

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
THE MINISTRY OF EDUCATION
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA¹⁾
WEST UNIVERSITY OF TIMIȘOARA
SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

²⁾Acest supliment însoțește diploma cu seria _____ nr. _____
This Supplement is for diploma series _____ no. _____

1. DATELE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

Numele de familie la naștere <i>Family name(s) at the birth</i>		Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family names(s) (after marriage) (if applicable)</i>	
1.1a		1.1b	
Inițiala (inițialele) numelui (prenumelui) tatălui/mamei <i>Initial(s) of father's/mother's first name(s)</i>		Prenumele <i>First name(s)</i>	
1.2a		1.2b	
Data nașterii (anul/luna/ziua) <i>Date of birth (year/month/day)</i>		Locul nașterii <i>Place of birth</i>	
1.3a		1.3b	
Număr matricol <i>Student enrollment number</i>		Cod numeric personal (CNP) <i>Personal identification number</i>	Anul înmatriculării <i>Year of enrollment</i>
1.4		1.5	2023

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA
INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării și (dacă este cazul) titlul acordat (după promovarea examenului de finalizare a studiilor)
Name of qualification and (if applicable) title awarded (after passing the final examination)

2.1	SPECIALIST ÎN PSIHOLOGIE CLINICĂ ȘI PSIHOTERAPIE <i>SPECIALIST IN CLINICAL PSYCHOLOGY AND PSYCHOTHERAPY</i>		
Domeniul de studii <i>Field of study</i>		Programul de studii <i>Programme of study</i>	
2.2a	PSIHOLOGIE <i>PSYCHOLOGY</i>	2.2b	PSIHOLOGIE CLINICĂ ȘI PSIHOTERAPIE <i>CLINICAL PSYCHOLOGY AND PSYCHOTHERAPY</i>
Numele și statutul instituției de învățământ superior care acordă diploma (în limba română) <i>Name and status of awarding institution</i>		Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor <i>Faculty administering the final examination</i>	
2.3a	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA UNIVERSITATE DE STAT ACREDITATĂ <i>WEST UNIVERSITY OF TIMIȘOARA / ACCREDITED STATE UNIVERSITY</i>	2.3b	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE <i>FACULTY OF SOCIOLOGY AND PSYCHOLOGY</i>
Numele și statutul instituției de învățământ superior absolvite (dacă diferă de 2.3a, în limba română) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)</i>		Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b) <i>Faculty administering studies (if different from 2.3b)</i>	
2.4a		2.4b	
Limba (limbile) de studiu/examinare <i>Language(s) of instruction/examination</i>			
2.5	ROMÂNĂ, ROMANIAN		

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării

Level of qualification

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform SECTS/SECT)
Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits

3.1

CICLUL II – STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT, 7 CNC
MASTER'S DEGREE, 7 EQF

3.2

2 ANI, 120 SECT
2 YEARS, 120 ECTS

Condiții de admitere

Access requirement(s)

3.3

DIPLOMĂ DE LICENȚĂ + EXAMEN DE ADMITERE
BACHELOR'S DEGREE + ADMISSION EXAM

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBTINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ

Mode of study

4.1

CU FRECVENȚĂ
FULL-TIME STUDY

Competențele asigurate prin programul de studii

Learning outcomes of the study programme

REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

a) Cunoștințe

- Absolventul poate identifica problemele legate de sănătatea organică, permițând astfel o abordare sistemică a cazurilor cu care se confruntă.
- Absolventul poate diferenția problemele psihologice de cele somatice și va putea stabili conexiunea dintre ele în lucrul cu pacienții.
- Absolventul folosește sistematic standardele și liniile directoare specifice organizației în care lucrează.
- Absolventul efectuează activitatea sa profesională, adaptându-se la motivele organizației și acordurile stabilite de către aceasta.
- Absolventul are capacitatea de a analiza dovezile clinice cu care se prezintă clientul și de a stabili obiectivele intervenției psihologice.
- Absolventul poate aplica cunoștințele sale în vederea evaluării clienților cu scopul stabilirii pașilor necesari în intervenție.
- Absolventul este capabil de a stabili strategiile de intervenție personalizate și adecvate pacientului.
- Absolventul este capabil să identifice ipotezele de lucru pe baza cărora să stabilească strategiile de intervenție.
- Absolventul are capacitatea de a alege cele mai eficiente tratamente în funcție de diagnosticul pacientului.
- Absolventul are capacitatea de a identifica tratamentele psihologice adecvate conform vârstei și a diagnosticului obținut în urma evaluării psihologice.
- Absolventul are capacitatea de a identifica corect tipul de intervenție psihoterapeutică în funcție de nevoile pacientului.
- Absolventul are capacitatea de a compara diferitele tipuri de intervenție psihoterapeutică și de a o alege pe cea mai potrivită pe baza nevoilor pacientului.
- Absolventul are capacitatea de a identifica tulburările psihice cu care se prezintă pacientul.
- Absolventul are capacitatea de a distinge dintre diagnosticele posibile pe cel corect în lucrul cu pacientul.
- Absolventul are capacitatea de a revizui în mod sistematic literatura de specialitate în vederea efectuării unor cercetări psihologice.
- Absolventul are capacitatea de a traduce și rezuma cercetările din literatura internațională necesară documentării pentru cercetare.
- Absolventul are capacitatea de a identifica tipul de comportament al pacientului folosind tehnicile specifice diagnosticului psihologic.
- Absolventul are capacitatea de a folosi evaluările psihometrice în vederea evaluării nevoilor pacientului.
- Absolventul are capacitatea de a lucra în mod direct cu pacientului în cursul ședințelor de terapie.
- Absolventul are capacitatea de a pune întrebările potrivite în cadrul ședințelor de terapie.
- Absolventul are capacitatea de a se adapta situațiilor de urgență care necesită intervenția imediată a practicianului.
- Absolventul are capacitatea de a analiza și examina la fața locului situațiile care necesită intervenția de urgență.
- Absolventul are capacitatea de a identifica problemele pentru care se prezintă pacientul.
- Absolventul are capacitatea de a elabora un plan personalizat și adecvat pentru pacient.

- Absolventul demonstrează capacitatea de a gestiona multitudinea de informații primite în cadrul ședințelor cu clienții.
- Absolventul are capacitatea de a sintetiza aceste informații primite în lucrul cu clienții.
- Absolventul are capacitatea de a diagnostica problemele de sănătate mentală.
- Absolventul are capacitatea de a distinge dintre diagnosticele diferențiale în lucrul cu pacientul.
- Absolventul are capacitatea de a aplica în mod corect testele psihologice adecvate evaluării pacienților.
- Absolventul are capacitatea de a analiza informațiile dobândite în urma aplicării testelor psihologice.
- Absolventul are capacitatea de a identifica modelele de comportament psihologic ale clientului.
- Absolventul are capacitatea de a evalua modelele de comportament psihologic ale clientului.
- Absolventul are capacitatea de a evalua progresul terapeutic al pacientului.
- Absolventul are capacitatea de a optimiza tratamentul și măsurile de intervenție pe parcurs, în funcție de nevoile pacientului.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a realiza o evaluare de psihologie clinică.
- Absolventul are capacitatea de a distinge problemele de sănătate cu care se confruntă pacientul.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a realiza expertize de psihologie clinică.
- Absolventul are capacitatea de a întocmi rapoarte psihologice.
- Absolventul are capacitatea de a oferi suport pacienților și membrilor familiei în situații de boli cronice.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a gestiona problemele psihologice asociate diagnosticului unei boli cronice.
- Absolventul are capacitatea de a identifica situațiile de criză rapid și eficient.
- Absolventul folosește tehnici specifice de intervenție de urgență în cazul situațiilor de criză.
- Absolventul are capacitatea de a rezuma informațiile primite de la pacient astfel încât aceștia să înțeleagă mai bine starea lor.
- Absolventul are capacitatea de restructurare a informației primite cu scopul de a învăța pacienții să-și gestioneze mai bine problemele.
- Absolventul deține cunoștințele necesare pentru a realiza un diagnostic diferențial.
- Absolventul are capacitatea de a asocia în mod corect simptomele afecțiunii cu care se prezintă pacientul.
- Absolventul are capacitatea de a observa riscul recăderilor la pacient.
- Absolventul are capacitatea de a identifica factori interni și externi ce pot contribui la recădere.
- Absolventul are capacitatea de a asculta și de a înțelege problemele cu care se confruntă clientul.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a pune întrebările potrivite.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a identifica modele de comportament ale pacienților.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru utilizarea testelor în identificarea cauzelor comportamentului.
- Absolventul are capacitatea de a folosi teste în evaluarea tipurilor de emoții ale indivizilor.
- Absolventul are capacitatea de a identifica emoțiile indivizilor.
- Absolventul are cunoștințele necesare identificării intervențiilor psihoterapeutice adecvate situației pacientului.
- Absolventul are capacitatea de a înțelege necesitatea intervențiilor psihoterapeutice.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a realiza un raționament clinic.
- Absolventul are capacitatea de înțelegere și de diagnostic în relația cu clientul său.
- Absolventul are capacitatea de a înțelege cauzele lipsei de motivație a pacienților.
- Absolventul are mijloacele necesare pentru a încuraja motivația pacientului.
- Absolventul are capacitatea de a identifica necesitatea folosirii tehnicilor de terapie TCC.
- Absolventul are capacitatea de a înțelege și de a folosi în mod corect aceste tehnici terapeutice.
- Absolventul are capacitatea de a lucra și în mediul online cu pacienții.
- Absolventul are cunoștințele necesare de a folosi aplicații și servicii online în lucrul cu pacienții.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a evalua progresul tratamentului.
- Absolventul are înțelegerea necesară pentru a evalua etapa în care se află pacientul în demersul terapeutic.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a sintetiza rezultatele procesului terapeutic.
- Absolventul are capacitatea de a planifica procesul psihoterapeutic.
- Absolventul are capacitatea de a gestiona un proiect de lucru cu pacientul.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a realiza un plan de intervenție cu toate resursele pe care le necesită.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a folosi software-ul adecvat în lucrul cu clienții.
- Absolventul are cunoștințele de aplicare și gestionare a resurselor software.
- Absolventul poate aplica cunoștințele dobândite în cercetare, realizând sinteze și analize de specialitate.
- Absolventul poate conduce analize cu privire la subiecte de cercetare.
- Absolventul este capabil să își folosească cunoștințele pentru a implementa rezultatele cercetărilor.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a propune un plan de cercetare.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a lucra cu date rezultate în urma aplicării unor chestionare specifice.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a descrie o metodologie adecvată a cercetării.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a aplica metode de cercetare calitativă și cantitativă.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a opera cu datele rezultate din aceste cercetări.
- Absolventul are cunoștințe cu privire la normele de proprietate intelectuală.
- Absolventul are cunoștințe asupra drepturilor și obligațiilor ce revin unei persoane ce efectuează cercetare științifică în domeniul său.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a realiza sinteze cu privire la informațiile de specialitate.
- Absolventul are capacitatea de a realiza rapoarte complexe, folosindu-se de concepte specifice.

- Absolventul are capacitatea de a lua în considerare elemente ce se referă la diferențele de gen în cadrul cercetărilor sale.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a diferenția rezultatele obținute în funcție de gen.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a aplica și a interpreta rezultatele testelor psihologice.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a realiza sinteze pe baza rezultatelor obținute din testarea psihologică.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a înțelege tratamentul prescris clientului.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a înțelege efectele tratamentului medical al clientului.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a înțelege și a rezuma informații noi de specialitate.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a lua decizii pe baza informațiilor sintetizate.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a înțelege nevoile clienților.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a analiza informațiile cu care vine clientul.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a stabili când este momentul oportun pentru a încheia o intervenție terapeutică.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a sumariza rezultatele intervenției terapeutice.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a analiza situația cu care se confruntă clientul.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a folosi chestionare și teste de specialitate.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a evalua un tratament propus clientului.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a explica efectele tratamentului.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a sesiza când este momentul potrivit de încheiere a relației psihoterapeutice.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a sumariza rezultatele intervenției psihoterapeutice.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a vedea efectul bolilor asupra pacienților și aparținătorilor acestora.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a oferi suport atât pacienților cât și aparținătorilor acestora.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a identifica comportamentele de risc ale clienților.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a evalua comportamentele de risc ale pacienților.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a identifica comportamentele riscante pentru sănătate.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a evalua comportamentele riscante.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a oferi consiliere de specialitate cu privire la promovarea sănătății.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a implementa planuri de măsuri de promovare a sănătății.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a oferi consiliere medicală.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a implementa planuri de intervenție persoanelor, indiferent de vârstă.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a oferi consiliere legată de comportamentele de risc pentru sănătatea psihică.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a evalua comportamentele de risc pentru sănătatea psihică.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a evalua comportamentele cu risc.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a elabora rapoarte în ceea ce privește comportamentele de risc.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a realiza rapoarte complexe, bazate pe chestionare legate de promovarea sănătății.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a face recomandări de intervenție în situații de comportament cu risc în ceea ce privește factorii personali, sociali cu privire la sănătatea fizică și psihică.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a folosi teste și chestionare de specialitate, pentru a evalua comportamentul legat de sănătate.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a elabora rapoarte pe baza testelor folosite.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a recunoaște competențele sale profesionale.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a-și asuma răspunderea pentru rezultatele activității sale.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a demonstra interesul pentru problemele clientului.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a-i trata cu respect pe clienții săi.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a înțelege un demers de cercetare.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a elabora un plan de cercetare.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a citi și interpreta lucrări științifice de specialitate.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a elabora propriile lucrări științifice.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a concepe un proiect de cercetare.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a crea niște ipoteze științifice solide.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a citi, înțelege articole științifice în limbi străine.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a redacta articole științifice în limbi străine.
- Absolventul are cunoștințele de specialitate cu privire la situația psihoterapiei din România.
- Absolventul are cunoștințele necesare cu privire la cererea de consiliere și psihoterapie în România.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a analiza diverse modele psihoterapeutice.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a discerne cu privire la aplicarea diferitelor tehnici clienților individuali.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a înțelege necesitatea dezvoltării profesionale continue.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a identifica domeniile în care dorește să se dezvolte profesional.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a gestiona situațiile critice în psihoterapie.

- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a gestiona pacienți dificili.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a lucra în cadrul organizațiilor.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a eficientiza programul și procesul de lucru al personalului.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a asigura tratamentul profesional în lucrul cu clienții.
- Absolventul are cunoștințele necesare de a folosi tehnici și proceduri într-un mod științific în funcție de nevoile clientului.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a implementa programe de durată lungă.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a evalua eficiența asistenței acordate clienților.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a asigura un spațiu sigur pentru ședințele de psihoterapie.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a oferi suport clienților.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a crea un climat de colaborare în cursul tratamentului.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a câștiga încrederea clienților.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a analiza măsurile de psihologie clinică.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a putea evalua impactul acestor măsuri.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a evalua pacienți traumatizați.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a distinge privind severitatea traumatismelor.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a evalua riscul ce îl reprezintă clienții pentru ei înșiși sau pentru ceilalți.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a interveni în situații de criză.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a evalua oportunitatea referirii clienților la alți profesioniști.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a evalua utilitatea unor intervenții suplimentare.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a păstra relația pacient-psihoterapeut corectă și respectuoasă.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a ști să gestioneze relațiile cu clienții în timpul și în afara sesiunilor.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a comunica cu clienții și cu aparținătorii acestora.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a gestiona comunicarea cu aparținătorii, respectând clauzele de confidențialitate ale clientului.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a putea lucra în echipe multidisciplinare.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a înțelege competențele fiecărui membru al unei echipe multidisciplinare.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a asculta clienții în cadrul ședințelor de consiliere.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a susține clienții în depășirea problemelor psihologice.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a oferi consiliere psihologică în afecțiunile medicale ale pacienților.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a înțelege și a interpreta datele cu care vin clienții.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a informa clienții cu privire la riscurile și beneficiile tratamentelor propuse.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a explica clienților procesul de tratament.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a putea reacționa în situații de criză ale pacientului.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a interveni eficient în situații de risc suicidal al clienților.
- Absolventul are cunoștințe necesare pentru a ajuta cu dificultăți sociale.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a propune strategii în vederea depășirii dificultăților sociale.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a interacționa cu respect și considerație în mediile profesionale.
- Absolventul are cunoștințe necesare pentru a înțelege și sintetiza informațiile discutate.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a se implica în cercetări interdisciplinare.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a-și aduce aportul în echipe de cercetare multidisciplinară.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a putea dezvolta contacte și stabili rețele profesionale.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a putea crea colaborări profesionale pe componenta de cercetare.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a înțelege valoarea colaborărilor profesionale în cercetare.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a veni cu contribuții valoroase în proiecte de colaborare.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a identifica surse de finanțare pentru proiectele sale.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a elabora un proiect de grant de cercetare.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a oferi suport emoțional clienților.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a călăuzi dezvoltarea personală a clientului.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a comunica eficient cu pacienții și aparținătorii acestora.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a explica, cu respectarea confidențialității, situația cu care se confruntă clientul.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a înțelege efectele medicației asupra clienților.
- Absolventul are capacitatea de a distinge când un client folosește medicamente prescrise sau alte medicamente.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a încuraja clienții să se implice active în rezolvarea propriei situații.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a călăuzi clientul în procesul de automonitorizare.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a comunica eficient cu alți practicieni din domeniul sănătății, dar și cu pacienții.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a comunica rapoarte psihologice atât altor practicieni, cât și pacienților.

- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a oferi strategii și tehnici de intervenție în situații de boală.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a oferi strategii și tehnici de gestionare a stresului.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a susține comportamentele sănătoase ale clienților.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a argumenta necesitatea proceselor de prevenție.
- Absolventul are cunoștințele de specialitate necesare pentru a putea depune mărturie privind aspecte sociale ale unor evenimente.
- Absolventul are cunoștințe de specialitate pentru a realiza rapoartele solicitate de instanță.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a sesiza probleme legate de aspecte de sănătate.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a identifica modalități de abordare cu privire la provocările legate de sănătate.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a realiza prezentări cu privire la aspecte de prevenție în boli.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a oferi consiliere pacienților și aparținătorilor acestora cu privire la boli sau la condiții de mediu și de sănătate.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a lucra în medii multiculturale.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a putea distinge diferențele dintre persoanele care provin din diferite culturi.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a furniza strategii de promovare a unei vieți sănătoase.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a putea selecta cele mai bune strategii de intervenție în promovarea unei vieți sănătoase.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a înțelege corect problemele de sănătate mintală.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a putea explica probleme de sănătate mintală.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a înțelege diversitatea culturală de credințe și de valori ale clienților.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a putea promova pe baze științifice diversitatea de credință, cultură și a valorilor clienților.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a susține clienții în demersul de autocunoaștere.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a promova pe baze științifice factorii ce cresc bunăstarea emoțională.
- Absolventul are cunoștințe cu privire la legislația din domeniul psihologiei.
- Absolventul are cunoștințe cu privire la cadrul în care se pot furniza servicii psihologice.
- Absolventul are cunoștințele necesare cu privire la protocoalele furnizate de instituțiile sanitare și asociațiile profesionale.
- Absolventul are cunoștințele necesare cu privire la implementarea acestor protocoale în lucrul cu pacienții.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a respecta și aplica standardele de calitate în lucrul cu clienții.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a înțelege modalitățile corecte de gestionare a riscurilor, a procedurilor de siguranță conform cu dispozițiile autorităților profesionale naționale.
- Absolventul are cunoștințe cu privire la schimbările din domeniul său de specialitate.
- Absolventul are cunoștințe cu privire la modul de a gestiona situații neprevăzute.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a elabora rapoarte de cercetare în conformitate cu principiile etice și integrității științifice.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a putea evita plagiatul.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a transmite informații noi și pertinente către public.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a promova rezultate științifice de actualitate.
- Absolventul are cunoștințe științifice necesare pentru a realiza lucrări de calitate.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a transmite rezultatele sale științifice.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a publica în concordanță cu cerințele actuale.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a-și raporta corect rezultatele cercetării.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a atrage publicul larg în cercetare.
- Absolventul are capacitatea de a promova interesul pentru subiectele sale de cercetare în rândul publicului.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a transmite publicului larg informații cu privire la cunoștințe noi din domeniu.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a sensibiliza atât publicul, cât și reprezentanții din industrie cu privire la aspectele psihologice și cunoștințele noi care pot fi valorificate.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a realiza un studiu de specialitate pe care să îl publice în cărți sau reviste academice.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a redacta rezultatele cercetării sale științifice conform cerințelor necesare publicării în reviste academice.
- Absolventul are cunoștințele necesare cu privire la etica și deontologia profesională pentru a putea realiza o cercetare științifică.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a urma un demers științific corect și etic.
- Absolventul are cunoștințe necesare pentru a înțelege și a transmite și publicului larg rezultate noi din domeniul său de știință.
- Absolventul are cunoștințe necesare promovării rezultatelor științifice către publicul larg.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a publica rezultatele științifice ale propriilor cercetări.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a realiza prezentări științifice corecte, complexe și de interes.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a colecta date prin sondaje de opinie și chestionare de specialitate.

- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a analiza datele obținute.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a înțelege concepte psihologice.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a evalua concepte psihologice.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a evalua măsurile de sănătate furnizate.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a evalua impactul măsurilor furnizate.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a planifica, implementa și evalua proiecte de promovare a sănătății în diferite medii.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a transmite importanța promovării măsurilor de promovare a sănătății.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a prezenta rezultatele cercetărilor factorilor de decizie politică în domeniul sănătății.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a promova necesitatea îmbunătățirii sănătății publice către factorii de decizie politică în domeniul sănătății.

b) Abilități

- Absolventul va avea abilitatea de a pune întrebările corecte, necesare identificării problemelor psihosomatice.
- Absolventul va putea diferenția între problemele de origine somatică și cele psihosomatice cu care se confruntă clientul.
- Absolventul va avea abilitatea de a funcționa în cadrul unei organizații folosind în mod corect cunoștințele dobândite în cursul studiilor.
- Absolventul va avea abilitatea de a selecta din datele prezentate de client cele relevante intervenției de specialitate.
- Absolventul va avea abilitatea de a explica clienților pașii necesari în procesul terapeutic.
- Absolventul are abilitatea de a discuta în mod constructiv aceste planuri de intervenție cu pacienții.
- Absolventul are abilitatea de a folosi tehnici eficiente de intervenție în lucrul cu pacienții.
- Absolventul are abilitatea de a examina pacientul în vederea aplicării tratamentelor de psihologie clinică adecvate.
- Absolventul are abilitatea de a integra toate cunoștințele legate de pacient în vederea stabilirii celor mai eficiente tratamente.
- Absolventul are abilitatea de a implementa abordarea psihoterapeutică aleasă în lucrul cu pacientul.
- Absolventul are abilitatea de a explica pacientului motivele aplicării respectivului tip de intervenție psihoterapeutică.
- Absolventul are abilitatea de a ajuta la restructurare în lucrul pe tulburările psihice ale pacientului.
- Absolventul are abilitatea de a recunoaște diferitele afecțiuni psihice, respectiv problemele emoționale ale pacientului.
- Absolventul are abilitatea de a realiza o cercetare proprie.
- Absolventul are abilitatea de a elabora un raport cuprinzând rezultatele cercetării.
- Absolventul are abilitatea de a folosi și de a interpreta în mod corect teste psihologice.
- Absolventul are abilitatea de a realiza un raport psihologic bazat pe evaluarea pacientului.
- Absolventul are abilitatea de a sintetiza informațiile oferite de pacient.
- Absolventul are abilitatea de a planifica restructurarea și schimbarea în lucrul cu pacientul.
- Absolventul are abilitatea de a crea un program de intervenție rapidă.
- Absolventul are abilitatea de a asculta și de a interveni în cadrul situațiilor de urgență.
- Absolventul are abilitatea de a sesiza nevoile imediate ale pacientului.
- Absolventul are abilitatea de a explica pacientului obiectivele de tratament.
- Absolventul are abilitatea de a păstra informațiile dobândite în lucrul cu clienții.
- Absolventul are abilitatea de a organiza informațiile dobândite în lucrul cu clienții.
- Absolventul are abilitatea de a structura informațiile primite de la pacient cu privire la sănătatea sa mentală.
- Absolventul are abilitatea de a evalua problemele de sănătate mentală.
- Absolventul are abilitatea de a alege testele psihologice potrivite pentru evaluarea pacientului.
- Absolventul are abilitatea de a traduce informația obținută din testare într-un plan de intervenție.
- Absolventul are abilitatea de a restructura comportamentul psihologic al pacientului.
- Absolventul are abilitatea de a stabili planul de intervenție potrivit în lucrul cu pacientul pe subiectul comportamentului psihologic.
- Absolventul are abilitatea de a gestiona procesul de intervenție.
- Absolventul are abilitatea de a implementa măsurile de tratament necesare progresului terapeutic.
- Absolventul are abilitatea de a realiza un plan de intervenție.
- Absolventul are abilitatea de a explica rezultatele evaluării psihologice pacientului.
- Absolventul are abilitatea de a stabili un diagnostic clinic.
- Absolventul are abilitatea de a discuta rezultatele evaluării clinice cu pacientul.
- Absolventul are abilitatea de a gestiona stresul din situații de boli cronice cu care se confruntă pacientul și membrii familiei.
- Absolventul are abilitatea de a interveni eficient în reducerea stresului și anxietății asociate bolilor psihice.
- Absolventul are abilitatea de a pune întrebările potrivite pentru un diagnostic rapid.
- Absolventul are abilitatea de a selecta tehnicile potrivite de intervenție în situații de criză.
- Absolventul are abilitatea de a explica pacientului situația în care se află.
- Absolventul are abilitatea de a conduce discuția astfel încât pacientul să poată identifica mai bine sentimentele și gândurile sale.
- Absolventul are abilitatea de a compara simptomatologia din diferite afecțiuni.

- Absolventul are abilitatea de a recunoaște diagnosticul corect.
- Absolventul are abilitatea de a interveni rapid pentru a reduce riscul recăderilor.
- Absolventul are abilitatea de a susține pacientul în dezvoltarea unor strategii de adaptare pentru a preveni recăderile.
- Absolventul are abilitatea de a rezuma problematica expusă de pacient.
- Absolventul are abilitatea de a selecta informațiile relevante expuse de pacient.
- Absolventul are abilitatea de a interpreta rezultatele testelor.
- Absolventul are abilitatea de a realiza un plan de intervenție bazat pe rezultatele testelor.
- Absolventul are abilitatea de a ajuta clientul în schimbare.
- Absolventul are abilitatea de a realiza un plan de intervenție necesar soluționării problemelor clientului.
- Absolventul are abilitatea de a folosi în mod corect intervențiile psihoterapeutice.
- Absolventul are abilitatea de a implementa un program de intervenție adecvat etapei tratamentului pacientului.
- Absolventul are abilitatea de a implementa tehnici de evaluare adecvată.
- Absolventul are abilitatea de a planifica în mod corect intervenția psihoterapeutică.
- Absolventul are abilitatea de a implementa măsuri de creștere a motivației pacienților prin tehnici și proceduri specifice.
- Absolventul are abilitatea de a ilustra tehnicile specifice de creștere a motivației pacientului.
- Absolventul are abilitatea de a implementa tehnicile de tip TCC.
- Absolventul are abilitatea de a explica modul de funcționare al acestui tip de terapie.
- Absolventul are abilitatea de a selecta cele mai potrivite servicii care pot fi oferite online.
- Absolventul are abilitatea de a explica pacientului modul în care funcționează aceste servicii.
- Absolventul are abilitatea de a revizui măsurile de intervenție adecvate evoluției pacientului.
- Absolventul are abilitatea de a face restructurările necesare în cadrul procesului terapeutic.
- Absolventul are abilitatea de a revizui pe parcurs procesul psihoterapeutic.
- Absolventul are abilitatea de a identifica elementele care mai necesită lucru în cadrul psihoterapiei.
- Absolventul are abilitatea de a mobiliza resursele umane necesare implementării proiectului.
- Absolventul are abilitatea de a urmări respectarea termenelor din cadrul proiectului.
- Absolventul are abilitatea de a implementa folosirea acestor resurse software.
- Absolventul are abilitatea de a selecta cele mai bune resurse software.
- Absolventul are abilitatea de a formula ipoteze de cercetare.
- Absolventul are abilitatea de a concepe un proiect de cercetare.
- Absolventul are abilitatea de a identifica ipoteze de cercetare.
- Absolventul are abilitatea de a propune un plan de cercetare.
- Absolventul are abilitatea de a prelucra date statistice.
- Absolventul are abilitatea de a elabora un raport de cercetare.
- Absolventul are abilitatea de a interpreta datele obținute.
- Absolventul are abilitatea de a propune un plan de intervenție.
- Absolventul are abilitatea de a înțelege consecințele nerespectării dreptului de proprietate intelectuală.
- Absolventul are abilitatea de a lua cele mai bune decizii cu privire la modul de a respecta drepturile de proprietate intelectuală.
- Absolventul are abilitatea de a identifica soluții pe baza elementelor analizate.
- Absolventul are abilitatea de a elabora un plan de intervenție.
- Absolventul are abilitatea de a realiza cercetări vizând diferențele de gen.
- Absolventul are abilitatea de a compara rezultatele cercetărilor din perspectiva diferenței de gen.
- Absolventul are abilitatea de a realiza rapoarte pe baza testelor psihologice aplicate.
- Absolventul are abilitatea de a lua decizii în baza interpretării rezultatelor obținute în urma aplicării testelor psihologice.
- Absolventul are abilitatea de a explica clientului efectele medicației sale.
- Absolventul are abilitatea de a identifica efectele tratamentului asupra evoluției clientului.
- Absolventul are abilitatea de a interpreta corect informațiile noi.
- Absolventul are abilitatea de a alege informațiile cele mai potrivite în anumite contexte științifice.
- Absolventul are abilitatea de a identifica un plan de intervenție pentru client.
- Absolventul are abilitatea de a prioritiza în luarea deciziilor.
- Absolventul are abilitatea de a întocmi raportul privind încheierea procesului terapeutic.
- Absolventul are abilitatea de a observa atingerea obiectivelor inițiale.
- Absolventul are abilitatea de a distinge între prioritățile din procesul terapeutic al clientului.
- Absolventul are abilitatea de a lua cele mai potrivite decizii cu privire la intervenția terapeutică.
- Absolventul are abilitatea de a implementa un protocol de tratament.
- Absolventul are abilitatea de a identifica eventualele riscuri ale tratamentului.
- Absolventul are abilitatea de a formula concluziile procesului terapeutic.
- Absolventul are abilitatea de a vedea eventualele riscuri pentru client în încheierea procesului terapeutic.
- Absolventul are abilitatea de a arăta implicare în procesul psihoterapeutic.
- Absolventul are abilitatea de a identifica soluții și de a propune un plan de intervenție.
- Absolventul are abilitatea de a identifica soluții pentru comportamentul cu risc.
- Absolventul are abilitatea de a propune un plan de intervenție în această situație.
- Absolventul are abilitatea de a identifica soluții pentru comportamentul cu risc.

- Absolventul are abilitatea de a propune un plan de intervenție în această situație.
- Absolventul are abilitatea de a explora riscurile legate de lipsa promovării sănătății.
- Absolventul are abilitatea de a găsi cele mai bune metode pentru implementarea măsurilor de promovare a sănătății.
- Absolventul are abilitatea de a implementa planuri de intervenție individuale, de grup și în organizații.
- Absolventul are abilitatea de a folosi diagrame, tabele, sinteze pentru a transmite în mod eficient informațiile.
- Absolventul are abilitatea de a lua decizii atunci când o persoană este la risc în ceea ce privește sănătatea sa psihică.
- Absolventul are abilitatea de a elabora rapoarte cu privire la sănătatea psihică.
- Absolventul are abilitatea de a implementa planuri de intervenție în situații de comportament cu risc.
- Absolventul are abilitatea de a face recomandări în cadrul identificării unor comportamente cu risc ale clientului.
- Absolventul are abilitatea de a lua decizii cu privire la necesitatea intervenției în situații critice.
- Absolventul are abilitatea de a aprecia dacă un comportament reprezintă un risc pentru sănătatea fizică sau psihică.
- Absolventul are abilitatea de a stabili un diagnostic psihologic pe baza testării realizate.
- Absolventul are abilitatea de a propune un plan de intervenție pe baza testării realizate.
- Absolventul are abilitatea de a-și folosi eficient cunoștințele profesionale.
- Absolventul are abilitatea de a realiza rapoarte și recomandări.
- Absolventul are abilitatea de a manifesta respect și empatie.
- Absolventul are abilitatea de a lucra cu diferențele culturale ale clienților.
- Absolventul are abilitatea de a respecta principiile eticii de cercetare.
- Absolventul are abilitatea de a crea și implementa un proiect de intervenție.
- Absolventul are abilitatea de a realiza un raport științific complex, cu diagrame și tabele.
- Absolventul are abilitatea de a sumariza rezultatele cercetării sale.
- Absolventul are abilitatea de a realiza un demers științific complet.
- Absolventul are abilitatea de a redacta un raport științific corect.
- Absolventul are abilitatea de a prezenta un proiect într-o limbă străină.
- Absolventul are abilitatea de a comunica cu alți cercetători într-o limbă străină.
- Absolventul are abilitatea de a evalua nevoia de consiliere și psihoterapie pentru populația românească.
- Absolventul are abilitatea de a evalua nevoia de cercetare în ceea ce privește consilierea și psihoterapia.
- Absolventul are abilitatea de a folosi corect tehnicile psihoterapeutice.
- Absolventul are abilitatea de a evalua evoluția psihoterapeutică a clientului.
- Absolventul are abilitatea de a-și însuși informațiile din cursurile de dezvoltare profesională continuă.
- Absolventul are abilitatea de a aplica cunoștințele noi dobândite în practica profesională.
- Absolventul are abilitatea de a comunica cu clienții.
- Absolventul are abilitatea de a identifica cele mai bune soluții pentru clienții săi.
- Absolventul are abilitatea de a asigura o folosire eficientă a timpului de lucru.
- Absolventul are abilitatea de a implementa planuri detaliate care ajută la îmbunătățirea programelor de lucru ale personalului.
- Absolventul are abilitatea de a implementa proceduri de lucru eficace.
- Absolventul are abilitatea de a face recomandări pertinente clienților.
- Absolventul are abilitatea de a crea programe de intervenție pe termen mediu și lung.
- Absolventul are abilitatea de a evalua eficiența programelor de intervenție.
- Absolventul are abilitatea de a arăta empatie în relație cu clienții.
- Absolventul are abilitatea de a susține clienții în demersul terapeutic.
- Absolventul are abilitatea de a comunica eficient cu clienții.
- Absolventul are abilitatea de a oferi suport clienților.
- Absolventul are abilitatea de a evalua reacțiile pacienților.
- Absolventul are abilitatea de a evalua implementarea unor programe de intervenție.
- Absolventul are abilitatea de a evalua pacienți traumatizați.
- Absolventul are abilitatea de a face recomandări de specialitate pacienților traumatizați.
- Absolventul are abilitatea de a comunica cu persoane expuse riscului de vătămare.
- Absolventul are abilitatea de a realiza un plan de intervenție în criză.
- Absolventul are abilitatea de a recunoaște când este necesară implicarea altor specialiști.
- Absolventul are abilitatea de a motiva necesitatea implicării altor specialiști.
- Absolventul are abilitatea de a gestiona situații cu clienți dificili.
- Absolventul are abilitatea de a comunica eficient în relația cu pacienții.
- Absolventul are abilitatea de a interacționa atât cu clienții, cât și cu aparținătorii acestora.
- Absolventul are abilitatea de a propune un plan de intervenție care să cuprindă atât clientul, cât și aparținătorii acestuia.
- Absolventul are abilitatea de a putea colabora cu reprezentanții celorlalte profesii din domeniul sănătății.
- Absolventul are abilitatea de a propune și a susține cu argumente recomandările.
- Absolventul are abilitatea de a realiza jocuri de rol.
- Absolventul are abilitatea de a elabora un plan de acțiune.
- Absolventul are abilitatea de a comunica eficient cu clienții pe subiectul afecțiunilor lor medicale.
- Absolventul are abilitatea de a discuta cu clienții despre posibilități de schimbare.

