

Supliment la diplomă
Diploma supplement

Acest supliment însoțește
diploma cu seria ... nr. ...
This Supplement is for
Diploma series ... no. ...

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

1.1a	Numele de familie din certificatul de naștere Family name(s) at birth certificate	1.1b	Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) Family name(s) (after marriage) (if applicable)
1.2a	Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui / mamei Initial(s) of father's/mother's first name	1.2b	Prenumele First name(s)
1.3a	Data nașterii (anul/luna/ziua) Date of birth (year/month/day)	1.3b	Locul nașterii (localitatea, județul, țara) Place of birth
1.4	Numărul matricol Student enrolment number	1.5	Anul înmatriculării Year of enrolment

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA
INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

2.1	Denumirea calificării și titlul acordat Name of qualification and title awarded Analiza afacerilor și controlul performanței întreprinderii, Master Business Analysis and Enterprise Performance Control, Master		
2.2a	Domeniul de studii Field of study Cibernetică și statistică Cybernetics and statistics	2.2b	Programul de studii Programme of study Analiza afacerilor și controlul performanței întreprinderii Business Analysis and Enterprise Performance Control
2.3a	Numele și statutul instituției de învățământ superior care eliberează diploma (în limba română) Name and status of awarding institution ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI universitate publică acreditată Bucharest University of Economic Studies accredited public university	2.3b	Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor (în limba română) Faculty administering the final examination FACULTATEA DE CIBERNETICĂ, STATISTICĂ ȘI INFORMATICĂ ECONOMICĂ Faculty of Economic Cybernetics, Statistics and Informatics
2.4a	Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3a în limba română) Name and status of institution administering studies (if different from 2.3 a) -	2.4b	Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b, în limba română) Faculty administering studies (if different from 2.3b) -
2.5	Limba (limbile) de studiu / examinare Languages(s) of instruction / examination Română Romanian		

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII
INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

3.1	Nivelul calificării Level of qualification Studii universitare de masterat Master Studies	3.2	Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform ECTS/SECT) Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits 2 ani / 120 ECTS 2 years / 120 ECTS
3.3	Condițiile de admitere Access requirements(s) Concurs de admitere Entrance examination		

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBȚINUTE

INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ
Mode of study

4.1
CU FRECVENȚĂ
Full-time

Competențele asigurate prin programul de studii
Learning outcomes of the study programme

