

ROMÂNIA

Ministerul Educației¹⁾
Ministry of Education

UNIVERSITATEA "BABEȘ-BOLYAI" DIN CLUJ-NAPOCA
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY OF CLUJ-NAPOCA

SUPLIMENT LA DIPLOMĂ DIPLOMA SUPPLEMENT

²⁾ Acest supliment însoțește diploma cu
Seria Nr.
The Supplement is for diploma
Series No.

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

1.1a	Numele de familie din certificatul de naștere <i>Family name(s) of the birth certificate</i>	1.1b	Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family name(s) after marriage (if applicable)</i>
1.2a	Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui / mamei <i>Initial(s) of father's/mother's first name(s)</i>	1.2b	Prenumele <i>First name(s)</i>
1.3a	Data nașterii (anul/luna/ziua) <i>Date of birth (year/month/day)</i>	1.3b	Locul nașterii (localitatea, județul, țara) <i>Place of birth</i>
1.4	Numărul matricol <i>Student enrolment number</i>		Codul numeric personal (CNP) <i>Personal identification number</i>
		1.5	Anul înmatriculării <i>Year of enrolment</i>

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

2.1	Denumirea calificării și titlul acordat <i>Name of qualification and title awarded</i>		
	PSIHOLOGIA SĂNĂTĂȚII PUBLICE ȘI CLINICE. MASTER PUBLIC AND CLINICAL HEALTH PSYCHOLOGY. MASTER'S DEGREE		
2.2a	Domeniul de studii <i>Field of study</i>	2.2b	Programul de studii <i>Programme of study</i>
	PSIHOLOGIE PSYCHOLOGY		PSIHOLOGIA SĂNĂTĂȚII PUBLICE ȘI CLINICE PUBLIC AND CLINICAL HEALTH PSYCHOLOGY
2.3a	Numele și statutul instituției de învățământ superior care eliberează diploma (în limba română) <i>Name and status of awarding institution</i>	2.3b	Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor (în limba română) <i>Faculty administering the final examination</i>
	UNIVERSITATEA "BABEȘ-BOLYAI" DIN CLUJ-NAPOCA universitate publică acreditată BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY OF CLUJ-NAPOCA Accredited Public University		FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI FACULTY OF PSYCHOLOGY AND EDUCATION SCIENCES
2.4a	Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3a, în limba română) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)</i>	2.4b	Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b, în limba română) <i>Faculty administering studies (if different from 2.3b)</i>
2.5	Limba (limbile) de studiu / examinare <i>Language(s) of instruction / examination</i>		
	ROMÂNĂ ROMANIAN		

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării
Level of qualification

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform ECTS/SECT)
Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits

3.1	Studii universitare de masterat - nivel de calificare 7 CNC (Cadrul național al calificărilor) / CEC (Cadrul european al calificărilor) Master Studies - Level 7 NQF (National Qualifications Framework) / EQF (European Qualifications Framework)	3.2	2 ani - 120 credite 2 years - 120 credits
3.3	Condițiile de admitere Access requirement(s) DIPLOMA DE LICENȚĂ ȘI CONCURS DE ADMITERE BACHELOR DEGREE AND ENTRANCE EXAMINATION		

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBȚINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ
Mode of study

4.1	CU FRECVENȚĂ FULL TIME
-----	---

Competențele asigurate prin programul de studii
Learning outcomes of the study programme

