

"VALAHIA" UNIVERSITY OF TARGOVIȘTE
SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

*2) Acest supliment însoțește diploma

cu seria _____ nr. _____

This supplement is for diploma

series _____ no. _____

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

Numele de familie la naștere

Family name(s) at birth

1.1a _____

Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui / mamei

Initial(s) of father's / mother's first name(s)

1.2a _____

Data nașterii (anul/luna/ziaua)

Date of birth (year/month/day)

1.3a _____

Numărul matricol

Student enrollment number

Codul numeric personal (CNP)

Personal identification number

1.4 _____

Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul)

Family name(s) (after marriage) (if applicable)

1.1b _____

Prenumele

First name(s)

1.2b _____

Locul nașterii (localitatea, județul/sectorul, țara)

Place of birth

1.3b _____

Anul înmatriculării

Year of enrollment

1.5 _____

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA
INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării și (dacă este cazul) titlul acordat (după promovarea examenului de finalizare a studiilor)

Name of qualification and (if applicable) title awarded (after passing the final examination)

2.1 **Istorie, Licențiat în istorie**

History, Bachelor of History

Domeniul de studii

Field of study

2.2a **Istorie**

History

Programul de studii

Programme of study

2.2b **Istorie**

History

Numele și statutul instituției de învățământ superior care eliberează diploma (în limba română)

Name and status of awarding institution

2.3a **Universitatea "Valahia" din Târgoviște, universitate publică acreditată**

Valahia University of Targoviste, accredited public university

Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor

Faculty administering the final examination

2.3b **Facultatea de Științe Umaniste**

Faculty of Humanist Sciences

Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3a, în limba română)

Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)

2.4a -

Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b)

Faculty administering studies (if different from 2.3b)

2.4b -

Limba (limbile) de studiu / examinare

Language(s) of instruction / examination

2.5 **Romana, Romanian**

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII
INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării

Level of qualification

3.1 **Studii universitare de licență; nivel 6 CEC/EQF**

Bachelor's degree university studies; level 6 CEC/EQF

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform ECTS/SECT)

Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits

3.2 **3 Ani, 180 credite**

3 Years, 180 credits

Condițiile de admitere

Access requirement(s)

3.3 **Diploma de bacalaureat**

Baccalaureate

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBTINUTE

INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ

Mode of study

4.1

IF

FULL-TIME

Rezultatele învățării asigurate prin programul de studii

Learning outcomes of the study programme

4.2 Competențe generale

Capacitatea de sinteză și înțelegere a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului științelor educației și domeniului specific de instruire și formare, utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.

Capacitatea de a utiliza cunoștințele de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.

Capacitatea de a utiliza principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată. Capacitatea de a utiliza adecvat criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii.

Capacitatea de elaborare a proiectelor profesionale și/sau de cercetare, prin utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu.

Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate.

Conștientizarea nevoii de formare continuă, utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltare personală și profesională.

Competențele de specialitate

Înțelegerea adecvată a timpului și a spațiului, a evenimentului și a duratei lungi în istorie

Investigarea și interpretarea fenomenelor și proceselor istorice de la cele mai simple la cele mai complexe.

Descrierea și analiza fenomenelor și proceselor istorice prin utilizarea bagajului conceptual specific.

Utilizarea surselor istorice primare și/sau secundare și a metodologiei specifice pentru rezolvarea de probleme.

Examinarea critică și discriminarea între diferite categorii de text și de instanțe de comunicare.

Înțelegerea și asumarea critică a rolurilor care decurg din apartenența la diferite identități (rasa, etnie, confesiune, națiune, corp social, sex, profesie).

Conceperea, proiectarea, conducerea și evaluarea lecțiilor de istorie în structuri instituționale: grădinițe, școli primare și generale.

General skills

Ability to synthesize, acquire and understand the concepts, theories and basic methods in the field of education sciences as well as of those in the specific field of training; their adequate use in professional communication.

Ability to use the main knowledge in order to explain and interpret some various types of concepts, situations, processes in connection with the respective field.

Ability to use principles and basic methods in order to solve problems/situations well-defined, typical for the respective field in case of qualified assistance.

Ability to properly use criteria and standard methods of evaluation in order to appreciate the quality, merits and limits of some processes, programmes, projects, concepts, methods and theories.

Ability to draw up professional projects and/or research projects, by using some principles and methods recognized in the respective field.

