

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
THE MINISTRY OF EDUCATION
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA¹⁾
WEST UNIVERSITY OF TIMIȘOARA
SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

²⁾Acest supliment însoțește diploma cu seria _____ nr. _____
This Supplement is for diploma series _____ no. _____

1. DATELE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

Numele de familie la naștere <i>Family name(s) at the birth</i>		Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family names(s) (after marriage) (if applicable)</i>	
1.1a		1.1b	
Inițiala (inițialele) numelui (prenumelui) tatălui/mamei <i>Initial(s) of father's/mother's first name(s)</i>		Prenumele <i>First name(s)</i>	
1.2a		1.2b	
Data nașterii (anul/luna/ziua) <i>Date of birth (year/month/day)</i>		Locul nașterii <i>Place of birth</i>	
1.3a		1.3b	
Număr matricol <i>Student enrollment number</i>		Cod numeric personal (CNP) <i>Personal identification number</i>	Anul înmatriculării <i>Year of enrollment</i>
1.4		1.5	2021

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA
INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării și (dacă este cazul) titlul acordat (după promovarea examenului de finalizare a studiilor)
Name of qualification and (if applicable) title awarded (after passing the final examination)

2.1	SPECIALIST IN PSIHOLOGIA MUNCII, PSIHOLOGIE ORGANIZAȚIONALĂ ȘI A TRANSPORTURILOR, MASTER IN PSIHOLOGIE <i>SPECIALIST OF WORK PSYCHOLOGY, ORGANIZATIONAL AND TRANSPORT PSYCHOLOGY, MASTER OF PSYCHOLOGY</i>		
	Domeniul de studii <i>Field of study</i>	Programul de studii <i>Programme of study</i>	
2.2a	PSIHOLOGIE <i>PSYCHOLOGY</i>	2.2b	PSIHOLOGIA MUNCII, PSIHOLOGIE ORGANIZAȚIONALĂ ȘI A TRANSPORTURILOR <i>WORK, ORGANIZATIONAL AND TRANSPORT PSYCHOLOGY</i>
	Numele și statutul instituției de învățământ superior care acordă diploma (în limba română) <i>Name and status of awarding institution</i>	Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor <i>Faculty administering the final examination</i>	
2.3a	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA UNIVERSITATE DE STAT ACREDITATĂ <i>WEST UNIVERSITY OF TIMIȘOARA / ACCREDITED STATE UNIVERSITY</i>	2.3b	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE <i>FACULTY OF SOCIOLOGY AND PSYCHOLOGY</i>
	Numele și statutul instituției de învățământ superior absolvite (dacă diferă de 2.3a, în limba română) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)</i>	Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b) <i>Faculty administering studies (if different from 2.3b)</i>	
2.4a		2.4b	
	Limba (limbile) de studiu/examinare <i>Language(s) of instruction/examination</i>		
2.5	ROMÂNĂ, ROMANIAN		

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării

Level of qualification

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform SECTS/SECT)
Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits

3.1

CICLUL II - STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT, 7 CNC

MASTER DEGREE, 7 EQF

Condiții de admitere

3.2

2 ANI, 120 SECT

2 YEARS, 120 ECTS

3.3

Access requirement(s)

DIPLOMĂ DE LICENȚĂ

BACHELOR'S DEGREE

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBTINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ

Mode of study

4.1

CU FRECVENȚĂ

FULL-TIME STUDY

Rezultatele învățării asigurate prin programul de studii

Learning outcomes of the study programme

REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe

C1. Operarea cu concepte fundamentale domeniului psihologiei muncii, organizaționale și a transporturilor;

Absolvenții:

a) au cunoștințele și capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, paradigm și metodologii utilizate în cercetarea din domeniului psihologiei muncii, organizaționale și a transporturilor;

b) dispun de cunoștințele de bază și au capacitatea elaborării și interpretării unei evaluări psihologice în domeniul psihologiei muncii, organizaționale și a transporturilor, folosind terminologia, metodele și instrumentele psihologice specifice;

c) au capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de categoriile socio-profesionale vizate.

