

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
The Ministry of Education
UNIVERSITATEA „PETRE ANDREI” DIN IAȘI¹⁾
“PETRE ANDREI” UNIVERSITY OF IAȘI

SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

²⁾ Acest supliment însoțește diploma cu seria nr.
This Supplement is for diploma series no

1. DATELE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

Numele de familie la naștere <i>Family name(s) at birth</i>	Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family name(s)(after marriage)(if applicable)</i>	
1.1a	1.1b	
Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui <i>Initial(s) of father's first name(s)</i>	Prenumele <i>First name(s)</i>	
1.2a	1.2b	
Data nașterii (zi/luna/an) <i>Date of birth (day/month/year)</i>	Locul nașterii <i>Place of birth</i>	
1.3a	1.3b	
Număr matricol <i>Student enrolment number</i>	Codul numeric personal (CNP) <i>Student identification number</i>	Anul înmatriculării <i>Year of enrollment</i>
1.4		1.5 2023

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA
INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării și (dacă este cazul) titlul acordat (după promovarea examenului de finalizare a studiilor)
Name of qualification and (if applicable) title awarded (after passing the final examination)

2.1	Managementul serviciilor sociale de incluziune și suport, MASTER <i>Management of Social Inclusion and Support Services, Master Degree</i>	
	Domeniul de studii <i>Field of study</i>	Programul de studii/specializarea <i>Programme of study-specialization(s)</i>
2.2a	Asistență socială / Social work	Managementul serviciilor sociale de incluziune și suport / Management of Social Inclusion and Support Services
	Numele și statutul instituției de învățământ superior Care acordă diploma (în limba română) <i>Name and status of awarding institution</i>	Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor <i>Faculty administering the final examination</i>
2.3a	UNIVERSITATEA “PETRE ANDREI” DIN IAȘI Universitate privată, de utilitate publică, acreditată <i>Acredited private university of public utility</i> “Petre Andrei” UNIVERSITY OF IAȘI	Facultatea de Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială <i>Faculty of Psychology, Education Sciences and Social Work</i>
	Numele și statutul instituției de învățământ superior absolvite (dacă diferă de 2.3a, în limba română) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)</i>	Facultatea absolvită <i>Student graduated from:</i>
2.4a	-	2.4b
	Limba (limbile) de studiu / examinare <i>Language(s) of instruction/ examination</i>	
2.5	Romana <i>Romanian</i>	

3. INFORMATII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII
INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării <i>Level of qualification</i>	Durata oficială a programului de studii și numărul de credite ECTS(conform Sistemului European de Credite Transferabile - ECTS) <i>Official length of the programme of study and</i>

3.1

STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT
Master studies
 Condiții de admitere/înscriere
Acces requirement(s)

3.2

number of ECTS credits
4 semestre/120 credite
4 semesters/120 credits

3.3

DIPLOMA DE LICENȚĂ
BACHELOR DIPLOMA

4.1

CURSURI CU FRECVENȚĂ
Full-time courses
 Competențele asigurate prin programul de studii
Learning outcomes of the study programme

4.2

Competențe profesionale:

- Identificare, culegere de informații, documentare, analiză și diagnoză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal, cu scopul înțelegerii și utilizării sistemului valoric specific domeniului asistenței sociale în activitățile de incluziune și suport;
- Proiectarea, realizarea și utilizarea rezultatelor unor cercetări aplicate în domeniul serviciilor sociale;
- Planificarea, organizarea, coordonarea și controlul activităților și a personalului din serviciile sociale;
- Dezvoltarea serviciilor și activităților de incluziune precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială, prin adaptarea la specificul național a unor măsuri/politici realiste și sustenabile în scopul îmbunătățirii serviciilor sociale de incluziune și suport;
- Elaborarea, implementarea și evaluarea unor proiecte, programe și politici de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile;
- Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate persoanelor vulnerabile cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale, formularea unor soluții și elaborarea unor strategii de abordare a situațiilor problematice pentru categoriile de populație aflate în situații de risc.