Getting acquainted with the roles and activities specific to the team-work and sharing the tasks to the subordinate levels

Being aware of needs of the continuing training programme; the efficient use of resources and techniques of learning for personal professional developing.

Speciality skills

Adequate understanding of time and space, of the historical event and its long duration in history.

Inquiry and interpretation of the historical phenomena and processes from the simplest to the most complex.

Describing and analysis of the historical phenomenon and processes by using the specific conceptual knowledge.

Use of both primary and/or secondary historical sources and specific methodology in order to solve specific problems.

Critical examination and discrimination between different categories of texts and communication manners.

Understanding and critical assuming the roles that result from the allegiance to different identities (race, ethnical group, confession, nation, social body, sex, profession)

Conceiving, drawing up, managing and evaluating the History lessons for different institutional structures: kindergartens, elementary-schools, secondary-schools.

L.S.

Detalii privind programul absolvit, calificativele / notele / creditele ECTS/SECT obținute (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr.)
Programme details and the individual grades / marks / ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no.....)

4.3

Nr. No	Denumirea disciplinei Subject	*3) Total ore Number of hours		Nota/ Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT credits		
		C	S, LP, P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	
Anul I (anul universitar) 1 st year of study (.....academic year)								
Nr. No	Denumirea disciplinei Subject	*3) Total ore Number of hours		Nota/ Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT credits		
		C	S, LP, P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	
1	Preistorie generală General Prehistory	28	28		-	6	-	
2	Introducere în istoria veche a României An Introduction to Romania 's Ancient History	28	42		-	6	-	
3	Introducere în istoria veche universală An Introduction to World Ancient History	28	28		-	6	-	
4	Introducere în arheologie An Introduction to Archaeology	28	28		-	6	-	
5	Istoriografie universală și românească World historiography and Romanian historiography	28	14		-	4	-	
6	Limba engleză English Language	-	28			2	2	
7	Introducere în istoria medie a României An introduction to Romanian Medieval History	28	28	-		-	6	
8	Introducere în istoria medie universală An Introduction to the World History in the Middle Ages	28	42	-		-	6	
9	Istoria Bizanțului History of the Byzantine Empire	28	14	-		-	6	
10	Istoria Imperiului Otoman History of the Ottoman Empire	28	28	-		-	6	
11	Practica de specialitate Practical stage	-	60	-		-	4	
Promovat cu media aritmetică: ⁴⁾ Pass, arithmetic average grade per academic year		Promovat cu media ponderată: Pass, average grade per academic year:			Total credite:/Total			60

Nr. No	Denumirea disciplinei Subject	*3) Total ore Number of hours		Nota/ Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT credits	
		C	S, LP, P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
Anul II (anul universitar) 2 nd year of study (.....academic year)							
Nr. No	Denumirea disciplinei Subject	*3) Total ore Number of hours		Nota/ Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT credits	
		C	S, LP, P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
1	Introducere în istoria modernă a românilor <i>Introduction to Romanian Modern History</i>	28	42			6	-
2	Introducere în istoria modernă universală <i>Introduction to World Modern History</i>	28	42			6	-
3	Istoria și teoria artei <i>History and Theory of Art</i>	14	14			5	-
4	Curențe și metode în istoriografia modernă <i>Trends and Methods in Modern Historiography</i>	14	14			5	-
5	Muzeologie <i>Museology</i>	28	-			4	-
6	Introducere în istorie. Științe auxiliare ale istoriei <i>Introducing history. History's auxiliary sciences</i>	28	14			4	-
7	Introducere în istoria României în sec. XX <i>Introduction to Romanian History in the XXth Century</i>	28	42			-	6
8	Introducere în istoria universală a sec. XX <i>Introduction to World History in the XXth Century</i>	28	42			-	6
9	Antropologie culturală <i>Cultural anthropology</i>	28	14			-	4
10	Istoria Estului și Sud-Estului Europei în epoca modernă și contemporană/Eastern and Southeastern Europe in Modern Times	14	14			-	3
11	Arhivistică <i>Archivistics</i>	28	14			-	3
12	Istoria mentalităților colective <i>History of collective mentalities</i>	14	-			-	2
13	Practica de specialitate <i>Practical stage</i>	-	90			-	6
Promovat cu media aritmetică: ⁴⁾ Pass, arithmetic average grade per academic year		Promovat cu media ponderată: Pass, average grade per academic year:			Total credite:/Total		60