C2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologia muncii, organizaționale și a transporturilor;

a) Absolvenții au capacitatea formulării de ipoteze și operaționalizării conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor din domeniul psihologiei muncii, organizaționale și a transporturilor;

b) Absolvenții pot explica și interpreta fenomene și acțiunile din domeniul psihologiei muncii, organizaționale și a transporturilor prin aplicarea cunoștințelor fundamentale.

b) Abilități

C3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologia muncii, organizaționale și a transporturilor

Absolvenții ar trebui să demonstreze capacitatea de:

a) analiză și interpretare a datelor empirice, de evaluare critică și constructivă a propriului demers de cercetare domeniului psihologiei muncii, organizaționale și a transporturilor;

b) construire și evaluare a indicatorilor psihologici relevanți pentru cercetările din domeniul psihologiei muncii, organizaționale și a transporturilor;

c) interpretare și evaluare critică a soluțiilor oferite de teoria reverențială și ghidurile de bune practici în domeniul psihologiei muncii, organizaționale și a transporturilor.

C4. Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației

a) Absolvenții ar trebui să demonstreze capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite la situații cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii bine argumentate, prin prezentarea și interpretarea unei evaluări psihologice (chiar cu scop diagnostic), ca modalitate de ilustrare a regulilor, metodelor, tehnicilor și procedeele de analiză și cercetare deja cunoscute și asimilate (la nivel de individ, grup și organizații);

b) Absolvenții ar trebui să demonstreze capacitatea de a identifica probleme-cheie pentru cercetarea și practica psihologică, pornind de la situații similare celor deja cunoscute sau a celor întâlnite în teoriile și studiile de caz/exemplele de bune practici analizate;

C5. Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice

Absolvenții ar trebui să aibă capacitatea:

a) de a elabora un proiect de cercetare psihologică în vederea diagnozei, pe baza principalelor paradigme și teorii psihologice însușite, incluzând argumentarea metodelor, tehnicilor, procedeele și instrumentelor aplicate;

b) de a elabora și proiecta măsuri de intervenție pentru rezolvarea de probleme psihologice specifice domeniului psihologiei muncii, organizaționale și a transporturilor;

4.2

c) de a crea și gestiona baze de date cu variabile psihologice.

C6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei muncii, organizaționale și a transporturilor
Absolvenții ar trebui să aibă capacitatea:

- a) de a folosi în mod corect limbajul și terminologia specifice domeniului psihologiei muncii, organizaționale și a transporturilor, astfel încât să poată comunica și interacționa cu alte persoane în cadrul unor echipe centrate pe realizarea unor sarcini comune și cu viitorii clienți;
- b) de a citi și dezbată conținuturile unor cărți, manuale, studii de caz etc. din domeniul studiat, demonstrând astfel cel puțin capacitatea de înțelegere și transmitere a elementelor de bază ale conținuturilor respective;
- c) de a prezenta argumente în fața unei audiențe alcătuită din persoane cu niveluri diferite de pregătire și educație, astfel încât, prin limbajul folosit, să se poată face înțeles și de alte categorii de persoane (clienți);
- d) de a demonstra abilități de lucru în echipă (fie prin activitățile curriculare, e.g. participare în realizarea unor proiecte comune, fie prin activități extra-curriculare);
- e) de a demonstra asimilarea tehnicilor de relaționare specifice, a capacităților empatice, de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice rolului de psiholog PMOT.

c) Responsabilitate și autonomie

Absolvenții ar trebui să demonstreze că:

- a) și-au însușit capacitatea de a lucra independent pentru obținerea informațiilor (bibliografice, studii de caz, teorii, ghiduri de bune practici etc.) necesare îndeplinirii unei sarcini specifice asociate domeniului psihologiei muncii, organizaționale și a transporturilor;
- b) au capacitatea de a-și identifica propriile surse și resurse de învățare specifice domeniului psihologiei muncii, organizaționale și a transporturilor;
- c) au capacitatea de a reflecta asupra progreselor realizate în procesul de învățare;
- d) au deprins strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională.

