

ROMÂNIA
Ministerul Educației
The Ministry of Education
ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI
Bucharest University of Economic Studies

Supliment la diplomă
Diploma supplement

Acest supliment însoțește
diploma cu seria ... nr. ...
This Supplement is for
Diploma series ... no. ...

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

1.1a	Numele de familie din certificatul de naștere Family name(s) at birth certificate	1.1b	Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) Family name(s) (after marriage) (if applicable)
1.2a	Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui / mamei Initial(s) of father's/mother's first name	1.2b	Prenumele First name(s)
1.3a	Data nașterii (anul/luna/ziua) Date of birth (year/month/day)	1.3b	Locul nașterii (localitatea, județul, țara) Place of birth
1.4	Numărul matricol Student enrolment number	1.5	Anul înmatriculării Year of enrolment

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA
INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

2.1	Denumirea calificării și titlul acordat Name of qualification and title awarded		
2.2a	Domeniul de studii Field of study	2.2b	Programul de studii Programme of study
2.3a	Numele și statutul instituției de învățământ superior care eliberează diploma (în limba română) Name and status of awarding institution	2.3b	Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor (în limba română) Faculty administering the final examination
2.4a	Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3a în limba română) Name and status of institution administering studies (if different from 2.3 a)	2.4b	Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b, în limba română) Faculty administering studies (if different from 2.3b)
2.5	Limba (limbile) de studiu / examinare Languages(s) of instruction / examination		

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII
INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

3.1	Nivelul calificării Level of qualification	3.2	Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform ECTS/SECT) Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits
3.3	Condițiile de admitere Access requirements(s)		

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBȚINUTE

INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ
Mode of study

4.1
CU FRECVENȚĂ
Full-time

Competențele asigurate prin programul de studii
Learning outcomes of the study programme

4.2

COMPETENȚE PROFESIONALE:

