

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
THE MINISTRY OF EDUCATION
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA¹⁾
WEST UNIVERSITY OF TIMIȘOARA
SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

²⁾Acest supliment însoțește diploma cu seria _____ nr. _____
This Supplement is for diploma series _____ no. _____

1. DATELE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

<p>Numele de familie la naștere <i>Family name(s) at the birth</i></p> <p>1.1a <input style="width: 280px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>Inițiala (inițialele) numelui (prenumelui) tatălui/mamei <i>Initial(s) of father's/mother's first name(s)</i></p> <p>1.2a <input style="width: 280px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>Data nașterii (anul/luna/ziua) <i>Date of birth (year/month/day)</i></p> <p>1.3a <input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>Număr matricol <i>Student enrollment number</i></p> <p>1.4 <input style="width: 280px; height: 20px;" type="text"/></p>	<p>Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family names(s) (after marriage) (if applicable)</i></p> <p>1.1b <input style="width: 280px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>Prenumele <i>First name(s)</i></p> <p>1.2b <input style="width: 280px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>Locul nașterii <i>Place of birth</i></p> <p>1.3b <input style="width: 280px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>Cod numeric personal (CNP) <i>Personal identification number</i></p> <p>1.5 <input style="width: 280px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>Anul înmatriculării <i>Year of enrollment</i></p> <p>2023</p>
--	---

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA
INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării și (dacă este cazul) titlul acordat (după promovarea examenului de finalizare a studiilor)
Name of qualification and (if applicable) title awarded (after passing the final examination)

<p>2.1 PSIHOLOGIE – ȘTIINȚE COGNITIVE, LICENȚIAT ÎN PSIHOLOGIE <i>PSYCHOLOGY – COGNITIVE SCIENCES, BACHELOR'S DEGREE IN PSYCHOLOGY</i></p> <p>Domeniul de studii <i>Field of study</i></p> <p>2.2a PSIHOLOGIE <i>PSYCHOLOGY</i></p> <p>Numele și statutul instituției de învățământ superior care acordă diploma (în limba română) <i>Name and status of awarding institution</i></p> <p>2.3a UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA UNIVERSITATE DE STAT ACREDITATĂ <i>WEST UNIVERSITY OF TIMIȘOARA / ACCREDITED STATE UNIVERSITY</i></p> <p>Numele și statutul instituției de învățământ superior absolvite (dacă diferă de 2.3a, în limba română) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)</i></p> <p>2.4a <input style="width: 380px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>Limba (limbile) de studiu/examinare <i>Language(s) of instruction/examination</i></p> <p>2.5 ENGLEZĂ, ENGLISH</p>	<p>Programul de studii <i>Programme of study</i></p> <p>2.2b PSIHOLOGIE – ȘTIINȚE COGNITIVE (ÎN LIMBA ENGLEZĂ) <i>PSYCHOLOGY – COGNITIVE SCIENCES (IN ENGLISH)</i></p> <p>Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor <i>Faculty administering the final examination</i></p> <p>2.3b FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE <i>FACULTY OF SOCIOLOGY AND PSYCHOLOGY</i></p> <p>Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b) <i>Faculty administering studies (if different from 2.3b)</i></p> <p>2.4b <input style="width: 380px; height: 20px;" type="text"/></p>
---	---

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării

Level of qualification

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform SECTS/SECT)
Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits

3.1

CICLUL I - STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, 6 CNC

BACHELOR DEGREE, 6 EQF

Condiții de admitere

Access requirement(s)

3.2

3 ANI, 180 SECT

3 YEARS, 180 ECTS

3.3

DIPLOMĂ DE BACALAUREAT + EXAMEN DE ADMITERE

BACCALAUREATE + ADMISSION EXAM

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBTINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ

Mode of study

4.1

CU FRECVENȚĂ

FULL-TIME STUDY

Rezultatele învățării asigurate prin programul de studii

Learning outcomes of the study programme

REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

a) Cunoștințe

C1. Operarea cu concepte fundamentale domeniului psihologiei și științelor cognitive

Absolvenții:

- a) au cunoștințele și capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, paradigme și metodologii utilizate în cercetarea și practica psihologică și specifică științelor cognitive;
- b) dispun de cunoștințele de bază și au capacitatea elaborării și interpretării unei evaluări psihologice, folosind terminologia, metodele și instrumentele psihologice specifice;
- c) au capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de categoriile socio-profesionale vizate ca și clienți și a tipului de intervenție.