Competențe transversale:

- Aplicarea strategiilor de muncă profesională, eficientă și răspunderea față de rezultatele obținute, având la bază pricipiile și valorile codului de etică profesională.
- Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, a aptitudinilor empaticе, a capacităților de comunicare interpersonală și asumarea rolurilor specifice muncii în echipă și construirea de rețele sociale.
- Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă și identificarea resurselor și a modalităților de dezvoltare personală și profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

Professional skills

- Identification, information gathering, documentation, analysis and diagnosis, evaluation and specific interventions to reduce social risks at individual, family, group, community and societal levels, with the aim of understanding and using the value system specific to the field of social assistance in inclusion and support activities;
- Designing, carrying out and using the results of applied research in the field of social services;
- Planning, organising, coordinating and controlling activities and staff in social services;
- Development of inclusion and support services and activities for beneficiaries of the social assistance system, by adapting realistic and sustainable measures/policies to the national specificities in order to improve social inclusion and support services;
- Development, implementation and evaluation of social assistance projects, programmes and policies for different vulnerable groups;
- Counselling and other specialised intervention methods for vulnerable people in accordance with the values and principles of social care, formulating solutions and developing strategies to address problematic situations for population groups at risk.

Transversal skills

- Applying professional, effective work strategies and accountability for results, based on the principles and values of the Code of Professional Ethics.
- Application of group relationship techniques, empathic skills, interpersonal communication skills and taking on specific teamwork roles and building social networks.
- Objective self-assessment of the need for continuing vocational training and identification of resources and ways of personal and professional development, with a view to integration and adaptation to the requirements of the labour market.

4.3

Detalii privind programul absolvit , calificativele/notele/creditele ECTS obținute
(conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. I/2023 - 2024)
Programme details and the individual grade/marks/ECTS credits obtained
(according Faculty Student Records, volume no. I/2023 - 2024)

Nr. No	Denumirea disciplinei Subject	Total ore No. hours		Nota/ Grade		Nr. credite No of credits	
		C	S, L, P	Sem I	Sem II	Sem I	Sem II
Anul I (anul universitar 2023/2024) 1st Year (academic year 2023/2024)							

1	Dezvoltarea umană și mediul social <i>Human development and the social environment</i>	14	14		-	6	-
2	Comunicarea în procesul de integrare socială <i>Communication in the social integration process</i>	14	14		-	4	-
3	Sistemul serviciilor de protecție a copilului <i>Child protection services system</i>	28	14		-	7	-
4	Diagnoza problemelor sociale <i>Diagnosis of social problems</i>	14	14		-	6	-
5	Managementul serviciilor privind protecția persoanelor în situații de risc <i>Management of services for the protection of persons at risk</i>	28	14		-	7	-
6	Reintegrarea socială a persoanelor cu comportament deviant <i>Social reintegration of people with deviant behavior</i>	28	14	-		-	7
7	Managementul resurselor umane în instituțiile sociale <i>Human resources management in social institutions</i>	14	14	-		-	6
8	Dezvoltarea personală a specialiștilor din sistemul de protecție socială <i>Personal development of specialists in the social protection system</i>	28	28	-		-	7
9	Practica de specialitate în domeniul managementului serviciilor sociale I <i>Specialist practice in the management of social services I</i>	-	44	-		-	5
DISCIPLINE OPȚIONALE							
1	Strategii de fundraising în serviciile sociale <i>Fundraising strategies in social services</i>	28	14	-		-	5
2	Managementul stresului în serviciile sociale <i>Stress management in social services</i>	28	14	-		-	5
Promovat cu media : ⁴⁾ <i>Average grade per academic year</i>		Total credite/ <i>Total ECTS</i> : 60					
Anul II (anul universitar 2024/2025) 2 nd Year (<i>academic year 2024/2025</i>)							
1	Pluralism epistemologic și design de cercetare în câmpul social <i>Epistemological pluralism and research design in the social field</i>	14	14		-	5	-
2	Managementul proiectelor în instituțiile sociale <i>Project management in social institutions</i>	14	14		-	5	-
3	Antreprenoriat în economia socială <i>Entrepreneurship in the social economy</i>	14	14		-	5	-
4	Practica de specialitate în domeniul serviciilor sociale II <i>Specialist practice in social services II</i>	-	44		-	5	-
5	Politici și programe de incluziune a copiilor cu CES <i>Policies and programmes for the inclusion of children with ESC</i>	24	12	-		-	7
6	Managementul serviciilor de reabilitare a adicțiilor <i>Management of addiction rehabilitation services</i>	24	24	-		-	7
7	Etică și integritate academică <i>Ethics and academic integrity</i>	12	12	-		-	5
8	Proiectarea, evaluarea și advocacy de politici publice <i>Public policy design, evaluation and advocacy</i>	24	12	-		-	5
DISCIPLINE OPȚIONALE							
1	Managementul de caz în asistența socială <i>Case management in social work</i>	28	14		-	5	-
2	Deontologie profesională <i>Professional ethics</i>	28	14		-	5	-
3	Cultura și dezvoltarea organizațională a instituțiilor sociale <i>Culture and organisational development of social institutions</i>	28	14		-	5	-
4	Leadership în instituții sociale <i>Leadership in social institutions</i>	28	14		-	5	-
5	Analiza datelor în serviciile sociale <i>Data analysis in social services</i>	12	24	-		-	6
6	Managementul financiar al instituțiilor sociale	12	24	-		-	6

- 3 -L.S.

