

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
THE MINISTRY OF EDUCATION
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA¹⁾
WEST UNIVERSITY OF TIMIȘOARA
SUPPLEMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

²⁾Acest supliment însoțește diploma cu seria _____ nr. _____
This Supplement is for diploma series _____ no. _____

1. DATELE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

Numele de familie la naștere <i>Family name(s) at the birth</i>		Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family names(s) (after marriage) (if applicable)</i>	
1.1a		1.1b	
Inițiala (inițialele) numelui (prenumelui) tatălui/mamei <i>Initial(s) of father's/mother's first name(s)</i>		Prenumele <i>First name(s)</i>	
1.2a		1.2b	
Data nașterii (anul/luna/ziua) <i>Date of birth (year/month/day)</i>		Locul nașterii <i>Place of birth</i>	
1.3a		1.3b	
Număr matricol <i>Student enrollment number</i>		Cod numeric personal (CNP) <i>Personal identification number</i>	Anul înmatriculării <i>Year of enrollment</i>
1.4		1.5	

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA
INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării și (dacă este cazul) titlul acordat (după promovarea examenului de finalizare a studiilor)
Name of qualification and (if applicable) title awarded (after passing the final examination)

2.1	CONSILIER FILOSOFIC, MASTER ÎN DOMENIUL FILOSOFIE <i>PHILOSOPHICAL ADVISOR, MASTER IN THE FIELD OF PHILOSOPHY</i>		
Domeniul de studii <i>Field of study</i>		Programul de studii <i>Programme of study</i>	
2.2a	FILOSOFIE <i>PHILOSOPHY</i>	2.2b	CONSILIERE ȘI CONSULTANȚĂ FILOSOFICĂ <i>PHILOSOPHICAL COUNSELLING AND CONSULTANCY</i>
Numele și statutul instituției de învățământ superior care acordă diploma (în limba română) <i>Name and status of awarding institution</i>		Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor <i>Faculty administering the final examination</i>	
2.3a	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA UNIVERSITATE DE STAT ACREDITATĂ <i>WEST UNIVERSITY OF TIMIȘOARA</i> <i>ACCREDITED STATE UNIVERSITY</i>	2.3b	FACULTATEA DE ȘTIINȚE POLITICE, FILOSOFIE ȘI ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII <i>FACULTY OF POLITIC SCIENCES, PHILOSOPHY AND COMMUNICATION SCIENCES</i>
Numele și statutul instituției de învățământ superior absolvite (dacă diferă de 2.3a, în limba română) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)</i>		Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b) <i>Faculty administering studies (if different from 2.3b)</i>	
2.4a		2.4b	
Limba (limbile) de studiu/examinare <i>Language(s) of instruction/examination</i>			
2.5	ENGLEZĂ, ENGLISH		

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării

Level of qualification

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform SECTS/SECT)
Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits

3.1	CICLUL II – STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT, 7 CNC <i>MASTER'S DEGREE, 7 EQF</i>	3.2	2 ANI, 120 SECT <i>2 YEARS, 120 ECTS</i>
3.3	DIPLOMĂ DE LICENȚĂ <i>BACHELOR'S DEGREE</i>		

Condiții de admitere

Access requirement(s)

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBTINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ

Mode of study

4.1	ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ <i>FULL-TIME STUDY</i>
-----	--

Competențele asigurate prin programul de studii

Learning outcomes of the study programme

Competențe cheie

- Competențe de alfabetizare;
- Competențe multilingvistice;
- Competențe digitale;
- Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți;
- Competențe civice;
- Competențe antreprenoriale;
- Competențe de conștientizare și exprimare culturală.

Competențe profesionale

- Prezentarea argumentelor specifice consilierii filosofice în mod convingător;
- Identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei: presupozitii, principii, valori, etici, modalități de gândire și practici;
- Identificarea prin gândire critică (analiză și evaluare logică) a punctelor tari și a punctelor slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme;
- Capacitatea și abilitățile persuasive de a facilita identificarea de către clienți a soluțiilor la problemele aflate în competența consilierii și consultanței filosofice;
- Realizarea medierii interumane și interculturale prin identificarea, analizarea și soluționarea unor probleme situate la confluența acestor domenii;
- Capacitatea de a gândi logic, critic și reflexiv și de a explicita propriile premise, respectiv operațiile logice întreprinse;
- Capacitatea de a explica într-o formă accesibilă argumente complexe.

Competențe transversale

a) Competențe personale

- Autonomie în rezolvarea sarcinilor;
- Capacitatea de a filtra autonom informații și de a stabili veridicitatea acestora;
- Dezvoltare personală prin flexibilitate și adaptabilitate;
- Dezvoltarea profesională prin integrarea în practică a componentelor eticii și integrității;
- Capacitatea de management responsabil al riscului;
- Capacitatea de orientare autonomă spre obiective/rezultate;
- Capacitatea de analiză și de luare a deciziilor în mod responsabil.

b) Competențe interpersonale

- Ascultare activă în interacțiunile cu membrii grupurilor de clienți ai consilierii filosofice;
- Capacitatea de a interacționa social cu clienții cu ajutorul empatiei și comunicării asertive;
- Capacități de interacțiune prin negociere cu clienți aflați în dispute;
- Capacitatea de a facilita responsabil dezvoltarea personală a altora;
- Capacitatea de a lucra în echipă cu păstrarea autonomiei personale;
- Capacitatea de orientare autonomă spre nevoile comunității;
- Adaptarea gândirii critice și inovative în interacțiunile sociale.

c) Competențe de cetățenie globală

- Manifestarea toleranței și respectului pentru diversitate și integrarea lor în interacțiunea cu clienții;
- Capacitatea de înțelegere etnică și interculturală și de interacțiune cu clienții bazată pe aceasta;
- Capacitatea de dezvoltare profesională prin aplicarea gândirii critice asupra funcționării societății democratice și integrarea rezultatelor în practica de consiliere;
- Practicarea și cultivarea unei atitudini responsabile față de mediul înconjurător;
- Manifestarea responsabilității cetățenești ținând cont de valorile și legile naționale și de cele europene / internaționale.

