚIAT ÎN INFORMATICĂ COMPUTER SCIENCE. BACHELOR IN COMPUTER SCIENCE		
2.2a	Domeniul de studii <i>Field of study</i>	2.2b	Programul de studii <i>Programme of study</i>
2.3a	Numele și statutul instituției de învățământ superior care eliberează diploma (în limba română) <i>Name and status of awarding institution</i>	2.3b	Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor <i>Faculty administering the final examination</i>
2.4a	Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3a, în limba română) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)</i>	2.4b	Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b) <i>Faculty administering studies (if different from 2.3b)</i>
2.5	Limba (limbile) de studiu / examinare <i>Language(s) of instruction / examination</i>		

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării
Level of qualification

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform ECTS/SECT)
Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits

3.1

Studii universitare de licență - nivel de calificare 6 CNC (Cadrul național al calificărilor) / CEC (Cadrul european al calificărilor)
Bachelor Studies - Level 6 NQF (National Qualifications Framework) / EQF (European Qualifications Framework)

3.2

3 ani - 180 credite
3 years - 180 credits

Condițiile de admitere

Access requirement(s)

3.3

- Nota obținută la examenul de admitere
- *Grade earned in the admission exam*

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBTINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ
Mode of study

4.1

CU FRECVENȚĂ
FULL TIME

Rezultatele învățării asigurate prin programul de studii
Learning outcomes of the study programme

Competențe profesionale

- programarea în limbaje de nivel înalt
- dezvoltarea și întreținerea aplicațiilor informatice
- utilizarea instrumentelor informatice în context interdisciplinar
- utilizarea bazelor teoretice ale informaticii și a modelelor formale
- proiectarea și gestiunea bazelor de date
- proiectarea și administrarea rețelelor de calculatoare
- folosirea conceptelor și tehnicilor inteligenței artificiale la rezolvarea unor probleme din lumea reală

Professional competencies

- *advanced programming skills in high-level programming languages*
- *development and maintenance of software systems*
- *use of software tools in an interdisciplinary context*
- *use of theoretical foundations of computer science as well as of formal models*
- *design and management of databases*
- *design and administration of computer networks*
- *use of artificial intelligence concepts and techniques to solve real-world problems*

4.2

Competențe transversale

- aplicarea regulilor de muncă organizată și eficientă, a unor atitudini responsabile față de domeniul didactic-științific, pentru valorificarea creativă a propriului potențial, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională
- desfășurarea eficientă a activităților organizate într-un grup interdisciplinar și dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală, de relaționare și colaborare cu grupuri diverse
- utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare, informare, cercetare și dezvoltare a capacităților de valorificare a cunoștințelor, de adaptare la cerințele unei societăți dinamice și de comunicare în limba română și într-o limbă de circulație internațională

Transversal competencies

- *application of organized and efficient work rules, of responsible attitudes towards the didactic-scientific field, to bring creative value to own potential, with respect for professional ethics principles and norms*
- *efficient development of organized activities in an interdisciplinary group and the development of empathetic abilities for interpersonal communications, to relate to and cooperate with various groups*
- *use of efficient methods and techniques to learn, inform, research and develop the abilities to bring value to knowledge, to adapt at the requirements of a dynamical society and to communicate efficiently in Romanian language and in an international language*

Rezultatele învățării

- Absolventul are cunoștințe necesare pentru utilizarea calculatoarelor, dezvoltarea programelor și aplicațiilor software, procesarea informațiilor.
- Absolventul are abilitatea de a dezvolta, proiecta și crea noi aplicații, sisteme sau produse folosind bunele practici din domeniu.
- Absolventul are aptitudinile necesare pentru conceperea programelor de calculator și analiza sistemelor software.
- Absolventul este capabil să identifice probleme complexe și să examineze probleme conexe pentru a dezvolta opțiuni de rezolvare și implementa soluții.
- Absolventul are abilitatea de a aplica reguli generale unor probleme specifice și de a produce soluții relevante.
- Absolventul este capabil să combine informații diverse pentru a formula soluții și dezvoltare idei de dezvoltare pentru noi produse și aplicații.
- Absolventul are cunoștințe legate de programare, matematică, inginerie și tehnologie și are abilitățile necesare pentru a le folosi în crearea de sisteme informatice complexe.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru proiectarea, analiza și administrarea bazelor de date.
- Absolventul este capabil să aplice șabloane arhitecturale, șabloane de proiectare și bunele practici în domeniu pentru a proiecta

aplicații software de complexitate mare.

