

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
THE MINISTRY OF EDUCATION
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA¹⁾
WEST UNIVERSITY OF TIMIȘOARA
SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

²⁾Acest supliment însoțește diploma cu seria _____ nr. _____
This Supplement is for diploma series _____ no. _____

1. DATELE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

Numele de familie la naștere <i>Family name(s) at the birth</i> Inițiala (inițialele) numelui (prenumelui) tatălui/mamei <i>Initial(s) of father's/mother's first name(s)</i> Data nașterii (anul/luna/ziua) <i>Date of birth (year/month/day)</i>		Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family names(s) (after marriage) (if applicable)</i> Prenumele <i>First name(s)</i> Locul nașterii <i>Place of birth</i>	
Număr matricol <i>Student enrollment number</i>	Cod numeric personal (CNP) <i>Personal identification number</i>		
Anul înmatriculării <i>Year of enrollment</i>	Anul înmatriculării <i>Year of enrollment</i>		

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA
INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării și (dacă este cazul) titlul acordat (după promovarea examenului de finalizare a studiilor)
Name of qualification and (if applicable) title awarded (after passing the final examination)

ARHEOLOGIE ȘI MEDIU ÎN CONTEXTUL DEZVOLTĂRII DURABILE; MASTER ÎN ISTORIE <i>ARCHAEOLOGY AND ENVIRONMENT IN THE CONTEXT OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT; MASTER'S DEGREE</i> Domeniul de studii <i>Field of study</i> ISTORIE <i>HISTORY</i> Numele și statutul instituției de învățământ superior care acordă diploma (în limba română) <i>Name and status of awarding institution</i> UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA UNIVERSITATE DE STAT ACREDITATĂ <i>WEST UNIVERSITY OF TIMIȘOARA / ACCREDITED STATE UNIVERSITY</i> Numele și statutul instituției de învățământ superior absolvite (dacă diferă de 2.3a, în limba română) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)</i>	Programul de studii <i>Programme of study</i> ARHEOLOGIE ȘI MEDIU ÎN CONTEXTUL DEZVOLTĂRII DURABILE <i>ARCHAEOLOGY AND ENVIRONMENT IN THE CONTEXT OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT</i> Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor <i>Faculty administering the final examination</i> FACULTATEA DE LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE <i>FACULTY OF LETTERS, HISTORY AND THEOLOGY</i> Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b) <i>Faculty administering studies (if different from 2.3b)</i>
Limba (limbile) de studiu/examinare <i>Language(s) of instruction/examination</i>	Limba (limbile) de studiu/examinare <i>Language(s) of instruction/examination</i>

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării

Level of qualification

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform SECTS/SECT)
Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits

3.1

CICLUL II – STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT – NIVEL DE CLASIFICARE 7 CNC/CEC
MASTER STUDIES – LEVEL 7 NQF/EQF

3.2

4 SEMESTRE, 120 SECT
4 SEMESTERS, 120 ECTS

Condiții de admitere

Access requirement(s)

3.3

DIPLOMĂ DE LICENȚĂ+EXAMEN DE ADMITERE
BACHELOR + ADMISSION EXAMINATION

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBTINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ

Mode of study

4.1

CU FRECVENȚĂ
FULL-TIME STUDY

Competențele asigurate prin programul de studii

Learning outcomes of the study programme

4.2

Competențe-cheie/de bază:

- competențe de sensibilizare și expresie;
- competențe digitale;
- competențe personale, sociale și de a învăța să înveți;
- competențe cetățenești.

Key competence:

- cultural awareness and expression competence;
- digital competence;
- personal, social and learning competence;
- citizenship competence.

Competențe profesionale:

- asigură managementul de proiect - gestionează și planifică diversele resurse, cum ar fi resursele umane, bugetul, termenul, rezultatele și calitatea necesare pentru un anumit proiect, și monitorizează progresele înregistrate în cadrul proiectului pentru a realiza un obiectiv specific într-o anumită perioadă de timp și cu un buget prestabilit;
- comunică constatările științifice - împărtășește cu publicul larg constatările și entuziasmul recent în domeniul științei, sporește cunoștințele, aprecierea și înțelegerea științei de către public, promovează utilizarea rezultatelor științifice în formarea de opinii;
- desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar - desfășoară activități de cercetare dincolo de limitele disciplinare și funcționale;
- dezvoltă rețele profesionale cu cercetători - dezvoltă alianțe, contacte sau parteneriate și realizează schimburi de informații cu alte persoane. Promovează colaborările integrate și deschise în cadrul cărora diferite părți interesate creează în comun inovații și cercetare cu o valoare comună. Își creează profilul sau marca personală și se face vizibil(ă) și accesibil(ă) în medii de relaționare față în față și online;
- dezvoltă software cu sursă deschisă - exploatează și creează software cu sursă deschisă. Este familiarizat(ă) cu principalele modele de software cu sursă deschisă, cu sistemele de acordare a licențelor și cu practicile de codificare adoptate în mod obișnuit în producția de software cu sursă deschisă; diseminează rezultatele în rândul comunității științifice - face publice rezultatele științifice prin orice mijloace adecvate, inclusiv conferințe, ateliere, colocvii și publicații științifice;
- dă dovadă de expertiză disciplinară - dă dovadă de cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină;
- efectuează cercetare istorică - utilizează metode științifice pentru cercetarea istoriei și a culturii;
- efectuează cercetare științifică - se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice;
- evaluează activități de cercetare - evaluează progresele, impactul și rezultatele colegilor cercetători;
- execută calcule matematice analitice - aplică metode matematice și utilizează tehnologii de calcul pentru a efectua analize și a concepe soluții la probleme specifice;
- gestionează cunoștințele în vederea unui impact strategic - sporește impactul și utilizarea rezultatelor cercetării în cadrul politicilor, asigurându-se că cele mai utile fapte sunt comunicate și înțelese în timp util pentru ca factorii de decizie să le ia în considerare pe parcursul întregului ciclu de elaborare a politicilor;