	Financial management of social institutions							
Promovat cu media : ⁴⁾ Average grade per academic year			Total credite/ Total ECTS : 60					
Promovat:	DA	Media ⁵⁾ de promovare a anilor de studii/ (ponderată cu puncte de credit): Overall average grade (credit-weighted average)					Total credite 120 Total ECTS credits 120	
Passed:	YES	Media ⁵⁾ aritmetică a anilor de studii: The arithmetic mean of the study years:						
<i>130 de credite necesare pentru conferirea diplomei, din care:</i> <i>- 120 de credite obținute prin promovarea disciplinelor de studiu;</i> <i>- 10 credite obținute pentru promovarea examenului de finalizare a studiilor (examen de disertație).</i> <i>130 credits needed for awarding of the diploma, out of which:</i> <i>- 120 credits obtained by meeting the requirements of the disciplines;</i> <i>10 credits obtained by meeting the requirements for the final exam.</i>								
Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor Grading scheme and, if available, grade distribution guidance								
4.4	Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10. Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2025 programul de studii /specializarea Managementul serviciilor sociale de incluziune și suport este ... (..%), iar media maximă este ...(...%) Titularul fiind clasat pe locul ... dintr-un total de ... absolvenți. Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5. The passing overall average grades for the class of 2025, study programme/specialization in Management of social inclusion and support services, are : lowest average: ... (...%) and highest average ... (...%). The degree holder is ranked ... out of ... graduates.							

- 4 -L.S.

4.4

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare
Additional information

5.1

Media examenului de dizertație
Dizertation exam average:

Alte surse pentru obținerea mai multor informații
Further information sources

5.2

UNIVERSITATEA „PETRE ANDREI” DIN IAȘI,
"PETRE ANDREI" UNIVERSITY OF IAȘI
Înființată prin Legea nr.408/20.06.2002, ca instituție
privată, de utilitate publică, acreditată,
Established by Law no. 408/20 June 2002 as an accredited
privately owned institution of public utility
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE, ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI ȘI
ASISTENȚĂ SOCIALĂ/FACULTY OF PSYCHOLOGY, EDUCATION
SCIENCES AND SOCIAL WORK
Iași, Str. Bălușescu, nr. 2
Tel.: 0736108863
E-mail: office@upa.ro
Web: www.upa.ro

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICAREA ȘI DE TITLUL (dacă este cazul) INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuarea a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)
Access to further study(after passing the final examination)

6.1

Studii de doctorat
PhD studies

Statutul profesional
Professional status

6.2

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

Funcția
Position

Semnătura
Signature

Funcția
Position

Semnătura
Signature

7.1

Rector
Rector

7.2

Secretar șef universitate
University Registrar

7.3

Decan/ Director
Dean/ Director

7.4

**Secretar șef facultate/
departament**
*Faculty Registrar/ Departament
Registrar*

⁶⁾ Nr. și data eliberării
No. and date of issue

Ștampila sau sigiliul oficial
Official stamp or seal

7.5

**Acest document conține un număr de 6
pagini.**
*This document contains a number of
6 pages*

7.6

L. S.

*1) Denumirea ministerului și a instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.

*1) Name of ministry and institution administering studies and provided diploma supplement.

*2) Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.

*2) To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.

*3) Se va menționa numărul total de ore, din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.

*3) It shall be mentioned the total hours of which total hours for courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P).

*4) Media anuală, cu două zecimale, fără rotunjire.

*4) Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.

