

ROMÂNIA

Ministerul Educației
Ministry of Education

UNIVERSITATEA "BABEȘ-BOLYAI" DIN CLUJ-NAPOCA¹⁾ BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY OF CLUJ-NAPOCA

SUPLIMENT LA DIPLOMĂ DIPLOMA SUPPLEMENT

²⁾ Acest supliment însoțește diploma cu
Seria Nr.
The Supplement is for diploma
Series No.

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

Numele de familie la naștere <i>Family name(s) at birth</i>		Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family name(s) after marriage (if applicable)</i>	
1.1a		1.1b	
Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui / mamei <i>Initial(s) of father's / mother's first name(s)</i>		Prenumele <i>First name(s)</i>	
1.2a		1.2b	
Data nașterii (anul/luna/ziua) <i>Date of birth (year/month/day)</i>		Locul nașterii (localitatea, județul/sectorul, țara) <i>Place of birth</i>	
1.3a		1.3b	
Numărul matricol <i>Student enrolment number</i>		Codul numeric personal (CNP) <i>Personal identification number</i>	Anul înmatriculării <i>Year of enrolment</i>
1.4			1.5

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării și (dacă este cazul) titlul acordat (după promovarea examenului de finalizare a studiilor) <i>Name of qualification and (if applicable) title awarded (after passing the final examination)</i>			
2.1 TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ DIDACTICĂ. LICENȚIAT ÎN TEOLOGIE ROMAN CATHOLIC DIDACTIC THEOLOGY. BACHELOR IN THEOLOGY			
Domeniul de studii <i>Field of study</i>		Programul de studii <i>Programme of study</i>	
2.2a	TEOLOGIE THEOLOGY	2.2b	TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ DIDACTICĂ (ÎN LIMBA MAGHIARĂ) ROMAN CATHOLIC DIDACTIC THEOLOGY (IN HUNGARIAN)
Numele și statutul instituției de învățământ superior care eliberează diploma (în limba română) <i>Name and status of awarding institution</i>		Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor <i>Faculty administering the final examination</i>	
2.3a	UNIVERSITATEA "BABEȘ-BOLYAI" DIN CLUJ-NAPOCA universitate publică acreditată BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY OF CLUJ-NAPOCA Accredited Public University	2.3b	FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ FACULTY OF ROMAN CATHOLIC THEOLOGY
Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3a, în limba română) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)</i>		Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b) <i>Faculty administering studies (if different from 2.3b)</i>	
2.4a		2.4b	
Limba (limbile) de studiu / examinare <i>Language(s) of instruction / examination</i>			
2.5	MAGHIARĂ HUNGARIAN		

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării
Level of qualification

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform ECTS/SECT)
Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits

3.1	Studii universitare de licență - nivel de calificare 6 CNC (Cadrul național al calificărilor) / CEC (Cadrul european al calificărilor) Bachelor Studies - Level 6 NQF (National Qualifications Framework) / EQF (European Qualifications Framework)	3.2	3 ani - 180 credite 3 years - 180 credits
	Condițiile de admitere Access requirement(s)		
3.3	Media de bacalaureat 50%, test de cunoștințe biblice 50%. Average Grade at High School Graduation Examination 50%, Bible Knowledge Test 50%.		

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBȚINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ
Mode of study

4.1	CU FRECVENȚĂ FULL TIME
-----	---

Rezultatele învățării asigurate prin programul de studii
Learning outcomes of the study programme

