

ROMÂNIA

Ministerul Educației
Ministry of Education

UNIVERSITATEA “BABEȘ-BOLYAI” DIN CLUJ-NAPOCA¹⁾ BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY OF CLUJ-NAPOCA

SUPLIMENT LA DIPLOMĂ DIPLOMA SUPPLEMENT

²⁾ Acest supliment însoțește diploma cu
Seria Nr.
The Supplement is for diploma
Series No.

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

1.1a	Numele de familie la naștere <i>Family name(s) at birth</i>	1.1b	Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family name(s) after marriage (if applicable)</i>
1.2a	Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui / mamei <i>Initial(s) of father's / mother's first name(s)</i>	1.2b	Prenumele <i>First name(s)</i>
1.3a	Data nașterii (anul/luna/ziua) <i>Date of birth (year/month/day)</i>	1.3b	Locul nașterii (localitatea, județul/sectorul, țara) <i>Place of birth</i>
1.4	Numărul matricol <i>Student enrolment number</i>		Codul numeric personal (CNP) <i>Personal identification number</i>
		1.5	Anul înmatriculării <i>Year of enrolment</i>

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării și (dacă este cazul) titlul acordat (după promovarea examenului de finalizare a studiilor) <i>Name of qualification and (if applicable) title awarded (after passing the final examination)</i>			
2.1	PSIHOLOGIE. LICENȚIAT ÎN PSIHOLOGIE PSYCHOLOGY. BACHELOR IN PSYCHOLOGY		
2.2a	Domeniul de studii <i>Field of study</i>	2.2b	Programul de studii <i>Programme of study</i>
2.3a	Numele și statutul instituției de învățământ superior care eliberează diploma (în limba română) <i>Name and status of awarding institution</i>	2.3b	Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor <i>Faculty administering the final examination</i>
2.4a	Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3a, în limba română) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)</i>	2.4b	Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b) <i>Faculty administering studies (if different from 2.3b)</i>
2.5	Limba (limbile) de studiu / examinare <i>Language(s) of instruction / examination</i>		

L.S.

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării
Level of qualification

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform ECTS/SECT)
Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits

3.1

Studii universitare de licență - nivel de calificare 6 CNC (Cadrul național al calificărilor) / CEC (Cadrul european al calificărilor)
Bachelor Studies - Level 6 NQF (National Qualifications Framework) / EQF (European Qualifications Framework)

3.2

3 ani - **180 credite**
3 years - **180 credits**

Condițiile de admitere
Access requirement(s)

3.3

50% MEDIE BACALAUREAT + 50% EXAMEN SCRIS
50% BACCALAUREATE GRADE + 50% WRITTEN EXAM

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBTINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ
Mode of study

4.1

CU FRECVENȚĂ
FULL TIME

Rezultatele învățării asigurate prin programul de studii
Learning outcomes of the study programme

Competențe profesionale

CP1. Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei

Absolventul cunoaște și diferențiază principalele paradigme din domeniul psihologiei științifice.
Absolventul identifică procesele psihice de prelucrare ale informației și operează adecvat cu acestea.
Absolventul cunoaște și operează corect cu mecanismele neurofiziologice care stau la baza principalelor procese psihice.
Absolventul cunoaște și poate explica modul în care diferențele genetice se asociază cu diferențe comportamentale.
Absolventul cunoaște și operează cu conceptele de motivație, emoție, personalitate, inteligență, relații sociale.
Absolventul cunoaște și identifică principalele caracteristici tipice ale dezvoltării umane.
Absolventul diferențiază mecanismele și factorii care determină dezvoltarea umană.
Absolventul analizează procesele psihologice aflate la baza tulburărilor psihice și psihosomatice.
Absolventul identifică particularitățile unui traseu atipic de dezvoltare.
Absolventul cunoaște și aplică paradigme psihologice validate științific.

CP2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie

Absolventul participă la proiectarea și realizarea unor cercetări psihologice fundamentale și aplicative.
Absolventul elaborează proiectul unei cercetări științifice, incluzând cadrul teoretic, obiectivele, ipotezele și metodele de cercetare adecvate.
Absolventul analizează cantitativ și calitativ datele științifice rezultate în urma demersului de cercetare.
Absolventul interpretează adecvat rezultatele cercetării științifice.
Absolventul integrează rezultatele cercetării în contextul mai larg al literaturii științifice din domeniul de specialitate.
Absolventul aplică adecvat criteriile de elaborare și redactare a unei lucrări științifice în domeniul de specialitate.

