

SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

This Supplement is for Master Diploma
Series No.

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION	
Nivelul calificării Level of the qualification	Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studiu transferabile (conform Sistemului European de Credite Transferabile-ECTS) Official length of the programme of study and number of ECTS credits
3.1 Studii universitare de masterat Master Degree Condițiile de admitere Access requirement(s)	3.2 2 ani; 120 ECTS 2 years; 120 ECTS
3.3 Interviu Interview	

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBTINUTE
INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ
Mode of study

4.1 **ZI, cu frecvență**
FULL-TIME PROGRAMME

4.2 Competențele asigurate prin programul de studii
Learning outcomes of the programme of study

I. Competențe cognitive și instrumentale

Cognitive and instrumental competences

1. Abordarea și analiza socială a diversității, etnicității și a naționalismului în societatea contemporană;
The approach of the diversity of phenomena of deviance in contemporary society;
2. Cunoașterea conceptelor centrale, a paradigmatelor și abordărilor teoretice recente în domeniul sociologiei
Knowledge of central concepts, paradigms and recent theoretical approaches to sociology and political science
3. Privilegierea abordărilor empirice și aplicative în studiul etnicității, a relațiilor interetnice, a dezvoltării și organizării comunitare;
Privilege of empirical and applied approaches in the study ethnicity, interethnic relations, communities' organizing and development;;
4. Abilitatea de a instrumentaliza în mod adecvat metodele, instrumentele, tehnicile și procedeele de cercetare specifice domeniului cercetării sociale în scopul analizei organizațiilor și instituțiilor cu funcții în elaborarea și implementarea de politici publice adresate comunităților de romi;
Ability to adequately instrumentalize the methods, tools, techniques and procedures specific to social research for the analysis of organizations and institutions of in elaboration and implementation of public policies addressed to Roma communities;
5. Abilitatea de a elabora evaluări și realiza diagnoze sociale pe baza analizei practicilor specifice instituțiilor publice și guvernamentale;
Ability to develop and implement evaluations and social diagnosis based on the analysis of specific practices of public and government institutions;
6. Reflecția critică și constructivă asupra etnicității, naționalismului și instituțiilor fundamentale pentru o societate echitabilă;
Critical and constructive reflection on ethnicity, nationalism and fundamental institutions of an equitable society
7. Abilitatea de a analiza critic politicile publice și în general actele guvernamentale;
Ability to critically analyze public policies and government regulations;
8. Abilitatea de a utiliza strategii și stiluri de comunicare diferite în contextul comunicării, prezentării, diseminării datelor și informațiilor cu caracter sociologic în contexte de adresabilitate variate și de categorii socio-profesionale diferite/actori sociali, politici, economici/potențiali beneficiari/categorii de public larg.
Ability to use different communication strategies and styles in the context of communication, presentation, dissemination of sociological data and information in the context of addressing various categories, with different socio-professional background / social, political, economic actors / potential beneficiaries / general audiences.

II. Competențe personale și interpersonale

Personal and interpersonal competences

1. Abilitatea de a instrumentaliza în mod creativ și adaptativ metodologiile cercetării sociale în domeniul etnicității, problematicei rome, a naționalismului și relațiilor interetnice;
Ability to creatively and adaptively instrumentalize social research methodologies ethnicity, Rome issues, nationalism and interethnic relations;
2. Cunoașterea instrumentarului teoretic și metodologic specific investigării sociologice a proceselor și fenomenelor sociale ale naționalismului și etnicității;
Theory and methodology for the sociological investigation of nationalism and ethnicity phenomena;
3. Cunoașterea mecanismelor economice, sociale și politice ale care stau la baza relațiilor interetnice, a xenofobiei și rasismului;
Economic, social and political mechanisms underlying interethnic relations, xenophobia and racism;;
4. Cunoașterea instrumentelor instituționale privind incluziunea socială și economică a populației de romi;
Institutional toolkit to for Roma social and economic inclusion;
5. Cunoașterea modelelor de analiză politică a relațiilor interetnice, a etnicității și a naționalismului;
Psychosocial models of diagnosis and intervention on the ethnicity and nationalism;
6. Cunoașterea diversității și a practicilor culturale din comunitățile de romi;
Diversity and cultural practices of Roma communities
7. Abilitatea de a genera modele teoretice sau empirice pentru îmbunătățirea participării publice și politice a romilor;
Ability to use theoretic or empiric models for the improvement of Roma public and political participation;

