

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
The Ministry of Education
ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI
Bucharest University of Economic Studies

Supliment la diplomă
Diploma supplement

Acest supliment însoțește
diploma cu seria nr.
This Supplement is for
Diploma series no.

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

1.1a	Numele de familie din certificatul de naștere Family name(s) at birth certificate	1.1b	Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) Family name(s) (after marriage) (if applicable)
1.2a	Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui / mamei Initial(s) of father's/mother's first name	1.2b	Prenumele First name(s)
1.3a	Data nașterii (anul/luna/ziua) Date of birth (year/month/day)	1.3b	Locul nașterii (localitatea, județul, țara) Place of birth
1.4	Numărul matricol Student enrolment number	1.5	Anul înmatriculării Year of enrolment

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA
INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

2.1	Denumirea calificării și titlul acordat Name of qualification and title awarded		
2.2a	Domeniul de studii Field of study	2.2b	Programul de studii Programme of study
2.3a	Numele și statutul instituției de învățământ superior care eliberează diploma (în limba română) Name and status of awarding institution	2.3b	Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor (în limba română) Faculty administering the final examination
2.4a	Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3a în limba română) Name and status of institution administering studies (if different from 2.3 a)	2.4b	Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b, în limba română) Faculty administering studies (if different from 2.3b)
2.5	Limba (limbile) de studiu / examinare Languages(s) of instruction / examination		

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII
INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

3.1	Nivelul calificării Level of qualification	3.2	Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform ECTS/SECT) Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits
3.3	Condițiile de admitere Access requirements(s)		

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBTINUTE

INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ
Mode of study

4.1
CU FRECVENȚĂ
Full-time

Competențele asigurate prin programul de studii
Learning outcomes of the study programme

4.2

Competențe profesionale

C1 Cunoașterea și înțelegerea conceptelor și practicilor specifice sistemelor contabile anglo-saxone. C1.1 Descrierea și interpretarea particularităților specifice contabilităților anglo-saxone cu privire la raportarea financiară. C1.2 Explicarea diferențelor dintre sistemele contabile anglo-saxone cu privire la recunoaștere și evaluare. C1.3 Explicarea diferențelor dintre sistemele anglo-saxone și standardele internaționale de raportare financiară prin intermediul studiilor de caz. C1.4 Utilizarea nuanțată și pertinentă a cunoștințelor dobândite în formularea judecăților de valoare cu privire la convergența contabilă la nivel internațional. C1.5 Conceperea unui proiect profesional care să cuprindă studii de caz comparative între sistemele contabile anglo-saxone.

C2 Utilizarea cunoștințelor dobândite în explicarea, aplicarea și interpretarea raportării pe baza standardelor internaționale de raportare financiară. C2.1 Interpretarea standardelor internaționale de raportare financiară și utilizarea unui limbaj specific acestora. C2.2 Utilizarea cunoștințelor dobândite în aplicarea standardelor internaționale de raportare financiară de către întreprinderile din țara noastră. C2.3 Utilizarea cunoștințelor teoretice și practice dobândite cu privire la standardele internaționale de raportare financiară în analiza mutațiilor intervenite în referențialul contabil internațional. C2.4 Dezvoltarea raționamentelor necesare identificării caracteristicilor referențialului contabil internațional care contribuie la creșterea calității și credibilității informațiilor prezentate în situațiile financiare. C2.5 Elaborarea unui proiect profesional care să cuprindă studii de caz complexe referitoare la aplicarea standardelor internaționale de raportare financiară.

