

UNIVERSITATEA ADVENTUS DIN CERNICA¹⁾
ADVENTUS UNIVERSITY OF CERNICA

SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

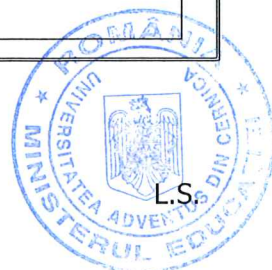
2) Acest supliment însoțește diploma cu seria _____ nr. _____
The Supplement is for diploma series _____ no. _____

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

Numele de familie la naștere <i>Family name(s) at birth</i> 1.1a Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui / mamei <i>Initial(s) of father's / mother's first name(s)</i> 1.2a Data nașterii (anul/luna/ziua) <i>Date of birth (year/month/day)</i> 1.3a / / Numărul matricol <i>Student enrolment number</i> 1.4 / 20.. TMAC	Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family name(s) after marriage (if applicable)</i> 1.1b Prenumele <i>First name(s)</i> 1.2b Locul nașterii (localitatea, județul/sectorul, țara) <i>Place of birth</i> 1.3b Codul numeric personal (CNP) <i>Personal identification number</i> 1.5 Anul înmatriculării <i>Year of enrolment</i>
--	---

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA
INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării și titlul acordat <i>Name of qualification and title awarded</i> 2.1 Denumire calificare: TEOLOGIE ȘI MISIUNE ADVENTISTĂ CONTEMPORANĂ <i>Name of qualification: THEOLOGY AND CONTEMPORARY ADVENTIST MISSION</i> Titlu acordat: Master în TEOLOGIE ȘI MISIUNE ADVENTISTĂ CONTEMPORANĂ <i>Title awarded: Master degree in THEOLOGY AND CONTEMPORARY ADVENTIST MISSION</i>	
Domeniul de studii <i>Field of study</i> 2.2a TEOLOGIE <i>THEOLOGY</i> Numele și statutul instituției de învățământ superior care eliberează diploma (în limba română) <i>Name and status of awarding institution</i> 2.3a UNIVERSITATEA ADVENTUS DIN CERNICA Universitate particulară acreditată <i>ADVENTUS UNIVERSITY OF CERNICA</i> <i>Accredited Private University</i> Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3a, în limba română) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)</i> 2.4a - Limba (limbile) de studiu / examinare <i>Language(s) of instruction / examination</i> 2.5 ROMÂNĂ / ROMANIAN	Programul de studii <i>Programme of study</i> 2.2b TEOLOGIE ȘI MISIUNE ADVENTISTĂ CONTEMPORANĂ <i>THEOLOGY AND CONTEMPORARY ADVENTIST MISSION</i> Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor <i>Faculty administering the final examination</i> 2.3b FACULTATEA DE TEOLOGIE ȘI ȘTIINȚE SOCIALE <i>FACULTY OF THEOLOGY AND SOCIAL SCIENCES</i> Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b) <i>Faculty administering studies (if different from 2.3b)</i> 2.4b -



3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII

INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării
Level of qualification

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform ECTS/SECT)
Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits

3.1 **Studii universitare de masterat - nivel de calificare 7 CNC (Cadrul național al calificărilor) / CEC (Cadrul european al calificărilor)**
Master Studies - Level 7 NQF (National Qualifications Framework) / EQF (European Qualifications Framework)

3.2

1 an / 1 Year
60 credite SECT / 60 ECTS Credits

Condițiile de admitere
Access requirement(s)

3.3 **Interviu și media de la examenul de licență 100%**
Interview and score of bachelor's exam 100%

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBTINUTE

INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ
Mode of study

4.1 **ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ (IF)**
FULL-TIME STUDIES

Competențele asigurate prin programul de studii
Learning outcomes of the study programme

4.2 *La terminarea programului de masterat, absolventul trebuie:*

CUNOȘȚINȚE: Să recunoască provocările și oportunitățile contextului socio-religios contemporan prin utilizarea instrumentelor specifice de observare și analiză; Să demonstreze regulile de alcătuire a unui studiu investigativ conform principiilor de cercetare documentară, cantitativă sau calitativă; Să evalueze perspectivele contemporane cu privire la teologia biblică și la teologia dogmatică adventistă; Să demonstreze cunoștințe teoretice și faptice aprofundate cu privire la teoriile și paradigmele misionare în contextul socio-religios contemporan; Să descrie principiile de soluționare a situațiilor conflictuale sau a problemelor de libertate religioasă.