III. Competențe sistemice și decizionale

Systemic and decisional competences

1. Capacitatea de a construi și elabora decizii metodologice, decizii privind fundamentarea de măsuri și politici în scopul rezolvării de probleme sociale;
Ability to elaborate and develop methodological decisions regarding the substantiation of measures and policies to address social problems;
2. Dezvoltarea capacităților de analiză și evaluare a situației comunităților de romi;
Developing capacities to analyze and assess the situation of Roma communities;;
3. Dezvoltarea capacităților de elaborare a politicilor publice pentru dezvoltarea comunităților de romi, combaterea rasismului și romofobiei;
Developing capacities to elaborate policies develop Roma communities, address racism and Romophobia;
4. Dezvoltarea capacităților de management a proiectelor în domeniul de interes;
Developing project management capabilities in a particular field of interest;
5. Promovarea valorilor respectului pentru diversitate și ale egalității de șanse;
Promoting values of diversity and equal opportunities;
6. Creșterea disponibilității de colaborare cu specialiști din alte domenii preocupate de problematica romilor;
Increased availability of collaboration with specialists from other areas but concerned with deviation issues;
7. Dezvoltarea capacităților de comunicare instituțională;
Developing institutional communication capabilities;
8. Creșterea gradului de deschidere spre cooperare în vederea realizării de proiecte de cercetare privind problematica romilor;
Increasing the degree of openness to cooperation in order to do research projects on the Roma issue;
9. Capacitatea de a construi modele explicative și de a oferi diagnostice cu privire la situații sociale delicate și care de obicei sunt gestionate de către autorități fără expertize în profunzime:
migration, tensions inter-ethnic, social integration, racism, xenophobia, discrimination and Romophobia.
The ability to elaborate explanatory models and to offer diagnoses regarding subtle social situations usually being handled by authorities lacking in-depth expertise:
10. Formarea de generații noi de masteranzi cu abilități practice și gândire critică asupra intervenției și politicilor legate de etnicitate, relații interetnice, naționalism, combaterea rasismului și tuturor formelor de intoleranță;
Forming a new generation of students with practical skills and critical thinking on intervention and policies related to ethnicity, interethnic relations, nationalism, addressing racism and all forms of intolerance;

IV. Posibilități de angajare pe piața muncii

Employment opportunities in the labor market

1. Consilieri în cadrul administrației centrale sau locale;
Advisers in local and central public administration;
2. Consilieri în domeniul non-guvernamental, societatea civilă.
Non-governmental experts and advisers.
3. Expertiză profesională și academică în cercetarea implicată în dezvoltarea comunitară
Professional and academic expertise in community development research.
4. Expertiză profesională și academică pentru postul de expert cercetarea de piață, consultant resurse umane / reconversie profesională.
Professional and academic expertise in marketing research, Human Resources consulting / professional reorientation.
5. Expertiză profesională și academică de cercetare sociologică în domeniul politicilor publice naționale, pentru agenții guvernamentale.
Public administration advisor - professional and academic expertise in sociological research and evaluation of national public policies, for governmental agencies.
6. Expertiză profesională și academică

4.3

Detalii privind programul absolvit, calificativele/notele/creditele ECTS obținute (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. 1/2017)
Programme details and the individual grades/marks/ECTS credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no. 1/2017)

Nr. No	Denumirea disciplinei Subject	2) Total ore Number of hours		Nota / Grade		Nr. credite Number of ECTS credits	
		C	S, LP, P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 st sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 st sem
Anul I (anul universitar 2021 – 2022) 1 st Year of study (2021 – 2022 academic year)							
1.	Antropologie politică și etnicitate Political Anthropology and Ethnicity	28	28		--	6	--
2.	Metode și tehnici în cercetarea socială Methods and technis in social research	28	28		--	7	--
3.	Explicație și argumentare în științele sociale Arguments and rational in social science	28	28		--	6	--
4.	Stratificare și mobilitate socială Stratification and social mobility	28	28		--	6	--
5.	Religie, stat și biserică Religion, state and church	28	28	--		5	--
6.	Istoria romilor din România Roma history in Romania	28	28	--		--	7
7.	Nationalism, romofobie și identitate Nationalism, Romophobia and Identity	28	28	--		--	7
8.	Migrațiune și transnaționalism Migration and transnationalism	28	28	--		--	6
9.	Practica Internships	--	28	--		--	6
10.	Teorii politice contemporane Contemporary Political theories	28	28	--		--	5
Promovat cu media : ³⁾ Pass, average grade per academic year		Total credite/Total ECTS credits : 60					