4.2	Competențe profesionale C1. Expunerea teologiei romano-catolice și a principiilor etice fundamentale ale Bisericii Catolice în activitatea didactică. C1.1 Explicarea și interpretarea sistemelor ideatice și principiilor etice ale Bisericii Romano-Catolice în activitatea didactică. C1.2 Aplicarea principiilor și metodelor de bază ale domeniului pentru cercetarea religiei și a implicațiilor sale sociale. C1.3 Abilitatea de a prezenta adevărurile de credință în dialogul dintre conținutul normativ al doctrinei și științe, dintre comunitatea eclezială și societatea civilă, în spiritul dialogului ecumenic cu celelalte confesiuni creștine. C2. Proiectarea curriculară și predarea teologiei romano-catolice, în conformitate cu textele sacre și cu învățătura Magisteriului. C2.1 Definirea, prezentarea și explicarea clară și corectă a conceptelor religiei romano-catolice în activitatea didactică. C2.2 Abilitatea de a folosi și transmite conținutul izvoarelor biblice și a învățăturii Bisericii Catolice în mod argumentat, prin tehnici catehetice adecvate vârstei. C2.3 Evaluarea și analiza critică a conținutului didactic în domeniul religiei romano-catolice. C2.4 Elaborarea programelor didactice și a curriculei pentru predarea religiei romano-catolice. C2.5 Elaborarea de materiale didactice pentru predarea religiei romano-catolice. C3: Managementul activității didactice și al clasei de elevi. C3.1 Observarea și stimularea progresului școlar al elevilor cu oferirea unui feedback constructiv. C3.2 Promovarea lucrului în echipă în rândul elevilor. C3.3 Colaborarea cu personalul didactic și cu părinții pentru stimularea progresului și a dezvoltării armonioase a personalității elevilor. C4. Identificarea și analiza contextului religios și cultural în comunități, într-un mediu pluriconfesional și angajarea în activități pastorale și comunitare. C4.1 Capacitatea de a prezenta doctrina catolică și principiile morale ale Bisericii conform exigențelor academice. C4.2 Abilitatea angajării într-un dialog deschis cu celelalte confesiuni și cu societatea. C4.3 Abilitatea de a transmite specificul tradiției religioase proprii în spiritul toleranței într-un mediu multicultural și pluriconfesional. C4.4 Abilitatea de a desfășura activități de cercetare fundamentală în colaborare cu alți profesioniști din domeniul religiei. C4.5 Abilitatea de a redacta lucrări științifice. C4.6 Abilitatea de a participa în echipe care elaborează programe și politici publice în domeniul religiei. C4.7 Abilitatea organizării de acțiuni liturgice în cadrul parohiei.	Professional competencies C1. Expounding Catholic theology and the fundamental ethical principles of the Catholic Church in didactic activity. C1.1 Explain and interpret the systems of ideas and ethical principles of the Roman Catholic Church in teaching. C1.2 Apply the basic research principles and methods in the field of religion and its social implications. C1.3 Ability to present the truths of faith and normative doctrinal contents in dialogue with sciences, with the ecclesial community and civil society, in the spirit of ecumenical dialogue with other Christian denominations. C2. Curriculum design and teaching of Roman Catholic theology in accordance with the sacred texts and the magisterial doctrine. C2.1 Define, present and explain clearly and correctly the concepts of the Roman Catholic religion in teaching. C2.2 Use knowledge of Roman Catholic theology in the design of learning units/content with appropriate application of didactic and pedagogical principles. C2.3 Evaluate and critically analyse teaching content in the field of Roman Catholic religion. C2.4 Develop teaching programmes and curricula for the teaching of Roman Catholic religion. C2.5 Develop teaching materials for the teaching of the Roman Catholic religion. C3: Teaching and class management. C3.1 Observing and stimulating students' academic progress offering constructive feedback. C3.2 Promoting teamwork among students. C3.3 Working with teaching staff and parents to encourage students' progress and harmonious personal development. C4. Identifying and analysing the religious and cultural context of communities in a multi-faith environment, engaging in pastoral and community activities. C4.1 Ability to present Catholic doctrine and the moral principles of the Church in accordance with academic requirements. C4.2 Ability to engage in open dialogue with other faiths and society. C4.3 Ability to convey the specifics of one's own religious tradition in a spirit of tolerance in a multicultural and multi-faith environment. C4.4 Ability to conduct basic research in collaboration with other religious professionals. C4.5 Ability to write scholarly papers. C4.6 Ability to participate in teams developing programmes and public policies in the field of religion. C4.7 Ability to organise liturgical activities in the parish.
-----	---	---

