

4.INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBȚINUTE/

INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ / Mode of study

4.1 Învățământ cu frecvență / Full-time study

Competențele asigurate prin programul de studii / Learning outcomes of the study programme

COMPETENȚE PROFESIONALE: C1. Analizează datele referitoare la protecția mediului; C2. Implementează măsuri de protecție a mediului; C3. Oferă consiliere în legătură cu prevenirea poluării; C4. Gestionează sistemul de management de mediu; C5. Investighează poluarea; C6. Realizează studii de mediu; C7. Asigura conformitatea cu legislația de mediu; C8. Elaborează strategii de remediere a surselor contaminate; C9. Efectuează audituri de mediu; C10. Efectuează teste de laborator; C11. Implementează planuri de acțiune în materie de biodiversitate; C12. Planifică măsuri de protecție a ariilor naturale protejate; C13. Evaluează impactul de mediu; C14. Elimină deșeurile; C15. Asigură managementul habitatelor; C16. Desfășoară activitate de cercetare ecologică; C17. Adună date biologice; C18. Monitorizează întreținerea spațiilor verzi; C19. Asigură conservarea resurselor naturale; C20. Cercetează îmbunătățirea randamentului recoltelor; C21. Elaborează programe de ameliorare a solului și a plantelor; C22. Monitorizează planul de management de mediu al exploatarea agricolă. / **PROFESSIONAL SKILLS:** C1. Analyzes data related to environmental protection; C2. Implement environmental protection measures; C3. Provides advice on pollution prevention; C4. Manages the environmental management system; C5. Investigate pollution; C6. Conducts environmental studies; C7. Ensure compliance with environmental legislation; C8. Elaborates strategies for the remediation of contaminated sites; C9. Performs environmental audits; C10. Performs laboratory tests; C11. Implement biodiversity action plans; C12. Plan measures to protect natural protected areas; C13. Evaluates the environmental impact; C14. Eliminate waste; C15. Ensure habitat management; C16. Conducts ecological research activity; C17. Collect biological data; C18. Monitors the maintenance of green spaces; C19. Ensures the conservation of natural resources; C20. Researches the improvement of crop yield; C21. Develops soil and plant improvement programs; C22. Monitors the environmental management plan of the agricultural exploitation. **COMPETENȚE TRANSVERSALE:** CT1. Gândește holistic; CT2. Organizează informații, obiecte și resurse; CT3. Lucrează în echipă / **TRANSVERSAL SKILLS:** CT1. Think holistically; CT2. Organizes information, objects and resources; CT3. Work in teams.

Detaliile programului absolvit, calificativele / notele / creditele ECTS / SECT obținute (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. I / 2021) / Programme details and the individual grades / marks / ECTS / SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no. I / 2021)

4.3

Nr. No	Denumirea disciplinei Subject	3)Total ore Number of hours		Nota/ Grade		Nr. credite / Number of ECTS/ SECT credits	
		C	S, LP, P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 st sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 st sem
Anul I (anul universitar 2023 - 2024) 1 st year of study (2023 – 2024 academic year)							
1.	Strategii actuale în conservarea biodiversității / Current strategies for biodiversity conservation	28	-, 28, -		-	7	-
2.	Genetica populațiilor / Populations genetics	14	28, -, -		-	6	-
3.	Bioindicatori ai calității mediului / Bioindicators of environmental quality	14	-, 14, -		-	4	-
4.	Sisteme și mecanisme de reglare și autoreglare la plante/ Regulation and self-regulation systems and mechanisms in plants	28	-, 14, -		-	6	-
5.	Practică de specialitate/ Specialty practice	-	-, 60, -		-	3	-
6.	Metodologia cercetării/ Research methodology	14	14, -, -		-	4	-
7.	Ecotoxicologie acvatică / Aquatic ecotoxicology	28	-, 28, -	-		-	8
8.	Deteriorarea ecosistemelor/ Ecosystem deterioration	28	14, -, -	-		-	7
9.	Conservarea și protecția resurselor de sol/ Conservation and protection of soil resources	14	-, 28, -	-		-	6
10.	Controlul analitic al parametrilor de calitate ai mediului/ Analytical control of environmental quality parameters	14	-, 14, -	-		-	4
11.	Managementul durabil al resurselor în sistemele agricole/ Sustainable management of resources in agricultural systems	14	14, -, -	-		-	5
Promovat cu media : ⁴⁾ Pass, average grade per academic year							
Total credite / Total ECTS/ SECT credits: 60							
Anul II (anul universitar 2024 - 2025) 2 nd year of study (2024 – 2025 academic year)							
1.	Biomarkeri / Biomarkers	14	-, 14, -		-	5	-
2.	Resurse peisagistice în amenajarea teritoriului/ Landscape resources in spatial planning	14	-, 28, -		-	6	-
3.	Monitorizarea și protecția resurselor de apă/ Water resources monitoring and protection	28	-, 28, -		-	7	-
4.	Sistem integrat calitate-mediu/ Integrated quality-environment system	14	-, -, 14		-	5	-
5.	Resurse legislative și politici de mediu/ Legislative resources and environmental policies	14	14, -, -		-	4	-
6.	Etica și integritate academica/ Ethics and academic integrity	14	-, -, -		-	3	-
7.	Fiziologia stresului la plante/ Plant stress physiology	24	-, 24, -	-		-	5
8.	Protecția și conservarea ecosistemelor silvice/ Protection and conservation of forest ecosystems	24	12, -, -	-		-	5
9.	Biotehnologii de epurare a apelor/ Water purification biotechnologies	12	-, 24, -	-		-	4
10.	Managementul producției horticoale în climat controlat/ Horticultural production management in a controlled climate	12	-, 12, -	-		-	4
11.	Management de proiect / Project management	12	12, -, -	-		-	4
12.	Practică de specialitate/ Specialty practice	-	-, 40, -	-		-	3
13.	Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertației/ Training for the elaboration of the dissertation	-	-, 80, -	-		-	5
Promovat cu media : ⁴⁾ Pass, average grade per academic year							
Total credite / Total ECTS / SECT credits: 60							
Promovat: DA		Media ⁵⁾ aritmetică a anilor de studii			Total credite: 120		