C2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie și științe cognitive

- a) Absolvenții au capacitatea formulării de ipoteze și operaționalizării conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă persoanele în viața personală sau profesională;
- b) Absolvenții pot explica și interpreta fenomene și procese psihice prin aplicarea cunoștințelor fundamentale.

b) Abilități

C3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie

Absolvenții ar trebui să demonstreze capacitatea de:

- a) analiză și interpretare a datelor empirice, de evaluare critică și constructivă a propriului demers de cercetare și de evaluare psihologică și specific științelor cognitive;
- b) construire și evaluare a indicatorilor psihologici relevanți pentru cercetările din domeniul psihologiei și ai științelor cognitive;
- c) interpretare și evaluare critică a soluțiilor oferite de teoria referențială.

C4. Evaluarea psihologică la nivel individual

- a) Absolvenții ar trebui să demonstreze capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite la situații cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii bine argumentate, prin prezentarea și interpretarea unei evaluări psihologice, ca modalitate de ilustrare a regulilor, metodelor, tehnicilor și procedeele de analiză și cercetare deja cunoscute și asimilate;
- b) Absolvenții ar trebui să demonstreze capacitatea de a identifica probleme-cheie pentru cercetarea și practica psihologică, pornind de la situații similare celor deja cunoscute sau de celor întâlnite în teoriile și studiile de caz/exemplele de bune practici analizate;
- c) Absolvenții ar trebui să demonstreze capacitatea de a realiza a unui demers anamnestic și de consiliere primară.

C5. Formarea unei conduite creative-inovative în domeniul psihologiei ca știință

Absolvenții ar trebui să aibă capacitatea:

- a) de a elabora un proiect de cercetare psihologică de complexitate medie, pe baza principalelor paradigme și teorii psihologice însușite, incluzând argumentarea metodelor, tehnicilor, procedeele și instrumentelor aplicate;
- b) de a crea și gestiona baze de date cu variabile psihologice, specifice cercetărilor din științele cognitive.

C6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei

Absolvenții ar trebui să aibă capacitatea:

- a) de a folosi în mod corect limbajul și terminologia specifice domeniului de studiu în care s-au pregătit, astfel încât să poată comunica și interacționa cu alte persoane în cadrul unor echipe centrate pe realizarea unor sarcini comune și cu viitorii clienți în activități de evaluare, consiliere, orientare;
- b) de a citi și dezbate conținuturile unor cărți, manuale, studii de caz etc. din domeniul studiat, demonstrând astfel cel puțin capacitatea de înțelegere și transmitere a elementelor de bază ale conținuturilor respective;
- c) de a prezenta argumente în fața unei audiențe alcătuită din persoane cu niveluri diferite de pregătire și educație, astfel încât, prin limbajul folosit, să se poată face înțeles și de alte categorii de persoane;
- d) de a demonstra abilități de lucru în echipă (fie prin activitățile curriculare, e.g. participare în realizarea unor proiecte comune, fie prin activități extra-curriculare);
- e) de a demonstra asimilarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă.

c) Responsabilitate și autonomie

Absolvenții ar trebui să demonstreze că:

- a) și-au însușit capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor (bibliografice, studii de caz, teorii, ghiduri de bune practici etc.) necesare îndeplinirii unei sarcini specifice asociate unuia din domeniile studiate;
- b) au capacitatea de a-și identifica propriile surse și resurse de învățare;
- c) au capacitatea de a reflecta asupra progreselor realizate în procesul de învățare;
- d) au deprins strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională.

Absolvenții ar trebui să demonstreze:

- a) însușirea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare;
- b) dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală;
- c) capacitatea de a opera distincții între date, informații și cunoaștere și de a aplica tehnici de gestionare a acestora;
- d) conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

EXPECTED LEARNING OUTCOMES

a) Knowledge

C1. Operating with fundamental concepts in the field of psychology

Graduates:

- a) have the knowledge and ability to understand and describe the main concepts, paradigms and methodologies used in psychological research and practice and specific to cognitive sciences;
- b) have the basic knowledge and have the ability to develop and interpret a psychological assessment, using specific psychological terminology, methods and tools;
- c) have the ability to adapt terminology and communication strategies according to the socio-professional categories targeted as clients and the type of intervention.

