

**ROMÂNIA**  
**Ministerul Educației**  
*Ministry of Education*

**INSTITUTUL TEOLOGIC CREȘTIN DUPĂ EVANGHELIE „TIMOTHEUS” DIN BUCUREȘTI<sup>1)</sup>**  
*„Timotheus” Brethren Theological Institute of Bucharest*

**SUPLIMENT LA DIPLOMĂ**  
*DIPLOMA SUPPLEMENT*

2) Acest supliment însoțește

|                              |                      |            |                      |
|------------------------------|----------------------|------------|----------------------|
| diploma cu seria             | <input type="text"/> | nr.        | <input type="text"/> |
| <i>The supplement is for</i> |                      |            |                      |
| <i>diploma series</i>        | <input type="text"/> | <i>No.</i> | <input type="text"/> |

**1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI**  
*INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Numele de familie la naștere<br/><i>Family name(s) at birth</i></p> <p>1.1a <input style="width: 350px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui/mamei<br/><i>Initial(s) of father's/mother's first name(s)</i></p> <p>1.2a <input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>Data nașterii (anul/luna/ziua)<br/><i>Date of birth (year/month/day)</i></p> <p>1.3a <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>Numărul matricol<br/><i>Student enrolment number</i></p> <p>1.4 <input style="width: 200px; height: 20px;" type="text"/></p> | <p>Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul)<br/><i>Family name(s) (after marriage) (if applicable)</i></p> <p>1.1b <input style="width: 350px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>Prenumele<br/><i>First name(s)</i></p> <p>1.2b <input style="width: 350px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>Locul nașterii (localitatea, județul/sectorul, țara)<br/><i>Place of birth</i></p> <p>1.3b <input style="width: 350px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>Codul numeric personal(CNP)<br/><i>Personal identification number</i></p> <p><input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>Anul înmatriculării<br/><i>Year of enrolment</i></p> <p>1.5 <input style="width: 80px; height: 20px;" type="text" value="2019"/></p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA**  
*INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Denumirea calificării și (dacă este cazul) titlul acordat (după promovarea examenului de finalizare a studiilor)<br/><i>Name of qualification and (if applicable) title awarded (after passing the final examination)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>2.1 <b>Teologie pastorală, licențiat în teologie</b><br/><i>Pastoral Theology, Bachelor of Theology</i></p> <p>Domeniul de studiu<br/><i>Field of study</i></p> <p>2.2a <b>Teologie</b><br/><i>Theology</i></p> <p>Numele și statutul instituției de învățământ superior care eliberează diploma (în limba română)<br/><i>Name and status of awarding institution</i></p> <p>2.3a <b>Institutul Teologic Creștin după Evanghelie „Timotheus” din București</b><br/>- Universitate publică de învățământ superior acreditată<br/>„Timotheus” Brethren Theological Institute of Bucharest<br/>- Accredited Public University</p> <p>Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3a, în limba română)<br/><i>(if different from 2.3a)</i></p> <p>2.4a <b>Institutul Teologic Creștin după Evanghelie „Timotheus” din București</b><br/>- Instituție de învățământ superior acreditat<br/>„Timotheus” Brethren Theological Institute of Bucharest<br/>- Private Institute of Higher Education Authorized</p> <p>Limba (limbile) de studiu / examinare<br/><i>Language (s) of instruction/ examination</i></p> <p>2.5 <b>Română / Romanian</b></p> | <p>Programul de studii<br/><i>Programme of study</i></p> <p>2.2b <b>Teologie Creștină după Evanghelie Pastorală</b><br/><i>Brethren Pastoral Theological Studies</i></p> <p>Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor<br/><i>Faculty administering the final examination</i></p> <p>2.3b <b>Facultatea de Teologie Pastorală</b><br/><i>Faculty of Pastoral Theology</i></p> <p>Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b)<br/><i>Faculty administering studies (if different from 2.3b)</i></p> <p>2.4b <b>Facultatea de Teologie Pastorală</b><br/><i>Faculty of Pastoral Theology</i></p> |

