R O M Â N I A
MINISTERUL EDUCAȚIEI
Ministry of Education
UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI[1)]
University of Pitești

SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

[2)] Acest supliment însoţeşte diploma cu seria nr.

The Supplement is for diploma series No

1. DATELE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

1.1a Numele de familie la naştere
Family name(s) at birth

1.1b Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul)
Family name(s) (after marriage)(if applicable)

1.2a Iniţiala (iniţialele) prenumelui (prenumelor) tatălui/mamei
Initial(s) of the father's / mother's first name(s)

1.2b Prenumele
First name(s)

1.3a Data naşterii (anul/luna/ ziua)
Date of birth (year/month/day)

1.3b Locul naşterii (localitatea, județul/sectorul, țara)
Place of birth

1.4 Numărul matricol
Student enrolment number

Codul numeric personal (CNP)
Personal identification number

1.5 Anul înmatriculării
Year of enrolment

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA
INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

2.1 Denumirea calificării şi (dacă este cazul) titlul acordat (după promovarea examenului de finalizare a studiilor)
Name of qualification and (if applicable) title awarded (after passing the final examination)
ISTORIE/Licenţiat în ISTORIE
HISTORY / Bachelor in HISTORY

2.2a Domeniul de studiu
Field of study
ISTORIE
HISTORY

2.2b Programul de studii
Programme of study
ISTORIE
HISTORY

2.3a Numele şi statutul instituţiei de învăţământ superior care eliberează diploma (în limba română)
Name and status of awarding institution
UNIVERSITATEA DIN PITEŞTI - universitate publică acreditată
UNIVERSITY OF PITEŞTI - accredited public university

2.3b Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor
Faculty administering the final examination
Facultatea de Teologie, Litere, Istorie şi Arte
Faculty of Theology, Letters, History and Arts

2.4a Numele şi statutul instituţiei de învăţământ superior care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3a, în limba română)
Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)
-

2.4b Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b)
Faculty administering studies (if different from 2.3b):
-

2.5 Limba (limbile) de studiu / examinare
Language(s) of instruction/ examination
Română
Romanian

L.S.

3. INFORMATII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII
INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

	Nivelul calificării *Level of qualification*		Durata oficială a programului de studii şi numărul de credite de studii transferabile (conform ECTS/SECT) / *Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits*
3.1	**Licenţă / 6 CNC** ***Bachelor / 6 EQF***	3.2	**3 ani / 180** ***3 years / 180***

	Condiţii de admitere *Access requirement(s)*
3.3	**diplomă de bacalaureat + examen de admitere** ***baccalaureate + admission examination***

4. INFORMAŢII PRIVIND CURRICULUMUL ŞI REZULTATELE OBŢINUTE
INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învăţământ
Mode of study

4.1	**Învăţământ cu frecvență / *Full time***

Rezultatele învățării asigurate prin programul de studii / *Learning outcomes of the study programme*

L.S.

4.2

Competenţe profesionale

C1. efectueaza cercetare istorică

Rezultate ale învățării – absolventul poate să utilizeze metode stiintifice pentru cercetarea istoriei si a culturii.

C2. aplica metode ştiinţifice

Rezultate ale învățării - absolventul poate să aplice metode si tehnici stiintifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunostinte sau corectând si integrând cunostintele anterioare.

C3. desfășoară activitati de cercetare la nivel interdisciplinar

Rezultate ale învățării - absolventul poate să desfasoarae activitati de cercetare dincolo de limitele disciplinare si functionale.

C4. scrie publicatii ştiinţifice

Rezultate ale învățării - absolventul poate să prezinte ipoteze, constatari si concluzii ale cercetarii stiintifice din propriul domeniu de expertiza în cadrul unei publicatii profesionale.

C5. aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare

Rezultate ale învățării - absolventul poate să aplice principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetarii stiintifice, inclusiv în ceea ce priveste aspectele legate de integritatea cercetarii. Efectueaza, revizuieste sau raporteaza cercetari, evitând comportamentele gresite, cum ar fi fabricarea, falsificarea si plagiatul.