- gestionează date interoperabile și reutilizabile accesibile și ușor de găsit - produce, descrie, stochează, conservă și (re)utilizează date științifice bazate pe principiile FAIR (facil de găsit, accesibile, interoperabile și reutilizabile), asigurându-se că datele sunt cât mai deschise posibil și cât de închise cât este necesar;
- gestionează date în domeniul cercetării - produce și analizează date științifice provenite din metodele de cercetare calitativă și cantitativă. Stochează și păstrează datele în baze de date de cercetare. Sprijină reutilizarea datelor științifice și este familiarizat(ă) cu principiile de gestionare a datelor deschise;
- gestionează drepturi de proprietate intelectuală - se ocupă de drepturile juridice private care protejează produsele ce fac obiectul drepturilor de proprietate intelectuală împotriva încălcării;
- gestionează publicații deschise - este familiarizat(ă) cu strategiile de publicare deschisă, cu utilizarea tehnologiei informației pentru a sprijini cercetarea, precum și cu dezvoltarea și gestionarea sistemelor actuale de informații privind cercetarea (CRIS) și a arhivelor instituționale. Furnizează consiliere privind acordarea licențelor și drepturile de autor, utilizează indicatori bibliometrici și măsoară și raportează impactul cercetării;
- integrează dimensiunea de gen în cercetare - ia în considerare, în întregul proces de cercetare, caracteristicile biologice și evoluția caracteristicilor sociale și culturale ale femeilor și bărbaților (gen);
- promovează implicarea publicului în cercetare - dialoghează cu publicul în ceea ce privește conceperea, desfășurarea și difuzarea cercetării;
- promovează inovarea deschisă în cercetare - promovează colaborările integrate în cadrul cărora diferite părți interesate creează în comun inovații cu o valoare comună;
- promovează transferul de cunoștințe - implementează o amplă sensibilizare cu privire la procesele de valorificare a cunoștințelor, menită să maximizeze fluxul bidirecțional de tehnologie, proprietate intelectuală, expertiză și capacitate între baza de cercetare și industrie sau sectorul public;
- publică lucrări de cercetare academice - întreprinde activități de cercetare academică la o universitate, la un colegiu sau pe cont propriu, în domeniul său de specialitate, și publică rezultatele acestora în cărți sau reviste academice, cu scopul de a contribui la domeniul său de specialitate și de a obține acreditare academică personală;
- redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică - redactează și editează texte științifice, academice sau tehnice pe diferite teme;
- scrie publicații științifice - prezintă ipoteze, constatări și concluzii ale cercetării științifice din propriul domeniu de expertiză în cadrul unei publicații profesionale;
- sintetizează informații - citește, interpretează și rezumă în mod critic informații noi și complexe din diverse surse;
- solicită finanțare pentru cercetare - identifică principalele surse de finanțare relevante și pregătește cererea de grant pentru cercetare în vederea obținerii de fonduri și granturi;
- vorbește mai multe limbi străine - stăpânește limbi străine pentru a putea comunica într-una sau mai multe limbi străine;
- analizează nevoile de conservare - evaluează și enumeră necesitățile de conservare/restaurare, în ceea ce privește utilizarea curentă și viitoarea utilizare planificată;
- aplică învățarea mixtă - este familiarizat(ă) cu instrumentele de învățare mixtă prin combinarea învățării tradiționale „față în față” și online cu ajutorul instrumentelor digitale, a tehnologiilor online și a metodelor de învățare online;
- colectează date utilizând GPS - colectează date pe teren prin utilizarea dispozitivelor care utilizează sistemul de poziționare globală (GPS);
- colectează eșantioane în vederea analizei - colectează eșantioane de materiale sau produse pentru analize de laborator;
- dezvoltă teorii științifice - formulează teorii științifice bazate pe observațiile empirice, datele colectate și teoriile altor oameni de știință;
- efectuează investigații subacvatice - efectuează activități de investigare, percheziții sau operațiuni de salvare sub apă prin utilizarea echipamentelor de scufundare și respectarea reglementărilor în materie de siguranță;
- efectuează muncă de teren - efectuează muncă de teren sau cercetare, care constă în colectarea de informații în afara unui laborator sau a unui loc de muncă. Vizitează locuri pentru a colecta informații specifice despre teren;
- efectuează teste de laborator - efectuează teste într-un laborator pentru a produce date fiabile și precise pentru a sprijini cercetarea științifică și testarea produselor;
- efectuează topografieri - efectuează studii topografice pentru a determina amplasarea și caracteristicile structurilor naturale și ale celor artificiale, atât la nivelul suprafeței, cât și la nivel subteran și subacvatic. Operează echipamente electronice de măsurare a distanței și instrumente de măsurare digitală;
- elaborează planuri de conservare a colecțiilor - elaborează un plan general cuprinzător și la nivel înalt pentru conservarea colecției;
- elaborează propuneri de cercetare - sintetizează și elaborează propuneri care vizează rezolvarea problemelor de cercetare. Redactează baza de referință și obiectivele propunerii, bugetul estimat, riscurile și impactul. Documentează progresele și noile evoluții privind subiectul și domeniul de studiu relevante;
- folosește sisteme informaționale geografice - colaborează cu sistemele de date informatice, cum ar fi sistemele informaționale geografice;
- identifică descoperiri arheologice - examinează dovezile arheologice găsite în siturile arheologice pentru a le identifica și clasifica;
- lucrează la situri arheologice - excavează dovezi materiale ale unor activități umane din trecut utilizând picuri, lopeți, perii etc.;
- oferă asistență pentru cercetarea seismică - oferă asistență pentru o serie de cercetări seismice specifice, folosind diverse metode, cum ar fi metodele seismice, magnetice și electromagnetice;
- organizează o expoziție - organizează și structurează o expoziție într-un mod strategic, astfel încât operele de artă să fie mai accesibile publicului;
- predă în contexte academice sau profesionale - formează studenții în ceea ce privește teoria și practica disciplinelor academice sau profesionale, transferând conținutul activităților de cercetare proprii și ale altor persoane;
- studiază fotografii aeriene - utilizează fotografii aeriene pentru a studia fenomenele de la suprafața pământului;
- studiază inscripții antice - interpretează, cercetează și investighează inscripții antice de pe piatră, marmură sau lemn, cum ar fi hieroglifile egiptene;

