

**ROMÂNIA**  
**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
**THE MINISTRY OF EDUCATION**  
**UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA<sup>1)</sup>**  
**WEST UNIVERSITY OF TIMIȘOARA**  
**SUPLIMENT LA DIPLOMĂ**  
**DIPLOMA SUPPLEMENT**

<sup>2)</sup>Acest supliment însoțește diploma cu seria \_\_\_\_\_ nr. \_\_\_\_\_  
*This Supplement is for diploma series \_\_\_\_\_ no. \_\_\_\_\_*

**1. DATELE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI**  
**INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Numele de familie la naștere<br/><i>Family name(s) at the birth</i></p> <p>1.1a <input style="width: 280px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>Inițiala (inițialele) numelui (prenumelui) tatălui/mamei<br/><i>Initial(s) of father`s/`mother`s first name(s)</i></p> <p>1.2a <input style="width: 280px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>Data nașterii (anul/luna/ziua)<br/><i>Date of birth (year/month/day)</i></p> <p>1.3a <input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>Număr matricol<br/><i>Student enrollment number</i></p> <p>1.4 <input style="width: 280px; height: 20px;" type="text"/></p> | <p>Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul)<br/><i>Family names(s) (after marriage) (if applicable)</i></p> <p>1.1b <input style="width: 280px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>Prenumele<br/><i>First name(s)</i></p> <p>1.2b <input style="width: 280px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>Locul nașterii<br/><i>Place of birth</i></p> <p>1.3b <input style="width: 280px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>Cod numeric personal (CNP)<br/><i>Personal identification number</i></p> <p>1.5 <input style="width: 200px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>Anul înmatriculării<br/><i>Year of enrollment</i></p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA**  
**INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION**

Denumirea calificării și (dacă este cazul) titlul acordat (după promovarea examenului de finalizare a studiilor)

*Name of qualification and (if applicable) title awarded (after passing the final examination)*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2.1 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; min-height: 40px;"><b>CHIMIE MEDICALĂ, LICENȚIAT ÎN CHIMIE</b><br/><b>MEDICAL CHEMISTRY, BACHELOR IN CHEMISTRY</b></div></p> <p>Domeniul de studii<br/><i>Field of study</i></p> <p>2.2a <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; min-height: 40px;"><b>CHIMIE</b><br/><b>CHEMISTRY</b></div></p> <p>Numele și statutul instituției de învățământ superior care acordă diploma (în limba română)<br/><i>Name and status of awarding institution</i></p> <p>2.3a <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; min-height: 100px;"><b>UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA</b><br/><b>UNIVERSITATE DE STAT ACREDITATĂ</b><br/><b>WEST UNIVERSITY OF TIMISOARA</b><br/><b>ACCREDITED STATE UNIVERSITY</b></div></p> | <p>Programul de studii<br/><i>Programme of study</i></p> <p>2.2b <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; min-height: 40px;"><b>CHIMIE MEDICALĂ</b><br/><b>MEDICAL CHEMISTRY</b></div></p> <p>Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor<br/><i>Faculty administering the final examination</i></p> <p>2.3b <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; min-height: 100px;"><b>FACULTATEA DE CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE</b><br/><b>FACULTY OF CHEMISTRY, BIOLOGY, GEOGRAPHY</b></div></p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Numele și statutul instituției de învățământ superior absolvite (dacă diferă de 2.3a, în limba română)

*Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)*

2.4a

|   |
|---|
| - |
| - |

Limba (limbile) de studiu/examinare

*Language(s) of instruction/examination*

2.5

|                  |
|------------------|
| ROMÂNĂ, ROMANIAN |
|------------------|

Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b)

*Faculty administering studies (if different from 2.3b)*

2.4b

|   |
|---|
| - |
| - |

### 3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform SECTS/SECT)

Level of qualification

Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits

|     |                                                                                         |     |                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------|
| 3.1 | CICLUL I – STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, 6 CEC<br>CYCLE I – UNIVERSITY STUDIES, 6 CEC | 3.2 | 6 SEMESTRE, 180 SECT<br>6 SEMESTERS, 180 SECT |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------|

Condiții de admitere

Access requirement(s)

3.3 ADMITEREA SE FACE ÎN BAZA MEDIEI DE ADMITERE CARE ESTE CALCULATĂ CU URMĂTOAREA FORMULĂ: MEDIA GENERALĂ A EXAMENULUI DE BACALAUREAT X 50% + TESTUL UVT DE EVALUARE A ABILITĂȚILOR LINGVISTICE ȘI DE RAȚIONAMENT X 50%, LA CARE SE ADAUGĂ BONIFICAȚIILE ACORDATE ÎN CONFORMITATE CU ART. 15. DIN METODOLOGIA DE ADMITERE, IAR CANDIDAȚII CARE AU OBȚINUT, ÎN ULTIMII 4 ANI, PREMII ȘI MENȚIUNI ACORDATE DE MINISTERUL EDUCAȚIEI LA FAZELE NAȚIONALE A OLIMPIADEI DE PROFIL, RESPECTIV PREMII ȘI MENȚIUNI LA CONCURSURILE „G. OSTROGOVICH” (ÎN CLASA A XI-A), CONCURSUL DE CHIMIE „RALUCA RÎPAN”, CONCURSUL DE CHIMIE „PETRU PONI”, CONCURSUL NAȚIONAL DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE PENTRU ELEVII DIN CLASELE LICEALE, CONCURSUL NAȚIONAL C. D. NENIȚESCU (CLS. IX-XII) VOR PRIMI O BONIFICAȚIE DE 2,0 PUNCTE LA MEDIA DE ADMITERE. DE ASEMENEA, CANDIDAȚII CARE AU OBȚINUT, ÎN UNUL DIN ULTIMII PATRU ANI, PREMIILE I, II ȘI III LA FAZA JUDEȚEANĂ A OLIMPIADEI DE CHIMIE VOR PRIMI O BONIFICAȚIE DE 1,0 PUNCT LA MEDIA DE ADMITERE.