- Absolventul are abilitățile necesare pentru a comunica eficient aceste informații clienților.
- Absolventul are abilitatea de a susține clienții în identificarea celor mai bune soluții pentru ei.
- Absolventul are abilitatea de a comunica eficient cu clienții în situații de criză.
- Absolventul are abilitatea de a gestiona situații de criză.
- Absolventul are abilitatea de a sprijini clienții cu dificultăți sociale.
- Absolventul are abilitatea de a lucra cu acești clienți pe subiectul încrederii în sine.
- Absolventul are abilitatea de a comunica eficient cu colegii.
- Absolventul are abilitatea de a oferi feedback membrilor din colectivul profesional sau de cercetare.
- Absolventul are abilitatea de a realiza rapoarte de cercetare pe domeniul său.
- Absolventul are abilitatea de a integra raportul său în rapoarte interdisciplinare.
- Absolventul are abilitatea de a se face vizibil în lumea profesională.
- Absolventul are abilitatea de a aduce o contribuție profesională valoroasă în echipe de cercetători.
- Absolventul are abilitatea de a promova proiectele de colaborare.
- Absolventul are abilitatea de a aduce plus valoare proiectelor prin contribuția personală.
- Absolventul are abilitatea de a scrie proiecte de cercetare solide.
- Absolventul are abilitatea de a identifica soluții în vederea obținerii de fonduri pentru cercetare.
- Absolventul are abilitatea de a susține persoana în cursul demersului său psihologic.
- Absolventul are abilitatea de a adapta suportul oferit nevoilor specifice ale persoanei.
- Absolventul are abilitatea de a susține clienții și aparținătorii lor în demersul psihoterapeutic.
- Absolventul are abilitatea de a propune un plan de rezolvare a problemelor pentru care se adresează clientul.
- Absolventul are abilitatea de a propune un plan de intervenție care să fie în concordanță cu diagnosticul pentru care primește medicația prescrisă.
- Absolventul are abilitatea de a evalua efectele medicației prescrise sau ale altor medicamente asupra clienților.
- Absolventul are abilitatea de a-l învăța pe client să se automonitorizeze.
- Absolventul are abilitatea de a ajuta clientul în identificarea celor mai bune soluții pentru el.
- Absolventul are abilitatea de a identifica modalități de îmbunătățire ale relației cu pacienții și cu alți practicieni din domeniul sănătății.
- Absolventul are abilitatea de a susține pacienții în condiții medicale stresante.
- Absolventul are abilitatea de a realiza evaluări psihologice în situații de boală.
- Absolventul are abilitatea de a susține clientul în traversarea unor situații de criză.
- Absolventul are abilitatea de a susține prin argumente suportul pentru un stil de viață sănătos.
- Absolventul are abilitatea de a încuraja adoptarea unor comportamente sănătoase.
- Absolventul are abilitatea de a prezenta în fața instanței aspecte relevante cu privire la latura psihologică a fenomenelor investigate.
- Absolventul are abilitatea de a identifica cele mai importante aspecte ale situațiilor prezentate în fața instanței.
- Absolventul are abilitatea de a identifica soluții în situații legate de sănătate.
- Absolventul are abilitatea de a propune un plan de rezolvare în folosul comunităților.
- Absolventul are abilitatea de a identifica soluțiile potrivite de abordare în prevenția bolilor.
- Absolventul are abilitatea de a sugera proiecte de intervenție.
- Absolventul are abilitatea de a interacționa cu clienți din alte culturi.
- Absolventul are abilitatea de a oferi suport persoanelor din alte culturi.
- Absolventul are abilitatea de a identifica planuri de intervenție pentru o viață sănătoasă.
- Absolventul are abilitatea de a implementa planuri de intervenție pentru o viață sănătoasă.
- Absolventul are abilitatea de a combate stereotipurile cu privire la sănătatea mintală.
- Absolventul are abilitatea de a combate practicile discriminatorii cu privire la sănătatea mintală a persoanelor.
- Absolventul are abilitatea de a susține aspecte legate de diversitate de credință și cultură.
- Absolventul are abilitatea de a explica modelele legate de diversitatea în credință și cultură a clienților.
- Absolventul are abilitatea de a lucra cu clienții pe factorii care cresc bunăstarea emoțională.
- Absolventul are abilitatea de a susține clienții în demersul lor de a-și crește bunăstarea emoțională.
- Absolventul are abilitatea de a respecta cadrul legislativ.
- Absolventul are abilitatea de a integra aspectele legislative în lucrul său cu clienții.
- Absolventul are abilitatea de a implementa protocoalele convenite în lucrul său cu clientul.
- Absolventul are abilitatea de a realiza întreg procesul său profesional în condițiile respectării protocoalelor convenite.
- Absolventul are abilitatea de a gestiona situații de risc în conformitate cu cerințele autorităților profesionale naționale.
- Absolventul are abilitatea de a transmite atât clienților cât și asociațiilor profesionale modalitatea în care gestionează situațiile de risc în practica de zi cu zi.
- Absolventul are abilitatea de a face față presiunii în situații neprevăzute.
- Absolventul are abilitatea de a gestiona schimbările rapide din domeniul asistenței psihologice.
- Absolventul are abilitatea de a elabora rapoarte științifice corecte și complexe.
- Absolventul are abilitatea de a elabora lucrări științifice de calitate, în care integrează cunoștințele proprii și rezultatele propriei cercetări.
- Absolventul are abilitatea de a comunica rezultate științifice către public.
- Absolventul are abilitatea de a face publicul să înțeleagă cunoștințele științifice de actualitate.
- Absolventul are abilitatea de a face publice rezultatele cercetărilor sale în cadrul conferințelor sau prin publicații științifice.

- Absolventul are abilitatea de a promova rezultatele cercetărilor sale prin orice mijloc adecvat.
- Absolventul are abilitatea de a gestiona sistemele actuale de informații privind cercetarea.
- Absolventul are abilitatea de a folosi licențele și drepturile de autor în cercetările realizate.
- Absolventul are abilitatea de a culege datele necesare realizării cercetării.
- Absolventul are abilitatea de a promova și difuza rezultatele cercetării sale.
- Absolventul are abilitatea de a comunica cu mediul din industrie și din sectorul public.
- Absolventul are abilitatea de a atrage atenția asupra posibilităților de colaborare dintre profesioniștii în psihologie și cei din mediul din industrie și sectorul public.
- Absolventul are abilitatea de a alege teme de cercetare interesante în vederea publicării lor în reviste de prestigiu.
- Absolventul are abilitatea de a realiza un demers științific complet de la concepere și până la publicarea sa.
- Absolventul are abilitatea de a realiza rapoarte de cercetare complexe.
- Absolventul are abilitatea de a evita falsificarea și plagiatul.
- Absolventul are abilitatea de a comunica rezultate relevante din cercetarea actuală către publicul larg.
- Absolventul are abilitatea de a spori cunoștințele și aprecierea publicului cu privire la informațiile științifice relevante din domeniu.
- Absolventul are abilitatea de a disemina rezultatele muncii sale în cadrul conferințelor sau prin publicații științifice.
- Absolventul are abilitatea de a face prezentări complexe, pertinente, care să aducă cunoștințe suplimentare în domeniul studiat.
- Absolventul are abilitatea de a aplica teste și chestionare.
- Absolventul are abilitatea de a folosi tehnici statistice complexe pentru prelucrarea datelor.
- Absolventul are abilitatea de a lucra cu concepte psihologice.
- Absolventul are abilitatea de a realiza rapoarte psihologice.
- Absolventul are abilitatea de a aplica măsuri de sănătate psihologică.
- Absolventul are abilitatea de a realiza evaluări și rapoarte cu privire la impactul măsurilor de sănătate psihologică.
- Absolventul are abilitatea de a realiza planuri de acțiune necesare promovării sănătății în diferite medii.
- Absolventul are abilitatea de a implementa proiecte de promovare a sănătății în diferite medii.
- Absolventul are abilitatea de a realiza rapoarte și prezentări cu privire la îmbunătățirea sănătății publice.
- Absolventul are abilitatea de a susține rapoartele cu privire la îmbunătățirea sănătății publice în fața factorilor de decizie politică în domeniul sănătății.

c) Responsabilitate și autonomie

- Absolventul este capabil să furnizeze în mod responsabil și autonom servicii de specialitate ce țin de problemele psihosomatice.
- Absolventul este capabil să respecte și să aplice cu responsabilitate normele specifice ale organizației în care se integrează.
- Absolventul dovedește responsabilitate și autonomie în analiza cazului și în asigurarea intervenției de specialitate.
- Absolventul folosește în mod responsabil și autonom cunoștințele acumulate în vederea implementării strategiilor de intervenție potrivite în lucrul cu pacientul.
- Absolventul aplică cu responsabilitate și în mod autonom tratamentele psihologice corecte pacientului său.
- Absolventul implementează cu responsabilitate și autonomie intervențiile psihoterapeutice în lucrul cu pacienții.
- Absolventul abordează cu responsabilitate și confidențialitate diagnosticul pacientului.
- Absolventul abordează cu responsabilitate și respectarea normelor etice orice proiect de cercetare.
- Absolventul folosește cu responsabilitate testele psihologice și tratează cu confidențialitate datele pacientului.
- Absolventul tratează cu responsabilitate și cu confidențialitate toate informațiile despre pacient.
- Absolventul abordează cu etică și responsabilitate situațiile de urgență medicală la care este solicitat.
- Absolventul abordează cu responsabilitate și confidențialitate toate informațiile din procesul terapeutic.
- Absolventul tratează cu responsabilitate și confidențialitate toate informațiile dobândite în cadrul ședințelor cu clienții.
- Absolventul tratează cu discreție, confidențialitate toate informațiile obținute în relația cu pacientul.
- Absolventul folosește principiile eticii și ale confidențialității profesionale în lucrul cu pacientul.
- Absolventul abordează cu responsabilitate și în spiritul deontologiei profesionale rezultatele evaluării pacientului.
- Absolventul folosește principiile confidențialității și ale deontologiei în lucrul cu pacientul.
- Absolventul tratează cu respect, responsabilitate și etică profesională situația pacientului și a membrilor familiei.
- Absolventul respect normele eticii și confidențialității în lucrul cu pacienții care se confruntă cu situații de criză.
- Absolventul folosește principiile eticii și confidențialității în întreg lucrul cu pacientul.
- Absolventul folosește principiile eticii și deontologiei profesionale și responsabilitatea în utilizarea acestor resurse software.
- Absolventul va derula cercetarea cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.
- Absolventul realizează demersul de cercetare respectând confidențialitatea și normele de etică și deontologie profesională.
- Absolventul comunică într-o limbă de circulație internațională cu responsabilitate și autonomie.
- Absolventul realizează procesul de dezvoltare profesională continuă cu responsabilitate și autonomie.

- Absolventul realizează aceste intervenții cu responsabilitate și autonomie.
- Absolventul realizează demersul său respectând confidențialitatea și normele de etică și deontologie profesională.
- Absolventul interacționează cu responsabilitate și autonomie, respectând normele de deontologie profesională în colectivele profesionale.

EXPECTED LEARNING OUTCOMES

a) Knowledge

- The graduate is able to identify problems related to organic health, thus allowing a systemic approach to the cases they face.
- The graduate is able to differentiate psychological problems from somatic ones and establish the connection between them in working with patients.
- The graduate systematically uses the standards and guidelines specific to the organization in which they work.
- The graduate carries out his professional activity, adapting to the reasons of the organization and the agreements established by it.
- The graduate has the ability to analyze the clinical evidence which the client presents and establish the goals of psychological intervention.
- The graduate is able to apply his knowledge in order to evaluate clients and to establish the necessary steps in the intervention.
- The graduate is able to establish personalized and appropriate intervention strategies for the patient.
- The graduate is able to identify working hypotheses based on which establishes intervention strategies.
- The graduate has the ability to choose the most effective treatments according to the patient's diagnosis.
- The graduate has the ability to identify the appropriate psychological treatments according to the age and the diagnosis obtained from the psychological assessment.
- The graduate has the ability to correctly identify the type of psychotherapeutic intervention according to the patient's needs.
- The graduate has the ability to compare different types of psychotherapeutic intervention and choose the most appropriate one based on the patient's needs.
- The graduate has the ability to identify the mental disorders with which the patient presents.
- The graduate has the ability to distinguish between the possible diagnoses the correct one in working with the patient.
- The graduate has the ability to systematically review specialized literature in order to carry out psychological research.
- The graduate has the ability to translate and summarize research from the international literature necessary for research documentation.
- The graduate has the ability to identify the type of behavior of the patient using the specific techniques of psychological diagnosis.
- The graduate has the ability to use psychometric assessments to assess patient needs.
- The graduate has the ability to work directly with the patient during therapy sessions.
- The graduate has the ability to ask the right questions in therapy sessions.
- The graduate has the ability to adapt to emergency situations that require the immediate intervention of the practitioner.
- The graduate has the ability to analyze and examine on-site situations that require emergency intervention.
- The graduate has the ability to identify the problems for which the patient presents.
- The graduate has the ability to develop a personalized and appropriate plan for the patient.
- The graduate demonstrates the ability to manage the multitude of information received during client meetings.
- The graduate has the ability to synthesize this information received in working with clients.
- The graduate has the ability to diagnose mental health problems.
- The graduate has the ability to distinguish between differential diagnoses in working with the patient.
- The graduate has the ability to correctly apply psychological tests appropriate to the assessment of patients.
- The graduate has the ability to analyze the information acquired following the application of psychological tests.
- The graduate has the ability to identify the client's psychological behavior patterns.
- The graduate has the ability to assess the client's psychological behavior patterns.
- The graduate has the ability to evaluate the therapeutic progress of the patient.
- The graduate has the ability to optimize treatment and intervention measures along the way, depending on the patient's needs.
- The graduate has the necessary knowledge to perform a clinical psychology assessment.
- The graduate has the ability to distinguish the health problems the patient faces.
- The graduate has the necessary knowledge to perform clinical psychology expertise.
- The graduate has the ability to prepare psychological reports.
- The graduate has the ability to provide support to patients and family members in chronic disease situations.
- The graduate has the necessary knowledge to manage the psychological problems associated with the diagnosis of a chronic disease.
- The graduate has the ability to identify crisis situations quickly and efficiently.
- The graduate uses specific emergency intervention techniques in crisis situations.

- The graduate has the ability to summarize the information received from the patient so that they better understand their condition.
- The graduate has the ability to restructure the information received in order to teach patients to better manage their problems.
- The graduate has the necessary knowledge to make a differential diagnosis.
- The graduate has the ability to correctly associate the symptoms of the condition with which the patient presents.
- The graduate has the ability to observe the risk of relapse in the patient.
- The graduate has the ability to identify internal and external factors that can contribute to relapse.
- The graduate has the ability to listen and understand the problems faced by the client.
- The graduate has the knowledge to ask the right questions.
- The graduate has the necessary knowledge to identify behavioral patterns of patients.
- The graduate has the necessary knowledge to use tests in identifying the causes of behavior.
- The graduate has the ability to use tests in assessing the types of emotions of individuals.
- The graduate has the ability to identify the emotions of individuals.
- The graduate has the necessary knowledge to identify psychotherapeutic interventions appropriate to the patient's situation.
- The graduate has the ability to understand the need for psychotherapeutic interventions.
- The graduate has the necessary knowledge to perform clinical reasoning.
- The graduate has the capacity of understanding and diagnosis in the relationship with his client.
- The graduate has the ability to understand the causes of patients' lack of motivation.
- The graduate has the means to encourage patient motivation.
- The graduate has the ability to identify the need to use CBT therapy techniques.
- The graduate has the ability to understand and correctly use these therapeutic techniques.
- The graduate has the ability to work in the online environment with patients.
- The graduate has the necessary knowledge to use applications and online services in working with patients.
- The graduate has the knowledge to assess the progress of treatment.
- The graduate has the necessary understanding to assess the stage at which the patient is in therapeutic demersal.
- The graduate has the necessary knowledge to synthesize the results of the therapeutic process.
- The graduate has the ability to plan the psychotherapeutic process.
- The graduate has the ability to manage a work project with the patient.
- The graduate has the necessary knowledge to make an intervention plan with all the resources it requires.
- The graduate has the necessary knowledge to use the appropriate software in working with clients.
- The graduate has the knowledge of application and management of software resources.
- The graduate will be able to apply the knowledge acquired in research, making specialized syntheses and analyses.
- The graduate will be able to conduct analyzes on research topics.
- The graduate will be able to use their knowledge to implement research results.
- The graduate has the necessary knowledge to propose a research plan.
- The graduate has the necessary knowledge to work with data resulting from the application of specific questionnaires.
- The graduate has the necessary knowledge to describe an appropriate research methodology.
- The graduate has the necessary knowledge to apply qualitative and quantitative research methods.
- The graduate has the necessary knowledge to operate with the data resulting from these researches.
- The graduate has knowledge of intellectual property rules.
- The graduate has knowledge of the rights and obligations of a person conducting scientific research in his field.
- The graduate has the necessary knowledge to synthesize specialized information.
- The graduate has the ability to create complex reports, using specific concepts.
- The graduate has the ability to take into account elements related to gender differences in his research.
- The graduate has the necessary knowledge to differentiate the results achieved according to gender.
- The graduate has the necessary knowledge to apply and interpret the results of psychological tests.
- The graduate has the necessary knowledge to make syntheses based on the results obtained from psychological testing.
- The graduate has the necessary knowledge to understand the treatment prescribed to the client.
- The graduate has the knowledge to understand the effects of the client's medical treatment.
- The graduate has the knowledge to understand and summarize new specialist information.
- The graduate has the knowledge to make decisions based on synthesized information.
- The graduate has the necessary knowledge to understand the needs of customers.
- The graduate has the necessary knowledge to analyze the information that comes with the client.
- The graduate has the knowledge to determine when the time is right to end a therapeutic intervention.
- The graduate has the necessary knowledge to summarize the results of the therapeutic intervention.
- The graduate has the necessary knowledge to analyze the situation facing the client.
- The graduate has the necessary knowledge to use specialized questionnaires and tests.
- The graduate has the necessary knowledge to evaluate a treatment proposed to the client.
- The graduate has the knowledge to explain the effects of the treatment.
- The graduate has the necessary knowledge to recognize when it is the right time to end the psychotherapeutic relationship.

