

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
The Ministry of Education
ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI
Bucharest University of Economic Studies

Supliment la diplomă
Diploma supplement

Acest supliment însoțește
diploma cu seria nr.
This Supplement is for
Diploma series no.

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

1.1a	Numele de familie din certificatul de naștere Family name(s) at birth certificate	1.1b	Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) Family name(s) (after marriage) (if applicable)
1.2a	Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui / mamei Initial(s) of father's/mother's first name	1.2b	Prenumele First name(s)
1.3a	Data nașterii (anul/luna/ziaua) Date of birth (year/month/day)	1.3b	Locul nașterii (localitatea, județul, țara) Place of birth
1.4	Numărul matricol Student enrolment number	1.5	Anul înmatriculării Year of enrolment

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA
INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

2.1	Denumirea calificării și titlul acordat Name of qualification and title awarded		
2.2a	Domeniul de studii Field of study	2.2b	Programul de studii Programme of study
2.3a	Numele și statutul instituției de învățământ superior care eliberează diploma (în limba română) Name and status of awarding institution	2.3b	Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor (în limba română) Faculty administering the final examination
2.4a	Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3a în limba română) Name and status of institution administering studies (if different from 2.3 a)	2.4b	Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b, în limba română) Faculty administering studies (if different from 2.3b)
2.5	Limba (limbile) de studiu / examinare Languages(s) of instruction / examination		

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII
INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

3.1	Nivelul calificării Level of qualification	3.2	Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform ECTS/SECT) Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits
3.3	Condițiile de admitere Access requirements(s)		

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUL ȘI REZULTATELE OBTINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ
Mode of study

4.1
CU FRECVENȚĂ
Full-time

Competențele asigurate prin programul de studii
Learning outcomes of the study programme