4.2	Competențe profesionale CP 1. Psihodiagnostic și evaluare clinică pentru persoanele cu tulburări mintale, persoane cu manifestări subclinice precum și în scop de optimizare și dezvoltare personală. Rezultate ale învățării: 1.1. Absolventul poate utiliza interviul clinic în practica sa curentă, ca metodă de evaluare și stabilire a unei bune relații cu pacientul. 1.2. Absolventul poate utiliza instrumentele psihologice structurate și semistructurate de evaluare a problemelor de sănătate mintală. 1.3. Absolventul poate să pună în corespondență criteriile de diagnostic pentru diferite tulburări mentale cu simptomele prezentate de client în vederea stabilirii unui diagnostic adecvat. 1.4. Absolventul poate elabora rapoarte psihologice de evaluare clinic pentru probleme de sănătate mentală. CP 2. Evaluare, la diferite niveluri, a factorilor de risc pentru îmbolnăvire, prezenți la persoanele cu afecțiuni somatice acute și cronice. Rezultate ale învățării: 2.1. Absolventul poate utiliza instrumentele specifice psihologiei sănătății publice pentru identificarea factorilor psihologici, sociali, organizaționali și structurali asociați riscului pentru îmbolnăvire. 2.2. Absolventul poate să pună în corespondență rezultatele evaluării factorilor de risc pentru îmbolnăvire (psihologici, sociali, organizaționali, structurali) cu tehnici specific de ameliorare a contribuției acestor factori. 2.3. Absolventul poate elabora rapoarte de evaluare, însumând factorii de risc individuali, sociali, organizaționali și structurali la pacienții cu boală/boli somatice acute și cronice. 2.4. Absolventul poate să evalueze riscul de vătămare (risk of harm) al pacienților, prin mijloace specific de evaluare psihologică. CP 3. Consilierea persoanelor cu afecțiuni somatice acute și cronice în vederea managementului comportamental al bolii, creșterii rezilienței personale, pregătirii preoperatorii și recuperării postoperatorii, prevenirii și modificării comportamentelor de risc asociate. Rezultate ale învățării: 3.1. Absolventul poate să aplice tehnici specific de consiliere în sănătate și boală, pentru ameliorarea comportamentelor de risc, în intervenții individuale sau de grup. 3.2. Absolventul poate să aplice tehnici specifice pentru creșterea motivației și aderenței pacientului la tratament 3.3. Absolventul poate să aplice tehnici specifice de consiliere în sănătate și boală în vederea pregătirii preoperatorii, recuperării postoperatorii și managementului durerii la pacienții cu afecțiuni	Professional competencies PC 1. Diagnostic and clinical assessment for persons with psychological problems, subclinical symptoms as well as for optimisation and personal development. Learning outcomes: 1.1. The graduate can use the clinical interview in their practice, as a method of evaluating and establishing a good relationship with the patient. 1.2. The graduate can use structured and semi-structured psychological tools for assessing mental health problems. 1.3. The graduate can match the diagnostic criteria for various mental disorders with the symptoms presented by the client in order to establish an appropriate diagnosis 1.4. The graduate can prepare psychological evaluation reports regarding the mental health status of their patients. PC 2. Assessment, at different levels, of the risk factors for illness/disease present in people with acute and chronic somatic disorders. Learning outcomes: 2.1. The graduate can use the tools specific to public health psychology to identify the psychological, social, organizational and structural factors associated with the risk of illness; 2.2. The graduate can match the results of the assessment of risk factors for illness (psychological, social, organizational, structural) with specific techniques to improve the contribution of these factors; 2.3. The graduate can elaborate assessments reports, summing individual, social, organisational and structural risk factors in patients with acute and chronic somatic illness/ diseases; 2.4. The graduate can assess the risk of harm of patients, through specific means of psychological assessment. PC 3. Counseling people with acute and chronic somatic disorders for behavioral management of disease, increasing personal resilience, preoperative preparation and postoperative recovery, prevention and modification of associated risk behaviors. Learning outcomes: 3.1. The graduate may apply specific health and illness counseling techniques to reduce risk behaviors in individual or group interventions. 3.2. The graduate may apply specific techniques to increase patient motivation and adherence to treatment. 3.3. The graduate may apply specific health and disease counseling techniques for preoperative preparation, postoperative recovery and pain management in patients with somatic disorders. 3.4. The graduate can support patients in navigating the health system.
-----	---	--