CP3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie

Absolventul evaluează și analizează pertinent comportamentul uman în context social.
Absolventul manifestă gândire critică, utilizând noțiunile teoretice și datele empirice în rezolvarea problemelor.
Absolventul se angajează în analiza critică a politicilor publice de promovare a sănătății și reducerii riscului de îmbolnăviri.
Absolventul cunoaște și implementează principiile care stau la baza modificărilor cognitiv-comportamentale.
Absolventul demonstrează înțelegere și utilizează tehnici specifice în diagnoza și intervenția organizațională.
Absolventul aplică strategii de analiză a particularităților și nevoilor specifice de dezvoltare ale elevilor, profesorilor și părinților, în context educațional.

CP4. Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației

Absolventul demonstrează înțelegerea modelelor personalității și utilizează adecvat instrumentele de evaluare a personalității întemeiate pe aceste modele.
Absolventul cunoaște și aplică adecvat instrumentele de evaluare psihologică a abilităților și inteligenței.
Absolventul analizează și utilizează în mod corect caracteristicile psihometrice ale instrumentelor de evaluare psihologică.
Absolventul înțelege și utilizează adecvat principiile cercetării psihologice fundamentale și aplicative în domeniul psihometriei.
Absolventul utilizează abilități de bază în desfășurarea activității de evaluare clinică.
Absolventul cunoaște și utilizează principalele instrumente folosite în evaluarea clinică.
Absolventul utilizează metode științifice de evaluare a organizațiilor.
Absolventul adaptează metodele și tehnicile de diagnoză intra și inter organizațională la condițiile concrete ale situațiilor ecologice.

CP5. Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice

Absolventul identifică factorii de risc și de reziliență, de la nivel individual și de grup, în vederea proiectării unei intervenții psihologice.
Absolventul proiectează și realizează intervenții specifice fundamentate teoretic și empiric la nivelul individual și de grup.
Absolventul aplică, în contexte organizaționale particulare, metodele, tehnicile și procedurile de intervenție specifice analizei muncii, proiectării muncii, recrutării și selecției profesionale, evaluării diferențelor individuale, a performanțelor și atitudinilor la locul de muncă.
Absolventul concepe și propune planuri individualizate de reducere a dezavantajelor unui traseu atipic și de valorizare a avantajelor acestuia.
Absolventul proiectează strategii de intervenție primară și secundară asupra factorilor de risc pentru îmbolnăviri la nivel grupal, comunitar și populațional.
Absolventul aplică tehnici de modificare a comportamentelor de risc.
Absolventul proiectează intervenții aplicative de optimizare a învățării în context școlar.
Absolventul proiectează la nivel bazal intervenții aplicative de consiliere și orientare vocațională.
Absolventul proiectează și implementează proceduri specifice de evaluare ale eficienței intervențiilor și a mecanismelor schimbării.

CP6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei

Absolventul analizează și interpretează pertinent comportamentul propriu și al celorlalți în context social.
Absolventul aplică tehnici eficiente de ascultare activă, specifice domeniului psihologiei.
Absolventul comunică eficient indiferent de statutul educațional, social, cultural sau financiar al persoanei care apelează la serviciile psihologului.
Absolventul formulează și comunică informații cu caracter profesional într-o manieră adaptată specificului interlocutorului.
Absolventul aplică tehnici și strategii din domeniul psihologiei, ținând cont de particularitățile culturale și de dezvoltare ale individului, grupului și organizației cu care interacționează.
Absolventul utilizează tehnici de relaționare și comunicare interpersonală adaptate mediului virtual.

4.2

Professional competencies

CP1. Operating with fundamental concepts in the field of psychology

The graduate knows and differentiates between the main paradigms of scientific psychology.

The graduate identifies and operates properly with psychological processes of information processing.

The graduate knows and operates correctly with neurophysiologic mechanisms underlying psychological processes.

The graduate knows and is able to explain how genetic differences are associated with behavioral differences.

The graduate knows and operates with concepts such as motivation, emotion, personality, intelligence, social relations.

The graduate knows and identifies the main typical characteristics of human development.

The graduate differentiates the mechanisms and factors that affect human development.

The graduate analyzes psychological processes underlying mental and psychosomatic disorders.

The graduate identifies the particularities of an atypical developmental path.

The graduate knows and applies scientifically validated psychological paradigms.

CP2. Designing and carrying out a research project in psychology

The graduate takes part in the design and implementation of fundamental and applied psychological research projects.