- 4.2
- COMPETENȚE PROFESIONALE
- C1 Gestionarea inter- și multidisciplinară a predării și învățării în limba engleză a disciplinelor din domeniul economic
- C1.1. Cunoașterea avansată a metodelor și tehnicilor de predare și învățare a disciplinelor din domeniul economic. C1.2. Definirea și explicarea metodelor și tehnicilor de predare și învățare a disciplinelor din domeniul economic. C1.3 Utilizarea integrată a metodelor și tehnicilor de predare și învățare a disciplinelor din domeniul economic. C1.4 Selectarea celor mai potrivite metode și tehnici de predare și învățare în limba engleză a disciplinelor din domeniul economic. C1.5 Adecvarea metodelor și tehnicilor de predare și învățare în limba engleză a disciplinelor din domeniul economic, pentru a stimula creativitatea studenților.
- C2 Evaluarea multicriterială a procesului și a rezultatelor învățării și cercetării
- C2.1 Cunoașterea aprofundată a metodologiei de asigurare a calității, de evaluare și autoevaluare în educația economică. C2.2 Explicarea criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță folosiți în evaluare și autoevaluare în educația economică. C2.3 Aplicarea criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță folosiți în evaluare și autoevaluare în educația economică. C2.4 Evaluarea critică și adecvarea criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță folosiți în evaluare și autoevaluare în educația economică. C2.5 Formularea de propuneri de îmbunătățire a metodologiei de asigurare a calității, de evaluare și autoevaluare în educația economică.
- C3 Utilizarea eficientă a gândirii critice și creativității pentru învățare, predare și cercetare performantă
- C3.1 Cunoașterea metodelor și tehnicilor aplicate în procesul gândirii critice în domeniul predării, învățării și cercetării performante. C3.2 Explicarea și interpretarea metodelor și tehnicilor aplicate în procesul gândirii critice în domeniul predării, învățării și cercetării performante. C3.3 Aplicarea metodelor și tehnicilor specifice gândirii critice în domeniul predării, învățării și cercetării performante. C3.4 Aplicarea nuanțată a metodelor și tehnicilor specifice gândirii critice în domeniul predării, învățării și cercetării performante. C3.5 Folosirea gândirii critice în elaborarea de proiecte profesionale și academice performante.
- C4 Utilizarea adecvată în cercetarea științifică independentă și de grup a conceptelor și metodelor de analiză și evaluare cantitativă și calitativă
- C4.1 Cunoașterea aprofundată a metodologiei de cercetare cantitativă și calitativă. C4.2 Explicarea și interpretarea a metodelor și conceptelor de analiză și evaluare cantitativă și calitativă. C4.3 Utilizarea integrată a metodelor și conceptelor de analiză și evaluare cantitativă și calitativă. C4.4 Evaluarea diferitelor metode de analiză cantitativă și calitativă pentru a selecta cele mai potrivite instrumente și tehnici de cercetare. C4.5 Formularea de metodologii ameliorate de evaluare și analiză aplicate în contexte profesionale și academice noi.
- C5 Comunicarea performantă orală și scrisă în contexte profesionale și academice multiculturale
- C5.1 Identificarea principiilor, metodelor, tehnicilor de comunicare profesională și academică în limba engleză în context multicultural. C5.2 Înțelegerea și interpretarea principiilor, metodelor, tehnicilor de comunicare profesională și academică în limba engleză în context multicultural. C5.3 Utilizarea integrată a principiilor, metodelor, tehnicilor de comunicare profesională și academică în limba engleză în context multicultural. C5.4 Adaptarea principiilor, metodelor, tehnicilor de comunicare profesională și academică în limba engleză la contexte de studiu și/sau muncă specifice. C5.5 Combinarea creatoare a principiilor, metodelor și tehnicilor de comunicare în limba engleză în context de studiu și/sau muncă specifice.
- C6 Managementul elaborării și implementării de proiecte educaționale cu vectori de internaționalizare
- C6.1 Cunoașterea avansată a principiilor și practicilor specifice managementului educațional bazat pe proiecte. C6.2 Definirea și explicarea principiilor și practicilor specifice managementului educațional bazat pe proiecte. C6.3 Aplicarea principiilor și bunelor practici specifice managementului educațional bazat pe proiecte în gestionare. C6.4 Selectarea celor mai potrivite principii și instrumente de management bazat pe proiecte. C6.5 Integrarea creatoare a diverselor instrumente și practici de management educațional bazat pe proiecte pentru soluționarea de probleme.
- COMPETENȚE TRANSVERSALE
- CT1 Aplicarea normelor și valorilor de etică profesională pentru luarea deciziilor și realizarea independentă sau în grup a unor sarcini complexe în dezvoltarea de proiecte educaționale.
- CT2 Planificarea activității și organizarea resurselor umane în cadrul unui departament educațional, în condiții de conștientizare a responsabilității pentru rezultatele profesionale.
- CT3 Asumarea nevoii de formare continuă ca premisă de progres în carieră și adaptarea propriilor competențe profesionale, academice și manageriale la dinamica mediului educațional.
- PROFESSIONAL COMPETENCIES