### 3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII

#### INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Nivelul calificării<br/><i>Level of qualification</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Durata oficială a programului de studii<br/>Și numărul de credite de studii transferabile (conform – credite SECT)<br/><i>Official length of the programme of study and number of ECTS credits</i></p> |
| <p>3.1 <b>Studii universitare de licență – Nivel de calificare 6 CNC (Cadrul național al calificărilor) / CEC (Cadrul european al calificărilor)</b><br/><i>Bachelor studies- Level 6 NQF (National Qualifications Framework)/ EQF (European Qualifications Framework)</i></p> <p>Condițiile de admitere<br/><i>Admission requirement(s)</i></p> | <p>3.2 <b>4 ani, 240 CREDITE SECT</b><br/><i>4 years, 240 ECTS CREDITS</i></p>                                                                                                                            |
| <p>3.3 <b>Interviu, Examen de admitere</b><br/><i>Interview, Admission exam</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                           |

### 4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBTINUTE

#### INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Forma de învățământ<br/><i>Mode of study</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>4.1 <b>Învățământ cu frecvență</b><br/><i>Full time</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Rezultatele învățării asigurate prin programul de studii<br/><i>Learning outcomes of the study programme</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>4.2 <b>Titlul obținut atestă competențele dezvoltate (cunoștințe științifice și competențe specifice domeniului educațional) pe parcursul anilor de studiu, ca de exemplu:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. supraveghează organizații religioase;</li> <li>2. reprezintă o instituție religioasă;</li> <li>3. îndrumă oameni;</li> <li>4. realizează ceremonii religioase</li> <li>5. pregătește slujbe religioase</li> <li>6. promovează activități religioase;</li> <li>7. interpretează texte religioase;</li> <li>8. predă texte religioase;</li> <li>9. oferă consiliere spirituală;</li> <li>10. promovează dialogul în cadrul societății;</li> <li>11. pledează pentru o cauză;</li> <li>12. îndruma în vederea convertirii;</li> <li>13. conștientizează dimensiunea interculturală;</li> <li>14. stabilește relații cu comunitățile locale;</li> <li>15. aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare;</li> <li>16. desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar;</li> <li>17. publică lucrări de cercetare academice;</li> <li>18. gestionează cunoștințele în vederea unui impact strategic;</li> <li>19. gândește în mod abstract;</li> <li>20. sintetizează informații;</li> <li>21. coordonează activități de caritate;</li> <li>22. efectuează misiuni religioase.</li> </ol> <p>Profesor în învățământul gimnazial - 233002</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- competența 1: pregătește conținutul lecției</li> <li>- competența 2: aplică strategii didactice interculturale</li> <li>- competența 3: asigură gestionarea colectivului de elevi</li> </ul> <p>Profesor în învățământul primar - 234101</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- competența 1: pregătește conținutul lecției</li> <li>- competența 2: aplică strategii didactice interculturale</li> <li>- competența 3: asigură gestionarea colectivului de elevi</li> </ul> <p>*Notă: Ocupațiile de bază 2330 - profesori în învățământul secundar și 2341 - profesori în învățământul primar sunt condiționate de promovarea programului de formare psihopedagogică, în conformitate cu prevederile OME nr. 4139/2022 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică.</p> | <p><i>The title obtained certifies the developed competences (scientific and specific educational knowledge) during the years of study, as:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. oversees religious organizations;</li> <li>2. represents a religious institution;</li> <li>3. guides people;</li> <li>4. performs religious ceremonies</li> <li>5. prepares religious services</li> <li>6. promotes religious activities;</li> <li>7. interprets religious texts;</li> <li>8. teaches religious texts;</li> <li>9. offers spiritual counselling;</li> <li>10. promotes dialogue within society;</li> <li>11. pleads for a cause;</li> <li>12. leads to conversion;</li> <li>13. aware of the intercultural dimension;</li> <li>14. establishes relations with local communities;</li> <li>15. applies the principles of ethics and scientific integrity in research activities;</li> <li>16. carries out research activities at an interdisciplinary level;</li> <li>17. publishes academic research papers;</li> <li>18. manages knowledge for strategic impact;</li> <li>19. thinks abstractly;</li> <li>20. synthesizes information;</li> <li>21. coordinates charity activities;</li> <li>22. performs religious missions.</li> </ol> <p><i>Secondary school teacher - 233002</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- skill 1: prepares lesson content</li> <li>- skill 2: applies intercultural didactical strategies</li> <li>- skill 3: ensures the management of the students group</li> </ul> <p><i>Primary school teacher - 234101</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- skill 1: prepares lesson content</li> <li>- skill 2: applies intercultural didactical strategies</li> <li>- skill 3: ensures the management of the students group</li> </ul> <p><i>Note: The basic occupations 2330 - teachers in secondary education and 2341 - teachers in primary education are subject to passing the psycho-pedagogical training programme, in accordance with OME No 4139/2022 approving the Methodology for the organization of the psycho-pedagogical training programme for the certification of competences for the teaching profession.</i></p> |