ADMISSION IS MADE ON THE BASE OF THE ADMISSION AVERAGE WHICH IS CALCULATED USING THE FOLLOWING FORMULA: GENERAL AVERAGE OF THE BACHELOR EXAMINATION X 50% + THE UVT TEST TO ASSESS LANGUAGE AND REASONING SKILLS X 50%, TO WHICH THE BONUSES GRANTED IN ACCORDANCE WITH ART. 15. FROM THE ADMISSION METHODOLOGY, AND CANDIDATES WHO HAVE OBTAINED, IN THE LAST 4 YEARS, AWARDS AND MENTIONS GRANTED BY THE MINISTRY OF EDUCATION AT THE NATIONAL PHASES OF THE PROFILE OLYMPIAD, RESPECTIVELY AWARDS AND MENTIONS AT THE "G. OSTROGOVICH" (IN CLASS XI), CHEMISTRY COMPETITION "RALUCA ÎPAN", CHEMISTRY COMPETITION "PETU PONI", NATIONAL SCIENTIFIC COMMUNICATION COMPETITION FOR HIGH SCHOOL STUDENTS, C. D. NENIȚESCU NATIONAL COMPETITION (CLASS IX-XII) WILL RECEIVE A BONUS OF 2.0 POINTS TO YOUR ADMISSION GPA. ALSO, CANDIDATES WHO HAVE OBTAINED, IN ONE OF THE LAST FOUR YEARS, PRIZES I, II AND III AT THE COUNTY PHASE OF THE CHEMISTRY OLYMPIAD WILL RECEIVE A BONUS OF 1.0 POINTS AT THE ADMISSION AVERAGE.

### 4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBȚINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ

Mode of study

|     |                                                |
|-----|------------------------------------------------|
| 4.1 | ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ<br>FULL-TIME EDUCATION |
|-----|------------------------------------------------|

Rezultatele învățării asigurate prin programul de studii

Learning outcomes of the study programme

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.2 | <p><b>Competențe cheie:</b></p> <p>CC1 - Competențe de alfabetizare<br/>CC1 - Literacy skills<br/>CC2 - Competențe multilingvistice<br/>CC2 - Multilingual skills<br/>CC3 - Competențe în domeniul științei, tehnologiei, ingineriei și matematicii<br/>CC3 - Skills in science, technology, engineering and mathematics areas<br/>CC4 - Competențe digitale<br/>CC4 - Digital skills</p> |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

CC5 - Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți  
 CC5 - Personal, social and learning to learn skills  
 CC6 - Competențe cetățenești  
 CC6 - Civic skills  
 CC7 - Competențe antreprenoriale  
 CC7 - Entrepreneurial skills  
 CC8 - Competențe de sensibilizare și expresie culturală  
 CC8 - Awareness and cultural expression skills

### **Competențe ESCO:**

#### **Analist chimist/Analist chimie analitică/Analist chimie organică – 2113.1.1**

- Interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale - dă dovadă de considerație față de ceilalți, precum și de colegialitate. Ascultă, oferă feedback și răspunde în mod perceptiv altora, ceea ce implică, de asemenea, supravegherea și conducerea personalului într-un cadru profesional.
- Analizează substanțe chimice - se ocupă de studiul și testarea substanțelor chimice pentru a analiza compoziția și caracteristicile acestora.
- Aplică metode științifice - aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.
- Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare - aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul.
- Aplică proceduri de siguranță în laborator - se asigură că echipamentul de laborator este utilizat în condiții de siguranță și că eșantioanele și probele sunt manipulate în mod corect. Depune eforturi pentru a asigura valabilitatea rezultatelor obținute în cercetare.
- Aplică tehnici de analiză statistică - utilizează modele (statistici descriptive sau inferențiale) și tehnici (extragerea datelor sau învățarea automată) în scopul analizării statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe.
- Asigură managementul de proiect - gestionează și planifică diversele resurse, cum ar fi resursele umane, bugetul, termenul, rezultatele și calitatea necesare pentru un anumit proiect, și monitorizează progresele înregistrate în cadrul proiectului pentru a realiza un obiectiv specific într-o anumită perioadă de timp și cu un buget prestabilit.
- Comunică constatări științifice - împărtășește cu publicul larg constatările și entuziasmul recent în domeniul științei, sporește cunoștințele, aprecierea și înțelegerea științei de către public, promovează utilizarea rezultatelor științifice în formarea de opinii.
- Desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar - desfășoară activități de cercetare dincolo de limitele disciplinare și funcționale.
- Dezvoltă rețele profesionale cu cercetători - dezvoltă alianțe, contacte sau parteneriate și realizează schimburi de informații cu alte persoane. Promovează colaborările integrate și deschise în cadrul cărora diferite părți interesate creează în comun inovații și cercetare cu o valoare comună. Își creează profilul sau marca personală și se face vizibil(ă) și accesibil(ă) în medii de relaționare față în față și online.
- Dezvoltă software cu sursă deschisă - exploatează și creează software cu sursă deschisă. Este familiarizat(ă) cu principalele modele de software cu sursă deschisă, cu sistemele de acordare a licențelor și cu practicile de codificare adoptate în mod obișnuit în producția de software cu sursă deschisă.
- Diseminează rezultatele în rândul comunității științifice - face publice rezultatele științifice prin orice mijloace adecvate, inclusiv conferințe, ateliere, colocvii și publicații științifice.
- Dă dovadă de expertiză disciplinară - dă dovadă de cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.
- Efectuează cercetare științifică - se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice.
- Efectuează teste de laborator - efectuează teste într-un laborator pentru a produce date fiabile și precise pentru a sprijini cercetarea științifică și testarea produselor.
- Evaluează activități de cercetare - evaluează progresele, impactul și rezultatele colegilor cercetători.
- Execută calcule matematice analitice - aplică metode matematice și utilizează tehnologii de calcul pentru a efectua analize și a concepe soluții la probleme specifice.
- Gestionează cunoștințele în vederea unui impact strategic - sporește impactul și utilizarea rezultatelor cercetării în cadrul politicilor, asigurându-se că cele mai utile fapte sunt comunicate și înțelese în timp util pentru ca factorii de decizie să le ia în considerare pe parcursul întregului ciclu de elaborare a politicilor.
- Gestionează date interoperabile și reutilizabile accesibile și ușor de găsit - produce, descrie, stochează, conservă și (re)utilizează date științifice bazate pe principiile FAIR (facil de găsit, accesibile, interoperabile și reutilizabile), asigurându-se că datele sunt cât mai deschise posibil și cât de închise cât este necesar.
- Gestionează date în domeniul cercetării - produce și analizează date științifice provenite din metodele de cercetare calitativă și cantitativă. Stochează și păstrează datele în baze de date de cercetare. Sprijină reutilizarea datelor științifice și este familiarizat(ă) cu principiile de gestionare a datelor deschise.
- Gestionează dezvoltarea profesională personală - își asumă responsabilitatea pentru învățarea pe tot parcursul vieții și dezvoltarea profesională continuă. Se implică în activități de învățare pentru a sprijini și actualiza competențele profesionale.

