

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
THE MINISTRY OF EDUCATION
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA¹⁾
WEST UNIVERSITY OF TIMIȘOARA
SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

²⁾Acest supliment însoțește diploma cu seria _____ nr. _____
This Supplement is for diploma series _____ no. _____

1. DATELE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

Numele de familie la naștere <i>Family name(s) at the birth</i>		Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family names(s) (after marriage) (if applicable)</i>	
1.1a		1.1b	
Inițiala (inițialele) numelui (prenumelui) tatălui/mamei <i>Initial(s) of father's/mother's first name(s)</i>		Prenumele <i>First name(s)</i>	
1.2a		1.2b	
Data nașterii (anul/luna/ziua) <i>Date of birth (year/month/day)</i>		Locul nașterii <i>Place of birth</i>	
1.3a		1.3b	
Număr matricol <i>Student enrollment number</i>		Cod numeric personal (CNP) <i>Personal identification number</i>	Anul înmatriculării <i>Year of enrollment</i>
1.4		1.5	2021

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA
INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării și (dacă este cazul) titlul acordat (după promovarea examenului de finalizare a studiilor)
Name of qualification and (if applicable) title awarded (after passing the final examination)

2.1 MATEMATICĂ/LICENȚIAT ÎN MATEMATICĂ <i>MATHEMATICS/ BACHELOR IN MATHEMATICS</i>			
Domeniul de studii <i>Field of study</i>		Programul de studii <i>Programme of study</i>	
2.2a	MATEMATICĂ <i>MATHEMATICS</i>	2.2b	MATEMATICĂ <i>MATHEMATICS</i>
Numele și statutul instituției de învățământ superior care acordă diploma (în limba română) <i>Name and status of awarding institution</i>		Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor <i>Faculty administering the final examination</i>	
2.3a	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA/ UNIVERSITATE DE STAT ACREDITATĂ <i>WEST UNIVERSITY OF TIMIȘOARA/ ACCREDITED STATE UNIVERSITY</i>	2.3b	FACULTATEA DE MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ <i>FACULTY OF MATHEMATICS AND COMPUTER SCIENCE</i>
Numele și statutul instituției de învățământ superior absolvite (dacă diferă de 2.3a, în limba română) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)</i>		Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b) <i>Faculty administering studies (if different from 2.3b)</i>	
2.4a		2.4b	
Limba (limbile) de studiu/examinare <i>Language(s) of instruction/examination</i>			
2.5	ROMÂNĂ, ROMANIAN		

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării

Level of qualification

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform SECTS/SECT)
Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits

3.1

CICLUL I – STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, 6 CNC
BACHELOR DEGREE, 6 EQF

3.2

3 ANI, 180 SECT
3 YEARS, 180 ECTS

Condiții de admitere

Acces requirement(s)

3.3

DIPLOMA DE BACALAUREAT+EXAMEN DE ADMITERE
BACCALAUREAT+ADMISSION EXAMINATION

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBTINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ

Mode of study

4.1

CU FRECVENȚĂ
FULL-TIME STUDY

Rezultatele învățării asigurate prin programul de studii

Learning outcomes of the study programme

4.2

Competențe-cheie:

- CC1. Competențe în domeniul științei, tehnologiei, ingineriei și matematicii;
- CC2. Competențe digitale;
- CC3. Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți;
- CC4. Competențe antreprenoriale.

Competențe profesionale:

- CP1. Operarea cu noțiuni și metode matematice;
- CP2. Prelucrarea matematică a datelor, analiza și interpretarea unor fenomene și procese;
- CP3. Elaborarea și analiza unor algoritmi pentru rezolvarea problemelor;
- CP4. Conceperea modelelor matematice pentru descrierea unor fenomene;
- CP5. Demonstrarea rezultatelor matematice folosind diferite concepte și raționamente matematice.

Competențe transversale:

- CT1. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic, pentru valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în situații specifice, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională;
- CT2. Identificarea oportunităților de formare profesională continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare;
- CT3. Asumarea rolului și responsabilităților din cadrul unei echipe interdisciplinare, utilizarea unor tehnici de comunicare și relaționare eficientă și dezvoltarea capacităților empatică de comunicare inter-personală;
- CT4. Implicarea în activități destinate unor grupuri sociale diverse și utilizarea expertizei profesionale pentru a iniția/derula proiecte și activități care să susțină procesul de digitalizare și educație pentru o societate digitalizată.