- Absolventul are capacitatea de a evalua diferite arhitecturi și soluții posibile pentru o problemă și a alege pe cel potrivit pentru cerințele și constrângerile specifice aplicației de dezvoltat.
- Absolventul are capacitatea de a alege și folosi paradigme de programare (procedural, orientat obiect, funcțional) pentru realizarea de aplicații software adecvate specificului domeniului aplicației dezvoltate.
- Absolventul are aptitudinile necesare pentru înțelegerea și folosirea conceptelor programării orientate obiect la dezvoltarea unor aplicații software de complexitate medie.
- Absolventul are abilitatea de a înțelege și folosi șabloanele de proiectare pentru dezvoltarea aplicațiilor.
- Absolventul are deprinderile necesare pentru a dezvolta aplicații cu interfețe grafice folosind șabloane arhitecturale potrivite pentru specificul aplicațiilor cu interacțiune utilizator.
- Absolventul are abilitatea de a alege și folosi module și medii existente pentru dezvoltarea de aplicațiilor.
- Absolventul are cunoștințe adecvate legate de folosirea mediilor de dezvoltare integrate în scopul creării de aplicații complexe de dimensiuni mari.
- Absolventul are abilitatea de a crea teste automate de diferite nivele de granularitate pentru asigurarea calității sistemelor dezvoltate.
- Absolventul este familiar cu instrumente folosite pentru testarea, depanarea, validarea aplicații software.
- Absolventul cunoaște multiple limbaje de programare și este capabil să scrie aplicații în limbaje compilate, interpretate sau dinamice având capacitatea de a alege limbajul de programare potrivit pentru specificul aplicației de dezvoltat.
- Absolventul poate utiliza cunoștințele și abilitățile achiziționate pentru proiectarea, organizarea și realizarea demersurilor educaționale.
- Absolventul are abilitatea de a identifica nevoile de educație ale altor persoane și a dezvolta programe educaționale sau de pregătire și perfecționare.
- Absolventul este capabil de a realiza demersuri instructiv-educative, vizând dezvoltarea cognitivă a elevului, utilizând strategii și metode specifice educației în domeniul informaticii.
- Absolventul are abilitatea de a înțelege și comunica eficient informațiile.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru selectarea și utilizarea procedurilor potrivite de instruire pentru a facilita procesul de asimilare a cunoștințelor.
- Absolventul este capabil de a prezenta și a explica metodele, algoritmii, paradigmele și tehnicile folosite în diferite ramuri ale informaticii.
- Absolventul poate realiza cercetări în domeniul științelor educației.
- Absolventul este capabil de a identifica și a utiliza instrumentele adecvate de sprijinire a învățării-predării.
- Absolventul este capabil de a introduce elemente noi, inovative în procesul instructiv-educativ dacă se consideră util sau necesar.