Detalii privind programul absolvit, calificativele/notele / creditele SECT obținute  
(conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. II / 2012)  
Programme details and the individual grades/marks / ECTS credits obtained  
(according to Faculty Student Records, volume no. II / 2012)

4.3

| Anul I (anul universitar 2019-2020)<br>1 <sup>st</sup> year of study (2019-2020 academic year) |                                                                                   |                                |          |                                        |                               |                                               |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------|----------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------|
| Nr.<br>No.                                                                                     | Denumirea disciplinei<br>Subject                                                  | 3)Total ore<br>Number of hours |          | Nota /Grade                            |                               | Nr. credite SECT<br>Number of<br>ECTS credits |                               |
|                                                                                                |                                                                                   | C                              | S, LP, P | Sem I<br>1 <sup>st</sup> sem           | Sem II<br>2 <sup>nd</sup> sem | Sem I<br>1 <sup>st</sup> sem                  | Sem II<br>2 <sup>nd</sup> sem |
| 1                                                                                              | Studiul Vechiului Testament / <i>Old Testament Survey</i>                         | 56                             | 28       |                                        |                               | 5                                             | 5                             |
| 2                                                                                              | Studiul Noului Testament / <i>New Testament Survey</i>                            | 56                             | 28       |                                        |                               | 5                                             | 5                             |
| 3                                                                                              | Limba Greacă / <i>Greek Language</i>                                              | 28                             | 56       |                                        |                               | 3                                             | 3                             |
| 4                                                                                              | Hermeneutică / <i>Hermeneutics</i>                                                | 56                             | 28       |                                        |                               | 4                                             | 4                             |
| 5                                                                                              | Spiritualitate și viață creștină /<br><i>Spirituality and Christian Life</i>      | 56                             | 28       |                                        |                               | 4                                             | 4                             |
| 6                                                                                              | Limba Engleză / <i>English Language</i>                                           | 28                             | 28       |                                        |                               | 2                                             | 2                             |
| 7                                                                                              | Practică pastorală / <i>Field Practice - Pastoral</i>                             | -                              | 56       |                                        |                               | 2                                             | 2                             |
| 8                                                                                              | Limba Română contemporană / <i>Romanian Language</i>                              | 56                             | 28       |                                        |                               | 3                                             | 3                             |
| 9                                                                                              | Metodologia cercetării științifice de profil / <i>Research Methods</i>            | 28                             | 28       |                                        |                               | 2                                             | 2                             |
| 10                                                                                             | Istoria Bisericii Creștine după Evanghelie / <i>The Brethren Movement History</i> | 28                             | 14       | -                                      |                               | -                                             | 3                             |
| Promovat cu media: <sup>4)</sup>                                                               |                                                                                   |                                |          | Total credite SECT/Total ECTS credits: |                               | 63                                            |                               |
| Pass average per academic year:                                                                |                                                                                   |                                |          |                                        |                               |                                               |                               |