- supervizează proiecte de conservare a clădirilor de patrimoniu - supervizează proiecte de protecție și restaurare a patrimoniului cultural. Utilizează propria experiență pentru a asigura buna desfășurare a proiectului;
- supraveghează săpături arheologice - supraveghează săpăturile pentru identificare de fosile și alte probe arheologice pe șantierul arheologic, asigurând conformitatea cu standardele și reglementările;
- înregistrează descoperiri arheologice - ia note detaliate, realizează desene și fotografiază descoperirile arheologice de la locul săpăturilor;
- aplică metode științifice - aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare;
- cercetează comportamentul uman - analizează, studiază și explică comportamentul uman, descoperă motivele pentru care persoanele și grupurile se comportă ca atare și caută modele pentru a prezice comportamentul viitor;
- interviează persoane - interviează persoane aflate într-o serie de circumstanțe diferite;
- observă comportamentul uman - ia act cu atenție de modul în care oamenii interacționează și reacționează între ei, cu obiectele, conceptele, ideile, convingerile și sistemele, cu scopul de a descoperi modele și tendințe;
- studiază culturi - studiază și internalizează o cultură care nu este proprie pentru a înțelege cu adevărat tradițiile, regulile și activitățile acesteia;
- caută surse istorice în arhive - caută în arhive în vederea identificării surselor necesare pentru cercetarea istorică;
- consiliază legiuitorii - consiliază cu privire la diverse atribuții guvernamentale și legislative, cum ar fi crearea de politici și funcționarea internă a unui departament guvernamental, funcționarilor guvernamentali aflați în funcții legislative, cum ar fi membri ai parlamentului, miniștri ai guvernului, senatori și alți legiuitori;
- consultă surse de informare - consultă sursele de informare relevante pentru a găsi o sursă de inspirație, pentru a se educa cu privire la anumite subiecte și pentru a obține informații de context;
- studiază societăți umane - colectează și analizează date pentru a examina modul în care oamenii răspund la schimbare, modul în care funcționează sistemele de putere, modul în care apar mișcările culturale etc.
- adună date - extrage date exportabile din surse multiple;
- citește cărți - citește cele mai recente lansări de carte și își exprimă opinia cu privire la acestea;
- desfășoară cercetare cantitativă - execută o investigație empirică a fenomenelor observabile prin tehnici statistice, matematice sau de calcul;
- aplică tehnici de analiză statistică - utilizează modele (statistici descriptive sau inferențiale) și tehnici (extragerea datelor sau învățarea automată) în scopul analizării statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe;
- desfășoară cercetare calitativă - colectează informații relevante prin aplicarea metodelor sistematice, cum ar fi interviurile, grupurile de reflecție, analiza textului, observațiile și studiile de caz;

Professional competence:

- perform project management - manage and plan various resources, such as human resources, budget, deadline, results, and quality necessary for a specific project, and monitor the project's progress in order to achieve a specific goal within a set time and budget;
- communicate with a non-scientific audience - communicate about scientific findings to a non-scientific audience, including the general public. Tailor the communication of scientific concepts, debates, findings to the audience, using a variety of methods for different target groups, including visual presentations;
- conduct research across disciplines - work and use research findings and data across disciplinary and/or functional boundaries;
- develop professional network with researchers and scientists - develop alliances, contacts or partnerships, and exchange information with others. Foster integrated and open collaborations where different stakeholders co-create shared value research and innovations. Develop your personal profile or brand and make yourself visible and available in face-to-face and online networking environments;
- operate open source software - operate Open Source software, knowing the main Open Source models, licensing schemes, and the coding practices commonly adopted in the production of Open Source software;
- disseminate results to the scientific community - publicly disclose scientific results by any appropriate means, including conferences, workshops, colloquia and scientific publications;
- demonstrate disciplinary expertise - demonstrate deep knowledge and complex understanding of a specific research area, including responsible research, research ethics and scientific integrity principles, privacy and GDPR requirements, related to research activities within a specific discipline;
- do historical research - use scientific methods to research history and culture;
- perform scientific research - gain, correct or improve knowledge about phenomena by using scientific methods and techniques, based on empirical or measurable observations;
- evaluate research activities - review proposals, progress, impact and outcomes of peer researchers, including through open peer review;
- execute analytical mathematical calculations - apply mathematical methods and make use of calculation technologies in order to perform analyses and devise solutions to specific problems;
- increase the impact of science on policy and society - influence evidence-informed policy and decision making by providing scientific input to and maintaining professional relationships with policymakers and other stakeholders;
- manage findable accessible interoperable and reusable data - produce, describe, store, preserve and (re) use scientific data based on FAIR (Findable, Accessible, Interoperable, and Reusable) principles, making data as open as possible, and as closed as necessary;
- manage research data - produce and analyse scientific data originating from qualitative and quantitative research methods. Store and maintain the data in research databases. Support the re-use of scientific data and be familiar with open data management principles;
- manage intellectual property rights - deal with the private legal rights that protect the products of the intellect from unlawful infringement;
- manage open publications - be familiar with Open Publication strategies, with the use of information technology to support research, and with the development and management of CRIS (current research information systems) and institutional repositories. Provide licensing and copyright advice, use bibliometric indicators, and measure and report research impact;

- integrate gender dimension in research - take into account in the whole research process the biological characteristics and the evolving social and cultural features of women and men (gender);
- promote the participation of citizens in scientific and research activities - engage citizens in scientific and research activities and promote their contribution in terms of knowledge, time or resources invested;
- promote open innovation in research - apply techniques, models, methods and strategies which contribute to the promotion of steps towards innovation through collaboration with people and organizations outside the organization;
- promote the transfer of knowledge - deploy broad awareness of processes of knowledge valorisation aimed to maximise the two-way flow of technology, intellectual property, expertise and capability between the research base and industry or the public sector;
- publish academic research - conduct academic research, in universities and research institutions, or on a personal account, publish it in books or academic journals with the aim of contributing to a field of expertise and achieving personal academic accreditation;
- draft scientific or academic papers and technical documentation - draft and edit scientific, academic or technical texts on different subjects;
- write scientific publications - present the hypothesis, findings, and conclusions of your scientific research in your field of expertise in a professional publication;
- synthesise information - critically read, interpret, and summarize new and complex information from diverse sources;
- apply for research funding - identify key relevant funding sources and prepare research grant application in order to obtain funds and grants. Write research proposals;
- speak different languages - master foreign languages to be able to communicate in one or more foreign languages;
- assess conservation needs - assess and list the needs for conservation/restoration, in relation to current use and planned future use;
- apply blended learning - be familiar with blended learning tools by combining traditional face-to-face and online learning, using digital tools, online technologies, and e-learning methods;
- collect data using GPS - gather data in the field using Global Positioning System (GPS) devices;
- collect samples for analysis - collect samples of materials or products for laboratory analysis;
- develop scientific theories - formulate scientific theories based on empirical observations, gathered data and theories of other scientists;
- perform underwater investigations - perform investigative activities, searches, or rescue missions underwater by using diving equipment and complying with safety regulations;
- conduct field work - conducts field work or research which is the collection of information outside of a laboratory or workplace setting. Visit places in order to collect specific information about the field;
- perform laboratory tests - carry out tests in a laboratory to produce reliable and precise data to support scientific research and product testing;
- conduct land surveys - conduct surveys to determine the location and features of natural and man-made structures, on surface level as well as underground and underwater. Operate electronic distance-measuring equipment and digital measuring instruments;
- create collection conservation plan - create a comprehensive, high-level overview conservation plan for the collection;
- write research proposals - synthesise and write proposals aiming to solve research problems. Draft the proposal baseline and objectives, the estimated budget, risks and impact. Document the advances and new developments on the relevant subject and field of study;
- use geographic information systems - work with computer data systems such as Geographic Information Systems (GIS);
- identify archaeological finds - examine archaeological evidence found at dig sites in order to identify and classify it;
- work on excavation site - excavate material evidence of past human activity using hand picks, shovels, brushes, etc.;
- assist with geophysical surveys - assist with a range of specific, geophysical surveys, using diverse methods such as seismic, magnetic and electromagnetic methods;
- organise an exhibition - organise and structure an exhibition in a strategic way, making the artworks more accessible to public;
- teach in academic or vocational context - instruct students in the theory and practice of academic or vocational subjects, transferring the content of own and others' research activities;
- study aerial photos - use aerial photos to study phenomena on Earth's surface;
- study ancient inscriptions - interpret, research and investigate ancient inscriptions on stone, marble or wood such as Egyptian hieroglyphs;
- supervise projects for the conservation of heritage buildings - supervise protection and restoration projects of cultural heritage. Use your expertise to make sure the project runs smoothly;
- oversee excavation - oversee the excavation of fossils and other archaeological evidence at dig sites, ensuring conformity with standards and regulations;
- record archaeological finds - take detailed notes and make drawings and photographs of archaeological finds at the dig site.
- apply scientific methods - apply scientific methods and techniques to investigate phenomena, by acquiring new knowledge or correcting and integrating previous knowledge;
- research human behaviour - analyse, study, and explain human behaviour, uncover the reasons why individuals and groups behave as they do, and look for patterns in order to predict future behaviour;
- interview people - interview people in a range of different circumstances;
- observe human behaviour - make detailed notes while observing how humans interact with and react to each other, objects, concepts, ideas, beliefs, and systems in order to uncover patterns and trends;
- study cultures - study and internalise a culture that is not your own to truly understand its traditions, rules, and workings;
- search historical sources in archives - search archives in order to find the sources needed for historical research;
- advise legislators - give advice on various government and legislative duties, such as policy creation and the inner workings of a governmental department, to government officials in legislative positions, such as members of parliament, government ministers, senators, and other legislators;
- consult information sources - consult relevant information sources to find inspiration, to educate yourself on certain topics and to acquire background information;
- study human societies - gather and analyse data in order to examine how humans respond to change, how power systems come into place, how cultural movements arise etc.;
- gather data - extract exportable data from multiple sources;
- read books - read the latest book releases and give your opinion on them;