C4.8 Abilitatea lucrului în echipă în cadrul parohiei, cu desfășurarea de activități catehetice și pastorale. C4.9 Abilitatea de a organiza evenimente și festivități religioase și comunitare. C4.10 Abilitatea comunicării cu societatea prin mijloacele de comunicare media.	C4.8 Ability to work as a team in the parish, carrying out catechetical and pastoral activities. C4.9 Ability to organise religious and community events and celebrations. C4.10 Ability to communicate with society through the media.
Competențe transversale C1. Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale. C1.1 Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale. C1.2 Desfășurarea activităților didactice și de cercetare cu respectarea normelor de etică profesională și deontologie. C2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală. C2.1 Capacitatea de a conduce comunități și grupuri în cadrul parohiei, prin colaborarea cu preotul și alte grupuri. C2.2 Abilitatea de a stimula comunitatea eclezială în direcția dezvoltării simțului civic în situații concrete. C2.3 Abilitatea colaborării cu actori ai sferei civice și a organizării unor acțiuni comune între toți actorii implicați în viața societății. C3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de formare și dezvoltare personală și profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii. C3.1 Conștientizarea nevoii de formare continuă. C3.2 Utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională. C3.3 Abilitatea de a comunica în limbi de circulație internațională în scopul îndeplinirii misiunii catehetice și pastorale. C3.4 Abilitatea de a adapta permanent mijloacele catehetice și pastorale la necesitățile și evoluțiile cultural-spirituale ale societății.	Transversal competencies C1. Carrying out professional tasks in a rigorous, efficient and responsible manner, in a timely manner and in compliance with ethical principles and professional ethics. C1.1 Responsible execution of professional tasks. C1.2 Carrying out teaching and research activities in compliance with the norms of professional ethics and professional conduct. C2. Applying group relationship techniques, learning and exercising specific roles in teamwork by developing interpersonal communication skills. C2.1 Ability to lead parish communities and groups in collaboration with the priest and other groups. C2.2 Ability to stimulate the ecclesial community to develop a civic sense in concrete situations. C2.3 Ability to collaborate with civic actors and to organise joint actions with all actors involved in the life of society. C3. Self-assessment of the need for professional training and identification of resources and ways of personal and professional training and development, to facilitate insertion and adaptation to the requirements of the labour market. C3.1 Awareness of the need for continuous training. C3.2 Effective use of learning resources and techniques for personal and professional development. C3.3 Ability to communicate in foreign languages to better fulfil catechetical and pastoral tasks. C3.4 Ability to continuously adapt catechetical and pastoral tools to the needs and cultural-spiritual developments of society.

Detalii privind programul absolvit, calificativele/ notele/ creditele ECTS/SECT obținute
(conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. / anul)
Programme details and the individual grades/ marks/ ECTS/SECT credits obtained
(according to Faculty Student Records, volume no. / year)

4.3

Nr. No.	Denumirea disciplinei Subject	3)Total ore Number of hours		Nota / Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT credits	
		C	S,LP,P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
Anul I (anul universitar -) 1 st year of study (- academic year)							
1	Introducere în Biblia ebraică (Introducere în iudaism) <i>Introduction to Hebrew Bible (Introduction to Judaism)</i>	42C	28S		-	7	-
2	Istoria creștinismului timpuriu și medieval <i>History of Early and Medieval Christianity</i>	42C	28S		-	6	-
3	Teologie fundamentală: critica religiei, revelația <i>Fundamental Theology: Criticism of Religion, Revelation</i>	28C	28S		-	6	-
4	Limba engleză – curs practic limbaj specializat <i>English Language-Practical Course Specialized Language</i>	-	28S		-	3	-
5	Istoria filosofiei - curs opțional <i>History of Philosophy - Optional Course</i>	28C	28S		-	4	-
6	Metodologia cercetării, etică și integritate academică - curs opțional <i>Research Methods: Ethics and Academic Integrity - Optional Course</i>	28C	28S		-	4	-
7	Educație fizică 1 <i>Sports 1</i>	-	28S		-	2	-
8	Introducere în Noul Testament (Introducere în creștinism) <i>Introduction to the New Testament (Introduction to Christianity)</i>	42C	28S	-		-	7
9	Istoria creștinismului modern și contemporan <i>History of Modern and Contemporary Christianity</i>	28C	28S	-		-	6
10	Introducere în morală creștină <i>Introduction to Christian Moral Ethics</i>	28C	28S	-		-	5
11	Teologie fundamentală: Ecclesiologie <i>Fundamental Theology: Ecclesiology</i>	28C	28S	-		-	5
12	Limba engleză (2) - curs practic limbaj specializat <i>English (2) - Specialized Language Practical Course</i>	-	28S	-		-	3
13	Filosofie creștină - curs opțional <i>Christian Philosophy - Optional Course</i>	28C	28S	-		-	4
14	Educație fizică 2 <i>Sports 2</i>	-	28S	-		-	2