Rezultate ale învățării

a) Cunoștințe

- Cunoașterea avansată a fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei: presupozii, principii, valori, etici, modalități de gândire și practici;
- Înțelegerea și utilizarea complexă a limbajului specific al gândirii logice, critice și reflexive;
- Capacitatea de a explicita propriile premise, respectiv operațiile logice întreprinse;
- Capacitatea de a interpreta și explica într-o formă accesibilă argumente complexe;
- Cunoașterea, înțelegerea și realizarea medierii interumane și interculturale prin identificarea, analizarea și soluționarea unor probleme situate la confluența acestor domenii;
- Cunoașterea principalelor teorii și practici din domeniul consilierii filosofice;
- Explicarea celor mai importante teorii și practici din domeniul consilierii filosofice;
- Cunoașterea principalelor instrumente cognitive ale disciplinei;
- Cunoașterea noțiunilor teoretice referitoare la rolul social al filosofiei aplicate în practică;
- Înțelegerea mecanismelor de manipulare, dezinformare, propagandă în context social și în context mediatic;
- Cunoașterea conceptelor specifice legislației din domeniul proprietății intelectuale, relevante pentru cercetarea și practica consilierii filosofice;
- Explicarea și interpretarea corectă a aspectelor teoretice relevante pentru dezbaterile publice actuale privind gestionarea proprietății intelectuale;
- Cunoașterea normelor legale relevante pentru activitățile din domeniul consilierii;
- Înțelegerea drepturilor privind proprietatea intelectuală din dreptul european și național;
- Înțelegerea modului în care etica se aplică în cercetarea legată de practica consilierii filosofice;
- Cunoașterea elementelor fundamentale de scriere academică;
- Cunoașterea caracteristicilor, metodelor, conținuturilor și deprinderilor de comunicare care facilitează consilierea eficientă;
- Înțelegerea modalităților de utilizare a limbajului specific conceptelor, teoriilor și principiilor abordate în conținuturile teoretice și practice ale disciplinei;
- Cunoașterea procedurilor specifice procesului de consiliere și consultanță filosofică;
- Cunoașterea categoriilor de probleme care pot constitui obiectul consilierii filosofice;
- Capacitatea de interpretare a diverselor metode de abordare și analiză a discursului în consiliere;
- Înțelegerea principalelor concepte specifice domeniului și utilizarea lor alături de terminologia de specialitate în situații multiple;
- Înțelegerea și utilizarea limbajului necesar formulării de ipoteze, operaționalizării de concepte, dezvoltării de modalități de soluționare prin gândire critică a problemelor clienților;
- Înțelegerea și utilizarea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor folosite în analiza critică a abordărilor din consilierea filosofică;
- Să explice instrumente specifice gândirii critice privind dezvoltarea unor opțiuni și soluții în consiliere;
- Să interpreteze metodele gândirii critice în direcția soluționării de probleme și luare a deciziilor, să pună în acțiune abilitățile de gândire critică necesare;
- Cunoașterea etapelor procesului de consiliere;
- Cunoașterea tehnicilor folosite în procesul de consiliere;
- Cunoașterea principalelor direcții de abordare a problemelor clienților din consilierea filosofică;
- Cunoașterea teoriilor etice relevante pentru consiliere;
- Să explice principalele concepte etice și utilizarea lor alături de termenii de specialitate în situații multiple de consiliere filosofică;
- Interpretarea specifică a diferitelor metode generale de analiză etică în consiliere;
- Explicarea modalităților de soluționare a problemelor din consiliere pe baze etice;
- Cunoașterea de tipuri, metode și tehnici eficiente de dialog specifice consilierii filosofice;
- Să explice metodele adecvate de facilitare în derularea proceselor de consiliere;
- Să cunoască modalitățile de a formula ipoteze și de a operaționaliza concepte destinate facilitării găsirii de soluții la problemele clienților;
- Să înțeleagă conceptele, teoriile, paradigmele și metodologiile utilizate în analiza logică a raționamentelor clienților consilierii filosofice;
- Să înțeleagă instrumentele specifice logicii dialogice necesare facilitării găsirii unor soluții în consilierea filosofică;
- Să explice instrumentarul și metodele dialogice adecvate pentru elaborarea unei strategii de facilitare în consiliere;
- Cunoașterea tehnicilor de promovare a profesiei de consilier filosofic;
- Capacitatea de a utiliza limbajul de promovare a profesiei de consilier filosofic;
- Cunoașterea codului etic și deontologiei profesiei de consilier filosofic;
- Înțelegerea și utilizarea specifică a limbajului sistemului informațional necesar comunicării online cu clienți ai consilierii filosofice;
- Cunoștințe generale despre metodele alternative de consiliere;
- Cunoașterea particularităților utilizării specializate a diverselor tipuri de media în consilierea filosofică;
- Interpretarea în contextul specificului consilierii filosofice a principalelor teorii cu privire la segmentarea publicului țintă al potențialilor clienți ai acestei forme de consiliere;
- Înțelegerea și utilizarea corectă a noțiunilor specifice proiectării unei lucrări de disertație;
- Cunoașterea modalităților de identificare a resurselor informaționale adecvate temei lucrării de disertație în baze de date bibliografice, opac oferite de biblioteci, utilizarea platformei Moodle pentru autentificare, înrolare pentru lucrarea de disertație;
- Cunoașterea operațiilor necesare pe platforma Turnitin pentru verificarea gradului de similitudine a textului redactat;
- Cunoașterea celor mai eficiente tipuri, metode și tehnici de cercetare specifice domeniului;
- Explicarea abordărilor multidisciplinare ale procesului de consiliere;
- Înțelegerea caracteristicilor, metodelor, conținuturilor și deprinderilor de comunicare care facilitează consilierea și consultanța filosofică;
- Cunoașterea stărilor de fapt ce pot conduce la probleme abordabile cu ajutorul consilierii filosofice.