somatie 3.4. Absolventul poate să sprijine pacienții în navigarea prin sistemul de sănătate. 3.5. Absolventul poate să consilieze pacienții pentru dezvoltare personală și optimizare; 3.6. Absolventul poate să asigure continuitatea asistării pacienților, în ambulatoriu sau în privat, în ce privește controlul emoțiilor, adaptarea la boală și la tratament, managementul comorbidităților. 3.7. Absolventul poate să utilizeze tehnologiile de tip e-Health și m-Health în elaborarea de programe de prevenție și intervenție în sănătate și boală. 3.8. Absolventul poate să realizeze consiliere în situații de criză. 3.9. Absolventul cunoaște și poate implementa elemente de consiliere genetică pentru pacienții care solicită acest lucru. CP 4. Implementarea planurilor de consiliere psihologică și adresarea mecanismelor de etiopataogeneză în diferite tulburări mentale și pentru manifestări subclinice dar și consiliere în scop de optimizare și dezvoltare personală. Rezultate ale învățării: 4.1. Absolventul poate să realizeze conceptualizarea cazului, în limbaj științific și în limbaj de interfață. 4.2. Absolventul poate să aplice tehnici specifice de consiliere în probleme de sănătate mintală, de intensitate clinică sau subclinică 4.3. Absolventul poate implementa strategii de intervenție clinică cognitiv-comportamentală sau eclectică, adecvate cazuisticii cu care se confruntă. 4.4. Absolventul poate elabora planuri de consiliere în scop de optimizare și dezvoltare personală. CP 5. Proiectare, implementare și evaluare a programelor de prevenire și gestionare a îmbolnăvirilor asociate cu factori ai stilului de viață patogen (prevenție secundară și terțiară). Rezultate ale învățării: 5.1. Absolventul poate să elaboreze și să implementeze programe de educație pentru sănătate. 5.2. Absolventul poate să elaboreze și să implementeze programe de promovare a sănătății, adaptate particularităților diferitelor grupuri țintă. 5.3. Absolventul poate să consilieze persoanele de decizie în domeniul sănătății, referitor la provocările și barierele întâlnite de pacienți în accesarea serviciilor de sănătate și în urmărirea recomandărilor specialiștilor. CP 6. Cercetare avansată în domeniu și practică bazată pe evidențe empirice. Rezultate ale învățării: 6.1. Absolventul poate să analizeze date epidemiologice/ date la scară mare referitoare la comportamente și corelate psihologice ale sănătății și bolii. 6.2. Absolventul poate identifica și să analizeze produse de cercetare (articole științifice, ghiduri clinice etc.) relevante pentru o problemă sau o temă specifică din domeniul său de activitate. 6.3. Absolventul poate să utilizeze produsele de cercetare relevante domeniului într-o problemă/situație practică sau în elaborarea de recomandări adresate factorilor decizionali din domeniul sănătății. 6.4. Absolventul poate să utilizeze instrumentele cercetării empirice pentru a răspunde la o întrebare în domeniul său de activitate 6.5. Absolventul poate să interpreteze și să tragă concluzii în ce privește eficiența și eficacitatea unor programe/scheme de intervenție în domeniul său de activitate. Pentru inserție pe piața muncii, competențele trebuie certificate de Colegiul Psihologilor din România.	3.5. The graduate can advise patients on personal development and optimization. 3.6. The graduate can ensure the continuity of patient care, on an outpatient or private basis, in terms of emotion control, adaptation to illness and treatment, comorbidity management. 3.7. The graduate can use e-Health and m-Health technologies in the development of prevention and intervention programs in health and disease. 3.8. The graduate can provide counseling in crisis situations. 3.9. The graduate knows and can implement genetic counseling for patients who request it. PC 4. Implementation of psychological counseling plans and addressing etiopathogenetic mechanisms for different clinical and subclinical mental health problems but also optimization and personal development counseling. Learning outcomes: 4.1. The graduate can perform the case conceptualization, in plain and scientific language. 4.2. The graduate may apply specific counseling techniques in matters of mental health, clinical or subclinical intensity. 4.3. The graduate can implement cognitive-behavioral or eclectic clinical intervention strategies, appropriate to the particular situations. 4.4. The graduate can develop counseling plans for the purpose of optimization and personal development. PC 5. Design, implementation and evaluation of programs for the prevention and management of diseases associated with pathogenic lifestyle factors (secondary and tertiary prevention) Learning outcomes: 5.1. The graduate can develop and implement health education programs. 5.2. The graduate can develop and implement health promotion programs, adapted to the particularities of different target groups. 5.3. The graduate can advise health decision-makers on the challenges and barriers faced by patients in accessing health services and following the recommendations of specialists. CP 6. Advanced research in the field and practice based on empirical evidence. Learning outcomes: 6.1. The graduate can analyze epidemiological data/ large-scale data on behaviors and psychological correlates of health and disease. 6.2. The graduate can identify and analyze research products (scientific articles, clinical guidelines, etc.) relevant to a specific problem or topic in his/ her field of activity. 6.3. The graduate can use the research products relevant to the field in a practical problem/ situation or in the elaboration of recommendations addressed to the decision-makers in the field of health. 6.4. The graduate can use the tools of empirical research to answer a question in his field of activity. 6.5. The graduate can interpret and draw conclusions regarding the efficiency and effectiveness of intervention programs / schemes in their field of activity. Competencies must be certified by the Romanian Board of Psychologists as a condition for practice.
Competențe transversale CT 1. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru interpretarea unor situații specifice, analiza unor probleme, raționamente clinice de specialitate. Rezultate ale învățării: 1.1. Absolventul lucrează cu modele psihologice ale comportamentului uman. 1.2. Absolventul poate să implementeze intervenții de specialitate ca parte a unei echipe multidisciplinare.	Transversal competencies TC 1. Use field-related knowledge to interpret particular situations, for problem analysis and in clinical judgements. Learning outcomes: 1.1. The graduate is able to work with psychological models of human behavior. 1.2. The graduate can implement specialized interventions as part of a multidisciplinary team. 1.3. The graduate is able to corroborate information from different