APTITUDINI: Să utilizeze adecvat în comunicarea profesională terminologia specifică teologiei biblice și dogmatice; Să susțină concepția despre lume și viață biblică în dialog respectuos cu alte învățături, ideologii, tradiții sau culturi; Să ia decizii morale, curajoase și eficiente pentru soluționarea situațiilor conflictuale ce pot apărea în contextul eclezial-confesional; Să selecteze cele mai importante provocări și oportunități în vederea alcătuirii de strategii misionare eficiente pentru întâmpinarea lor; Să contextualizeze strategiile de lucru prin programe misionare eficiente și adecvate contextelor urbane sau rurale; Să promoveze și să integreze principiile eticii biblice și ale integrității în toate aspectele activității profesionale; Să identifice oportunități pentru abordarea creativă și inovatoare în fața problemelor specifice activității pastorale și misionare; Să planifice parteneriate cu persoane, grupuri, organizații sau instituții sociale pentru formarea de personalități complete și armonioase; Să proiecteze acțiuni de voluntariat care să dezvolte integrarea socio-religioasă a categoriilor dezavantajate social; Să folosească instrumentele tehnologice adecvate activității pastorale și misionare și adaptate la schimbările societății contemporane.

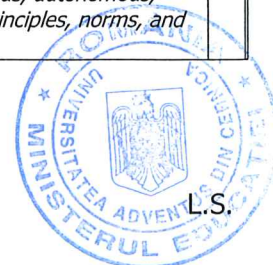
RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE: Să colaboreze cu persoane, grupuri, organizații sau instituții confesionale pentru a aplica strategiile pastorale și misionare asumate; Să creeze soluții pentru activitatea pastorală și misionară adventistă în contextul integrării tot mai mari a tehnologiei în viața de zi cu zi; Să autoevalueze obiectiv nevoia de formare profesională, într-un mod autonom și responsabil, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine; Să aleagă strategii de muncă riguroasă, autonomă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și conștiinciozitate pastorală și misionară, pe baza principiilor, normelor și valorilor biblice și doctrinare.

Upon completion of the master's program, the graduate must:

KNOWLEDGE: Recognize the challenges and opportunities of the contemporary socio-religious context using specific tools of observation and analysis; Demonstrate the rules for making an investigative study according to the principles of documentary, quantitative or qualitative research; Evaluate contemporary perspectives on biblical theology and Adventist dogmatic theology; Demonstrate in-depth theoretical and factual knowledge of mission theories and paradigms in contemporary socio-religious contexts; Describe the principles of resolving conflict situations or religious liberty issues.

SKILLS: Use terminology specific to biblical and dogmatic theology in professional communication; Uphold biblical worldview and life in respectful dialogue with other teachings, ideologies, traditions, or cultures; Make moral, courageous, and effective decisions to resolve conflictual situations that may arise in the ecclesial-denominational context; Select the most important challenges and opportunities to design effective missionary strategies to meet them; Contextualize strategies through effective mission programs appropriate to urban or rural contexts; Promote and integrate the principles of biblical ethics and integrity into all aspects of professional work; Identify opportunities for creative and innovative approaches to pastoral and mission work issues; Plan partnerships with individuals, groups, organizations, or social institutions to form complete and harmonious personalities; Plan voluntary actions to develop the socio-religious integration of socially disadvantaged groups; Use technological tools appropriate to pastoral and missionary activity and adapted to the changes in contemporary society.

RESPONSIBILITY AND AUTONOMY: Collaborate with individuals, groups, organizations, or denominational institutions to implement the pastoral and missionary strategies undertaken; Create solutions for Adventist pastoral and missionary work in the context of increasing technology integration into everyday life; Objectively self-evaluate the need for professional formation, autonomously and responsibly, by updating learning contents, applying information technologies, and using foreign languages; Choose strategies for rigorous, autonomous, efficient, responsible work, punctuality, and pastoral and missionary conscientiousness based on biblical and doctrinal principles, norms, and values.



4.3

Detaliile programului absolvit, calitativele / notele / creditele ECTS/SECT obținute (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. I / TMAC) / Programme details and the individual grades / marks / ECTS / SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no. I / TMAC)