15	Practică de specialitate 1 <i>Special Traineeship 1</i>	-	28P	-		-	3
Promovat cu media : ⁴⁾		0,00	Total credite/Total ECTS/SECT credits : 0				
Pass, average grade per academic year							
Anul II (anul universitar -) 2 nd year of study (- academic year)							
1	Dogmatică: Despre har și sacrameinte <i>Dogmatics: About Grace and Sacraments</i>	28C	28S		-	6	-
2	Exegeza Bibliei ebraice. Iudaism - izvoare <i>Exegesis of Hebrew Bible. Judaism - Sources</i>	28C	28S		-	6	-
3	Probleme speciale ale moralei creștine <i>Special Problems of Christian Ethics</i>	28C	28S		-	5	-
4	Teologie pastorală generală <i>General Pastoral Theology</i>	28C	28S		-	5	-
5	Catehetică generală <i>General Catechetics</i>	28C	28S		-	4	-
6	Simboluri creștine - curs opțional <i>Christian Symbols - Optional Course</i>	28C	28S		-	4	-
7	Practică de specialitate 2 <i>Special Traineeship 2</i>	-	28P		-	3	-
8	Exegeza Noului Testament. Izvoarele creștinismului <i>Exegesis of New Testament. Sources of Christianity</i>	28C	28S	-		-	6
9	Dumnezeu - Treime <i>Doctrine of God - Trinity</i>	28C	28S	-		-	6
10	Teologie pastorală specială <i>Special Pastoral Theology</i>	28C	28S	-		-	5
11	Catehetică specială: Didactica religiei <i>Special Catechetics: Didactic of Religion</i>	28C	28S	-		-	5
12	Ecumenism - curs opțional <i>Ecumenism - Optional Course</i>	28C	28S	-		-	4
13	Sociologia religiei - curs opțional <i>Sociology of Religion - Optional Course</i>	28C	28S	-		-	4
Promovat cu media : ⁴⁾		0,00	Total credite/Total ECTS/SECT credits : 0				
Pass, average grade per academic year							
Anul III (anul universitar -) 3 rd year of study (- academic year)							
1	Creație și eshatologie <i>Creation and Eschatology</i>	28C	28S		-	6	-
2	Liturgică generală. Rituri creștine <i>General Liturgics: Christian Rituals</i>	28C	28S		-	6	-
3	Spiritualitate <i>Spirituality</i>	28C	28S		-	5	-
4	Drept canonic: Normele generale <i>Canon Law: General Norms</i>	28C	28S		-	5	-
5	Medierea și soluționarea conflictelor religioase - curs opțional <i>Mediation and Solution of Religious Conflicts - Optional Course</i>	28C	28S		-	4	-
6	Literatură creștină timpurie. Patrologie - curs opțional <i>Early Christian Literature. Patrology - Optional Course</i>	28C	28S		-	4	-
7	Practică de specialitate 3 <i>Special Traineeship 3</i>	-	28P		-	3	-
8	Christologie. Mariologie <i>Christology. Mariology</i>	24C	24S	-		-	6
9	Liturgică specială. Rituri religioase <i>Special Liturgics: Religious Rituals</i>	24C	24S	-		-	6
10	Drept canonic: Funcția Bisericii de a sfinți <i>Canon Law: Sanctification Role of the Church</i>	24C	24S	-		-	5
11	Muzică bisericească <i>Church Music</i>	24C	24S	-		-	5
12	Psihologia religiei - curs opțional <i>Psychology of Religion - Optional Course</i>	24C	24S	-		-	4
13	Etică socială - curs opțional <i>Social Ethics - Optional Course</i>	24C	24S	-		-	4
Promovat cu media : ⁴⁾		0,00	Total credite/Total ECTS/SECT credits : 0				
Pass, average grade per academic year							

