

ROMÂNIA
 MINISTERUL EDUCAȚIEI
 Ministry of Education
 Universitatea din Oradea¹⁾
 University of Oradea
SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

²⁾ Acest supliment însoțește diploma cu
 seria.....nr.....
This Supplement is awarded for diploma
 Series..... no.....

1. DATELE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

Numele de familie la naștere <i>Family name(s) at birth</i> 1.1 a Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui/mamei <i>Initial(s) of father's/mother's first name(s)</i> 1.2 a Data nașterii (anul/luna/ziaua) <i>Date of birth (year/month/day)</i> 1.3 a Numărul matricol Cod numeric personal (CNP) <i>Student enrolment number Personal identification number</i> 1.4	Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family name(s) (after marriage) (if applicable)</i> 1.1 b Prenumele <i>First name(s)</i> 1.2 b Locul nașterii (localitatea, județul/sectorul, țara) <i>Place of birth</i> 1.3 b Anul înmatriculării <i>Year of enrolment</i> 1.5 2020
---	---

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA
INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării și (dacă este cazul) titlul acordat (după promovarea examenului de finalizare a studiilor)
Name of qualification and (if applicable) title awarded (after passing the final examination)

2.1 Pedagogia învățământului primar și preșcolar / Licențiat în Pedagogia învățământului primar și preșcolar <i>Pedagogy of Preschool and Primary School / Bachelor's degree in Pedagogy of Preschool and Primary School</i> Domeniul de studii <i>Field of study</i> 2.2 a Științe ale educației / Sciences of Education Numele și statutul instituției de învățământ superior care eliberează diploma (în limba română) <i>Name and status of awarding institution</i> 2.3 a UNIVERSITATEA DIN ORADEA - universitate publică acreditată <i>University of Oradea accredited public university</i> Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3a, în limba română) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)</i> 2.4 a - Limba (limbile) de studiu / examinare <i>Language(s) of instruction / examination</i> 2.5 română <i>romanian</i>	Programul de studii <i>Programme of study</i> 2.2 b Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Beiuș) / Pedagogy of Preschool and Primary School (to Beiuș) Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor <i>Faculty administering the final examination</i> 2.3 b Facultatea de Științe Socio-Umane <i>Faculty of Social Humanistic Sciences</i> Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b) <i>Faculty administering studies (if different from 2.3b)</i> 2.4 b -
---	--

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării
Level of qualification

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studiu transferabile (conform ECTS/SECT)
Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits.

3.1	Studii universitare de licență - nivel de calificare 6 CNC (Cadrul național al calificărilor) / CEC (Cadrul european al calificărilor) <i>Bachelor Studies - Level 6 NQF (National Qualifications Framework) / EQF (European Qualifications Framework)</i>	3.2	3 ani / 180 ECTS <i>3 years / 180 ECTS</i>
	Condiții de admitere <i>Access requirement(s)</i>		
3.3	Diploma de bacalaureat + concurs de admitere <i>Baccalaureate diploma + admission examination</i>		

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBȚINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ
Mode of study

4.1	Învățământ cu frecvență <i>Full-time learning</i>
-----	---

Rezultatele învățării asigurate prin programul de studii
Learning outcomes of the programme of study

4.2	Competențe esențiale 1. Pregătește conținutul lecției 2. Aplică strategii didactice 3. Evaluează progresul școlar al elevilor 4. Acordă sprijin elevilor în procesul de învățare 5. Asigură gestionarea colectivului de elevi 6. Adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor 7. Predă materii specifice învățământului primar 8. Evaluează dezvoltarea tinerilor 9. Oferă sprijin copiilor în dezvoltarea competențelor personale 10. Predă activități instructiv-educative în grădiniță 11. Monitorizează relațiile dintre elevi și dintre elevi și profesori 12. Ilustrează cu exemple în timpul activității didactice Competențe transversale: 1. Abordează provocările în mod pozitiv 2. Gândește analitic 3. Se adaptează la schimbare 4. Lucrează eficient Essential Skills and Competences 1. Prepares the content of the lesson 2. Apply didactic strategies 3. Evaluates the school progress of the students 5. Give support to students in the learning process 6. Ensures the management of the group of students 8. Adapts the didactic strategy to the students' abilities
-----	--

9. Teaches subjects specific to primary school education
10. Evaluates the development of young children
11. Provides support to children in the development of personal skills
12. Teaches instructional-educational activities in kindergarten
15. Monitors the relationships between children/pupils and between children/pupils and teachers
16. Illustrates with examples the teaching elements during the didactic activity

Transversal skills:

1. Approaches challenges positively
2. Think analytically
3. Easily adapts to change
4. Works efficiently

Detalii privind programul absolvit, calificativele / notele / creditele ECTS/SECT obținute
(conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. XII/2020)
Programme details and the individual grades / marks / ECTS/SECT credits obtained
(according to Faculty Student Records, volume no. XII/2020)