Absolvenții ar trebui să demonstreze:

- a) dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală;
- b) capacitatea de a opera distincții între date, informații și cunoaștere și de a aplica tehnici de gestionare a acestora;
- c) conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

EXPECTED LEARNING OUTCOMES

a) Knowledge

C1. Operating with fundamental concepts in the field of work, organizational and transport psychology;

Graduates:

- a) have the knowledge and ability to understand and describe the main concepts, paradigms and methodologies used in research in the field of work, organizational and transport psychology;
- b) have the basic knowledge and have the ability to develop and interpret a psychological assessment in the field of work, organizational and transport psychology, using specific psychological terminology, methods and tools;
- c) have the capacity to adapt the terminology and communication strategies according to the targeted socio-professional categories.

C2. Design and implementation of research in work, organizational and transport psychology;

- a) Graduates have the ability to formulate hypotheses and operationalize key concepts for explaining and interpreting phenomena in the field of work, organizational and transportation psychology;
- b) Graduates can explain and interpret phenomena and actions in the field of work, organizational and transport psychology by applying basic knowledge.

b) Skills

C3. Critical assessment of problematic situations and possible solutions in work, organizational and transport psychology

Graduates should demonstrate the ability to:

- a) analysis and interpretation of empirical data, of critical and constructive evaluation of one's own research approach in the field of work, organizational and transport psychology;
- b) construction and evaluation of psychological indicators relevant for research in the field of work, organizational and transport psychology;
- c) interpretation and critical evaluation of the solutions offered by the reverential theory and the guides of good practices in the field of work, organizational and transport psychology.

C4. Psychological evaluation of the individual, group and organization

- a) Graduates should demonstrate the ability to apply the knowledge gained to situations of medium complexity and to formulate well-reasoned conclusions by presenting and interpreting a psychological assessment (even for diagnostic purposes) as a way of illustrating the rules, methods, techniques and procedures of analysis and research already known and assimilated (at the level of individual, group and organizations);
- b) Graduates should demonstrate the ability to identify key issues for psychological research and practice, starting from situations similar to those already known or those encountered in the theories and case studies / examples of good practice analyzed;

C5. Design and implementation of psychological interventions

Graduates should be able to:

- a) to develop a psychological research project for diagnosis, based on the main paradigms and psychological theories adopted, including the argumentation of applied methods, techniques, procedures and tools;
- b) to develop and design intervention measures to solve psychological problems specific to the field of work, organizational and transport psychology;
- c) to create and manage databases with psychological variables.

C6. Relationship and interpersonal communication specific to the field of work, organizational and transport psychology
Graduates should be able to:

- a) to use correctly the language and terminology specific to the field of work, organizational and transport psychology, so that they can communicate and interact with other people in teams focused on accomplishing common tasks and with future clients;
- b) to read and debate the contents of books, manuals, case studies, etc. in the field studied, thus demonstrating at least the ability to understand and transmit the basic elements of the respective contents;
- c) to present arguments in front of an audience made up of people with different levels of training and education, so that, through the language used, it can be understood by other categories of people (customers);
- d) to demonstrate teamwork skills (either through curricular activities, e.g. participation in joint projects, or through extra-curricular activities);
- e) to demonstrate the assimilation of specific relationship techniques, empathic abilities, interpersonal communication and the assumption of roles specific to the role of PMOT psychologist.

c) Responsibility and autonomy

Graduates should demonstrate that:

- a) have acquired the ability to work independently to obtain the information (bibliography, case studies, theories, guides to good practice, etc.) necessary to perform a specific task associated with the field of work, organizational and transport psychology;
- b) have the ability to identify their own sources and learning resources specific to the field of work, organizational and transport psychology;
- c) have the ability to reflect on the progress made in the learning process;
- d) have learned the strategies of rigorous, efficient and responsible work, of punctuality and personal responsibility towards the result, based on the principles, norms and values of the code of professional ethics.

Graduates should demonstrate:

- a) the development of permanent and conscious self-control skills regarding the motivations for learning, by reference to one's own professional and personal development objectives;
- b) the ability to make distinctions between data, information and knowledge and to apply techniques for their management;
- c) awareness of the extrinsic and intrinsic motivations of lifelong learning.

Competențe-cheie

- CC1. Competențele personale, sociale și de a învăța să înveți;
- CC2. Competențele antreprenoriale;
- CC3. Competențele civice.

Key Competences

- CC1. Personal, social and learning to learn competence;
- CC2. Entrepreneurship competence;
- CC3. Citizenship competence.