Records obtained (according to Faculty Student Records, Volume No. 1) (Page 17 of 18)							
Nr. No.	Denumirea disciplinei Subject	3)Total ore Number of hours		Nota / Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT credits	
		C	S, LP, P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
Anul I (anul universitar 2023 - 2024) 1 st year of study (2023 - 2024 academic year)							
1.	Etică și integritate academică. Metode avansate de cercetare biblică și teologică / <i>Ethics and academic integrity.Advanced biblical and theological research methods</i>	14	14		-		-
2.	Teme ale profeției biblice în context contemporan <i>Themes of biblical prophecy in contemporary context</i>	28	28		-		-
3.	Dezvoltarea teologiei adventiste și tendințe contemporane <i>Development of Adventist theology and contemporary trends</i>	28	14		-		-
4.	Misiunea adventistă în epoca digitală <i>Adventist mission in the digital age</i>	14	14		-		-
5.	Scrierile lui Ellen White: hermeneutică și dezbateri recente <i>Ellen White's writings: hermeneutics and recent debates</i>	28	14		-		-
6.	Practică I: Misiune și pastorație în contexte urbane <i>Practice I: Mission and Ministry in Urban Contexts</i>	-	56		-		-
7.	Perspective biblice și istorico-teologice asupra lui Iisus <i>Biblical and historical-theological perspectives on Jesus</i>	28	14	-		-	
8.	Conflictul cosmic din perspectiva doctrinei sanctuarului <i>Cosmic conflict from the perspective of the Sanctuary doctrine</i>	14	14	-		-	
9.	Metode și principii ale teologiei adventiste <i>Methods and principles of Adventist theology</i>	14	14	-		-	
10.	Viziunea adventistă și perspectiva științifică asupra lumii <i>Adventist worldview and scientific worldview</i>	14	14	-		-	
11.	Practică II: Creșterea bisericii și grupele mici <i>Practice II: Church Growth and Small Groups</i>	-	56	-		-	
12.	Elaborarea lucrării de disertație <i>Master's thesis writing</i>	-	70	-		-	
13.	Misiune, viziune și planificare strategică aplicată (curs optional) <i>Mission, vision, and applied strategic planning (elective course)</i>	14	14		-		-
14.	Parteneriat comunitar și angajare civică (curs optional) <i>Community partnership and civic engagement (elective course)</i>	14	14		-		-
15.	Leadership creștin în situații conflictuale (curs optional) <i>Christian leadership in conflictual situations (elective course)</i>	14	14	-		-	
16.	Identitate și libertate religioasă în societatea contemporană (curs optional) <i>Religious identity and freedom in contemporary society (elective course)</i>	14	14	-		-	
Promovat cu media: 4) Pass, average grade per academic year:		Total credite: Total ECTS/SECT credits:					

Promovat: DA Passed: YES	Media ⁵⁾ de promovare a studiilor (medie aritmetică / medie ponderată): Overall average grade (arithmetic average / credit-weighted average):	/	Total credite: Total ECTS/SECT credits:	
------------------------------------	--	---	---	--

4.4

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor
Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10. Media minimă de promovare a studiilor pentru promoția , domeniul de studii TEOLOGIE, programul de studii TEOLOGIE ȘI MISIUNE ADVENTISTĂ CONTEMPORANĂ este , iar media maximă este , titularul fiind clasat pe locul dintr-un total de absolvenți.
Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5.-The passing overall average grades for the class of , field of study **THEOLOGY**, study programme in **THEOLOGY AND CONTEMPORARY ADVENTIST MISSION**, are: lowest average: (out of 10) and highest average (out of 10), the degree holder is ranked out of graduates.

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE

ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare
Additional information

5.1 -

Alte surse pentru obținerea mai multor informații
Further information sources

5.2 **UNIVERSITATEA ADVENTUS DIN CERNICA**
Adventus University of Cernica
secretariat@uadventus.ro / www.uadventus.ro

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul)

INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)

Access to further study (after passing the final examination)

6.1 **Ciclul III - Studii universitare de doctorat**
PhD Studies

Statutul profesional
Professional status

6.2 **Ocupații posibile conform COR:** Pastor; Capelan; Consilier culte.
*Lista nu este exhaustivă și are caracter exemplificator; Ocupațiile de capelan și pastor sunt condiționate de promovarea studiilor de licență în domeniul teologie, conform regulilor interne ale organizației religioase angajatoare.
Employment opportunities, according to the Romanian Classification of Occupation: Pastor; Chaplain; Church Advisor.
*The list is not exhaustive; it gives only a few examples; The occupations of chaplain and pastor are conditional upon the successful completion of a bachelor's degree in theology, according to the internal rules of the employing religious organization.

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI

CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

	Funcția Position	Semnătura Signature		Funcția Position	Semnătura Signature
7.1	Rector Rector		7.2	Secretar șef universitate University Registrar	
	Prof. univ. dr. Laurențiu-Florentin MOT			Cristian-Ilie NICULIȚĂ	
7.3	Decan Dean		7.4	Secretar facultate Faculty Registrar	
	Conf. univ. dr. Roxana PARASCHIV			Erna-Eva MOLDAI	

6) Nr. și data eliberării
No., dated

7.5
_____/_____.
Acest document conține un număr de 6 pagini.
This document consists of 6 pages.

Ștampila sau sigiliul oficial
Official stamp or seal

7.6

1) Denumirea instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.

1) Name of institution administering studies and provided diploma supplement.

2) Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.

2) To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.

3) Se va menționa numărul total de ore, din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.