- conduct quantitative research - execute a systematic empirical investigation of observable phenomena via statistical, mathematical or computational techniques;
- apply statistical analysis techniques - use models (descriptive or inferential statistics) and techniques (data mining or machine learning) for statistical analysis and ICT tools to analyse data, uncover correlations and forecast trends;
- conduct qualitative research - gather relevant information by applying systematic methods, such as interviews, focus groups, text analysis, observations and case studies.

Competențe transversale:

- interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale - dă dovadă de considerație față de ceilalți, precum și de colegialitate. Ascultă, oferă feedback și răspunde în mod perceptiv altora, ceea ce implică, de asemenea, supravegherea și conducerea personalului într-un cadru profesional;
- aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare - aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul;
- gândește în mod abstract - demonstrează capacitatea de a utiliza concepte pentru a crea și înțelege generalizările și de a le corela sau conecta la alte elemente, evenimente sau experiențe;
- gestionează dezvoltarea profesională personală - își asumă responsabilitatea pentru învățarea pe tot parcursul vieții și dezvoltarea profesională continuă. Se implică în activități de învățare pentru a sprijini și actualiza competențele profesionale. Identifică domeniile prioritare pentru dezvoltarea profesională pe baza unei reflecții cu privire la propria practică și prin contactul cu omologii și cu părțile interesate;
- îndrumă oameni - îndrumă oamenii oferindu-le sprijin emoțional, împărtășind experiențe și oferind sfaturi persoanei pentru a o ajuta în dezvoltarea personală, precum și adaptând sprijinul la nevoile specifice ale persoanei și acordând atenție solicitărilor și așteptărilor acesteia.

Transversal competence:

- interact professionally in research and professional environments - show consideration to others as well as collegiality. Listen, give and receive feedback and respond perceptively to others, also involving staff supervision and leadership in a professional setting;
- apply research ethics and scientific integrity principles in research activities - apply fundamental ethical principles and legislation to scientific research, including issues of research integrity. Perform, review, or report research avoiding misconducts such as fabrication, falsification, and plagiarism;
- think abstractly - demonstrate the ability to use concepts in order to make and understand generalisations, and relate or connect them to other items, events, or experiences;
- manage personal professional development - take responsibility for lifelong learning and continuous professional development. Engage in learning to support and update professional competence. Identify priority areas for professional development based on reflection about own practice and through contact with peers and stakeholders. Pursue a cycle of self-improvement and develop credible career plans;
- mentor individuals - mentor individuals by providing emotional support, sharing experiences and giving advice to the individual to help them in their personal development, as well as adapting the support to the specific needs of the individual and heeding their requests and expectations;

Descrierea competențelor prin rezultatele învățării:

a) Cunoștințe:

- cunoașterea de către studenți a conceptelor și noțiunilor fundamentale ale arheologiei, obținerea unei bune formații generale și a unor cunoștințe speciale asupra marilor epoci istorice;
- cunoașterea regulilor și principiilor metodologiei cercetării în domeniul arheologie;
- cunoașterea scrierilor istoriografice, utilizarea critică, explicarea și interpretarea acestora;
- cunoașterea deprinderilor tehnice precum și a abilităților practice privind executarea corectă a unei prospecțiuni, excavații și documentări arheologice;
- cunoașterea corectă a evidențelor arheologice scoase la suprafață prin săpătură;
- cunoașterea necesității de a realiza corect documentația arheologică (fișa de complex, fișa de obiect, desenul tehnic, fotografia în teren și laborator);
- cunoașterea rolului comunicării în viața socială, pe toate palierele acesteia; formarea deprinderilor de adevărate enunțuri orale și scrise la specificul contextului de comunicare, priceperea de a vorbi în diverse situații de comunicare, pentru transferul de cunoștințe științifice în domeniul arheologiei/istoriei;
- cunoașterea tehnicilor interdisciplinare de lucru în arheologie (geofizică, arheobotanică, zooarheologie, analize fizico-chimice, datări absolute, etc.) pentru o mai bună înțelegere a contextului social, economic, cultural și religios în care s-a desfășurat un eveniment, fenomen istoric;
- cunoașterea și înțelegerea din perspectivă interdisciplinară a teoriilor actuale privind statutul arheologiei/istoriei din perspectivă culturală;
- cunoașterea și înțelegerea din perspectivă interdisciplinară a teoriilor actuale privind statutul arheologiei/istoriei din perspectivă culturală;
- cunoștințe avansate de arheologie/istorie;
- cunoașterea din perspectivă critică a politicilor culturale și patrimoniale;
- cunoașterea aprofundată a activității de editare;
- cunoașterea legislației privind drepturile de autor;
- cunoașterea și dezvoltarea rețelelor de cercetare conexe domeniului arheologiei/istoriei;
- cunoașterea parcursului unui proiect de cercetare;
- cunoașterea strategiilor managementului de proiect;
- cunoașterea principiilor gestionării resurselor umane în contextul proiectelor;
- familiarizarea cu ultimele publicații și metode de cercetare și evaluarea critică a acestora;
- cunoașterea constatărilor recente din domeniul științei și capacitatea de a le explica în termeni accesibili publicului larg;
- competență de consultare și utilizare eficientă a surselor de informare relevante;
- cunoașterea modalităților de diseminare publică a rezultatelor științifice, inclusiv conferințe, ateliere, colocvii și publicații științifice;

- cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui domeniu specific de cercetare, inclusiv cercetarea responsabilă, principiile etice și de integritate științifică, respectarea vieții private și îndeplinirea cerințelor GDPR legate de activitățile de cercetare într-o anumită disciplină;
- competențe în conceperea și crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări de cercetare, îmbunătățire sau dezvoltare de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale, utilizând metode și tehnici științifice;
- cunoașterea progreselor, impactului și rezultatelor colegilor cercetători, inclusiv prin revizuirea propunerilor, progresului, impactului și rezultatelor cercetătorilor din domeniu, prin procese de revizuire deschise;
- expertiză în cercetarea de fond referitoare la temele legate de creația scrisă, inclusiv cercetare de birou, deplasări și interviuri pe teren;
- expertiză în desfășurarea activităților de cercetare academică în cadrul universităților, instituțiilor de cercetare sau individual, în domeniul de specialitate;
- cunoașterea procesului de redactare și editare a textelor științifice, academice sau tehnice pe o varietate de teme;
- cunoașterea procedurilor și cerințelor pentru prezentarea ipotezelor, constatărilor și concluziilor cercetării științifice în publicații profesionale;
- cunoașterea principalelor surse de finanțare relevante și elaborarea cererilor de grant pentru cercetare în scopul obținerii de fonduri și granturi.

b) Abilități:

- aplicarea cercetării arheologice din România prin raportarea la cele mai noi metode de cercetare arheologică;
- aplicarea cercetărilor interdisciplinare în arheologie: arheozoologie, arheobotanică, paleoantropologie, antropologie culturală, etnoarheologie, paleopedologie, sedimentologie, paleopalinologie, paleoclimatologie, paleo-hidrologie, petrografie, arheotopografie, arheogeofizică;
- crearea și dezvoltarea unor laboratoare interdisciplinare care să permită realizarea cercetărilor interdisciplinare în arheologie, dar și în alte domenii științifice;
- realizarea de noi metode de cercetare arheologică și interdisciplinară în domeniul arheologiei;
- realizarea de noi metode în conservarea și protejarea patrimoniului arheologic.
- abilitatea de a conduce abordări teoretice și practice de actualitate (cu instrumente de lucru specifice literaturii de specialitate din țară și străinătate);
- abilitatea de a opera aplicații în practica socio-culturală curentă;
- abilitatea de a utiliza corect concepte fundamentale și noțiuni avansate legate de noile tendințe în studiile arheologice;
- abilități de cercetare și analiză a fenomenului arheologic și cultural românesc și european;
- abilitatea de a citi, interpreta și rezuma critic informații noi și complexe din surse diverse;
- capacitatea de a practica cercetarea independentă și originală a fenomenului arheologic și cultural românesc și european;
- capacitatea de a valorifica rezultatele cercetării prin participarea la manifestări științifice;
- capacitatea de a elabora lucrări de disertație originale;
- capacitatea de a elabora lucrări academice originale;
- capacitatea de a participa la construcția de proiecte culturale ample cu impact comunitar semnificativ;
- aplicarea independentă și creativă a metodelor de investigație a fenomenului arheologic;
- utilizarea eficientă a instrumentelor specifice procesului de cercetare în studiile arheologice;
- redactarea și prezentarea unei analize/sinteze/cercetări privitoare la un fenomen, eveniment istoric/arheologic/cultural într-un discurs scris sau oral;
- respectarea normelor generale de etică și deontologie profesională specifice domeniului de specializare în realizarea tuturor sarcinilor;
- aplicarea metodelor științifice pentru a investiga fenomenele și a obține noi cunoștințe;
- gestionarea eficientă a resurselor umane, a bugetului și a altor resurse pentru a îndeplini obiectivele unui proiect;
- abilitatea de a exprima opinii coerente și argumentate cu privire la cele mai recente producții științifice arheologice;
- capacitatea de a comunica eficient constatările științifice publicului non-științific, adaptând comunicarea la diferite grupuri-țintă;
- consultarea și utilizarea eficientă a diverselor surse de informare pentru a găsi inspirație, a se educa în anumite domenii și a obține informații de context;
- comunicarea eficientă a rezultatelor științifice către publicul larg, utilizând diverse mijloace adecvate;
- demonstrarea competențelor în gestionarea datelor științifice conform principiilor FAIR (facil de găsit, accesibil, interoperabil și reutilizabil), asigurându-se că datele sunt cât mai deschise posibil și cât de închise este necesar;
- producerea, descrierea, stocarea, conservarea și reutilizarea eficientă a datelor științifice;
- analiza și interpretarea datelor științifice provenite din metodele de cercetare calitativă și cantitativă;
- sprijinirea reutilizării datelor științifice și familiarizarea cu principiile de gestionare a datelor deschise în domeniul cercetării;
- realizarea cercetării academice și publicarea rezultatelor în cărți sau reviste academice pentru contribuția la domeniul de specialitate și obținerea acreditării academice personale;
- capacitatea de a redacta și edita texte științifice, academice sau tehnice pe diverse subiecte;
- prezentarea coerentă a ipotezelor, constatărilor și concluziilor cercetării în propriul domeniu de expertiză în cadrul publicațiilor profesionale;
- abilitatea de a stăpâni limbi străine pentru comunicare în una sau mai multe limbi străine;
- identificarea și utilizarea eficientă a surselor de informare relevante pentru inspirație, educație și obținerea de informații de context în domeniul cercetării;
- elaborarea de cereri de grant și propuneri de cercetare pentru a accesa fonduri și granturi în mod eficient;
- demonstrarea considerației față de ceilalți și promovarea colegialității într-un mediu profesional;
- abilitatea de a asculta activ, oferi feedback și răspunde perceptiv la nevoile și perspectivele celorlalți, inclusiv supervizarea și conducerea personalului într-un context profesional;
- aplicarea principiilor etice fundamentale și a legislației în domeniul cercetării științifice, inclusiv gestionarea aspectelor legate de integritatea cercetării și evitarea comportamentelor greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul;
- realizarea, revizuirea sau raportarea cercetărilor în conformitate cu standardele etice și legislative, asigurându-se de evitarea oricăror practici neloiale;
- îndrumarea indivizilor prin oferirea de sprijin emoțional, împărtășind experiențe și oferind sfaturi pentru dezvoltarea personală. Adaptarea sprijinului la nevoile specifice ale individului și acordarea atenției solicitărilor și așteptărilor acestuia.