- C1 Inter- and multidisciplinary management of English-medium teaching and learning of subjects in the field of economics and business administration.
- C1.1 Advanced knowledge of methods and techniques for the teaching and learning of subjects in the field of economics and business administration. C1.2 Defining and explaining methods and techniques for the teaching and learning of subjects in the field of economics and business administration.
- C1.3 Integrated use of methods and techniques for the teaching and learning of subjects in the field of economics and business administration. C1.4 Selecting the most appropriate methods and techniques for English-medium teaching and learning of subjects in the field of economics and business administration.
- C1.5 Adapting methods and techniques for English-medium teaching and learning of subjects in the field of economics and business administration, so as to stimulate the students' creativity
- C2 Multicriterial evaluation of learning and research processes and outcomes
- C2.1 In-depth knowledge of quality assurance, evaluation and self-evaluation methodology in economics education. C2.2 Explaining criteria, standards and performance indicators used in evaluation and self-evaluation in economics education.
- C2.3 Applying criteria, standards and performance indicators used in evaluation and self-evaluation in economics education. C2.4 Critical evaluation and adaptation of criteria, standards and performance indicators used in evaluation and self-evaluation in economics education. C2.5 Formulating proposals for improving quality assurance, evaluation and self-evaluation methodology in economics education.
- C3 Effective use of critical and creative thinking for successful learning, teaching and research
- C3.1 Knowledge of methods and techniques applied to the critical thinking process in successful teaching, learning and research. C3.2 Explaining and interpreting methods and techniques applied to the critical thinking process in successful teaching, learning and research. C3.3 Applying specific methods and techniques related to critical thinking in successful teaching, learning and research. C3.4 Nuanced application of critical thinking methods and techniques to teaching, learning and research, so as to ensure their effectiveness. C3.5 Using critical thinking in the design of successful professional and academic projects.
- C4 Adequate use of concepts and methods of quantitative analysis and evaluation in individual and group research
- C4.1 In-depth knowledge of quantitative and qualitative research methodology. C4.2 Explaining and interpreting concepts and methods of quantitative and qualitative analysis and evaluation. C4.3 Integrated use of concepts and methods of quantitative and qualitative analysis and evaluation. C4.4 Evaluating different methods of quantitative and qualitative analysis for selecting the most appropriate research instruments and techniques. C4.5 Designing improved methods of analysis and evaluation in new professional and academic contexts.
- C5 Successful oral and written communication in multicultural professional and academic contexts
- C5.1 Identifying the principles, methods and techniques of professional and academic English language communication in multicultural contexts. C5.2 Understanding and interpreting principles, methods and techniques characteristic of professional and academic English language communication in multicultural contexts. C5.3 Integrated use of principles, methods and techniques characteristic of professional and academic English language communication in multicultural contexts. C5.4 Adapting principles, methods and techniques characteristic of professional and academic English language communication in specific study and/or work contexts. C5.5 Creative interlacing of principles, methods and techniques characteristic of professional and academic English language communication in specific study and/or work contexts.
- C6 Management of educational project design and implementation, including elements of internationalisation
- C6.1 Advanced knowledge of principles and practices specific to project-based educational management. C6.2 Defining and explaining principles and practices specific to project-based educational management. C6.3 Applying principles and best practice characteristic of project-based educational management. C6.4 Selecting the most appropriate principles and instruments for project-based management. C6.5 Creative integration of different instruments and practices of project-based educational management for problem solving.
- TRANSVERSAL COMPETENCIES
- CT1 Applying professional ethics norms and values in decision taking and the independent or group realization of complex tasks in the development of educational projects.
- CT2 Planning the overall activity and organising HR within the framework of an educational department, taking responsibility for targeted.
- CT3 Awareness of the need for continuous development as prerequisite for progress in one's career and adapting one's own professional, academic and managerial competences to the dynamics of the educational environment professional outcomes.