Rezultate ale învățării:

a) Cunoștințe:

- C1. Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor matematice fundamentale;
- C2. Cunoașterea normelor de redactare și a limbajului specific de comunicare a raționamentelor matematice;
- C3. Înțelegerea și interpretarea unui text matematic avansat;
- C4. Cunoașterea și înțelegerea terminologiei specifice;
- C5. Cunoașterea și înțelegerea modelelor matematice utilizate în modelarea unor fenomene;
- C6. Cunoașterea strategiilor de organizare a unei prezentări orale sau scrise în funcție de publicul țintă;
- C7. Cunoașterea metodelor și instrumentelor de cercetare, a mijloacelor și surselor moderne de documentare

specifice domeniului de specializare;

C8. Cunoașterea instrumentelor electronice care pot fi utilizate pentru realizarea sarcinilor specifice domeniului de specializare;

C9. Cunoașterea și înțelegerea normelor generale de etică și deontologie profesională, specifice domeniului de specializare.

b) Abilități:

A1. Abilitatea de a abstractiza, formaliza și generaliza materialul matematic;

A2. Efectuarea rapidă și prescurtată a lanțului de raționamente și operații necesare rezolvării de probleme;

A3. Abilitatea de a releva regula și tipul de soluții transferabile în rezolvarea problemelor similare;

A4. Abilitatea de a înțelege limbajul matematic, de a opera cu simboluri abstracte;

A5. Capacitatea de a raționa logic și ordonat;

A6. Abilitatea de a condensa raționamentele;

A7. Capacitatea de restructurare permanentă a experienței anterioare, de a descoperi soluții multiple;

A8. Abilitatea de a dezvolta modele matematice în studierea unor fenomene;

A9. Trecerea rapidă și ușoară de la raționamentul direct la raționamentul invers în procesul de studiere a materialului matematic;

A10. Abilitatea de a identifica modele formale/computaționale adecvate, de a utiliza instrumente de modelare și de calcul științific, de a analiza eficiența unui algoritm sau a utilizării unei structuri de date.

c) Responsabilitate și autonomie:

R1. Gestionarea de activități și proiecte complexe, bazate pe cunoștințele și aptitudinile enumerate în timpul formării profesionale și, ulterior, la locul de muncă;

R2. Asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații imprevizibile, în procesul de formare și, ulterior, la locul de muncă;

R3. Asumarea responsabilității pentru propria formare profesională.

Key competences:

CC1. Mathematical competence and competence in science, technology and engineering;

CC2. Digital competence;

CC3. Personal, social and learning to learn competence;

CC4. Entrepreneurship competence.

Professional competences:

CP1. Operation with notions and mathematical methods;

CP2. Mathematical data processing, analysis and interpretation of phenomena and processes;

CP3. Development and analysis of algorithms for solving problems;

CP4. Development of mathematical models to describe phenomena;

CP5. Capacity of proving mathematical results using various concepts and mathematical reasoning.

Transversal competences:

CT1. Applying rigorous and efficient work rules, having responsible attitudes toward science and teaching, in order to optimally and creatively capitalize their potential in specific situations, respecting the principles and rules of professional ethics;

CT2. Effective and efficient development of organized team activities;

CT3. Effective use of information sources and of communication resources and assisted professional training, both in Romanian and in an international language.

Learning outcomes:

a) Knowledge:

C1. Knowledge and understanding of fundamental mathematical notions;

C2. Knowledge of the rules of writing and the specific language of communication of mathematical reasoning;

C3. Understanding a mathematical text;

C4. Knowledge and understanding of specific terminology;

C5. Knowledge and understanding of mathematical models used in modeling phenomena,

C6. Knowledge of strategies for organizing an oral or written presentation depending on the target audience;

C7. Knowledge of research methods and tools, modern means and sources of documentation specific to the field of specialization.

C8. Knowledge of electronic tools that can be used to perform tasks specific to the field of specialization;
C9. Knowledge and understanding of the general norms of professional ethics and deontology, specific to the field of specialization.

b) Skills:

A1. Ability to abstract, formalize and generalize mathematical material;
A2. Performing fast and abbreviated chain of reasoning and operations necessary to solve problems;
A3. Ability to reveal the rule and type of transferable solutions in solving similar problems;
A4. Ability to understand mathematical language, to operate with abstract symbols;
A5. Ability to reason logically and orderly;
A6. Ability to condense reasoning;
A7. The ability to permanently restructure the previous experience, to discover multiple solutions;
A8. Ability to develop mathematical models in the study of phenomena;
A9. Quick and easy transition from direct reasoning to reverse reasoning in the process of studying mathematical material;
A10. Ability to identify appropriate formal / computational models, to use scientific modeling and calculation tools, to analyze the efficiency of an algorithm or to use a data structure.

c) Responsibility and autonomy:

C1. Management of complex activities and projects, based on the knowledge and skills listed during vocational training and subsequently on the job;
C2. Taking responsibility for making decisions in unpredictable situations, in the training process and subsequently at work;
C3. Taking responsibility for one's own professional training.