C2. Designing and carrying out a research approach in psychology and cognitive sciences

- a) Graduates have the ability to formulate hypotheses and operationalize key concepts to explain and interpret the phenomena that people face in their personal or professional lives;
- b) Graduates can explain and interpret psychic phenomena and processes by applying fundamental knowledge.

b) Skills

C3. Critical assessment of problematic situations and possible solutions in psychology

Graduates should demonstrate the ability to:

- a) analysis and interpretation of empirical data, critical and constructive evaluation of one's own research and psychological evaluation and specific to cognitive sciences;
- b) construction and evaluation of relevant psychological indicators for research in the field of psychology and cognitive sciences;
- c) interpretation and critical evaluation of the solutions offered by the referential theory.

C4. Psychological assessment at the individual level

- a) Graduates should demonstrate the ability to apply the acquired knowledge to situations with an average degree of complexity and to formulate well-argued conclusions, by presenting and interpreting a psychological assessment, as a way of illustrating the rules, methods, techniques and procedures of analysis and research already known and assimilated;
- b) Graduates should demonstrate the ability to identify key issues for psychological research and practice, starting from situations similar to those already known or those encountered in the theories and case studies/examples of good practices analyzed;
- c) Graduates should demonstrate the ability to carry out an anamnestic approach and primary counseling.

C5. The formation of a creative-innovative behavior in the field of psychology as science

Graduates should have the ability to:

- a) to develop a psychological research project of medium complexity, based on the main paradigms and psychological theories acquired, including the argumentation of the methods, techniques, procedures and tools applied;
- b) to create and manage databases with psychological variables, specific to cognitive science research.

C6. Relationship and interpersonal communication specific to the field of psychology

Graduates should have the ability to:

- a) to correctly use the language and terminology specific to the field of study in which they have been trained, so that they can communicate and interact with other people in teams focused on carrying out common tasks and with future clients in evaluation activities , counseling, guidance;
- b) to read and debate the contents of books, textbooks, case studies, etc. from the field studied, thus demonstrating at least the ability to understand and transmit the basic elements of the respective contents;
- c) to present arguments in front of an audience made up of people with different levels of training and education, so that, through the language used, it can be understood by other categories of people;
- d) to demonstrate teamwork skills (either through curricular activities, e.g. participation in joint projects, or through extra-curricular activities);
- e) to demonstrate the assimilation of group communication techniques, empathic interpersonal communication skills and assuming specific roles within teamwork.

c) Responsibility and autonomy

Graduates should demonstrate that:

- a) have acquired the ability to work independently (possibly with minimal guidance) to obtain the information (bibliographic, case studies, theories, best practice guides, etc.) necessary to perform a specific task associated with one of the fields studied;
- b) have the ability to identify their own learning sources and resources;
- c) have the ability to reflect on the progress achieved in the learning process;
- d) have learned the strategies of rigorous, efficient and responsible work, of punctuality and personal responsibility towards the result, based on the principles, norms and values of the code of professional ethics.

Graduates should demonstrate:

- a) acquiring and using effective learning methods and techniques;
- b) the development of permanent and conscious self-control skills regarding the motivations for learning, by referring to one's own professional and personal development objectives;
- c) the ability to distinguish between data, information and knowledge and to apply techniques to manage them;
- d) awareness of the extrinsic and intrinsic motivations of continuous learning.

COMPETENȚE

Competențe-cheie

- Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți;
- Competențele digitale;
- Competențele antreprenoriale;
- Competențele civice.

COMPETENCES

Key Competences

- Personal, social and learning to learn competence;
- Digital competence;
- Entrepreneurship competence;
- Citizenship competence.

Competențe profesionale

- C1. Operarea cu concepte fundamentale domeniului psihologiei și științelor cognitive;
- C2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie și științe cognitive;
- C3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie și științe cognitive;
- C4. Evaluarea psihologică la nivel individual;
- C5. Formarea unei conduite creative-inovative în domeniul psihologiei și a științelor cognitive;
- C6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei și a științelor cognitive.

