

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
The Ministry of Education
ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI
Bucharest University of Economic Studies

Supliment la diplomă
Diploma supplement

Acest supliment însoțește
diploma cu seria nr.
This Supplement is for
Diploma series no.

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

1.1a	Numele de familie din certificatul de naștere Family name(s) at birth certificate	1.1b	Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) Family name(s) (after marriage) (if applicable)
1.2a	Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui / mamei Initial(s) of father's/mother's first name	1.2b	Prenumele First name(s)
1.3a	Data nașterii (anul/luna/ziua) Date of birth (year/month/day)	1.3b	Locul nașterii (localitatea, județul, țara) Place of birth
1.4	Numărul matricol Student enrolment number	1.5	Anul înmatriculării Year of enrolment

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA
INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

2.1	Denumirea calificării și titlul acordat Name of qualification and title awarded		
2.1	Concepte și practici de audit la nivel național și internațional, Master Auditing concepts and practices at national and international levels, Master		
2.2a	Domeniul de studii Field of study	2.2b	Programul de studii Programme of study
2.2a	Contabilitate Accounting	2.2b	Concepte și practici de audit la nivel național și internațional Auditing concepts and practices at national and international levels
2.3a	Numele și statutul instituției de învățământ superior care eliberează diploma (în limba română) Name and status of awarding institution	2.3b	Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor (în limba română) Faculty administering the final examination
2.3a	ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI universitate publică acreditată Bucharest University of Economic Studies accredited public university	2.3b	FACULTATEA DE CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE Faculty of Accounting and Management Information Systems
2.4a	Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3a în limba română) Name and status of institution administering studies (if different from 2.3 a)	2.4b	Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b, în limba română) Faculty administering studies (if different from 2.3b)
2.4a	- -	2.4b	- -
2.5	Limba (limbile) de studiu / examinare Languages(s) of instruction / examination		
2.5	Română Romanian		

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII
INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

3.1	Nivelul calificării Level of qualification	3.2	Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform ECTS/SECT) Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits
3.1	Studii universitare de masterat Master Studies	3.2	2 ani / 120 ECTS 2 years / 120 ECTS
3.3	Condițiile de admitere Access requirements(s)		
3.3	Concurs de admitere Entrance examination		

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBȚINUTE

INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ
Mode of study

4.1
CU FRECVENȚĂ
Full-time

Competențele asigurate prin programul de studii
Learning outcomes of the study programme