4.3

According to Faculty Student Records, Volume No. XII/2020

Nr. No.	Denumirea disciplinei Subject	3)Total ore Number of hours		Nota / Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT credits	
		C	S,LP,P	Sem I 1st sem	Sem II 2nd sem	Sem I 1st sem	Sem II 2nd sem
Anul 1 (anul universitar 2020-2021) 1 st year of study (2020-2021 academic year)							
1	Fundamentele pedagogiei / The fundamentals of pedagogy	28	28S	*	-	5	-
2	Teoria și metodologia curriculumului / The theory and methodology of the curriculum	28	28S	*	-	5	-
3	Fundamentele psihopedagogiei speciale / The fundamentals of special psycho-pedagogy	28	28S	*	-	5	-
4	Fundamentele psihologiei (Introducere în psihologie) / The fundaments of psychology (Introduction to psychology)	28	14S	*	-	4	-
5	Psihologia educației / Educational psychology	28	14S	*	-	3	-
6	Limba română I / Romanian I	14	14S	*	-	3	-
7	Practica pedagogică – învățământ preșcolar I / Pedagogical Practice - Pre-School I		42S	*	-	3	-
8	Teoria și metodologia instruirii / The theory and methodology of teaching	28	28S	-	*	-	5
9	Psihologia dezvoltării / Developmental psychology	28	14S	-	*	-	5
10	Matematica - învățământ primar și preșcolar / Mathematics - preschool and primary school	28	14S	-	*	-	3
11	Psihopedagogia jocului / Psychopedagogy of the game	28	14S	-	*	-	3
12	Limba română II / Romanian II	14	14S	-	*	-	3
13	Literatura pentru copii / Literature for children	14	14S	-	*	-	3

14	Tehnologii de informare și comunicare. Aplicații în Științele Educației / Information and communication technologies. Uses in the Sciences of Education		28L	-	*	-	3
15	Practica pedagogică – învățământ primar I / Pedagogical Practice - Primary School I		42S	-	*	-	3
Discipline optionale/Optional courses:							
16	Limba engleză. Aplicații în Științele Educației I / English. Uses in the sciences of education I	14	14S	*	-	2	-
17	Limba engleză. Aplicații în Științele Educației II / English. Uses in the sciences of education II	14	14S	-	*	-	2
Promovat cu media:⁴⁾ ---- (----%) <i>Pass, average grade per academic year:</i> 9.76 (nine 76%)		Total credite/ Total ECTS/SECT credits:				60	
18	Educație fizică I / Physical Education I		14L	7)*	-	2	-
19	Educație fizică II / Physical Education II		14L	-	7)*	-	2
Anul 2 (anul universitar 2021-2022) <i>2nd year of study (2021-2022 academic year)</i>							
1	Management educațional (organizație școlară) / Educational management (school organization)	14	14S	*	-	3	-
2	Teoria și metodologia evaluării / The theory and methodology of assesment	14	14S	*	-	4	-
3	Literatura română / Romanian Literature	14	14S	*	-	3	-
4	Didactica limbii și literaturii române-învățământ primar / The didactics of Romanian language and literature - primary school	28	14S	*	-	4	-
5	Pedagogia învățământului primar și preșcolar / The pedagogy of Primary and Preschool education	14	14S	*	-	3	-
6	Didactica matematicii în învățământul primar si preșcolar / Didactics of mathematics in primary and preschool education	28	14S	*	-	4	-
7	Practica pedagogică – învățământ primar II / Pedagogical Practice - Primary School II		56S	*	-	3	-
8	Metodologia cercetării în Științele Educației / The Methodology of Research in Education	28	28L	-	*	-	5
9	Educație timpurie / Early education	14	14S	-	*	-	4
10	Didactica domeniului Limbă și comunicare - învățământ preșcolar / The didactics of language and communication - preschool	14	14S	-	*	-	4