Detalii privind programul absolvit, calificativele / notele / creditele ECTS/SECT obținute
(conform Registrului Matricol al facultății, volumul nr.....)
Programme details and the individual grades / marks / number of ECTS/SECT credits obtained
(according to Faculty Student Records, volume no.....)

4.3

Nr. No.	Denumirea disciplinei Subject	Total Ore Number of hours		Nota Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT credits	
		C	S,LP,P	Sem I 1st sem	Sem II 2nd sem	Sem I 1st sem	Sem II 2nd sem
Anul I (anul universitar ...) 1st year of study (... academic year)							
1	Comunicare în limba engleză în context economic English Language Deveopment for Business and Economics	28	28			4	
2	Metodologia interactivă în predare, formare, învățare în limba engleză Interactive Methodology for Teaching, Training and Learning in English	14	14			5	
3	Aspecte interculturale ale comunicării în context profesional Intercultural Aspects of Communication in a Professional Context	14	14			5	
4	Corelarea practicii cu cercetarea: metode și instrumente Integrating Practice and Research: Methodology and Instruments	14	14			5	
5	Cerințe și deprinderi avansate de comunicare în context profesional Requirements and Advanced Communication Skills in a Professional Context	14	14			5	
6	Analiza critică a articolului de cercetare - elemente generice și structurale Critical Analysis of the Research Article - Generic and Structural Elements	14	14			6	
7	Limbă și comunicare în context economic și relații internaționale Language and Communication Deveopment for International Business and Economics	14	14				3
8	Gândirea creativă în economie și afaceri Creative Thinking in Business and Economics	14	14				5
9	Metodologia cercetării în științele sociale, cu accentul pe analiza calitativă Research Methodology in Social Sciences - a focus on Qualitative Analysis	28	28				6
10	Metodologia cercetării: analiza cantitativă Research Methodology: Quantitative Analysis	28	14				6
11	Management educațional: aspecte metodologice și practice Educational Management: Methodological and Practical Aspects	14	14				5
12	Gândirea critică în predare, formare și cercetare în domeniul economic Critical Thinking for Teaching, Training and Research in Economics	14	28				5
Total credite Total ECTS/SECT credits						60 60	
Anul II (anul universitar ...) 2nd year of study (... academic year)							
1	Limbă și comunicare în context economic și relații internaționale Language and Communication Deveopment for International Business and Economics	14	14			4	
2	Provocări transnaționale și perspective strategice pentru România - abordări interDisciplina_Difre Transnational Challenges and Strategic Perspectives for Romania - InterDisciplina_Difry Approaches	14	14			5	
3	Cerințe internaționale ale comunicării scrise în cercetare International Requirements of Academic and Research Writing	14	28			6	
4	Asigurarea calității în educație la standarde europene Quality Assurance in Education at European Standards	14	28			5	
5	Comunicarea științifică în era globalizării: cercetare bazată pe corpus și „genre analysis” Scientific Communication in the Age of Globalization: Genre and Corpus based Approaches to Research	28	14			5	
6	Metodologia evaluării și auto-evaluării în educația economică Evaluation and Self-Evaluation Methodology in Economic Higher Education	14	14			5	
7	Design, management și evaluare în proiecte de cercetare naționale și internaționale Design, Management and Evaluation of National and International Research Projects	28	14				5
8	Seminar științific Research Seminar	0	14				5
9	Etică și integritate academică Ethics and academic integrity	0	14				5
10	Practica de specialitate Internship / Peer Observation, Practice Oriented Projects	0	280				15
Total credite Total ECTS/SECT credits						60 60	

Promovat Pass	Da Yes	Media aritmetică a anilor de studii The arithmetic mean of the study years	Total credite Total ECTS/SECT credits
------------------	-----------	---	--

**120
(+0)**

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor
Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

- 4.4 Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1; notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5; iar cea maximă este 10. Media minimă de promovare a examenului de finalizare a studiilor este 6.
Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția ..., domeniul de studii Economie și afaceri internaționale, programul de studii Comunicare în limba engleză pentru predare și cercetare economică este ..., iar media maximă este ..., titularul fiind clasat pe locul... dintr-un total deabsolvenți
Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1(the lowest grade); the lowest passing grade is 5.
Minimum average to pass the graduation examination is 6.
The passing overall average grades for the class of ..., field of study International business and economics, study programme in English Language Education and Research Communication for Business and Economics, are: lowest average: ... (out of 10) and highest average ... (out of 10), the degree holder is ranked ... out of ...graduates.

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare
Additional information

5.1

Alte surse pentru obținerea mai multor informații
Further information sources

5.2

www.ase.ro

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul) INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuare a studiilor
(după promovarea examenului de finalizare)
Access to further study (after passing the final examination)

6.1

STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT
PhD Studies

Statutul profesional (dacă este cazul)
Professional status (if applicable)