c) Responsabilitate și autonomie:

- asumarea misiunii formative, derivată din cunoștințele dobândite;
- capacitatea de a transfera conceptele teoretice învățate în situații practice;
- flexibilitatea și autonomia în abordarea unor fenomene arheologice/istorice;
- capacitatea de a-și asuma o perspectivă etică în cercetarea științifică;
- capacitatea de a-și asuma valorile democratice în spațiul public;
- gestionarea de activități și de proiecte complexe, bazate pe cunoștințele și aptitudinile enumerate, în timpul formării profesionale și, ulterior, la locul de muncă (exemple: eseuri de cercetare relevante pentru programul de studii urmat; proiecte de cercetare adecvate, pentru a răspunde întrebărilor specifice de cercetare formulate în cadrul temei lucrării de disertație, propunând o sinteză a principalelor idei în circulație în sfera de interes proprie; proiect pe o temă dată din domeniul arheologiei);
- asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații imprevizibile în procesul de formare și, ulterior, la locul de muncă: asumarea de roluri de mediere culturală și profesională;
- asumarea responsabilității pentru propria formare profesională;
- abilitatea de a oferi și primi feedback constructiv și de a promova o cultură a transparenței și colaborării în echipă.

a) Knowledge:

- students' understanding of the fundamental concepts and notions of archaeology, obtaining a good general background and specialized knowledge of major historical epochs;
- knowledge of the rules and principles of research methodology in the field of archaeology;
- understanding historiographical writings, their critical use, explanation, and interpretation;
- technical skills and practical abilities regarding the correct execution of surveys, excavations, and archaeological documentation;
- proper understanding of archaeological evidence unearthed through excavation;
- understanding the need for correct archaeological documentation (site record, object record, technical drawing, field and laboratory photography);
- understanding the role of communication in social life, at all levels thereof; developing skills to tailor oral and written statements to the specific context of communication, the ability to speak in various communication situations for transferring scientific knowledge in the field of archaeology/history;
- interdisciplinary work techniques in archaeology (geophysics, archaeobotany, zooarchaeology, physico-chemical analyses, absolute dating, etc.) for a better understanding of the social, economic, cultural, and religious context in which a historical event or phenomenon occurred;
- understanding current interdisciplinary theories regarding the cultural perspective on the status of archaeology/history;
- advanced knowledge of archaeology/history;
- critical understanding of cultural and heritage policies;
- in-depth understanding of editing activities;
- knowledge of copyright legislation;
- developing and utilizing research networks related to the field of archaeology/history;
- understanding the process of a research project;
- knowledge of project management strategies;
- understanding of human resource management principles in project contexts;
- familiarity with the latest publications and research methods and the critical evaluation thereof;
- awareness of recent findings in science and the ability to explain them in accessible terms to the general public;
- competency in consulting and effectively using relevant information sources;
- knowledge of ways to publicly disseminate scientific results, including conferences, workshops, colloquia, and scientific publications;
- in-depth knowledge and complex understanding of a specific research area, including responsible research, ethical principles, scientific integrity, respect for privacy, and compliance with GDPR requirements related to research activities in a specific discipline;
- skills in conceiving and creating new knowledge by formulating research questions, improving or developing concepts, theories, models, techniques, tools, software, or operational methods, using scientific methods and techniques;
- awareness of the progress, impact, and results of fellow researchers, including through reviewing proposals, progress, impact, and results of researchers in the field, through open review processes;
- expertise in background research on topics related to written creation, including desk research, field trips, and interviews;
- expertise in conducting academic research activities within universities, research institutions, or individually, in the specialized field;
- knowledge of the process of drafting and editing scientific, academic, or technical texts on a variety of topics;
- understanding of procedures and requirements for presenting hypotheses, findings, and conclusions of scientific research in professional publications;
- knowledge of the main relevant sources of funding and drafting grant applications for research to obtain funds and grants.

b) Skills:

- applying archaeological research from Romania by referring to the latest archaeological research methods;
- applying interdisciplinary research in archaeology: archaeozoology, archaeobotany, paleoanthropology, cultural anthropology, ethnoarchaeology, paleopedology, sedimentology, palynology, paleoclimatology, paleohydrology, petrography, archaeological topography, archaeogeophysics;
- creating and developing interdisciplinary laboratories to enable interdisciplinary research in archaeology, as well as in other scientific fields;
- developing new archaeological and interdisciplinary research methods in the field of archaeology;
- developing new methods in the conservation and protection of archaeological heritage.
- ability to lead contemporary theoretical and practical approaches (using specific tools from the literature, both domestic and foreign);
- ability to operate applications in current socio-cultural practice;
- ability to correctly use fundamental concepts and advanced notions related to new trends in archaeological studies;
- research and analysis skills of Romanian and European archaeological and cultural phenomena;
- ability to read, interpret, and critically summarize new and complex information from various sources;
- capacity to practice independent and original research on Romanian and European archaeological and cultural phenomena;
- ability to exploit research results by participating in scientific events;