- The graduate has the necessary knowledge to summarize the results of the psychotherapeutic intervention.
- The graduate has the necessary knowledge to see the effect of diseases on patients and their relatives.
- The graduate has the necessary knowledge to provide support to both patients and their relatives.
- The graduate has the necessary knowledge to identify the risky behaviors of clients.
- The graduate has the necessary knowledge to assess the risk behaviors of patients.
- The graduate has the necessary knowledge to identify risky behaviors for health.
- The graduate has the knowledge to assess risky behaviors.
- The graduate has the knowledge to provide specialist advice on health promotion.
- The graduate has the necessary knowledge to implement health promotion action plans.
- The graduate has the necessary knowledge to provide medical advice.
- The graduate has the necessary knowledge to implement intervention plans for people, regardless of age.
- The graduate has the knowledge to provide counseling related to mental health risk behaviors.
- The graduate has the necessary knowledge to assess risk behaviors for mental health.
- The graduate has the knowledge to assess risky behaviors.
- The graduate has the necessary knowledge to develop reports regarding risky behaviors.
- The graduate has the knowledge to produce complex, questionnaire-based reports related to health promotion.
- The graduate has the necessary knowledge to make intervention recommendations in risky behavior situations regarding personal, social factors regarding physical and mental health.
- The graduate has the knowledge to use specialized tests and questionnaires to assess health-related behavior.
- The graduate has the necessary knowledge to prepare reports based on the tests used.
- The graduate has the necessary knowledge to recognize his professional competences.
- The graduate has the necessary knowledge to take responsibility for the results of his work.
- The graduate has the knowledge to demonstrate interest in client issues.
- The graduate has the necessary knowledge to treat his customers with respect.
- The graduate has the necessary knowledge to understand a research approach.
- The graduate has the necessary knowledge to develop a research plan.
- The graduate has the necessary knowledge to read and interpret specialized scientific works.
- The graduate has the necessary knowledge to prepare his own scientific papers.
- The graduate has the necessary knowledge to design a research project.
- The graduate has the necessary knowledge to create some scientific hypotheses.
- The graduate has the necessary knowledge to read, understand scientific articles in foreign languages.
- The graduate has the necessary knowledge to write scientific articles in foreign language.
- The graduate has specialized knowledge regarding the situation of psychotherapy in Romania.
- The graduate has the necessary knowledge regarding the request for counseling and psychotherapy in Romania.
- The graduate has the necessary knowledge to analyze various psychotherapeutic models.
- The graduate has the knowledge to discern the application of various techniques to individual clients.
- The graduate has the necessary knowledge to understand the need for continuous professional development.
- The graduate has the necessary knowledge to identify the areas in which he wishes to develop professionally.
- The graduate has the necessary knowledge to manage critical situations in psychotherapy.
- The graduate has the necessary knowledge to manage difficult patients.
- The graduate has the necessary knowledge to work within organizations.
- The graduate has the necessary knowledge to streamline the staff's schedule and work process.
- The graduate has the necessary knowledge to ensure professional treatment in working with clients.
- The graduate has the knowledge to use techniques and procedures in a scientific manner according to the client's needs.
- The graduate has the necessary knowledge to implement long-term programs.
- The graduate has the knowledge to evaluate the effectiveness of customer support.
- The graduate has the necessary knowledge to provide a safe space for psychotherapy sessions.
- The graduate has the necessary knowledge to provide customer support.
- The graduate has the necessary knowledge to create a collaborative climate during treatment.
- The graduate has the necessary knowledge to gain the trust of clients.
- The graduate has the knowledge to analyze clinical psychology measures.
- The graduate has the necessary knowledge to be able to evaluate the impact of these measures.
- The graduate has the necessary knowledge to assess trauma patients.
- The graduate has the knowledge to distinguish the severity of injuries.
- The graduate has the knowledge to assess the risk that clients pose to themselves or others.
- The graduate has the necessary knowledge to intervene in crisis situations.
- The graduate has the necessary knowledge to assess the appropriateness of referring clients to other professionals.
- The graduate has the knowledge to evaluate the usefulness of additional interventions.
- The graduate has the necessary knowledge to keep the patient-psychotherapist relationship fair and respectful.
- The graduate has the necessary knowledge to know how to manage client relationships during and outside of sessions.
- The graduate has the necessary knowledge to communicate with customers and their relatives.

- The graduate has the necessary knowledge to manage communication with stakeholders, respecting client confidentiality clauses.
- The graduate has the necessary knowledge to be able to work in multidisciplinary teams.
- The graduate has the necessary knowledge to understand the competencies of each member of a multidisciplinary team.
- The graduate has the necessary knowledge to listen to clients in counseling sessions.
- The graduate has the necessary knowledge to support clients in overcoming psychological problems.
- The graduate has the necessary knowledge to provide psychological counseling in patients' medical conditions.
- The graduate has the knowledge to understand and interpret the data that clients come with.
- The graduate has the necessary knowledge to inform clients about the risks and benefits of proposed treatments.
- The graduate has the necessary knowledge to explain the treatment process to clients.
- The graduate has the necessary knowledge to be able to react in patient crisis situations.
- The graduate has the necessary knowledge to effectively intervene in situations of suicidal risk of clients.
- The graduate has the necessary knowledge to help with social difficulties.
- The graduate has the necessary knowledge to propose strategies to overcome social difficulties.
- The graduate has the knowledge to interact with respect and consideration in professional settings.
- The graduate has the necessary knowledge to understand and synthesize the information discussed.
- The graduate has the necessary knowledge to create a collaborative climate during treatment.
- The graduate has the necessary knowledge to gain the trust of clients.
- The graduate has the knowledge to analyze clinical psychology measures.
- The graduate has the necessary knowledge to be able to evaluate the impact of these measures.
- The graduate has the necessary knowledge to assess trauma patients.
- The graduate has the knowledge to distinguish the severity of injuries.
- The graduate has the knowledge to assess the risk that clients pose to themselves or others.
- The graduate has the necessary knowledge to intervene in crisis situations.
- The graduate has the necessary knowledge to assess the appropriateness of referring clients to other professionals.
- The graduate has the knowledge to evaluate the usefulness of additional interventions.
- The graduate has the necessary knowledge to keep the patient-psychotherapist relationship fair and respectful.
- The graduate has the necessary knowledge to know how to manage client relationships during and outside of sessions.
- The graduate has the necessary knowledge to communicate with customers and their relatives.
- The graduate has the necessary knowledge to manage communication with stakeholders, respecting client confidentiality clauses.
- The graduate has the necessary knowledge to be able to work in multidisciplinary teams.
- The graduate has the necessary knowledge to understand the competencies of each member of a multidisciplinary team.
- The graduate has the necessary knowledge to listen to clients in counseling sessions.
- The graduate has the necessary knowledge to support clients in overcoming psychological problems.
- The graduate has the necessary knowledge to provide psychological counseling in patients' medical conditions.
- The graduate has the knowledge to understand and interpret the data that clients come with.
- The graduate has the necessary knowledge to inform clients about the risks and benefits of proposed treatments.
- The graduate has the necessary knowledge to explain the treatment process to clients.
- The graduate has the necessary knowledge to be able to react in patient crisis situations.
- The graduate has the necessary knowledge to effectively intervene in situations of suicidal risk of clients.
- The graduate has the necessary knowledge to help with social difficulties.
- The graduate has the necessary knowledge to propose strategies to overcome social difficulties.
- The graduate has the knowledge to interact with respect and consideration in professional settings.
- The graduate has the necessary knowledge to understand and synthesize the information discussed.
- The graduate has the necessary knowledge to engage in interdisciplinary research.
- The graduate has the necessary knowledge to contribute to multidisciplinary research teams.
- The graduate has the necessary knowledge to be able to develop contacts and establish professional networks.
- The graduate has the necessary knowledge to be able to create professional collaborations on the research component.
- The graduate has the necessary knowledge to understand the value of professional research collaborations.
- The graduate has the knowledge to make valuable contributions to collaborative projects.
- The graduate has the necessary knowledge to identify sources of funding for his projects.
- The graduate has the necessary knowledge to develop a research grant project.
- The graduate has the necessary knowledge to provide emotional support to clients.
- The graduate has the knowledge to guide the client's personal development.
- The graduate has the necessary knowledge to communicate effectively with patients and their relatives.
- The graduate has the necessary knowledge to explain, while respecting confidentiality, the situation facing the client.
- The graduate has the necessary knowledge to understand the effects of medication on clients.

- The graduate has the ability to distinguish when a client is using prescription drugs or other drugs.
- The graduate has the necessary knowledge to encourage clients to be actively involved in solving their own situation.
- The graduate has the necessary knowledge to guide the client in the self-monitoring process.
- The graduate has the necessary knowledge to communicate effectively with other healthcare practitioners as well as with patients.
- The graduate has the knowledge to communicate psychological reports to both other practitioners and patients.
- The graduate has the necessary knowledge to provide intervention strategies and techniques in disease situations.
- The graduate has the knowledge to provide stress management strategies and techniques.
- The graduate has the knowledge to support healthy client behaviors.
- The graduate has the necessary knowledge to argue the need for prevention processes.
- The graduate has the necessary specialized knowledge to be able to testify regarding social aspects of some events.
- The graduate has specialist knowledge to produce the reports required by the court.
- The graduate has the necessary knowledge to report problems related to health aspects.
- The graduate has the knowledge to identify ways to approach health challenges.
- The graduate has the necessary knowledge to make presentations on aspects of disease prevention.
- The graduate has the necessary knowledge to provide advice to patients and their relatives about diseases or environmental and health conditions.
- The graduate has the necessary knowledge to work in multicultural environments.
- The graduate has the necessary knowledge to be able to distinguish the differences between people coming from different cultures.
- The graduate has the necessary knowledge to provide strategies to promote a healthy life.
- The graduate has the necessary knowledge to be able to select the best intervention strategies in promoting a healthy life.
- The graduate has the necessary knowledge to properly understand mental health issues.
- The graduate has the necessary knowledge to be able to explain mental health problems.
- The graduate has the knowledge to understand the cultural diversity of beliefs and values of clients.
- The graduate has the necessary knowledge to be able to promote on a scientific basis the diversity of faith, culture and values of clients.
- The graduate has the necessary knowledge to support clients in the process of self-knowledge.
- The graduate has the necessary knowledge to promote on a scientific basis the factors that increase emotional well-being.
- The graduate has knowledge of legislation in the field of psychology.
- The graduate has knowledge of the setting in which psychological services can be provided.
- The graduate has the necessary knowledge of the protocols provided by health institutions and professional associations.
- The graduate has the necessary knowledge regarding the implementation of these protocols in working with patients.
- The graduate has the necessary knowledge to respect and apply quality standards in working with clients.
- The graduate has the necessary knowledge to understand the correct ways of risk management, safety procedures according to the provisions of the national professional authorities.
- The graduate is knowledgeable about changes in his field of expertise.
- The graduate has knowledge of how to handle contingencies.
- The graduate has the necessary knowledge to prepare research reports in accordance with ethical principles and scientific integrity.
- The graduate has the necessary knowledge to be able to avoid plagiarism.
- The graduate has the knowledge to convey new and relevant information to the public.
- The graduate has the necessary knowledge to promote current scientific results.
- The graduate has the necessary scientific knowledge to produce quality work.
- The graduate has the necessary knowledge to communicate his scientific results.
- The graduate has the knowledge to publish in accordance with current requirements.
- The graduate has the necessary knowledge to correctly report their research results.
- The graduate has the knowledge to engage the general public in research.
- The graduate has the ability to promote interest in his research topics among the public.
- The graduate has the necessary knowledge to convey information regarding new knowledge in the field to the general public.
- The graduate has the knowledge to sensitize both the public and industry representatives on psychological aspects and new knowledge that can be leveraged.
- The graduate has the necessary knowledge to carry out a specialized study to publish in academic books or journals.
- The graduate has the necessary knowledge to write the results of his scientific research according to the requirements for publication in academic journals.
- The graduate has the necessary knowledge of ethics and professional deontology to be able to carry out scientific research.

- The graduate has the necessary knowledge to follow a correct and ethical scientific approach.
- The graduate has the necessary knowledge to understand and communicate new results in his field of science to the general public.
- The graduate has knowledge necessary to promote scientific results to the general public.
- The graduate has the necessary knowledge to publish the scientific results of his own research.
- The graduate has the necessary knowledge to make correct, complex and interesting scientific presentations.
- The graduate has the necessary knowledge to collect data through opinion polls and specialist questionnaires.
- The graduate has the necessary knowledge to analyze the obtained data.
- The graduate has the necessary knowledge to understand psychological concepts.
- The graduate has the necessary knowledge to evaluate psychological concepts.
- The graduate has the knowledge to evaluate the health measures provided.
- The graduate has the necessary knowledge to evaluate the impact of the measures provided.
- The graduate has the necessary knowledge to plan, implement and evaluate health promotion projects in different settings.
- The graduate has the knowledge to convey the importance of promoting health promotion measures.
- The graduate has the necessary knowledge to present research findings to health policy makers.
- The graduate has the knowledge to promote the need to improve public health to health policy makers.

b) Skills

- The graduate has the ability to ask the right questions, necessary to identify psychosomatic problems.
- The graduate is able to differentiate between somatic and psychosomatic problems faced by the client.
- The graduate has the ability to function within an organization using correctly the knowledge acquired during the studies.
- The graduate has the ability to select from the data presented by the client those relevant to the specialized intervention.
- The graduate has the ability to explain to clients the necessary steps in the therapeutic process.
- The graduate has the ability to constructively discuss these intervention plans with patients.
- The graduate has the ability to use effective intervention techniques in working with patients.
- The graduate has the ability to examine the patient in order to apply appropriate clinical psychology treatments.
- The graduate has the ability to integrate all knowledge related to the patient in order to establish the most effective treatments.
- The graduate has the ability to implement the chosen psychotherapeutic approach in working with the patient.
- The graduate has the ability to explain to the patient the reasons for applying the respective type of psychotherapeutic intervention.
- The graduate has the ability to help restructuring in working on the patient's mental disorders.
- The graduate has the ability to recognize the various mental disorders, respectively the patient's emotional problems.
- The graduate has the ability to carry out his own research.
- The graduate has the ability to prepare a report including the research results.
- The graduate has the ability to correctly use and interpret psychological tests.
- The graduate has the ability to make a psychological report based on the patient's assessment.
- The graduate has the ability to synthesize the information provided by the patient.
- The graduate has the ability to plan restructuring and change in working with the patient.
- The graduate has the ability to create a rapid intervention program.
- The graduate has the ability to listen and intervene in emergency situations.
- The graduate has the ability to perceive the immediate needs of the patient.
- The graduate has the ability to explain the treatment objectives to the patient.
- The graduate has the ability to retain information acquired in working with clients.
- The graduate has the ability to organize the information acquired in working with clients.
- The graduate has the ability to structure the information received from the patient regarding his mental health.
- The graduate has the ability to assess mental health issues.
- The graduate has the ability to choose appropriate psychological tests for patient assessment.
- The graduate has the ability to translate the information obtained from the test into an intervention plan.
- The graduate has the ability to restructure the psychological behavior of the patient.
- The graduate has the ability to establish the appropriate intervention plan in working with the patient on the subject of psychological behavior.
- The graduate has the ability to manage the intervention process.
- The graduate has the ability to implement the treatment measures necessary for therapeutic progress.
- The graduate has the ability to create an intervention plan.
- The graduate has the ability to explain the results of the psychological assessment to the patient.
- The graduate has the ability to establish a clinical diagnosis.
- The graduate has the ability to discuss the results of the clinical assessment with the patient.
- The graduate has the ability to manage the stress of chronic disease situations faced by the patient and family members.
- The graduate has the ability to intervene effectively in reducing the stress and anxiety associated with mental illnesses.
- The graduate has the ability to ask the right questions for a quick diagnosis.