1.3. Absolventul poate să coroboreze informații din diferite surse (rapoarte existente, interviu clinic, observații directe etc.) în realizarea planului terapeutic. 1.4. Absolventul poate să răspundă adecvat la situații de schimbare în domeniul asistenței psiho-medicale. CT 2. Aplicarea principiilor etice în practică. Rezultate ale învățării: 2.1. Absolventul poate să implementeze intervențiile de specialitate în conformitate cu legislația care reglementează profesia sau activitatea sa. 2.2. Absolventul cunoaște și aderă la codul etic specific profesiei sale. 2.3. Absolventul promovează incluziunea și echitatea în îngrijire. 2.4. Absolventul respectă standardele de calitate în furnizarea serviciilor sale 2.5. Absolventul poate să evalueze corect propriile competențe și limitele răspunderii sale profesionale. CT 3. Reflecție critică și auto-analiza modalității de a comunica, precum și valorificarea feedbackului din partea beneficiarului. Rezultate ale învățării: 3.1. Absolventul utilizează abilitățile de ascultare activă în practica profesională. 3.2. Absolventul poate solicita, analiza și interpreta feedback-ul pacientului cu privire la demersul de consiliere. 3.3. Absolventul utilizează feedback-ul pacientului în adaptarea permanentă a planului de intervenție la situația acestuia. 3.4. Absolventul poate solicita supervizarea unui mentor în situații complexe de consiliere 3.5. Absolventul poate apela, periodic, la supervizare pentru autocunoaștere și dezvoltare personală.	<i>sources (existing reports, clinical interviews, direct observations, etc.) in the realization of the therapeutic plan.</i> <i>1.4. The graduate is able to respond appropriately to situations of change in the field of psycho-medical care.</i> <i>TC 2. Practical application of ethical principles.</i> <i>Learning outcomes:</i> <i>2.1. The graduate knows and adheres to the code of ethics specific to their profession.</i> <i>2.2. The graduate promotes inclusion and equity in care.</i> <i>2.3. The graduate respects the quality standards in the provision of their services.</i> <i>2.4. The graduate can implement specialized interventions in accordance with the legislation governing their profession or activity.</i> <i>2.5. The graduate is able to correctly assess their own skills and the limits of their professional responsibility.</i> <i>TC 3. Critically reflect to and assess ways of better communication as well as to value feedback from the beneficiaries.</i> <i>Learning outcomes:</i> <i>3.1. The graduate uses active listening in their professional practice.</i> <i>3.2. The graduate can request, analyze and interpret the patient's feedback on the counseling process.</i> <i>3.3. The graduate uses the patient's feedback in the permanent adaptation of the intervention plan to patient's situation.</i> <i>3.4. The graduate may request the supervision of a mentor in complex counseling situations.</i> <i>3.5. The graduate may periodically resort to supervision for self-knowledge and personal development.</i>
--	---