- 4.2
- Competențe profesionale
- C1 Identificarea referențialului contabil internațional, abordarea critică și operarea cu acesta. C1.1 Cunoașterea aprofundată a reglementărilor contabile aplicabile întreprinderilor individuale și grupurilor de societăți la nivel național și internațional. C1.2 Explicarea și interpretarea conceptelor, principiilor și standardelor de raportare financiară și informare financiară aplicabile întreprinderilor individuale și grupurilor de societăți la nivel național și internațional. C1.3 Aplicarea conceptelor, principiilor și standardelor de raportare financiară și informare financiară la nivelul întreprinderilor individuale și la nivelul grupurilor de societăți. C1.4 Utilizarea conceptelor, principiilor și politicilor contabile în conformitate cu IFRS în vederea contabilizării anumitor tranzacții și a recunoașterii și prezentării informațiilor în situațiile financiare. C1.5 Elaborarea și dezbaterăa unor studii de caz complexe care vizează tratamentul și politicile contabile aplicabile la nivel internațional.
- C2 Identificarea și utilizarea reglementărilor și practicilor de audit financiar la nivel național și internațional. C2.1 Definirea și descrierea teoriilor, standardelor și practicilor de audit financiar precum și a strategiei, tehnicilor și procedurilor specifice misiunilor de audit extern. C2.2 Explicarea și interpretarea standardelor internaționale de audit precum și a practicilor, strategiei, tehnicilor și procedurilor specifice misiunilor de audit. C2.3 Utilizarea standardelor internaționale de audit și aplicarea strategiei, tehnicilor și procedurilor specifice în vederea realizării misiunilor de audit extern. C2.4 Aplicarea metodologiei de audit extern bazate pe risc și parcurgerea etapelor unei misiuni de audit extern. C2.5 Dezbaterăa și dezvoltarea unor spețe în domeniul auditului financiar care să permită formarea și aplicarea raționamentului profesional.
- C3 Înțelegerea și aplicarea adecvată a auditului intern în contextul diferitelor modele de guvernare corporativă. C3.1 Definirea conceptelor și descrierea teoriilor și modelelor de guvernare corporativă. C3.2 Explicarea și interpretarea conceptelor, teoriilor și modelelor de guvernare corporativă. C3.3 Aplicarea principiilor de guvernare corporativă. C3.4 Aplicarea normelor internaționale de audit intern și a metodologiei bazate pe risc în vederea realizării unei misiuni de audit intern. C3.5 Implementarea principiilor de guvernare corporativă în România. Conceperea și proiectarea unui sistem de control intern într-o organizație.
- C4 Prelucrarea, selectarea și utilizarea informațiilor în scopul gestionării afacerilor și întreprinderii. C4.1 Identificarea și descrierea conceptelor, metodelor, procedurilor și instrumentelor specifice contabilității manageriale, măsurării performanței și evaluării întreprinderii. C4.2 Explicarea și interpretarea conceptelor, metodelor, procedurilor și instrumentelor specifice contabilității manageriale, măsurării performanței și evaluării întreprinderii. C4.3 Aplicarea conceptelor, metodelor, procedurilor și instrumentelor specifice contabilității manageriale, măsurării performanței și evaluării întreprinderii în vederea fundamentării deciziilor. C4.4 Studiul comparativ și evaluarea critică a principalelor metode și instrumente utilizate în contabilitatea managerială, în măsurarea performanței și în evaluarea întreprinderii. C4.5 Dezbaterăa, alegerea și interpretarea metodelor de calcul a costurilor. Alegerea și implementarea instrumentelor moderne de măsurare a performanței într-o organizație. Alegerea și interpretarea rezultatelor în urma aplicării diferitelor metode de evaluare a întreprinderii.
- C5 Utilizarea elementelor de doctrină și deontologie profesională în profesia contabilă. C5.1 Cunoașterea și înțelegerea principiilor, teoriilor și normelor cu privire la doctrina și deontologia profesională. C5.2 Explicarea și interpretarea doctrinei contabile, a principiilor și codului etic. C5.3 Aplicarea doctrinei contabile, a principiilor și codului etic în vederea exercitării profesiei. C5.4 Analiza critică a doctrinei contabile, a principiilor și a codului etic în vederea exercitării profesiei. C5.5 Studiul unor probleme cu privire la contabilitate, audit și profesie contabilă prin aplicarea principiilor cunoașterii cantitative și calitative.
- C6 Aplicarea metodologiilor de cercetare științifică în domeniul contabilității și auditului. C6.1 Identificarea și descrierea metodologiei și limbajului utilizate în cercetarea contabilă și audit. C6.2 Utilizarea cunoștințelor dobândite în elaborarea unui studiu științific în domeniul contabilității și auditului. C6.3 Explicarea și interpretarea conceptelor, metodelor, procedurilor și instrumentelor specifice contabilității manageriale, măsurării performanței și evaluării întreprinderii. C6.4 Analiza datelor utilizate în cercetare și interpretarea rezultatelor obținute. C6.5 Elaborarea unui studiu de cercetare profesional utilizându-se o metodologie de cercetare cantitativă sau calitativă.
- Competențe transversale
- CT1 Aplicarea normelor și valorilor de etică profesională pentru luarea deciziilor și realizarea independentă sau în grup a unor sarcini profesionale complexe la locul de muncă.
- CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.
- CT3 Înțelegerea și asumarea nevoii de formare continuă pentru a crea premisele de progres în carieră și de adaptare a propriilor competențe profesionale și manageriale la dinamica mediului economic. Identificarea oportunităților și modalităților de formare continuă și valorificarea acestora pentru propria dezvoltare.