The graduate develops a research proposal, including the appropriate theoretical framework, the objectives, the design, the hypotheses, and methods.

The graduate quantitatively and qualitatively analyzes the data resulting from the research process.

The graduate adequately interprets the results of the scientific research project.

The graduate integrates the results of his/her own research within the broader context of the scientific literature in the field.

The graduate adequately applies the criteria for the elaboration and writing of a scientific report in the field.

CP3. Critical assessment of problem situations and possible solutions in psychology

The graduate pertinently evaluates and analyzes human behavior in social context.

The graduate demonstrates critical thinking, using theoretical concepts and empirical data in solving problems.

The graduate gets involved in the critical analysis of public policies devoted to health promotion and disease prevention.

The graduate knows and implements the underlying principles of cognitive-behavioral changes.

The graduate understands and uses specific techniques for organizational diagnosis and intervention.

The graduate applies strategies to analyze the particularities and specific developmental needs of students, teachers and parents, in an educational context.

CP4. Psychological assessment of the individual, the group, and the organization

The graduate demonstrates an understanding of personality models and makes appropriate use of the psychological assessment tools based on these models.

The graduate knows and appropriately applies the psychological assessment instruments for abilities and intelligence.

The graduate analyzes and appropriately uses the psychometric properties of the psychological assessment instruments.

The graduate understands and uses properly the principles of fundamental and applied psychological research in the field of psychometrics.

The graduate makes use of basic skills for clinical assessment.

The graduate knows and employs the main instruments for clinical assessment.

The graduate employs scientific methods to evaluate organizations.

The graduate adapts the intra and inter-organizational diagnosis methods and techniques to the concrete conditions of ecological contexts.

CP5. Designing and implementing psychological intervention

The graduate identifies the risk and resilience factors at the individual and group level, in order to design a psychological intervention.

The graduate designs and implements specific theoretically and empirically grounded interventions, at the individual and group level.

The graduate applies, in particular organizational contexts, the methods, techniques and intervention procedures specific to work analysis, job design, recruitment and professional selection, assessment of individual differences, performance and attitudes at work.

The graduate designs and recommends individualized plans to reduce the disadvantages of an atypical trajectory and to capitalize on its advantages.

The graduate designs strategies for primary and secondary intervention upon risk factors for group, community and population diseases.

The graduate applies techniques for changing risk behaviors.

The graduate designs applied interventions for the optimization of learning in the school context.

The graduate designs at the basic level applied interventions for vocational counselling and guidance.

The graduate designs and implements specific procedures for evaluating the effectiveness of interventions and change mechanisms.

CP6. Relationship and interpersonal communication in the field of psychology

The graduate analyzes and pertinently interprets his/her own and others' behaviors in social context.

The graduate applies efficient active listening, specific to the field of psychology.

The graduate communicates efficiently, regardless of the educational, social, cultural or financial status of the person who asks for psychological services.

The graduate formulates and communicates professional information in a way tailored to the other party.

The graduate applies psychological techniques and strategies, according to the developmental and cultural characteristics of the target individual, group and/or organization.

The graduate uses relational and interpersonal communication skills adapted to virtual environments.

L.S.

Competențe transversale

CT1. Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei

Absolventul cunoaște principiile și standardele deontologice specifice exercitării profesiei.

Absolventul aplică normele deontologice în evaluarea psihologică.

Absolventul aplică normele deontologice în intervenția psihologică.

Absolventul aplică normele deontologice în cercetarea psihologică.

Absolventul valorizează și respectă diferențele interindividuale.

Absolventul cooperează cu ceilalți ținând cont de diferențele interindividuale.

CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice

Absolventul recunoaște utilitatea abordărilor multidisciplinare în practica psihologică.

Absolventul colaborează cu specialiști din domenii conexe.

Absolventul aplică tehnici de muncă eficientă în echipă pe diverse paliere ierarhice.

Absolventul își prezintă propria perspectivă și se adaptează la munca în grup, aplicând noțiuni precum coordonarea, planificarea muncii, managementul conflictului.

Absolventul facilitează negocierile între mai multe părți cu interese complexe, în vederea atingerii unor obiective comune.

Absolventul utilizează corect resursele oferite de serviciile specializate/școală/comunitate, etc. pentru abordarea unor diverse tipuri de probleme psihologice.

CT3. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

Absolventul își evaluează permanent nevoia de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica mediului social.

Absolventul identifică oportunități de formare profesională continuă.