- Absolventul este capabil de a defini/identifica/înțelege probleme de cercetare în domeniul informaticii.
- Absolventul cunoaște bazele de date și bibliotecile digitale internaționale de cercetare academică (Web of Science, ACM Digital Library, IEEE Xplore, Springer, Elsevier, CiteSeerX, etc.).
- Absolventul are cunoștințe necesare pentru revizuirea literaturii de specialitate.
- Absolventul are deprinderile necesare pentru utilizarea instrumentelor de sprijinire a cercetării.
- Absolventul are aptitudinile necesare pentru a aplica diferite metode și instrumente de vizualizare a rezultatelor cercetării.
- Absolventul este capabil de a redacta un raport științific.
- Absolventul are capacitatea de a observa și obține informații din diverse surse.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru procesarea și verificarea datelor și informațiilor.
- Absolventul are cunoștințele necesare legate de etapele ciclului de viață al softului și a modelelor de procese software.
- Absolventul cunoaște conceptele legate de modelarea softului și este capabil să implementeze cerințe funcționale și non-funcționale descrise în documente specifice pentru analiza și proiectarea sistemelor software.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru aplicarea tehnicilor de dezvoltare software pe baza modelelor.
- Absolventul are cunoștințele necesare legate de limbajul UML, precum și abilitatea de a utiliza instrumente CASE pentru a înțelege, documenta și implementa sisteme software.
- Absolventul cunoaște aspectele de bază legate de gestiunea softului.
- Absolventul este familiarizat cu metodologiile de dezvoltare tradiționale și agile.
- Absolventul cunoaște metodele de testare și verificare a sistemelor software.
- Absolventul este familiarizat cu instrumentele de management de proiect, sistemele de control al versiunilor, precum și conceptele, metodele, instrumentele de continuous integration/continuous delivery (CI/CD).
- Absolventul are cunoștințe legate de bazele programării specifice sistemelor de operare, și are cunoștințe fundamentale în programarea în limbaje de tip script.
- Absolventul are aptitudinile necesare pentru instalarea și configurarea sistemelor de operare.
- Absolventul este capabil de a proiecta și întreține o rețea de calculatoare de complexitate medie.
- Absolventul are cunoștințe fundamentale necesare instalării, configurării și întreținerii unui sistem server în Internet.
- Absolventul are cunoștințele adecvate legate de protocoale pe baza cărora funcționează rețeaua Internet, și are deprinderile necesare pentru proiectarea și testarea propriilor protocoale.
- Absolventul are cunoștințe despre securitatea în Internet și este capabil să aplice aceste cunoștințe pentru a valida și întreține o rețea de calculatoare care expune servicii uzuale, accesibile în mod securizat din exterior.