	Pass:	YES	The arithmetic mean of the study years:		Total ECTS / SECT credits:	
Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor <i>Grading scheme and, if available, grade distribution guidance</i>						
4.4	Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10. Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția, domeniul de studii Știința mediului, programul de studii Monitorizarea și protecția mediului (interdisciplinar cu domeniile: Horticultură și Biologie) este, iar media maximă este, titularul fiind clasat pe locul dintr-un total de absolvenți. / <i>Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5. The passing overall average grades for the class of, field of study Environmental Science, study programme in Environmental Monitoring and Protection (Interdisciplinary Environmental Science, Horticulture, Biology) are: lowest average (out of 10) and highest average (out of 10). The degree holder is ranked out of graduates.</i>					
5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION						
Informații suplimentare <i>Additional information</i>		Alte surse pentru obținerea mai multor informații <i>Further information sources</i>				
5.1	-		5.2	www.upit.ro http://www.upb.ro		
6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul) INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)						
Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)/Access to further study (after passing the final examination)						
6.1	Studii universitare de doctorat / PhD studies					
Statutul profesional/Professional status						
6.2	Dreptul de a profesa potrivit calificării și titlului acordat, conform competențelor asigurate prin programul de studii / specializarea. / The right to work according to the qualifications and title awarded, in accordance with the competences / abilities provided by the of study/specialization.					
7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT						
7.1	Funcția Position	Semnătura Signature	7.2	Funcția Position	Semnătura Signature	
	Rector <i>Rector</i>			Secretar șef universitate <i>University Chief Secretary</i>		
7.3	Decan <i>Dean</i>		7.4	Secretar șef facultate <i>Faculty Chief Secretary</i>		
⁶⁾ Nr. și data eliberării / No., dated.			Ștampila sau sigiliul oficial Official stamp or seal			
7.5	/ Acest document conține un număr de 4 pagini. <i>This document consists of 4 pages</i>		7.6	L. S.		

¹⁾ Denumirea instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.

²⁾ Name of institution administering studies and diploma supplement

²⁾ Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.

²⁾ To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.

³⁾ Se va menționa numărul total de ore, din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.

³⁾ It shall be mentioned the total hours of which total hours for courses (C), seminars(S), practical courses (LP), projects (P).

⁴⁾ Media anuală cu două zecimale, fără rotunjire.

⁴⁾ Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.

⁵⁾ Media aritmetică a anilor de studii cu două zecimale, fără rotunjire.

⁵⁾ The arithmetic mean of the study years with two decimals and without rounding off

⁶⁾ Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.