b) Abilități

- Capacitatea de reflecție critică și constructivă asupra celor mai importante teorii și practici din domeniul consilierii filosofice;
- Capacitatea de a aplica la situații de consiliere a limbajului, metodologiilor și cunoștințelor de specialitate din domeniul consilierii și consultanței filosofice;
- Capacitatea de transferare a cunoștințelor dobândite și de aplicare creativ-inovativă a lor în rezolvarea de probleme complexe ridicate de managementul conflictelor;

- Capacitatea de rezolva probleme și de a transfera cunoștințe în vederea clarificării și atingerii obiectivelor de consiliere;
- Capacitatea de a pune în aplicare abilitățile de gândire necesare facilitării specifice consilierii filosofice;
- Capacitatea de reflecție critică și constructivă în asistarea dezvoltării personale a altora;
- Aplicarea creativă și inovativă a cunoștințelor teoretice destinate persuadării asertive a interlocutorului / interlocutorilor;
- Aplicarea de tipuri, metode și tehnici eficiente de dialog specific consilierii filosofice;
- Capacitatea de aplicare a principalelor instrumente cognitive ale disciplinei;
- Capacitatea de aplicare noțiunilor teoretice referitoare la rolul social al filosofiei aplicată în practică;
- Capacitatea de transfer a conceptelor specifice legislației din domeniul proprietății intelectuale în domeniul cercetării și practicii consilierii filosofice;
- Aplicarea corectă a principiilor relevante pentru dezbaterile publice actuale privind gestionarea proprietății intelectuale;
- Aplicarea în domeniul consilierii filosofice a prevederilor privind proprietatea intelectuală din dreptul european și național;
- Aplicarea în studiile despre practica consilierii filosofice a normelor, principiilor, și valorilor eticii cercetării;
- Capacitatea de aplicare în lucrările scrise a elementelor fundamentale de scriere academică;
- Capacitatea de transfer în situații concrete a cunoștințelor despre metode, conținuturi și deprinderi de comunicare care facilitează consilierea eficientă;
- Creativitate în instrumentarea în practică a teoriilor și principiilor abordate în conținuturile teoretice și practice ale disciplinei;
- Capacitatea de transfer inovativ în diferite contexte particulare a procedurilor specifice generale procesului de consiliere și consultanță filosofică;
- Capacitatea de aplicare a diverselor metode de abordare și analiză a discursului în consiliere;
- Capacitatea de reflecție critică și constructivă asupra principalelor concepte specifice domeniului în vederea aplicării lor în situații multiple;
- Creativitate în formularea de ipoteze, operaționalizarea de concepte, dezvoltarea de modalități de soluționare prin gândire critică a problemelor clienților;
- Capacitatea de reflecție critică și constructivă asupra teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor utilizate în analiza critică a abordărilor din consilierea filosofică;
- Capacitatea de aplicare inovativă a instrumentelor specifice gândirii critice cu scopul elaborării unor soluții în consiliere;
- Utilizarea creativă a metodelor gândirii critice în direcția soluționării de probleme și luare a deciziilor;
- Capacitatea de transfer a cunoștințelor despre tehnicile folosite în procesul de consiliere în rezolvarea de probleme concrete de consiliere filosofică;
- Capacitatea de instrumentare inovativă a conceptelor, teoriilor și principalelor abordări din consiliere în diverse contexte particulare;
- Capacitatea de aplicare în domeniul consilierii a principiilor și valorilor eticii și integrității academice;
- Capacitatea de aplicare în consilierea filosofică a teoriilor etice relevante pentru consiliere;
- Capacitatea de aplicare a principalelor concepte etice, împreună cu termenii de specialitate din consilierea filosofică în situații multiple ale acesteia;
- Capacitatea de transfer la situații specifice de consiliere filosofică a diferitelor metode generale de analiză etică în consiliere;
- Derivarea creativă de noi tipuri, metode și tehnici eficiente de dialog specific consilierii filosofice;
- Capacitatea de transfer a metodelor generale de intervenție în derularea proceselor de consiliere în situații concrete;
- Instrumentarea inovativă a modalităților de a formula ipoteze, de a operaționaliza concepte, de a facilita găsirea de soluții ale problemelor clienților;
- Reflecția constructivă asupra conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor utilizate în analiza logică a raționamentelor clienților consilierii filosofice;
- Reflecția constructivă asupra instrumentelor specifice logicii dialogice necesare facilitării găsirii unor soluții în consilierea filosofică;
- Utilizarea creativă a instrumentarului și metodelor dialogice adecvate pentru elaborarea de strategii de facilitare în consiliere;
- Aplicarea tehnicilor de promovare a profesiei de consilier filosofic;
- Aplicarea limbajului de promovare a profesiei de consilier filosofic;
- Aplicarea codului etic și deontologiei profesiei de consilier filosofic;
- Capacitatea de utilizare creativă a limbajului sistemului informațional necesar comunicării online cu clienți ai consilierii filosofice;
- Capacitatea de reflecție critică și constructivă asupra metodelor alternative de consiliere;
- Capacitatea de transfer în consilierea filosofică a cunoștințelor privitoare la utilizarea specializată a diverselor tipuri de media;
- Capacitatea de aplicare corectă a noțiunilor specifice proiectării unei lucrări de disertație;
- Aplicarea modalităților de identificare a resurselor informaționale adecvate temei lucrării de disertație în baze de date bibliografice, opac oferite de biblioteci, utilizarea platformei Moodle pentru autentificare, înrolare pentru lucrarea de disertație;
- Capacitatea de a aplica cunoștințele despre operațiile necesare pe platforma Turnitin pentru verificarea gradului de similitudine a textului redactat;
- Reflecția critică asupra tipurilor, metodelor și tehnicilor de cercetare specifice domeniului;
- Capacitatea de transfer a cunoștințelor referitoare la abordările multidisciplinare a procesului de consiliere în rezolvarea de probleme specifice consilierii filosofice;
- Capacitatea de aplicare a metodelor, conținuturilor și deprinderilor de comunicare care facilitează consilierea și consultanța filosofică;
- Reflecția critică asupra stărilor de fapt ce pot conduce la probleme abordabile cu ajutorul consilierii filosofice.