Anul II (anul universitar 2022 – 2023) 2 nd year of study (2022 - 2023 academic year)							
1.	Dialog civic și reprezentare socială Civic dialogue and social representation	28	28		--	6	--
2.	Managementul resurselor umane Human resources management	28	28		--	6	--
3.	Sociologia tranziției Sociology of transition	28	28		--	6	--
4.	Sociologia guvernării Sociology of governance	28	28	--		6	--
5.	Metode de elaborare a lucrării de absolvire Methods to elaborate the disertation	28	28	--		6	--
6.	Romii în societățile europene Roma in European societies	28	28		--	--	6
7.	Minorități naționale, partide și reprezentare politică National Minorities, parties and political representation	28	28		--	--	6
8.	Minorități în Uniunea Europeană Minorities in European Union.	28	28	--		--	6
9.	Curs optional Optional course	28	28	--		--	6
10.	Imagologia europeană a romilor European imaqology of Roma	28	28	--		--	6
Promovat cu media : ³⁾ Pass, average grade per academic year		Total credite/Total ECTS credits : 60					

4.4	Promovat: DA	Media ⁴⁾ de promovare a studiilor (ponderată cu puncte de credit-dacă este cazul):	Total credite Total ECTS credits : 120
	Pass: YES	Overall average grade(credit-weighted average-if available):	
Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor <i>Grading scheme and, if available, grade distribution guidance</i>			
Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10. Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2017 – 2019, programul de studii de Master în Sociologie Aplicată: Devianță și Ordine Socială este 8.13, iar media maximă este 9.94, titularul fiind clasat pe locul 1 dintr-un total de 9 absolvenți. <i>Grades are integer numbers and given on scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5. The passing overall average grades for the class of 2017 – 2019, study programme in Master in Applied Sociology: Deviance and Social Order are 8.13 lowest average : 8.13 (out of 10) and highest average 9.94 (out of 10), the degree holder is ranked 1 out of 9 graduates.</i>			

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare
Additional information

Alte surse pentru obținerea mai multor informații
Further information sources

5.1 --

5.2 www.politice.ro
www.politice.ro

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul) INFORMATION ON THE FUNCTION OF QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)
Access to further study(after passing the final examination)

6.1 **Studii universitare de doctorat**
Doctoral Studies

Statutul profesional
Professional status

6.2

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION ON THE SUPPLEMENT

Funcția
Position

Semnătura
Signature

Funcția
Position

Semnătura
Signature

7.1 Rector
Rector

7.2 Secretar șef universitate
University Registrar

Prof.univ.dr. Remus Pricopie

Sorin Dragnea

7.3 Decan
Dean

7.4 Secretar șef facultate
Faculty Registrar

Conf.univ.dr. Cristian Pîrvulescu

Maricica Mănăilă

5) Nr. și data eliberării
No. dated.

Ștampila sau sigiliul oficial
Official stamp or seal

7.5 Acest document conține un număr de 5 pagini
This document consists of 5 pages

7.6 L.S.

¹Denumirea instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.

¹Name of institution administering studies and provided diploma supplement.

²Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.

²To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.

³Se va menționa numărul total de ore, din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.

³It shall be mentioned the total hours of which total hours for courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P).

⁴Media anuală, cu două zecimale, fără rotunjire.

⁴Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.

⁵Media aritmetică a anilor de studii, cu două zecimale, fără rotunjire.

⁵The arithmetic mean of the study years with two decimals and without rounding off.

⁶Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.

⁶To be filled in by the institution administering studies.