Detalii privind programul absolvit, calificativele/notele/creditele ECTS/SECT obținute (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. .../...
Programme details and the individual grades/marks/ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no. .../...

4.3

Nr. <i>No.</i>	Denumirea disciplinei <i>Subject</i>	³⁾ Total ore <i>Number of hours</i>				Nota <i>Grade</i>		Nr. credite <i>Number of ECTS/SECT credits</i>	
		C	S	LP	P	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>
Anul I (anul universitar 2021-2022) <i>1st year of study (2021-2022 academic year)</i>									
1	Algebră 1 <i>Algebra 1</i>	28	28					6	
2	Analiză matematică 1 <i>Mathematical Analysis 1</i>	28	28					6	
3	Geometrie 1 <i>Geometry 1</i>	28	28					6	
4	Teoria mulțimilor și topologie <i>Sets Theory and topology</i>	28	28					5	
5	Informatică 1 <i>Computer Science 1</i>	28		28				5	
6	Limba străină 1 <i>Foreign Language 1</i>		28					2	
7	Educație fizică 1 <i>Sport 1</i>				14			1	
8	Etică, integritate și scriere academică <i>Ethics, integrity and academic writing</i>	14	14					2	
9	Algebră 2 <i>Algebra 2</i>	28	28						5
10	Analiză matematică 2 <i>Mathematical Analysis 2</i>	42	42						8
11	Geometrie 2 <i>Geometry 2</i>	28	28						5
12	Informatică 2 <i>Informatics 2</i>	28		28					5
13	Software matematic <i>Mathematical Software</i>	28		28					5
14	Limba străină 2 <i>Foreign Language 2</i>		28						2
15	Educație fizică 2 <i>Sport 2</i>				14				1

Nr. No.	Denumirea disciplinei Subject	3)Total ore Number of hours				Nota Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT credits	
		C	S	LP	P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
Promovat cu media ⁴⁾ : Pass, average grade per academic year:				Total credite: Total ECTS/SECT credits:		64 (60+4)			
Anul II (anul universitar 2022-2023)									
2 nd year of study (2022-2023 academic year)									
1	Analiză matematică 3 Mathematical Analysis 3	28	28					6	
2	Geometrie 3 Geometry 3	28	28					6	
3	Analiză reală Real Analysis	28	28					5	
4	Analiză complexă Complex Analysis	28	28					5	
5	Algebră 3 Algebra 3	28		28				3	
6	Competențe de antreprenoriat Entrepreneurial skills	14	14					2	
7	Limba străină 3 Foreign Language 3		28					2	
8	Educație fizică 3 Sport 3				14			1	
9	Ecuatii diferențiale Differential Equations	28	28						5
10	Teoria probabilităților Probability theory	28	28						5
11	Mecanică Mechanics	28		28					4
12	Analiză numerică Numerical Analysis	28		28					4
13	Algebră computațională Computational Algebra	28		14					3
14	Geometrie computațională Computational Geometry	28		14					3
15	Practică de specialitate Professional practice			14					2
16	Limba străină 4 Foreign Language 4		28						2
17	Educație fizică 4 Sport 4				14				1
18	Managementul resurselor umane Human Resources Management	14	14						2
Promovat cu media ⁴⁾ : Pass, average grade per academic year:				Total credite: Total ECTS/SECT credits:		62 (60+2)			
Anul III (anul universitar 2023-2024)									
3 rd year of study (2023-2024 academic year)									
1	Analiză convexă Convex Analysis	28	28					5	
2	Analiză funcțională Functional Analysis	28	28					5	
3	Geometrie diferențială Differential Geometry	28	28					5	
4	Metodologia elaborării lucrării de licență 1 BSc Thesis Preparation 1			28				4	
5	Teoria jocurilor Game Theory	28	28					4	
6	Statistică matematică Mathematical Statistics	28	28					5	
7	Civilizația și cultura Orientului antic Culture and civilization of the Ancient East	14	14					2	
8	Cercetări operaționale Operational Research	28	28						5
9	Ecuatii cu derivate parțiale Partial Differential Equations	28	28						5
10	Astronomie Astronomy	28	28						4
11	Metodologia elaborării lucrării de licență 2 BSc Thesis Preparation 2			28					4