Professional competences

- C1. Working with fundamental concepts in the field of psychology and cognitive sciences;
- C2. Designing and carrying out a research approach in psychology and cognitive sciences;
- C3. Critical evaluation of problematic situations and possible solutions in psychology and cognitive sciences;
- C4. Psychological assessment at individual level;
- C5. Formation of a creative-innovative behavior in the field of psychology and cognitive sciences;
- C6. Relationship and interpersonal communication specific to the field of psychology and cognitive sciences.

Competențe transversale

a) Competențe personale:

- Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională;
- Rezolvarea problemelor și luarea deciziilor adecvate;
- Utilizarea tehnologiei informației și comunicării TIC.

b) Competențe interpersonale:

- Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată;

- Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate.

c) Competențe de cetățenie globală:

- Dezvoltarea inițiativei și a spiritului antreprenorial;
- Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale;
- Recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității.

Transversal competences

a) Personal competences:

- Awareness of the need for continuous training; efficient use of resources and learning techniques for personal and professional development;
- Solving problems and making appropriate decisions;
- Use of ICT information and communication technology.

b) Interpersonal competences:

- Responsible execution of professional tasks, in conditions of limited autonomy and qualified assistance;
- Familiarization with the roles and activities specific to teamwork and distribution of tasks for subordinate levels.

c) Competences of global citizenship:

- Developing initiative and entrepreneurship;
- Respect and development of professional values and ethics;
- Recognition and respect for diversity and multiculturalism

Detalii privind programul absolvit, calificativele/notele/creditele ECTS/SECT obținute (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. .../...
 Programme details and the individual grades/marks/ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no. .../...

4.3

Nr. <i>No.</i>	Denumirea disciplinei <i>Subject</i>	3) ³ Total ore <i>Number of hours</i>				Nota <i>Grade</i>		Nr. credite <i>Number of ECTS/SECT credits</i>	
		C	S	LP	P	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>
Anul I (anul universitar 2023-2024) <i>1st year of study (2023-2024 academic year)</i>									
1	Introduction in Psychology	28	28					5	
	<i>Introducere în psihologie</i>								
2	Introduction to Cognitive Sciences	28	14					4	
	<i>Introducere în științe cognitive</i>								
3	Research Methods and Statistics I	28		28				5	
	<i>Metode de cercetare și statistică I</i>								
4	Computer science and cognition	28		28				5	
	<i>Informatică și cogniție</i>								
5	Logic and Scientific Reasoning	14	28					4	
	<i>Logică și raționament științific</i>								
6	Introduction in Neuroscience	28	28					5	
	<i>Introducere în neuroștiință</i>								
7	Evolutionary Psychology	28	14						4
	<i>Psihologie evoluționistă</i>								
8	Critical thinking in cognitive science/ Interaction between human and computer	14	14						3
	<i>Gândire critică în științe cognitive/ Interacțiunea dintre om și computer</i>								
9	Research Methods and Statistics II	28	28						6
	<i>Metode de cercetare și statistică II</i>								
10	Introduction in programming	28	28						6
	<i>Introducere în programare</i>								
11	Cognitive psychology	28	28						5
	<i>Psihologie cognitivă</i>								
12	Research practice				56				4
	<i>Practică de cercetare</i>								
13	Professional counseling and career guidance		14					1	
	<i>Consiliere profesională și orientare în carieră</i>								
14	Foreign language 1	14	14					2	
	<i>Limbă străină 1</i>								
15	Foreign language 1	14	14						2
	<i>Limbă străină 2</i>								
16	Sports 1			14				1	

