

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
MINISTRY OF NATIONAL EDUCATION
UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI¹⁾
University of Bucharest
SUPPLEMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

¹⁾ Acest supliment însoțește diploma
cu seria nr.

*The Supplement is for diploma
series no.*

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

Numele de familie din certificatul de naștere <i>Family name(s) of the birth certificate</i>	Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family name(s) (after marriage) (if applicable)</i>	
1.1a	1.1b	
Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui / mamei <i>Initial(s) of father's / mother's first name(s)</i>	Prenumele <i>First name(s)</i>	
1.2a	1.2b	
Data nașterii (anul/luna/ziaua) <i>Date of birth (year/month/day)</i>	Locul nașterii (localitatea, județul, țara) <i>Place of birth</i>	
1.3a	1.3b	
Numărul matricol <i>Student enrolment number</i>	Codul numeric personal (CNP) <i>Personal identification number</i>	Anul înmatriculării <i>Year of enrollment</i>
1.4	1.5	

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA
INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării și titlul acordat <i>Name of qualification and title awarded</i>	
2.1	
2.1a	
Domeniul de studii <i>Field of study</i>	Programul de studii <i>Programme of study</i>
2.2a	2.2b
Numele și statutul instituției de învățământ superior care eliberează diploma (în limba română) <i>Name and status of awarding institution</i>	Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor (în limba română) <i>Faculty administering the final examination</i>
2.3a	2.3b
Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3a, în limba română) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)</i>	Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b, în limba română) <i>Faculty administering studies (if different from 2.3b)</i>
2.4a	2.4b
Limba (limbile) de studiu / examinare <i>Language(s) of instruction/ examination</i>	
2.5	

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării <i>Level of qualification</i>	Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform ECTS/SECT) <i>Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits</i>
3.1 STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT 7 CEC <i>MASTER STUDIES 7 EQF</i> Condițiile de admitere <i>Access requirement(s)</i>	3.2 2 ANI – 120 CREDITE <i>2 YEARS – 120 CREDITS</i>
3.3 EXAMEN- INTERVIU / EXAM- INTERVIEW	

4.INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBȚINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ <i>Mode of study</i>	4.1 ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ <i>FULL TIME</i>
---	--

Competențele asigurate prin programul de studii
Learning outcomes of the study programme

Planul de învățământ al masteratului **Consiliere filosofică** permite pregătirea de specialiști capabili să folosească în mod riguros instrumentele cognitive și abilitățile intelectuale dobândite prin familiarizarea cu studiului filosofiei teoretice și aplicate, al teoriei argumentării și al gândirii critice pentru practicarea meseriei de consilier și consultant filosofic.

Competențele generale asigurate prin programul de studii vizează următoarele direcții: înzestrarea absolvenților cu un bagaj și o structură solidă de cunoștințe privitoare la metodele, practicile și strategiile specifice consilierii filosofice (individuale și de grup); dezvoltarea abilităților de comunicare, argumentare, interacționale și de planificare necesare activităților în organizații naționale și internaționale, publice sau private; dezvoltarea capacităților de asumare a responsabilității și de învățare pe tot parcursul vieții.

Competențele specifice dezvoltate de masteratul **Consiliere filosofică** sunt:

- Capacitatea de a utiliza cunoștințe teoretice specifice practicii filosofice, precum și a celor mai noi și avansate metode și strategii actuale folosite în domeniul consilierii filosofice;
- Dezvoltarea capacității de aplicare a cunoștințelor în situații noi și de soluționare a problemelor cognitive, profesionale sau sociale;
- Dezvoltarea abilităților de analiză și inovație conceptuală, precum și a abilităților argumentative, de gândire critică și comunicare;
- Dezvoltarea unor abilități superioare de cercetare științifică independentă și în echipă.
- Aplicarea instrumentelor teoretice în contexte decizionale, cu conștientizarea impactului acestora asupra aranjamentelor instituționale rezultate;
- Explorarea critică a relației complexe dintre teoriile filosofice și viața cotidiană sub toate aspectele sale – individuale și instituționale - cu accent asupra înțelegerii implicațiilor și limitelor aplicării filosofiei la înțelegerea complexității realității sociale.