4.2

COMPETENȚE PROFESIONALE:
C1. Utilizarea metodelor, conceptelor și tehnicilor de analiză a afacerilor pentru înțelegerea și optimizarea condițiilor de desfășurare a acestora în medii de afaceri diferite. C1.1 Identificarea conceptelor, metodelor și metodologiilor de analiză a afacerilor în contextul dinamicii accelerate și complexe a mediului de afaceri actual, intern și internațional. C1.2 Înțelegerea, interpretarea și aprofundarea modalităților prin care se realizează și se concretizează analiza afacerilor și controlul performanțelor întreprinderii. C1.3 Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, principiilor și practicilor analizei afacerilor în vederea rezolvării de probleme specifice folosind noi instrumente și metode. C1.4 Evaluarea critică și prelucrarea datelor și informațiilor necesare proceselor de fundamentare a deciziilor manageriale pe diferite nivele ale întreprinderii. C1.5 Valorificarea metodelor, conceptelor, teoriilor, principiilor, metodelor și instrumentelor de analiză a afacerilor prin elaborarea de arhitecturi ale proceselor de afaceri și de proiecte de analiză specifice diferitelor tipuri de afaceri, inclusiv al afacerilor pe Internet.
C2. Utilizarea metodelor și bunelor practici ale analizei afacerilor pentru gestionarea și optimizarea resurselor necesare consolidării și optimizării proceselor de la nivelul întreprinderilor. C2.1 Identificarea tehnologiilor moderne ale analizei, afacerilor și implementarea acestora în întreprinderi în vederea asigurării funcționării și dezvoltării optime a întreprinderii. C2.2 Înțelegerea, interpretarea și adaptarea metodelor, metodologiilor și tehnicilor de analiză a afacerilor la definirea strategiilor de gestionare a resurselor în contextul interdependențelor dintre întreprindere și mediul său de afaceri. C2.3 Aplicarea metodelor moderne pentru analiza și evaluarea performanței organizației în condițiile unui management eficient al sistemelor de întreprindere. C2.4 Utilizarea nuanțată și diversificată a analizei afacerilor și controlului performanței întreprinderilor în urmărirea indicatorilor cantitativi și calitativi relevanți prin care se evidențiază evoluția întreprinderilor. C2.5 Elaborarea unui studiu de analiză a afacerilor într-o strategie unitară a proiectării și realizării de sisteme de conducere a întreprinderii și corporațiilor complexe.
C3. Dezvoltarea de strategii și politici pentru implementarea celor mai noi tehnici, metode și soluții ale analizei afacerilor și de măsurare a performanțelor la nivel de întreprindere. C3.1 Identificarea strategiilor și politicilor de aplicare a analizei afacerilor în vederea dezvoltării de soluții raționale și eficiente de măsurare a performanțelor proceselor care au loc în întreprindere. C3.2 Prezentarea aprofundată a metodologiilor și strategiilor de analiză a afacerilor firmei în ansamblul sistemelor de conducere ale întreprinderii. C3.3 Aplicarea integrată a cunoștințelor teoretice și practice obținute în analiza afacerilor pentru dezvoltarea de noi arhitecturi de întreprindere mai eficiente. C3.4 Identificarea și selectarea nuanțată a strategiilor și politicilor de aplicare a metodelor și metodologiilor de analiză a afacerilor în diferite etape ale ciclului de dezvoltare a întreprinderilor. C3.5 Utilizarea integrativ inovativă a cunoștințelor teoretice și practice pentru elaborarea de analize de afaceri și corelarea acestora cu controlul operațiilor și proceselor de la nivelul întreprinderii.
C4. Optimizarea utilizării resurselor în cadrul întreprinderilor prin raționalizarea, planificarea și optimizarea desfășurării afacerilor acestora. C4.1 Identificarea și structurarea claselor de soluții care rezultă din aplicarea analizei afacerilor ca o succesiune logică de etape pentru alocarea și gestionarea optimă a resurselor întreprinderii. C4.2 Explicarea, interpretarea și dezvoltarea metodelor și tehnicilor cantitative și calitative de analiză a afacerilor și măsurare a performanțelor în contextul dinamicii organizaționale a întreprinderii. C4.3 Aplicarea integrată a tehnicilor și metodelor analizei afacerilor și controlului performanțelor întreprinderilor în probleme cu criterii multiple. C4.4 Selectarea, combinarea și aplicarea pertinentă a metodelor, tehnicilor și instrumentelor oferite de analiza afacerilor și măsurarea performanțelor întreprinderilor în rezolvarea inteligentă a problemelor din cadrul organizației. C4.5 Elaborarea unui proiect de analiză afacerilor utilizând metode inovative de rezolvare a problemelor de alocare și utilizare optimă a resurselor (ERP).
C5. Aplicarea conceptelor și metodelor moderne ale tehnologiilor informaționale și comunicațiilor în analiza afacerilor și în controlul performanțelor întreprinderilor. C5.1 Cunoașterea și utilizarea curentă de software-uri dedicate în domeniul analizei afacerilor firmelor și a modalităților de apreciere a efectelor acestora pe termen mediu și lung. C5.2 Explicarea mecanismelor și etapelor de aplicare a analizei afacerilor în vederea optimizării costurilor și duratei ciclului de dezvoltare a întreprinderii. C5.3 Utilizarea integrată a conceptelor și metodelor analizei afacerilor întreprinderii în condițiile unor paradigme noi specifice evoluției actuale a mediului de afaceri. C5.4 Evaluarea variantelor de aplicare a conceptelor, metodelor, metodologiilor și paradigmatelor moderne analizei afacerilor în medii de afaceri dinamice complexe. C5.5 Elaborarea unui proiect de analiză de afaceri utilizând inovativ un spectru variat de programe și module de program din softuri dedicate (UML 2.0; xBML etc.).
C6. Perfecționarea metodelor și tehnicilor de analiză a afacerilor și control al performanțelor întreprinderii în concordanță cu noile cerințe ale dezvoltării mediilor de afaceri. C6.1 Identificarea de noi instrumente, metode și metodologii de analiză a afacerilor întreprinderii. C6.2 Explicarea mecanismelor și procedurilor decizionale legate de rezultatele aplicării metodelor și metodologiilor de analiză a afacerilor și de control al performanțelor întreprinderii. C6.3 Selectarea, combinarea și aplicarea metodelor și metodologiilor de analiză a afacerilor în condițiile unor probleme de o complexitate ridicată. C6.4 Creșterea calității proiectelor și lucrărilor privind analiza afacerilor utilizând cele mai noi rezultate ale cercetărilor în acest domeniu. C6.5 Elaborarea unei metodologii destinate derulării unui proiect de cercetare în domeniul dezvoltării metodelor de analiză a afacerilor și de măsurare a performanțelor întreprinderii.