C1 Analiza aprofundată a fenomenelor și proceselor economico-sociale și a impactului acestora asupra afacerilor și organizațiilor în scopul elaborării de rapoarte și studii necesare fundamentării dezvoltării durabile a afacerilor și organizațiilor economice
C1.1 Definirea conceptelor teoretice și metodologice avansate precum și a practicilor moderne aplicate în domeniile dezvoltării durabile și economiei circulare
C1.2 Explicarea conceptelor economiei circulare pentru analiza, evaluarea și interpretarea unor situații noi în contextul dezvoltării durabile
C1.3 Alegerea și utilizarea integrată a metodelor și instrumentelor de cercetare adecvate rezolvării unor probleme noi din sfera dezvoltării durabile a afacerilor și organizațiilor
C1.4 Evaluarea critică și pertinentă a modelelor, tehnicilor și criteriilor pentru formularea de decizii și judecăți de valoare
C1.5 Elaborarea de studii și rapoarte de cercetare necesare conducerii afacerilor și organizațiilor economice
C2 Aplicarea integrată a conceptelor și metodelor specifice științelor economice în evaluare și diagnosticare, în elaborarea de strategii și adoptarea de decizii, în conducerea și coordonarea implementării acestora
C2.1 Identificarea și definirea metodelor și modelelor avansate de fundamentare a deciziilor de conducere specifice dezvoltării durabile
C2.2 Explicarea și interpretarea deciziilor adoptate la nivelul afacerilor/organizațiilor economice în contexte noi legate de schimbările climatice și dezvoltarea durabilă
C2.3 Integrarea conceptelor și metodelor specifice științelor economice în analiza și evaluarea rolului actorilor guvernamentali și neguvernamentali în aplicarea principiilor economiei circulare
C2.4 Formularea și argumentarea unor propuneri pentru creșterea performanței economice, sociale și de mediu a afacerilor/organizațiilor economice
C2.5 Proiectarea mecanismelor de valorificare a resurselor în funcție de tipul de accesare, de consum și de etica gestionării acestora
C3 Utilizarea critic-constructivă a achizițiilor cognitive și a deprinderilor practice în procesul de elaborare, implementare și monitorizare a unor proiecte și programe complexe
C3.1 Definirea și argumentarea aprofundată a posibilităților teoretice și practice de racordare a mediului, ca sistem, la mecanismul economic, în contextul dezvoltării durabile
C3.2 Explicarea și interpretarea deciziilor de valorificare a resurselor într-un context mai larg, definit de preocupările la scară globală privind dezvoltarea durabilă și economia circulară
C3.3 Utilizarea parametrilor de proiectare și operaționalizare a politicilor de mediu pe baza abordării holistice
C3.4 Aprecierea raționalității unui proiect de mediu din punct de vedere metodologic și procedural
C3.5 Întocmirea planurilor de implementare a setului de norme metodologice și a măsurilor aferente programelor de mediu
C4 Elaborarea de programe, strategii și politici de dezvoltare durabilă a afacerilor și organizațiilor economice
C4.1 Identificarea și definirea procedurilor de abordare strategică a dezvoltării economice în contextul dezvoltării durabile
C4.2 Relevarea și explicarea impactului obiectivelor de dezvoltare durabilă, pe baza abordării holiste, asupra afacerilor și organizațiilor economice, precum și a modalităților de integrare a acestora în strategiile de dezvoltare
C4.3 Utilizarea metodelor și tehnicilor de evaluare și analiză a programelor și strategiilor de dezvoltare durabilă a afacerilor și organizațiilor economice
C4.4 Stabilirea relevanței unui proiect din perspectiva obiectivelor strategice de dezvoltare durabilă
C4.5 Elaborarea și operaționalizarea politicilor de mediu
C5 Managementul durabil al afacerilor și organizațiilor economice
C5.1 Definirea argumentată a metodologiei și etapelor evaluării durabilității afacerilor și organizațiilor economice
C5.2 Explicarea metodelor de evaluare a impactelor de mediu și interpretarea rezultatelor acestora în noul context de dezvoltare
C5.3 Integrarea dimensiunilor dezvoltării durabile și a principiilor economiei circulare în ansamblul sistemelor decizionale
C5.4 Aplicarea criteriilor și metodelor specifice dezvoltării durabile pentru fundamentarea deciziilor la nivelul afacerilor/organizațiilor economice
C5.5 Întocmirea de planuri de acțiune pentru dezvoltarea durabilă a afacerilor / organizațiilor economice
C6 Fundamentarea deciziilor privind gestiunea resurselor și capitalului natural prin considerarea dimensiunilor dezvoltării durabile și a principiilor economiei circulare
C6.1 Identificarea și argumentarea suportului teoretico-metodologic pentru evaluarea resurselor și capitalului natural
C6.2 Explicarea și interpretarea integrată a metodelor și tehnicilor de evaluare a resurselor și capitalului natural pentru explicarea raportului dintre evaluarea acestora și performanța economică, socială și de mediu la nivelul unei afaceri sau organizații economice
C6.3 Integrarea instrumentelor economice cu cele administrative de conservare a resurselor și capitalului natural în condiții de informație incompletă
C6.4 Utilizarea metodelor și tehnicilor de evaluare și analiză a resurselor și capitalului natural pentru adoptarea deciziilor privind dezvoltarea durabilă a afacerilor și organizațiilor economice
C6.5 Utilizarea metodelor cantitative și calitative adecvate pentru fundamentarea deciziilor privind dezvoltarea durabilă a afacerilor și organizațiilor economice

COMPETENȚE TRANSVERSALE:

CT1 Aplicarea normelor și valorilor de etică profesională pentru adoptarea deciziilor de afaceri, soluționarea unor situații noi, generate de funcționarea organizațiilor economice în context micro și macroeconomic, național și global, realizarea independenței sau în grup a unor sarcini/obiective complexe de la locul de muncă
CT2 Planificarea și organizarea resurselor umane în cadrul unui grup sau a unei organizații, în condiții de contștientizare a responsabilității pentru rezultatele profesionale
CT3 Asumarea nevoii de formare continuă pentru a crea premisele de progres în carieră și adaptare a propriilor competențe profesionale și manageriale la dinamica mediului economic

PROFESSIONAL SKILLS AND COMPETENCES:

C1 In-depth analysis of economic and social phenomena and processes and their impact on business and organizations in order to prepare reports and studies necessary to substantiate the sustainable development of business and economic organizations
C1.1 Definirea conceptelor teoretice și metodologice avansate precum și a practicilor moderne aplicate în domeniile dezvoltării durabile și economiei circulare
C1.2 Explaining the concepts of the circular economy for the analysis, evaluation and interpretation of new situations in the context of sustainable development
C1.3 Choice and integrated use of appropriate research methods and tools to solve new problems in the field of sustainable development of business and organizations
C1.4 Critical and relevant evaluation of models, techniques and criteria for formulating value decisions and judgments
C1.5 Elaboration of studies and research reports necessary for management of business and economic organizations
C2 Integrated application of concepts and methods specific to economic sciences in evaluation and diagnosis, development of strategies and decision making, management and coordination of their implementation
C2.1 Identifying and defining advanced methods and models for substantiating management decisions specific to sustainable development
C2.2 Explanation and interpretation of decisions at the level of business / economic organizations in new contexts related to climate change and sustainable development
C2.3 Integration of concepts and methods specific to economic sciences in the analysis and evaluation role of governmental and non-governmental actors in the application of the principles of the circular economy
C2.4 Formulation and argumentation of proposals for increasing the economic, social and environmental performance of businesses / economic organizations
C2.5 Designing mechanisms for capitalizing on resources according to the type of access, consumption and ethics of their management
C3 Critically constructive use of cognitive acquisitions and practical skills in the process of elaboration, implementation and monitoring of complex projects and programs
C3.1 Defining and thorough argumentation of the theoretical and practical possibilities of connecting the environment, as a system, to the economic mechanism, in the context of sustainable development
C3.2 Explaining and interpreting resource capitalization decisions in a broader context, defined by global concerns about sustainable development and the circular e
C3.3 Using the parameters of designing and operationalizing environmental policies based on the holistic approach
C3.4 Assessment rationality of environmental project from a methodological and procedural point of view
C3.5 Preparation of implementation plans for the methodological norms and measures related to environmental programs
C4 Development of programs, strategies and policies for sustainable development of business and economic organizations
C4.1 Identifying and defining procedures for strategic approach to economic development in the context of sustainable development
C4.2 Identifying and explaining the impact of sustainable development goals, based on a holistic approach, on business and economic organizations, as well as ways to integrate them into development strategies
C4.3 Use of methods and techniques for evaluation and analysis of programs and strategies for sustainable development of business and economic organizations
C4.4 Relevance establishing of project from the perspective of sustainable development strategic objectives
C4.5 Development and operationalization of environmental policies
C5 Sustainable management of business and economic organizations
C5.1 Reasoned definition of the methodology and stages of assessing the sustainability of businesses and economic organizations
C5.2 Applying the methods of environmental impact assessment and interpreting their results in the new development conditions
C5.3 Integrating the dimensions of sustainable development and the principles of the circular economy into all decision-making systems
C5.4 Application of criteria and methods specific to sustainable development for substantiating decisions at the level of business / economic organizations
C5.5 Preparation of action plans for the sustainable development of businesses / economic organizations
C6 Substantiation of decisions on the management of resources and natural capital by the sustainable development dimensions and circular economy principles
C6.1 Identifying and arguing the theoretical and methodological support for the evaluation of resources and natural capital
C6.2 Explanation and integrated interpretation of methods and techniques for assessing resources and natural capital to explain the relationship between their assessment and economic, social and environmental performance at the level of a business or economic organization
C6.3 Integration of economic and administrative instruments for the conservation of resources and natural capital in conditions of incomplete information
C6.4 Use of methods and techniques for assessing and analyzing resources and natural capital to decisions making on the sustainable development of business and economic organizations
C6.5 Use of appropriate quantitative and qualitative methods to substantiate decisions on the sustainable development of business and economic organizations

TRANSVERSAL COMPETENCES:

CT1 Applying the norms and values of professional ethics for business decisions, solving new situations, generated by the functioning of economic organizations in micro and macroeconomic context, national and global, independent or group achievement of complex tasks / objectives at work
CT2 Planning and organizing human resources within a group or organization, in conditions of awareness of responsibility for professional results
CT3 Assuming the need for continuous training to create the premises for career progress and adaptation of their professional and managerial skills to the dynamics of the economic environment