c) Responsabilitate și autonomie

- Integrarea cunoștințelor dobândite orientate responsabil spre satisfacerea nevoilor comunității în general, ale echipei de colaboratori în particular;
- Capacitatea de intervenție autonomă prin empatie și comunicare asertivă în situații concrete de facilitare a clienților în consiliere;
- Cultivarea responsabilă a unei atitudini de solidaritate cu beneficiarii serviciilor de consiliere, colegii de profesie și în lucrul în echipă;
- Gestionarea de situații decizionale concrete pe baza valorilor însușite ale disciplinei;
- Abordarea autonomă, în mod realist – cu argumentare atât teoretică, cât și expertiză practică, a unor situații-problemă cu grad ridicat de complexitate, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora;
- Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară cu îndeplinirea unor sarcini de coordonare pe paliere diverse;
- Autoevaluarea obiectivă și continuă a nevoii proprii de formare profesională și a perspectivelor de dezvoltare profesională la locul de muncă și în alte locuri de muncă de pe piața muncii;
- Să respecte litera și spiritul legilor naționale și europene privind proprietatea intelectuală în procesul consilierii profesionalizate;

- Să aprecieze munca depusă de autorii/cercetătorii din domeniul consilierii filosofice și al profesilor de ajutor înrudite;
- Să manifeste respect și deschidere față de tradiția culturii libere și față de accesul deschis la sursele comunităților creative;
- Să dezaprobe și să descurajeze, prin argumente concludente, preluarea incorectă a rezultatelor muncii altor autori;
- Respectarea și integrarea în activitatea proprie a normelor etice și deontologice ale profesiei de consilier filosofic;
- Demonstrarea obiectivității în raționamente și intervenții, rigurozitate și corectitudine științifică;
- Capacitatea de a prezenta, cu argumente adaptate la situațiile concrete, beneficiile soluționării problemelor clienților prin consiliere filosofică;
- Capacitatea de a împărtăși, ori de câte ori consideră necesar, cunoștințele experiențelor și resursele informaționale, folosind canalele adecvate de comunicare profesionalizată;
- Capacitatea de a adapta instrumente conceptual-tehnice și strategice oferite de gândirea critică ținând cont de deontologie și responsabilitate socială;
- Familiarizarea cu și îndeplinirea rolurilor și activităților specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate;
- Să execute responsabil sarcinile profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată;
- Să aplice tehnici de muncă eficientă în echipă multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice;
- Rezolvarea independentă a unei probleme de consiliere sau consultanță individuală, de grup sau organizațională în rol de consilier filosofic;
- Să adapteze flexibil instrumente conceptual-tehnice și strategice ținând cont de normele etice și responsabilitate socială;
- Să utilizeze eficient și constant resursele și tehnicile de învățare însușite pe parcursul studiilor de master, pentru dezvoltarea personală și profesională;
- Să utilizeze eficient și sustenabil resursele teoretice și tehnicile consilierii filosofice pentru dezvoltarea personală și profesională;
- Gândire analitică și critică compatibile cu interpretarea autonomă a unor evenimente curente;
- Respectarea neconstrânsă a unor termene de predare;
- Capacitate de selecție și evaluare critică a informației bibliografice, respectând normele de proprietate intelectuală;
- Evaluarea autonomă a unor situații concrete întâlnite în studiul de caz ales pentru lucrarea de disertație;
- Recunoașterea necesității consultării permanente a documentelor de referință, precum și consultarea cu specialiști în domeniul temei de disertație;
- Participarea, din proprie inițiativă, cu prezentări de specialitate, la evenimente profesionale și științifice.

Key competences

- Literacy competence;
- Multilingual competence;
- Digital competence;
- Personal, social and learning to learn competence;
- Citizenship competence;
- Entrepreneurship competence;
- Cultural awareness and expression competence.

Professional competences

- Presenting the arguments specific to philosophical counseling convincingly;
- Identification and proper application of the theoretical and historical foundations of philosophy: presuppositions, principles, values, ethics, ways of thinking and practices;
- Identifying through critical thinking (analysis and logical evaluation) the strengths and weaknesses of alternative solutions, conclusions or approaches to problems;
- The ability and persuasive skills to facilitate the identification by clients of solutions to problems within the competence of philosophical counseling and consulting;
- Carrying out interpersonal and intercultural mediation by identifying, analyzing and solving problems located at the confluence of these areas;
- The ability to think logically, critically and reflexively and to explain one's own premises, respectively the logical operations undertaken;
- Ability to explain complex arguments in an accessible way.

Transdisciplinary competences

- Personal competence*
 - Autonomy in solving tasks;
 - Ability to filter information autonomously and to establish its veracity;
 - Personal development through flexibility and adaptability;
 - Professional development by integrating in practice the components of ethics and integrity;
 - Responsible risk management capacity;
 - Ability to focus independently on objectives / results;
 - Ability to analyze and make decisions responsibly.
- Interpersonal competence*
 - Active listening in the interactions with the members of the client groups of the philosophical counselor;
 - Ability to interact socially with customers through empathy and assertive communication;
 - Ability to interact through negotiation with clients in dispute;
 - Ability to responsibly facilitate the personal development of others;
 - Ability to work in a team while maintaining personal autonomy;
 - Ability to focus independently on the needs of the community;
 - Adapting critical and innovative thinking in social interactions.
- Competences of global citizenship*
 - Demonstrating tolerance and respect for diversity and integrating them into customer interaction;
 - The capacity for ethnic and intercultural understanding and customer interaction based on it;
 - Ability to develop professionally by applying critical thinking to the functioning of the democratic society and integrating the results into the practice of counseling;
 - Practicing and cultivating a responsible attitude towards the environment;

- Manifestation of civic responsibility taking into account national and European / international values and laws.