11	Educație plastică și didactica educației plastice pentru învățământul primar și preșcolar / Art education and the didactics of art education for preschool and primary school	28	14S	-	*	-	4
12	Științe și didactica domeniului Științe - învățământ preșcolar și primar / Sciences and the didactics of sciences - preschool and primary teaching	14	14S	-	*	-	4
13	Practica pedagogică – învățământ preșcolar II / Pedagogical Practice - Pre-School II		56S	-	*	-	3
Discipline optionale/Optional courses:							
14	Etică și integritate academică / Academic Ethics and Integrity	14	14S	*	-	2	-
15	Scrisoare și caligrafie / Handwriting	14	14S	*	-	2	-
16	Limba engleză. Aplicații în Științele Educației III / English. Uses in the sciences of education III	14	14S	*	-	2	-
17	Educație nonformală și dezvoltare comunitară / Nonformal education and community development	14	14S	-	*	-	2
18	Lectura și teatrul pentru copii / Reading and drama for children	14	14S	-	*	-	2
19	Limba engleză. Aplicații în Științele Educației IV / English. Uses in the sciences of education IV	14	14S	-	*	-	2
Promovat cu media: ⁴⁾ ---- (----%) <i>Pass, average grade per academic year:</i> ---- (----%)		Total credite/ Total ECTS/SECT credits:				60	
20	Educație fizică III / Physical Education III		14L	7)*	-	2	-
21	Educație fizică IV / Physical Education IV		14L	-	7)*	-	2
Anul 3 (anul universitar 2022-2023) <i>3rd year of study (2022-2023 academic year)</i>							
1	Psihopedagogia copilului cu dificultăți de învățare / The psycho-pedagogy of the child with learning difficulties	14	14S	*	-	3	-
2	Managementul clasei/ grupei / The class/ group management	28	14S	*	-	4	-
3	Istorie și didactica istoriei / History and the didactics of history	28	14S	*	-	4	-
4	Geografie și didactica geografiei / Geography and the didactics of geography	28	14S	*	-	4	-
5	Istoria ideilor / paradigmelor educaționale / The history of ideas / educational paradigms	14	14S	*	-	3	-
6	Muzică și didactica educației muzicale - învățământ preșcolar și	14	14S	*	-	3	-

	primar / Music and the didactics of musical education - preschool and primary school						
7	Practica pedagogică – învățământ preșcolar III / Pedagogical Practice - Pre-School III		56S	*	-	3	-
8	Politici educaționale și sociale / Educational and social policies	14	14S	-	*	-	2
9	Didactica educației fizice și psihomotorii - învățământ preșcolar și primar / The didactics of physical and psychomotor education - preschool and primary school	28	14S	-	*	-	3
10	Didactica domeniului Om și societate - învățământ preșcolar și primar / The didactics of the "Man and society" domain - preschool and primary school	14	14S	-	*	-	2
11	Didactica educației tehnologice / The didactics of technological education	14	14S	-	*	-	2
12	Integrare și incluziune la vârstele mici / Integration and inclusion at small ages	28	14S	-	*	-	3
13	Practica pedagogică – învățământ primar III / Pedagogical Practice - Primary School III		56S	-	*	-	2
14	Practica pentru elaborarea lucrării de licență / Practice for the final thesis		48Pr	-	*	-	10
Discipline optionale/ Optional courses:							
15	Managementul programelor și proiectelor educaționale / The management of educational programs and projects	14	14S	*	-	2	-
16	Consiliere psihopedagogică / Psychopedagogical counseling	14	14L	*	-	2	-
17	Cunoașterea psihopedagogică a copilului / Psychopedagogical assesment	14		*	-	2	-
18	Didactica activităților extracurriculare / The didactics of extracurricular activities	28	14S	-	*	-	2
19	Alternative educaționale / Educational alternatives	28	14S	-	*	-	2
20	Psihopedagogia creativității / The psychopedagogy of creativity	14	14S	-	*	-	2
Promovat cu media: ⁴⁾ ----- (-----%) Pass, average grade per academic year: ----- (-----%)		Total credite/ Total ECTS/SECT credits:				60	

Promovat: DA Pass: YES	Media ⁵⁾ de promovare a studiilor (ponderată cu puncte de credit - dacă este cazul): ----- (-----%) Overall average grade (credit-weighted	Total credite: 180 Total ECTS/SECT
---------------------------	---	---

	average -if available): ----- (-----%)	credits:
--	--	----------

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor <i>Grading scheme and, if available, grade distribution guidance</i>	
4.4	Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă pentru promovare este 5, iar nota maximă este 10. Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2023, domeniul de studii Științe ale educației, programul de studii Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Beiuș) este ----- (-----%), iar media maximă este ----- (-----%), titularul fiind clasat pe locul ----- dintr-un total de ----- absolvenți. Grade are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5. The passing overall average grades for the class of 2023, field of study Sciences of Education, study programme in Pedagogy of Preschool and Primary School (to Beius), are: lowest average ----- (-----%)(out of 10), the highest average ----- (-----%)(out of 10), the degree holder is ranked ----- out of ----- graduates.