C3 Aplicarea conceptelor și tehnicilor necesare identificării, abordării și soluționării unor probleme specifice contabilității și raportării financiare în cadrul grupurilor. C3.1 Descrierea aprofundată a particularităților contabilității grupurilor de societăți. C3.2 Identificarea și aplicarea metodelor de consolidare a conturilor. C3.3 Utilizarea conceptelor și metodologiei pentru rezolvarea aspectelor practice specifice consolidării conturilor. C3.4 Utilizarea nuanțată și pertinentă a cunoștințelor dobândite în interpretarea informațiilor prezentate în situațiile financiare consolidate. C3.5 Elaborarea unui proiect profesional de consolidare a societăților unui grup utilizându-se diferitele metode de consolidare. C4 Utilizarea cunoștințelor teoretice și practice cu privire la metodologiile, metodele și procedeele de audit și valorificarea acestora în dezvoltarea profesiei contabile și a guvernantei întreprinderii. C4.1 Identificarea metodologiilor, modelelor și procedurilor de audit financiar și explicarea cadrului conceptual privind guvernanta corporativă. C4.2 Utilizarea cunoștințelor dobândite în analiza și examinările specifice misiunilor de audit extern și pentru identificarea particularităților modelelor de guvernantă corporativă existente la nivel internațional și aprecierea pertinentei acestora pentru mediul românesc. C4.3 Aplicarea aparatului conceptual și metodologic în dezvoltarea aptitudinilor de guvernare și lucru în cadrul misiunilor de audit extern. C4.4 Formularea de judecăți de valoare cu privire la aspectele care vizează strategia, tehnicile și procedurile specifice misiunilor de audit. C4.5 Conceperea unui proiect profesional cu privire la conținutul dosarelor de audit.

C5 Operarea cu concepte, tehnici și metode specifice investițiilor directe, piețelor financiare, gestiunii portofoliilor și evaluării întreprinderilor. C5.1 Descrierea aprofundată a aspectelor specifice investițiilor directe și finanțării lor și a conceptelor și tehnicilor piețelor financiare și gestiunii portofoliilor. C5.2 Utilizarea cunoștințelor dobândite în alegerea metodelor de evaluare. C5.3 Utilizarea cunoștințelor teoretice și practice în alegerea și gestiunea investițiilor. C5.4 Formularea de judecăți de valoare cu privire la pertinenta aplicării diferitelor metode de evaluare. C5.5 Elaborarea de proiecte profesionale cu privire la alegerea variantelor de investiții, evaluarea de titluri financiare, optimizarea gestiunii portofoliului și evaluarea de afaceri.

C6 Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea de concepte, metode și instrumente specifice metodologiei de cercetare contabilă. C6.1 Identificarea și descrierea metodologiei și limbajului utilizate în cercetarea contabilă. C6.2 Utilizarea cunoștințelor dobândite în elaborarea unui studiu științific în domeniul contabilității. C6.3 Aplicarea aparatului conceptual și metodologic care să permită o gândire analitică și critică. C6.4 Analiza datelor utilizate în cercetare și interpretarea rezultatelor obținute. C6.5 Elaborarea unui studiu de cercetare profesional utilizându-se o metodologie de cercetare cantitativă sau calitativă.

Competențe transversale

CT1 Aplicarea normelor și valorilor de etică profesională în elaborarea unei strategii proprii de muncă și realizarea a unor obiective complexe la locul de muncă.

CT2 Organizarea și planificarea activității unui grup profesional sau unei instituții și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.

CT3 Conștientizarea nevoii de formare continuă în vederea adaptării propriilor competențe la dinamica mediului contabil, în special, și mediului economic, în general.

Professional competences

C1 Knowledge and understanding of the Anglo-Saxon accounting concepts and practices. C1.1 Description and interpretation of Anglo-Saxon accounting particularities on financial reporting. C1.2 Explaining the differences between Anglo-Saxon accounting systems regarding recognition and measurement criteria. C1.3 Explaining through study cases the differences between the Anglo-Saxon accounting systems and international financial reporting standards. C1.4 Specific and meaningful use of the acquired knowledge as a base for a professional judgment exercise on international accounting globalisation. C1.5 Preparing a professional project that includes comparative case studies between Anglo-Saxon accounting systems.

