

Supliment la diplomă Diploma supplement

Acest supliment însoțește
diploma cu seria nr.
This Supplement is for
Diploma series no.

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

<p>Numele de familie din certificatul de naștere Family name(s) at birth certificate</p> <p>1.1a</p> <p>Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui / mamei Initial(s) of father's/mother's first name</p> <p>1.2a</p> <p>Data nașterii (anul/luna/ziua) Date of birth (year/month/day)</p> <p>1.3a</p> <p>Numărul matricol Student enrolment number</p> <p>1.4</p>	<p>Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) Family name(s) (after marriage) (if applicable)</p> <p>1.1b</p> <p>Prenumele First name(s)</p> <p>1.2b</p> <p>Locul nașterii (localitatea, județul, țara) Place of birth</p> <p>1.3b</p> <p>Anul înmatriculării Year of enrolment</p> <p>1.5</p>
---	--

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

<p>Denumirea calificării și titlul acordat Name of qualification and title awarded</p> <p>2.1</p>	
<p>Finanțe și Bănci - DOFIN, Master Finance and Banking - DOFIN, Master</p>	
<p>Domeniul de studii Field of study</p> <p>2.2a</p> <p>Finanțe Finance</p>	<p>Programul de studii Programme of study</p> <p>2.2b</p> <p>Finanțe și bănci - DOFIN Finance and Banking - DOFIN</p>
<p>Numele și statutul instituției de învățământ superior care eliberează diploma (în limba română) Name and status of awarding institution</p> <p>2.3a</p> <p>ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI universitate publică acreditată Bucharest University of Economic Studies accredited public university</p>	<p>Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor (în limba română) Faculty administering the final examination</p> <p>2.3b</p> <p>FACULTATEA DE FINANȚE, ASIGURĂRI, BĂNCI ȘI BURSE DE VALORI Faculty of Finance and Banking</p>
<p>Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3a în limba română) Name and status of institution administering studies (if different from 2.3 a)</p> <p>2.4a</p> <p>- -</p>	<p>Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b, în limba română) Faculty administering studies (if different from 2.3b)</p> <p>2.4b</p> <p>- -</p>
<p>Limba (limbile) de studiu / examinare Languages(s) of instruction / examination</p> <p>2.5</p> <p>Română Romanian</p>	

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

<p>Nivelul calificării Level of qualification</p> <p>3.1</p> <p>Studii universitare de masterat Master Studies</p>	<p>Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform ECTS/SECT) Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits</p> <p>3.2</p> <p>2 ani / 120 ECTS 2 years / 120 ECTS</p>
<p>Condițiile de admitere Access requirements(s)</p> <p>3.3</p> <p>Concurs de admitere Entrance examination</p>	

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBTINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ
Mode of study

4.1 CU FRECVENȚĂ Full-time

Competențele asigurate prin programul de studii
Learning outcomes of the study programme

4.2

COMPETENȚE PROFESIONALE:

C1. Aplicarea integrată a conceptelor, metodelor și tehnicilor econometrice moderne în vederea previzionării evoluției fenomenelor financiar-bancare. C1.1. Identificarea și definirea conceptelor, metodelor și tehnicilor econometrice moderne în vederea previzionării evoluției fenomenelor financiar-bancare. C1.2. Explicarea și interpretarea adecvată a conceptelor, metodelor și tehnicilor econometrice moderne în spiritul eficienței economico-financiare. C1.3. Aplicarea tehnicilor econometrice și interpretarea rezultatelor generate de modele referitoare la fenomenele financiar-bancare. C1.4. Validarea modelelor de prognoza. C1.5. Elaborarea de studii și cercetări privind domeniul financiar-bancar utilizând tehnici econometrice avansate.

C2. Utilizarea de metode avansate, a unor teorii și modele specifice domeniului financiar-bancar în vederea perfecționării capacității de analiză empirică a deciziilor în acest domeniu. C2.1. Înțelegerea și utilizarea conceptelor, teoriilor și modelelor economico-financiare. C2.2. Rezolvarea unor situații în care modelele de prognoză existente nu mai furnizează rezultate satisfăcătoare prin conceperea și implementarea unor modele noi, adaptate la noul context. C2.3. Dezvoltarea capacităților de analiză empirică a cauzelor și efectelor fenomenelor economice specifice domeniului financiar-bancar. C2.4. Testarea modelelor financiar-bancare prin intermediul tehnicilor econometrice și compararea pertinentă a rezultatelor diferitelor scenarii implementate. C2.5. Proiectarea unor modele avansate de analiză empirică a evoluțiilor de pe piețele financiare și monetare.