| Anul II (anul universitar 2020-2021)<br>2 <sup>nd</sup> year of study (2020-2021 academic year) |                                                                                           |                                         |          |                              |                               |                                               |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------|------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------|
| Nr.<br>No.                                                                                      | Denumirea disciplinei<br>Subject                                                          | 2)Total ore<br>Number of hours          |          | Nota / Grade                 |                               | Nr. credite SECT<br>Number of<br>ECTS credits |                               |
|                                                                                                 |                                                                                           | C                                       | S, LP, P | Sem I<br>1 <sup>st</sup> sem | Sem II<br>2 <sup>nd</sup> sem | Sem I<br>1 <sup>st</sup> sem                  | Sem II<br>2 <sup>nd</sup> sem |
| 1                                                                                               | Studiul Vechiului Testament / <i>Old Testament Survey</i>                                 | 56                                      | 28       |                              |                               | 5                                             | 5                             |
| 2                                                                                               | Studiul Noului Testament / <i>New Testament Survey</i>                                    | 56                                      | 28       |                              | -                             | 5                                             | -                             |
| 3                                                                                               | Limba Ebraică / <i>Hebrew Language</i>                                                    | 28                                      | 56       |                              |                               | 3                                             | 3                             |
| 4                                                                                               | Limba Greacă / <i>Greek Language</i>                                                      | 28                                      | 56       |                              |                               | 3                                             | 3                             |
| 5                                                                                               | Homiletică / <i>Homiletics</i>                                                            | 28                                      | 28       |                              |                               | 3                                             | 3                             |
| 6                                                                                               | Istoria și filosofia religiilor / <i>World Religions</i>                                  | 56                                      | 28       |                              |                               | 3                                             | 3                             |
| 7                                                                                               | Limba Engleză / <i>English Language</i>                                                   | 28                                      | 28       |                              |                               | 2                                             | 2                             |
| 8                                                                                               | Teologia închinării și muzică bisericească / <i>Worship and Religios Music</i>            | 28                                      | 56       |                              |                               | 3                                             | 3                             |
| 9                                                                                               | Practică pastorală / <i>Field Practice - Pastoral</i>                                     | -                                       | 56       |                              |                               | 2                                             | 2                             |
| 10                                                                                              | Spiritualitate creștină în postmodernism / <i>Christian Spirituality in Postmodernism</i> | 14                                      | 14       | -                            |                               | -                                             | 3                             |
| 10                                                                                              | Retorică / <i>Rethoric</i>                                                                | 28                                      | 56       |                              |                               | 3                                             | 3                             |
| Promovat cu media: <sup>4)</sup>                                                                |                                                                                           | Total credite SECT /Total ECTS credits: |          |                              |                               | 62                                            |                               |
| Pass average per academic year:                                                                 |                                                                                           |                                         |          |                              |                               |                                               |                               |

| Anul III (anul universitar 2021-2022)<br>3 <sup>rd</sup> year of study (2021-2022 academic year) |                                                                                            |                                |          |                                        |                               |                                               |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------|----------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------|
| Nr.<br>No.                                                                                       | Denumirea disciplinei<br>Subject                                                           | 2)Total ore<br>Number of hours |          | Nota / Grade                           |                               | Nr. credite SECT<br>Number of<br>ECTS credits |                               |
|                                                                                                  |                                                                                            | C                              | S, LP, P | Sem I<br>1 <sup>st</sup> sem           | Sem II<br>2 <sup>nd</sup> sem | Sem I<br>1 <sup>st</sup> sem                  | Sem II<br>2 <sup>nd</sup> sem |
| 1                                                                                                | Teologia Biblică a Vechiului Testament /<br><i>Old Testament Biblical Theology</i>         | 28                             | 14       |                                        | -                             | 4                                             | -                             |
| 2                                                                                                | Teologia Biblică a Noului Testament /<br><i>New Testament Biblical Theology</i>            | 28                             | 14       | -                                      |                               | -                                             | 4                             |
| 3                                                                                                | Homiletică / <i>Homiletics</i>                                                             | 28                             | 28       |                                        |                               | 3                                             | 3                             |
| 4                                                                                                | Teologie sistematică și dogmatică Creștină după Evanghelie /<br><i>Systematic Theology</i> | 56                             | 28       |                                        |                               | 5                                             | 5                             |
| 5                                                                                                | Istoria Bisericii universale / <i>Church History</i>                                       | 28                             | 28       |                                        |                               | 3                                             | 3                             |
| 6                                                                                                | Misiologie și formare misionară / <i>Missiology</i>                                        | 28                             | 28       |                                        |                               | 3                                             | 3                             |
| 7                                                                                                | Conducerea Bisericii / <i>Ecclesiology</i>                                                 | 28                             | 28       |                                        |                               | 3                                             | 3                             |
| 8                                                                                                | Etică creștină / <i>Christian Ethics</i>                                                   | 28                             | 14       | -                                      |                               | -                                             | 3                             |
| 9                                                                                                | Practică pastorală / <i>Field Practice - Pastoral</i>                                      | -                              | 56       |                                        |                               | 2                                             | 2                             |
| 10                                                                                               | Istorie și civilizație ebraică / <i>Hebrew History and Civilization</i>                    | 28                             | 28       |                                        |                               | 3                                             | 3                             |
| 11                                                                                               | Limba Ebraică avansați / <i>Hebrew Language</i>                                            | 28                             | 56       |                                        |                               | 3                                             | 3                             |
| 12                                                                                               | Exegeza Noului Testament / <i>New Testament Exegesis</i>                                   | 28                             | 14       |                                        | -                             | 3                                             | -                             |
| 13                                                                                               | Exegeza Vechiului Testament / <i>Old Testament Exegesis</i>                                | 28                             | 14       | -                                      |                               | -                                             | 3                             |
| Promovat cu media: <sup>4)</sup>                                                                 |                                                                                            |                                |          | Total credite SECT/Total ECTS credits: |                               | 67                                            |                               |
| Pass average per academic year:                                                                  |                                                                                            |                                |          |                                        |                               |                                               |                               |