Detaliile programului absolvit, calificatele/ notele/ numărul de credite ECTS/SECT obținute
(conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. / anul)
Programme details and the individual grades/ marks/ number of ECTS/SECT obtained
(according to Faculty Student Records, volume no. / year)

4.3

Nr. No.	Denumirea disciplinei Subject	³⁾ Total ore Number of hours		Nota / Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT credits	
		C	S,LP,P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
Anul I (anul universitar 2021 - 2022) 1 st year of study (2021 - 2022 academic year)							
1	Psihologie clinică și psihoterapii individuale și de grup <i>Clinical Psychology and Clinical Assessment</i>	28C	28LP		-	6	-
2	Științe cognitive aplicate <i>Applied Cognitive Science</i>	28C	14S		-	6	-
3	Promovarea sănătății mintale la copii și adolescenți <i>Mental Health Promotion among Children and Adolescents</i>	28C	14S		-	6	-
4	Stagiu practic I <i>Practicum I</i>	-	42P		-	3	-
5	Emoții și tehnici de autoreglare emoțională (în limba engleză) <i>Emotions and emotional Regulation (in English)</i>	28C	14S		-	6	-
6	Metode de evaluare în sănătate și boală - curs opțional <i>Assessment Methods in Health and Illnes - Optional Course</i>	14C	14S		-	3	-
7	Metode de cercetare în sănătate și boală - curs opțional <i>Researcht Methods in Health and Illnes - Optional Course</i>	14C	14S		-	3	-
8	Fundamente de antreprenoriat - curs facultativ <i>Fundamentals of Entrepreneurship - Extracurricular Course</i>	28C	-		-	3	-
9	Psihologia sănătății ocupaționale - curs facultativ <i>Occupational Health Psychology - Extracurricular Course</i>	28C	14S		-	3	-
10	Consiliere psihologică: programe de intervenție cognitiv-comportamentală <i>Psychological Counseling: Cognitive-Behavioral Intervention Programs</i>	14C	28LP	-		-	5
11	Stagiu practic II <i>Practicum II</i>	-	42P	-		-	3
12	Dezvoltarea relației terapeutice în intervenții individuale și de grup <i>Developing the Therapeutic Alliance in Individual and Group</i>	-	28LP	-		-	4

L.S.

	<i>Interventions</i>						
13	Psihodiagnostic clinic și intervenții psihologice la adulți <i>Psychodiagnosis and Psychological Interventions for Adults</i>	14C	14S	-		-	5
14	Psihodiagnostic clinic și intervenții psihologice la copii și adolescenți <i>Psychodiagnosis and psychological interventions for children and adolescents</i>	14C	14S	-		-	5
15	Programe de promovare a sănătății de tip mHealth și eHealth <i>mHealth and eHealth Programmes</i>	14C	14S	-		-	5
16	Consiliere pentru sănătate sexuală - curs opțional <i>Counseling for Sexual Health - Optional Course</i>	14C	14S	-		-	3
17	Elemente de patologie psihiatrică - curs opțional <i>Psychiatric Pathology - Optional Course</i>	14C	14S	-		-	3
18	Fundamente de antreprenoriat - curs facultativ <i>Fundamentals of Entrepreneurship - Extracurricular Course</i>	28C	-	-		-	3
19	Analiza computerizată a datelor psihologice: soft-uri alternative - curs facultativ <i>Computerised Analysis of Psychological Data: Alternative Softwares - Extracurricular Course</i>	28C	-	-		-	3