C3. Fundamentarea și implementarea deciziilor de politică monetară și fiscală, identificarea și cuantificarea impactului deciziilor de politică macroeconomică asupra sistemului economiei naționale. C3.1. Înțelegerea dezvoltărilor teoretice din domeniul politicilor monetară și fiscală. Definirea și aprofundarea noțiunilor utilizate pentru identificarea și cuantificarea impactului deciziilor de politică economică asupra sistemului economiei naționale. C3.2. Identificarea particularităților mecanismelor de transmisie a deciziilor de politică economică asupra variabilelor din economia reală prin intermediul analizelor empirice. C3.3. Utilizarea conceptelor și teoriilor pentru asumarea deciziilor de politică economică și ilustrarea implicărilor acestora. C3.4. Analiza pertinentă a instrumentarului statistic și matematic pentru a formula decizii de politică economică și propuneri constructive, de natură să limiteze impactul negativ al dezechilibrelor economice asupra activității financiar-bancare. C3.5. Elaborarea de studii de impact și prognoze privind climatul economico-financiar național și internațional.

C4. Cuantificarea și gestionarea riscurilor financiar-bancare. C4.1. Identificarea și specificarea conceptelor privind tehnicile de cuantificare și gestionare a riscurilor. C4.2. Descrierea și explicarea noțiunilor referitoare la riscurile din domeniul financiar-bancar. C4.3. Analiza riscurilor în activitatea financiar-bancară. C4.4. Compararea rezultatelor diferitelor tehnici de cuantificare a riscurilor financiar-bancare. C4.5. Efectuarea de analize privind dezvoltarea de modele avansate de cuantificare și gestiune a riscurilor.

C5. Modelarea și interpretarea dinamicii variabilelor economice specifice domeniului financiar-bancar. C5.1. Înțelegerea și îmbunătățirea capacității de analiză a interdependențelor dintre variabilele macroeconomice și financiare. C5.2. Cunoașterea și înțelegerea principalelor metode și tehnici de analiză empirică și de prognoză financiară și a modului în care acestea pot fi utilizate în procesele de decizie economică. C5.3. Includerea a priori în analiza economică a propriilor opinii și cunoștințe ale cercetătorului. C5.4. Analiza și interpretarea indicatorilor macroeconomici și din domeniul financiar. C5.5. Întocmirea de analize empirice pentru modelarea variabilelor economice pentru România.

C6. Fundamentarea și implementa

PROFESSIONAL SKILLS AND COMPETENCES:

C1. Using econometric concepts, methods and techniques in order to forecast the evolution of financial and banking phenomena. C1.1. Identifying and defining modern econometric concepts, methods and techniques in order to forecast the evolution of financial and banking phenomena. C1.2. Adequate explanation and interpretation of modern econometric concepts, methods and techniques in the spirit of financial-economic efficiency. C1.3. Application of econometric techniques and interpretation of results generated by the models on banking and financial phenomena. C1.4. Validation of the forecasting models. C1.5. Elaborating studies and research on finance and banking using advanced econometric techniques.

C2. Using advanced methods, theories and models specific to banking, in order to improve the capacity of empirical analysis for the decisions in the area. C2.1. Understanding and use of concepts, theories and of economic and financial models. C2.2. Solving situations in which existing forecasting models do not provide satisfactory results by designing and implementing new models adapted to the new context. C2.3. Development of empirical analysis of the causes and effects of economic phenomena specific to financial-banking domain. C2.4. Testing financial and banking models through econometric techniques and relevant comparing the results of different employed scenarios. C2.5. Design of advanced models for empirical analysis of developments on financial and monetary markets.

C3. Substantiation and implementation of monetary and fiscal policy decisions identify and quantify the impact of macroeconomic policy decisions on national economic system. C3.1. Understanding theoretical developments related to monetary and fiscal policies. Defining and deepening the concepts used to identify and quantify the impact of the economic policy decisions on the system of the national economy. C3.2. Identifying through empirical analysis the features of the transmission mechanisms of economic policy on economic variables. C3.3. Using concepts and theories related to economic policy decisions and illustrate their implications. C3.4. Meaningful analysis of statistical and mathematical tools used to formulate economic policy decisions and to build proposals that would limit the negative impact of economic imbalances on financial and banking activity. C3.5. Development of impact studies and of forecasts on the economic and financial national and international climate.

C4. Quantification and management of financial and banking risks. C4.1. Identification and specification of measurement techniques and concepts of risk management. C4.2. Description and explanation of concepts related to finance and banking risks. C4.3. Risk analysis in finance and banking. C4.4. Comparing the results of different techniques used to quantify the financial and banking risks. C4.5. Performing analysis on the development of advanced measurement and risk management models.

C5. Modelling and interpretation of the dynamics of economic variables specific to finance and banking. C5.1. Understanding and improving the analysis capacity on the interactions between macroeconomic and financial variables. C5.2. Knowledge and understanding of the main methods and techniques of empirical analysis and financial forecasting and of the way they can be used in the economic decision-making processes. C5.3. A priori inclusion of own views and knowledge in the economic analysis. C5.4. Analysis and interpretation of financial and macroeconomic indicators. C5.5. Preparation of empirical analysis for modelling economic variables in Romania.