Competențe profesionale

- C1. Operarea cu concepte fundamentale domeniului psihologiei muncii, organizaționale și a transporturilor;
- C2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologia muncii, organizaționale și a transporturilor;
- C3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologia muncii, organizaționale și a transporturilor;
- C4. Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației;
- C5. Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice;
- C6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei muncii, organizaționale și a transporturilor.

Professional competences

- C1. Operating with fundamental concepts in the field of work, organizational and transport psychology;
- C2. Design and implementation of research in work, organizational and transport psychology;
- C3. Critical assessment of problematic situations and possible solutions in work, organizational and transport psychology;
- C4. Psychological evaluation of the individual, group and organization;
- C5. Design and implementation of psychological interventions;
- C6. Relationship and interpersonal communication specific to the field of work, organizational and transport psychology.

Competențe transversale

a) Competențe personale:

Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională;
Rezolvarea problemelor și luarea deciziilor adecvate;
Utilizarea tehnologiei informației și comunicării TIC.

b) Competențe interpersonale:

Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată;
Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate.

c) Competențe de cetățenie globală:

Dezvoltarea inițiativei și a spiritului antreprenorial;
Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale;
Recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității.

Transversal competences

a) Personal competences:

Awareness of the need for continuing education; efficient use of resources and techniques learning for personal and professional development;
Solving problems and making appropriate decisions;
Use of ICT information and communication technology.

b) Interpersonal competences:

Responsible execution of professional tasks, in conditions of limited autonomy and qualified assistance;
Familiarization with the roles and activities specific to teamwork and distribution of tasks for subordinate levels.

c) Competences of global citizenship:

Developing initiative and entrepreneurship;
Respect and development of professional values and ethics;
Recognition and respect for diversity and multiculturalism.

Detalii privind programul absolvit, calificativele/notele/creditele ECTS/SECT obținute (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. .../...
Programme details and the individual grades/marks/ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no. .../...

4.3

Nr. <i>No.</i>	Denumirea disciplinei <i>Subject</i>	³⁾ Total ore <i>Number of hours</i>				Nota <i>Grade</i>		Nr. credite <i>Number of ECTS/SECT credits</i>	
		C	S	LP	P	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>
Anul I (anul universitar 2021-2022) <i>1st year of study (2021-2022 academic year)</i>									
1	Metodologia și standardele de cercetare în psihologie	28	28					7	
	<i>Research methodology and standards in psychology</i>								
2	Elemente de diagnostic și psihologie diferențială	28		14				6	
	<i>Elements of diagnosis and differential psychology</i>								
3	Analiza muncii și proiectarea fișelor de post	14	28					6	
	<i>Job analysis and job description design</i>								
4	Grupele și echipele de muncă			28				4	
	<i>Groups and work teams</i>								
5	Cultură și interculturalitate organizațională	28						5	
	<i>Culture and organizational interculturality</i>								
6	Etica cercetării	14						2	
	<i>Research ethics</i>								
7	Psihodiagnostic aplicat în transporturi	14		14					6
	<i>Psychodiagnostics applied in transport</i>								
8	Selecția personalului și evaluarea performanțelor	28	14						7
	<i>Staff selection and performance evaluation</i>								
9	Validarea și utilizarea testelor psihologice	28		14					7
	<i>Validation and use of psychological tests</i>								
10	Comportament organizațional	14	28						5
	<i>Organizational behavior</i>								
11	Stagiu de practică de specialitate. Modulul I				42				5
	<i>Internship. Module I</i>								
Promovat cu media ⁴⁾ : <i>Pass, average grade per academic year:</i>				Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i>		60 + 4			
Anul II (anul universitar 2022-2023) <i>2nd year of study (2022-2023 academic year)</i>									
1	Formare și dezvoltare profesională	28	14					6	
	<i>Training and professional development</i>								
2	Diagnostică și intervenție organizațională	28						6	
	<i>Diagnosis and organizational intervention</i>								