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION	
Informații suplimentare <i>Additional information</i> Alte surse pentru obținerea mai multor informații <i>Further information sources</i>	
5.1	Modulul Psihopedagogic este inclus în planul de învățământ/The psycho-pedagogical module is included in the Educational Plan
5.2	www.socioumane.uoradea.ro

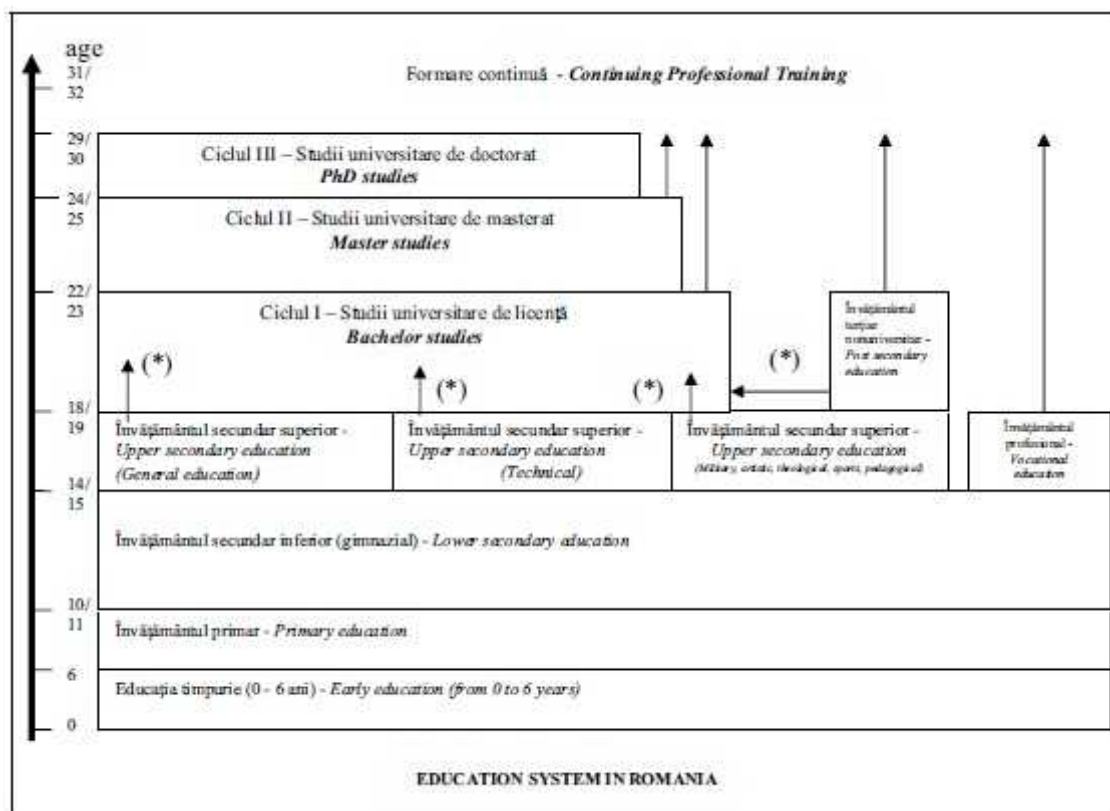
6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul) INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)	
Posibilitați de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare) <i>Access to further study(after passing the final examination)</i>	
6.1	Studii universitare de masterat <i>Master studies</i>
Statutul profesional <i>Professional status</i>	
6.2	Profesori în învățământul primar - 2341; Educatori în învățământul preșcolar - 2342 <i>Teacher in primary education - 2341; Early childhood educators- 2342;</i>

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

	Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>		Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>
7.1	Rector <i>Rector</i> Prof.univ.dr.habil. BUNGĂU Constantin		7.2	Secretar șef universitate <i>University Registrar</i> SAVA Monica Liana	
7.3	Decan <i>Dean</i> Prof.univ.dr.habil BARTH Karla Melinda		7.4	Secretar sef facultate <i>Faculty Registrar</i> SODINCA Dana Monica	
⁶⁾ Nr. și data eliberării <i>No., dated</i>					
7.5	Acest document conține un număr de pagini. <i>This document consists of pages.</i>		7.6	L.S.	

- 1) Denumirea instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.
- 1) Name of institution administering studies and provided diploma supplement
- 2) Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.
- 2) To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.
- 3) Se va menționa numărul total de ore, din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.
- 3) It shall be mentioned the total hours of which total hours for courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P).
- 4) Media anuală, cu două zecimale, fără rotunjire.
- 4) Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.
- 5) Media generală, cu două zecimale, fără rotunjire.
- 5) Overall average grade with two decimals and without rounding off.
- 6) Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.
- 6) To be filled in by the institution administering studies.
- 7) A-Admis, R-Respins
- 7) A-Accepted, R-Rejected

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR Overview of the national higher education system

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de master (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studii: Medicină - 360 de ECTS / SECT, Stomatologie - 360 de ECTS / SECT, Farmacie - 300 ECTS / SECT, Medicină Veterinară - 360 ECTS / SECT, Arhitectură - 360 ECTS / SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teza de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.