Detalii privind programul absolvit, calificativele / notele / creditele ECTS/SECT obținute
(conform Registrului Matricol al facultății, volumul nr. ... /)
Programme details and the individual grades / marks / number of ECTS/SECT credits obtained
(according to Faculty Student Records, volume no. ... /)

4.3

Nr. No.	Denumirea disciplinei Subject	Total Ore Number of hours		Nota Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT credits	
		C	S,LP,P	Sem I 1st sem	Sem II 2nd sem	Sem I 1st sem	Sem II 2nd sem
Anul I (anul universitar 2022-2023) 1st year of study (2022-2023 academic year)							
1	Bazele economiei circulare The basics of circular economy	28	28			8	
2	Politici de mediu Environmental policies	28	28			7	
3	Etica afacerilor durabile și responsabilitatea socială a organizațiilor Sustainable business ethics and the social responsibility of organizations	28	28			7	
4	Analiza calității vieții Quality of life analysis	28	28			8	
5	Managementul datelor de mediu Environmental data management	28	28				8
6	Gestiunea circulară a resurselor Circular management of resources	28	28				8
7	Managementul capitalului natural Natural capital management	28	28				7
8	Strategii de consum durabil Sustainable consumption strategies	28	28				7
Promovat cu media ____ Pass, average grade per academic year ____				Total credite Total ECTS/SECT credits		60 60	
Anul II (anul universitar 2023-2024) 2nd year of study (2023-2024 academic year)							
1	Schimbări climatice și dezvoltare durabilă Climate change and sustainable development	28	28			7	
2	Evaluarea impactului de mediu Environmental impact valuation	28	28			8	
3	Ecoantreprenoriat Ecoentrepreneurship	28	28			7	
4	Analiza cost - beneficiu Cost benefit analysis	28	28			8	
5	Proiecte de investiții în domeniul mediului Investment projects in environmental area	14	28				5
6	Seminar științific Scientific seminar	0	14				5
7	Etică și integritate academică Academic ethics and integrity	0	14				5
8	Practică de specialitate Internship	0	280				15
Promovat cu media ____ Pass, average grade per academic year ____				Total credite Total ECTS/SECT credits		60 60	

Promovat Pass	Da Yes	Media aritmetică a anilor de studii The arithmetic mean of the study years	Total credite Total ECTS/SECT credits	120 (+0)
------------------	-------------------------	---	--	-----------------

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor
Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

- 4.4 Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1; notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5; iar cea maximă este 10. Media minimă de promovare a examenului de finalizare a studiilor este 6.
Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția, domeniul de studii Economie, programul de studii Dezvoltarea durabilă a afacerilor și organizațiilor economice este ..., iar media maximă este, titularul fiind clasat pe locul dintr-un total de absolvenți.
Grades are integer numbers and given on a scale from 10(the highest grade) to 1(the lowest grade); the lowest passing grade is 5.
Minimum average to pass the graduation examination is 6.
The passing overall average grades for the class of, field of study Economics, study programme in Sustainable development of business and economic organizations, are: lowest average: (out of 10) and highest average(out of 10), the degree holder is ranked out of graduates.

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare
Additional information

5.1

Alte surse pentru obținerea mai multor informații
Further information sources

5.2

www.ase.ro

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul) INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuare a studiilor
(după promovarea examenului de finalizare)
Access to further study (after passing the final examination)

6.1

STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT
PhD Studies

Statutul profesional (dacă este cazul)
Professional status (if applicable)