Absolventul identifică și operează cu informații din surse validate științific.

Absolventul utilizează platformele de e-learning și învățarea de tip blended learning pentru dezvoltarea personală și profesională.

Absolventul utilizează bazele de date internaționale pentru dezvoltarea personală și profesională.

Absolventul cultivă responsabilitatea personală în ceea ce privește dezvoltarea profesională în domeniu.

Transversal competencies

CT1. Completing professional tasks according to ethical principles of psychologists and code of conduct

The graduate knows the ethical principles of psychologists and code of conduct.

The graduate applies the ethical principles of psychologists and code of conduct in psychological assessment.

The graduate applies the ethical principles of psychologists and code of conduct in psychological intervention.

The graduate applies the ethical principles of psychologists and code of conduct in psychological research.

The graduate values and respects inter-individual differences.

The graduate collaborates with others taking into consideration inter-individual differences.

CT2. Applying efficient work techniques in the multidisciplinary team on various hierarchical levels

The graduate recognizes the usefulness of multidisciplinary approaches in psychological practice.

The graduate collaborates with specialists in related fields.

The graduate applies efficient teamwork techniques at various hierarchical levels.

The graduate presents his own perspective and adapts to group work, applying notions such as coordination, work planning, conflict management.

The graduate facilitates negotiations between several parties with complex interests, in order to achieve common goals.

The graduate correctly uses the resources offered by the specialized services/school /community, etc. to address a variety of psychological issues.

CT3 .Self-assessment of continuing education needs in order to adapt professional skills to the dynamics of the social context

The graduate constantly assesses his/her need for continuous training, in order to adapt professional skills to the dynamics of the social environment.

The graduate identifies opportunities for continuing professional training.

The graduate identifies and operates with information from scientifically validated sources.

The graduate uses e-learning platforms and blended learning for personal and professional development.

The graduate uses international databases for personal and professional development.

The graduate cultivates the personal responsibility for professional development in the field.

Detalii privind programul absolvit, calificativele/ notele/ creditele ECTS/SECT obținute

(conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. / anul ...)

Programme details and the individual grades/ marks/ ECTS/SECT credits obtained

(according to Faculty Student Records, volume no. ... / year ...)

Nr. No.	Denumirea disciplinei Subject	³⁾ Total ore Number of hours		Nota / Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT credits	
		C	S,LP,P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
Anul I 1 st year of study							
1	Introducere în Psihologie/ Introduction to Psychology	28C	28S				
2	Introducere în științe cognitive/Introduction to cognitive sciences	28C	28S				
3	Metode de cercetare cantitativă și statistică/Quantitative research methods and data analysis	28C	28LP				
4	Introducere în programare/Algorithms and Programming	28C	28S				
5	Introducere în neuroștiințe/Introduction to neuroscience	28C	28S				
6	Informatica aplicată în psihologie și științele cognitive/Applied Informatics in Psychology and Cognitive Sciences	28C	14S				
7	Limba străină 1/Foreign language 1	-	14S				
8	Educație fizică 1/Physical education 1	-	14S				
9	Psihologie cognitivă/Cognitive psychology	28C	28S				
10	Metode de cercetare cantitativă și statistică II/Quantitative research methods and data analysis II	28C	28LP				
11	Logică și raționament/Logic and reasoning	28C	14S				
12	Neuroștiințe cognitive/Cognitive neuroscience	28C	28S				
13	Practică profesională și de cercetare 1/Professional and Research practice 1	-	28S				
14	Curs opțional 1/Optional 1	28C	14S				
15	Curs opțional 2/Optional 2	28C	14S				
16	Limba străină 2/Foreign language 2	-	28S				
17	Educație fizică 1/Physical education 1	-	14S				
Promovat cu media : ⁴⁾ Pass, average grade per academic year			Total credite/Total ECTS/SECT credits : 70				
Anul II 2 nd year of study							
1	Psihologie evoluționistă/Evolutionary Psychology	28C	28S				
2	Cogniție socială/Social cognition	28C	28S				
3	Evaluare psihologică 1/Psychological assessment I	28C	28S				
4	Psihologia personalității/Personality psychology	28C	28S				
5	Practică profesională și de cercetare 2/Professional and Research practice 2	-	28P				
6	Curs opțional 3/Optional 3	28C	14S				
7	Curs opțional 4/Optional 4	28C	14S				
8	Psihologia dezvoltării/Developmental psychology	28C	28S				
9	Evaluare psihologică 2/Psychological assessment II	28C	28S				
10	Filozofia minții/Philosophy of Mind	28C	28S				
11	Psihologie economică/Economic Psychology	28C	28S				
12	Practică profesională și de cercetare 3/Professional and Research practice 3	-	42P				
13	Curs opțional 5/Optional 5	28C	14S				
14	Curs opțional 6/Optional 6	28C	14S				
Promovat cu media : ⁴⁾ Pass, average grade per academic year			Total credite/Total ECTS/SECT credits : 60				
Anul III (anul universitar 2019 - 2020) 3 rd year of study (2019 - 2020 academic year)							
1	Psihologie clinică și psihoterapie/ Clinical Psychology and Psychotherapy	28C	28S				
2	Științe cognitive în educație/Cognitive sciences in education	28C	28S				
3	Analiza cognitivă în muncă și organizații/Cognitive Analysis in Work and Organizations	28C	28S				
4	Practică profesională și de cercetare 4/Professional and Research practice 4	-	56P				
5	Curs optional 7/Optional 7	28C	14S				