C6. Substantiation and implementation of models and techniques for identifying the interconnections between the financial and economic systems. C6.1. Defining and understanding the terms used to identify interconnections between financial and economic systems. C6.2. Explaining and interpretation of models and techniques used to identify the linkages within the domestic economy. C6.3. Illustrate the interconnections between the banking system and the real economy related to support and funding decisions by banks. C6.4. Pertinent examination of financial and banking techniques and models, taking into account extreme events that are recorded on financial markets. C6.5. Conducting quantitative analysis using specific financial indicators, of the interconnections between different financial sectors.

TRANSVERSAL SKILLS AND COMPETENCES

CT1. Applying the norms and values of professional ethics for decision making and implementation of complex independent or group tasks/ objectives at the workplace.

CT2. Planning and organization of human resources within a group or organization, in terms of awareness of responsibility for professional results.

CT3. Taking training need to create prerequisites for career progression and adapt own professional competences and managerial skills to the dynamics of the economic environment.

Detalii privind programul absolvit, calificativele / notele / creditele ECTS/SECT obținute
(conform Registrului Matricol al facultății, volumul nr. / 2023)
Programme details and the individual grades / marks / number of ECTS/SECT credits obtained
(according to Faculty Student Records, volume no. / 2023)

4.3

Nr. No.	Denumirea disciplinei Subject	Total Ore Number of hours		Nota Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT credits	
		C	S,LP,P	Sem I 1st sem	Sem II 2nd sem	Sem I 1st sem	Sem II 2nd sem
Anul I (anul universitar 2023-2024) 1st year of study (2023-2024 academic year)							
1	Managementul portofoliului de active financiare Financial assets portfolio management	21	21			6	
2	Instrumente financiare derivate Financial derivatives	21	21			6	
3	Bazele econometriei Fundamentals of econometrics	28	28			6	
4	Dinamică economică Economic dynamics	21	21			6	
5	Macroeconomie și stabilitate financiară Macroeconomics and financial stability	21	21			6	
6	Calculul stohastic în finanțe Stochastic calculus in finance	21	21				6
7	Econometria seriilor de timp Time series econometrics	28	28				6
8	Optimizarea deciziilor financiar-monetare Optimization of financial and monetary decisions	21	21				6
9	Macroeconomie monetară Monetary macroeconomics	21	21				6
10	Managementul activelor și pasivelor financiar-bancare Capital budgeting and bank asset and liability management	21	21				6
Promovat cu media				Total credite		60	
Pass, average grade per academic year				Total ECTS/SECT credits		60	
Anul II (anul universitar 2024-2025) 2nd year of study (2024-2025 academic year)							
1	Managementul riscului Risk management	35	35			8	
2	Econometrie bayesiană Bayesian econometrics	28	28			7	
3	Microeconomie financiară Financial microeconomics	21	21			7	
4	Finanțe internaționale International finance	28	28			8	
5	Sistemică economică Economic systemics	28	0				5
6	Seminar științific Scientific seminar	0	14				5
7	Etică și integritate academică Ethics and academic integrity	0	14				5
8	Practică de specialitate Internship	0	280				15
Promovat cu media				Total credite		60	
Pass, average grade per academic year				Total ECTS/SECT credits		60	
Promovat	Da	Media aritmetică a anilor de studii The arithmetic mean of the study years		Total credite		60	
Pass	Yes			Total ECTS/SECT credits		120 (+0)	

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor
Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

- 4.4 Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1; notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5; iar cea maximă este 10. Media minimă de promovare a examenului de finalizare a studiilor este 6.
Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2025, domeniul de studii Finanțe, programul de studii Finanțe și bănci - DOFIN este iar media maximă este, titularul fiind clasat pe loculdintr-un total deabsolvenți.
Grades are integer numbers and given on a scale from 10(the highest grade) to 1(the lowest grade); the lowest passing grade is 5.
Minimum average to pass the graduation examination is 6.
The passing overall average grades for the class of 2025, field of study Finance, study programme in Finance and Banking - DOFIN, are: lowest average: (out of 10) and highest average(out of 10), the degree holder is ranked out of graduates.