Learning outcomes

- *The graduate has the necessary knowledge for using computers, developing software programs and applications, information processing.*
- *The graduate has the ability to develop, design and create new applications, systems or products using best practices of the field.*
- *The graduate has the necessary skills for computer program design and software systems analysis.*
- *The graduate is able to identify complex problems and examine related issues to develop solving options and implement solutions.*
- *The graduate has the ability to apply general rules to specific problems and produce relevant solutions.*
- *The graduate is able to combine diverse information to formulate solutions and generate ideas for developing new products and applications.*
- *The graduate has knowledge related to programming, mathematics, engineering and technology and has the skills to use them to create complex information technology systems.*
- *The graduate has the necessary knowledge for database design, analysis and administration.*

- The graduate is able to apply architectural styles, design patterns and best practices in the field to design software applications of high complexity.
- The graduate has the ability to evaluate different architectures and possible solutions to a problem and choose the right one for the specific requirements and constraints of the application to be developed.
- The graduate has the ability to choose and use programming paradigms (procedural, object-oriented, functional) to develop software applications appropriate for the specific domain of the application being developed.
- The graduate has the necessary skills to understand and use object-oriented programming concepts to develop software applications of medium complexity.
- The graduate has the ability to understand and use design patterns for application development.
- The graduate has the necessary skills to develop GUI applications using architectural templates suitable for specific user interaction applications.
- The graduate has the ability to choose and use existing modules and environments for application development.
- The graduate has adequate knowledge related to the use of integrated development environments for creating large complex applications.
- The graduate has the ability to create automated tests of different levels of granularity for quality assurance of the developed systems.
- The graduate is familiar with tools used for testing, debugging, validating software applications.
- The graduate knows multiple programming languages and is able to write applications in compiled, interpreted or dynamic languages with the ability to choose the appropriate programming language for the specific application to be developed.
- The graduate is able to use the acquired knowledge and skills for designing, organising and implementing educational programs and lecture plans.
- The graduate has the ability to identify the educational needs of others and to develop educational, training or perfecting programmes.
- The graduate is able to carry out instructional-educational approaches aimed at the cognitive development of the learner, using strategies and methods specific to computer education.
- The graduate has the ability to understand and communicate information effectively.
- The graduate has the knowledge to select and use appropriate instructional procedures to facilitate the process of knowledge assimilation.
- The graduate is able to present and explain methods, algorithms, paradigms and techniques used in various branches of computer science.
- The graduate can conduct research in the field of educational sciences.
- The graduate is able to identify and use appropriate tools to support learning and teaching.
- The graduate is able to introduce new, innovative elements into the instructional-educational process if deemed useful or necessary.
- The graduate is able to define/identify/understand research problems in computer science.
- The graduate is familiar with international academic research databases and digital libraries (Web of Science, ACM Digital Library, IEEE Xplore, Springer, Elsevier, CiteSeerX, etc.).
- The graduate has the necessary knowledge for literature review.
- The graduate has the necessary skills to use research support tools.
- The graduate has the necessary skills to apply different methods and tools to visualise the research results.
- The graduate is able to write a scientific/technical report.
- The graduate has the ability to observe and obtain information from various sources.
- The graduate has the necessary knowledge to process and verify data and information.
- The graduate has the necessary knowledge related to software life cycle stages and software process models.
- The graduate is familiar with the concepts related to software modelling and is able to implement functional and non-functional requirements described in specific documents for the analysis and design of software systems.
- The graduate has the knowledge to apply model-based software development techniques.
- The graduate has the necessary knowledge related to the UML language as well as the ability to use CASE tools to understand, document and implement software systems.
- The graduate knows the basic aspects of software management.
- The graduate is familiar with traditional and agile development methodologies.
- The graduate is familiar with methods for testing and verifying software systems.
- The graduate is familiar with project management tools, version control systems, and continuous integration/continuous delivery (CI/CD) concepts, methods, tools.
- The graduate possesses the basic knowledge of operating system specific programming and is familiar with scripting languages.
- The graduate has the necessary skills to install and configure operating systems.
- The graduate is able to design and maintain a computer network of medium complexity.
- The graduate has the basic knowledge required to install, configure and maintain a server system on the Internet.
- The graduate has adequate knowledge of the protocols by which the Internet works and has the necessary skills to design and test his/her own protocols.
- The graduate has the necessary knowledge of Internet security and is able to apply this knowledge to validate and maintain a computer network that exposes common services that are securely accessible from the outside.

Detalii privind programul absolvit, calificativele/ notele/ creditele ECTS/SECT obținute
(conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. ... / anul ...)
Programme details and the individual grades/ marks/ ECTS/SECT credits obtained
(according to Faculty Student Records, volume no. ... / year ...)