6.2

Master în economie
Master in Economics

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

Funcția
Position

Semnătura
Signature

7.1

Rector
Rector

Profesor univ. dr. Nicolae ISTUDOR

7.2

Funcția
Position

Secretar șef
universitate
University Registrar

Adina DRAGOMIR

Semnătura
Signature

7.3

Decan
Dean

Profesor univ. dr. Gheorghe
HURDUZEU

7.4

Secretar șef facultate
Faculty Registrar

Doina CĂLINȚARU

Nr. și data eliberării
No., Dated

7.5

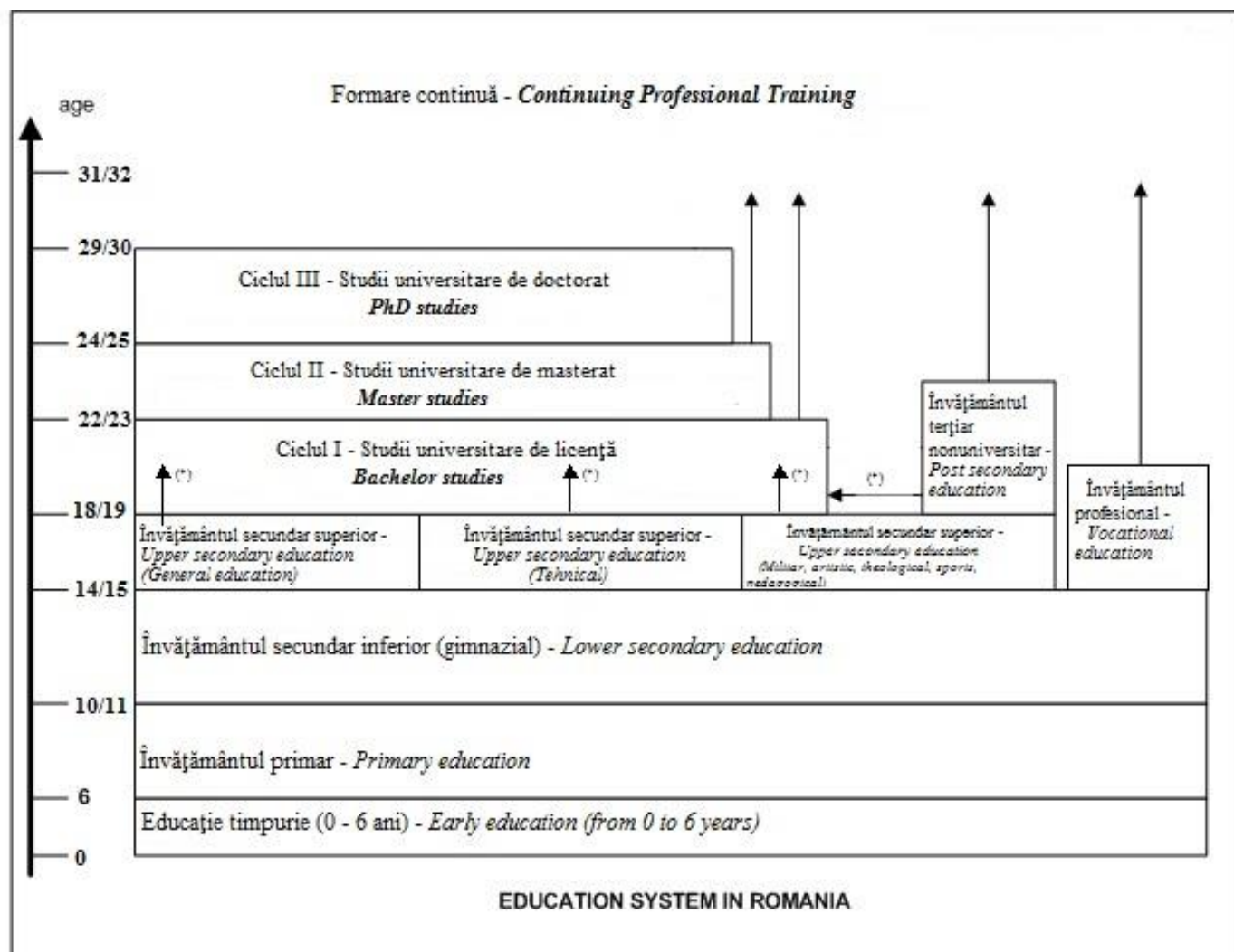
Acest document conține un număr de 5 pagini
This document consists of 5 pages

Ștampila sau sigiliul oficial
Official stamp or seal

7.6

L.S.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR Overview of the national higher education system

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programele de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT) and ends with the level 6 from European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de master (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practice europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină - 360 ECTS/SECT, Stomatologie - 360 de ECTS/SECT, Farmacie - 300 ECTS/SECT, Medicină Veterinară - 360 ECTS/SECT, Arhitectură - 360 ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

* În conformitate cu Legea nr. 1/2011.
According to Law no. 1/2011.