Nr. <i>No.</i>	Denumirea disciplinei <i>Subject</i>	³⁾ Total ore <i>Number of hours</i>				Nota <i>Grade</i>		Nr. credite <i>Number of ECTS/SECT credits</i>	
		C	S	LP	P	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>
	<i>Educație fizică 1</i>								
17	Sports 2 <i>Educație fizică 2</i>			14					1
18	Ethics, integrity, and academic writing <i>Etică, integritate și scriere academică</i>	14	14					2	
19	Volunteering 1 <i>Voluntariat 1</i>				60			2	
20	Volunteering 2 <i>Voluntariat 2</i>				60				2
Promovat cu media ⁴⁾ : <i>Pass, average grade per academic year:</i>		Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i>				60+9			
Anul II (anul universitar 2024-2025)									
<i>2nd year of study (2024-2025 academic year)</i>									
1	Personality Psychology <i>Psihologia personalității</i>	28	28					5	
2	Psychological Assessment I (Cognitive abilities) <i>Testare psihologică I (Abilități cognitive)</i>	28	28					5	
3	Learning and behavior modification <i>Modificări comportamentale și de învățare</i>	28	28					5	
4	Philosophy of mind and consciousness <i>Filosofia minții și conștiința</i>	28						2	
5	Developmental Psychology <i>Psihologia dezvoltării</i>	28	14					4	
6	Data structures and algorithms/ Decision making and behavioral economics <i>Structuri de date și algoritmi/ Luarea deciziilor și economie comportamentală</i>	28	14					3	
7	Professional and Research practice I <i>Practică profesională și de cercetare I</i>				28			2	
8	Social Cognition <i>Cogniție socială</i>	28	14						5
9	Introduction in clinical cognitive sciences <i>Introducere în științe cognitive clinice</i>	28	28						5
10	Psychological Assessment II (Personality) <i>Testare psihologică I (Personalitate)</i>	28	28						5
11	Ethics and Moral Resoning <i>Etică și raționament moral</i>	28							2
12	Cognition and Organizational Behavior/ Education and Cognition (Opt 1 out of 2) <i>Cogniție și comportament organizațional/ Educație și cogniție</i>	28	28						4
13	Professional and Research practice II <i>Practică profesională și de cercetare II</i>				28				2
14	Applied Computer Science in Psychology and Cognitive Science (Introduction to R) <i>Informatică aplicată în psihologie și științe cognitive (Introducere în R)</i>	28		28					3
15	Optional complementary discipline forming transversal competences 1 <i>Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale 1</i>	14	14					2	
16	Optional complementary discipline forming transversal competences 2 <i>Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale 2</i>	14	14						2
17	Foreign language 3 <i>Limba străină 3</i>	14	14					2	
18	Foreign language 4 <i>Limba străină 4</i>	14	14						2
19	Sports 1 <i>Educație fizică 1</i>			14				1	
20	Sports 2			14					1

Nr. <i>No.</i>	Denumirea disciplinei <i>Subject</i>	³⁾ Total ore <i>Number of hours</i>				Nota <i>Grade</i>		Nr. credite <i>Number of ECTS/SECT credits</i>	
		C	S	LP	P	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>
	<i>Educație fizică 2</i>								
21	Volunteering 3				60			2	
	<i>Voluntariat 3</i>								
22	Volunteering 4				60				2
	<i>Voluntariat 4</i>								
23	Entrepreneurship skills	14	14					2	
	<i>Competențe de antreprenoriat</i>								
24	Entrepreneurship skills – practical applications		28						2
	<i>Competențe de antreprenoriat – aplicații practice</i>								
Promovat cu media ⁴⁾ : <i>Pass, average grade per academic year:</i>				Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i>		60+10			
Anul III (anul universitar 2025-2026)									
<i>3rd year of study (2025-2026 academic year)</i>									
1	Psychotherapy	28	28					5	
	<i>Psihoterapie</i>								
2	Group dynamic/ Social data science	28	28					4	
	<i>Dinamica grupului/ Știința datelor sociale</i>								
3	Neurodevelopmental disorders/ Forensic psychology (Opt 1 out of 2)	28	28					5	
	<i>Tulburări de neurodezvoltare/ Psihologie criminalistică</i>								
4	Cognition and health/ Culture and social cognition (Opt 1 out of 2)	28	28					5	
	<i>Cogniția și sănătatea Cultura și cogniția socială</i>								
5	Cognitive-behavioral modifications/ Behavioral Genetics (Opt 1 out of 2)	28	28					5	
	<i>Modificări cognitiv-comportamentale/ Genetică comportamentală</i>								
6	Professional Practices III				84			4	
	<i>Practică profesională III</i>								
7	Cognitive neuroscience	28	28						6
	<i>Neuroștiință cognitivă</i>								
8	Advance Data Analysis/ Basic of cognitive linguistics (Opt 1 out of 2)	28	28						6
	<i>Analiza avansată a datelor/ Bazele lingvisticii cognitive</i>								
9	Managerial Psychology/ Methods in neurosciences (Opt 1 out of 2)	28	28						5
	<i>Psihologie managerială/ Metode în neuroștiință</i>								
10	Social anthropology/ Advanced therapies in modern psychological interventions (Opt 1 out of 2)	28	28						5
	<i>Antropologia socială/ Terapii avansate în intervențiile psihologice moderne</i>								
11	Professional Practices IV				64				4
	<i>Practică profesională IV</i>								
12	Research Practice (preparing the final thesis)				64				4
	<i>Practică de cercetare pentru elaborarea lucrării de licență</i>								
13	Optional complementary discipline forming transversal competences 3	14	14					2	
	<i>Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale 3</i>								
14	Volunteering 5				60			2	
	<i>Voluntariat 5</i>								
15	Volunteering 6				60				2
	<i>Voluntariat 6</i>								
Promovat cu media ⁴⁾ : <i>Pass, average grade per academic year:</i>				Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i>		60+4			
<i>Pass, average grade per academic year:</i>				<i>Total ECTS/SECT credits:</i>					