Identifică domeniile prioritare pentru dezvoltarea profesională pe baza unei reflecții cu privire la propria practică și prin contactul cu omologii și cu părțile interesate.

- Gestionează drepturi de proprietate intelectuală - se ocupă de drepturile juridice private care protejează produsele ce fac obiectul drepturilor de proprietate intelectuală împotriva încălcării.
- Gestionează publicații deschise - este familiarizat(ă) cu strategiile de publicare deschisă, cu utilizarea tehnologiei informației pentru a sprijini cercetarea, precum și cu dezvoltarea și gestionarea sistemelor actuale de informații privind cercetarea (CRIS) și a arhivelor instituționale. Furnizează consiliere privind acordarea licențelor și drepturile de autor, utilizează indicatori bibliometrici și măsoară și raportează impactul cercetării.
- Gândește în mod abstract - demonstrează capacitatea de a utiliza concepte pentru a crea și înțelege generalizările și de a le corela sau conecta la alte elemente, evenimente sau experiențe.
- Identifică nevoile clienților - utilizează întrebări adecvate și ascultarea activă pentru a identifica așteptările, dorințele și cerințele clienților în funcție de produse și servicii.
- Integrează dimensiunea de gen în cercetare - ia în considerare, în întregul proces de cercetare, caracteristicile biologice și evoluția caracteristicilor sociale și culturale ale femeilor și bărbaților (gen).
- Manipulează substanțe chimice - manipulează substanțe chimice industriale în condiții de siguranță; le utilizează în mod eficient și se asigură că nu se aduc pagube mediului înconjurător.
- Promovează implicarea publicului în cercetare - dialoghează cu publicul în ceea ce privește conceperea, desfășurarea și difuzarea cercetării.
- Promovează inovarea deschisă în cercetare - promovează colaborările integrate în cadrul cărora diferite părți interesate creează în comun inovații cu o valoare comună
- Promovează transferul de cunoștințe - implementează o amplă sensibilizare cu privire la procesele de valorificare a cunoștințelor, menită să maximizeze fluxul bidirecțional de tehnologie, proprietate intelectuală, expertiză și capacitate între baza de cercetare și industrie sau sectorul public.
- Publică lucrări de cercetare academice - întreprinde activități de cercetare academică la o universitate, la un colegiu sau pe cont propriu, în domeniul său de specialitate, și publică rezultatele acestora în cărți sau reviste academice, cu scopul de a contribui la domeniul său de specialitate și de a obține acreditare academică personală.
- Redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică - redactează și editează texte științifice, academice sau tehnice pe diferite teme.
- Scrie publicații științifice - prezintă ipoteze, constatări și concluzii ale cercetării științifice din propriul domeniu de expertiză în cadrul unei publicații profesionale.
- Sintetizează informații - citește, interpretează și rezumă în mod critic informații noi și complexe din diverse surse.
- Solicită finanțare pentru cercetare - identifică principalele surse de finanțare relevante și pregătește cererea de grant pentru cercetare în vederea obținerii de fonduri și granturi.
- Utilizează echipament de analiză chimică - utilizează echipament de laborator, cum ar fi echipament de absorbție atomică, PH-metru și aparat de măsură a conductivității sau camera de pulverizare salină.
- Vorbește mai multe limbi străine - stăpânește limbi străine pentru a putea comunica într-una sau mai multe limbi străine.
- Îndrumă oameni - îndrumă oamenii oferindu-le sprijin emoțional, împărtășind experiențe și oferind sfaturi persoanei pentru a o ajuta în dezvoltarea personală, precum și adaptând sprijinul la nevoile specifice ale persoanei și acordând atenție solicitărilor și așteptărilor acesteia.
- Aplică cromatografia lichidă - aplică cunoștințele în caracterizarea polimerilor și cromatografia lichidă în dezvoltarea de noi produse.
- Colectează eșantioane în vederea analizei - colectează eșantioane de materiale sau produse pentru analize de laborator.

### **Chemical analyst/Analytical chemistry analyst/Organic chemistry analyst – 2113.1.1**

Interact professionally in research and professional environments - show consideration to others as well as collegiality. Listen, give and receive feedback and respond perceptively to others, also involving staff supervision and leadership in a professional setting.

Analyse chemical substances - study and test chemical substances to analyse their composition and characteristics.

Apply scientific methods - apply scientific methods and techniques to investigate phenomena, by acquiring new knowledge or correcting and integrating previous knowledge.

Apply research ethics and scientific integrity principles in research activities - apply fundamental ethical principles and legislation to scientific research, including issues of research integrity. Perform, review, or report research avoiding misconducts such as fabrication, falsification, and plagiarism.

Apply safety procedures in laboratory - make sure that laboratory equipment is used in a safe manner and the handling of samples and specimens is correct. Work to ensure the validity of results obtained in research.

Apply statistical analysis techniques - use models (descriptive or inferential statistics) and techniques (data mining or machine learning) for statistical analysis and ICT tools to analyse data, uncover correlations and forecast trends.

Perform project management - manage and plan various resources, such as human resources, budget, deadline, results, and quality necessary for a specific project, and monitor the project's progress in order to achieve a specific goal within a set time and budget.

Communicate with a non-scientific audience - communicate about scientific findings to a non-scientific audience, including the general public. Tailor the communication of scientific concepts, debates, findings to the audience, using a variety of methods for different target groups, including visual presentations.

Conduct research across disciplines - work and use research findings and data across disciplinary and/or functional boundaries.

Develop professional network with researchers and scientists - develop alliances, contacts or partnerships, and exchange information with others. Foster integrated and open collaborations where different stakeholders co-create shared value

research and innovations. Develop your personal profile or brand and make yourself visible and available in face-to-face and online networking environments.

Operate open source software - operate Open Source software, knowing the main Open Source models, licensing schemes, and the coding practices commonly adopted in the production of Open Source software.

Disseminate results to the scientific community - publicly disclose scientific results by any appropriate means, including conferences, workshops, colloquia and scientific publications.

Demonstrate disciplinary expertise - demonstrate deep knowledge and complex understanding of a specific research area, including responsible research, research ethics and scientific integrity principles, privacy and GDPR requirements, related to research activities within a specific discipline.

Perform scientific research - gain, correct or improve knowledge about phenomena by using scientific methods and techniques, based on empirical or measurable observations.

Perform laboratory tests - carry out tests in a laboratory to produce reliable and precise data to support scientific research and product testing.