- The graduate has the ability to select the right intervention techniques in crisis situations.
- The graduate has the ability to explain the situation to the patient.
- The graduate has the ability to lead the discussion so that the patient can better identify his feelings and thoughts.
- The graduate has the ability to compare the symptoms of different conditions.
- The graduate has the ability to recognize the correct diagnosis.
- The graduate has the ability to intervene quickly to reduce the risk of relapse.
- The graduate has the ability to support the patient in developing adaptation strategies to prevent relapses.
- The graduate has the ability to summarize the problem presented by the patient.
- The graduate has the ability to select relevant information presented by the patient.
- The graduate has the ability to interpret test results.
- The graduate has the ability to make an intervention plan based on the test results.
- The graduate has the ability to help the customer in change.
- The graduate has the ability to create an intervention plan necessary to solve the client's problems.
- The graduate has the ability to correctly use psychotherapeutic interventions.
- The graduate has the ability to implement an intervention program appropriate to the stage of the patient's treatment.
- The graduate has the ability to implement appropriate assessment techniques.
- The graduate has the ability to correctly plan psychotherapeutic intervention.
- The graduate has the ability to implement measures to increase the motivation of patients through specific techniques and procedures.
- The graduate has the ability to illustrate specific techniques for increasing patient motivation.
- The graduate has the ability to implement CBT techniques.
- The graduate has the ability to explain how this type of therapy works.
- The graduate has the ability to select the most suitable services that can be offered online.
- The graduate has the ability to explain to the patient how these services work.
- The graduate has the ability to review intervention measures appropriate to the patient's evolution.
- The graduate has the ability to make the necessary restructuring within the therapeutic process.
- The graduate has the ability to review the psychotherapeutic process along the way.
- The graduate has the ability to identify the elements that still require work in psychotherapy.
- The graduate has the ability to mobilize the human resources necessary to implement the project.
- The graduate has the ability to monitor compliance with project deadlines.
- The graduate has the ability to implement the use of these software resources.
- The graduate has the ability to select the best software resources.
- The graduate will have the ability to formulate research hypotheses.
- The graduate will have the ability to design a research project.
- The graduate will have the ability to identify research hypotheses.
- The graduate will have the ability to propose a research plan.
- The graduate has the ability to process statistical data.
- The graduate has the ability to develop a research report.
- The graduate has the ability to interpret the obtained data.
- The graduate has the ability to propose an intervention plan.
- The graduate has the ability to understand the consequences of not respecting intellectual property rights.
- The graduate has the ability to make the best decisions about how to respect intellectual property rights.
- The graduate has the ability to identify solutions based on the analyzed elements.
- The graduate has the ability to develop an intervention plan.
- The graduate has the ability to conduct research on gender differences.
- The graduate has the ability to compare research results from the perspective of gender difference.
- The graduate has the ability to make reports based on applied psychological tests.
- The graduate has the ability to make decisions based on the interpretation of the results obtained following the application of psychological tests.
- The graduate has the ability to explain to the client the effects of his medication.
- The graduate has the ability to identify the effects of the treatment on the evolution of the client.
- The graduate has the ability to correctly interpret new information.
- The graduate has the ability to choose the most appropriate information in certain scientific contexts.
- The graduate has the ability to identify an intervention plan for the client.
- The graduate has the ability to prioritize in decision making.
- The graduate has the ability to draw up the report on the end of the therapeutic process.
- The graduate has the ability to observe the achievement of initial objectives.
- The graduate has the ability to distinguish between priorities in the client's therapeutic process.
- The graduate has the ability to make the most appropriate decisions regarding therapeutic intervention.
- The graduate has the ability to implement a treatment protocol.
- The graduate has the ability to identify the possible risks of the treatment.
- The graduate has the ability to formulate the conclusions of the therapeutic process.
- The graduate has the ability to see the possible risks for the client at the end of the therapeutic process.
- The graduate has the ability to show involvement in the psychotherapeutic process.
- The graduate has the ability to identify solutions and propose an intervention plan.

- The graduate has the ability to identify solutions for risky behavior.
- The graduate has the ability to propose an intervention plan in this situation.
- The graduate has the ability to identify solutions for risky behavior.
- The graduate has the ability to propose an intervention plan in this situation.
- The graduate has the ability to explore the risks related to the lack of health promotion.
- The graduate has the ability to find the best methods for implementing health promotion measures.
- The graduate has the ability to implement individual, group and organizational intervention plans.
- The graduate has the ability to use diagrams, tables, summaries to effectively convey information.
- The graduate has the ability to make decisions when a person is at risk in terms of their mental health.
- The graduate has the ability to prepare reports on mental health.
- The graduate has the ability to implement intervention plans in risky behavior situations.
- The graduate has the ability to make recommendations within the framework of identifying risky behaviors of the client.
- The graduate has the ability to make decisions regarding the necessity of intervention in critical situations.
- The graduate has the ability to appreciate whether a behavior represents a risk for physical or mental health.
- The graduate has the ability to establish a psychological diagnosis based on the testing performed.
- The graduate has the ability to propose an intervention plan based on the performed testing.
- The graduate has the ability to effectively use his professional knowledge.
- The graduate has the ability to produce reports and recommendations.
- The graduate has the ability to show respect and empathy.
- The graduate has the ability to work with the cultural differences of clients.
- The graduate has the ability to respect the principles of research ethics.
- The graduate has the ability to create and implement an intervention project.
- The graduate has the ability to produce a complex scientific report with diagrams and tables.
- The graduate has the ability to summarize the results of his research.
- The graduate has the ability to carry out a complete scientific approach.
- The graduate has the ability to write a correct scientific report.
- The graduate has the ability to present a project in a foreign language.
- The graduate has the ability to communicate with other researchers in a foreign language.
- The graduate has the ability to assess the need for counseling and psychotherapy for the Romanian population.
- The graduate has the ability to assess the need for research in counseling and psychotherapy.
- The graduate has the ability to correctly use psychotherapeutic techniques.
- The graduate has the ability to evaluate the psychotherapeutic evolution of the client.
- The graduate has the ability to learn from the continuing professional development courses.
- The graduate has the ability to apply the new knowledge acquired in professional practice.
- The graduate has the ability to communicate with customers.
- The graduate has the ability to identify the best solutions for his clients.
- The graduate has the ability to ensure an efficient use of working time.
- The graduate has the ability to implement detailed plans that help improve staff work schedules.
- The graduate has the ability to implement effective work procedures.
- The graduate has the ability to make relevant recommendations to clients.
- The graduate has the ability to create medium and long-term intervention programs.
- The graduate has the ability to evaluate the effectiveness of intervention programs.
- The graduate has the ability to show empathy in relation to customers.
- The graduate has the ability to support clients in the therapeutic approach.
- The graduate has the ability to communicate effectively with customers.
- The graduate has the ability to provide customer support.
- The graduate has the ability to evaluate the reactions of patients.
- The graduate has the ability to evaluate the implementation of intervention programs.
- The graduate has the ability to assess trauma patients.
- The graduate has the ability to make specialized recommendations to traumatized patients.
- The graduate has the ability to communicate with people at risk of harm.
- The graduate has the ability to create a crisis intervention plan.
- The graduate has the ability to recognize when the involvement of other specialists is necessary.
- The graduate has the ability to motivate the need to involve other specialists.
- The graduate has the ability to handle situations with difficult clients.
- The graduate has the ability to communicate effectively in the relationship with patients.
- The graduate has the ability to interact with both customers and their relatives.
- The graduate has the ability to propose an intervention plan that includes both the client and his relatives.
- The graduate has the ability to collaborate with representatives of other health professions.
- The graduate has the ability to propose and support with arguments the recommendations he makes within the multidisciplinary team.
- The graduate has the ability to perform role-playing games.
- The graduate has the ability to develop an action plan.
- The graduate has the ability to communicate effectively with clients on the subject of their medical conditions.
- The graduate has the ability to discuss with clients about possibilities for change.

- The graduate has the skills to effectively communicate this information to clients.
- The graduate has the ability to support clients in identifying the best solutions for them.
- The graduate has the ability to communicate effectively with clients in crisis situations.
- The graduate has the ability to manage crisis situations.
- The graduate has the ability to support clients with social difficulties.
- The graduate has the ability to work with these clients on the topic of self-confidence.
- The graduate has the ability to communicate effectively with colleagues.
- The graduate has the ability to provide feedback to members of the professional or research team.
- The graduate has the ability to produce research reports in his field.
- The graduate has the ability to integrate his report into interdisciplinary reports.
- The graduate has the ability to make himself visible in the professional world.
- The graduate has the ability to make a valuable professional contribution in research teams.
- The graduate has the ability to promote collaborative projects.
- The graduate has the ability to add value to projects through personal contribution.
- The graduate has the ability to write solid research projects.
- The graduate has the ability to identify solutions in order to obtain funds for research.
- The graduate has the ability to support the person during his psychological approach.
- The graduate has the ability to adapt the support offered to the specific needs of the person.
- The graduate has the ability to support clients and their relatives in the psychotherapeutic approach.
- The graduate has the ability to propose a plan to solve the problems for which the client addresses.
- The graduate has the ability to propose an intervention plan that is consistent with the diagnosis for which he receives the prescribed medication.
- The graduate has the ability to evaluate the effects of prescribed medication or other drugs on clients.
- The graduate has the ability to teach the client to self-monitor.
- The graduate has the ability to help the client in identifying the best solutions for him.
- The graduate has the ability to identify ways to improve the relationship with patients and other healthcare practitioners.
- The graduate has the ability to support patients in stressful medical conditions.
- The graduate has the ability to perform psychological assessments in disease situations.
- The graduate has the ability to support the client in going through crisis situations.
- The graduate has the ability to argue the support for a healthy lifestyle.
- The graduate has the ability to encourage the adoption of healthy behaviors.
- The graduate has the ability to present before the court relevant aspects regarding the psychological side of the investigated phenomena.
- The graduate has the ability to identify the most important aspects of the situations presented before the court.
- The graduate has the ability to identify solutions in health-related situations.
- The graduate has the ability to propose a solution plan for the benefit of communities.
- The graduate has the ability to identify the appropriate solutions for disease prevention.
- The graduate has the ability to suggest intervention projects.
- The graduate has the ability to interact with customers from other cultures.
- The graduate has the ability to provide support to people from other cultures.
- The graduate has the ability to identify intervention plans for a healthy life.
- The graduate has the ability to implement intervention plans for a healthy life.
- The graduate has the ability to combat stereotypes regarding mental health.
- The graduate has the ability to combat discriminatory practices regarding people's mental health.
- The graduate has the ability to support issues related to diversity of faith and culture.
- The graduate has the ability to explain patterns related to diversity in faith and culture of clients.
- The graduate has the ability to work with clients on factors that increase emotional well-being.
- The graduate has the ability to support clients in their endeavor to increase their emotional well-being.
- The graduate has the ability to comply with the legislative framework.
- The graduate has the ability to integrate legislative aspects into his work with clients.
- The graduate has the ability to implement agreed protocols in his work with the client.
- The graduate has the ability to carry out his entire professional process in compliance with the agreed protocols.
- The graduate has the ability to manage risk situations in accordance with the requirements of national professional authorities.
- The graduate has the ability to convey to both clients and professional associations the way in which they manage risk situations in everyday practice.
- The graduate has the ability to cope with pressure in unforeseen situations.
- The graduate has the ability to manage the rapid changes in the field of psychological assistance.
- The graduate has the ability to develop correct and complex scientific reports.
- The graduate has the ability to develop quality scientific papers, in which he integrates his own knowledge and the results of his own research.
- The graduate has the ability to communicate scientific results to the public.
- The graduate has the ability to make the public understand current scientific knowledge.
- The graduate has the ability to publicize the results of his research at conferences or through scientific publications.

- The graduate has the ability to promote the results of his research through any appropriate means.
- The graduate has the ability to manage current research information systems.
- The graduate has the ability to use licenses and copyrights in the research carried out.
- The graduate has the ability to collect the data necessary to carry out the research.
- The graduate has the ability to promote and disseminate the results of his research.
- The graduate has the ability to communicate with industry and the public sector.
- The graduate has the ability to draw attention to the possibilities of collaboration between psychology professionals and those from industry and the public sector.
- The graduate has the ability to choose interesting research topics for publication in prestigious journals.
- The graduate has the ability to carry out a complete scientific approach from conception to its publication.
- The graduate has the ability to produce complex research reports.
- The graduate has the ability to avoid forgery and plagiarism.
- The graduate has the ability to communicate relevant results from current research to the general public.
- The graduate has the ability to increase public knowledge and appreciation of relevant scientific information in the field.
- The graduate has the ability to disseminate the results of his work at conferences or through scientific publications.
- The graduate has the ability to make complex, relevant presentations that bring additional knowledge in the field studied.
- The graduate has the ability to apply tests and quizzes.
- The graduate has the ability to use complex statistical techniques for data processing.
- The graduate has the ability to work with psychological concepts.
- The graduate has the ability to make psychological reports.
- The graduate has the ability to apply psychological health measures.
- The graduate has the ability to conduct evaluations and reports on the impact of psychological health measures.
- The graduate has the ability to make action plans necessary to promote health in different environments.
- The graduate has the ability to implement health promotion projects in different environments.
- The graduate has the ability to make reports and presentations on improving public health.
- The graduate has the ability to advocate for public health improvement reports to health policy makers.

c) Responsibility and autonomy

- The graduate is able to responsibly and autonomously provide specialized services related to psychosomatic problems.
- The graduate is able to respect and responsibly apply the specific rules of the organization in which he is integrated.
- The graduate proves responsibility and autonomy in case analysis and in ensuring specialized intervention.
- The graduate uses the acquired knowledge responsibly and autonomously in order to implement appropriate intervention strategies in working with the patient.
- The graduate responsibly and autonomously applies the correct psychological treatments to his patient.
- The graduate implements psychotherapeutic interventions in working with patients with responsibility and autonomy.
- The graduate approaches the diagnosis of the patient with responsibility and confidentiality.
- The graduate approaches any research project with responsibility and compliance with ethical norms.
- The graduate uses psychological tests responsibly and treats patient data with confidentiality.
- The graduate handles all patient information responsibly and confidentially.
- The graduate approaches with ethics and responsibility the medical emergency situations to which he is requested.
- The graduate approaches all information from the therapeutic process with responsibility and confidentiality.
- The graduate treats with responsibility and confidentiality all the information acquired during meetings with clients.
- The graduate treats with discretion, confidentiality all the information obtained in the relationship with the patient.
- The graduate uses the principles of ethics and professional confidentiality in working with the patient.
- The graduate approaches the results of the patient assessment with responsibility and in the spirit of professional deontology.
- The graduate uses the principles of confidentiality and deontology in working with the patient.
- The graduate treats the situation of the patient and family members with respect, responsibility and professional ethics.
- The graduate respects the norms of ethics and confidentiality in working with patients facing crisis situations.
- The graduate uses the principles of ethics and confidentiality in all work with the patient.
- The graduate uses the principles of ethics and professional deontology and responsibility in the use of these software resources.
- The graduate will carry out the research in compliance with the norms of professional ethics and deontology.
- The graduate carries out the research approach respecting confidentiality and the norms of professional ethics and deontology.
- The graduate communicates in an international language with responsibility and autonomy.
- The graduate carries out the process of continuous professional development with responsibility and autonomy.
- The graduate carries out these interventions with responsibility and autonomy.
- The graduate carries out his work respecting confidentiality and the norms of professional ethics and deontology.
- The graduate interacts with responsibility and autonomy, respecting the rules of professional ethics in professional groups.

COMPETENȚE

Competențe-cheie

- Competențe digitale
- Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți
- Competențe antreprenoriale