C6. vorbește mai multe limbi straine

Rezultate ale învățării - absolventul poate să stapânească limbi straine pentru a putea comunica într- una sau mai multe limbi straine.

C7. analizeaza surse înregistrate

Rezultate ale învățării - absolventul poate să analizeze sursele înregistrate, cum ar fi dosarele autoritatilor publice, ziarele, biografiile si scrisorile, pentru a descoperi si a interpreta trecutul.

C8. gestionează dezvoltarea profesionala personală

Rezultate ale învățării - absolventul poate să își asume responsabilitatea pentru învatarea pe tot parcursul vietii si dezvoltarea profesionala continua. Se implica în activitati de învatare pentru a sprijini si actualiza competentele profesionale. Identifica domeniile prioritare pentru dezvoltarea profesionala pe baza unei reflectii cu privire la propria practica si prin contactul cu omologii si cu partile interesate.

Competente transversale:

CT1 respecta angajamente

Rezultate ale învățării - absolventul poate să îndeplinească sarcini în mod autodisciplinat, fiabil si cu orientare spre obiective.

CT2 construiește spirit de echipa

Rezultate ale învățării - absolventul poate să construiască o relatie de încredere reciproca, respect si cooperare între membrii aceleiasi echipe.

Competenţe specifice programului aferente altor ocupaţii din alte grupe de bază

- lucrează la situri arheologice
- evaluează documente istorice
- gestionează arhive digitale
- ține evidența bunurilor de patrimoniu ale unui muzeu
- predă istorie

Professional competences

C1. carries out historical research

Learning outcomes – the graduate can use scientific methods to research history and culture.

C2. applies scientific methods

Learning outcomes - the graduate can apply scientific methods and techniques to investigate phenomena, acquiring new knowledge or correcting and integrating previous knowledge.

C3. conducts research activities at an interdisciplinary level

Learning outcomes - the graduate can carry out research activities beyond the disciplinary and functional limits.

C4. writes scientific publications

Learning outcomes - the graduate can present hypotheses, findings and conclusions of scientific research in his own field of expertise in a professional publication.

C5. applies the principles of ethics and scientific integrity in research activities

Learning outcomes - the graduate is able to apply fundamental ethical principles and legislation in the field of scientific research, including issues related to research integrity. Conducts, reviews or reports research, avoiding misconduct such as fabrication, falsification and plagiarism.

C6. speaks several foreign languages

Learning outcomes - the graduate can master foreign languages to be able to communicate in one or more foreign languages.

C7. analyzes recorded sources

Learning outcomes - the graduate can analyze recorded sources, such as public authority files, newspapers, biographies and letters, to discover and interpret the past.

C8. manages personal professional development

Learning outcomes - the graduate can take responsibility for lifelong learning and continuous professional development. Gets involved in learning activities to support and update professional skills. Identifies the priority areas for professional development based on a reflection on one's own practice and through contact with counterparts and interested parties

Transversal competences

TC1 respects commitments

Learning outcomes - the graduate can perform tasks in a self-disciplined, reliable and goal-oriented manner.

TC2 builds team spirit

Learning outcomes - the graduate can build a relationship of mutual trust, respect and cooperation between members of the same team.

Competences specific to the programme corresponding to other occupations in other unit groups

- work on excavation site
- appraise historical documents
- manage digital archives
- maintain museum records
- teach history

4.3 Detalii privind programul absolvit, calificativele/notele/creditele ECTS/SECT obţinute (conform Registrului matricol al facultăţii, volumul nr. XI/2019)
Programme details and the individual grades/ marks/ ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no. XI/2019)

Nr. *No*	Denumirea disciplinei *Subject*	[3)]Total ore / *Number of hours*		Nota / *Grade*		Nr. credite / *Number of ECTS/SECT credits*	
		C	S, L, P	Sem I 1st sem	Sem II 2nd sem	Sem I 1st sem	Sem II 2nd sem
Anul I (anul universitar 2022 - 2023) *1st year of study (**2022** - **2023** academic year)*							
1.	Introducere în istoria veche universală *Introduction to universal ancient history*	56	28		-	7	-
2.	Introducere în istoria medievală universală *Introduction to universal medieval history*	56	28		-	7	-
3.	Preistorie generală *General prehistory*	28	14		-	5	-
4.	Istoriografie universală şi românească *Universal and Romanian historiography*	28	14		-	5	-
5.	Introducere în istorie și științe auxiliare *Introduction to history and auxiliary sciences*	-	28		-	4	-
6.	Engleza / Franceza – anul I *English / French - 1st year*	-	56			2	2

L.S.