Nr. No.	Denumirea disciplinei Subject	³⁾ Total ore Number of hours		Nota / Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT credits	
		C	S,LP,P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
Anul I (anul universitar ...) 1 st year of study (... academic year)							
1	Algebră <i>Algebra</i>	28C	28S			6	-
2	Analiză matematică <i>Mathematical Analysis</i>	28C	28S			6	-
3	Arhitectura sistemelor de calcul <i>Computer Systems Architecture</i>	28C	14S; 28LP			6	-
4	Fundamentele programării <i>Fundamentals of Programming</i>	28C	28S; 28LP			6	-
5	Logică computațională <i>Computational Logic</i>	28C	28S			6	-
6	Educație fizică 1 <i>Physical Education 1</i>	-	28S			2	-
7	Sisteme de operare <i>Operating Systems</i>	28C	14S; 28LP			-	5
8	Programare orientată obiect <i>Object Oriented Programming</i>	28C	14S; 28LP			-	6
9	Structuri de date și algoritmi <i>Data Structures and Algorithms</i>	28C	14S; 14LP			-	4
10	Geometrie <i>Geometry</i>	28C	28S			-	5
11	Sisteme dinamice <i>Dynamical Systems</i>	28C	14S; 14LP			-	5
12	Algoritmica grafelor <i>Graph Algorithms</i>	28C	14S; 14LP			-	5
13	Educație fizică 2 <i>Physical Education 2</i>	-	28S			-	2
Promovat cu media : ⁴⁾ Pass, average grade per academic year		...		Total credite/Total ECTS/SECT credits : ...			
Anul II (anul universitar ...) 2 nd year of study (... academic year)							
1	Metode avansate de programare <i>Advanced Programming Methods</i>	28C	28S; 28LP			6	-
2	Rețele de calculatoare <i>Computer Networks</i>	28C	28LP			6	-
3	Baze de date <i>Databases</i>	28C	14S; 28LP			6	-
4	Programare logică și funcțională <i>Functional and Logic Programming</i>	28C	14S; 14LP			6	-
5	Probabilități și statistică <i>Probability Theory and Statistics</i>	28C	14S; 14LP			6	-
6	Limba engleză – curs practic limbaj specializat <i>English Language-Practical Course Specialized Language</i>	-	28S			3	-
7	Ingineria sistemelor soft <i>Software Engineering</i>	28C	14S; 14LP; 14P			-	6
8	Sisteme de gestiune a bazelor de date <i>Database Management Systems</i>	28C	14S; 14LP			-	6
9	Inteligență artificială <i>Artificial Intelligence</i>	28C	28LP			-	6
10	Programare web <i>Web Programming</i>	28C	28LP			-	6
11	Medii de proiectare și programare <i>Systems for Analysis and Design</i>	28C	28LP; 14P			-	6
12	Limba engleză – curs practic limbaj specializat <i>English Language-Practical Course Specialized Language</i>	-	28S			-	3
Promovat cu media : ⁴⁾ Pass, average grade per academic year		...		Total credite/Total ECTS/SECT credits : ...			
Anul III (anul universitar ...) 3 rd year of study (... academic year)							
1	Programare paralelă și distribuită <i>Parallel and Distributed Programming</i>	28C	28LP; 14P			5	-
2	Limbaje formale și tehnici de compilare <i>Formal Languages and Compiler Design</i>	28C	28S; 28LP			5	-

3	Programare pentru dispozitive mobile <i>Mobile Application Programming</i>	28C	14LP			4	-
4	Practică <i>Internship</i>	-	120LP			6	-
5	Realitate virtuală - curs opțional <i>Virtual Reality - Optional Course</i>	28C	14LP; 28P			4	-
6	Computer Vision și Deep Learning - curs opțional <i>Computer Vision and Deep Learning - Optional Course</i>	28C	14LP; 28P			4	-
7	Proiect de cercetare - curs opțional <i>Research Project - Optional Course</i>	-	28LP			2	-
8	Verificarea și validarea sistemelor soft <i>Software Systems Verification and Validation</i>	24C	12S; 12LP			-	5
9	Calcul numeric <i>Numerical Calculus</i>	24C	24LP			-	5
10	Elaborarea lucrării de licență <i>Preparation of Bachelor Thesis</i>	-	60LP			-	2
11	Design Patterns - curs opțional <i>Design Patterns - Optional Course</i>	24C	12LP; 24P			-	7
12	Istoria informaticii - curs opțional <i>History of Computer Science - Optional Course</i>	24C	12P			-	4
13	Android Things - curs opțional <i>Android Things - Optional Course</i>	24C	12LP; 24P			-	7
Promovat cu media : ⁴⁾ <i>Pass, average grade per academic year</i>		...	Total credite/Total ECTS/SECT <i>credits :</i> ...				