The curricula of the MA in **Philosophical Counselling** is designed to train specialists able to rigorously use the cognitive tools and intellectual skills acquired by becoming familiar with the study of theoretical and applied philosophy, argumentation theory and critical thinking for the practice of philosophical counselling.

The general competences provided by the program aim at the following: providing graduates with a thorough, foundational set of knowledge regarding the methods, practices and strategies used in philosophical counselling (both in individual, and group counselling); developing communication, argumentation, interaction and planning skills required to work within national and international organizations from the public or the private sector; fostering responsibility-taking and lifelong learning.

The specific competences developed by the MA in **Philosophical Counselling** are:

- The ability to use theoretical knowledge specific to philosophical practice, as well as the newest and most advanced methods and current strategies used in the field of philosophical counseling;
- Developing the ability to apply knowledge in new situations and to solve cognitive, professional or social problems;
- Development of analytical skills and conceptual innovation, as well as argumentative, critical thinking and communication skills;
- Development of superior independent and team scientific research skills;
- Application of theoretical tools in decision-making contexts, with awareness of their impact on the resulting institutional arrangements;
- Critical exploration of the complex relationship between philosophical theories and everyday life in all its aspects - individual and institutional - with an emphasis on understanding the implications and limits of applying philosophy to understanding the complexity of social reality.

Detaliile programului absolvit, calificativele / notele / creditele ECTS/SECT obținute
(conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. 7)
Programme details and the individual grades / marks / number of ECTS/SECT obtained
(according to Faculty Student Records, volume no. 7)

4.3

Nr. No	Denumirea disciplinei Subject	3)Total ore Number of hours		Nota / Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT credits	
		C	S, LP, P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
Anul I (anul universitar 2023 -2024) 1 st year of study (2023-2024 academic year)							
1	Metafizică aplicată / <i>Applied Methaphisics</i>	28	28	-	-	7	-
2	Filosofia valorilor / <i>Axiology</i>	28	28	-	-	7	-
3	Strategii și tehnici de consiliere / <i>Counselling Techniques and Strategies</i>	28	28	-	-	6	-
4	Etică și integritate academică / <i>Academic Ethics and Integrity</i>	28	28	-	-	5	-
5	Practică de specialitate I / <i>Professional Practice I</i>	-	28	-	-	5	-
6	Fundamente și metode în consilierea filosofică / <i>Foundations and Methods in Philosophical Counselling</i>	28	28	-	-	-	7
7	Analiza filosofică și arta dialogului / <i>Philosophical Analysis and the Art of Dialogue</i>	28	28	-	-	-	8
8	Concepte și terapii filosofice în Antichitate / <i>Concepts and Philosophical Therapies in Antiquity</i>	28	28	-	-	-	8
9	Valorile și cunoașterea morală / <i>Moral Values and Moral Knowledge</i>	28	28	-	-	-	7
Promovat cu media : ⁴⁾ <i>Pass, average grade per academic year</i>		Total credite / <i>Total ECTS/SECT credits:</i>				60	
Anul II (anul universitar 2024-2025) 2 nd year of study (2024-2025 academic year)							
1	Retorica si argumentare / <i>Rhetoric and Argumentation</i>	28	28	-	-	7	-
2	Introducere in psihopatologie / <i>Introduction to Psychopathology</i>	28	28	-	-	8	-
3	Consiliere etică pentru persoane și medii vulnerabile / <i>Ethical Counselling for Vulnerable Individuals</i>	28	28	-	-	8	-
4	Practică de specialitate II / <i>Professional practice II</i>	-	28	-	-	7	-
5	Existențialismul / <i>Introduction to Existentialism</i>	28	28	-	-	-	6
6	Consiliere morală și viață bună / <i>Moral Counselling and the Search for a Good Life</i>	28	28	-	-	-	6
7	Spiritualitate și religie în viața cotidiană / <i>Spirituality and Religion in Everyday Life</i>	28	28	-	-	-	8
8	Redactarea dizertației / <i>Methodology of Dissertation Writing</i>	28	28	-	-	-	10
Promovat cu media : ⁴⁾ <i>Pass, average grade per academic year</i>		Total credite / <i>Total ECTS/SECT credits:</i>				60	

