

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
THE MINISTRY OF EDUCATION
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA¹⁾
WEST UNIVERSITY OF TIMIȘOARA
SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

²⁾Acest supliment însoțește diploma cu seria _____ nr. _____
This Supplement is for diploma series _____ no. _____

1. DATELE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

Numele de familie la naștere <i>Family name(s) at the birth</i>		Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family names(s) (after marriage) (if applicable)</i>	
1.1a		1.1b	
Inițiala (inițialele) numelui (prenumelui) tatălui/mamei <i>Initial(s) of father's/mother's first name(s)</i>		Prenumele <i>First name(s)</i>	
1.2a		1.2b	
Data nașterii (anul/luna/ziua) <i>Date of birth (year/month/day)</i>		Locul nașterii <i>Place of birth</i>	
1.3a		1.3b	
Număr matricol <i>Student enrollment number</i>		Cod numeric personal (CNP) <i>Personal identification number</i>	Anul înmatriculării <i>Year of enrollment</i>
1.4		1.5	2023

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA
INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării și (dacă este cazul) titlul acordat (după promovarea examenului de finalizare a studiilor)
Name of qualification and (if applicable) title awarded (after passing the final examination)

2.1	SPECIALIST ÎN TERAPIA LIMBAJULUI ȘI COMUNICĂRII <i>SPECIALIST IN LANGUAGE AND COMMUNICATION THERAPY, MASTER IN THE FIELD OF EDUCATION SCIENCES</i>		
	Domeniul de studii <i>Field of study</i>	Programul de studii <i>Programme of study</i>	
2.2a	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI <i>EDUCATION SCIENCES</i>	2.2b	TERAPII SPECIFICE ALE LIMBAJULUI ȘI COMUNICĂRII <i>SPECIFIC LANGUAGE AND COMMUNICATION THERAPIES</i>
Numele și statutul instituției de învățământ superior care acordă diploma (în limba română) <i>Name and status of awarding institution</i>		Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor <i>Faculty administering the final examination</i>	
2.3a	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA UNIVERSITATE DE STAT ACREDITATĂ <i>WEST UNIVERSITY OF TIMIȘOARA / ACCREDITED STATE UNIVERSITY</i>	2.3b	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE <i>FACULTY OF SOCIOLOGY AND PSYCHOLOGY</i>
Numele și statutul instituției de învățământ superior absolvite (dacă diferă de 2.3a, în limba română) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)</i>		Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b) <i>Faculty administering studies (if different from 2.3b)</i>	
2.4a		2.4b	
Limba (limbile) de studiu/examinare <i>Language(s) of instruction/examination</i>			
2.5	ROMÂNĂ, ROMANIAN		

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării

Level of qualification

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform SECTS/ECTS)
Official length of the programme of study and number of ECTS/ECTS credits

3.1 **CICLUL II – STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT, 7 CNC**
MASTER'S DEGREE, 7 EQF

3.2 **2 ANI, 120 SECT**
2 YEARS, 120 ECTS

Condiții de admitere
Access requirement(s)

3.3 **DIPLOMĂ DE LICENȚĂ + EXAMEN DE ADMITERE**
BACHELOR'S DEGREE + ADMISSION EXAM

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBTINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ

Mode of study

4.1 **CU FRECVENȚĂ**
FULL-TIME STUDY

Rezultatele învățării asigurate prin programul de studii

Learning outcomes of the study programme

REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

a) Cunoștințe

- TSLCRC1. Să cunoască și să analizeze critic metode, tehnici și procedee de evaluare a limbajului, bazate pe dezvoltări tehnice și teoretice actuale;
- TSLCRC2. Să argumenteze alegerile metodologice făcute în selectarea și aplicarea celor mai actuale teorii din domeniul terapiei limbajului și a comunicării;
- TSLCRC3. Să aleagă (diferențieze) cele mai potrivite soluții metodologice de intervenție specifică în terapia limbajului, în funcție de simptomatologia specifică;
- TSLCRC4. Să fundamenteze teoretic practica terapeutică desfășurată în diverse contexte;
- TSLCRC5. Să se poziționeze critic față de o filosofie terapeutică aplicabilă în managementul intervențiilor specifice;
- TSLCRC6. Să dețină cunoștințe avansate de metodologia cercetării educaționale.