Competențe profesionale

- Abordează probleme psihosomatice - abordează probleme legate de corp și minte, precum spectrul tulburărilor sexuale și psihosomatice la om
- Aderă la liniile directe privind organizarea întreprinderii - aderă la standarde și linii directe specifice organizației sau departamentelor. Înțelege motivele organizației și acordurile comune și acționează în consecință.
- Aplică competențe clinice specifice contextului - aplică evaluarea profesională și bazată pe dovezi, stabilește obiective, asigură intervenția și evaluarea clienților, luând în considerare istoricul de dezvoltare și cel contextual al clienților, în cadrul propriu de aplicare a practicii.
- Aplică strategii de intervenție psihologice - utilizează diferite strategii de intervenție pentru a trata pacienții în psihologie clinică.
- Aplică tratamente de psihologie clinică - aplică tratamente de psihologie clinică persoanelor de toate vârstele și din toate grupurile, pe baza unei evaluări psihologice clinice.
- Decide cu privire la abordarea psihoterapeutică - face o alegere în cunoștință de cauză cu privire la tipul de intervenție psihoterapeutică care trebuie aplicată atunci când lucrează cu pacienții, în funcție de nevoile acestora.
- Diagnostichează tulburări psihice - stabilește un diagnostic pentru persoanele care prezintă diverse probleme și tulburări psihice, începând de la problemele personale și emoționale pe termen scurt până la afecțiuni psihice grave, cronice, recunoaște și evaluează în mod critic orice probleme de sănătate mintală.
- Efectuează cercetare psihologică - planifică, supraveghează și desfășoară cercetări psihologice, redactând documente pentru a descrie rezultatele cercetării.
- Efectuează evaluări psihologice - evaluează comportamentul și nevoile pacientului prin observare și interviuri adaptate și prin administrarea și interpretarea evaluărilor psihometrice și idiosincratice.
- Efectuează ședințe de terapie - lucrează în ședințe cu persoane sau grupuri pentru a asigura terapia într-un mediu controlat.
- Face față situațiilor de urgență medicală - evaluează semnele și este bine pregătit(ă) pentru o situație care reprezintă o amenințare imediată pentru sănătatea, securitatea, proprietatea sau mediul unei persoane.
- Formulează modele de conceptualizare a cazului pentru tratament - elaborează un plan de tratament individualizat în colaborare cu persoana în cauză, străduindu-se să răspundă nevoilor sale, situației și obiectivelor sale de tratament, pentru a maximiza probabilitatea unui câștig terapeutic; ține seama de obstacolele de ordin personal, social și sistemic care pot afecta tratamentul.
- Gestionează date privind utilizatorii asistenței medicale - ține evidența riguroasă a clienților, care respectă, de asemenea, standardele juridice și profesionale și obligațiile etice, pentru a facilita gestionarea clienților, asigurându-se că toate informațiile despre clienți (inclusiv cele verbale, scrise și electronice) sunt tratate în mod confidențial.
- Identifică probleme de sănătate mintală - recunoaște și evaluează în mod critic orice posibile probleme de sănătate mintală/boli.
- Interpretează teste psihologice - interpretează teste psihologice pentru a obține informații privind inteligența, realizările, interesele și personalitatea pacienților.
- Lucrează cu modelele de comportament psihologic - lucrează cu modelele de comportament psihologic ale unui pacient sau client, care se pot afla în afara ariei lor de percepție conștientă, cum ar fi modelele non-verbale și pre-verbale, procesele clinice ale mecanismelor de apărare, rezistența, transferul și contra-transferul.
- Monitorizează progresul terapeutic - monitorizează progresul terapeutic și modifică tratamentul în funcție de starea fiecărui pacient.
- Oferă evaluare de psihologie clinică - oferă evaluare de psihologie clinică în legătură cu sănătatea și comportamentul și experiența legate de sănătate și condiționate de sănătate, precum și cu tiparele bolilor clinice și impactul lor asupra experienței și comportamentului oamenilor.
- Oferă expertize de psihologie clinică - oferă expertize și rapoarte de psihologie clinică în ceea ce privește performanța, trăsăturile depersonalitate, comportamentele și tulburările psihice.
- Oferă intervenții psihologice persoanelor cu boli cronice - oferă intervenții psihologice pacienților și membrilor de familie ai acestora asociați cu boli cronice precum cancerul și diabetul. Intervențiile și tratamentele pot include administrarea durerii, a stresului și a altor simptome, reducerea anxietății și adaptarea la boală sau la demență.
- Oferă sprijin de psihologie clinică în situații de criză - oferă sprijin psihologic și consiliere psihologică pacienților care se confruntă cu situații de criză.
- Oferă sprijin pacienților pentru a-și înțelege afecțiunile - facilitează procesul de autodescoverire pentru utilizatorii asistenței medicale, ajutându-i să învețe despre starea lor și să devină mai conștienți de stări, sentimente, gânduri, comportament și originile acestora, și să le controleze. Ajută utilizatorii asistenței medicale să învețe să gestioneze problemele și dificultățile cu mai mult optimism.
- Oferă strategii de diagnostic diferențial - utilizează diferite metode pentru a identifica cel mai adecvat diagnostic între afecțiuni cu simptome similare.
- Organizează prevenirea recăderilor - ajută pacientul sau clientul să identifice și să anticipeze situațiile de risc ridicat sau factorii declanșatori interni și externi. Sprijină pacientul sau clientul să dezvolte strategii de adaptare mai bune și planuri de rezervă în caz de dificultăți viitoare.

- Practică ascultarea activă - acordă atenție spuselor altor persoane, înțelege cu răbdare aspectele punctate, adresând întrebări, după caz, și fără să întrerupă în momente nepotrivite; poate să asculte cu atenție nevoile clienților, ale pasagerilor, ale utilizatorilor de servicii sau ale altor persoane și oferă soluții în consecință.
- Testează modele comportamentale - identifică modelele din comportamentul indivizilor prin utilizarea mai multor teste pentru înțelegerea cauzelor comportamentului respectiv.
- Testează modele emoționale - deosebește tipurile de emoții ale indivizilor, folosind diverse teste, pentru a înțelege cauzele acestor emoții.
- Utilizează intervenții psihoterapeutice - utilizează intervenții psihoterapeutice adaptate diferitelor etape ale tratamentului.
- Utilizează tehnici de evaluare clinică - utilizează tehnici de raționament clinic și raționamentul clinic atunci când aplică o serie de tehnici de evaluare adecvate, cum ar fi evaluarea stării mintale, diagnosticul, formularea dinamică și o posibilă planificare a tratamentului.
- Utilizează tehnici de stimulare a motivației pacienților - încurajează motivația pacientului pentru a schimba și a promova convingerea că terapia poate ajuta, utilizând în acest scop tehnici și proceduri de participare la tratament.
- Utilizează tehnici de terapie comportamentală cognitivă - utilizează tehnici de terapie comportamentală cognitivă pentru cei al căror tratament implică reconversia cognitivă, abordând emoțiile disfuncționale, comportamentele maladaptive și procesele cognitive și conținutul printr-o varietate de proceduri sistematice.
- Utilizează tehnologii de e-sănătate și sănătate mobilă - utilizează tehnologiile de sănătate mobilă și e-sănătate (aplicații și servicii online) pentru a îmbunătăți asistența medicală acordată.
- Înregistrează progresul legat de tratament al utilizatorilor asistenței medicale - înregistrează progresele utilizatorului asistenței medicale ca răspuns la tratament prin observare, ascultare și măsurarea rezultatelor.
- Înregistrează rezultatul psihoterapiei - ține evidența și înregistrează procesul și rezultatele tratamentului utilizat în procesul de psihoterapie.
- Asigură managementul de proiect - gestionează și planifică diversele resurse, cum ar fi resursele umane, bugetul, termenul, rezultatele și calitatea necesare pentru un anumit proiect, și monitorizează progresele înregistrate în cadrul proiectului pentru a realiza un obiectiv specific într-o anumită perioadă de timp și cu un buget prestabilit.
- Dezvoltă software cu sursă deschisă - exploatează și creează software cu sursă deschisă. Este familiarizat(ă) cu principalele modele de software cu sursă deschisă, cu sistemele de acordare a licențelor și cu practicile de codificare adoptate în mod obișnuit în producția de software cu sursă deschisă.
- Efectuează cercetare științifică - Se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice.
- Gestionează cunoștințele în vederea unui impact strategic - Sporește impactul și utilizarea rezultatelor cercetării în cadrul politicilor, asigurându-se că cele mai utile fapte sunt comunicate și înțelese în timp util pentru ca factorii de decizie să le ia în considerare pe parcursul întregului ciclu de elaborare a politicilor.
- Gestionează date interoperabile și reutilizabile accesibile și ușor de găsit - Produce, descrie, stochează, conservă și (re)utilizează date științifice bazate pe principiile FAIR (facil de găsit, accesibile, interoperabile și reutilizabile), asigurându-se că datele sunt cât mai deschise posibil și cât de închise cât este necesar.
- Gestionează date în domeniul cercetării - Produce și analizează date științifice provenite din metodele de cercetare calitativă și cantitativă. Stochează și păstrează datele în baze de date de cercetare. Sprijină reutilizarea datelor științifice și este familiarizat(ă) cu principiile de gestionare a datelor deschise.
- Gestionează drepturi de proprietate intelectuală - Se ocupă de drepturile juridice private care protejează produsele ce fac obiectul drepturilor de proprietate intelectuală împotriva încălcării.
- Gândește în mod abstract - Demonstrează capacitatea de a utiliza concepte pentru a crea și înțelege generalizările și de a le corela sau conecta la alte elemente, evenimente sau experiențe.
- Integrează dimensiunea de gen în cercetare - Ia în considerare, în întregul proces de cercetare, caracteristicile biologice și evoluția caracteristicilor sociale și culturale ale femeilor și bărbaților (gen).
- Integrează teste psihologice - Interpretează teste psihologice pentru a obține informații privind inteligența, realizările, interesele și personalitatea pacienților.
- Prescrie medicamente - Prescrie medicamente, când sunt indicate, pentru a fi eficiente din punct de vedere terapeutic, adaptate la nevoile clientului și în conformitate cu practica bazată pe dovezi, protocoalele naționale și de practică, precum și cu încadrarea în sfera de practică.
- Sintetizează informații - Citește, interpretează și rezumă în mod critic informații noi și complexe din diverse surse.
- Conceptualizează nevoile utilizatorilor asistenței medicale - Își face o idee cu privire la nevoile de utilizare a asistenței medicale și vizualizează cazul, soluțiile posibile și tratamentele care urmează să fie aplicate.
- Discută punctul final al intervenției terapeutice - identifică un posibil punct final al intervențiilor terapeutice împreună cu pacientul, în conformitate cu obiectivele inițiale.
- Efectuează evaluări ale riscurilor în psihoterapie - efectuează proceduri de evaluare a riscurilor, utilizând instrumente sau ghiduri. Recunoaște limba folosită de pacient care ar putea implica prejudicii pentru sine sau pentru alții, punând întrebări directe, dacă este cazul. Facilitează procesul de a face pacientul să discute despre gânduri de sinucidere și cuantifică probabilitatea ca acestea să fie puse în practică.
- Oferă strategii de tratament pentru provocări la adresa sănătății umane - identifică posibile protocoale de tratament pentru provocările la adresa sănătății umane în cadrul unei anumite comunități, în cazuri cum ar fi bolile infecțioase cu consecințe grave la nivel mondial.
- Încheie relația psihoterapeutică - Încheie procesul relației psihoterapeutice, asigurându-se de satisfacerea nevoilor pacientului.

- Analizează aspectele psihologice ale bolilor - analizează impactul psihologic al bolilor asupra persoanelor, a persoanelor apropiate și a persoanelor care acordă îngrijire și recurge la intervenții psihologice pentru a promova autogestionarea, ajutând pacienții să facă față durerii sau bolii, îmbunătățește calitatea vieții acestora și reduce efectele dizabilității și ale handicapului.
- Analizează comportamente dăunătoare sănătății - examinează comportamentele care pot dăuna sănătății unei persoane, cum ar fi fumatul, consumul de droguri sau regimul alimentar necorespunzător. Utilizează teoriile și intervențiile psihologice pentru prevenirea primară și pentru schimbările comportamentale legate de sănătate.
- Aplică măsuri psihologice de sănătate - aplică măsuri psihologice de sănătate persoanelor de toate vârstele și categoriile în ceea ce privește comportamentul în materie de sănătate, în special în ceea ce privește comportamentele riscante legate de sănătate, cum ar fi alimentația, mișcarea, fumatul, inclusiv oferă consiliere în ceea ce privește promovarea și menținerea sănătății și prevenirea riscurilor pentru sănătate, luând în calcul timpul liber și activitatea profesională.
- Oferă analiză medicală psihologică - consiliază organizațiile și instituțiile cu privire la condițiile de sănătate, măsuri de promovarea sănătății, asistență medicală și reabilitare, prin furnizarea de analize psihologice medicale.
- Oferă consiliere medicală - oferă consiliere medicală, instruire și pregătire pentru persoanele de toate vârstele, grupuri și organizații.
- Oferă consiliere medicală privind tratamentul psihologic - oferă consiliere privind tratamentul persoanelor și grupurilor de persoane de toate vârstele în legătură cu diferitele aspecte ale riscurilor legate de sănătatea psihică, cum ar fi dieta, exercițiile, consumul de droguri, managementul stresului.
- Oferă consiliere medicală psihologică - oferă opinii la nivel de expert legate de consilierea medicală psihologică, rapoarte și consiliere în ceea ce privește comportamentul riscant în materie de sănătate și cauzele acestuia.
- Oferă consiliere pentru sănătatea psihică - oferă consiliere persoanelor de toate vârstele și grupurilor în ceea ce privește aspectele legate de promovarea sănătății în legătură cu comportamentul individual și instituții în ceea ce privește factorii personali, sociali și structurali privind sănătatea fizică și psihică.
- Stabilește diagnostic medical psihologic - analizează persoane și grupuri de persoane care utilizează metode psihologice de sănătate în ceea ce privește diferitele aspecte ale comportamentului legat de sănătate și cauzele acestora.

Competențe transversale

a) Competențe personale:

- Acceptă propria răspundere - acceptă răspunderea pentru propriile activități profesionale și recunoaște limitele sferei de aplicare și competențelor asociate propriei activități.
- Demonstrează empatie față de utilizatorul asistenței medicale - înțelege antecedentele simptomelor clienților și pacienților, dificultățile și comportamentul acestora. Empatizează cu problemele acestora; manifestă respect și le consolidează autonomia, respectul de sine și independența. Demonstrează că se preocupă de bunăstarea și gestionarea acestora ținând seama de limitele personale, de sensibilități, de diferențele culturale și de preferințele clienților și pacienților.
- Dă dovadă de expertiză disciplinară - Dă dovadă de cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.
- Redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică - Redactează și editează texte științifice, academice sau tehnice pe diferite teme.
- Scrie publicații științifice - Prezintă ipoteze, constatări și concluzii ale cercetării științifice din propriul domeniu de expertiză în cadrul unei publicații profesionale.
- Vorbește mai multe limbi străine - Stăpânește limbi străine pentru a putea comunica într-una sau mai multe limbi străine.
- Este la curent cu evoluțiile actuale ale psihoterapiei - ține pasul cu tendințele și dezbaterile actuale din domeniul serviciilor de sănătate psihică, fiind conștient/ă de schimbările intervenite în gândirea socială, culturală și politică cu privire la psihoterapie și de interacțiunea diferitelor teorii. Este la curent cu creșterea cererii de consiliere și psihoterapie, precum și cu privire la cercetarea bazată pe dovezi, la instrumentele de măsurare adecvate pentru psihoterapie și la nevoia de cercetare.
- Evaluează practica psihoterapeutică - analizează modelele psihoterapeutice existente și aplicabilitatea acestora pentru clienții individuali.
- Gestionează dezvoltarea profesională personală - își asumă responsabilitatea pentru învățarea pe tot parcursul vieții și dezvoltarea profesională continuă. Se implică în activități de învățare pentru a sprijini și actualiza competențele profesionale. Identifică domeniile prioritare pentru dezvoltarea profesională pe baza unei reflecții cu privire la propria practică și prin contactul cu omologii și cu părțile interesate.
- Menține dezvoltarea personală în psihoterapie - dezvoltă și monitorizează calități personale în calitate de psihoterapeut/psihoterapeută profesionist/ă, asigurând rezistența, capacitatea de a gestiona un comportament complex și imprevizibil și luarea de măsuri adecvate atunci când este necesar.

b) Competențe interpersonale:

- Aplică tehnici organizaționale - utilizează un ansamblu de tehnici și proceduri organizaționale care facilitează atingerea obiectivelor stabilite, cum ar fi planificarea detaliată a programelor de lucru ale personalului. Utilizează aceste resurse în mod eficient și durabil și dă dovadă de flexibilitate atunci când este necesar.

- Asigură securitatea utilizatorilor asistenței medicale - se asigură că beneficiarii de asistență medicală sunt tratați în mod profesional, eficace și în condiții de siguranță, adaptând tehnicile și procedurile în funcție de nevoile persoanei, capacitățile sau condițiile predominante.
- Contribuie la continuitatea asistenței medicale - contribuie la acordarea asistenței medicale coordonate și continue.
- Creează un mediu favorabil pentru psihoterapie - creează și întreține un mediu adecvat pentru psihoterapie, asigurându-se că spațiul este sigur, primitor, în conformitate cu spiritul psihoterapiei și că satisface nevoile pacienților în măsura în care acest lucru este posibil.
- Dezvoltă o relație terapeutică de colaborare - dezvoltă o relație terapeutică de colaborare reciprocă în timpul tratamentului, încurajând și câștigând încrederea și cooperarea utilizatorilor asistenței medicale.
- Evaluează măsurile de psihologie clinică - evaluează măsurile de psihologie clinică oferite pentru a evalua impactul și efectele acestora, luând în considerare reacțiile pacienților.
- Evaluează pacienți traumatizați - evaluează competențele, nevoile și limitările persoanelor afectate de traumatisme, trimițând pacienții spre a fi consultați în cadrul unor servicii specializate în traumatisme, după caz.
- Evaluează riscurile de vătămare a utilizatorilor asistenței medicale - evaluează dacă utilizatorii asistenței medicale ar putea reprezenta o amenințare pentru ei înșiși sau pentru alții, intervenind pentru a reduce la minimum riscul și a pune în aplicare metode de prevenire.
- Face trimeri pentru utilizatorii asistenței medicale - face trimeri către alți profesioniști, pe baza cerințelor și nevoilor utilizatorilor asistenței medicale, în special când constată că sunt necesare diagnostice sau intervenții medicale suplimentare.
- Gestionează relațiile fizioterapeutice - stabilește, gestionează și întreține relația terapeutică dintre psihoterapeut și pacient și client într-un mod sigur, respectuos și eficient. Stabilește o alianță de lucru și promovează auto- conștientizarea în cadrul relației. Se asigură că pacientul este conștient de faptul că interesele sale reprezintă o prioritate și gestionează contactele în afara sesiunii.
- Interacționează cu utilizatorii asistenței medicale - comunică cu clienții și cu îngrijitorii acestora, cu permisiunea pacientului, pentru a-i informa cu privire la evoluția clienților și a pacienților, garantând confidențialitatea.
- Lucrează în echipe medicale multidisciplinare - participă la furnizarea de servicii de sănătate multidisciplinare și înțelege normele și competențele celorlalte profesii din domeniul sănătății.
- Oferă consiliere clienților - asistă și îndrumă clienții să-și depășească problemele personale, sociale sau psihologice.
- Oferă consiliere de psihologie clinică - oferă consiliere de psihologie clinică privind afecțiunile medicale, stările acestora și posibilitățile de schimbare.
- Oferă consiliere pentru consimțământul în cunoștință de cauză a utilizatorilor asistenței medicale - se asigură că pacienții clienții sunt pe deplin informați despre riscurile și beneficii le tratamentelor propuse, astfel încât aceștia să își dea consimțământul în cunoștință de cauză, angajând pacienții clienții în procesul de îngrijire și tratament.
- Răspunde la emoțiile extreme ale utilizatorilor asistenței medicale - reacționează în mod corespunzător atunci când un beneficiar de asistență medicală devine maniac în mod excesiv, este panicat, este extrem de afectat, este agresiv, este violent sau are tendințe suicidale, urmând cursuri adecvate de formare dacă lucrează în contexte în care pacienții trec în mod regulat prin emoții extreme.
- Îi ajută pe utilizatorii asistenței medicale la dezvoltarea percepției sociale - furnizează strategii și sprijin utilizatorilor asistenței medicale care se confruntă cu dificultăți sociale. Îi ajută să înțeleagă comportamentul și acțiunile verbale și non-verbale ale altora. Îi sprijină în dezvoltarea unei mai bune încrederi în sine în situațiile sociale.
- Interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale - dă dovadă de considerație față de ceilalți, precum și de colegialitate. Ascultă, oferă feedback și răspunde în mod perceptiv altora, ceea ce implică, de asemenea, supravegherea și conducerea personalului într-un cadru profesional.
- Desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar - desfășoară activități de cercetare dincolo de limitele disciplinare și funcționale.
- Dezvoltă rețele profesionale pentru cercetători - dezvoltă alianțe, contacte sau parteneriate și realizează schimburi de informații cu alte persoane. Promovează colaborările integrate și deschise în cadrul cărora diferite părți interesate creează în comun inovații și cercetare cu o valoare comună. Își creează profilul sau marca personală și se face vizibil(ă) și accesibil(ă) în medii de relaționare față în față și online.
- Promovează inovarea deschisă în cercetare - Promovează colaborările integrate în cadrul cărora diferite părți interesate creează în comun inovații cu o valoare comună.
- Solicită finanțare pentru cercetare - Identifică principalele surse de finanțare relevante și pregătește cererea de grant pentru cercetare în vederea obținerii de fonduri și granturi.
- Îndrumă oameni - Îndrumă oamenii oferindu-le sprijin emoțional, împărtășind experiențe și oferind sfaturi persoanei pentru a o ajuta în dezvoltarea personală, precum și adaptând sprijinul la nevoile specifice ale persoanei și acordând atenție solicitărilor și așteptărilor acesteia.
- Comunică în domeniul asistenței medicale - comunică eficient cu pacienții, cu familiile și cu alți îngrijitori, cu profesioniștii din domeniul sănătății și cu partenerii din cadrul comunității.
- Lucrează cu utilizatorii asistenței medicale aflați sub medicație - lucrează cu utilizatorii asistenței medicale care folosesc medicația prescrisă și alte medicamente.
- Încurajează automonitorizarea utilizatorilor asistenței medicale - încurajează utilizatorul asistenței medicale să se implice în automonitorizare, analizându-și propria situație și dezvoltare. Acordă asistență utilizatorului asistenței medicale privind dezvoltarea unui anumit grad de autocritică și autoanaliză în ceea ce privește comportamentul, acțiunile, relațiile și conștiința de sine.