COMPETENȚE TRANSVERSALE:
CT1. Aplicarea normelor și valorilor de etică profesională pentru analiza afacerilor și rezolvarea independentă sau în grup a unor probleme/sarcini/obiective complexe la locul de muncă.
CT2. Planificarea și organizarea resurselor umane în cadrul unui grup de analiză a afacerilor, în condiții de creștere permanentă a responsabilității pentru rezultatele profesionale individuale și de grup.
CT3. Asumarea nevoii de formare continuă pentru a crea premisele de management performant al propriei cariere și de adaptare a propriilor competențe profesionale și manageriale la dinamica mediului de afaceri.

PROFESSIONAL SKILLS AND COMPETENCES:
C1. Using methods, concepts and analytical techniques for understanding and optimizing the conditions to conduct them in various business environments. C1.1 Identifying concepts, methods and business analysis methodologies in the context of accelerated and complex dynamic business (internal and international) environment. C1.2 Understanding, interpretation and deepening the ways that realize and materialize the business analysis and control of enterprise performance. C1.3 Appropriate use of concepts, theories, principles and practices of business analysis in order to solve specific problems using new tools and methods. C1.4 Critical evaluation and processing of data and information necessary to substantiate the managerial decision processes at different levels of the enterprise. C1.5 Recovery of methods, concepts, theories, principles, methods and tools of business analysis, by developing architectures of business process and projects specific to different types of businesses, including e-business.
C2. Using methods and best practices of business analysis for managing and optimizing business resources to strengthen and optimize the business processes. C2.1 Identification of modern technology for business analysis and their implementation to ensure optimal functioning and development of the company. C2.2 Understanding, interpreting and adapting methods, methodologies and business analysis techniques to define resource management strategies in the context of interdependence between the enterprise and its business environment. C2.3 Application of modern methods for the analysis and evaluation of organizational performance in terms of efficient management of enterprise systems. C2.4 Nuanced and diversified use of business analysis and business performance in tracking relevant quantitative and qualitative control indicators which emphasizes the development of enterprises. C2.5 Conduct a study to analyze the business in a unitary strategy of design and implementation of business management systems and complex corporate.
C3. Develop strategies and policies to implement the latest techniques, methods and solutions for business analysis and for performance measurement at the enterprise level. C3.1 Identify the strategies and policies for the implementation of business analysis to develop rational and effective solutions for performance measurement of processes taking place in the enterprise. C3.2 Presentation the methodologies and strategies for business analysis in management systems across the enterprise. C3.3 Integrated application of theoretical and practical knowledge obtained in business analysis for the development of new architectures of more efficient business. C3.4 Identification and nuanced selection of strategies and policies application of methods and methodologies for the analysis of business cycles in different stages of business development. C3.5 Integrative use of innovative theoretical and practical knowledge for the development of business analysis and correlation with control operations and processes at the enterprise level.
C4. Optimizing the use of resources in enterprises by streamlining, planning and optimizing its business conduct. C4.1 Identifying and structuring classes of solutions resulting from the application of business analysis as a logical succession of steps for optimal allocation and management of company resources. C4.2 Explaining, interpreting and developing methods and quantitative and qualitative techniques of business analysis and performance measurement in the context of organizational dynamics enterprise. C4.3 Integrated application of techniques and methods of business analysis and control of business performance in multi-criteria problems. C4.4 Selecting, combining and applying pertinent methods, techniques and tools offered by business analysis and business performance measurement in solving problems within the organization. C4.5 Drafting a business analysis using innovative methods of solving problems of optimum allocation and utilization of resources (ERP).
C5. Applying concepts and methods of modern informational technology and communications in business analysis and business performance control. C5.1 Knowledge and current use of dedicated software for business analysis and for identifying ways of assessing their effects on medium and long term. C5.2 Explaining the mechanisms and implementation stages of business analysis to optimize cost and duration of the enterprise development cycle. C5.3 Integrated use of concepts and methods of enterprise business analysis in terms of specific new paradigms of current business environment. C5.4 Evaluation of variants for application of concepts, methods, methodologies and paradigms of modern business analysis in complex dynamic environments. C5.5 Develop a business analysis project using an innovative spectrum of programs and program modules of dedicated software (UML 2.0, xBML etc.).
C6. Improvement of methods and techniques for business analysis and enterprise performance control, monitoring the compliance with the new requirements of the business environment. C6.1 Identification of new tools, methods and methodologies for enterprise business. C6.2 Explaining the decision-making mechanisms and procedures related to the results of methods and methodologies of business analysis and performance control. C6.3 Selecting, combining and applying methods and methodologies of business analysis under conditions of high complexity problems. C6.4 Increased quality of projects and work on business analysis using the latest research findings in this area. C6.5 Develop a methodology designed to carry out a research project on the development of analysis methods for business and enterprise performance measurement.