- Professional competences
- C1 Identification of international accounting framework, critical approach and operating with it.
- C1.1 Depth knowledge of national and international accounting regulations applicable to individual entities and groups. C1.2 Explanation and interpretation of national and international financial reporting and financial information concepts, principles and standards applicable to individual entities and groups.
- C1.3 Applying the financial reporting and financial information concepts, principles and standards to individual entities and groups. C1.4 Using IFRS concepts, principles and policies to account for certain transactions, to recognise and disclose information in the financial statements. C1.5 Elaboration and discussion of complex study cases focused on international accounting treatment and policies.
- C2 Identify and use national and international audit regulations and practices. C2.1 Defining and describing financial audit theories, standards and practices as well as external audit strategy, techniques and specific procedures. C2.2 Explanation and interpretation of international audit standards and audit practices, strategy, techniques specific procedures. C2.3 Using international audit standards and implementation of external audit strategy, techniques and specific procedures. C2.4 Applying external audit risk-based methodology and the steps of external audit. C2.5 Discussion and development of certain financial audit issues that allow the formation and application of professional judgment.
- C3 Understanding and proper application of internal audit in the context of different corporate governance models. C3.1 Defining the concepts and describing the theories and models of corporate government. C3.2 Explanation and interpretation of corporate government concepts, theories and models. Understanding and interpretation internal audit standards, principles and methodology. C3.3 Applying the principles of corporate governance. Applying the internal audit international standards and risk-based methodology. C3.4 Comparative analysis of different corporate governance models. Linking the internal control system to corporate governance chosen model. External - internal audit relationship. C3.5 Implementation of corporate governance principles in Romania.
- Designing and developing an internal control system for an organisation.
- C4 Processing, selecting and using information to manage the affairs and the entity. C4.1 Identify and describe the concepts, methods, procedures and instruments specific to managerial accounting, performance measurement and business valuation. C4.2 Explanation and interpretation of the concepts, methods, procedures and instruments specific to managerial accounting, performance measurement and business valuation. C4.3 Applying the concepts, methods, processes and instruments specific to managerial accounting, performance measurement and business valuation in order to substantiate decisions. C4.4 Comparative study and critical evaluation of the main methods and tools used in managerial accounting, performance measurement and business valuation. C4.5 Discussions, options, interpretation and limitations of the costing methods. Choosing and implementing performance measurement modern tools. Choosing and interpretation of the figures resulted from applying different business valuation methods.
- C5 The role of the doctrine and professional ethics in the accounting profession. C5.1 Knowledge and understanding of the doctrine and professional ethics principles, theories and standards. C5.2 Explanation and interpretation of accounting doctrine, principles and code of ethics. C5.3 The role of accounting doctrine, principles and code of ethics in accounting practice. C5.4 Critical analysis of accounting doctrine, principles and code of ethics in accounting practice. C5.5 Study certain accounting, auditing and accounting profession aspects by applying the principles of quantitative and qualitative research.
- C6 Application of research methodologies in the accounting and auditing fields. C6.1 Identifying and describing the methodology and the language used in accounting and audit research. C6.2 Using the acquired knowledge to prepare an accounting and auditing scientific study. Explaining the quantitative and qualitative research methodologies in the field of accounting and audit. C6.3 Application of conceptual and methodological system enabling analytical and critical thinking. Using the research methodologies in accounting and audit. C6.4 Analysis of data used in research and interpretation of the results obtained. Implementation and evaluation of various qualitative and quantitative research methods in accounting and audit. C6.5 Carrying out a professional research study using either a quantitative or qualitative research methodology.
- Transversal competences
- CT1 Applying the norms and values of professional ethics to make decisions and accomplishing, by the individual or teams, of complex professional tasks at work.
- CT2 Identification of the roles and responsibilities of a multi skilled team members and application of relational techniques and efficient work practices within the team.
- CT3 Understanding and acknowledging the need for continuing professional development which creates the premises for career development and for the formation of flexible professional and managerial competences able to adapt to the dynamics of economic environment.
- Identifying the training and continuing development opportunities to be exploited for own development.