4.3

Nr. No.	Denumirea disciplinei Subject	³⁾ Total ore Number of hours				Nota Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT credits	
		C	S	LP	P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
12	Modelare și simulare <i>Modelling and Simulation</i>	28	28						4
13	Capitole speciale de analiză <i>Special Chapters of Analysis</i>	28	28						4
14	Capitole speciale de ecuații <i>Special Chapters of Equations</i>	28	28						4
Promovat cu media ⁴⁾ : <i>Pass, average grade per academic year:</i>		Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i>				60			
Promovat cu media ⁴⁾ :		Total credite:							
Promovat: <i>Pass:</i>	Media ⁵⁾ de promovare a studiilor (ponderată cu puncte de credit – dacă este cazul): <i>Overall average grade (credit- weighted average – if available):</i>	Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i>				180+6			

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor

Grading scheme and, if available grade distribution guidance

4.4

Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.

Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2024, domeniul de studii Matematică, programul de studii Matematică este ..., iar media maximă este ..., titularul fiind clasat pe locul ... dintr-un total de ... absolvenți.

Grades are integer numbers and are given on a scale 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade).

The lowest passing grade is 5 and the highest grade is 10.

The passing overall average grades from the class of 2024,

field of study Mathematics, study programme in Mathematics, are: lowest average: ... (out of 10) and highest average: ... (out of 10), the degree holder is ranked ... out of ... graduates.

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE *ADITIONAL INFORMATION*

Informații suplimentare

Additional information

5.1

Alte surse pentru obținerea mai multor informații

Further information sources

5.2

Universitatea de Vest din Timișoara
Bd. Vasile Pârvan nr. 4,
Timișoara, cod poștal 300223, județul Timiș,
România
+40 256 592 111
secretariat@e-uvt.ro
www.uvt.ro

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI TITLU (dacă este cazul) *INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)*

Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)

Acces to further study (after passing the final examination)

6.1

Studii universitare de masterat

University master`s programme

Statutul profesional

Professional status

6.2

Posesorul acestei diplome de Licență, prin calificările și titlul acordat, poate sa își desfășoare activitatea profesională pe orice post conform competențelor asigurate prin programele de studii. Dacă absolventul a obținut și certificatul de absolvire al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic poate ocupa un post didactic în învățământul preuniversitar obligatoriu.