Promovat cu media : ⁴⁾

0,00

**Total credite/Total ECTS/SECT
credits :**

0

Pass, average grade per academic year

Anul II (anul universitar 2022 - 2023)
2nd year of study (2022 - 2023 academic year)

1	Personalitatea: Diagnoză și intervenție <i>Personality: Assessment and Interventions</i>	28C	14S		-	5	-
2	Psihoterapie cognitiv-comportamentală II <i>Cognitive Behavioural Psychotherapy II</i>	28C	14S		-	5	-
3	Stagiu practic III <i>Practicum III</i>	-	42P		-	3	-
4	Psihologia sănătății clinice <i>Clinical Health Psychology</i>	28C	14S		-	6	-
5	Consilierea persoanelor și grupurilor vulnerabile <i>Counseling of vulnerable individuals and groups</i>	14C	14S		-	4	-
6	Consiliere genetică (în limba engleză) <i>Genetic counseling (in English)</i>	14C	14S		-	4	-
7	Psihologie pozitivă - curs opțional <i>Positive Psychology - Optional Course</i>	14C	14S		-	3	-
8	Adicții - metode de prevenire și intervenție - curs opțional <i>Addictions: Prevention and Intervention Methods - Optional Course</i>	14C	14S		-	3	-
9	Fundamente de antreprenoriat - curs facultativ <i>Fundamentals of Entrepreneurship - Extracurricular Course</i>	28C	-		-	3	-
10	Metodologia cercetării și analiza datelor <i>Research Methodology and Data Analysis</i>	24C	12S	-		-	6
11	Strategii și metode de analiză calitativă a datelor <i>Advanced Qualitative Research Methods</i>	24C	12S	-		-	6
12	Psiho-oncologie <i>Psycho-Oncology</i>	12C	12LP	-		-	5
13	Stagiu practic IV <i>Practicum IV</i>	-	36P	-		-	3
14	Etica practicii și cercetării psihologice <i>Ethics in Psychological Practice and Research</i>	12C	24LP	-		-	7
15	Copilul și adolescentul în situația de boală - curs opțional <i>The Child and the Adolescent Confronted with Illness - Optional Course</i>	12C	12S	-		-	3
16	Consiliere familială și parentală - curs opțional <i>Family and Parental Counseling - Optional Course</i>	12C	12S	-		-	3
17	Fundamente de antreprenoriat - curs facultativ <i>Fundamentals of Entrepreneurship - Extracurricular Course</i>	24C	-	-		-	3

Promovat cu media : ⁴⁾

0,00

**Total credite/Total ECTS/SECT
credits :**

0

Pass, average grade per academic year

Promovat:	Media aritmetică a anilor de studii ⁵⁾ :	Total credite:
Pass:	The arithmetic mean of the study years:	Total ECTS/SECT credits:

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor
Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.

Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2022-2023, domeniul de studii **PSIHOLOGIE**, programul de studii **PSIHOLOGIA SĂNĂTĂȚII PUBLICE ȘI CLINICE** este 6,95, iar media maximă este 9,77, titularul fiind clasat pe locul dintr-un total de 37 absolvenți.

Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5. The passing overall average grades for the class of 2022-2023, field of study **PSYCHOLOGY**, study programme in **PUBLIC AND CLINICAL HEALTH PSYCHOLOGY**, are: lowest average: 6.95 (out of 10) and highest average 9.77 (out of 10), the degree holder is ranked out of 37 graduates.

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare
Additional information

Alte surse pentru obținerea mai multor informații
Further information sources

5.1

5.2

www.psiedu.ubbcluj.ro

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul) INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)

Access to further study (after passing the final examination)

6.1

Studii universitare de doctorat

PhD Studies

Statutul profesional (dacă este cazul)

Professional status (if applicable)

Absolventul este eligibil pentru statutul de psiholog practicant autonom (în conformitate cu standardele Colegiului Psihologilor din România) în domeniile:

- Psiholog în specialitatea psihologie clinică (COD COR: 263401);
- Psiholog în specialitatea consiliere psihologică (COD COR: 263402);
- Psiholog în specialitatea psihoterapie (COD COR: 263403).