Promovat:	Media ⁵⁾ de promovare a studiilor (ponderată cu puncte de credit – dacă este cazul):	Total credite:
Pass:	<i>Overall average grade (credit-weighted average – if available):</i> ...	<i>Total ECTS/SECT credits:</i> ...

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor
Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.

Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția ..., domeniul de studii INFORMATICĂ, programul de studii INFORMATICĂ (ÎN LIMBA ENGLEZĂ) este ..., iar media maximă este ..., titularul fiind clasat pe locul ... dintr-un total de ... absolvenți.

*Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5. The passing overall average grades for the class of ..., field of study **COMPUTER SCIENCE**, study programme in **COMPUTER SCIENCE (IN ENGLISH)**, are: lowest average: ... (out of 10) and highest average ... (out of 10), the degree holder is ranked ... out of ... graduates.*

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare
Additional information

Alte surse pentru obținerea mai multor informații
Further information sources

5.1

5.2

math@ubbcluj.ro

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul) INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)
Access to further study (after passing the final examination)

6.1

Studii universitare de masterat
Master Studies

Statutul profesional
Professional status

6.2

Deținătorul acestei diplome poate activa în orice instituție sau companie din economie sau administrație și poate ocupa posturi de analist, programator, proiectant, inginer de sistem, administrator de sisteme informatice sau baze de date, manager de proiect și servicii informatice, arhitect software, consultant în informatică, administrator al platformelor educaționale. În condițiile promovării Modulului Pedagogic, deținătorul acestei diplome poate activa ca și cadru didactic în specialitatea Informatică, în orice unitate de învățământ de stat sau privat de nivel gimnazial.
The holder of this diploma may activate in any institution or company of the economy and administration and may occupy positions of analyst, programmer, designer, system engineer, administrator of computer systems or databases, manager of informational projects and services, software architect, consultant in computer science, administrator of educational platforms. On the condition of graduating the Pedagogical Module, the holder of this diploma may activate as teacher in Speciality Computer Science on any state or private educational institution of gymnasial level.

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

	Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>		Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>
7.1	Rector <i>Rector</i>		7.2	Secretar șef universitate <i>University Registrar</i>	
	Prof. univ. dr. Daniel-Ovidiu DAVID			Cosmina-Ioana SUCIU	
7.3	Decan <i>Dean</i>		7.4	Secretar șef facultate <i>Faculty Registrar</i>	
	Prof. univ. dr. Anca-Mirela ANDREICA			Liliana-Elena POP	
7.5	⁶⁾ Nr. și data eliberării <i>No., dated</i> <div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div>		7.6	Ștampila sau sigiliul oficial <i>Official stamp or seal</i> <div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%; text-align: center; vertical-align: middle;">L. S.</div>	

¹⁾ Denumirea instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.

¹⁾ *Name of institution administering studies and provided diploma supplement.*

²⁾ Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.

²⁾ *To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.*

³⁾ Se va menționa numărul total de ore, din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.

³⁾ *It shall be mentioned the total hours of which total hours for courses (C), seminars(S), practical courses (LP), projects (P).*

⁴⁾ Media anuală, cu două zecimale, fără rotunjire; aceasta se calculează fără disciplinele notate cu admis/respins.

⁴⁾ *Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off; pass/fail grades shall not be included in the calculation.*

⁵⁾ Media generală, cu două zecimale, fără rotunjire; aceasta se calculează fără disciplinele notate cu admis/respins.

⁵⁾ *Overall average grade with two decimals and without rounding off; pass/fail grades shall not be included in the calculation.*