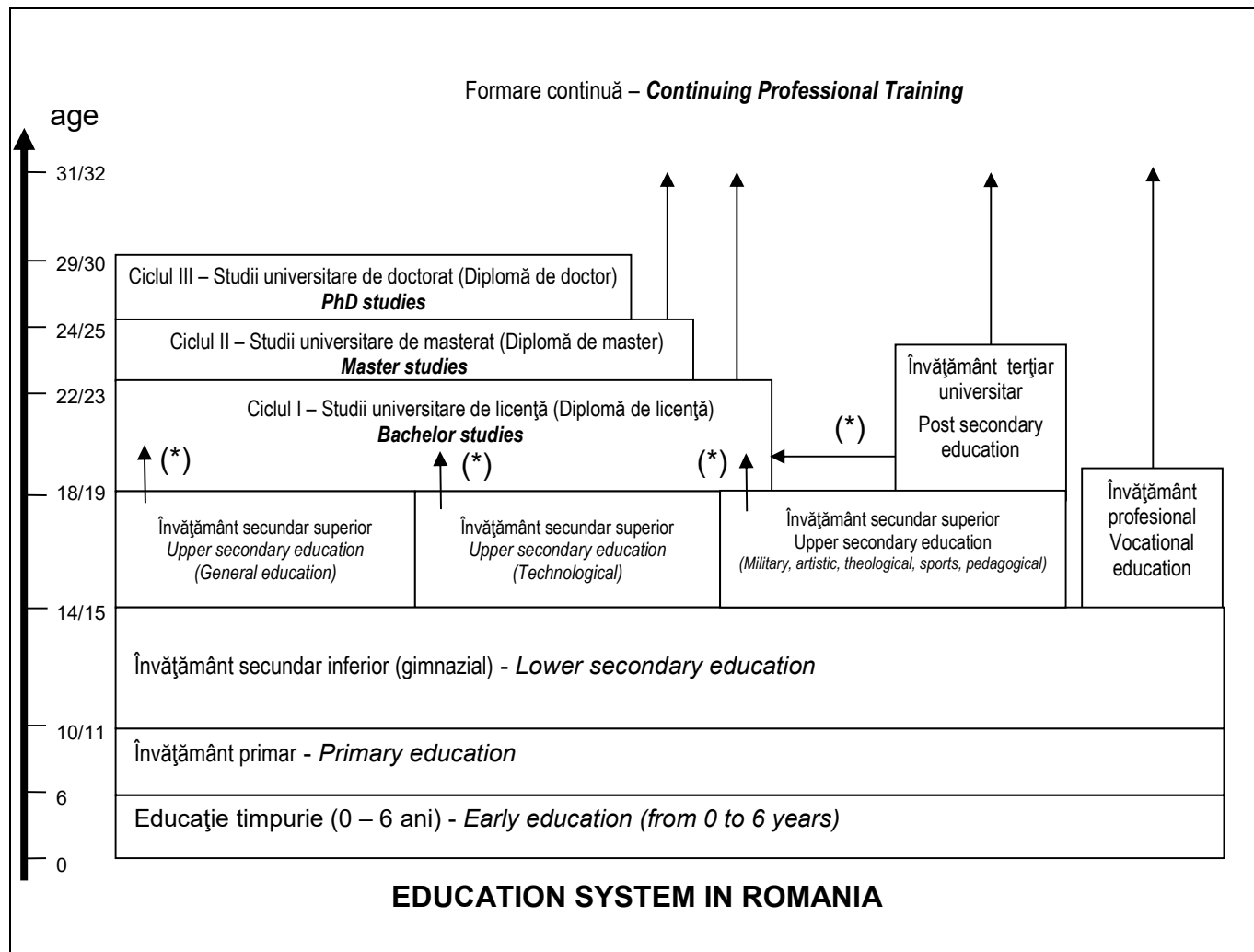
Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.

Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.

Punctul 4.3 "Detalii privind programul absolvit (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. „.....”) va fi completat cu durata corespunzătoare programului de studii universitare de master sau cu durata profesiilor reglementate.

The point 4.3 "Programme details and the individual grades /marks /ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no. /) will be completed with the appropriate duration of university master's program or with the duration of regulated professions.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT* INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR Overview of the National Higher Education System

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEEng) presuppose 180-240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de master (MA/MSc/MEEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEEng) presuppose 60-120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină - 360 de ECTS/SECT, Stomatologie - 360 de ECTS/SECT, Farmacie - 300 ECTS/SECT, Medicină Veterinară - 360 ECTS/SECT, Arhitectură - 360 ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEEng) and master studies (MA/MSc/MEEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

(*) În conformitate cu Legea nr. 1/2011.

According to Law no. 1/2011.