7.	Introducere în istoria medievală a românilor *Introduction to the medieval history of Romanians*	56	28	-		-	7
8.	Introducere în istoria veche a românilor *Introduction to the Old History of Romanians*	56	28	-		-	7
9.	Istoria Bizanțului și a SE-ului Europei până la sfârşitul Evului Mediu *The history of Byzantium and S-E of Europe until the end of the Middle Ages*	28	28	-		-	3
10.	Practica *Practice*	-	90	-		-	5
11.	Epigrafie latină *Latin epigraphy*	-	28	-		-	3
12.	Introducere în conservarea şi restaurarea patrimoniului *Introduction to heritage conservation and restoration*	28	-	-		-	3
Promovat cu media : [4] **(.....%)** *Pass, average grade per academic year* ***(.....%)***		Total credite / *Total ECTS/SECT credits*:					

Anul II (anul universitar 2023 - 2024)
*2nd year of study (**2023** - **2024** academic year)*

1.	Introducere în istoria modernă universală *Introduction to universal modern history*	56	28		-	7	-
2.	Introducere în istoria modernă a românilor *Introduction to the modern history of Romanians*	56	28		-	7	-
3.	Istoria şi teoria artei *History and theory of art*	28	14		-	4	-
4.	Istoria SE-ului Europei în Epocile Modernă şi Contemporană *History of S-E Europe in the modern and contemporary epochs*	28	14		-	4	-
5.	Lumea extraeuropeană în epoca modernă *Extra-European world in the modern epoch*	28	-		-	4	-
6.	Engleza / Franceza - anul II *English / French – 2nd year*	-	56			2	2
7.	Etică și integritate academică *Ethics and academic integrity*	-	14	-		2	-
8.	Introducere în istoria universală a secolului XX *Introduction to the universal history of the 20th century*	56	28	-		-	7
9.	Introducere în istoria românilor în secolul XX *Introduction to the history of Romanians in the 20th century*	56	28	-		-	7
10.	Evoluţia sistemului constituţional românesc *The evolution of the Romanian constitutional system*	14	14	-		-	3
11.	Muzeologie *Museology*	14	14	-		-	2
12.	Practica *Practice*	-	90	-		-	5
13.	Introducere în arhivistică Introduction to archives	-	28	-		-	2
14.	Viaţa cotidiană în România Interbelică *Everyday life in interwar Romania*	28	-	-		-	2
Promovat cu media : [4] **(...%)** *Pass, average grade per academic year* ***(....%)***		Total credite / *Total ECTS/SECT credits*:					

Anul III (anul universitar 2024 - 2025)
*3th year of study (**2024** - **2025** academic year)*

1.	Introducere în Arheologie *Introduction to Archaeology*	28	14		-	4	-
2.	Religie și regalitate în Dacia preromană *Religion and royalty in pre-Roman Dacia*	28	14		-	4	-
3.	Țările Romane în secolul Fanariot *Romanian countries in the Phanariote Era*	28	14		-	4	-
4.	Demografie istorică *Historical Demography*	-	28		-	4	-
5.	Civilizație romană în Dacia *Roman Civilization in Dacia*	28	28		-	4	-
6.	Geopolitică și geoistorie *Geopolitics and Geohistory*	14	28		-	4	-
7.	Comunități etnice și religioase în Europa contemporană *Ethnic and religious communities in contemporary Europe*	14	14		-	3	-
8.	Viața cotidiană în Imperiul Roman *Everyday Life in the Roman Empire*	14	14		-	3	-

L.S.