4.3

Nr. No.	Denumirea disciplinei Subject	3) Total ore Number of hours				Nota Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT credits	
		C	S	LP	P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
3	Psihologia sănătății ocupaționale <i>Occupational health psychology</i>	14	28					6	
4	Analiza accidentelor rutiere și de muncă <i>Road and work accident analysis</i>	14	14					5	
5	Stagiu de practică de specialitate. Modulul II <i>Internship. Module II</i>				42			4	
6	Supervizare profesională/Practică de cercetare <i>Professional supervision/Research internship</i>				28			3	
7	Tehnologii Web 2.0 pentru organizații <i>Web 2.0 technologies for organizations</i>	14		14					5
8	Managementul resurselor umane <i>Human resources management</i>	14	28						6
9	Schimbare și dezvoltare organizațională/ Antreprenoriat pentru psihologi <i>Organizational change and development/ Entrepreneurship for psychologists</i>	14	14						5
10	Dezvoltarea abilităților de leadership <i>Developing leadership skills</i>	28	28						7
11	Administrarea capitalului uman <i>Human capital management</i>	14	14						4
12	Practică pentru elaborarea lucrării de disertație <i>Practice for the elaboration of the dissertation</i>				28				3
Promovat cu media ⁴⁾ : <i>Pass, average grade per academic year:</i>		Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i>				60 + 4			
Promovat:	Media ⁵⁾ de promovare a studiilor (ponderată cu puncte de credit – dacă este cazul): <i>Overall average grade (credit-weighted average – if available):</i>	Total credite:				120			
Pass:		Total credite:				Total ECTS/SECT credits:			

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor

Grading scheme and, if available grade distribution guidance

4.4

Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.

Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2024, domeniul de studii Psihologie, programul de studii Psihologia muncii, psihologie organizațională și a transporturilor este ..., iar media maximă este ..., titularul fiind clasat pe locul ... dintr-un total de ... absolvenți.

Grades are integer numbers and are given on a scale 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade). The lowest passing grade is 5 and the highest grade is 10.

The passing overall average grades from the class of 2024, field of study Psychology, study programme in Work, organizational and transport psychology, are: lowest average: ... (out of 10) and highest average: ... (out of 10), the degree holder is ranked ... out of ... graduates.

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare

Additional information

5.1

Alte surse pentru obținerea mai multor informații

Further information sources

5.2

Universitatea de Vest din Timișoara
Bd. Vasile Pârvan nr. 4,
Timișoara, cod poștal 300223, județul Timiș, România
+40 256 592 111
secretariat@e-uvt.ro
www.uvt.ro

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI TITLU (dacă este cazul) INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)

Access to further study (after passing the final examination)