Learning outcomes

a) Knowledge

- Advanced knowledge of the theoretical and historical foundations of philosophy: assumptions, principles, values, ethics, ways of thinking and practices;
- Understanding and complex use of the specific language of logical, critical and reflective thinking;
- The ability to explain one's own premises, respectively the logical operations undertaken;
- Ability to interpret and explain complex arguments in an accessible way;
- Knowledge, understanding and realization of interpersonal and intercultural mediation by identifying, analyzing and solving problems located at the confluence of these areas;
- Knowledge of the main theories and practices in the field of philosophical counseling;
- Explaining the most important theories and practices in the field of philosophical counseling;
- Knowledge of the main cognitive tools of the discipline;
- Knowledge of theoretical notions regarding the social role of philosophy applied in practice;
- Understanding the mechanisms of manipulation, misinformation, propaganda in social context and in media context;
- Knowledge of concepts specific to intellectual property law, relevant to the research and practice of philosophical counseling;
- Correct explanation and interpretation of the theoretical aspects relevant to the current public debates on intellectual property management;
- Knowledge of the relevant legal norms for the activities in the field of counseling;
- Understanding intellectual property rights in European and national law;
- Understanding how ethics is applied in research related to the practice of philosophical counseling;
- Knowledge of the fundamental elements of academic writing;
- Knowledge of the characteristics, methods, contents and communication skills that facilitate effective counseling;
- Understanding the ways of using the language specific to the concepts, theories and principles approached in the theoretical and practical contents of the discipline;
- Knowledge of the specific procedures of the philosophical counseling and consulting process;
- Knowledge of the categories of problems that may be the subject of philosophical counseling;
- Ability to interpret various methods of approaching and analyzing discourse in counseling;
- Understanding the main concepts specific to the field and their use along with specialized terminology in multiple situations;
- Understanding and using the language necessary to formulate hypotheses, operationalize concepts, develop ways to solve critical problems of customers;
- Understanding and using the concepts, theories, paradigms and methodologies used in the critical analysis of philosophical counseling approaches;
- Explain specific critical thinking tools for developing counseling options and solutions;
- To interpret the methods of critical thinking in the direction of problem solving and decision making, to put into action the necessary critical thinking skills;
- Knowledge of the stages of the counseling process;
- Knowledge of the techniques used in the counseling process;
- Knowledge of the main directions of addressing the problems of clients in philosophical counseling;
- Knowledge of ethical theories relevant to counseling;
- To explain the main ethical concepts and their use along with the specialized terms in multiple situations of philosophical counseling;
- Specific interpretation of different general methods of ethical analysis in counseling:
- Explaining ways to solve counseling issues on an ethical basis;
- Knowledge of effective types, methods and dialogue techniques specific to philosophical counseling;
- To explain the appropriate facilitation methods in carrying out the counseling processes;
- To know the ways to formulate hypotheses and to operationalize concepts designed to facilitate finding solutions to customer problems;
- Understand the concepts, theories, paradigms and methodologies used in the logical analysis of the reasoning of clients of philosophical counseling;
- To understand the tools specific to the dialogical logic necessary to facilitate the finding of solutions in philosophical counseling;
- Explain the appropriate tools and dialogue methods for developing a facilitation strategy in counseling;
- Knowledge of techniques for promoting the profession of philosophical advisor;
- Ability to use the language to promote the profession of philosophical advisor;
- Knowledge of the code of ethics and deontology of the profession of philosophical advisor;
- Understanding and specific use of the language of the information system necessary for online communication with clients of philosophical counseling;
- General knowledge of alternative counseling methods;
- Knowledge of the peculiarities of the specialized use of various types of media in philosophical counseling;
- Interpretation in the context of the specifics of philosophical counseling of the main theories regarding the segmentation of the target audience of potential clients of this form of counseling;
- Understanding and correctly using the notions specific to the design of a dissertation;
- Knowledge of ways to identify information resources appropriate to the topic of the dissertation in bibliographic databases, opaque provided by libraries, use of the Moodle platform for authentication, enrollment for the dissertation;
- Knowledge of the necessary operations on the Turnitin platform to verify the degree of similarity of the written text;
- Knowledge of the most efficient types, methods and research techniques specific to the field;
- Explaining the multidisciplinary approaches of the counseling process;
- Understanding the characteristics, methods, contents and communication skills that facilitate philosophical advice and counseling;
- Knowledge of the facts that can lead to approachable problems with the help of philosophical counseling.

b) Skills

- The capacity for critical and constructive reflection on the most important theories and practices in the field of philosophical counseling;
- Ability to apply to counseling situations language, methodologies and expertise in the field of philosophical counseling and consulting;