9.	Istoria integrării europene *The History of European Integration*	28	14	-		-	4
10.	Istoria relațiilor internaționale sec. XIX-XX *The History of International Relations in the XIX-XX Centuries*	28	14	-		-	5
11.	Istoria partidelor politice în România *The History of Political Parties in Romania*	28	14	-		-	5
12.	Rezistență şi represiune în Romania Comunistă (experimentul Piteşti – studiu de caz) *Resistance and Repression in Communist Romania (Piteşti Experiment – A Case Study*)	14	28	-		-	4
13.	Regimuri politice extraeuropene după 1945 *Non-European Political Regimes after 1945*	14	28	-		-	4
14.	Istoria Casei Regale a Romaniei (1866-1947) *The History of Romanian Royalty (1866-1947)*	28	28	-		-	4
15.	Istoria Războiului Rece *History of the Cold War*	28	14	-		-	4
Promovat cu media : [4] *Pass, average grade per academic year*		**(...%)** ***(.....%)***		Total credite / *Total ECTS/SECT credits*:			
Discipline facultative *Facultative Disciplines*							
1.	Educaţie Fizică și Sport - anul I *Physical Education and Sport – 1 st year*	-	28	AD	AD	1	1
2.	Educaţie Fizică și Sport- anul II *Physical Education and Sport – 2 nd year*	-	28	AD	AD	1	1
					Total credite / *Total ECTS/SECT credits*:		4
Promovat DA *Pass: YES*	Media[5] de promovare a anilor de studii (ponderată cu puncte de credit – dacă este cazul): *Overall average grade (credit-weighted average – if available):*		**(.....%)** ***(.....%)***		Total credite: *Total ECTS/SECT credits:*		**180**

Programul de studii psihopedagogice pentru nivelul I (iniţial) de certificare pentru profesia didactică
Psychopedagogical study program for teaching certification – level I (initial)

Nr. *No*	Denumirea disciplinei *Subject*	[2]Total ore / *Number of hours*		Nota / *Grade*		Nr. credite / *Number of ECTS credits*	
1	Psihologia educației / *Psychology of education* (anul I/*1st year)*	28	28		-	5	-
2	Pedagogie I: Fundamentele pedagogiei, Teoria şi metodologia curriculumului / *Pedagogy I: Fundamentals of pedagogy & Curriculum theory and methodology* (anul I/*1st year)*	28	28	-		-	5

L.S.

3	Pedagogie II: Teoria şi metodologia instruirii, Teoria şi metodologia evaluării / *Pedagogy II: Instruction theory and methology & Evaluation theory and methodology* (anul II/*2nd year)*	28	28		-	5	-
4	Managementul clasei de elevi / *Classroom management* (anul III/*3th year)*	14	14	-		-	3
5	Didactica specialităţii / *Specialty didactics* (anul II/*2nd year)*	28	28	-		-	5
6	Instruire asistată de calculator / *Computer assisted instruction* (anul III/*3th year)*	14	14		-	2	-
7	Practică pedagogică în învăţământul preuniversitar obligatoriu (1) / *Pedagogical practice (1)* (anul III/*3th year)*	-	42		-	3	-
8	Practică pedagogică în învăţământul preuniversitar obligatoriu (2) / *Pedagogical practice 2* (anul III/*3th year)*	-	36	-		-	2
		Total credite / Total ECTS credits:				**30**	
1	Examen de absolvire: Nivel 1 / *Final evaluation – didactic portfolio* (anul III/*3th year)*	-	-	-		-	5

Sistemul de notare şi, dacă sunt disponibile, informaţii privind distribuţia statistică a notelor
Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

4.4 **Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.**
Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoţia ...., domeniul de studii ISTORIE, programul de studii ISTORIE este ..., iar media maximă este .... titularul fiind clasat pe locul ..... dintr-un total de .... absolvenţi.
Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5.
The passing overall average grades for the class of ....., field of study HISTORY, study programme in HISTORY, are: lowest average: .... (out of 10) and highest average ..... (out of 10), the degree holder is ranked ..... out of .... graduates.