Promovat:	Media ⁵⁾ de promovare a studiilor (ponderată cu puncte de credit – dacă este cazul):	Total credite:
Pass:	Overall average grade (credit-weighted average – if available):	Total ECTS/SECT credits:

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor

Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.

Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția - , domeniul de studii **TEOLOGIE, programul de studii **TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ DIDACTICĂ (ÎN LIMBA MAGHIARĂ)** este , iar media maximă este , titularul fiind clasat pe locul dintr-un total de absolvenți.**

Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5.

*The passing overall average grades for the class of - , field of study **THEOLOGY**, study programme in **ROMAN CATHOLIC DIDACTIC THEOLOGY (IN HUNGARIAN)**, are: lowest average: (out of 10) and highest average (out of 10), the degree holder is ranked out of graduates.*

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare
Additional information

Alte surse pentru obținerea mai multor informații
Further information sources

5.1

5.2 **rocatoo@ubbcluj.ro**

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul) INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Possibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)

Access to further study (after passing the final examination)

6.1 **Studii universitare de masterat**
Master Studies

Statutul profesional

Professional status

Deținătorul acestei diplome, în condițiile promovării modulului pedagogic I, poate activa ca și profesor în învățământul liceal, postliceal și gimnazial de specialitate în orice unitate de învățământ de stat sau privat, și ca secretar cult în orice instituție de stat sau privat, de administrație și cercetare pe posturi care presupun sau solicită cunoașterea, utilizarea și aplicarea cunoștințelor din domeniul teologiei romano-catolice.

The holder of this diploma may activate, under the condition of graduating the first pedagogical module, as a high school teacher or a postsecondary teacher of religion in any state or private educational institution, also as a cult secretary in any state or private institution, in administration or research on positions requiring the knowledge and the application of Roman Catholic Theology.

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

Funcția
Position

Semnătura
Signature

Funcția
Position

Semnătura
Signature

7.1 **Rector**
Rector

7.2 **Secretar șef universitate**
University Registrar

7.3 **Decan**
Dean

7.4 **Secretar șef facultate**
Faculty Registrar

⁶⁾ Nr. și data eliberării
No., dated

Ștampila sau sigiliul oficial
Official stamp or seal

7.5 **Acest document conține un număr de 7 pagini.**
This document consists of 7 pages.

7.6 L. S.

¹⁾ Denumirea instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.

¹⁾ Name of institution administering studies and provided diploma supplement.

²⁾ Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.

²⁾ To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.

³⁾ Se va menționa numărul total de ore, din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.

³⁾ It shall be mentioned the total hours of which total hours for courses (C), seminars(S), practical courses (LP), projects (P).

⁴⁾ Media anuală, cu două zecimale, fără rotunjire; aceasta se calculează fără disciplinele notate cu admis/respins.

⁴⁾ Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off; pass/fail grades shall not be included in the calculation.

⁵⁾ Media generală, cu două zecimale, fără rotunjire; aceasta se calculează fără disciplinele notate cu admis/respins.

⁵⁾ Overall average grade with two decimals and without rounding off; pass/fail grades shall not be included in the calculation.