b) Abilități

- TSLCRA1. Să aplice probe de screening și de evaluare a nivelului de dezvoltare a limbajului și comunicării;
- TSLCRA2. Să coordoneze echipa de intervenție interdisciplinară ce are ca obiectiv optimizarea limbajului și a comunicării;
- TSLCRA3. Să identifice soluții utile de intervenție în funcție de caracteristicile subiecților și specificul tulburării de limbaj;
- TSLCRA4. Să creeze intervenții logopedice individualizate, bazându-se pe cercetări educaționale și clinice;
- TSLCRA5. Să propună programe complexe de intervenție preventivă și de dezvoltare personală pentru beneficiarii acestora (elevi, profesori, părinți, adulți);
- TSLCRA6. Să implementeze programe de intervenție logopedică, școlară sau clinică, bazate pe tehnici de lucru și protocoale de intervenție validate științific;
- TSLCRA7. Să coordoneze și să supravegheze activitatea de implementare a intervenției logopedice în școala integrată;
- TSLCRA8. Să coordoneze echipe interdisciplinare de intervenție psihopedagogică, având rolul de manager de caz;
- TSLCRA9. Să aplice teste și instrumente specifice pentru identificarea diferitelor tulburări de vorbire, voce, limbaj verbal sau limbaj scris-citit;
- TSLCRA10. Să dezvolte programe de dezvoltare a limbajului pentru subiecții cu diferite tulburări neurologice sau dizabilități;
- TSLCRA11. Să realizeze cercetări educaționale și clinice cu rezultate transferabile în comunitatea școlară;
- TSLCRA12. Să probeze eficiența intervențiilor educaționale și terapeutice prin cercetări empirice.

c) Responsabilitate și autonomie

- TSLCRAR1. Să respecte statutul profesional și codul deontologic al profesiei de psiholog în specializările psihologie educațională și psihopedagogie specială;
- TSLCRAR2. Să respecte legislația în vigoare privind incluziunea școlară, drepturile persoanelor cu dizabilități, dreptul la educație de calitate;
- TSLCRAR3. Să gestioneze eficient și etic situațiile de risc care pot apărea în cadrul terapiei limbajului și comunicării;
- TSLCRAR4. Să fie responsabil pentru deciziile și acțiunile de intervenție terapeutică realizate, prin conștientizarea impactului major al acțiunilor sale asupra dezvoltării clienților;
- TSLCRAR5. Să gestioneze eficient și în beneficiul superior al copilului/clientului echipele de intervenție din care face parte;

- TSLCRAR6. Să respecte etica cercetării clinice și educaționale.

EXPECTED LEARNING OUTCOMES

a) Knowledge

- TSLCRC1. To know and critically analyze language assessment methods, techniques and procedures, based on current technical and theoretical developments;
- TSLCRC2. To argue the methodological choices made in the selection and application of the most
- current theories in the field of language therapy and communication;
- TSLCRC3. To choose (differentiate) the most suitable methodological solutions for specific intervention in language therapy, depending on the specific symptomatology;
- TSLCRC4. To theoretically substantiate the therapeutic practice carried out in various contexts;
- TSLCRC5. To be critical of a therapeutic philosophy applicable in the management of specific interventions;
- TSLCRC6. Have advanced knowledge of educational research methodology.