Evaluate research activities - review proposals, progress, impact and outcomes of peer researchers, including through open peer review.

Execute analytical mathematical calculations - apply mathematical methods and make use of calculation technologies in order to perform analyses and devise solutions to specific problems.

Increase the impact of science on policy and society - influence evidence-informed policy and decision making by providing scientific input to and maintaining professional relationships with policymakers and other stakeholders.

Manage findable accessible interoperable and reusable data - produce, describe, store, preserve and (re) use scientific data based on FAIR (Findable, Accessible, Interoperable, and Reusable) principles, making data as open as possible, and as closed as necessary.

Manage research data - produce and analyse scientific data originating from qualitative and quantitative research methods. Store and maintain the data in research databases. Support the re-use of scientific data and be familiar with open data management principles.

Manage personal professional development - take responsibility for lifelong learning and continuous professional development. Engage in learning to support and update professional competence. Identify priority areas for professional development based on reflection about own practice and through contact with peers and stakeholders. Pursue a cycle of self-improvement and develop credible career plans.

Manage intellectual property rights - deal with the private legal rights that protect the products of the intellect from unlawful infringement.

Manage open publications - be familiar with Open Publication strategies, with the use of information technology to support research, and with the development and management of CRIS (current research information systems) and institutional repositories. Provide licensing and copyright advice, use bibliometric indicators, and measure and report research impact.

Think abstractly - demonstrate the ability to use concepts in order to make and understand generalisations, and relate or connect them to other items, events, or experiences.

Identify customer's needs - use appropriate questions and active listening in order to identify customer expectations, desires and requirements according to product and services.

Integrate gender dimension in research - take into account in the whole research process the biological characteristics and the evolving social and cultural features of women and men (gender).

Handle chemicals - safely handle industrial chemicals; use them efficiently and ensure that no harm is done to the environment.

Promote the participation of citizens in scientific and research activities - engage citizens in scientific and research activities and promote their contribution in terms of knowledge, time or resources invested.

Promote open innovation in research - apply techniques, models, methods and strategies which contribute to the promotion of steps towards innovation through collaboration with people and organizations outside the organisation.

Promote the transfer of knowledge - deploy broad awareness of processes of knowledge valorisation aimed to maximise the two-way flow of technology, intellectual property, expertise and capability between the research base and industry or the public sector.

Publish academic research - conduct academic research, in universities and research institutions, or on a personal account, publish it in books or academic journals with the aim of contributing to a field of expertise and achieving personal academic accreditation.

Draft scientific or academic papers and technical documentation - draft and edit scientific, academic or technical texts on different subjects.

Write scientific publications - present the hypothesis, findings, and conclusions of your scientific research in your field of expertise in a professional publication.

Synthesise information - critically read, interpret, and summarize new and complex information from diverse sources.

Apply for research funding - identify key relevant funding sources and prepare research grant application in order to obtain funds and grants. Write research proposals.

Use chemical analysis equipment - use the laboratory equipment such as Atomic Absorption equipment, PH and conductivity meters or salt spray chambre.

Speak different languages - master foreign languages to be able to communicate in one or more foreign languages.

Mentor individuals - mentor individuals by providing emotional support, sharing experiences and giving advice to the individual to help them in their personal development, as well as adapting the support to the specific needs of the individual and heeding their requests and expectations.

Apply liquid chromatography - apply the knowledge of polymer characterization and liquid chromatography in the development of new products.

Prepare chemical samples - prepare the specific samples such as gas, liquid or solid samples in order for them to be ready for analysis, labeling and storing samples according to specifications.

**Chimist medical specialist, cod COR 226914**

- Operarea cu noțiuni de structură și reactivitate a compușilor chimici, biochimici și farmaceutici.
- Determinarea compoziției, structurii și proprietăților fizico-chimice a unor compuși chimici, biochimici și farmaceutici.
- Efectuarea analizelor și asigurarea controlului calității prin metode și tehnici specifice analizelor clinice și medicale cu respectarea normelor de bună practică în laboratoarele analitice, a procedurilor, instrucțiunilor și specificațiilor de calitate în vigoare.

**Chimist medical principal, cod COR 226917**

- Urmărirea, adaptarea și controlul proceselor chimice și fizico-chimice în laboratoarele de analize clinice și medicale.
- Utilizarea metodelor, instrumentelor, aparaturii și tehnologiilor pentru activități de măsurare și monitorizare în domeniul clinic și sanitar.
- Efectuarea testelor de laborator - efectuează teste într-un laborator pentru a produce date fiabile și precise pentru a sprijini cercetarea științifică și testarea produselor.

**Specialist medical chemist, COR code 226914**

- Working with notions of structure and reactivity of chemical, biochemical and pharmaceutical compounds.
- Determination of the composition, structure and physico-chemical properties of some chemical, biochemical and pharmaceutical compounds.
- Performing analyzes and ensuring quality control through methods and techniques specific to clinical and medical analyzes in compliance with the norms of good practice in analytical laboratories, the procedures, instructions and quality specifications in force.

**Principal medical chemist, COR code 226917**

- Monitoring, adaptation and control of chemical and physico-chemical processes in clinical and medical analysis laboratories.
- Use of methods, tools, equipment and technologies for measurement and monitoring activities in the clinical and sanitary field.
- Performing laboratory tests - performs tests in a laboratory to produce reliable and accurate data to support scientific research and product testing.

**Competențe transversale – Transversal skills:**

a) Competențe personale – Personal skills

- alfabetizare informațională și media;
- information literacy and media;
- angajarea în sarcină;
- employment in solving the task;
- asumarea responsabilității;
- taking responsibility;
- autonomie în rezolvarea sarcinilor;
- autonomy in solving tasks;
- capacitatea de a filtra informații și de a stabili veridicitatea acestora;
- the ability to filter informations and to establish their veracity;
- capacitatea de învățare activă;
- active learning ability;
- capacitatea de a respecta termenele limită;
- ability to meet the deadlines;
- capacitatea de analiză și de luare a deciziilor în mod responsabil;
- the ability to analyze and make decisions responsibly;
- capacitatea de analiză și sinteză, capacitatea de automotivare;
- capacity for analysis and synthesis, capacity for self-motivation;
- capacitatea de gestionare a emoțiilor/inteligență emoțională;
- ability to manage emotions/emotional intelligence;
- compasiune;
- compassion;
- creativitate;
- creativity;
- curiozitate;
- curiosity;
- flexibilitate și adaptabilitate;
- flexibility and adaptability;
- gândire critică și inovativă;
- critical and innovative thinking;