C2 Using the acquired knowledge to explain, apply and interpret the reporting process in compliance with International Financial Reporting Standards. C2.1 Interpretation of International Financial Reporting Standards and using their specific language. C2.2 Using the acquired knowledge when applying international financial reporting standards by Romanian entities. C2.3 Using international financial reporting standards theoretical and practical knowledge to analyse the mutations in international accounting framework. C2.4 Developing the judgement necessary to identify the characteristics of international accounting framework that contributes to the improvement of the quality and credibility of information presented in the financial statements. C2.5 Preparing a professional project containing complex case studies on the application of international financial reporting standards.

C3 Applying the concepts and techniques necessary to identify, approach and solve specific group accounting and financial reporting problems. C3.1 Detailed description of the group accounting particularities. C3.2 Identification and application of accounts consolidation methods.

C3.3 Using the concepts and methodology to solve the practical aspects specific to consolidation. C3.4 Specific and meaningful use of the acquired knowledge to interpret the information presented in the consolidated financial statements. C3.5 Preparing a professional project on group accounting using different methods of consolidation. C4 Using theoretical and practical knowledge on audit methodologies, methods and techniques and capitalising on them for the development of accounting profession and corporate governance. C4.1 Identification of the financial audit methodologies, models and procedures and explanation of the corporate governance conceptual framework. C4.2 Using the acquired knowledge to analyse and examine the external audits and to identify the particularities of international corporate governance models and to assess their relevance to the Romanian environment. C4.3 Application of conceptual and methodological system to develop communication and working skills within external audits. C4.4 Using the professional judgment on issues related to audit strategy, techniques, and procedures. C4.5 Preparing a project on the content of audit files.

C5 Operation with concepts, techniques and methods specific to direct investments, financial markets, portfolio management and business valuation. C5.1 Detailed description of the aspects specific to direct investments and their financing and the concepts and techniques specific to financial markets and portfolio management. C5.2 Using the acquired knowledge to choose between valuation methods. C5.3 Using theoretical and practical knowledge to select and manage the investments. C5.4 Using the professional judgment to assess the relevance of different evaluation methods. C5.5 Prepare professional projects on the investment alternatives choice, securities valuation, portfolio management optimisation and business valuation. C6 Knowledge, understanding and use of the concepts, methods and instruments specific to accounting research methodology. C6.1 Identifying and describing the methodology and language used in accounting research. C6.2 Using the acquired knowledge to develop a scientific study in the accounting field. C6.3 Application of conceptual and methodological system enabling an analytical and critical thinking. C6.4 Analysis of data used in research and interpretation of the results obtained. C6.5 Carrying out a professional research study using either a quantitative or qualitative research methodology.

Transversal competences

CT1 Applying the norms and values of professional ethics to elaborate work strategies and to achieve complex goals at work.

CT2 Organizing and planning the activity of a professional group or institution and application of relational techniques and effective working within the team.

CT3 Awareness of the need for continuous training to adapt own competences to the dynamics of accounting environment, in particular, and economic environment in general.

Detalii privind programul absolvit, calificativele / notele / creditele ECTS/SECT obținute
(conform Registrului Matricol al facultății, volumul nr. ...)
Programme details and the individual grades / marks / number of ECTS/SECT credits obtained
(according to Faculty Student Records, volume no. ...)