4.3

Nr. <i>No.</i>	Denumirea disciplinei <i>Subject</i>			³⁾ Total ore <i>Number of hours</i>				Nota <i>Grade</i>		Nr. credite <i>Number of ECTS/SECT credits</i>	
				C	S	LP	P	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>
Promovat: <i>Pass:</i>			Media ⁵⁾ de promovare a studiilor (ponderată cu puncte de credit – dacă este cazul): <i>Overall average grade (credit-weighted average – if available):</i>			Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i>			180		

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor

Grading scheme and, if available grade distribution guidance

4.4

Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.

Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2026, domeniul de studii Psihologie, programul de studii Psihologie – științe cognitive (în limba engleză) este ..., iar media maximă este ..., titularul fiind clasat pe locul ... dintr-un total de ... absolvenți.

Grades are integer numbers and are given on a scale 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade). The lowest passing grade is 5 and the highest grade is 10.

The passing overall average grades from the class of 2023, field of study Psychology, study programme in Psychology – Cognitive sciences (English language), are: lowest average: ... (out of 10) and highest average: ... (out of 10), the degree holder is ranked ... out of ... graduates.

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare

Additional information

5.1

Alte surse pentru obținerea mai multor informații

Further information sources

5.2

Universitatea de Vest din Timișoara
Bd. Vasile Pârvan nr. 4,
Timișoara, cod poștal 300223, județul Timiș, România
+40 256 592 111
secretariat@e-uvt.ro
www.uvt.ro

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI TITLU (dacă este cazul) INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)

Access to further study (after passing the final examination)