3) It shall be mentioned the total hours of which total hours for courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P).

4) Media anuală, cu două zecimale, fără rotunjire.

4) Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.

5) Media generală, cu două zecimale, fără rotunjire.

5) Overall average grade with two decimals and without rounding off.

6) Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.

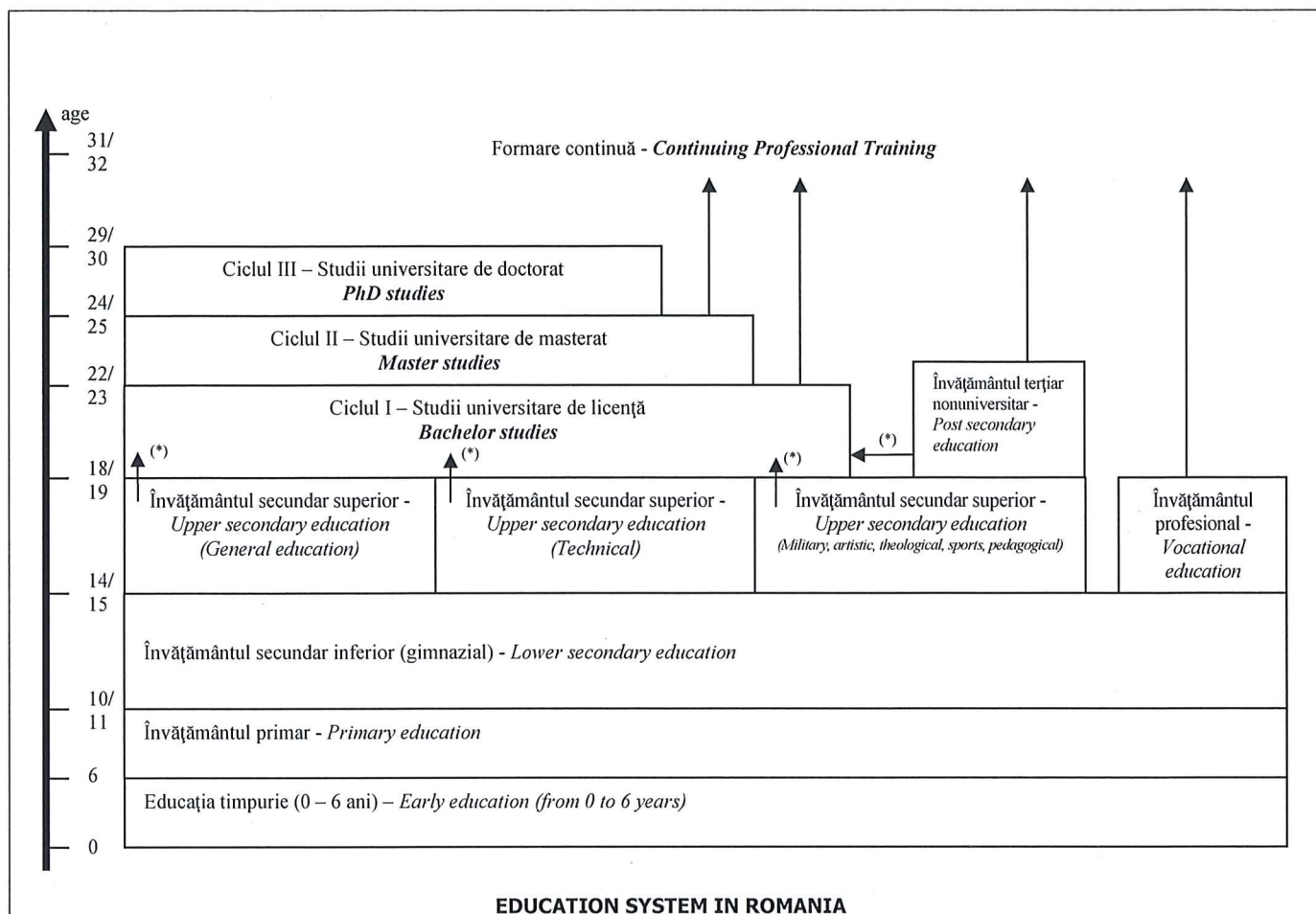
6) To be filled in by the institution administering studies.

Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.

Diploma Supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.



8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



EDUCATION SYSTEM IN ROMANIA

PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

Overview of the national higher education system

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180 - 240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de master (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60 - 120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină – 360 ECTS/SECT, Stomatologie – 360 ECTS/SECT, Farmacie – 300 ECTS/SECT, Medicină Veterinară – 360 ECTS/SECT, Arhitectură – 360 ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivel 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

*) În conformitate cu Legea nr. 1/2011

According to Law no. 1/2011