b) Skills

- TSLCRA1. Apply screening tests and evaluation of the level of language and communication development;
- TSLCRA2. To coordinate the interdisciplinary intervention team whose objective is to optimize language and communication;
- TSLCRA3. To identify useful intervention solutions according to the characteristics of the subjects and the specifics of the language disorder;
- TSLCRA4. To create individualized speech therapy interventions based on educational and clinical research;
- TSLCRA5. To propose complex preventive intervention and personal development programs for its beneficiaries (students, teachers, parents, adults);
- TSLCRA6. To implement speech therapy intervention programs, school or clinical, based on scientifically validated work techniques and intervention protocols;
- TSLCRA7. To coordinate and supervise the intervention implementation activity
- speech therapy in the integrated school;
- TSLCRA8. To coordinate interdisciplinary psycho-pedagogical intervention teams, having the role of case manager;
- TSLCRA9. Apply specific tests and tools to identify different speech, voice, verbal language or written-reading language disorders;
- TSLCRA10. To develop language development programs for subjects with various neurological disorders or disabilities;
- TSLCRA11. To conduct educational and clinical research with transferable results in the school community;
- TSLCRA12. To prove the effectiveness of educational and therapeutic interventions through empirical research.

c) Responsibility and autonomy

- TSLCRAR1. To respect the professional status and ethical code of the psychologist profession in the specializations of educational psychology and special psychopedagogy;
- TSLCRAR2. To respect the legislation in force regarding school inclusion, the rights of people with disabilities, the right to quality education;
- TSLCRAR3. To effectively and ethically manage the risk situations that may arise in language and communication therapy;
- TSLCRAR4. To be responsible for the decisions and therapeutic intervention actions taken, by being aware of the major impact of his actions on the development of clients;
- TSLCRAR5. To manage effectively and for the best benefit of the child/client the intervention teams of which he is a part;
- TSLCRAR6. To adhere to the ethics of clinical and educational research.

COMPETENȚE

Competențe-cheie

- Competențe multilingvistice;
- Competențe în domeniul științei și tehnologiei;
- Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți;
- Competențe civice;
- Competențe antreprenoriale.

COMPETENCES

Key Competences

- Multilingual competence;
- Competence in science and technology;
- Personal, social and learning to learn competence;
- Citizenship competence;
- Entrepreneurship competence;
- Cultural awareness and expression.

Competențe profesionale

- Realizarea și revizuirea critică a evaluărilor tulburărilor de limbaj cu scopul proiectării de măsuri remediale specifice, bazate pe terapii specifice și măsuri educative.

- Realizarea și managementul intervențiilor specifice în funcție de simptomatologie și de caracteristicile particulare ale dezvoltării limbajului și a comunicării.
- Planificarea și implementarea de programe de prevenție și intervenție specifică, pentru copii și adulți cu tulburări de limbaj.
- Consilierea și sprijinirea emoțională persoanelor cu tulburări de limbaj și a familiilor acestora.
- Supervizarea și managementul echipelor interdisciplinare de intervenție psihopedagogică.
- Realizarea de cercetări empirice, interdisciplinare, în domeniul terapiei limbajului și a comunicării.

Professional competences

- Carrying out and reviewing assessments of language disorders in order to design specific remedial measures, based on specific therapies and educational measures.
- Realization and management of specific interventions depending on the symptomatology and the particular characteristics of language and communication development.
- Planning and implementation of specific prevention and intervention programs for children and adults with language disorders.
- Counseling and emotional support for people with language disorders and their families.
- Supervision and management of interdisciplinary psychopedagogical intervention teams.
- Carrying out empirical, interdisciplinary research in the field of language therapy and communication.

Competențe transversale

Competențe personale:

- Capacitatea de a filtra informații și de a stabili veridicitatea acestora;
- Capacitatea de analiză și de luare a deciziilor în mod responsabil, gândire critică și inovativă;
- Capacitatea de gestionare a emoțiilor/inteligență emoțională.

Competențe interpersonale:

- Manageriale;
- De comunicare;
- Lucrul în echipă și colaborarea.

Competențe de cetățenie globală:

- Toleranță și respect pentru diversitate;
- Responsabilitate socială.

Transversal competences

a) Personal skills:

- The ability to filter information and establish its veracity;
- The ability to analyze and make decisions responsibly, critical and innovative thinking;
- Ability to manage emotions/emotional intelligence.

b) Interpersonal competences:

- Managerial;
- Of communication;
- Teamwork and collaboration.

c) Competences of global citizenship:

- Tolerance and respect for diversity;
- Social responsibility.