5. INFORMAŢII SUPLIMENTARE
ADDITIONAL INFORMATION

Informaţii suplimentare
Additional information

5.1 -

Alte surse pentru obţinerea mai multor informaţii
Further information sources

5.2 **www.upit.ro**

6. INFORMAŢII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ŞI DE TITLU (dacă este cazul)
INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilităţi de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)
Access to further study (after passing the final examination)

6.1 **Studii universitare de masterat**
Master studies

Statutul profesional
Professional status

6.2 - Titularul acestei diplome, în condiţile promovării Modulului Pedagogic, poate activa ca profesor de istorie în învăţământul secundar/ profesoară de istorie în învăţământul secundar- Cod ESCO 2330.1.8
- Deţinătorul acestei diplome îşi poate desfăşura activitatea în orice instituţie sau companie pe posturi care solicită studiul sau aplicarea

L.S.

cunoştinţelor din domeniul istorie. Ocupații conform COR/ESCO: 263302 istoric, 263303 istoriograf, 263304 politolog, 263307 cercetător în istorie, Cod ESCO 2621.8 cercetător muzeograf, Cod ESCO 2621.1 arhivist/arhivistă, Cod ESCO 2632.2 arheolog.

- The holder of this diploma, under the conditions of passing the Pedagogical Module, can work as a history teacher in secondary education - ESCO Code 2330.1.8

- The holder of the diploma can perform their activity in any institution or company on a position which requires the study or the application of knowledge from the field of History. Occupations according to COR/ESCO: 263302 historian, 263303 historiographer, 263304 political scientist, 263307 history researcher, ESCO Code 2621.8 museographer researcher, ESCO Code 2621.1 archivist, ESCO Code 2632.2 archaeologist.

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI
CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

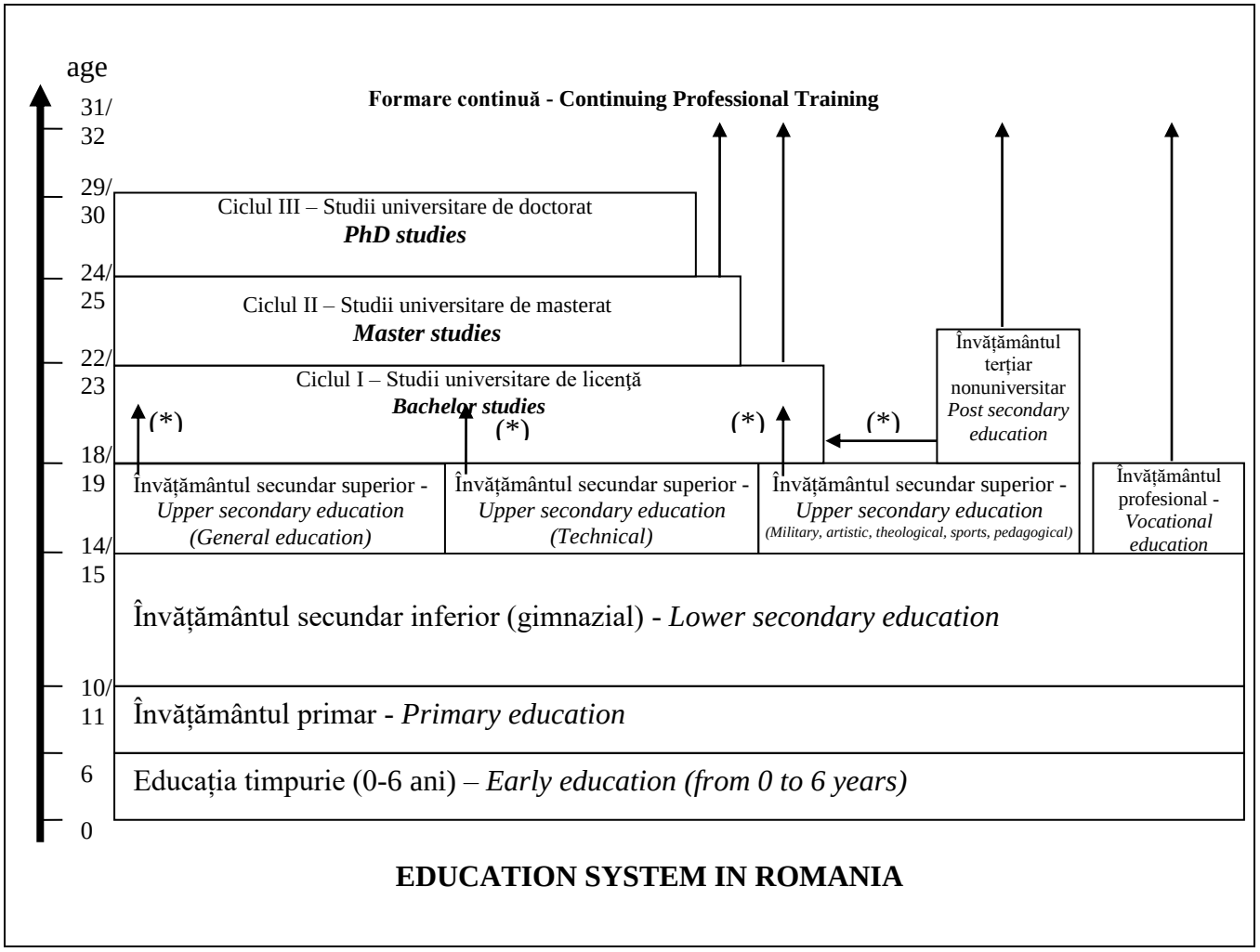
	Funcţia *Position*	Semnătura *Signature*		Funcţia *Position*	Semnătura *Signature*
7.1	**Rector** *Rector* **Conf. univ. dr. ing. Dumitru CHIRLEȘAN**		7.2	**Secretar şef universitate** *University Registrar* **Dr. Smaranda GĂVAN**	
7.3	**Decan** *Dean* **Conf. univ. dr. Constantin Augustus BĂRBULESCU**		7.4	**Secretar șef facultate** *Faculty Registrar* **Diana FLOREA**	