- The ability to transfer the acquired knowledge and their creative-innovative application in solving complex problems raised by conflict management;
- Ability to solve problems and transfer knowledge in order to clarify and achieve counseling objectives;
- Ability to implement the thinking skills needed to facilitate specific philosophical counseling;
- Ability to reflect critically and constructively in assisting the personal development of others
- Creative and innovative application of theoretical knowledge for assertive persuasion of the interlocutor / interlocutors;
- Applying effective types, methods and techniques of dialogue specific to philosophical counseling.
- Ability to apply the main cognitive tools of the discipline;
- Ability to apply theoretical notions regarding the social role of philosophy applied in practice;
- Ability to transfer concepts specific to intellectual property law in the field of research and practice of philosophical counseling;
- Correct application of the principles relevant to the current public debates on intellectual property management;
- Application in the field of philosophical counseling of the provisions on intellectual property in European and national law;
- The application in studies on the practice of philosophical counseling of the norms, principles, and values of research ethics;
- Ability to apply in written works the fundamental elements of academic writing;
- The ability to transfer in concrete situations the knowledge about methods, contents and communication skills that facilitate effective counseling;
- Creativity in the instrumentation in practice of the theories and principles approached in the theoretical and practical contents of the discipline;
- The ability to innovate in different particular contexts of the specific general procedures of the philosophical counseling and consulting process;
- Ability to apply various methods of approach and analysis of discourse in counseling;
- Ability to reflect critically and constructively on the main concepts specific to the field in order to apply them in multiple situations;
- Creativity in formulating hypotheses, operationalizing concepts, developing ways to solve critical problems of customers;
- The capacity for critical and constructive reflection on the theories, paradigms and methodologies used in the critical analysis of philosophical counseling approaches;
- The ability to innovatively apply specific tools to critical thinking in order to develop solutions in counseling;
- Creative use of critical thinking methods in problem solving and decision making;
- Ability to transfer knowledge about the techniques used in the counseling process in solving concrete philosophical counseling problems;
- Ability to innovate the concepts, theories and main approaches of counseling in various particular contexts;
- Ability to apply in the field of counseling the principles and values of ethics and academic integrity;
- Ability to apply philosophical counseling to ethical theories relevant to counseling;
- Ability to apply the main ethical concepts, together with the specialized terms of philosophical counseling in its multiple situations;
- The ability to transfer to specific situations of philosophical counseling the different general methods of ethical analysis in counseling;
- Creative derivation of new types, methods and effective dialogue techniques specific to philosophical counseling;
- The ability to transfer the general methods of intervention in carrying out counseling processes in concrete situations;
- Innovative instrumentation of ways to formulate hypotheses, to operationalize concepts, to facilitate finding solutions to customer problems;
- Constructive reflection on the concepts, theories, paradigms and methodologies used in the logical analysis of the reasoning of clients of philosophical counseling;
- Constructive reflection on the tools specific to the dialogic logic necessary to facilitate the finding of solutions in philosophical counseling;
- Creative use of appropriate dialogue tools and methods for developing counseling facilitation strategies;
- Applying techniques to promote the profession of philosophical advisor;
- Applying the language of promoting the profession of philosophical advisor;
- Application of the code of ethics and deontology of the profession of philosophical advisor;
- Ability to creatively use the language of the information system necessary for online communication with clients of philosophical counseling;
- Ability to reflect critically and constructively on alternative counseling methods;
- The ability to transfer in philosophical counseling the knowledge regarding the specialized use of various types of media;
- The ability to correctly apply the notions specific to the design of a dissertation;
- Applying the methods of identifying the appropriate information resources for the topic of the dissertation in bibliographic databases, opaque provided by libraries, using the Moodle platform for authentication, enrollment for the dissertation;
- Ability to apply knowledge of operations required on the Turnitin platform to verify the degree of similarity of the written text;
- Critical reflection on the types, methods and techniques of research specific to the field;
- Ability to transfer knowledge about multidisciplinary approaches to the counseling process in solving problems specific to philosophical counseling;
- Ability to apply communication methods, content, and skills that facilitate philosophical counseling and counseling;
- Critical reflection on the facts that can lead to approachable problems with the help of philosophical counseling.

c) Responsibility and autonomy

- Integration of the acquired knowledge oriented responsibly towards satisfying the needs of the community in general, of the team of collaborators in particular;
- Ability to intervene autonomously through empathy and assertive communication in concrete situations to facilitate clients in counseling;
- Responsible cultivation of an attitude of solidarity with the beneficiaries of counseling services, colleagues and teamwork;
- Managing concrete decision-making situations based on the acquired values of the discipline;
- Autonomous approach, in a realistic way - with both theoretical argumentation and practical expertise, of some problem-situations with a high degree of complexity, in view of their efficient and deontological solutions;
- Applying efficient work techniques in the multidisciplinary team with the accomplishment of coordination tasks on various levels;
- Objective and continuous self-assessment of one's own need for training and prospects for professional development in the workplace and in other jobs on the labor market;
- Respect the letter and spirit of national and European intellectual property laws in the process of professional advice;
- To appreciate the work done by authors / researchers in the field of philosophical counseling and related auxiliary professions;
- To show respect and openness to the tradition of free culture and to open access to the sources of creative communities;

- To disapprove and discourage, through conclusive arguments, the incorrect taking over of the results of the work of other authors;
- Respecting and integrating in one's own activity the ethical and deontological norms of the profession of philosophical advisor;
- Demonstrating objectivity in reasoning and interventions, rigor and scientific correctness;
- Ability to present, with arguments adapted to concrete situations, the benefits of solving clients' problems through philosophical advice;
- Ability to share, whenever deemed necessary, knowledge, experiences and information resources, using appropriate channels of professional communication;
- Ability to adapt conceptual-technical and strategic tools offered by critical thinking taking into account ethics and social responsibility;
- Familiarization with and fulfillment of roles and activities specific to teamwork and distribution of tasks for subordinate levels;
- To perform responsibly the professional tasks, in conditions of restricted autonomy and qualified assistance;
- To apply efficient work techniques in a multidisciplinary team with the accomplishment of certain tasks on hierarchical levels;
- Independent resolution of an individual, group or organizational counseling or consulting issue in the role of philosophical advisor;
- To flexibly adapt conceptual-technical and strategic tools taking into account ethical norms and social responsibility;
- To use efficiently and constantly the learning resources and techniques acquired during the master's studies, for personal and professional development;
- Use efficiently and sustainably the theoretical resources and techniques of philosophical counseling for personal and professional development;
- Analytical and critical thinking compatible with the autonomous interpretation of current events;
- Unconstrained observance of deadlines;
- Ability to select and critically evaluate bibliographic information, respecting the rules of intellectual property;
- Autonomous evaluation of some concrete situations encountered in the case study chosen for the dissertation;
- Recognizing the need for permanent consultation of reference documents, as well as consultation with specialists in the field of the dissertation topic;
- Participation, on its own initiative, with specialized presentations, at professional and scientific events.