6.2

Master în economie
Master in Economics

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

Funcția
Position

Semnătura
Signature

7.1

Rector
Rector

7.2

Funcția
Position

Semnătura
Signature

Secretar șef
universitate
University Registrar

7.3

Decan
Dean

7.4

Secretar șef facultate
Faculty Registrar

Nr. și data eliberării
No., Dated

7.5

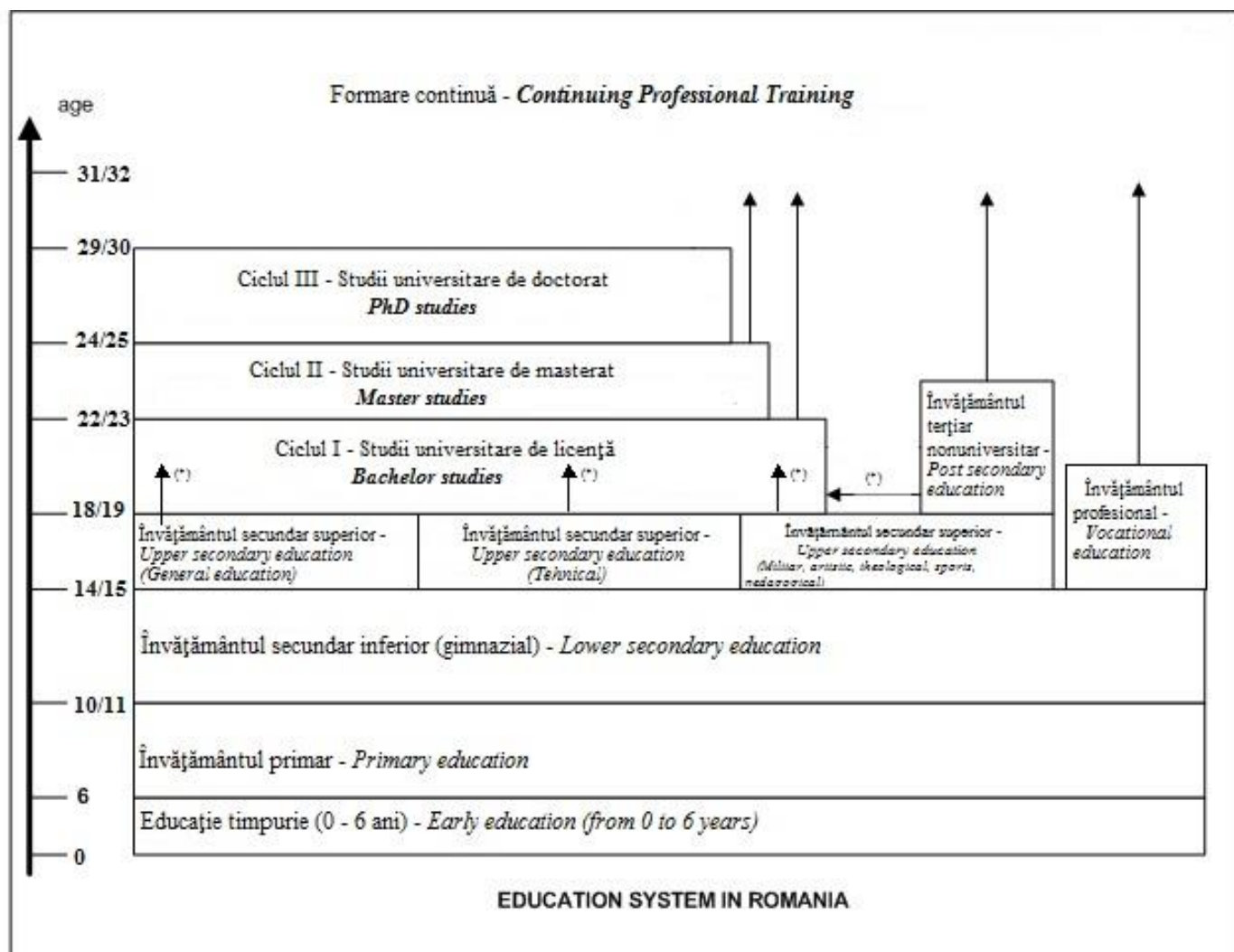
Acest document conține un număr de 5 pagini
This document consists of 5 pages

Stampila sau sigiliul oficial
Official stamp or seal

7.6

L.S.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR Overview of the national higher education system

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programele de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).
Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presupose 180-240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT) and ends with the level 6 from European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de master (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practice europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină - 360 ECTS/SECT, Stomatologie - 360 de ECTS/SECT, Farmacie - 300 ECTS/SECT, Medicină Veterinară - 360 ECTS/SECT, Arhitectură - 360 ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

* În conformitate cu Legea nr. 1/2011.

According to Law no. 1/2011.