4.3

Nr. No.	Denumirea disciplinei Subject	Total Ore Number of hours		Nota Grade		Nr. credite ECTS/SECT credits	
		C	S,LP,P	Sem I 1st sem	Sem II 2nd sem	Sem I 1st sem	Sem II 2nd sem
Anul I (anul universitar ...) 1st year of study (... academic year)							
1	Prelucrări și opțiuni generate de aplicarea Standardelor Internaționale de Contabilitate (IAS-IFRS) Treatments and options generated by the application of the international accounting standards	28	14			6	
2	Metodologii, metode și procedee de audit contabil și financiar Financial auditing: methodologies, methods, and procedures	14	28			6	
3	Grupuri de societăți și consolidarea conturilor Groups of companies and consolidated accounts	14	28			6	
4	Investiții directe și finanțarea lor Financing direct investments	28	28			6	
5	Simulare decizionala de gestiune Business games	28	28			6	
6	Sisteme ERP ERP Systems	28	28				6
7	Contabilitățile anglo-saxone I Anglo saxon accounting systems I	28	28				10
8	Metodologii internaționale privind evaluarea întreprinderii International methodologies for evaluating companies	28	28				8
9	Piețe financiare și gestiunea portofoliilor Financial markets and portfolio management	28	28				6
Promovat cu media ... Pass, average grade per academic year ...				Total credite Total ECTS/SECT credits		60 60	
Anul II (anul universitar ...) 2nd year of study (.... academic year)							
1	Contabilitățile anglo-saxone II Anglo saxon accounting systems II	28	28			8	
2	Expertiză contabilă Accounting expertise	14	14			6	
3	Guvernanța întreprinderii Corporate governance	28	28			7	
4	Aprofundări în contabilitatea internațională Thoroughgoing study of international accounting	28	28			9	
5	Doctrine și deontologie profesională Accounting doctrine and ethics	14	14				5
6	Practică de specialitate Business practice	0	280				15
7	Seminar științific Scientific seminar	0	14				5
8	Etică și integritate academică Ethics and academic integrity	0	14				5
Promovat cu media ... Pass, average grade per academic year ...				Total credite Total ECTS/SECT credits		60 60	

Promovat	Da	Media aritmetică a anilor de studii The arithmetic mean of the study years	Total credite 120 (+0)
Pass	Yes		Total ECTS/SECT credits

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor
Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

- 4.4 Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1; notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5; iar cea maximă este 10. Media minimă de promovare a examenului de finalizare a studiilor este 6.
Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția ..., domeniul de studii Contabilitate, programul de studii Contabilitate internațională este ..., iar media maximă este ..., titularul fiind clasat pe locul ... dintr-un total de ... absolvenți.
Grades are integer numbers and given on a scale from 10(the highest grade) to 1(the lowest grade); the lowest passing grade is 5.
Minimum average to pass the graduation examination is 6.
The passing overall average grades for the class of ..., field of study Accounting , study programme in International accounting, are: lowest average: ... (out of 10) and highest average ...(out of 10), the degree holder is ranked out of graduates.

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare
Additional information

5.1

Alte surse pentru obținerea mai multor informații
Further information sources

5.2

www.ase.ro

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul) INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuare a studiilor
(după promovarea examenului de finalizare)
Access to further study (after passing the final examination)

6.1

STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT
PhD Studies

Statutul profesional (dacă este cazul)
Professional status (if applicable)