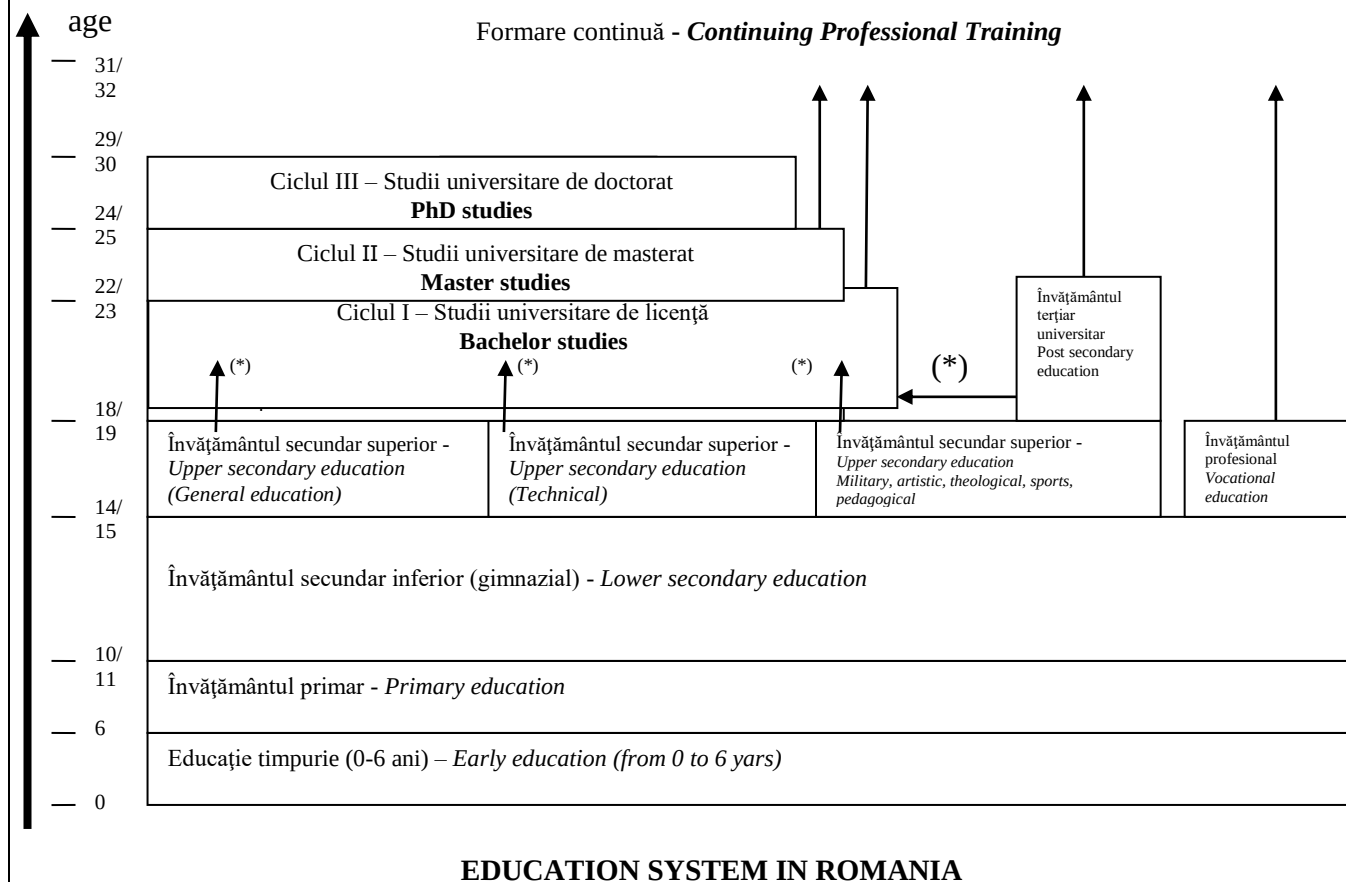
⁶⁾ To be filled in by the institution administering studies.

Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6

Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6

Punctul 4.3. "Detaliile programului absolvit, conform Registrului matricol al facultății, volumul/nr. ,, va fi completat cu durata corespunzătoare programului de studii universitare de mastersau cu durata profesioilor reglementate./ The part 4.3. Programme details and the individual grades/marks/ ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no.)will be completed with appropriate duration of university masters program or with the duration of regulated professions.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



PREZENTAREA GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

Overview of the national higher education system

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).

Access to higher education is based on the *baccalaureate diploma* (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the *bachelor degree* (BA / BSc / BEng).

Studiile universitare de licență (BA / BSc / BEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS)/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA /BSc /BEng) presuppose 180–240 credit points, calculated in accordance with the *European Credit Transfer System (ECTS/SECT)* ends With the level 6 from the *European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC)*.

Studiile universitare de master (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 (EQF/CEC).

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60–120 credit points, calculated in accordance with the *European Credit Transfer System (ECTS/SECT)*, and ends with the level 7 (EQF/CEC).

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină - 360 (ECTS/SECT), Stomatologie- 360 (ECTS/SECT), Farmacie - 300 (ECTS/SECT), Medicină veterinară - 360 (ECTS/SECT), Arhitectură - 360 (ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA /BSc /BEng) and master studies (Ma /MSc /MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as masters degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine – 360 ECTS, Dentistry – 360 ECTS, Pharmacy – 300 ECTS, Veterinary Medicine 360 ECTS, Architecture – 360 ECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diplomă de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 (EQF/CEC).

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 (EQF/CEC).

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS)/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian accredited universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate după caz conform reglementărilor legale în vigoare la următoarele forme de învățământ cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized as appropriate according to legal regulations at the following of education full time, part time and distantly.

De asemenea universitățile oferă programe de formare profesională continuă pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

(*) În conformitate cu Legea nr. 1/2011

According to Law no. 1/2011