Absolventul poate ocupa funcția de Specialist în domeniul securității și sănătății în muncă (COD COR: 226302).

Absolventul poate desfășura și alte activități, precum:

- Specialiști în asistență socială și consiliere (COR 2635);
- Supervizor în servicii sociale (COR 263513);
- Consilier în domeniul adicțiilor (COR 263502);
- Inspector social (COR 263512);
- Cercetător în psihologie (COR 263415);
- Cercetător de dezvoltare comunitară (COR 263207);

6.2

- Specialiști în domeniul sănătății neclasificați în grupele de bază anterioare (COR 2269).

The graduate is eligible for licensed psychologist (according to the standards of the Romanian Board of Psychologists) in the fields:

- Clinical Psychology (COR CODE: 263401);
- Cognitive-Behavioral Counseling (COR CODE: 263402);
- Psychotherapy (COR CODE: 263403).

The graduate can be employed as Occupational Health and Safety Specialist (COR CODE: 226302).

The graduate can also carry out other activities, such as:

- Social assistance and counseling (COR 2635);
- Supervisor in social services (COR 263513);
- Addiction counseling (COR 263502);
- Social inspector (COR 263512);
- Psychology in various services (COR 263407);
- Research in psychology (COR 263415);
- Research in communication development (COR 263207);
- Other specializations in the field of health not otherwise classified (COR 2269).

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

Funcția
Position

Semnătura
Signature

Funcția
Position

Semnătura
Signature

7.1

Rector
Rector

Prof. univ. dr. Daniel-Ovidiu DAVID

7.3

Decan
Dean

Prof. univ. dr. Nicolae-Adrian OPRE

7.2

Secretar șef universitate
University Registrar

Cosmina-Ioana SUCIU

7.4

Secretar șef facultate
Faculty Registrar

Mirela MOTEOC

⁶⁾ Nr. și data eliberării <i>No., dated</i> 7.5 Acest document conține un număr de 8 pagini. <i>This document consists of 8 pages.</i>	Ștampila sau sigiliul oficial <i>Official stamp or seal</i> L. S. 7.6
---	---

¹⁾ Denumirea ministerului și a instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.

¹⁾ *Name of ministry and institution administering studies and provided diploma supplement.*

²⁾ Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.

²⁾ *To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.*

³⁾ Se va menționa numărul total de ore, din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.

³⁾ *It shall be mentioned the total hours of which total hours for courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P).*

⁴⁾ Media anuală, cu două zecimale, fără rotunjire.

⁴⁾ *Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.*

⁵⁾ Media aritmetică a anilor de studii, cu două zecimale, fără rotunjire.

⁵⁾ *The arithmetic mean of the study years, with two decimals and without rounding off.*

⁶⁾ Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.