- managementul riscului;
  - risk management;
  - managementul stresului;
  - stress management;
  - managementul timpului;
  - time management;
  - organizare individuală;
  - individual organization;
  - perseverență;
  - perseverance;
  - persuasiune;
  - persuasion;
  - procesarea informațiilor complexe;
  - processing of complex informations;
  - de antreprenoriat;
  - entrepreneurship;
  - capacitatea de a utiliza eficient tehnologia și resursele digitale;
  - the ability to perform an efficient use of technology and digital resources;
  - etică și integritate;
  - ethics and integrity;
  - orientare spre obiective/rezultate;
  - orientation towards objectives/results;
  - planificare strategică;
  - strategic planning;
  - rezolvarea de probleme complexe;
  - solving the complex problems
  - spirit de inițiativă;
  - initiative spirit;
- b) Competențe interpersonale - Interpersonal skills
- ascultare activă;
  - active listening;
  - capacități de negociere;
  - negotiation skills;
  - dezvoltarea altora;
  - development of others;
  - empatie și comunicare asertivă;
  - empathy and assertive communication;
  - leadership;
  - lucrul în echipă;
  - team work;
  - managementul conflictelor;
  - conflict management;
  - managementul echipelor;
  - team management;
  - orientare spre nevoile comunității;
  - orientation towards the needs of the community;
  - capacitatea de a vorbi în public;
  - ability to speak in public;
- c) Competențe de cetățenie globală - Competences of global citizenship
- capacitate de înțelegere etnică și interculturală;
  - capacity for ethnic and intercultural understanding;
  - gândire critică asupra funcționării societății democratice;
  - critical thinking on the functioning of democratic society;
  - preocupare față de protejarea mediului înconjurător;
  - concern for the protection of the environment;
  - solidaritate;
  - solidarity;
  - toleranță și respect pentru diversitate;
  - tolerance and respect for diversity;
  - respect pentru valorile și legile naționale, dar și pentru cele europene/internaționale;
  - respect for the national values and laws, but also for European/international ones;

**Rezultatele învățării****Learning outcomes****Cunoștințe:****Knowledge:**

**C1** Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, abordărilor, teoriilor, metodelor și modelelor elementare privitoare la compuși chimici, biochimici și farmaceutici.

**C1** Knowledge and understanding of concepts, approaches, theories, methods and elementary models related to chemical, biochemical and pharmaceutical compounds.

**C2** Explicarea și interpretarea unor noțiuni fundamentale, concepte, teorii, modele și proprietăți.

**C2** Explanation and interpretation of some fundamental notions, concepts, theories, models and properties.

**C3** Cunoașterea și identificarea metodelor și tehnicilor, a materialelor, substanțelor și aparaturii, necesare pentru efectuarea unor analize chimice, clinice și medicale.

**C3** Knowledge and identification of methods and techniques, materials, substances and equipment, necessary for performing chemical, clinical and medical analyzes.

**Abilități:****Abilities:**

**A1** Aplicarea cunoștințelor acumulate și transferul de cunoștințe pentru rezolvarea problemelor apărute la locul de muncă;

**A1** Applying the knowledge and transferring knowledges for solving problems at the workplace;

**A2** Reflecția critică și constructivă pentru rezolvarea de probleme și situații în activitatea de analiză-cercetare și la locul de muncă;

**A2** Critical and constructive reflection for solving problems and situations in the analysis-research activity and at the workplace;

**A3** Conduita creativ-inovativă pentru soluționarea situațiilor și a problemelor de cercetare și/sau de la locul de muncă;

**A3** Creative-innovative conduct for solving different situations and research problems and/or at the workplace;

**A4** Utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente pentru rezolvarea problemelor practice apărute la locul de muncă;

**A4** Use of methods, materials, tools and instruments in order to solve practical problems at the workplace;

**Responsabilitate și autonomie:****Responsibility and autonomy:**

**RA1** Capacitatea de a gestiona și transforma situații de muncă complexe în noi abordări strategice;

**RA1** Ability to manage and transform complex work situations into new strategic approaches;

**RA2** Capacitatea de analiză și de luare a deciziilor în mod responsabil;

**RA2** Ability to analyze and make decisions responsibly;

**RA3** Capacitatea de a lucra în echipă sau în grup.

**RA3** Ability to work in a team or group.

Detalii privind programul absolvit, calificativele/notele/creditele ECTS/SECT obținute (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. .../...

Program details and the individual grades/marks/ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no. .../...

|                                                         |                                      |                       |                         |                 |    |   |                              |                               |                              |                               |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------|----|---|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| 4.3                                                     | Nr.                                  | Denumirea disciplinei | <sup>3)</sup> Total ore |                 |    |   | Nota                         |                               | Nr. credite                  |                               |
|                                                         | No.                                  |                       | Subject                 | Number of hours |    |   |                              | Grade                         |                              | Number of ECTS/SECT credits   |
|                                                         |                                      | C                     |                         | S               | LP | P | Sem I<br>1 <sup>st</sup> sem | Sem II<br>2 <sup>nd</sup> sem | Sem I<br>1 <sup>st</sup> sem | Sem II<br>2 <sup>nd</sup> sem |
| Anul I (anul universitar 202x-202y)                     |                                      |                       |                         |                 |    |   |                              |                               |                              |                               |
| 1 <sup>st</sup> year of study (202x-202y academic year) |                                      |                       |                         |                 |    |   |                              |                               |                              |                               |
| 1                                                       | Chimie generală<br>General chemistry | 42                    | 14                      | 28              |    |   |                              | 8                             |                              |                               |