- ability to develop original dissertation works;
- ability to develop original academic papers;
- ability to participate in the construction of large-scale cultural projects with significant community impact;
- independent and creative application of investigation methods into archaeological phenomena;
- efficient use of specific tools in the research process in archaeological studies;
- writing and presenting analyses/syntheses/researches regarding a phenomenon, historical/archaeological/cultural event in written or oral discourse;
- adherence to general ethical norms and professional deontology specific to the specialization field in performing all tasks;
- application of scientific methods to investigate phenomena and acquire new knowledge;
- efficient management of human resources, budget, and other resources to achieve project objectives;
- ability to express coherent and reasoned opinions on the latest archaeological scientific productions;
- ability to effectively communicate scientific findings to non-scientific audiences, adapting communication to different target groups;
- consulting and efficient use of various information sources for inspiration, education, and obtaining context information;
- effective communication of scientific results to the general public using appropriate means;
- demonstrating competence in managing scientific data according to FAIR principles (findable, accessible, interoperable, and reusable), ensuring that data are as open as possible and as closed as necessary;
- production, description, storage, conservation, and efficient reuse of scientific data;
- analysis and interpretation of scientific data from qualitative and quantitative research methods;
- support for the reuse of scientific data and familiarity with open data management principles in research;
- conducting academic research and publishing results in books or academic journals to contribute to the specialized field and obtain personal academic accreditation;
- ability to write and edit scientific, academic, or technical texts on various topics;
- coherent presentation of hypotheses, findings, and conclusions of research in one's field of expertise within professional publications;
- ability to master foreign languages for communication in one or more foreign languages;
- identifying and efficiently using relevant information sources for inspiration, education, and obtaining context information in the research field;
- development of grant applications and research proposals to access funds and grants efficiently;
- demonstrating consideration for others and promoting collegiality in a professional environment;
- active listening, providing feedback, and perceptively responding to the needs and perspectives of others, including supervising and leading staff in a professional context;
- application of fundamental ethical principles and legislation in scientific research, including managing research integrity issues and avoiding misconduct such as fabrication, falsification, and plagiarism;
- conducting, reviewing, or reporting research in accordance with ethical and legislative standards, ensuring the avoidance of any unfair practices;
- guiding individuals by providing emotional support, sharing experiences, and offering advice for personal development. Tailoring support to the specific needs of the individual and paying attention to their requests and expectations.

c) Responsibility and Autonomy:

- undertaking the educational mission derived from acquired knowledge;
- ability to transfer theoretical concepts learned into practical situations;
- flexibility and autonomy in approaching archaeological/historical phenomena;
- capacity to adopt an ethical perspective in scientific research;
- capacity to embrace democratic values in the public sphere;
- managing complex activities and projects, based on the enumerated knowledge and skills, during professional training and later in the workplace (examples: relevant research essays for the program of study pursued; appropriate research projects to address specific research questions formulated within the dissertation topic, proposing a synthesis of the main ideas circulating in the sphere of one's own interest; a project on a given topic in the field of archaeology);
- taking responsibility for decision-making in unforeseen situations during the training process and subsequently in the workplace: assuming roles in cultural and professional mediation;
- taking responsibility for one's own professional development;
- ability to provide and receive constructive feedback and promote a culture of transparency and teamwork collaboration.

Detalii privind programul absolvit, calificativele/notele/creditele ECTS/SECT obținute (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. .../...
Programme details and the individual grades/marks/ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no. .../...

4.3

Nr. <i>No.</i>	Denumirea disciplinei <i>Subject</i>	³⁾ Total ore <i>Number of hours</i>				Nota <i>Grade</i>		Nr. credite <i>Number of ECTS/SECT credits</i>	
		C	S	LP	P	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>
Anul I (anul universitar 2023-2024) <i>1st year of study (2023-2024 academic year)</i>									
1	Arheologia peisajului <i>Landscape archaeology</i>	2	1	-	-		-	7	-
2	Metode și tehnici de săpătură arheologică <i>Methods and techniques of archeological excavations</i>	2	1	-	-		-	7	-
3	Paleogeomorfologie <i>Paleogeomorphology</i>	2	1	-	-		-	7	-

4.3

Nr. <i>No.</i>	Denumirea disciplinei <i>Subject</i>	3)Total ore <i>Number of hours</i>				Nota <i>Grade</i>		Nr. credite <i>Number of ECTS/SECT credits</i>	
		C	S	LP	P	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>
4	Prospecțiuni în arheologie <i>Prospections in archaeology</i>	2	1	-	-		-	7	-
5	Etica cercetării <i>Research ethics</i>	1	1	-	-		-	2	-
6	Teoria arheologiei <i>Theory of archaeology</i>	2	1	-	-	-		-	7
7	Arheometrie <i>Archaeometry</i>	2	1	-	-	-		-	6
8	Arheologie funerară și elemente de antropologie fizică <i>Funerary archaeology and elements of physical anthropology</i>	2	1	-	-	-		-	7
9	Arheologie militară <i>Military archaeology</i>	2	1	-	-	-		-	7
10	Practică arheologică de specialitate <i>Archaeological practice</i>	-	-	-	90	-		-	3
Promovat cu media ⁴⁾ : <i>Pass, average grade per academic year:</i>		Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i>				60			
Anul II (anul universitar 202y-202y)									
<i>2nd year of study (2024-2025 academic year)</i>									
1	Digitalizarea patrimoniului arheologic. Elemente de reprezentare grafică 3D <i>Digitizing archaeological heritage. Elements of 3D graphic representation</i>	2	1	-	-		-	6	-
2	Introducere în studiul ceramicii <i>Introduction to the study of ceramics</i>	2	1	-	-		-	6	-
3	Analiza și interpretarea materialului arheologic <i>Analysis and interpretation of archaeological material</i>	2	1	-	-		-	6	-
4	Economia comunităților umane din preistorie <i>Economics of prehistoric human communities</i>	1	1	-	-		-	6	-
5	Metodologia cercetării științifice și elaborarea disertației <i>Scientific research methods and dissertation writing</i>	1	2	-	-		-	6	-
6	Arheologie medievală <i>Medieval archaeology</i>	1	2	-	-	-		-	6
7	Arheologia habitatului uman <i>Archaeology of the human habitat</i>	2	1	-	-	-		-	6
8	Topografie și cartografie arheologică <i>Archaeological topography and cartography</i>	1	2	-	-	-		-	6
9	Etnoarheologie <i>Ethnoarchaeology</i>	1	1	-	-	-		-	6
10	Interdisciplinaritate în arheologie <i>Interdisciplinarity in archaeology</i>	2	1	-	-	-		-	6
Promovat cu media ⁴⁾ : <i>Pass, average grade per academic year:</i>		Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i>				60			
Promovat: <i>Pass:</i>		Media aritmetică a anilor de studii ⁵⁾ : <i>The arithmetic mean of the study years:</i>			Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i>			120	

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor

Grading scheme and, if available grade distribution guidance

4.4

Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.

Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 202x, domeniul de studii Istorie, programul de studii Arheologie și mediu în contextual dezvoltării durabile este ..., iar media maximă este ..., titularul fiind clasat pe locul ... dintr-un total de ... absolvenți.

Grades are integer numbers and are given on a scale 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade). The lowest passing grade is 5 and the highest grade is 10.

The passing overall average grades from the class of 202x, field of study History, study programme in Archaeology and Environment in the Context of Sustainable Development, are: lowest average: ... (out of 10) and highest average: ... (out of 10), the degree holder is ranked ... out of ... graduates.