Promovat	Media aritmetică a anilor de studii ⁵⁾ :	Total credite:
<i>Pass</i>	<i>The arithmetic mean of the study years:</i>	<i>Total ECTS/SECT credits:</i> 120

4.4

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor
Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 (zece) la 1 (unu), notele acordate fiind numere întregi.
Nota minimă de promovare este 5 (cinci), iar nota maximă este 10 (zece). Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția / specializarea CONSILIERE FILOSOFICĂ este ... (.....), iar media maximă este ... (.....), titularul fiind clasificat pe locul ... din totalul de ... absolvenți.
Grading scale from 10 (ten) to 1(one), all grades being integers. The minimal grade for being passed is 5 (five), and the highest grade is 10 (ten). The minimal grade of study for the class speciality / PHILOSOPHICAL COUNSELLING was (.....), and maximum grade was (.....). The holder was classified on position ... from the whole number of graduates.

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare
Additional information

Alte surse pentru obținerea mai multor informații
Further information sources

5.1

Mențiuni privind școlarizarea:

Observations regarding the scholarship

5.2

Universitatea din București, Șos. Panduri, nr. 90, Sect. 5, București, ROMANIA
Tel. +40213059735
University of Bucharest, 90 Panduri Street, Sector 5, Bucharest, Romania
Tel. +40213059735
Facultatea de Filosofie, Splaiul Independenței Nr. 204, Sect. 6, București
Tel. +403181556, +40213182974
Faculty of Philosophy, 204 Splaiul Independenței, Bucharest, Romania
Tel. +403181556, +40213182974
Ministerul Educației Naționale
Str. G-ral Berthlot nr. 28-30, Bucharest Romania,
Tel. +40214056200
Ministry of National Education, 28-30 G-ral Berthlot Street,
Tel. +40214056200

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul) INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)
Access to further study (after passing the final examination)

6.1

STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT
Ph.D. STUDIES

Statutul profesional (dacă este cazul)
Professional status (if applicable)

6.2

Cod COR: 263311 / Denumire COR: Consilier filosofic /
COR CODE: 263311 / COR OCCUPATIONAL TITLE: Philosophical Counselor

Cod COR: 263301 / Denumire COR: Filosof /
COR CODE: 263301 / COR OCCUPATIONAL TITLE: Philosopher

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

	Funcția Position	Semnătura Signature		Funcția Position	Semnătura Signature
7.1	Rector Rector		7.2	Secretar șef universitate University Registrar	
7.3	Decan Dean		7.4	Secretar șef facultate Faculty Registrar	

⁶⁾ Nr. și data eliberării
No., dated.

7.5

Acest document conține un număr de 6 pagini.
This document consists of 6 pages

Ștampila sau sigiliul oficial
Official stamp or seal

7.6

L. S.

¹⁾ Denumirea ministerului și a instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.

¹⁾ Name of ministry and institution administering studies and provided diploma supplement

²⁾ Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.

²⁾ To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.

³⁾ Se va menționa numărul total de ore, din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.

³⁾ It shall be mentioned the total hours of which total hours for courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P).

⁴⁾ Media anuală, cu două zecimale, fără rotunjire.

⁴⁾ Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.

⁵⁾ Media aritmetică a anilor de studii, cu două zecimale, fără rotunjire.

⁵⁾ The arithmetic mean of the study years with two decimals and without rounding off.

⁶⁾ Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.

⁶⁾ To be filled in by the institution administering studies.