⁶⁾ *To be filled in by the institution administering studies.*

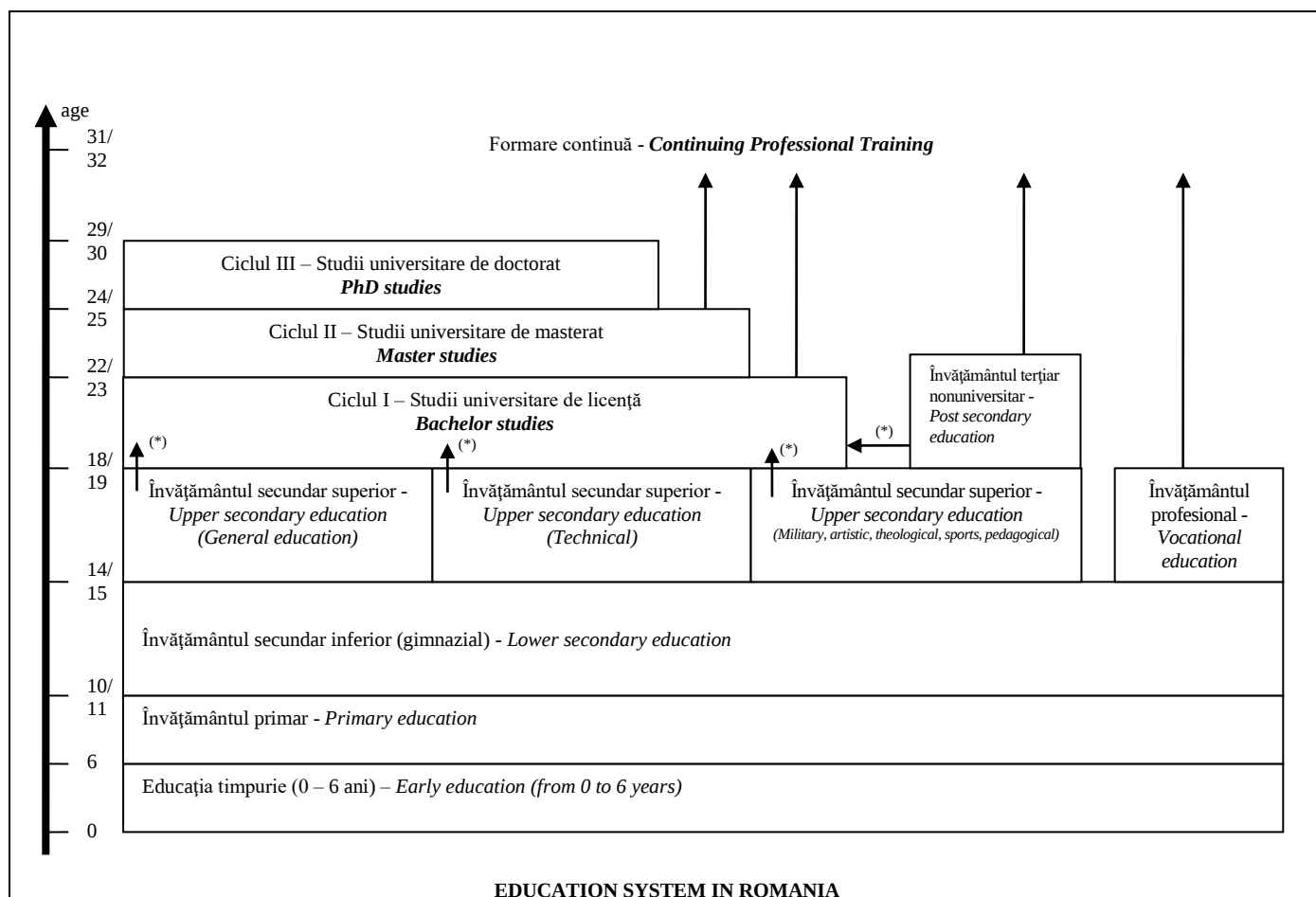
Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.

Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.

Punctul 4.3 "Detalii privind programul absolvit (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. .../...)" va fi completat cu durata corespunzătoare programului de studii universitare de master sau cu durata profesiilor reglementate.

The point 4.3 "Programme details and the individual grades/marks/ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no. .../...)" will be completed with the appropriate duration of university master's program or with the duration of regulated professions.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



EDUCATION SYSTEM IN ROMANIA

PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

Overview of the national higher education system

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180 - 240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de masterat (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60 - 120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină – 360 ECTS/SECT, Medicină dentară – 360 ECTS/SECT, Farmacie – 300 ECTS/SECT, Medicină Veterinară – 360 ECTS/SECT, Arhitectură – 360 ECTS/SECT, Arhitectură de interior - 300 ECTS/SECT, Design de produs - 300 ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT, Architecture of inside - 300 ECTS/SECT, Design of product - 300 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT). The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

*) În conformitate cu Legea nr. 1/2011

According to Law no. 1/2011