Detalii privind programul absolvit, calificativele/notele/creditele ECTS/SECT obținute (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. .../...
 Programme details and the individual grades/marks/ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no. .../...

4.3

Nr. <i>No.</i>	Denumirea disciplinei <i>Subject</i>	3)Total ore <i>Number of hours</i>				Nota <i>Grade</i>		Nr. credite <i>Number of ECTS/SECT credits</i>	
		C	S	LP	P	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>
Anul I (anul universitar 2023-2024) <i>1st year of study (2023-2024 academic year)</i>									
1	Introducere în fonetică și fonologie	28	14					6	
	<i>Introduction to phonetics and phonology</i>								
2	Neurofiziologia și neurofiziopatologia limbajului.	28	14					6	
	<i>Neurophysiology and neurophysiopathology of language.</i>								
3	Evaluarea dezvoltării limbajului și a comunicării	28	28					7	

Nr. <i>No.</i>	Denumirea disciplinei <i>Subject</i>	³⁾ Total ore <i>Number of hours</i>				Nota <i>Grade</i>		Nr. credite <i>Number of ECTS/SECT credits</i>	
		C	S	LP	P	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>
	<i>Assessment of language and communication development</i>								
4	Limbajul mimico-gestual <i>Mimic-gestural language</i>			28				3	
5	Etica cercetării <i>Research ethics</i>	28						3	
6	Introducere în antropologie lingvistică/ Utilizarea ICT în studiul și terapia limbajului <i>Introduction to Linguistic Anthropology/ The use of ICT in language study and therapy</i>	14	14					5	
8	Profile de dezvoltare normală și atipică a limbajului <i>Profiles of normal and atypical language development</i>	28	28						7
9	Evaluarea tulburărilor de vorbire <i>Assessment of speech disorders</i>	28	14						6
10	Terapia tulburărilor de pronunție <i>Therapy of pronunciation disorders</i>	28	28						7
11	Audiologie educațională și evaluarea tulburărilor senzoriale <i>Educational Audiology and the Assessment of Sensory Impairments</i>	28	14						6
12	Practică de specialitate <i>Professional Practice</i>				28				4
13	Voluntariat I <i>Volunteering I</i>				60			2	
14	Voluntariat II <i>Volunteering II</i>				60				2
Promovat cu media ⁴⁾ : <i>Pass, average grade per academic year:</i>		Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i>				60+4			
Anul II (anul universitar 2024-2025)									
2 nd year of study (2024-2025 academic year)									
1	Metode alternative și augmentative de comunicare <i>Alternative and augmentative methods of communication</i>	14	28					6	
2	Specificul dezvoltării limbajului și terapia comunicării în TSA <i>The specifics of language development and communication therapy in ASD</i>	28	14					6	
3	Metode de cercetare în domeniul tulburărilor de limbaj și ale comunicării <i>Research methods in language and communication disorders</i>	28	28					7	
4	Managementul terapiei tulburărilor de limbaj <i>Therapy management of language disorders</i>	14	28					5	
5	Stagiu practic în logopedie <i>Practical internship in speech therapy</i>				28			3	
6	Terapia cognitiv-comportamentală a tulburărilor de ritm și fluentă/ Intervenții specifice în tulburările de voce <i>Cognitive-behavioral therapy of rhythm and fluency disorders / Specific interventions in voice disorders</i>	14	14					3	
7	Evaluarea și terapia tulburărilor de limbaj și cu substrat neurologic <i>Assessment and therapy of language and neurological disorders</i>	28	14						7
8	Evaluarea și terapia dislexiei și disgrafiei <i>Assessment and therapy of dyslexia and dysgraphia</i>	28	28						8
9	Intervenție psihologică pentru grupuri speciale <i>Psychological intervention for special groups</i>	28	14						7
10	Practică pentru disertație <i>Thesis Practice</i>				42				3
11	Dezvoltarea literației incluse în conținut	14	28						5