|                                                                                    |                                                                                                           |    |                       |                                                   |    |             |  |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------|---------------------------------------------------|----|-------------|--|---|---|
| 2                                                                                  | Bazele chimiei anorganice-tehnici de laborator<br>The basics of inorganic chemistry-laboratory techniques | 28 |                       | 42                                                |    |             |  | 6 |   |
| 3                                                                                  | Chimia analitică -calitativă<br>Qualitative analytical chemistry                                          | 28 |                       | 42                                                |    |             |  |   | 7 |
| 4                                                                                  | Chimia nemetalelor<br>Chemistry of non-metals                                                             | 28 |                       | 28                                                |    |             |  |   | 6 |
| 5                                                                                  | Structura și proprietățile moleculelor<br>The structure and properties of molecules                       | 28 |                       | 28                                                |    |             |  |   | 6 |
| 6                                                                                  | Bazele chimiei organice<br>The basics of organic chemistry                                                | 28 |                       | 42                                                |    |             |  |   | 7 |
| 7                                                                                  | Practica de specialitate (la instituție)<br>Practice (at the institution)                                 |    |                       |                                                   | 42 |             |  |   | 2 |
| 8                                                                                  | Matematică<br>Mathematics                                                                                 | 14 | 14                    |                                                   |    |             |  | 4 |   |
| 9                                                                                  | Fizică<br>Physics                                                                                         | 28 |                       | 14                                                |    |             |  | 5 |   |
| 10                                                                                 | Informatică<br>Informatics                                                                                | 14 |                       | 28                                                |    |             |  | 5 |   |
| 11                                                                                 | Consiliere profesională și orientare în carieră<br>Career counseling                                      |    | 14                    |                                                   |    |             |  | 1 |   |
| 12                                                                                 | Etică, integritate și scriere academică<br>Ethics, integrity and academic writing                         | 14 | 14                    |                                                   |    |             |  | 2 |   |
| 13                                                                                 | Limbă străină I<br>Foreign language I                                                                     |    | 28                    |                                                   |    |             |  | 2 |   |
| 14                                                                                 | Educație fizică I<br>Physical education I                                                                 |    | 14                    |                                                   |    |             |  | 1 |   |
| 15                                                                                 | Limbă străină II<br>Foreign language II                                                                   |    | 28                    |                                                   |    |             |  |   | 2 |
| 16                                                                                 | Educație fizică II<br>Physical education II                                                               |    | 14                    |                                                   |    |             |  |   | 1 |
| 17                                                                                 | Voluntariat I<br>Volunteering I                                                                           |    | 60 de ore<br>60 hours |                                                   |    |             |  | 2 |   |
| 18                                                                                 | Voluntariat II<br>Volunteering II                                                                         |    | 60 de ore<br>60 hours |                                                   |    |             |  |   | 2 |
| Promovat cu media <sup>4)</sup> :<br><i>Pass, average grade per academic year:</i> |                                                                                                           |    |                       | Total credite:<br><i>Total ECTS/SECT credits:</i> |    | 69 (60 + 9) |  |   |   |
| Anul II (anul universitar 202y-202z)                                               |                                                                                                           |    |                       |                                                   |    |             |  |   |   |
| <i>2<sup>nd</sup> year of study (202y-202z academic year)</i>                      |                                                                                                           |    |                       |                                                   |    |             |  |   |   |
|                                                                                    |                                                                                                           |    |                       |                                                   |    |             |  |   |   |
| 1                                                                                  | Chimie analitică –cantitativă<br>Quantitative analytical chemistry                                        | 28 |                       | 28                                                |    |             |  | 5 |   |
| 2                                                                                  | Termodinamică chimică<br>Chemical thermodynamics                                                          | 28 |                       | 28                                                |    |             |  | 6 |   |
| 3                                                                                  | Chimie organică-Funcțiuni simple<br>Organic chemistry-simple functions                                    | 28 |                       | 28                                                |    |             |  | 6 |   |
| 4                                                                                  | Chimia metalelor<br>Chemistry of metals                                                                   | 28 |                       | 28                                                |    |             |  | 5 |   |

|                                                                                    |                                                                                                                          |                                                   |                       |                     |             |  |  |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|-------------|--|--|---|---|
| 5                                                                                  | Cinetica chimică<br>Chemical kinetics                                                                                    | 28                                                |                       | 28                  |             |  |  |   | 5 |
| 6                                                                                  | Analiză instrumentală<br>Instrumental analysis                                                                           | 28                                                |                       | 28                  |             |  |  |   | 4 |
| 7                                                                                  | Chimie organică-Funcțiuni mixte și compuși heterociclici<br>Organic chemistry-mixed functions and heterocyclic compounds | 28                                                |                       | 28                  |             |  |  |   | 5 |
| 8                                                                                  | Chimia coordinativă cu aplicații în medicină<br>Coordinative chemistry with applications in medicine                     | 28                                                |                       | 28                  |             |  |  |   | 4 |
| 9                                                                                  | Analize și teste clinice (biochimia metabolismului)<br>Analyses and clinical tests (metabolic biochemistry)              | 28                                                |                       | 28                  |             |  |  |   | 4 |
| 10                                                                                 | Practica de specialitate<br>Practice                                                                                     |                                                   |                       | 120 ore<br>120hours |             |  |  |   | 4 |
| 11                                                                                 | Biochimie<br>Biochemistry                                                                                                | 28                                                |                       | 28                  |             |  |  | 4 |   |
| 12                                                                                 | Competențe de antreprenoriat<br>Entrepreneurial skills                                                                   | 14                                                | 14                    |                     |             |  |  | 2 |   |
| 13                                                                                 | Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale II<br>Optional complementary discipline II      | 14                                                | 14                    |                     |             |  |  |   | 2 |
| 14                                                                                 | Limbă străină III<br>Foreign language III                                                                                |                                                   | 28                    |                     |             |  |  | 2 |   |
| 15                                                                                 | Educație fizică III<br>Physical education III                                                                            |                                                   | 14                    |                     |             |  |  | 1 |   |
| 16                                                                                 | Limbă străină IV<br>Foreign language IV                                                                                  |                                                   | 28                    |                     |             |  |  |   | 2 |
| 17                                                                                 | Educație fizică IV<br>Physical education IV                                                                              |                                                   | 14                    |                     |             |  |  |   | 1 |
| 18                                                                                 | Voluntariat III<br>Volunteering III                                                                                      |                                                   | 60 de ore<br>60 hours |                     |             |  |  | 2 |   |
| 19                                                                                 | Voluntariat IV<br>Volunteering IV                                                                                        |                                                   | 60 de ore<br>60 hours |                     |             |  |  |   | 2 |
| 20                                                                                 | Competențe de antreprenoriat – aplicații practice<br>Entrepreneurial skills - applications                               |                                                   |                       |                     | 28          |  |  |   | 2 |
| Promovat cu media <sup>4)</sup> :<br><i>Pass, average grade per academic year:</i> |                                                                                                                          | Total credite:<br><i>Total ECTS/SECT credits:</i> |                       |                     | 68 (60 + 8) |  |  |   |   |
| Anul III (anul universitar 202y-202y)                                              |                                                                                                                          |                                                   |                       |                     |             |  |  |   |   |
| 3 <sup>rd</sup> year of study (202y-202z academic year)                            |                                                                                                                          |                                                   |                       |                     |             |  |  |   |   |
| 1                                                                                  | Chimie cuantică<br>Quantum chemistry                                                                                     | 28                                                | 14                    |                     |             |  |  | 5 |   |
| 2                                                                                  | Bazele fizico-chimice ale tehnologiei chimice<br>Physico-chemical basics of chemical technology                          | 28                                                |                       | 28                  |             |  |  | 5 |   |
| 3                                                                                  | Metode de separare<br>Separation methods                                                                                 | 24                                                |                       | 24                  |             |  |  |   | 5 |
| 4                                                                                  | Compuși naturali biologici activi<br>Natural compounds with biologic activity                                            | 28                                                |                       | 28                  |             |  |  | 5 |   |
|                                                                                    | Biochimie clinică<br>Clinical biochemistry                                                                               |                                                   |                       |                     |             |  |  |   |   |