	[6] Nr. şi data eliberării *No., dated.*		Ştampila sau sigiliul oficial *Official stamp or seal*
7.5	/ **Acest document conţine un număr de ... pagini.** *This document consists of …. pages.*	7.6	L. S.

[1] Denumirea instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.
[1] Name of institution administering studies and provided diploma supplement.
[2] Se va completa de către instituţia de învăţământ superior care acordă diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă şi de pe suplimentul la diplomă.
[2] To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.
[3] Se va menţiona numărul total de ore, din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.
[3] It shall be mentioned the total hours of which total hours for courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P).
[4] Media anuală cu două zecimale, fără rotunjire.
[4] Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.
[5] Medie generală cu două zecimale, fără rotunjire.
[5] Overall average grade with two decimals and without rounding off.
[6] Se va completa de către instituţia care a asigurat şcolarizarea titularului.
[6] To be filled in by the institution administering studies.
Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (faţă / verso), se va numerota şi se va ştampila pe fiecare pagină, pe colţul din dreapta jos (L.S.), cu acelaşi specimen de la 7.6.
Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.

L.S.

8. INFORMAŢII PRIVIND SISTEMUL NAŢIONAL DE ÎNVĂŢĂMÂNT*
INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



EDUCATION SYSTEM IN ROMANIA

PREZENTARE GENEALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR
Overview of the national higher education system

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/Beng).
Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/Beng) presupun 180 – 240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățae pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).
Bachelor studies (BA/BSc/Beng) presuppose 180-240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de master (MA/MSc/MEng) presupun 60 – 120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din *EQF/CEC.*
Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60 – 120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practice europene, studiile universiate de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină – 360 de ECTS/SECT, Stomatologie – 360 de ECTS/SECT, Farmacie 300 ECTS/SECT, Medicină Veterinară – 360 ECTS/SECT, Arhitectură – 360 ECTS/SECT).
For professions regulated by European norms, regulations or good practices, (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine – 360 ECTS/SECT, Dentistry – 360 ECTS/SECT, Pharmacy – 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine – 360 ECTS/SECT, Architecture – 360 ECTS/SECT.

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitae de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CTC.
PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).
The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.
University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.
Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

(*) În conformitate cu Legea nr. 1/2011.
According to Law no. 1/2011.

L.S.