Detalii privind programul absolvit, calificativele/notele/creditele ECTS/SECT obținute (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. .../...
 Programme details and the individual grades/marks/ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no. .../...

4.3

Nr. <i>No.</i>	Denumirea disciplinei <i>Subject</i>	3)Total ore <i>Number of hours</i>				Nota <i>Grade</i>		Nr. credite <i>Number of ECTS/SECT credits</i>	
		C	S	LP	P	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>
Anul I (anul universitar 2021-2022) <i>1st year of study (2021-2022 academic year)</i>									
1	Psychoanalytic phenomenology applied in clinical practice <i>Fenomenologia psihanalitică aplicată în practica clinică</i>	14	14	-	-		-	5	-
2	Philosophical tools of argumentation, deliberation and critical reasoning <i>Instrumente filozofice de argumentare, deliberare și raționament critic</i>	14	14	-	-		-	5	-
3	Philosophy as way of life and spiritual practice <i>Filosofia ca mod de viață și practică spirituală</i>	28	14	-	-		-	6	-
4	Foundations of counselling and psychotherapy <i>Bazele consilierii și psihoterapiei</i>	14	14	-	-		-	5	-
5	Philosophical Foundations of Counselling <i>Fundamentele filozofice ale consilierii</i>	42	14	-	-		-	7	-
6	Research ethics <i>Etica cercetării</i>	14	14	-	-		-	2	-
7	Foundations of philosophy of mind <i>Bazele filozofiei minții</i>	14	14	-	-	-		-	5
8	Care and responsibility ethics <i>Etica de grijă și responsabilitate</i>	14	14	-	-	-		-	3
9	Theory and practice of philosophical counselling <i>Teoria și practica consilierii filozofice</i>	14	14	-	-	-		-	5
10	Theistic philosophical counselling <i>Consiliere filozofică teistă</i>	14	14	-	-	-		-	3
11	Pragmatics and techniques of communication <i>Pragmatică și tehnici de comunicare</i>	14	14	-	-	-		-	5
12	Practical works: Philosophy with children <i>Lucrări practice: Filosofie cu copii</i>	-	-	-	28	-		-	5
13	Group counseling techniques <i>Tehnici de consiliere de grup</i>	14	14	-	-	-		-	34
Promovat cu media ⁴⁾ : <i>Pass, average grade per academic year:</i>		Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i>				60			
Anul II (anul universitar 2022-2023)									

4.3

Nr. <i>No.</i>	Denumirea disciplinei <i>Subject</i>	3)Total ore <i>Number of hours</i>				Nota <i>Grade</i>		Nr. credite <i>Number of ECTS/SECT credits</i>	
		C	S	LP	P	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>
2 nd year of study (2022-2023 academic year)									
1	Applications of critical thinking in counselling and consultancy <i>Aplicații ale gândirii critice în consiliere și consultanță</i>	14	14	-	-		-	4	-
2	General principles of psychopathology and clinical semiology <i>Principii generale de psihopatologie și semiologie clinică</i>	28	14	-	-		-	6	-
3	Introduction to bioethics <i>Introducere în bioetică</i>	28	-	-	-		-	5	-
4	Applied philosophy of interculturality <i>Filosofia aplicată a interculturalității</i>	14	14	-	-		-	4	-
5	Practical works: Philosophy with children <i>Lucrări practice: Filosofie cu copii</i>	-	-	-	42		-	6	-
6	Practical works: Philosophy in prisons <i>Lucrări practice: Filosofia în închisori</i>	-	-	-	42		-	5	-
7	Philosophy of violence <i>Filosofia violenței</i>	14	14	-	-	-		-	4
8	Storytelling and personal branding <i>Povești și branding personal</i>	14	-	-	14	-		-	4
9	Practical works: Counselling skills <i>Lucrări practice: Abilități de consiliere</i>	-	-	-	28	-		-	5
10	Practical works: Clinical observation <i>Lucrări practice: Observație clinică</i>	-	-	-	14	-		-	3
11	Practical works: Methodology of dissertation writing <i>Lucrări practice: Metodologia redactării disertației</i>	-	-	-	28	-		-	5
12	Practical works: Supervised individual and group counselling <i>Lucrări practice: Consiliere individuală și de grup supravegheată</i>	-	-	-	42	-		-	6
13	Practical works: Strategic communication <i>Lucrări practice: Comunicare strategică</i>	-	-	-	28	-		-	3
Promovat cu media ⁴⁾ : <i>Pass, average grade per academic year:</i>		Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i>			60				
Promovat: <i>Pass:</i>		Media aritmetică a anilor de studii ⁵⁾ : <i>The arithmetic mean of the study years:</i>			Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i>			120	

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor

Grading scheme and, if available grade distribution guidance

4.4

Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.

Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 202x, domeniul de studii Filosofie, programul de studii Consiliere și consultanță filosofică este ..., iar media maximă este ..., titularul fiind clasat pe locul ... dintr-un total de ... absolvenți.

Grades are integer numbers and are given on a scale 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade). The lowest passing grade is 5 and the highest grade is 10.

The passing overall average grades from the class of 202x, field of study Philosophy, study programme in Philosophical counselling and consultancy, are: lowest average: ... (out of 10) and highest average: ... (out of 10), the degree holder is ranked ... out of ... graduates.