6.1

STUDII DE DOCTORAT

DOCTORAL STUDIES

Statutul profesional

Professional status

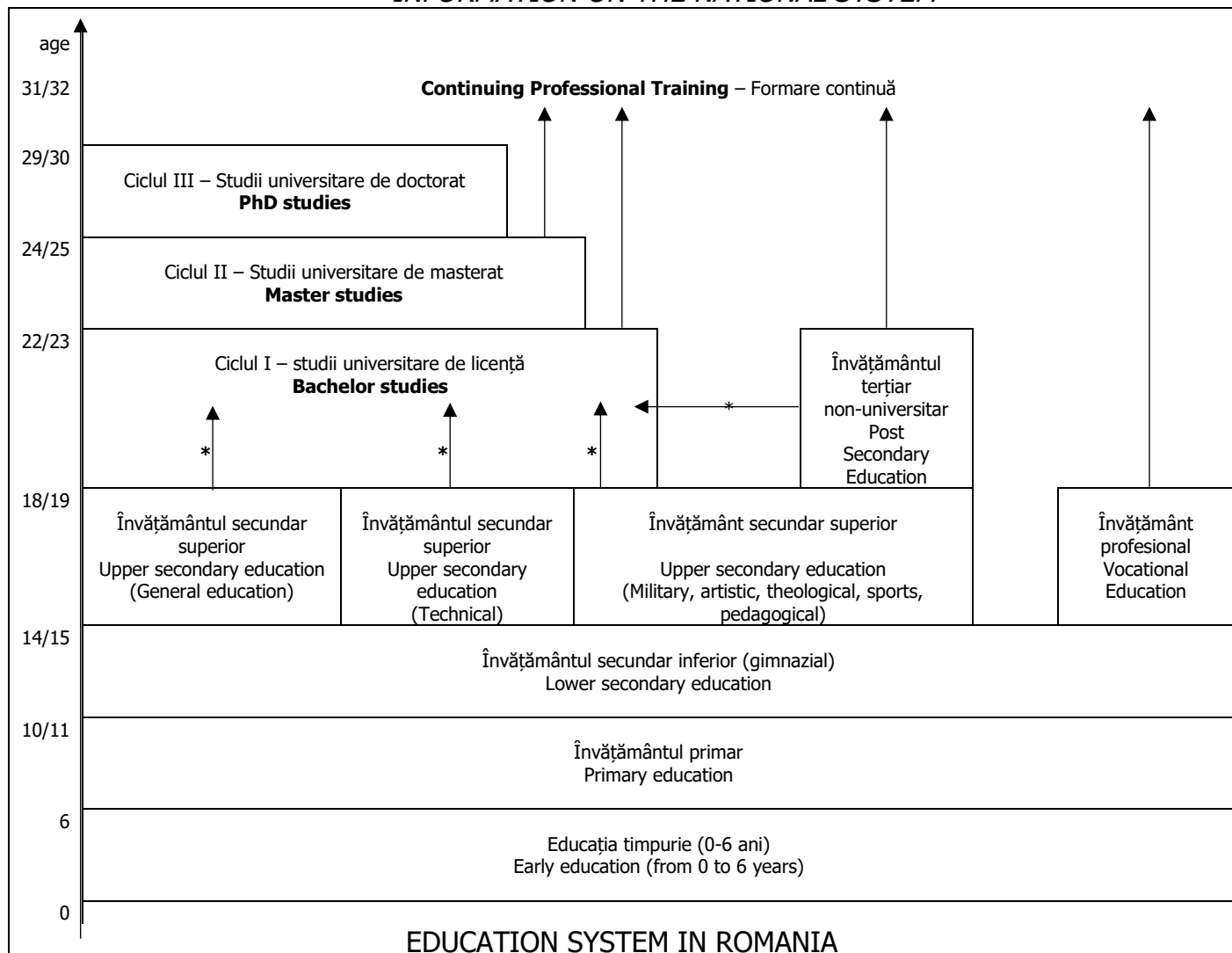
6.2

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

	Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>		Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>
7.1	Rector <i>Rector</i> Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA		7.2	Secretar șef universitate <i>University Registrar</i> Ramona-Maria PUIU	
7.3	Decan <i>Dean</i> Conf. univ. dr. Irina MACSINGA			Secretar șef facultate <i>Faculty Registrar</i> Elena-Alina VOAIDEȘ-COJAN	
	⁶⁾ Nr. și data eliberării <i>No., and dated.</i>			Ștampila sau sigiliul oficial <i>Official stamp or seal</i>	
7.5	/ Acest document conține un număr de 10 pagini. <i>This document contains a number of 10 pages.</i>		7.6	L. S.	

- 1) Denumirea instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.
 - 1) Name of institution administering studies and provided diploma supplement.
 - 2) Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.
 - 2) To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.
 - 3) Se va menționa numărul total de ore din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.
 - 3) It shall be mentioned the total hours of which: total hours for courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P).
 - 4) Medie anuală cu două zecimale, fără rotunjire.
 - 4) Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.
 - 5) Media generală, cu două zecimale, fără rotunjire.
 - 5) Overall average grade with two decimals and without rounding off.
 - 6) Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.
 - 6) To be filled in by the institution administering studies.
- Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.
- Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL SYSTEM



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR OVERVIEW OF THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of the upper secondary education) and access the master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de credite, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credits, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de masterat (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 de credite, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credits, calculated in accordance with European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină – 360 de ECTS/SECT, Medicină dentară – 360 de ECTS/SECT, Farmacie – 300 de ECTS/SECT, Medicină veterinară – 360 de ECTS/SECT, Arhitectură – 360 de ECTS/SECT, Arhitectură de interior – 300 de ECTS/SECT, Design de produs – 300 de ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practice, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/Meng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognized as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture of inside - 360 ECTS/SECT and Design of product - 300 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based based on the market demands.

**În conformitate cu modificările introduse în sistemul de învățământ superior de Legea nr. 1/2011
According to the changes brought to the higher education system by Law no. 1/2011*