- Analizează procesele care influențează furnizarea asistenței medicale - investighează comunicarea dintre practicienii din domeniul sănătății și pacienți, cu respectarea intervențiilor psihologice în vederea îmbunătățirii comunicării, respectării, pregătirii unor proceduri medicale stresante și a altor subiecte de interes.
- Oferă strategii de evaluare a sănătății psihologice - oferă strategii, metode și tehnici de evaluare a sănătății psihologice în domenii specifice de activitate, cum ar fi durerea, boala și gestionarea stresului.
- Încurajează comportamente sănătoase - încurajează adoptarea unor comportamente sănătoase, cum ar fi exercițiile fizice, alimentația sănătoasă, igiena orală, examenele medicale și screening-urile medicale preventive.

c) De cetățenie globală:

- Depune mărturie în ședințe de judecată - depune mărturie în cadrul audierilor înaintea instanței privind o serie de aspecte sociale și alte evenimente.
- Informează factorii de decizie cu privire la provocările legate de sănătate - furnizează informații utile referitoare la profesiile medicale pentru a se asigura faptul că se ia decizii politice în folosul comunităților.
- Instruiește cu privire la prevenirea bolilor - oferă consiliere pe bază de dovezi cu privire la modul de evitare a bolilor, educă și consiliază persoanele și îngrijitorii acestora cu privire la modul de prevenire a bolilor și/sau la modul de îmbunătățire a condițiilor de mediu și de sănătate. Oferă consiliere cu privire la identificarea riscurilor care duc la apariția de boli și ajută la creșterea rezistenței pacienților prin vizarea de strategii de prevenire și de intervenție timpurie.
- Lucrează într-un mediu multicultural în domeniul asistenței medicale - interacționează, relaționează și comunică cu persoane fizice dintr-o varietate de culturi diferite, atunci când lucrează într-un mediu de asistență medicală.
- Oferă educație pentru sănătate - furnizează strategii bazate pe dovezi pentru a promova o viață sănătoasă, prevenirea și gestionarea bolilor.
- Promovează educația psihosocială - oferă explicații cu privire la problemele de sănătate mintală, într-un mod simplu și ușor de înțeles, contribuind la eliminarea patologiei și la discreditarea stereotipurilor răspândite cu privire la sănătatea mintală și la criticarea unor comportamente, sisteme, instituții, practici prejudiciabile sau discriminatorii care sunt, în mod evident, separatiste, abuzive sau dăunătoare pentru sănătatea mintală a persoanelor sau pentru incluziunea lor socială.
- Promovează incluziunea - promovează incluziunea în serviciile medicale și sociale și respectă diversitatea credințelor, a culturilor, a valorilor și a preferințelor, ținând seama de importanța chestiunilor legate de egalitate și diversitate.
- Promovează sănătatea mintală - promovează factori care sporesc bunăstarea emoțională, cum ar fi acceptarea de sine, dezvoltarea personală, scopul în viață, controlul mediului propriu, spiritualitatea, auto-conducerea și relațiile pozitive.
- Respectă legislația privind asistența medicală - asigură respectarea legislației regionale și naționale în domeniul sănătății care reglementează relațiile dintre furnizori, plătitori, vânzatori din sectorul asistenței medicale și pacienți, precum și furnizarea de servicii de asistență medicală.
- Respectă orientările clinice - respectă protocoalele și orientările convenite în sprijinul practicii medicale, furnizate de instituțiile sanitare, asociațiile profesionale sau autoritățile și organizațiile științifice.
- Respectă standardele de calitate referitoare la asistență medicală - aplică standarde de calitate în ceea ce privește gestionarea riscurilor, procedurile de siguranță, feedbackul pacienților, controlul și dispozitivele medicale în practica de zi cu zi, astfel cum sunt recunoscute de asociațiile și autoritățile profesionale naționale.
- Răspunde la situații în schimbare în domeniul asistenței medicale - face față presiunii și răspunde în mod corespunzător și prompt unor situații neprevăzute și aflate în schimbare rapidă în domeniul asistenței medicale.
- Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare - aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul.
- Comunică constatări științifice - împărtășește cu publicul larg constatările și entuziasmul recent în domeniul științei, sporește cunoștințele, aprecierea și înțelegerea științei de către public, promovează utilizarea rezultatelor științifice în formarea de opinii.
- Diseminează rezultatele în rândul comunității științifice - face publice rezultatele științifice prin orice mijloace adecvate, inclusiv conferințe, ateliere, colocvii și publicații științifice.
- Gestionează publicații deschise - Este familiarizat(ă) cu strategiile de publicare deschisă, cu utilizarea tehnologiei informației pentru a sprijini cercetarea, precum și cu dezvoltarea și gestionarea sistemelor actuale de informații privind cercetarea (CRIS) și a arhivelor instituționale. Furnizează consiliere privind acordarea licențelor și drepturile de autor, utilizează indicatori bibliometrici și măsoară și raportează impactul cercetării.
- Promovează implicarea publicului în cercetare - Dialoghează cu publicul în ceea ce privește conceperea, desfășurarea și difuzarea cercetării.
- Promovează transferul de cunoștințe - Implementează o amplă sensibilizare cu privire la procesele de valorificare a cunoștințelor, menită să maximizeze fluxul bidirecțional de tehnologie, proprietate intelectuală, expertiză și capacitate între baza de cercetare și industrie sau sectorul public.
- Publică lucrări de cercetare academice - Întreprinde activități de cercetare academică la o universitate, la un colegiu sau pe cont propriu, în domeniul său de specialitate, și publică rezultatele acestora în cărți sau reviste academice, cu scopul de a contribui la domeniul său de specialitate și de a obține acreditare academică personală.
- Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare - aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul.

- Comunică constatări științifice - împărtășește cu publicul larg constatările și entuziasmul recent în domeniul științei, sporește cunoștințele, aprecierea și înțelegerea științei de către public, promovează utilizarea rezultatelor științifice în formarea de opinii.
- Diseminează rezultatele în rândul comunității științifice - face publice rezultatele științifice prin orice mijloace adecvate, inclusiv conferințe, ateliere, colocvii și publicații științifice.
- Promovează transferul de cunoștințe - Implementează o amplă sensibilizare cu privire la procesele de valorificare a cunoștințelor, menită să maximizeze fluxul bidirecțional de tehnologie, proprietate intelectuală, expertiză și capacitate între baza de cercetare și industrie sau sectorul public.
- Analizează date pe scară largă în domeniul asistenței medicale - colectează date la scară largă precum sondaje de opinie și analizează datele obținute.
- Elaborează concepte medicale psihologice - elaborează, pune în aplicare și evaluează concepte medicale psihologice.
- Evaluează măsuri de sănătate psihologice - evaluează măsurile de sănătate psihologice furnizate pentru a evalua impactul și rezultatele acestora.
- Gestionează activități de promovare a sănătății - planifică, implementează și evaluează activitățile și proiectele de promovare a sănătății în diferite medii, cum ar fi grădinița și școala, locul de muncă și mediul de afaceri, viața socială și asistența medicală primară, în special în contextul proiectelor.
- Oferă consiliere factorilor de decizie politică în domeniul sănătății - prezintă cercetarea factorilor de decizie, furnizorilor de servicii medicale și cadrelor didactice pentru a încuraja îmbunătățirea sănătății publice.

COMPETENCES

Professional competences

- Work on psychosomatic issues - Work with body and mind issues such as the spectrum of human sexuality and psychosomatic ailments.
- Adhere to organizational guidelines - Adhere to organisational or department specific standards and guidelines. Understand the motives of the organisation and the common agreements and act accordingly.
- Apply context specific clinical competences - Apply professional and evidence based assessment, goal setting, delivery of intervention and evaluation of clients, taking into account the developmental and contextual history of the clients, within one's own scope of practice.
- Apply psychological intervention strategies - Use various intervention strategies to treat patients in clinical psychology.
- Apply clinical psychological treatment - Apply clinical psychological treatment for people of all ages and groups based on clinical psychological assessment.
- Decide upon a psychotherapeutic approach - make an informed choice about which type of psychotherapeutic intervention to apply when working with patients, according to their needs.
- Diagnose mental disorders - Formulate a diagnosis for people with a variety of issues and mental disorders, ranging from short-term personal and emotional problems to severe, chronic mental conditions, recognising and critically evaluating any possible mental health issues.
- Conduct psychological research - plan, supervise and undertake psychological research, writing papers to describe the research results.
- Conduct psychological assessment - assesses patient behavior and needs through observation and tailored interviews and by administering and interpreting psychometric and idiosyncratic assessments.
- Perform therapy sessions - Work in sessions with individuals or groups to deliver therapy in a controlled environment.
- Deal with emergency care situations - Assess the signs and be well-prepared for a situation that poses an immediate threat to a person's health, security, property or environment.
- Formulate a case conceptualisation model for therapy - Compose an individualised treatment plan in collaboration with the individual, striving to match his or her needs, situation, and treatment goals to maximise the probability of therapeutic gain and considering any possible personal, social, and systemic barriers that might undermine treatment.
- Manage healthcare users data - Keep accurate client records which also satisfy legal and professional standards and ethical obligations in order to facilitate client management, ensuring that all clients' data (including verbal, written and electronic) are treated confidentially.
- Identify mental health issues - Recognise and critically evaluate any possible mental health/illness issues.
- Interpret psychological tests - Interpret psychological tests in order to obtain information on patients' intelligence, achievements, interests, and personality.
- Work with patterns of psychological behaviour - Work with the patterns of a patient or client's psychological behaviour, which may be outside of their conscious awareness, such as non-verbal and pre-verbal patterns, clinical processes of defence mechanisms, resistances, transference and counter-transference.
- Monitor therapeutic progress - Monitor therapeutic progress and modify treatment according to each patient's condition.
- Provide clinical psychological assessment - Provide clinical psychological assessment in relation to health and health-related and health-conditioned behaviour and experience, as well as clinical disease patterns and their impact on the human experience and behaviour.
- Provide clinical psychological expert opinions - Provide clinical psychological expert opinions and reports regarding the performance, personality traits, behaviours and mental disorders.
- Provide psychological interventions to chronically ill persons - Provide psychological interventions to patients

and their family members associated with chronic illnesses such as cancer and diabetes. Intervention and treatments may include management of pain, stress and other symptoms, anxiety reduction, and adjustment to illness or dementia.

- Provide clinical psychological support in crisis situations - Offer psychological support and emotional guidance to patients facing crises situations.

- Support patients to understand their conditions - facilitate the process of self-discovery for the healthcare user, helping them to learn about their condition and become more aware of and in control of moods, feelings, thoughts, behaviour, and their origins. Help the healthcare user learn to manage problems and difficulties with greater resilience.

- Provide strategies of differential diagnosis - Use various methods to identify the most appropriate diagnosis among conditions with similar symptoms.

- Organise relapse prevention - Help the patient or client identify and anticipate high risk situations or external and internal triggers. Support them in developing better coping strategies and back-up plans in case of future difficulties.

- Listen actively - Give attention to what other people say, patiently understand points being made, asking questions as appropriate, and not interrupting at inappropriate times; able to listen carefully the needs of customers, clients, passengers, service users or others, and provide solutions accordingly.

- Test for behavioural patterns - Discern patterns in the behaviour of individuals by using various tests in order to understand the causes of their behaviour.

- Test for emotional patterns - Discern patterns in the emotions of individuals by using various tests in order to understand the causes of these emotions.

- Use psychotherapeutic interventions - Use psychotherapeutic interventions suited to the different stages of treatment.

- Use clinical assessment techniques - Use clinical reasoning techniques and clinical judgement when applying a range of appropriate assessment techniques, such as mental status assessment, diagnosis, dynamic formulation, and potential treatment planning.

- Use techniques to increase patients motivation - Encourage the patient's motivation to change and promote the belief that therapy can help, using techniques and treatment engagement procedures for this purpose.

- Employ cognitive behaviour treatment techniques - Employ cognitive behavioural treatment techniques for those whose treatment involves cognitive re-training, addressing dysfunctional emotions, maladaptive behaviours and cognitive processes and contents through a variety of systematic procedures.

- Use e-health and mobile health technologies - Use mobile health technologies and e-health (online applications and services) in order to enhance the provided healthcare.

- Record healthcare users progress related to treatment - Record the healthcare user's progress in response to treatment by observing, listening and measuring outcomes.

- Record the outcome of psychotherapy - keep track of and record the process and results of the treatment used in the psychotherapy process.

- Think abstractly - Demonstrate the ability to use concepts in order to make and understand generalisations, and relate or connect them to other items, events, or experiences.

- Increase the impact of science on policy and society - Influence evidence-informed policy and decision making by providing scientific input to and maintaining professional relationships with policymakers and other stakeholders.

- Integrate gender dimension in research - Take into account in the whole research process the biological characteristics and the evolving social and cultural features of women and men (gender).

- Interpret psychological tests - Interpret psychological tests in order to obtain information on patients' intelligence, achievements, interests, and personality.

- Manage findable accessible interoperable and reusable data - Produce, describe, store, preserve and (re) use scientific data based on FAIR (Findable, Accessible, Interoperable, and Reusable) principles, making data as open as possible, and as closed as necessary.

- Manage intellectual property rights - Deal with the private legal rights that protect the products of the intellect from unlawful infringement.

- Manage research data - Produce and analyse scientific data originating from qualitative and quantitative research methods. Store and maintain the data in research databases. Support the re-use of scientific data and be familiar with open data management principles.

- Operate open source software - Operate Open Source software, knowing the main Open Source models, licensing schemes, and the coding practices commonly adopted in the production of Open Source software.

- Perform project management - Manage and plan various resources, such as human resources, budget, deadline, results, and quality necessary for a specific project, and monitor the project's progress in order to achieve a specific goal within a set time and budget.

- Perform scientific research - Gain, correct or improve knowledge about phenomena by using scientific methods and techniques, based on empirical or measurable observations.

- Prescribe medication - Prescribe medications, when indicated, for therapeutic effectiveness, appropriate to the client's needs and in accordance with evidence-based practice, national and practice protocols and within scope of practice.

- Synthesise information - Critically read, interpret, and summarize new and complex information from diverse sources.

- Conceptualise healthcare users needs - Get an idea of what the healthcare use needs are and visualise the case, the possible solutions, and treatments to be applied.