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare
Additional information

5.1

Alte surse pentru obținerea mai multor informații
Further information sources

5.2

www.ase.ro

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul) INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuare a studiilor
(după promovarea examenului de finalizare)
Access to further study (after passing the final examination)

6.1

STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT
PhD Studies

Statutul profesional (dacă este cazul)
Professional status (if applicable)

6.2

Master în economie

Master in Economics

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

Funcția
Position

Semnătura
Signature

7.1

Rector
Rector

Profesor univ. dr. Nicolae ISTUDOR

7.3

Decan
Dean

Conferențiar univ. dr. Ionela COSTICĂ

Funcția
Position

Semnătura
Signature

7.2

Secretar șef
universitate
University Registrar

Adina DRAGOMIR

7.4

Secretar șef facultate
Faculty Registrar

Anca Florentina TRIFU

Nr. și data eliberării
No., Dated

7.5

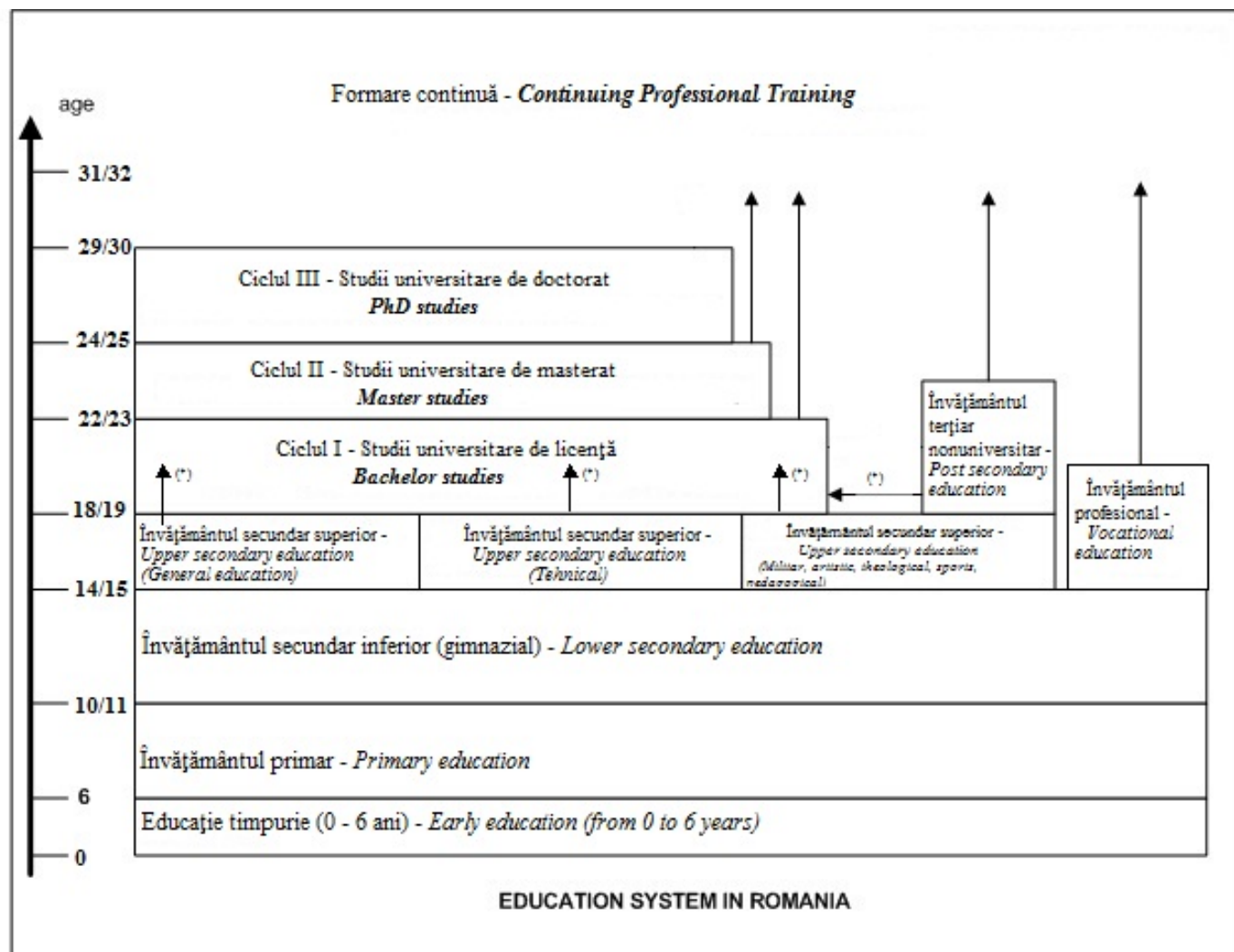
Acest document conține un număr de 5 pagini
This document consists of 5 pages

Ștampila sau sigiliul oficial
Official stamp or seal

7.6

L.S.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR Overview of the national higher education system

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programele de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT) and ends with the level 6 from European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de master (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practice europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studii: Medicină - 360 ECTS/SECT, Stomatologie - 360 ECTS/SECT, Farmacie - 300 ECTS/SECT, Medicină Veterinară - 360 ECTS/SECT, Arhitectură - 360 ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

* În conformitate cu Legea nr. 1/2011.

According to Law no. 1/2011.