4.3

Nr. No.	Denumirea disciplinei Subject	3)Total ore Number of hours				Nota Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT credits	
		C	S	LP	P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
	<i>Developing literacy embedded in the content</i> Consilierea persoanelor cu tulburări de limbaj <i>Counseling people with language disorders</i>								
12	Voluntariat III <i>Volunteering III</i>				60			2	
13	Voluntariat IV <i>Volunteering IV</i>				60				2
Promovat cu media ⁴⁾ : <i>Pass, average grade per academic year:</i>		Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i>				60+4			
Promovat: <i>Pass:</i>	Media ⁵⁾ de promovare a studiilor (ponderată cu puncte de credit – dacă este cazul): <i>Overall average grade (credit-weighted average – if available):</i>					Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i>		120	

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor

Grading scheme and, if available grade distribution guidance

4.4

Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.

Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2025, domeniul de studii *Științe ale educației*, programul de studii *Terapii specifice ale limbajului și comunicării* este ..., iar media maximă este ..., titularul fiind clasat pe locul ... dintr-un total de ... absolvenți.

Grades are integer numbers and are given on a scale 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade). The lowest passing grade is 5 and the highest grade is 10.

The passing overall average grades from the class of 2024, field of study Education Sciences, study programme Specific Language and Communication Therapies, are: lowest average: ... (out of 10) and highest average: ... (out of 10), the degree holder is ranked ... out of ... graduates.

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare

Additional information

5.1

Alte surse pentru obținerea mai multor informații

Further information sources

5.2

Universitatea de Vest din Timișoara
Bd. Vasile Pârvan nr. 4,
Timișoara, cod poștal 300223, județul Timiș, România
+40 256 592 111
secretariat@e-uvt.ro
www.uvt.ro

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI TITLU (dacă este cazul) INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)

Access to further study (after passing the final examination)