TRANSVERSAL SKILLS AND COMPETENCES:
CT1. Application of rules and values of professional ethics for business analysis and independent or group solving of problems / tasks / objectives complex work.
CT2. Planning and organization of human resources in a business analysis group, under permanent increase conditions of accountability for individual and group professional results.
CT3. Taking training needs to create prerequisites for efficient management of their careers and to adapt their managerial and business skills at the environment dynamics.

Detalii privind programul absolvit, calificativele / notele / creditele ECTS/SECT obținute
(conform Registrului Matricol al facultății, volumul nr. ... / ...)
Programme details and the individual grades / marks / number of ECTS/SECT credits obtained
(according to Faculty Student Records, volume no. ... /)

4.3

Nr. No.	Denumirea disciplinei Subject	Total Ore Number of hours		Nota Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT credits	
		C	S,LP,P	Sem I 1st sem	Sem II 2nd sem	Sem I 1st sem	Sem II 2nd sem
Anul I (anul universitar ...) 1st year of study (.... academic year)							
1	Bazele analizei afacerilor Business Analysis Fundamentals	28	28			8	
2	Inteligența afacerii Business Intelligence	28	28			7	
3	Știința datelor în afaceri Business Data Science	28	28			8	
4	Modelarea afacerilor Business Modelling	28	28			7	
5	Analitica Big Data Big Data Analytics	28	28				8
6	Analitica Afacerilor Business Analytics	28	28				7
7	Managementul Proiectelor pentru Afaceri Business Project Management	28	28				8
8	Logistica Afacerilor Business Logistics	28	28				7
Promovat cu media ... Pass, average grade per academic year				Total credite Total ECTS/SECT credits		60 60	
Anul II (anul universitar) 2nd year of study (..... academic year)							
1	Data Mining în Afaceri Data Mining in Business	28	28			8	
2	Analiza Deciziilor Întreprinderii Enterprise Decision-making Analysis	28	28			8	
3	Managementul Riscului Întreprinderii Enterprise Risk Management	28	28			8	
4	Măsurarea Performanțelor Întreprinderii Enterprise Performances Measurement	28	28			6	
5	Cloud computing Cloud computing	28	28				8
6	Seminar Științific - Managementul proceselor de afaceri Scientific Seminar - Business Processes Management	0	14				4
7	Etică și integritate academică Ethics and Academic Integrity	0	14				4
8	Stagiu de Practică Stage of Practice	0	280				14
Promovat cu media ... Pass, average grade per academic year ...				Total credite Total ECTS/SECT credits		60 60	

Promovat	Da	Media aritmetică a anilor de studii The arithmetic mean of the study years	Total credite Total ECTS/SECT credits	120 (+0)
Pass	Yes			

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor
Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

- 4.4 Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1; notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5; iar cea maximă este 10. Media minimă de promovare a examenului de finalizare a studiilor este 6.
Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția ..., domeniul de studii Cibernetică și statistică, programul de studii Analiza afacerilor și controlul performanței întreprinderii este ..., iar media maximă este ..., titularul fiind clasat pe locul ... dintr-un total de ...absolvenți.
Grades are integer numbers and given on a scale from 10(the highest grade) to 1(the lowest grade); the lowest passing grade is 5.
Minimum average to pass the graduation examination is 6.
The passing overall average grades for the class of ..., field of study Cybernetics and statistics, study programme in Business Analysis and Enterprise Performance Control, are: lowest average: (out of 10) and highest average ...(out of 10), the degree holder is ranked out of ... graduates.