| Anul IV (anul universitar 2022-2023)<br>4 <sup>th</sup> year of study (2022-2023 academic year) |                                                                                     |                                |          |                                        |                               |                                            |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------|----------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------|
| Nr.<br>No.                                                                                      | Denumirea disciplinei<br>Subject                                                    | 2)Total ore<br>Number of hours |          | Nota / Grade                           |                               | Nr. credite SECT<br>Number of ECTS credits |                               |
|                                                                                                 |                                                                                     | C                              | S, LP, P | Sem I<br>1 <sup>st</sup> sem           | Sem II<br>2 <sup>nd</sup> sem | Sem I<br>1 <sup>st</sup> sem               | Sem II<br>2 <sup>nd</sup> sem |
| 1                                                                                               | Teologie sistematică și dogmatică Creștină după Evanghelie /<br>Systematic Theology | 52                             | 26       |                                        |                               | 5                                          | 5                             |
| 2                                                                                               | Istoria gândirii creștine / Christian Thought                                       | 52                             | 26       |                                        |                               | 3                                          | 3                             |
| 3                                                                                               | Teologia slujirii pastorale / Pastoral Theology                                     | 52                             | 26       |                                        |                               | 4                                          | 4                             |
| 4                                                                                               | Consiliere pastorală / Pastoral Counseling                                          | 26                             | 26       |                                        |                               | 3                                          | 3                             |
| 5                                                                                               | Apologetică creștină / Apologetics                                                  | 26                             | 26       |                                        |                               | 4                                          | 4                             |
| 6                                                                                               | Administrație și contabilitate bisericească /<br>Church Administration              | 26                             | 26       |                                        |                               | 3                                          | 3                             |
| 7                                                                                               | Drept bisericesc / Legality and the Church                                          | 52                             | 26       |                                        |                               | 3                                          | 3                             |
| 8                                                                                               | Practică pastorală / Field Practice - Pastoral                                      | -                              | 52       |                                        |                               | 2                                          | 2                             |
| 9                                                                                               | Evangelism / Evangelism                                                             | 26                             | 26       |                                        |                               | 3                                          | 3                             |
| 10                                                                                              | Cultura și evanghelizarea tinerilor / Culture and Youth<br>Evangelism               | 26                             | 26       | -                                      |                               | -                                          | 2                             |
| Promovat cu media: 4)                                                                           |                                                                                     |                                |          | Total credite SECT/Total ECTS credits: |                               | 62                                         |                               |
| Pass average per academic year:                                                                 |                                                                                     |                                |          |                                        |                               |                                            |                               |

|          |                                                      |                     |     |
|----------|------------------------------------------------------|---------------------|-----|
| Promovat | Media <sup>5)</sup> de promovare a anilor de studii: | Total credite SECT: | 254 |
| Passed   | Overall average grade:                               | Total ECTS credits: |     |

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor  
Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.

Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2023 domeniul de studii **TEOLOGIE** programul de studii **TEOLOGIE CREȘTINĂ DUPĂ EVANGHELIE PASTORALĂ** este ....., iar media maximă este ....., titularul fiind clasat pe locul ..... dintr-un total de ..... absolvenți.

Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5. The passing overall average grades for the class of 2023, field of study **THEOLOGY**, study programme in **BRETHREN PASTORAL THEOLOGY**, are: lowest average: ..... (out of 10) and highest average ..... (out of 10) the degree holder is ranked 1st out of ..... graduates.

## 5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE

### ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare  
Additional information

Alte surse pentru obținerea mai multor informații  
Further information sources

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5.1 <b>Mențiuni privind școlaritatea:</b><br/>Studentul a absolvit facultatea în anul universitar 2023. Studentul a susținut examenul de licență în sesiunea iunie 2023.<br/><i>The student graduated the faculty in academic year 2023. The student has passed the license exam in June 2023.</i></p> | <p>5<br/>.<br/>2</p> <p><b>Institutul Teologic Creștin după Evanghelia „Timotheus” din București / „Timotheus” Brethren Theological Institute of Bucharest</b><br/><b>Facultatea de Teologie Pastorală / Pastoral Theology Faculty</b><br/>Str. Episcopul Radu, nr. 53-55, București, România<br/>Tel. (004) 0314-022.911<br/>E-mail: secretariat.itt@gmail.com<br/><b>Ministerul Educației / Ministry of Education</b><br/>Str. G-ral Berthelot, nr. 28-30, București, Tel. 021-405.63.00</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul)

### INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)  
Access to further study (after passing the final examination)

|                                                                                                  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>6.1 <b>Studii universitare de Master, Doctorat</b><br/><i>M.A., M.Div., Th. D., Ph.D.</i></p> |  |
| <p>Statutul profesional<br/><i>Professional status</i></p>                                       |  |
| <p>6.2 <b>Licențiat în Teologie</b><br/><i>Bachelor of Theology</i></p>                          |  |

## 7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI

### CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

| Funcția<br>Position                                                                                                                                                                     | Semnătura<br>Signature | Funcția<br>Position                                                             | Semnătura<br>Signature |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 7.1 <b>Rector</b><br><i>Rector</i><br><b>Conf. univ. dr. Ieremia Rusu</b>                                                                                                               |                        | 7.2 <b>Decan</b><br><i>Dean</i><br><b>Lect. univ. dr. Teodor Dobrin</b>         |                        |
| 7.3 <b>Director Departament</b><br><i>Director of Department</i><br><b>Lect. univ. dr. Luca-Samuel Leonte</b>                                                                           |                        | 7.4 <b>Secretar Șef</b><br><i>Chief Secretary</i><br><b>Cătălin Salomia</b>     |                        |
| 7.5 <sup>6)</sup> Nr. și data eliberării<br><i>No., dated.</i><br><br>____ / _____.<br><b>Acest document conține un număr de 6 pagini.</b><br><i>This document consists of 6 pages.</i> |                        | 7.6 Ștampila sau sigiliul oficial<br><i>Official stamp or seal</i><br><br>L. S. |                        |

<sup>1)</sup> Denumirea instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.

<sup>1\*)</sup> Name of institution administering studies and provided diploma supplement.

<sup>2)</sup> Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.

<sup>2\*)</sup> To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.

<sup>3)</sup> Se va menționa numărul total de ore, din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.

<sup>3\*)</sup> It shall be mentioned the total hours of which total hours for courses (C); seminars (S); practical courses (LP); projects (P).

<sup>4)</sup> Media anuală, cu două zecimale, fără rotunjire.

<sup>4\*)</sup> Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.

<sup>5)</sup> Media generală, cu două zecimale, fără rotunjire.