Nr. No	Denumirea disciplinei Subject	*3) Total ore Number of hours		Nota/ Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT credits	
		C	S, LP, P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
Anul III (anul universitar) 3 ^d year of study (.....academic year)							
Nr. No	Denumirea disciplinei Subject	*3) Total ore Number of hours		Nota/ Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT credits	
		C	S, LP, P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
1	Orașul-stat in Antichitate <i>The city state in Antiquity</i>	28	14			4	-
2	Orașul medieval <i>The Medieval town</i>	28	28			6	-
3	Structuri teritorial-politice în spațiul românesc (sec. IX- XIII) <i>Territorial and political structures in the Romanian space (IXth-XIIIth)</i>	14	28			4	-
4	Constituirea statelor medievale românești <i>The Emergence of Romanian Medieval States</i>	28	28			6	-
5	Geoarheologie <i>Geoarchaeology</i>	28	14			6	-
6	Legislația protecției patrimoniului arheologic Legislation and protection of archaeological heritage	28	14			4	-
7	Istoria artei românești <i>History of Romanian Art</i>	28	28			-	5
8	Instituții medievale <i>Medieval Institutions</i>	28	14			-	3
9	Politica externă a Țărilor Române în secolele XV-XVI <i>External Politics of the Romanian Countries in the Middle Age</i>	28	14			-	3
10	Arheologia Antichității clasice în spațiul nord-danubian <i>The archaeology of classical Antiquity in the North-Danubian area</i>	14	14			-	3
11	Arheologie teoretică <i>Theoretical archaeology</i>	28	14			-	3
12	Instituțiile Romei antice <i>Roman institutions</i>	14	14			-	3
13	Practică pentru pregătirea lucrării de licență <i>Practical stage for the preparation of licence thesis</i>	-	60			-	10
Promovat cu media aritmetică: ⁴⁾ <i>Pass, arithmetic average grade per academic year</i>		Promovat cu media ponderată: <i>Pass, average grade per academic year:</i>			Total credite:/Total 60		

Promovat:	Media ^{*5)} de promovare a studiilor (ponderată cu puncte credit - dacă este cazul):	Total credite:	180
Pass:	Overall average grade (credit-weighted average - if available):	Total ECTS/SECT credits:	

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor

Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

- 4.4 Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi;
nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10;
Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția domeniul de studii Istorie, programul de studii Istorie este iar media maximă este titularul fiind clasat pe locul dintr-un total de absolvenți.
*Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5 and the highest grade is 10.
The passing overall average grades for the class of, field of study History, study programme in History, are : lowest average(out of 10) and highest average (out of 10).
The degree holder is ranked out of graduates.*

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare

Additional information

5.1

Alte surse pentru obținerea mai multor informații

Further information sources

5.2

www.valahia.ro
www.valahia.ro

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul)

INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)

Access to further study (after passing the final examination)

6.1 Ciclul II - Studii universitare de masterat

Cycle II - Master studies

Statutul profesional

Professional status

6.2 Poate ocupa post didactic în învățământul preuniversitar obligatoriu, cu condiția obținerii unui minimum de 30 de credite transferabile (ECTS) din programul de pregătire psihopedagogică

It could occupy a didactic position in the lower secondary education on condition of obtaining a minimum of 30 ECTS from the psychopedagogical training programme

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

Funcția Position	Semnătura Signature	Funcția Position	Semnătura Signature
7.1 RECTOR RECTOR		7.2 Secretar șef universitate University Registrar	
7.3 DECAN DEAN		7.4 Secretar șef facultate Faculty Registrar	
*6) Nr. și data eliberării No., dated 7.5 _____ / _____ Acest document conține un număr de 7 pagini. This document consists of 7 pages.		Ștampila sau sigiliul oficial Official stamp or seal 7.6 L.S.	

*1) Denumirea instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.

*1) Name of institution administering studies and provided diploma supplement.

*2) Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.

*2) To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.

*3) Se va menționa numărul total de ore, din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.

*3) It shall be mentioned the total hours of which total hours for courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P), etc.

*4) Media anuală, cu două zecimale, fără rotunjire.

*4) Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.

*5) Media generală, cu două zecimale, fără rotunjire.

*5) Overall average grade with two decimals and without rounding off.

*6) Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.