6.2

Master în economie
Master in Economics

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

Funcția
Position

Semnătura
Signature

7.1

Rector
Rector

Profesor univ. dr. Nicolae ISTUDOR

7.2

Funcția
Position

Semnătura
Signature

Secretar șef
universitate
University Registrar

Adina DRAGOMIR

7.3

Decan
Dean

Profesor univ. dr. Liliana IONESCU-
FELEAGĂ

7.4

Secretar șef facultate
Faculty Registrar

Luminița HERMENIUC

Nr. și data eliberării
No., Dated

7.5

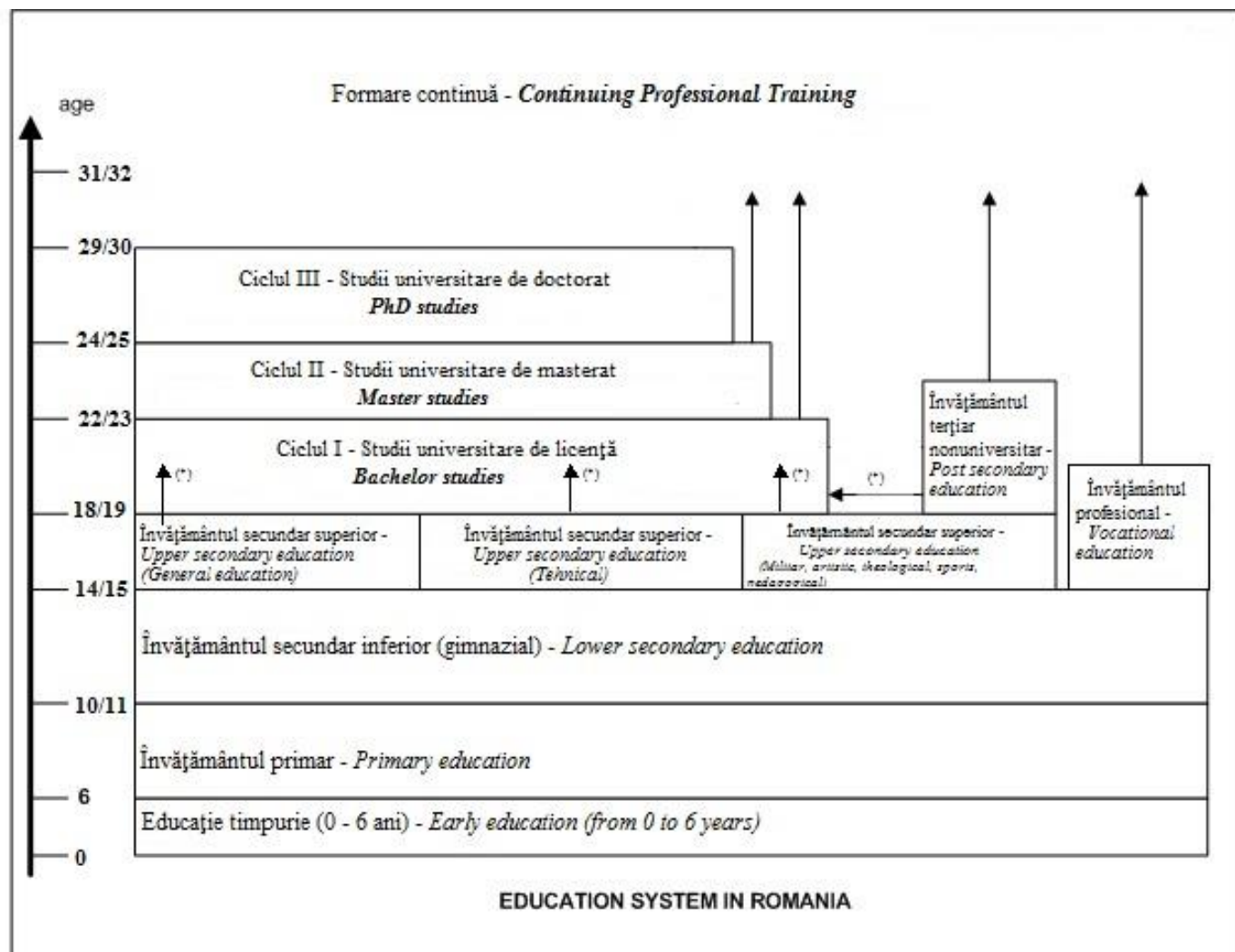
Acest document conține un număr de 5 pagini
This document consists of 5 pages

Stampila sau sigiliul oficial
Official stamp or seal

7.6

L.S.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR Overview of the national higher education system

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programele de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT) and ends with the level 6 from European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de master (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practice europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină - 360 ECTS/SECT, Stomatologie - 360 de ECTS/SECT, Farmacie - 300 ECTS/SECT, Medicină Veterinară - 360 ECTS/SECT, Arhitectură - 360 ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT). The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

* În conformitate cu Legea nr. 1/2011.

According to Law no. 1/2011.