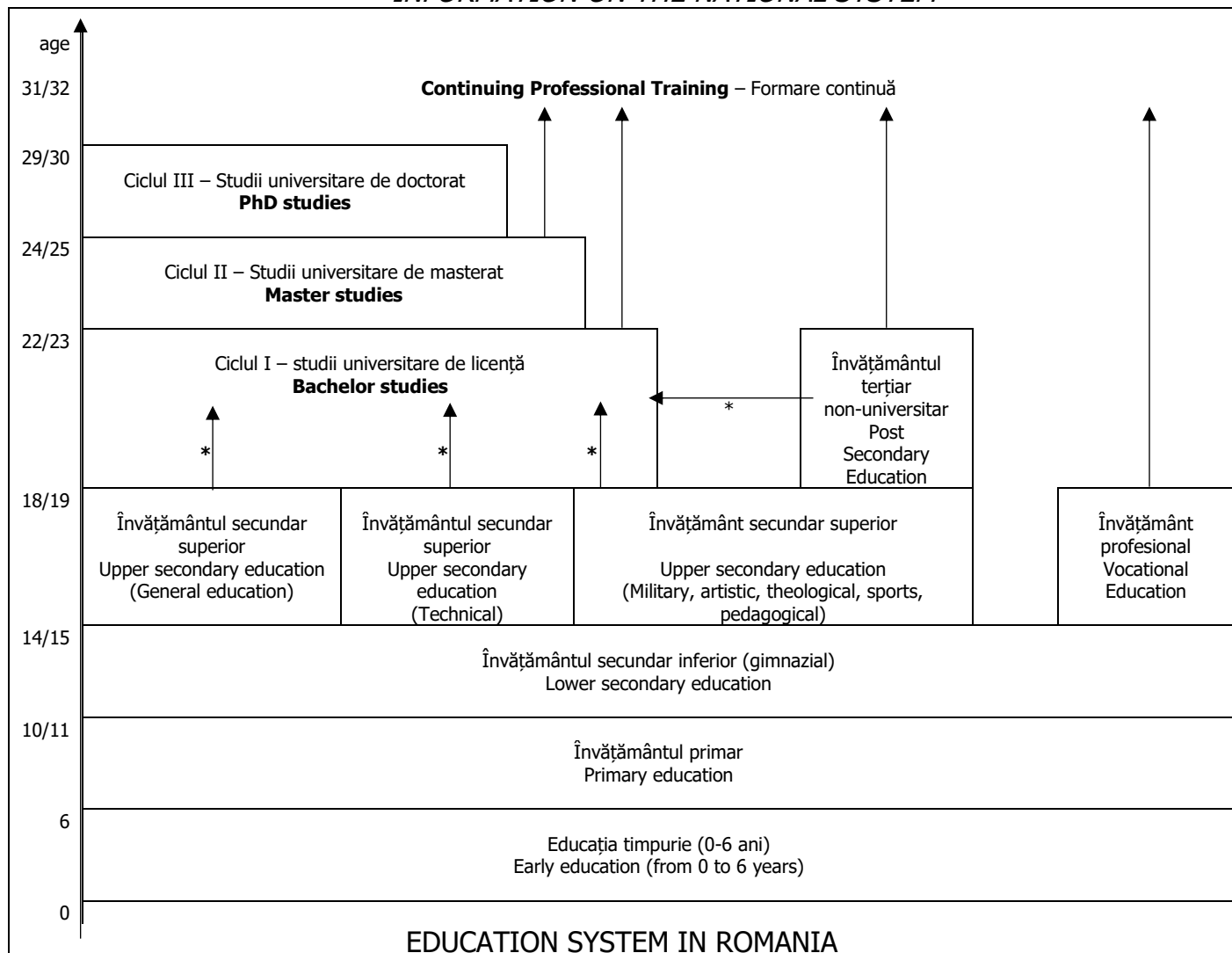
The holder of this Bachelor degree, based on the qualifications and title awarded, is entitled to file any professional position according to the competences developed within the study programs. If the graduate has also obtained the Teacher Training program graduation certificate he/she is entitled to file a teaching position in the compulsory secondary school system.

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

	Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>		Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>
7.1	Rector <i>Rector</i> Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA		7.2	Secretar șef universitate <i>University Registrar</i> Ramona-Maria PUIU	
7.3	Decan <i>Dean</i> Prof. univ. dr. Dana PETCU			Secretar șef facultate <i>Faculty Registrar</i> Ancuța Sanda EDUȚANU	
	⁶⁾ Nr. și data eliberării <i>No., and dated.</i>			Ștampila sau sigiliul oficial <i>Official stamp or seal</i>	
7.5	/ Acest document conține un număr de 10 pagini. <i>This document contains a number of 10 pages.</i>		7.6	L. S.	

- 1) Denumirea instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.
 - 1) Name of institution administering studies and provided diploma supplement.
 - 2) Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.
 - 2) To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.
 - 3) Se va menționa numărul total de ore din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.
 - 3) It shall be mentioned the total hours of which: total hours for courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P).
 - 4) Medie anuală cu două zecimale, fără rotunjire.
 - 4) Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.
 - 5) Media generală, cu două zecimale, fără rotunjire.
 - 5) Overall average grade with two decimals and without rounding off.
 - 6) Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.
 - 6) To be filled in by the institution administering studies.
- Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.
- Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL SYSTEM



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR OVERVIEW OF THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of the upper secondary education) and access the master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de credite, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credits, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de masterat (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 de credite, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 90-120 credits, calculated in accordance with European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină – 360 de ECTS/SECT, Medicină dentară – 360 de ECTS/SECT, Farmacie – 300 de ECTS/SECT, Medicină veterinară – 360 de ECTS/SECT, Arhitectură – 360 de ECTS/SECT, Arhitectură de interior – 300 de ECTS/SECT, Design de produs – 300 de ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practice, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognized as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture of inside - 360 ECTS/SECT and Design of product - 300 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based based on the market demands.

**În conformitate cu modificările introduse în sistemul de învățământ superior de Legea nr. 1/2011
According to the changes brought to the higher education system by Law no. 1/2011*