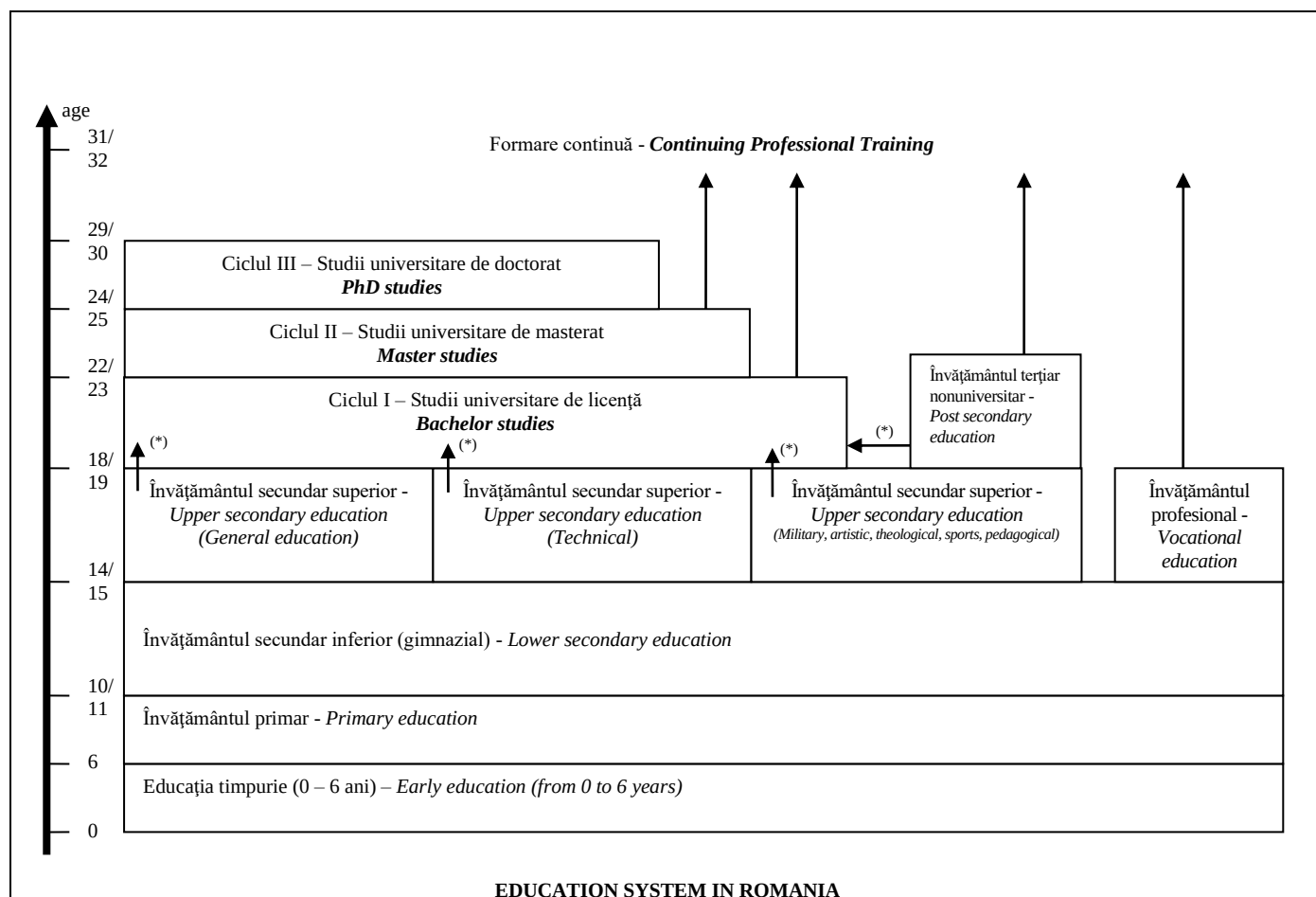
⁶⁾ Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.

⁶⁾ To be filled in by the institution administering studies.

Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.

Diploma Supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



EDUCATION SYSTEM IN ROMANIA

PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR Overview of the national higher education system

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).
Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).
Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180 - 240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de master (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.
Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60 - 120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină – 360 ECTS/SECT, Stomatologie – 360 ECTS/SECT, Farmacie – 300 ECTS/SECT, Medicină Veterinară – 360 ECTS/SECT, Arhitectură – 360 ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivel 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

*) În conformitate cu Legea nr. 1/2011
According to Law no. 1/2011