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare
Additional information

5.1

Alte surse pentru obținerea mai multor informații
Further information sources

5.2
www.ase.ro

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul) INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuare a studiilor
(după promovarea examenului de finalizare)
Access to further study (after passing the final examination)

6.1
STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT
PhD Studies

Statutul profesional (dacă este cazul)
Professional status (if applicable)

6.2
Master în economie
Master in Economics

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

Funcția
Position

Semnătura
Signature

7.1	Rector Rector	
7.3	Decan Dean	

Funcția
Position

Semnătura
Signature

7.2	Secretar șef universitate University Registrar	
7.4	Secretar șef facultate Faculty Registrar	

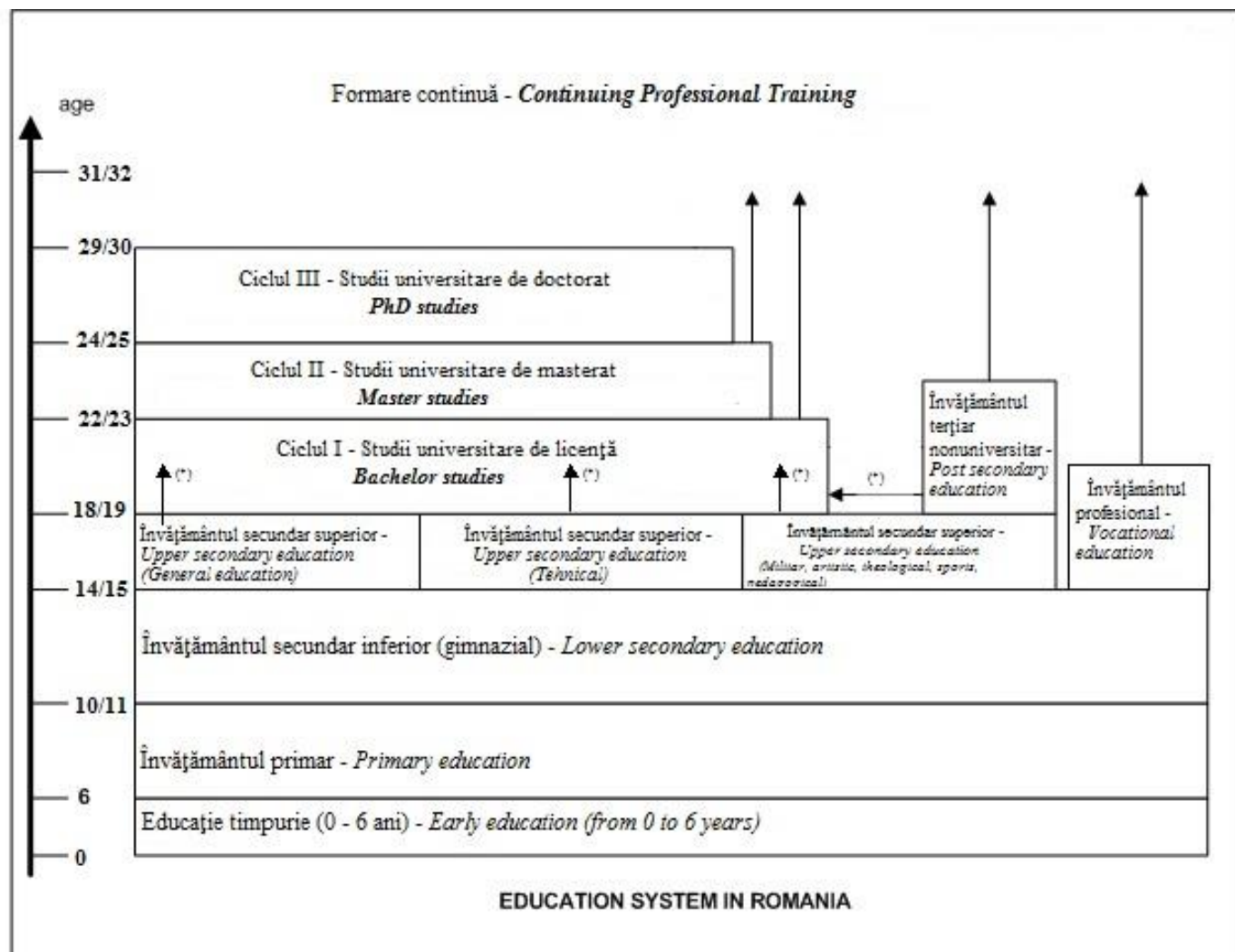
Nr. și data eliberării
No., Dated

7.5
Acest document conține un număr de 5 pagini
This document consists of 5 pages

Stampila sau sigiliul oficial
Official stamp or seal

7.6
L.S.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR Overview of the national higher education system

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programele de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT) and ends with the level 6 from European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de master (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practice europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină - 360 ECTS/SECT, Stomatologie - 360 de ECTS/SECT, Farmacie - 300 ECTS/SECT, Medicină Veterinară - 360 ECTS/SECT, Arhitectură - 360 ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

* În conformitate cu Legea nr. 1/2011.

According to Law no. 1/2011.