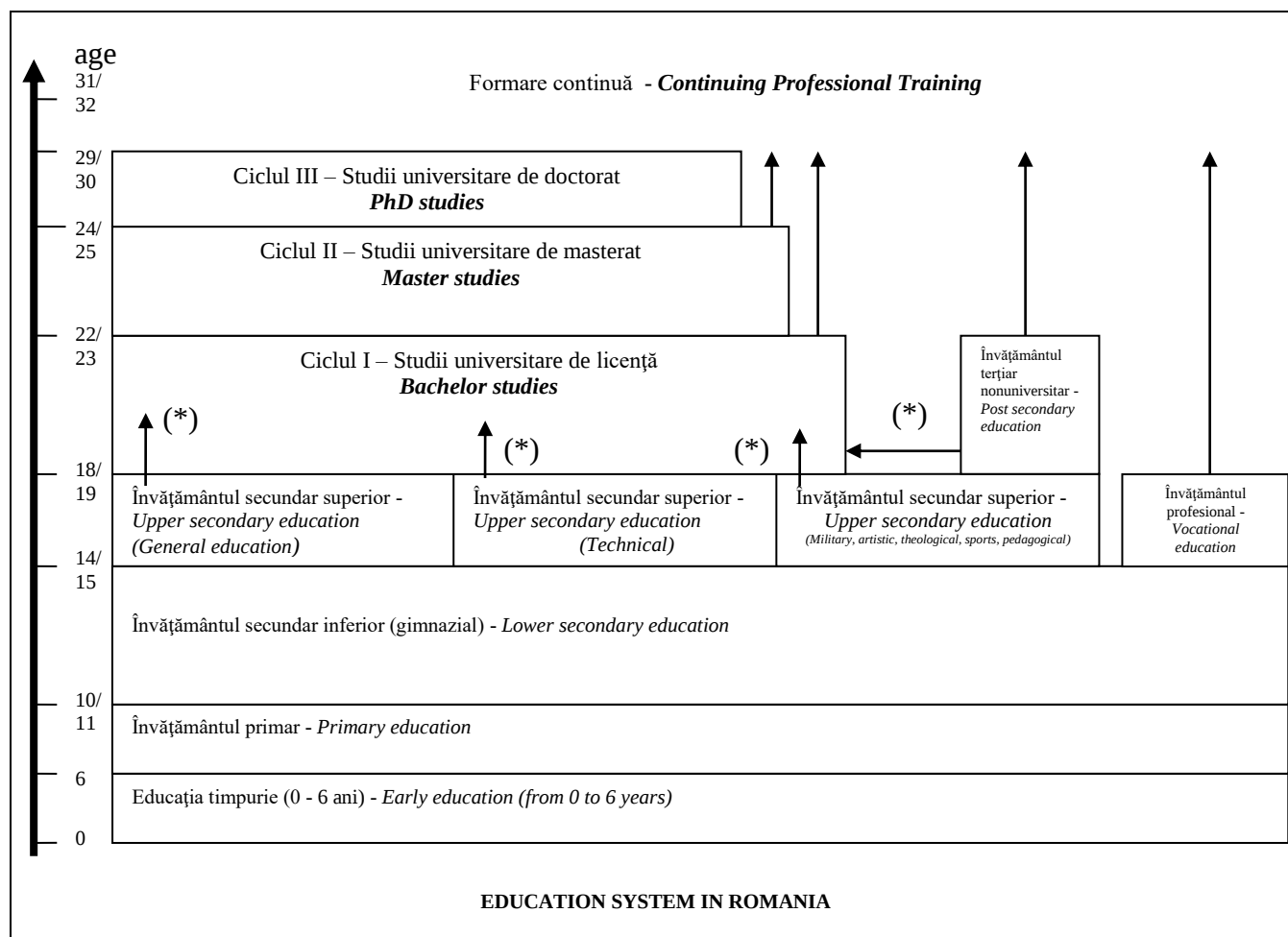
Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față / verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.

Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.

Punctul 4.3 "Detalii privind programul absolvit (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. ...) va fi completat cu durata corespunzătoare programului de studii universitare de master sau cu durata profesiei reglementate.

The point 4.3 "Programme details and the individual grades / marks / ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no. /)" will be completed with the appropriate duration of university master's program or with the duration of regulated professions.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

Overview of the national higher education system

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de master (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină - 360 de ECTS / SECT, Medicină dentară - 360 de ECTS / SECT, Farmacie - 300 ECTS / SECT, Medicină Veterinară - 360 ECTS / SECT, Arhitectură - 360 ECTS / SECT, Arhitectură de interior - 300 ECTS / SECT, Design de produs - 300 ECTS / SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT, Architecture of inside - 300 ECTS / SECT, Design of product - 300 ECTS / SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teza de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT). The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

(*) În conformitate cu Legea nr. 1/2011

According to Law no. 1/2011