6.1

STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT
MASTER'S DEGREE

Statutul profesional
Professional status

6.2

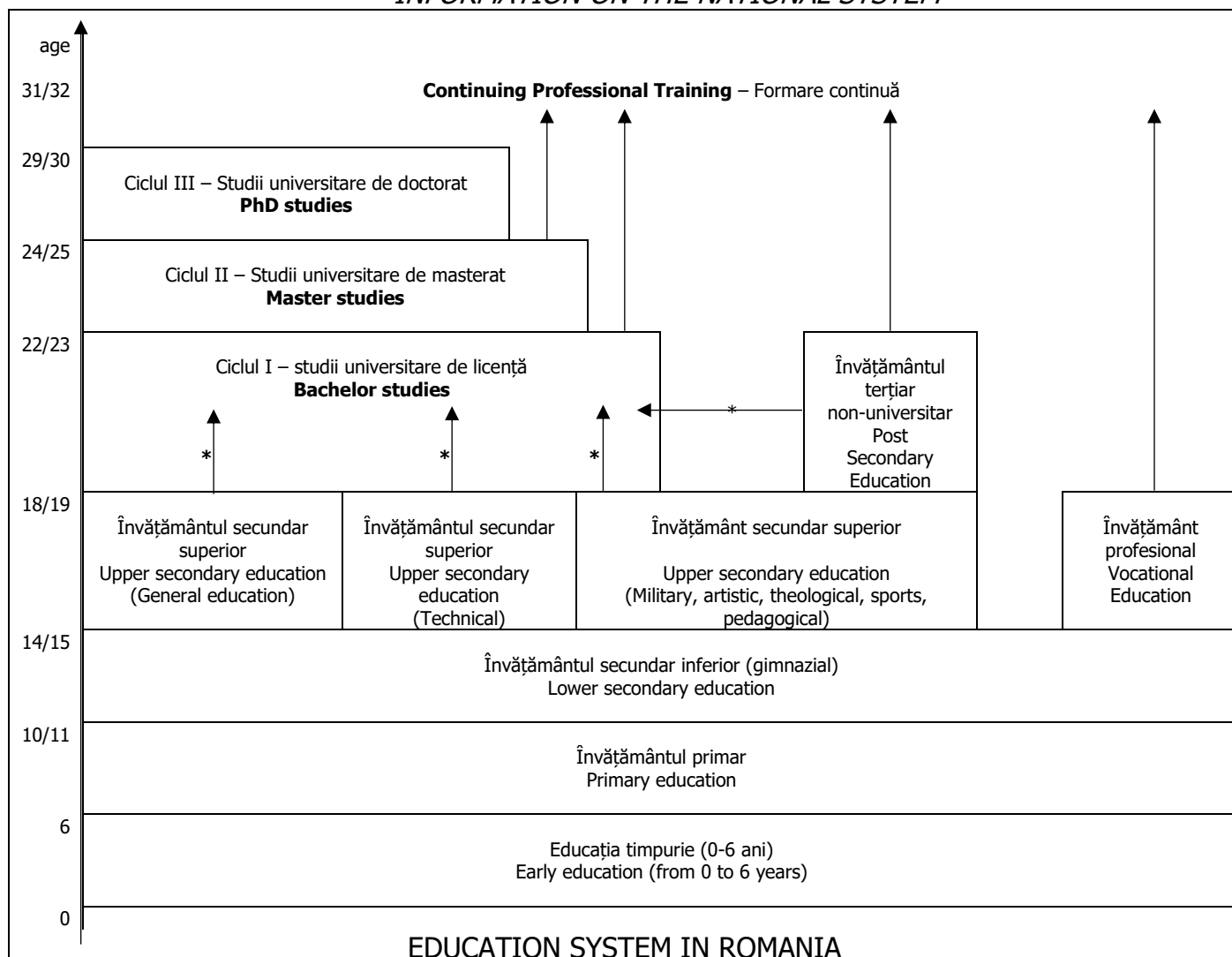
LEGALITATEA SUPLIMENTULUI

CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

	Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>		Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>
7.1	Rector Rector Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA		7.2	Secretar șef universitate University Registrar Ramona-Maria PUIU	
7.3	Decan Dean Conf. univ. dr. Irina MACSINGA			Secretar șef facultate Faculty Registrar Elena-Alina VOAIDEȘ-COJAN	
⁶⁾ Nr. și data eliberării <i>No., and dated.</i>			Ștampila sau sigiliul oficial <i>Official stamp or seal</i>		
7.5	<div style="text-align: center;">/</div> <p>Acest document conține un număr de 11 pagini. <i>This document contains a number of 11 pages.</i></p>		7.6	<div style="text-align: center;">L. S.</div>	

- 1) Denumirea instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.
 - 1) Name of institution administering studies and provided diploma supplement.
 - 2) Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.
 - 2) To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.
 - 3) Se va menționa numărul total de ore din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.
 - 3) It shall be mentioned the total hours of which: total hours for courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P).
 - 4) Medie anuală cu două zecimale, fără rotunjire.
 - 4) Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.
 - 5) Media generală, cu două zecimale, fără rotunjire.
 - 5) Overall average grade with two decimals and without rounding off.
 - 6) Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.
 - 6) To be filled in by the institution administering studies.
- Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.
- Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.*

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL SYSTEM



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR OVERVIEW OF THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of the upper secondary education) and access the master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de credite, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credits, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de masterat (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 de credite, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credits, calculated in accordance with European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină – 360 de ECTS/SECT, Medicină dentară – 360 de ECTS/SECT, Farmacie – 300 de ECTS/SECT, Medicină veterinară – 360 de ECTS/SECT, Arhitectură – 360 de ECTS/SECT, Arhitectură de interior – 300 de ECTS/SECT, Design de produs – 300 de ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practice, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/Meng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognized as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture of inside - 360 ECTS/SECT and Design of product - 300 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based based on the market demands.

**În conformitate cu modificările introduse în sistemul de învățământ superior de Legea nr. 1/2011
According to the changes brought to the higher education system by Law no. 1/2011*