6	Curs opțional 8/Optional 8	28C	14S				
7	Curs opțional 9/Optional 9	28C	14S				
8	Procese cognitive conștiente și inconștiente/Conscious and unconscious cognition	24C	24S				
9	Etică și știință/Ethics and science	24C	24S				
10	Scriere academică/Academic writing	24C	24S				
11	Practică de specialitate și în relație cu licența/Professional and research practice (preparing the final thesis)	-	60LP				
12	Curs opțional 10/Optional 10	24C	12S				
13	Curs opțional 11/Optional 11	24C	12S				
14	Curs opțional 12/Optional 12	24C	12S				
Promovat cu media : ⁴⁾ <i>Pass, average grade per academic year</i>		Total credite/Total ECTS/SECT credits : 60					

Promovat:	Media ⁵⁾ de promovare a studiilor (ponderată cu puncte de credit – dacă este cazul):	Total credite:
Pass:	Overall average grade (credit-weighted average – if available):	Total ECTS/SECT credits: 190

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor
Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.

Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția _____, domeniul de studii **PSIHOLOGIE**, programul de studii **PSIHOLOGIE -ȘTIINȚE COGNITIVE** este ____, iar media maximă este ____, titularul fiind clasat pe locul __ dintr-un total de ____ absolvenți.

*Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5. The passing overall average grades for the class of _____, field of study **PSYCHOLOGY**, study programme in **PSYCHOLOGY-COGNITIVE SCIENCE**, are: lowest average: _____ (out of 10) and highest average ____ (out of 10), the degree holder is ranked ____ out of ____ graduates.*

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare
Additional information

5.1

Alte surse pentru obținerea mai multor informații
Further information sources

5.2

www.psiedu.ubbcluj.ro

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul) INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)
Access to further study (after passing the final examination)

6.1

Studii universitare de masterat
Master Studies

Statutul profesional
Professional status

6.2

Deținătorul acestei diplome poate activa ca psiholog, psiholog în psihologia sănătății.
The bearer of this diploma can work as Psychologist, Health Psychologist.

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

	Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>		Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>
7.1	Rector <i>Rector</i>		7.2	Secretar șef universitate <i>University Registrar</i>	
	Prof. univ. dr. Daniel-Ovidiu DAVID			Cosmina-Ioana SUCIU	
7.3	Decan <i>Dean</i>		7.4	Secretar șef facultate <i>Faculty Registrar</i>	
	Prof. univ. dr. Nicolae-Adrian OPRE			Mirela MOTEOC	
7.5	⁶⁾ Nr. și data eliberării <i>No., dated</i> 		7.6	Ștampila sau sigiliul oficial <i>Official stamp or seal</i> L. S.	

¹⁾ Denumirea instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.

¹⁾ *Name of institution administering studies and provided diploma supplement.*

²⁾ Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.

²⁾ *To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.*

³⁾ Se va menționa numărul total de ore, din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.

³⁾ *It shall be mentioned the total hours of which total hours for courses (C), seminars(S), practical courses (LP), projects (P).*

⁴⁾ Media anuală, cu două zecimale, fără rotunjire; aceasta se calculează fără disciplinele notate cu admis/respins.

⁴⁾ *Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off; pass/fail grades shall not be included in the calculation.*

⁵⁾ Media generală, cu două zecimale, fără rotunjire; aceasta se calculează fără disciplinele notate cu admis/respins.