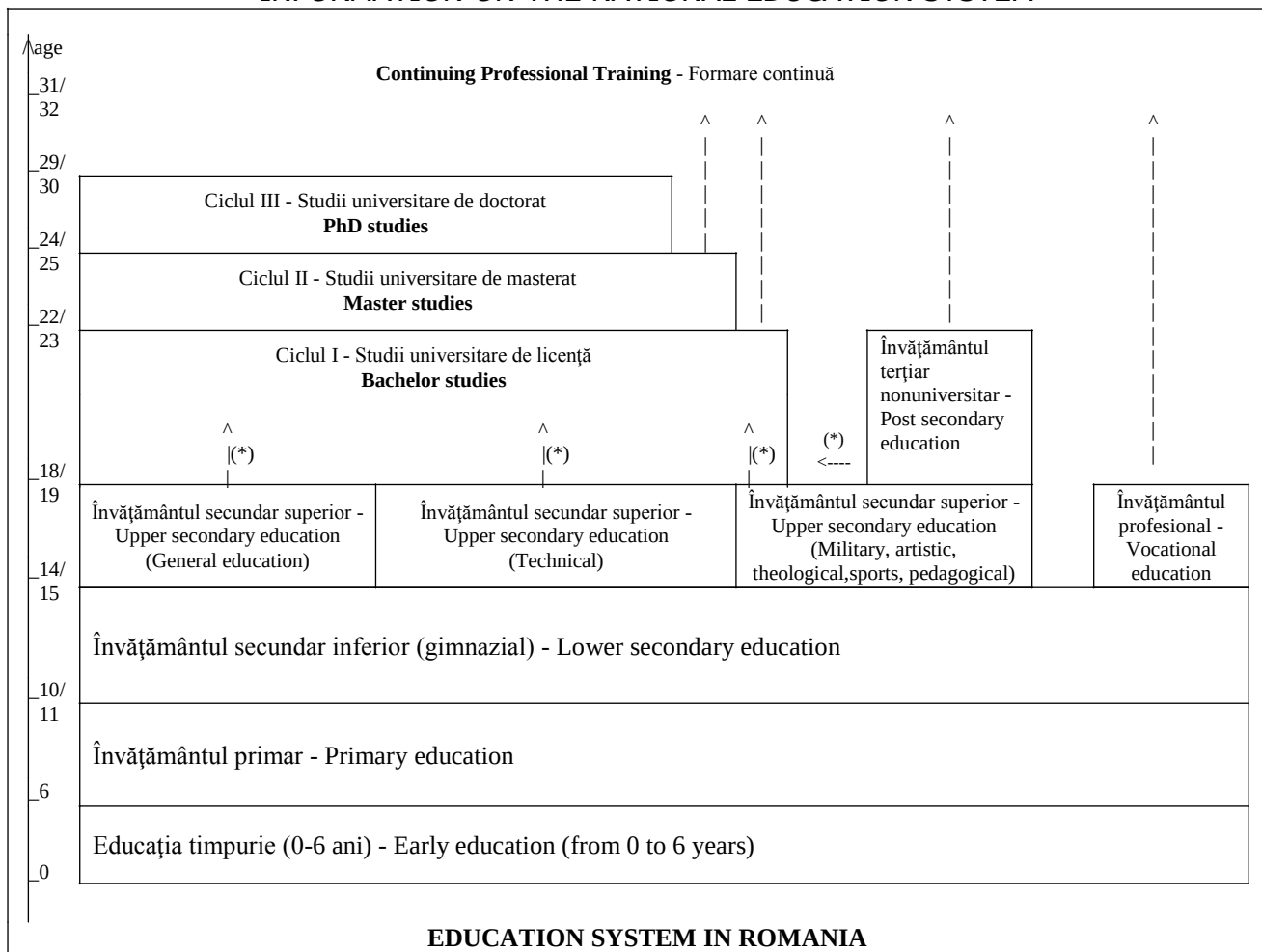
*6) To be filled in by the institution administering studies.

Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.

Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

Overview of the national higher education system

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).
Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180 - 240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).
Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de master (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.
Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credit points, calculated in accordance with European Credit Transfer System (ECTS), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină - 360 de ECTS/SECT, Stomatologie - 360 de ECTS/SECT, Farmacie - 300 ECTS/SECT, Medicină Veterinară - 360 ECTS/SECT, Arhitectură - 360 ECTS/SECT).
For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full time programme of study, thus diplomas are recognized as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivel 8 din EQF/CEC.
PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).
The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.
University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.
Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

*) În conformitate cu Legea nr. 1/2011
According to Law no. 1/2011