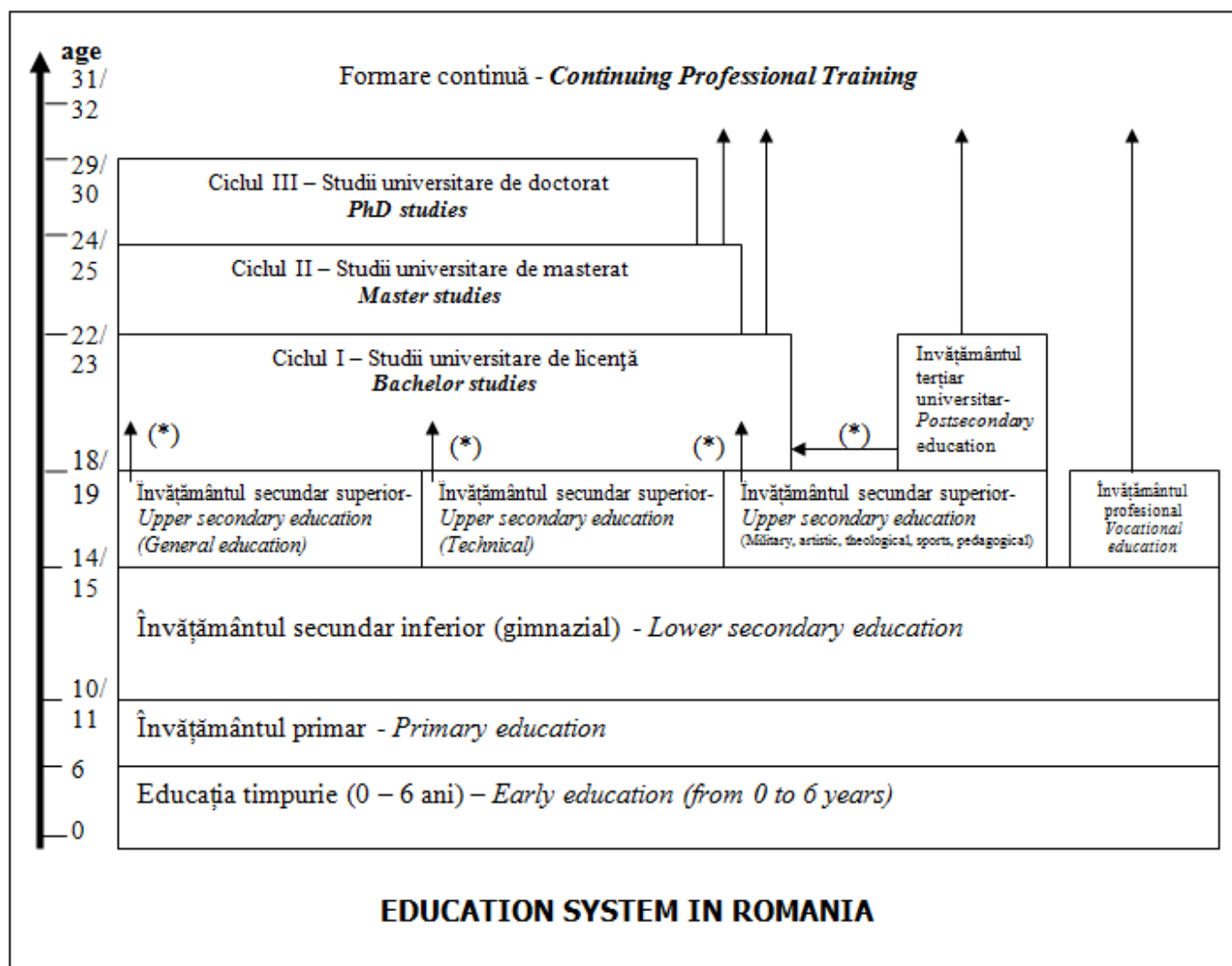
*5) Media de promovare a studiilor (ponderată cu puncte de credit) / Media aritmetică a anilor de studii , cu două zecimale, fără rotunjire.

*5) Overall average grade (credit- weighted average) / The arithmetic mean of the study years, with two decimals and without rounding off.

*6) Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.

*6) To be filled in by the institution administering studies. Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6. Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6. The point 4.3 "Detalii privind programul absolvit (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. .../...) " va fi completat cu durata corespunzătoare programului de studii universitare de master sau cu durata profesiilor reglementate. The point 4.3 'Programme details and the individual grades/marks/ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no./) will be completed with the appropriate duration of university master's program or with the duration of regulated professions

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

Overview of the national higher education system

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education), and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de masterat (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină - 360 ECTS/SECT, Medicină dentară - 360 ECTS/SECT, Farmacie - 300 ECTS/SECT, Medicină Veterinară - 360 ECTS/SECT, Arhitectură - 360 ECTS/SECT, Arhitectură de interior - 300 ECTS/SECT, Design de produs - 300 ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diploma as are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT, Architecture of inside - 300 ECTS/SECT, Design of product - 300 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță. University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

(*) În conformitate cu Legea nr. 1/ 2011

According to Law no. 1/ 2011