Detalii privind programul absolvit, calificativele / notele / creditele ECTS/SECT obținute
(conform Registrului Matricol al facultății, volumul nr. ...)
Programme details and the individual grades / marks / number of ECTS/SECT credits obtained
(according to Faculty Student Records, volume no. ...)

4.3

Nr. No.	Denumirea disciplinei Subject	Total Ore Number of hours		Nota Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT credits	
		C	S,LP,P	Sem I 1st sem	Sem II 2nd sem	Sem I 1st sem	Sem II 2nd sem
Anul I (anul universitar ...) 1st year of study (... academic year)							
1	Audit financiar contabil aprofundat (I) Advanced financial auditing I	28	14			6	
2	Standarde Internaționale de Contabilitate (IAS-IFRS) (I) International Accounting Standards I	28	28			8	
3	Contabilitate managerială modernă Modern managerial accounting	14	28			5	
4	Politici și opțiuni contabile la nivelul grupurilor de societăți Accounting policies and choices for groups of enterprises	28	14			6	
5	Simulare decizională de gestiune Business games	14	28			5	
6	Audit financiar contabil aprofundat (II) Advanced financial auditing II	28	28				9
7	Audit intern Internal audit	28	28				8
8	Standarde Internaționale de Contabilitate (IAS-IFRS) (II) International Accounting Standards II	28	28				8
9	Sisteme ERP ERP systems	28	28				5
Promovat cu media ... Pass, average grade per academic year ...				Total credite Total ECTS/SECT credits		60 60	
Anul II (anul universitar ...) 2nd year of study (... academic year)							
1	Măsurarea performanței întreprinderilor Performance measurement	28	28			8	
2	Expertiză contabilă Accounting expertise	14	14			6	
3	Governanța întreprinderii Corporate governance	28	28			8	
4	Concepte și practici moderne de evaluare Modern concepts and practics in valuation	28	28			8	
5	Practică de specialitate Business practice	0	280				15
6	Seminar științific Scientific seminar	0	14				5
7	Doctrine și deontologie profesională Accounting doctrine and ethics	14	14				5
8	Etică și integritate academică Ethics and academic integrity	0	14				5
Promovat cu media Pass, average grade per academic year ...				Total credite Total ECTS/SECT credits		60 60	

Promovat

Pass

Da

Yes

Media aritmetică a anilor de studii
The arithmetic mean of the study years

Total credite

Total ECTS/SECT
credits

120 (+0)

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor
Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

- 4.4 Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1; notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5; iar cea maximă este 10. Media minimă de promovare a examenului de finalizare a studiilor este 6.
Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția ..., domeniul de studii Contabilitate, programul de studii Concepte și practici de audit la nivel național și internațional este ..., iar media maximă este ..., titularul fiind clasat pe locul ... dintr-un total de ... absolvenți.
Grades are integer numbers and given on a scale from 10(the highest grade) to 1(the lowest grade); the lowest passing grade is 5.
Minimum average to pass the graduation examination is 6.
The passing overall average grades for the class of ..., field of study Accounting , study programme in Auditing concepts and practices at national and international levels, are: lowest average: ... (out of 10) and highest average(out of 10), the degree holder is ranked ... out of graduates.

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare
Additional information

5.1

Alte surse pentru obținerea mai multor informații
Further information sources

5.2
www.ase.ro

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul) INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuare a studiilor
(după promovarea examenului de finalizare)
Access to further study (after passing the final examination)

6.1
STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT
PhD Studies

Statutul profesional (dacă este cazul)
Professional status (if applicable)

6.2
Master în economie
Master in Economics

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

Funcția
Position

Semnătura
Signature

7.1	Rector Rector	Profesor univ. dr. Nicolae ISTUDOR	
7.3	Decan Dean	Profesor univ. dr. Liliana IONESCU- FELEAGĂ	

Funcția
Position

Semnătura
Signature

7.2	Secretar șef universitate University Registrar	Adina DRAGOMIR	
7.4	Secretar șef facultate Faculty Registrar	Luminița HERMENIUC	