⁵⁾ *Overall average grade with two decimals and without rounding off; pass/fail grades shall not be included in the calculation.*

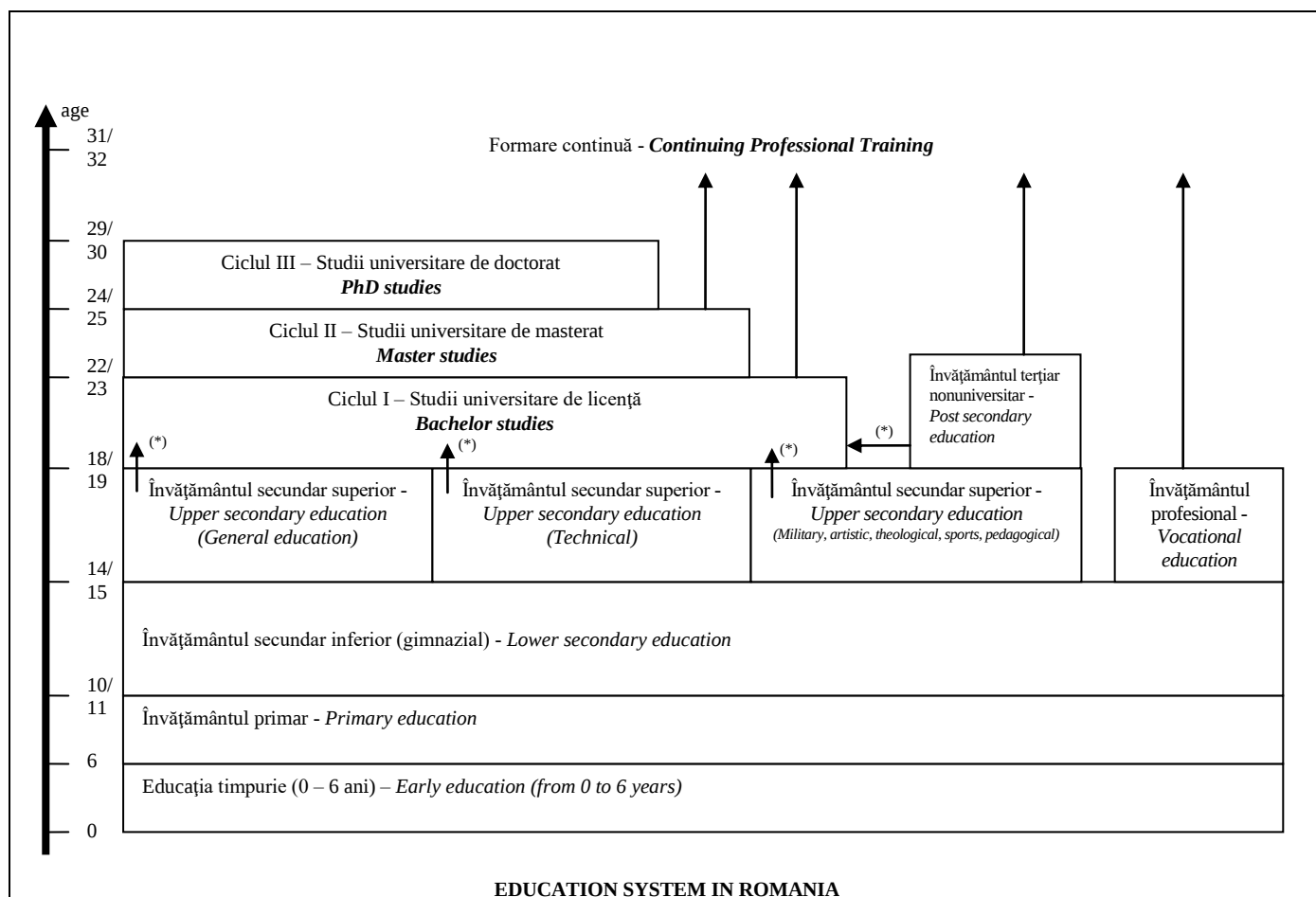
⁶⁾ Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.

⁶⁾ *To be filled in by the institution administering studies.*

Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.

Diploma Supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR Overview of the national higher education system

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180 - 240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de master (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60 - 120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină – 360 ECTS/SECT, Stomatologie – 360 ECTS/SECT, Farmacie – 300 ECTS/SECT, Medicină Veterinară – 360 ECTS/SECT, Arhitectură – 360 ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

*) În conformitate cu Legea nr. 1/2011
According to Law no. 1/2011