|                                                                                    |                                                                                                                                  |                                                                                                 |    |                                                   |  |                |  |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------|--|----------------|--|---|---|
| 5                                                                                  | Anatomia si igiena omului<br>Human anatomy and hygiene                                                                           | 28                                                                                              |    | 28                                                |  |                |  | 5 |   |
|                                                                                    | Managementul laboratoarelor de analize medicale<br>The management of medical analysis laboratories                               |                                                                                                 |    |                                                   |  |                |  |   |   |
| 6                                                                                  | Metode avansate de analiza în chimia medicală<br>Advanced analysis methods in medical chemistry                                  | 28                                                                                              |    | 28                                                |  |                |  | 4 |   |
| 7                                                                                  | Imunologie și imunochimie<br>Immunology and immunochemistry                                                                      | 28                                                                                              |    | 28                                                |  |                |  | 4 |   |
| 8                                                                                  | Genetica<br>Genetics                                                                                                             | 24                                                                                              |    | 24                                                |  |                |  |   | 5 |
|                                                                                    | Tehnici moderne de studiu al acizilor nucleici<br>Modern techniques for the study of nucleic acids                               |                                                                                                 |    |                                                   |  |                |  |   |   |
| 9                                                                                  | Chimie medicală computațională și structurală<br>Computational and structural medical chemistry                                  | 24                                                                                              | 24 |                                                   |  |                |  |   | 5 |
|                                                                                    | Chimia medicamentelor: relația structură-activitate biologică<br>Drugs chemistry: the structure-biological activity relationship |                                                                                                 |    |                                                   |  |                |  |   |   |
| 10                                                                                 | Farmacologie<br>Pharmacology                                                                                                     | 24                                                                                              |    | 24                                                |  |                |  |   | 5 |
|                                                                                    | Tehnologii farmaceutice<br>Pharmaceutical technologies                                                                           |                                                                                                 |    |                                                   |  |                |  |   |   |
| 11                                                                                 | Bio-si Nano-materiale<br>Bio- and Nano-materiales                                                                                | 24                                                                                              |    | 24                                                |  |                |  |   | 5 |
| 12                                                                                 | Elaborarea lucrării de licență<br>Elaboration of the bachelor's thesis                                                           | 80 de ore<br>80 hours                                                                           |    |                                                   |  |                |  |   | 3 |
| 13                                                                                 | Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale III<br>Optional complementary discipline III            | 14                                                                                              | 14 |                                                   |  |                |  | 2 |   |
| 14                                                                                 | Redactare și comunicare științifică și profesională<br>Scientific communication and professional writing                         | 12                                                                                              | 12 |                                                   |  |                |  |   | 2 |
| 15                                                                                 | Voluntariat V<br>Volunteering V                                                                                                  |                                                                                                 |    | 60 de ore<br>60 hours                             |  |                |  | 2 |   |
| 16                                                                                 | Voluntariat VI<br>Volunteering VI                                                                                                |                                                                                                 |    | 60 de ore<br>60 hours                             |  |                |  |   | 2 |
| Promovat cu media <sup>4)</sup> :<br><i>Pass, average grade per academic year:</i> |                                                                                                                                  |                                                                                                 |    | Total credite:<br><i>Total ECTS/SECT credits:</i> |  | 64 (60 + 4)    |  |   |   |
| Promovat:                                                                          | DA                                                                                                                               | Media <sup>5)</sup> de promovare a studiilor (ponderată cu puncte de credit – dacă este cazul): |    | Total credite:                                    |  | 201 (180 + 21) |  |   |   |
| Pass:                                                                              | YES                                                                                                                              | Overall average grade (credit-weighted average – if available):                                 |    | Total ECTS/SECT credits:                          |  |                |  |   |   |

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor

*Grading scheme and, if available grade distribution guidance*

4.4 **Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.**

**Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 202x, domeniul de studii Chimie, programul de studii Chimie este ..., iar media maximă este ..., titularul fiind clasat pe locul ... dintr-un total de ... absolvenți.**

*Grades are integer numbers and are given on a scale 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade). The lowest passing grade is 5 and the highest grade is 10. The passing overall average grades from the class of 202x, field of study Chemistry, study programme in Chemistry, are: lowest average: ... (out of 10) and highest average: ... (out of 10), the degree holder is ranked ... out of ... graduates.*

## 5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare

Alte surse pentru obținerea mai multor informații

*Additional information*

*Further information sources*

5.1

|  |
|--|
|  |
|--|

5.2

**Universitatea de Vest din Timișoara**  
**Bd. Vasile Pârvan nr. 4,**  
**Timișoara, cod poștal 300223, județul Timiș, România**  
**+40 256 592 111**  
**secretariat@e-uvt.ro**  
**www.uvt.ro**

## 6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI TITLU (dacă este cazul) INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Possibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)

*Access to further study (after passing the final examination)*

6.1

**CICLUL II – STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT**  
**CYCLES II – MASTER STUDIES**

Statutul profesional

*Professional status*

6.2

Posezorul acestei diplome de licență, prin calificările și titlul acordat, poate să își desfășoare activitatea profesională pe orice post conform competențelor asigurate prin programele de studii.

The holder of this bachelor's degree diplom, through the qualifications and the title awarded, can carry out his professional activity in any position according to the competencies provided by the study programs.