6.1

STUDII DE DOCTORAT
DOCTORAL STUDIES

Statutul profesional
Professional status

6.2

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

Funcția

Semnătura

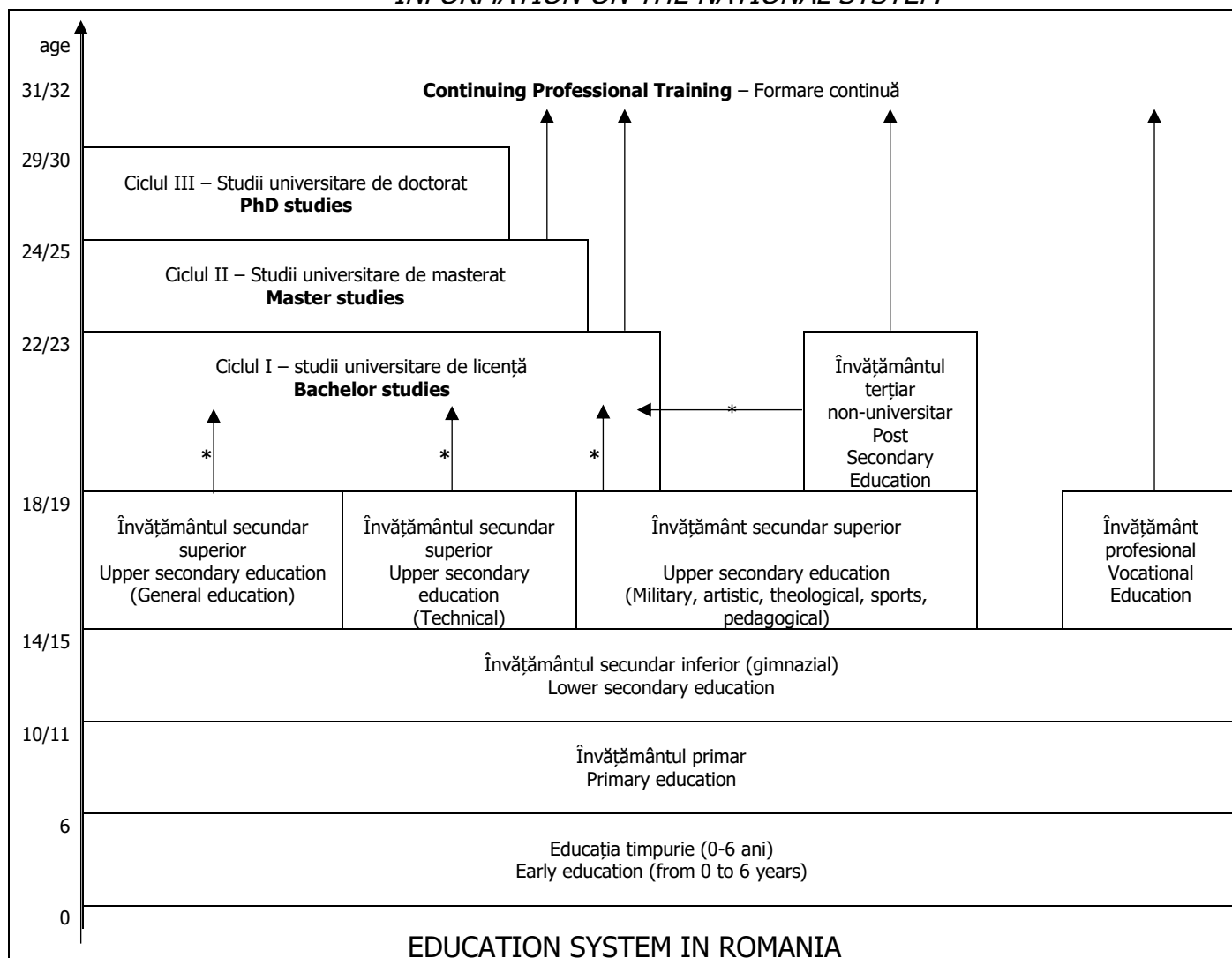
Funcția

Semnătura

	Position	Signature		Position	Signature
7.1	Rector <i>Rector</i> Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA		7.2	Secretar șef universitate <i>University Registrar</i> Ramona-Maria PUIU	
7.3	Decan <i>Dean</i> Conf. univ. dr. Irina MACSINGA			Secretar șef facultate <i>Faculty Registrar</i> Elena-Alina VOAIDEȘ-COJAN	
⁶⁾ Nr. și data eliberării <i>No., and dated.</i>			Ștampila sau sigiliul oficial <i>Official stamp or seal</i>		
7.5	/ Acest document conține un număr de 9 pagini. <i>This document contains a number of 9 pages.</i>		7.6	L. S.	

- 1) Denumirea instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.
 1) Name of institution administering studies and provided diploma supplement.
- 2) Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.
 2) To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.
- 3) Se va menționa numărul total de ore din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.
 3) It shall be mentioned the total hours of which: total hours for courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P).
- 4) Medie anuală cu două zecimale, fără rotunjire.
 4) Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.
- 5) Media generală, cu două zecimale, fără rotunjire.
 5) Overall average grade with two decimals and without rounding off.
- 6) Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.
 6) To be filled in by the institution administering studies.
- Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.
 Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL SYSTEM



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR OVERVIEW OF THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of the upper secondary education) and access the master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de credite, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credits, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de masterat (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 de credite, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credits, calculated in accordance with European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină – 360 de ECTS/SECT, Medicină dentară – 360 de ECTS/SECT, Farmacie – 300 de ECTS/SECT, Medicină veterinară – 360 de ECTS/SECT, Arhitectură – 360 de ECTS/SECT, Arhitectură de interior – 300 de ECTS/SECT, Design de produs – 300 de ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practice, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/Meng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognized as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture of inside - 360 ECTS/SECT and Design of product - 300 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based based on the market demands.

**În conformitate cu modificările introduse în sistemul de învățământ superior de Legea nr. 1/2011
According to the changes brought to the higher education system by Law no. 1/2011*