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare

Additional information

5.1

Alte surse pentru obținerea mai multor informații

Further information sources

5.2

**Universitatea de Vest din Timișoara
Bd. Vasile Pârvan nr. 4,
Timișoara, 300223, județul Timiș, România**

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI TITLU (dacă este cazul)
INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Possibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)

Access to further study (after passing the final examination)

6.1 **STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT**
DOCTORAL STUDIES

Statutul profesional (dacă este cazul)

Professional status (if applicable)

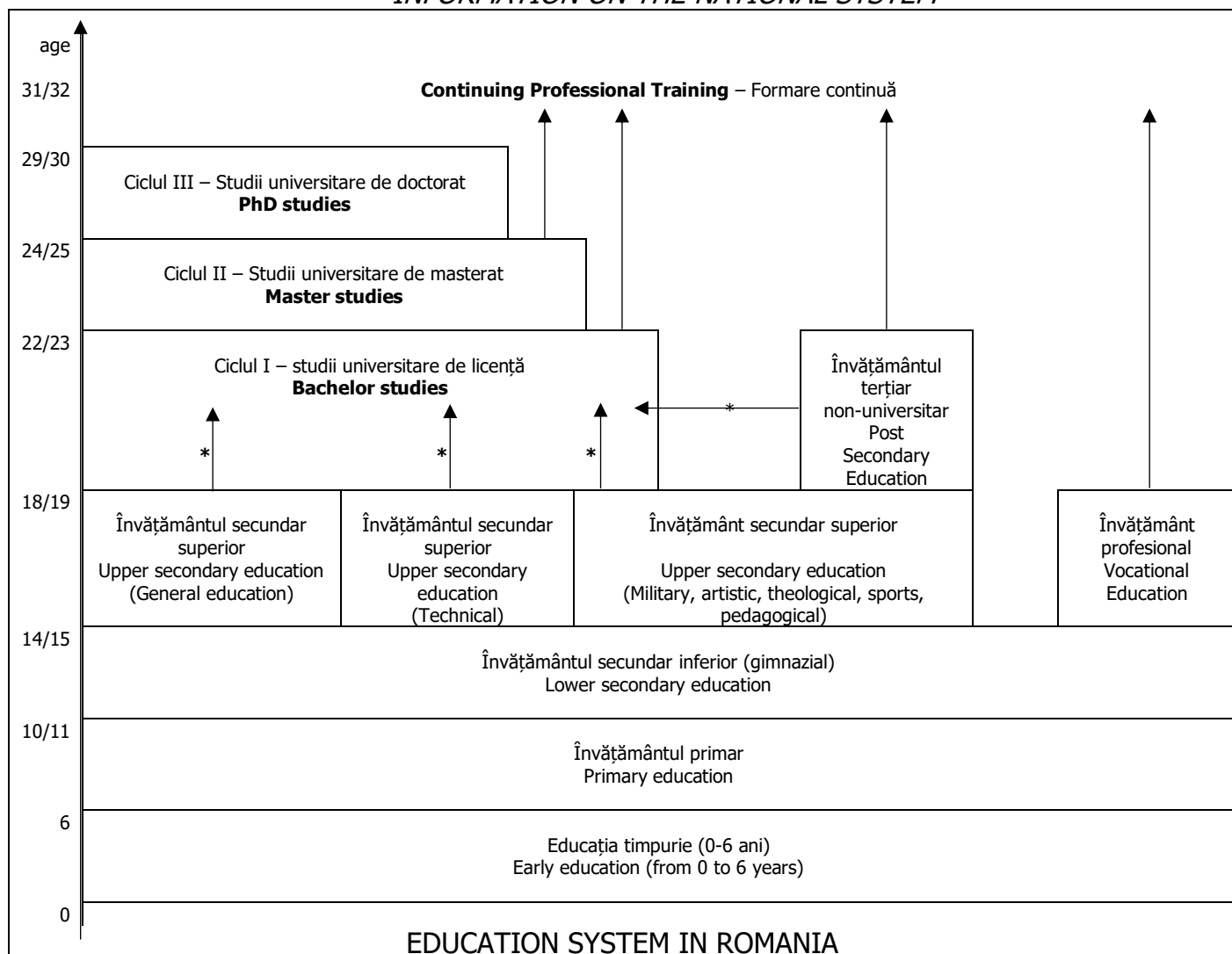
6.2

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

	Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>		Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>
7.1	Rector <i>Rector</i> Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA		7.2	Secretar șef universitate <i>University Registrar</i> Ramona-Maria PUIU	
7.3	Decan <i>Dean</i> Lect. univ. dr. Alexandru JĂDĂNEANȚ			Secretar șef facultate <i>Faculty Registrar</i> Mihaela SABĂU	
	⁶⁾ Nr. și data eliberării <i>No., and dated.</i>			Ștampila sau sigiliul oficial <i>Official stamp or seal</i>	
7.5	/ Acest document conține un număr de 13 pagini. <i>This document contains a number of 13 pages.</i>		7.6	L. S.	

- 1) Denumirea ministerului și a instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.
1) Name of ministry and institution administering studies and provided diploma supplement.
- 2) Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.
2) To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.
- 3) Se va menționa numărul total de ore din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.
3) It shall be mentioned the total hours of which: total hours for courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P).
- 4) Medie anuală cu două zecimale, fără rotunjire.
4) Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.
- 5) Media aritmetică a anilor de studii, cu două zecimale, fără rotunjire.
5) The arithmetic mean of the study years with two decimals and without rounding off.
- 6) Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.
6) To be filled in by the institution administering studies.
- Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.
Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.
- Punctul 4.3 „Detalii privind programul absolvit (conform registrului matricol al facultății, volumul nr. .../...)” va fi completat cu durata corespunzătoare.
The point 4.3 'Programme details and the individual grades/marks/ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no. .../...)' will be completed with the appropriate duration of university master's program or with the duration of regulated professions.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL SYSTEM



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR OVERVIEW OF THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of the upper secondary education) and access the master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de credite, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credits, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de masterat (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 de credite, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credits, calculated in accordance with European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină – 360 de ECTS/SECT, Medicină dentară – 360 de ECTS/SECT, Farmacie – 300 de ECTS/SECT, Medicină veterinară – 360 de ECTS/SECT, Arhitectură – 360 de ECTS/SECT, Arhitectură de interior – 300 de ECTS/SECT, Design de produs – 300 de ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practice, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/Meng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognized as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture of inside - 360 ECTS/SECT and Design of product - 300 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based based on the market demands.

**În conformitate cu modificările introduse în sistemul de învățământ superior de Legea nr. 1/2011
According to the changes brought to the higher education system by Law no. 1/2011*