## 7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

Funcția

Semnătura

Funcția

Semnătura

*Position*

*Signature*

*Position*

*Signature*

7.1

|                                               |  |
|-----------------------------------------------|--|
| <b>Rector</b>                                 |  |
| <b><i>Rector</i></b>                          |  |
| <b>Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA</b> |  |
| <b>Decan</b>                                  |  |

7.2

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Secretar șef universitate</b>   |  |
| <b><i>University Registrar</i></b> |  |
| <b>Ramona-Maria PUIU</b>           |  |
| <b>Secretar șef facultate</b>      |  |

|                                                                                 |  |                                                      |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------|--|
| <b>Dean</b><br><br><b>Conf. univ. dr.</b><br><br><b>Cătălina-Armanca ANCUȚA</b> |  | <b>Faculty Registrar</b><br><br><b>Gabriela BUMB</b> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------|--|

<sup>6)</sup>Nr. și data eliberării

Ștampila sau sigiliul oficial

*No., and dated.*

*Official stamp or seal*

7.5

/

**Acest document conține un număr de 15 pagini.**

***This document contains a number of 15 pages.***

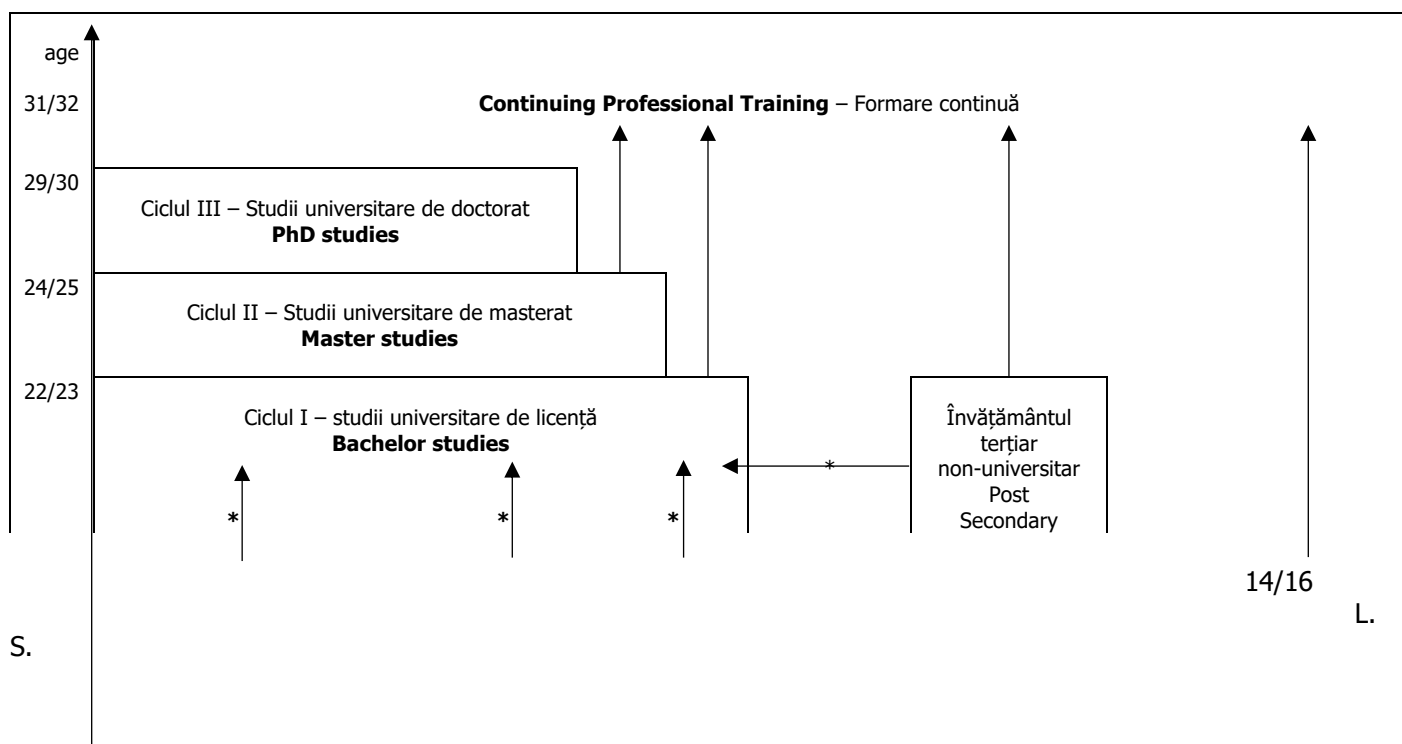
7.6

L. S.

- 1) Denumirea instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.  
1) Name of institution administering studies and provided diploma supplement.  
2) Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.  
2) To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.  
3) Se va menționa numărul total de ore din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.  
3) It shall be mentioned the total hours of which: total hours for courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P).  
4) Medie anuală cu două zecimale, fără rotunjire.  
4) Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.  
5) Media generală, cu două zecimale, fără rotunjire.  
5) Overall average grade with two decimals and without rounding off.  
6) Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.  
6) To be filled in by the institution administering studies.  
Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.

*Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.*

## 8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL SYSTEM



|                             |                                                                                    |                                                                            |                                                                                                                     |           |                                                |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------|
|                             |                                                                                    |                                                                            |                                                                                                                     | Education |                                                |
| 18/19                       | Învățământul secundar superior<br>Upper secondary education<br>(General education) | Învățământul secundar superior<br>Upper secondary education<br>(Technical) | Învățământ secundar superior<br>Upper secondary education<br>(Military, artistic, theological, sports, pedagogical) |           | Învățământ profesional<br>Vocational Education |
| 14/15                       | Învățământul secundar inferior (gimnazial)<br>Lower secondary education            |                                                                            |                                                                                                                     |           |                                                |
| 10/11                       | Învățământul primar<br>Primary education                                           |                                                                            |                                                                                                                     |           |                                                |
| 6                           | Educația timpurie (0-6 ani)<br>Early education (from 0 to 6 years)                 |                                                                            |                                                                                                                     |           |                                                |
| 0                           |                                                                                    |                                                                            |                                                                                                                     |           |                                                |
| EDUCATION SYSTEM IN ROMANIA |                                                                                    |                                                                            |                                                                                                                     |           |                                                |

## PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR OVERVIEW OF THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of the upper secondary education) and access the master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de credite, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credits, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de masterat (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 de credite, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credits, calculated in accordance with European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină – 360 de ECTS/SECT, Medicină dentară – 360 de ECTS/SECT, Farmacie – 300 de ECTS/SECT, Medicină veterinară – 360 de ECTS/SECT, Arhitectură – 360 de ECTS/SECT, Arhitectură de interior – 300 de ECTS/SECT, Design de produs – 300 de ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practice, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/Meng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognized as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture of inside - 360 ECTS/SECT and Design of product - 300 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based based on the market demands.

*\*În conformitate cu modificările introduse în sistemul de învățământ superior de Legea nr. 1/2011*

*According to the changes brought to the higher education system by Law no. 1/2011*