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare

Additional information

5.1

--

Alte surse pentru obținerea mai multor informații

Further information sources

5.2

Universitatea de Vest din Timișoara Bd. Vasile Pârvan nr. 4, Timișoara, 300223, județul Timiș, România +40 256 592 111 secretariat@e-uvt.ro www.uvt.ro

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI TITLU (dacă este cazul) INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)

Access to further study (after passing the final examination)

6.1

STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT DOCTORAL STUDIES

Statutul profesional (dacă este cazul)

Professional status (if applicable)

s6.2

Posesorul acestei diplome de Master, prin calificările și titlul acordat, poate să își desfășoare activitatea profesională pe orice post conform competențelor asigurate prin programele de studii. <i>The holder of this Master's diploma, through the qualifications obtained and the title awarded has the right to carry out his/her professional activity in any position according to the competences developed by the study program</i>

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

Funcția

Position

Semnătura

Signature

Funcția

Position

Semnătura

Signature

7.1

Rector Rector Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA	
---	--

7.2

Secretar șef universitate University Registrar Ramona-Maria PUIU	
---	--

7.3

Decan Dean Prof. univ. dr. Loredana PUNGĂ	
--	--

Secretar șef facultate Faculty Registrar Ramona MIȚIGA	
---	--

⁶⁾Nr. și data eliberării

No., and dated.

Ștampila sau sigiliul oficial

Official stamp or seal

7.5

/
Acest document conține un număr de 14 pagini. <i>This document contains a number of 14 pages.</i>

7.6

L. S.

1) Denumirea ministerului și a instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.

1) Name of ministry and institution administering studies and provided diploma supplement.

2) Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.

2) To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.

3) Se va menționa numărul total de ore din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.

3) It shall be mentioned the total hours of which: total hours for courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P).

4) Medie anuală cu două zecimale, fără rotunjire.

4) *Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.*

5) Media aritmetică a anilor de studii, cu două zecimale, fără rotunjire.

5) *The arithmetic mean of the study years with two decimals and without rounding off.*

6) Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.

6) *To be filled in by the institution administering studies.*

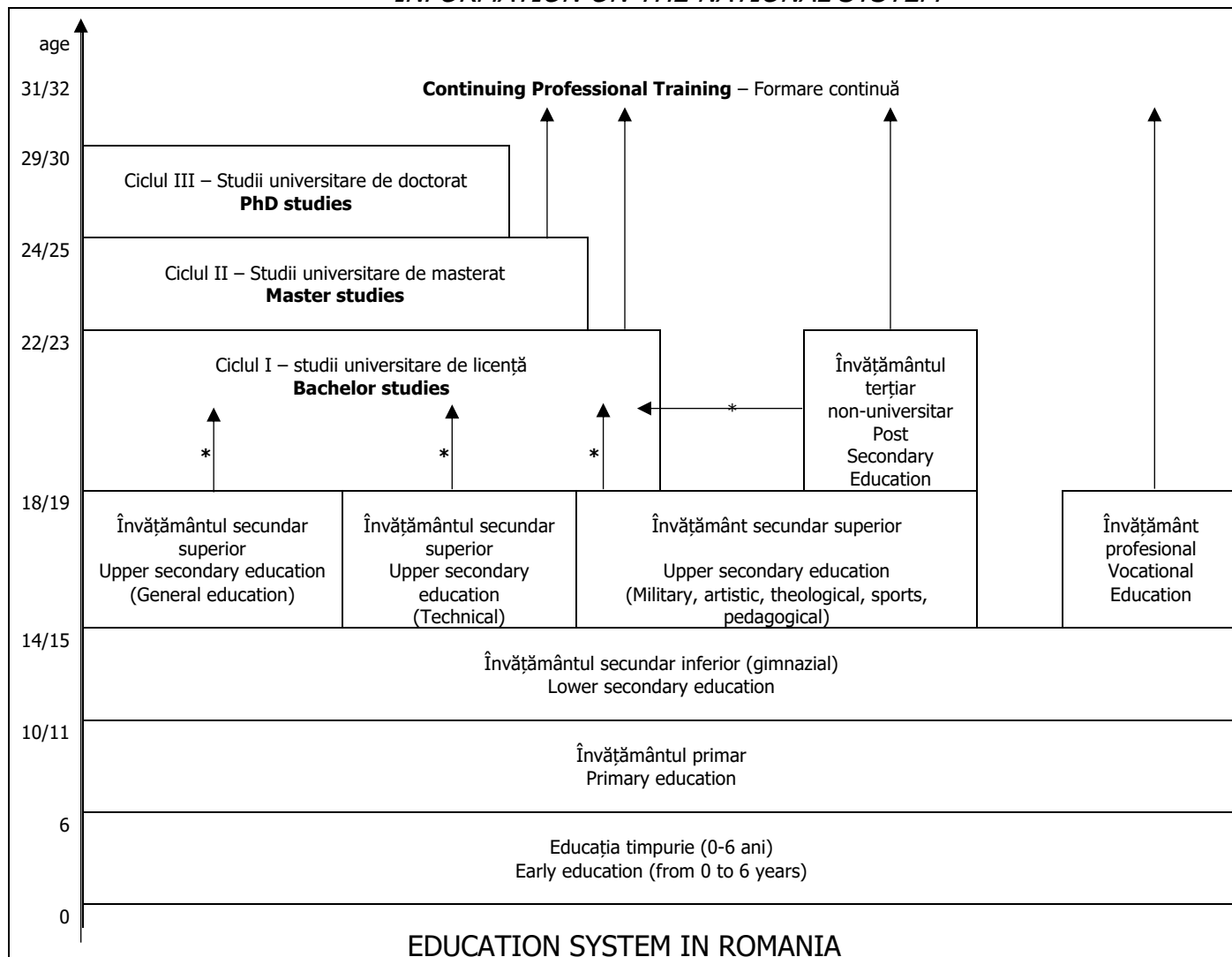
Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.

Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.

Punctul 4.3 „Detalii privind programul absolvit (conform registrului matricol al facultății, volumul nr. .../...)” va fi completat cu durata corespunzătoare.

The point 4.3 'Programme details and the individual grades/marks/ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no. .../...)' will be completed with the appropriate duration of university master's program or with the duration of regulated professions.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL SYSTEM



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR OVERVIEW OF THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).
Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of the upper secondary education) and access the master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de credite, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).
Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credits, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de masterat (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 de credite, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.
Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credits, calculated in accordance with European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină – 360 de ECTS/SECT, Medicină dentară – 360 de ECTS/SECT, Farmacie – 300 de ECTS/SECT, Medicină veterinară – 360 de ECTS/SECT, Arhitectură – 360 de ECTS/SECT, Arhitectură de interior – 300 de ECTS/SECT, Design de produs – 300 de ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practice, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/Meng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognized as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture of inside - 360 ECTS/SECT and Design of product - 300 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based based on the market demands.

**În conformitate cu modificările introduse în sistemul de învățământ superior de Legea nr. 1/2011
According to the changes brought to the higher education system by Law no. 1/2011*