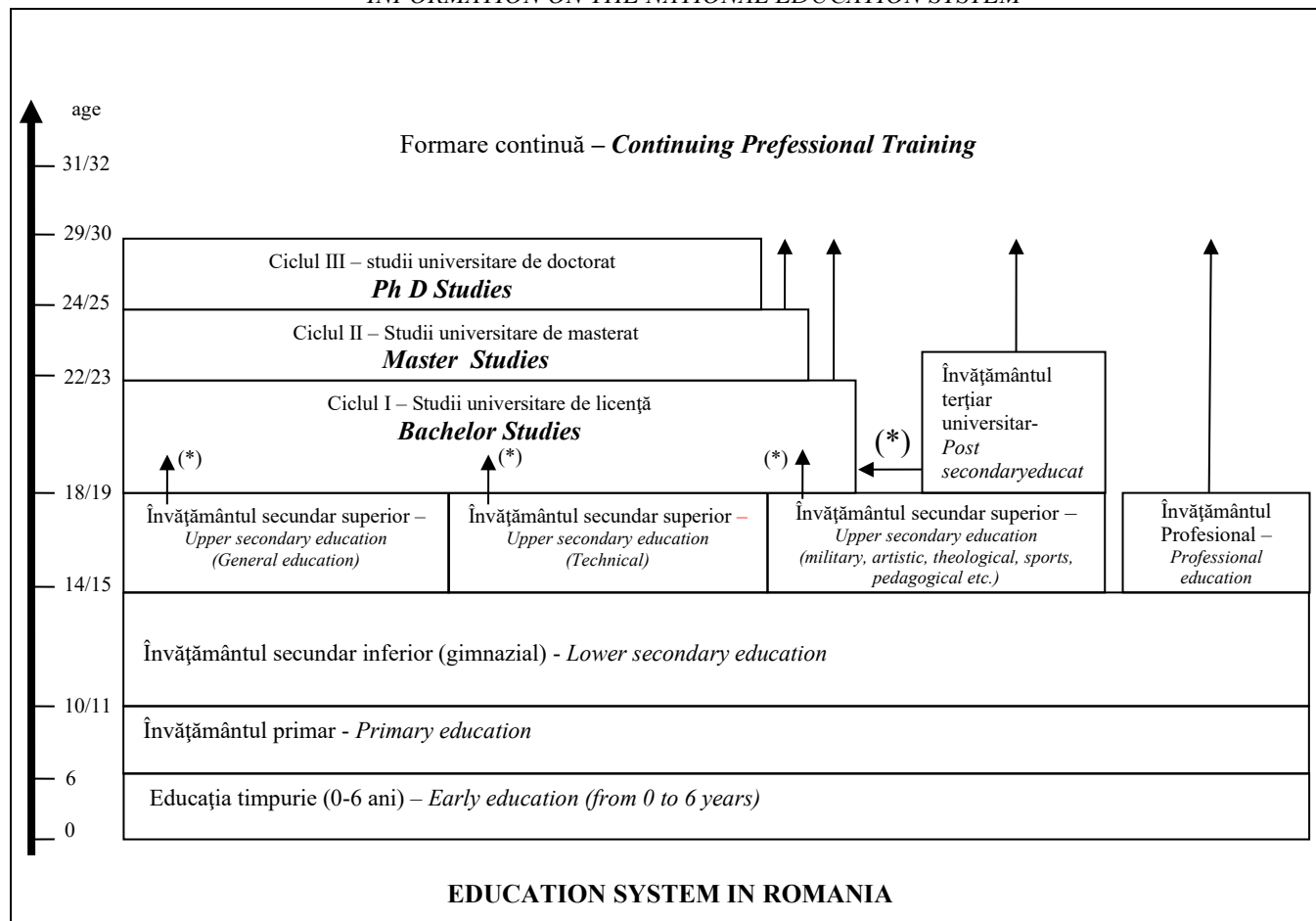
<sup>5\*)</sup> Overall average grade with two decimals and without rounding off.

<sup>6)</sup> Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.

<sup>6\*)</sup> To be filled by the institution administering studies.

## 8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

### INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



### PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

#### OVERVIEW OF THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).

*Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education), and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/ BEng).*

Studiile universitare de licență (BA/BSc/ BEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

*Bachelor studies (BA/BSc/BEng etc.) presuppose 180-240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).*

Studiile universitare de master (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

*Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT) and ends with the level 7 EQF/CEC.*

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină- 360 de ECTS/SECT, Stomatologie – 360 de ECTS/SECT, Farmacie – 300 ECTS/SECT, Medicină Veterinară – 360 ECTS/SECT, Arhitectură – 360 ECTS/SECT).

*For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognized as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine – 360 ECTS/SECT. Dentistry – 360 ECTS/SECT, Pharmacy – 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine – 360 ECTS/SECT, Architecture – 360 ECTS/SECT).*

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

*PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.*

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

*The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).*

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

*University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.*

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

*Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.*

Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.  
*Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.*

\*) În conformitate cu Legea nr. 199/2023  
*According to Law no 199/2023*