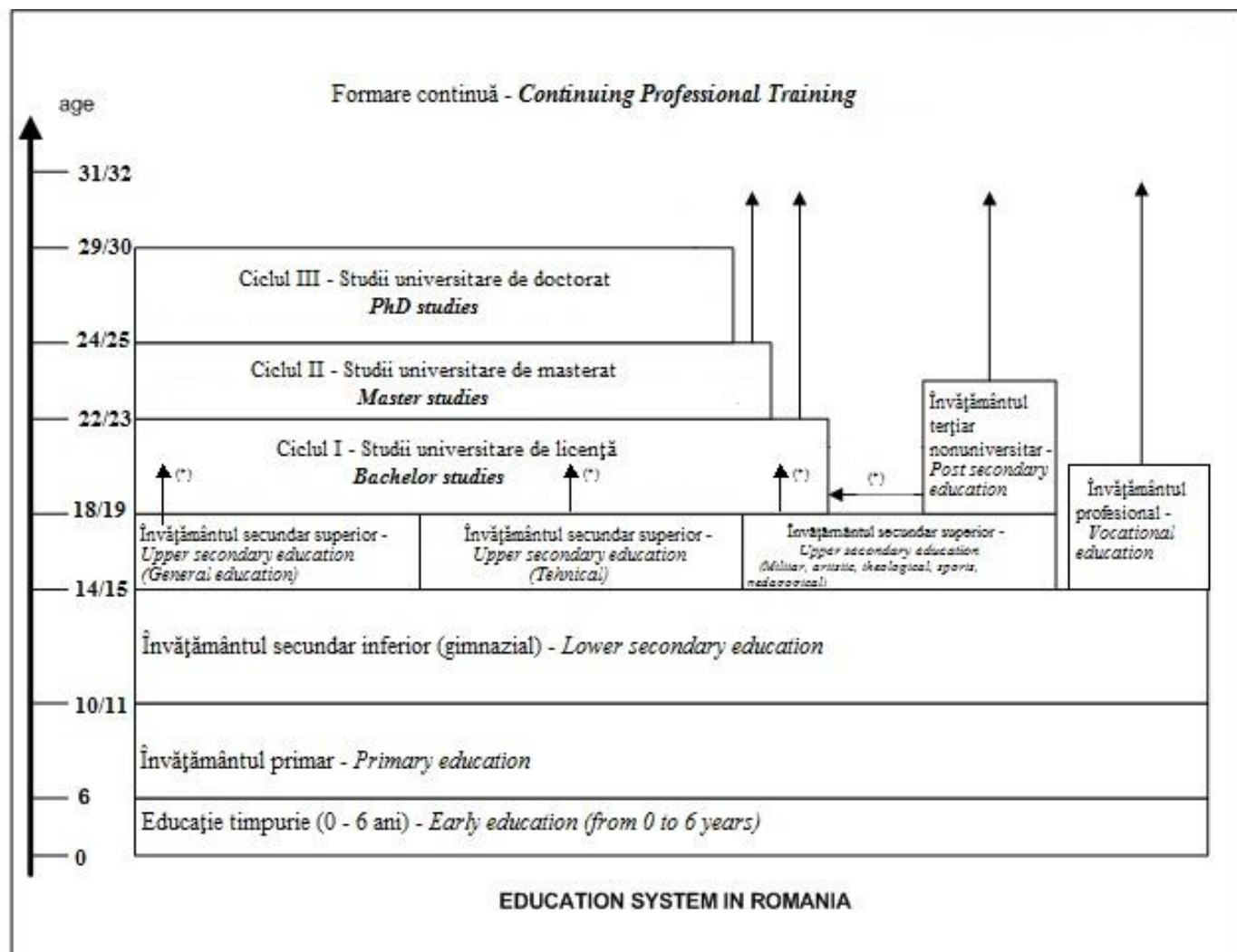
Nr. și data eliberării
No., Dated

7.5
Acest document conține un număr de 5 pagini
This document consists of 5 pages

Stampila sau sigiliul oficial
Official stamp or seal

7.6
L.S.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR Overview of the national higher education system

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programele de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).
Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT) and ends with the level 6 from European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de master (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practice europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină - 360 ECTS/SECT, Stomatologie - 360 de ECTS/SECT, Farmacie - 300 ECTS/SECT, Medicină Veterinară - 360 ECTS/SECT, Arhitectură - 360 ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

* În conformitate cu Legea nr. 1/2011.

According to Law no. 1/2011.