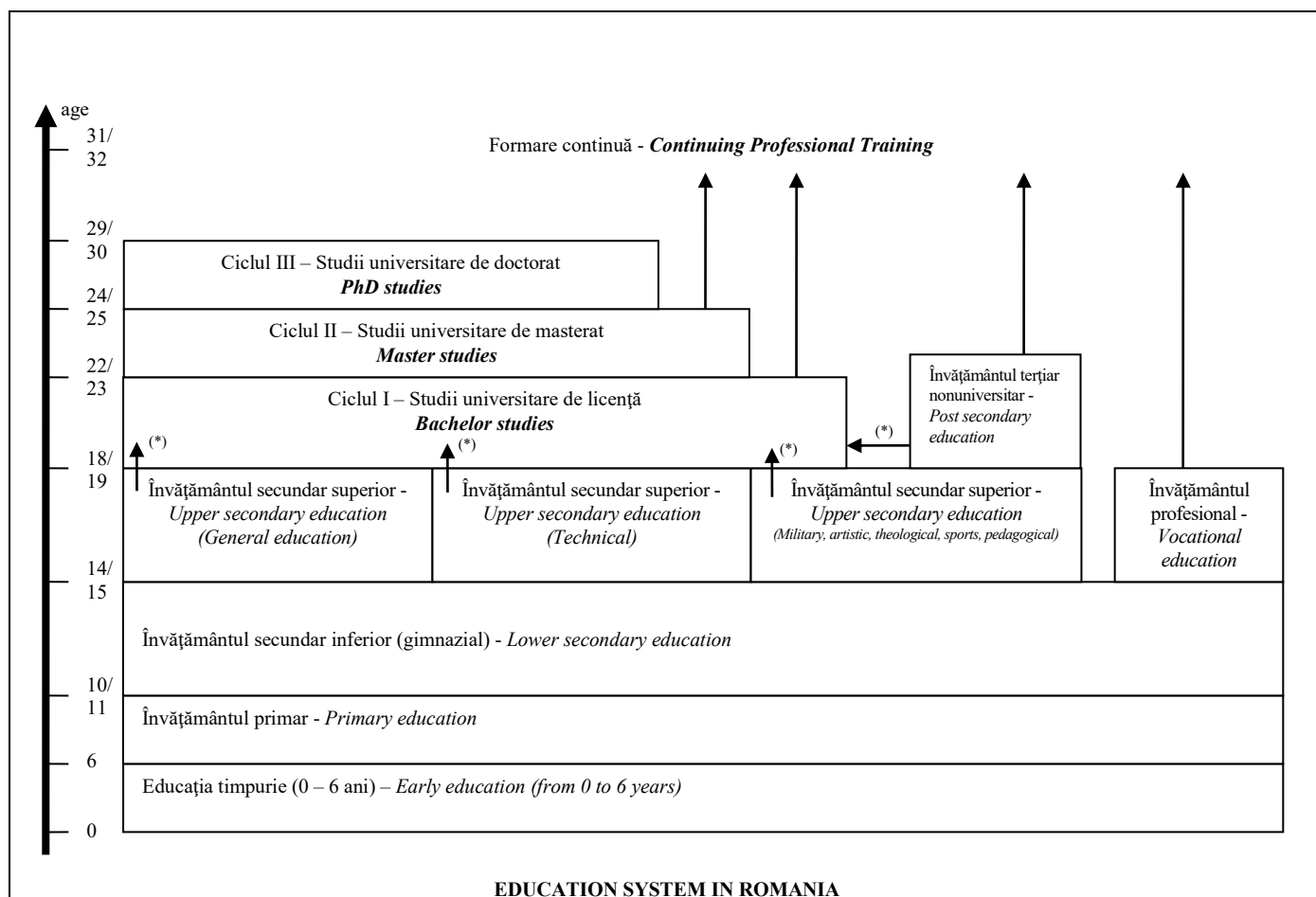
⁶⁾ Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.

⁶⁾ *To be filled in by the institution administering studies.*

Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.

Diploma Supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



EDUCATION SYSTEM IN ROMANIA

PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

Overview of the national higher education system

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180 - 240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de master (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60 - 120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină – 360 ECTS/SECT, Stomatologie – 360 ECTS/SECT, Farmacie – 300 ECTS/SECT, Medicină Veterinară – 360 ECTS/SECT, Arhitectură – 360 ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

*) În conformitate cu Legea nr. 1/2011

According to Law no. 1/2011