- Discuss the end point of therapeutic intervention - Identify a possible end point of therapeutic interventions with the patient in accordance with their original goals.
- Conduct psychotherapy risk assessments - Conduct risk assessment procedures, making use of any tools or guidelines. Recognise language used by the patient that might imply harm to self or others asking direct questions if required. Facilitate the process of getting the patient to discuss any thoughts of suicide, and quantify the likelihood of these being put to practice.
- Provide treatment strategies for challenges to human health - Identify possible treatment protocols for the challenges to human health within a given community in cases such as infectious diseases of high consequences at the global level.
- Conclude the psychotherapeutic relationship - Conclude the process of the psychotherapeutic relationship, making sure that the patient's needs are met.
- Analyse psychological aspects of illness - Analyse the psychological impact of illness on individuals, close ones, and caregivers and use psychological interventions to promote self-management, helping patients cope with pain or illness, improve their quality of life and mitigate the effects of disability and handicap.
- Analyse health damaging behaviours - Examine behaviours that may be damaging to an individual's health, such as smoking, drug abuse, or poor diet. Use psychological theories and interventions for primary prevention and health related behavioural change.
- Apply health psychological measures - Apply health psychological measures on persons of all ages and groups regarding health behavior, particularly with regard to health related risk behaviors such as diet, exercise, smoking, including advice in relation to the promotion and maintenance of health and the prevention of health risks, taking into account leisure and work.
- Provide health psychological analysis - Advise organizations and institutions in regard to health conditions, measures of health promotion, health care and rehabilitation by providing them with health psychological analysis.
- Provide health counselling - Provide health counselling, training and coaching to people of all ages, groups and organisations.
- Provide health psychological treatment advice - Provide treatment advice to persons and groups of persons of all ages in relation to the various aspects of mental health related risk behaviours such as diet, exercise, substance abuse, stress management.
- Provide health psychological advice - Provide health psychological expert opinions, reports and advice in regard to health related risk behaviour and its causes.
- Advise on mental health - Advise persons of all ages and groups in terms of the health-promoting aspects of individual behaviour and institutions with regard to the personal, social and structural factors on physical and mental health.
- Provide health psychological diagnosis - Analyse persons and groups of persons using health psychological methods in relation to the various aspects of health behaviour and its causes.

Transversal competences

a) Personal competences:

- Accept own accountability - accept accountability for one's own professional activities and recognise the limits of one's own scope of practice and competencies.
- Empathise with the healthcare user - Understand the background of clients' and patients' symptoms, difficulties and behaviour. Be empathetic about their issues; showing respect and reinforcing their autonomy, self-esteem and independence. Demonstrate a concern for their welfare and handle according to the personal boundaries, sensitivities, cultural differences and preferences of the client and patient in mind.
- Demonstrate disciplinary expertise - Demonstrate deep knowledge and complex understanding of a specific research area, including responsible research, research ethics and scientific integrity principles, privacy and GDPR requirements, related to research activities within a specific discipline.
- Draft scientific or academic papers and technical documentation – draft and edit scientific, academic or technical texts on different subjects.
- Speak different languages - Master foreign languages to be able to communicate in one or more foreign languages.
- Write scientific publications - Present the hypothesis, findings, and conclusions of your scientific research in your field of expertise in a professional publication.
- Keep up with current trends in psychotherapy - Keep up with current trends and debates in mental health services, being aware of changes in social, cultural, and political thinking about psychotherapy and of the interplay of various theories. Stay informed about increases in the demand for counselling and psychotherapies, and be aware of evidence-based research, the appropriate measurement tools for psychotherapy, and the need for research.
- Evaluate practice in psychotherapy - Analyse existing psychotherapy models and their applicability to individual clients.
- Manage personal professional development - Take responsibility for lifelong learning and continuous professional development. Engage in learning to support and update professional competence. Identify priority areas for professional development based on reflection about own practice and through contact with peers and stakeholders. Pursue a cycle of self-improvement and develop credible career plans.
- Maintain personal development in psychotherapy - Develop and monitor personal qualities as a professional psychotherapist, ensuring resilience, the ability to manage complex and unpredictable behavior and taking appropriate action when required.

a) Interpersonal competences:

- Apply organisational techniques - Employ a set of organisational techniques and procedures which facilitate the achievement of the set goals set such as detailed planning of personnel's schedules. Use these resources efficiently and sustainably, and show flexibility when required.
- Ensure safety of healthcare users - make sure that healthcare users are being treated professionally, effectively and safe from harm, adapting techniques and procedures according to the person's needs, abilities or the prevailing conditions.
- Contribute to continuity of health care - Contribute to the delivery of coordinated and continuous healthcare.
- Provide a psychotherapeutic environment - Create and maintain a suitable environment for the psychotherapy to take place, making sure the space is safe, welcoming, consistent with the ethos of the psychotherapy, and meeting the needs of the patients as far as possible.
- Develop a collaborative therapeutic relationship - develop a mutually collaborative therapeutic relationship during treatment, fostering and gaining healthcare users' trust and cooperation.
- Counsel clients - Assist and guide clients to overcome their personal, social, or psychological issues.
- Evaluate clinical psychological measures - evaluate the provided clinical psychological measures in order to assess their impact and their outcomes taking into account the patients' feedback.
- Handle patient trauma - Assess the competences, needs, and limitations of people affected by trauma, referring the patients to specialised trauma services where appropriate.
- Assess healthcare users risk for harm risks - Evaluate if healthcare users might potentially be a threat themselves or others, intervening to minimise the risk and implement prevention methods
- Refer healthcare users - Make referrals to other professionals, based on the healthcare user's requirements and needs, especially when recognising that additional healthcare diagnostics or interventions are required.
- Manage psychotherapeutic relationships - establish, manage and maintain the therapeutic relationship between psychotherapist and patient and client in a safe, respectful and effective way. Establish a working alliance and self-awareness in the relationship. Make sure the patient is aware that his/her interests are a priority and manage out-of-session contact.
- Interact with healthcare users - Communicate with clients and their carer's, with the patient's permission, to keep them informed about the clients' and patients' progress and safeguarding confidentiality.
- Work in multidisciplinary health teams - Participate in the delivery of multidisciplinary health care, and understand the rules and competences of other healthcare related professions.
- Provide clinical psychological counselling - Provide clinical psychological counselling in relation to health impairments, their conditions and the possibilities for change.
- Advise on healthcare users informed consent - ensure patients/clients are fully informed about the risks and benefits of proposed treatments so they can give informed consent, engaging patients/clients in the process of their care and treatment.
- Respond to healthcare users extreme emotions - React accordingly when a healthcare user becomes hyper-manic, panicky, extremely distressed, aggressive, violent, or suicidal, following appropriate training if working in contexts where patients go through extreme emotions regularly.
- Help healthcare users develop social perceptiveness - Provide strategies and support to healthcare users with social difficulties. Help them understanding others' verbal and non-verbal behaviour and actions. Support them in developing better self-confidence in social situations.
- Apply for research funding - Identify key relevant funding sources and prepare research grant application in order to obtain funds and grants. Write research proposals.
- Conduct research across disciplines - Work and use research findings and data across disciplinary and/or functional boundaries.
- Develop professional network with researchers and scientists - Develop alliances, contacts or partnerships, and exchange information with others. Foster integrated and open collaborations where different stakeholders co-create shared value research and innovations. Develop your personal profile or brand and make yourself visible and available in face-to-face and online networking environments.
- Interact professionally in research and professional environments - Show consideration to others as well as collegiality. Listen, give and receive feedback and respond perceptively to others, also involving staff supervision and leadership in a professional setting.
- Mentor individuals - Mentor individuals by providing emotional support, sharing experiences and giving advice to the individual to help them in their personal development, as well as adapting the support to the specific needs of the individual and heeding their requests and expectations.
- Promote open innovation in research - Apply techniques, models, methods and strategies which contribute to the promotion of steps towards innovation through collaboration with people and organizations outside the organisation.
- Evaluate research activities - Review proposals, progress, impact and outcomes of peer researchers, including through open peer review.
- Communicate in healthcare - Communicate effectively with patients, families and other caregivers, health care professionals, and community partners.
- Work with healthcare users under medication - Work with healthcare users who are using prescribed medications and other drugs.
- Encourage healthcare users self-monitoring - Encourage the healthcare user to engage in self-monitoring by conducting situational and developmental analyses on him- or herself. Assist the healthcare user to develop a degree of self-critique and self-analysis in regards to his behaviour, actions, relationships and self-awareness.

- Analyse processes influencing health care delivery - Investigate the communication between healthcare practitioners and patients, observing psychological interventions to improve communication, adherence, preparation for stressful medical procedures, and other topics of interest.
- Provide psychological health assessment strategies - Provide strategies, methods and techniques of psychological health assessment in specific areas of activity such as of pain, illness and stress management.
- Encourage healthy behaviours - Encourage the adoption of healthy behaviours such as exercise, a healthy diet, oral hygiene, health checks and preventative medical screenings.

c) Global citizenship competences:

- Provide testimony in court hearings - Provide testimony in court hearings regarding a variety of social matters and other events.
- Inform policy makers on health-related challenges - Provide useful information related to health care professions to ensure policy decisions are made in the benefit of communities.
- Educate on the prevention of illness - Offer evidence-based advice on how to avoid ill health, educate and advise individuals and their carers on how to prevent ill health and/or be able to advise how to improve their environment and health conditions. Provide advice on the identification of risks leading to ill health and help to increase the patients' resilience by targeting prevention and early intervention strategies.
- Works in a multicultural healthcare environment - Interact, relate and communicate with individuals from a variety of different cultures, when working in a healthcare environment.
- Provide health education - Provide evidence based strategies to promote healthy living, disease prevention and management.
- Promotes psycho-social education - Explain mental health issues in simple and understandable ways, helping de-pathologise and de-stigmatise common mental health stereotypes and condemning prejudicial or discriminatory behaviours, systems, institutions, practices, and attitudes that are clearly separatist, abusive or harmful to people's mental health or their social inclusion.
- Promote inclusion - Promote inclusion in health care and social services and respect diversity of beliefs, culture, values and preferences, keeping in mind the importance of equality and diversity issues.
- Promote mental health - Promote factors that enhance emotional well-being such as self-acceptance, personal growth, purpose in life, control of one's environment, spirituality, self-direction and positive relationships.
- Comply with legislation related to health care - comply with the regional and national health legislation which regulates relations between suppliers, payers, vendors of the healthcare industry and patients, and the delivery of healthcare services.
- Follow clinical guidelines - follow agreed protocols and guidelines in support of healthcare practice which are provided by healthcare institutions, professional associations, or authorities and also scientific organisations.
- Comply with quality standards related to healthcare practice - apply quality standards related to risk management, safety procedures, patients feedback, screening and medical devices in daily practice, as they are recognized by the national professional associations and authorities.
- Respond to changing situations in health care - cope with pressure and respond appropriately and in time to unexpected and rapidly changing situations in healthcare.
- Apply research ethics and scientific integrity principles in research activities - Apply fundamental ethical principles and legislation to scientific research, including issues of research integrity. Perform, review, or report research avoiding misconducts such as fabrication, falsification, and plagiarism.
- Communicate with a non-scientific audience - Communicate about scientific findings to a non-scientific audience, including the general public. Tailor the communication of scientific concepts, debates, findings to the audience, using a variety of methods for different target groups, including visual presentations.
- Disseminate results to the scientific community - Publicly disclose scientific results by any appropriate means, including conferences, workshops, colloquia and scientific publications.
- Manage open publications - Be familiar with Open Publication strategies, with the use of information technology to support research, and with the development and management of CRIS (current research information systems) and institutional repositories. Provide licensing and copyright advice, use bibliometric indicators, and measure and report research impact.
- Promote the participation of citizens in scientific and research activities - Engage citizens in scientific and research activities and promote their contribution in terms of knowledge, time or resources invested.
- Promote the transfer of knowledge - Deploy broad awareness of processes of knowledge valorisation aimed to maximise the two-way flow of technology, intellectual property, expertise and capability between the research base and industry or the public sector.
- Publish academic research - Conduct academic research, in universities and research institutions, or on a personal account, publish it in books or academic journals with the aim
- Analyse large-scale data in healthcare - Carry out large-scale data gathering such as questionnaire surveys, and analyse the obtained data.
- Provide health psychological concepts - Develop, implement and evaluate health psychological concepts.
- Evaluate psychological health measures - Evaluate the provided psychological health measures in order to assess their impact and their outcomes.
- Manage health promotion activities - Plan, implement and evaluate health promotion activities and projects in different settings such as kindergarten and school, workplace and business, social living environment and primary health care, particularly in the context of projects.

- Advise policy makers in healthcare - Present research to policy makers, health care providers, and educators to encourage improvements in public health.

Detalii privind programul absolvit, calificativele/notele/creditele ECTS/SECT obținute (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. .../...
 Programme details and the individual grades/marks/ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no. .../...

4.3

Nr. No.	Denumirea disciplinei Subject	3)Total ore Number of hours				Nota Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT credits	
		C	S	LP	P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
Anul I (anul universitar 2023-2024) 1 st year of study (2023-2024 academic year)									
1	Psihologie clinică	1	2					5	
	Clinical psychology								
2	Consiliere psihologică	1	2					5	
	Psychological counseling								
3	Psihodiagnostic și evaluare clinică	1	2					6	
	Psychodiagnosis and clinical assessment								
4	Psihologia dezvoltării	1	1					6	
	Developmental psychology								
5	Metodologia și standardele de cercetare în psihologie	2	1					6	
	Research methodology and standards in psychology								
6	Etica cercetării	1						2	
	Research ethics								
7	Psihopatologie	1	1						5
	Psychopathology								
8	Psihologia sănătății	1	2						5
	Health psychology								
9	Evaluarea tulburărilor neurocognitive și a tulburărilor de personalitate	2	1						5
	Assessment of neurocognitive disorders and personality disorders								
10	Psihoterapie cognitiv- comportamentală/ Abordări teoretice și clinice în terapia sistemică de familie	1	2						5
	Cognitive-behavioral psychotherapy/ Theoretical and clinical approaches in systemic family therapy								
11	Conceptualizare de caz în TCC/ Abordare experiențială în TFS	1							5
	Case conceptualization in CBT/ Experiential approach in TFS								
12	Practică de specialitate în psihologie clinică				2				5
	Specialized practice in clinical psychology								
13	Voluntariat I				1			2	
	Volunteering I								
14	Voluntariat II				1				2
	Volunteering II								
Promovat cu media ⁴⁾ : Pass, average grade per academic year:		Total credite: Total ECTS/SECT credits:				60+4			
Anul II (anul universitar 2024-2025) 2 nd year of study (2024-2025 academic year)									
1	Ghiduri de practică clinică validate științific	2						6	
	Scientifically validated clinical practice guidelines								
2	Psihopatologia copilului	1	1					6	
	Child psychopathology								
3	Intervenții cognitiv- comportamentale în tulburările anxioase/ Tehnici terapeutice în terapia de familie	2	1					6	
	Cognitive-behavioral interventions in anxiety disorders/ Therapeutic techniques in family therapy								
4	Intervenții cognitiv- comportamentale în tulburările afective/ Psihoterapia individuală din abordare TF	1	2					6	
	Cognitive-behavioral interventions in affective disorders/								

4.3

Nr. No.	Denumirea disciplinei <i>Subject</i>	3) Total ore <i>Number of hours</i>				Nota <i>Grade</i>		Nr. credite <i>Number of ECTS/SECT credits</i>	
		C	S	LP	P	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>
	<i>Individual psychotherapy from the TF approach</i>								
5	Practica de specialitate – Abordări reflexive în terapii cognitiv-comportamentale/ Practică de specialitate în TF <i>Specialized practice – Reflexive approaches in cognitive-behavioral therapies/ Specialized practice in TF</i>				4			6	
6	Psihofarmacologie <i>Psychopharmacology</i>	2							6
7	Intervenții cognitiv-comportamentale în tulburările de personalitate/ Psihoterapia de cuplu din abordare TF <i>Cognitive-behavioral interventions in personality disorders/ Couple psychotherapy from the TF approach</i>	2							6
8	Intervenții cognitiv-comportamentale în psihoze/ Psihoterapia familiei din abordare TF <i>Cognitive-behavioral interventions in psychoses/ Family psychotherapy from the TF approach</i>	1	1						6
9	Introducere în terapia prin acceptare și angajament/ Traumă, abuz și recuperare în TFS, abordare psihanalitică <i>Introduction to acceptance and commitment therapy/ Trauma, abuse and recovery in TFS, psychoanalytic approach</i>	1	1						6
10	Practica de specialitate în terapii cognitiv-comportamentale/ Practica de specialitate în TF <i>Specialized practice in cognitive-behavioral therapies/ Specialized practice in TF</i>				4				3
11	Practica pentru elaborarea lucrării de disertație <i>Practice for the elaboration of the dissertation</i>				2				3
12	Voluntariat III <i>Volunteering III</i>				1			2	
13	Voluntariat IV <i>Volunteering IV</i>				1				2
Promovat cu media ⁴⁾ : <i>Pass, average grade per academic year:</i>		Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i>				60+4			
Promovat: <i>Pass:</i>		Media aritmetică a anilor de studii ⁵⁾ : <i>The arithmetic mean of the study years:</i>		Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i>			120 + 8		

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor

Grading scheme and, if available grade distribution guidance

4.4

Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.

Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2025, domeniul de studii *Psihologie* programul de studii *Psihologie clinică și psihoterapie* este ..., iar media maximă este ..., titularul fiind clasat pe locul ... dintr-un total de ... absolvenți.

Grades are integer numbers and are given on a scale 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade). The lowest passing grade is 5 and the highest grade is 10.

The passing overall average grades from the class of 2024, field of study Psychology, study programme Clinical psychology and psychotherapy, are: lowest average: ... (out of 10) and highest average: ... (out of 10), the degree holder is ranked ... out of ... graduates.

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare

Alte surse pentru obținerea mai multor informații

Additional information

5.1

--

Further information sources

5.2

Universitatea de Vest din Timișoara
Bd. Vasile Pârvan nr. 4,
Timișoara, 300223, județul Timiș, România
+40 256 592 111
secretariat@e-uvt.ro
www.uvt.ro

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI TITLU (dacă este cazul)

INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)

Access to further study (after passing the final examination)

6.1

STUDII DE DOCTORAT**DOCTORAL STUDIES**

Statutul profesional (dacă este cazul)

Professional status (if applicable)

6.2

--

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI

CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

Funcția

Semnătura

Funcția

Semnătura

Position

Signature

Position

Signature

7.1

Rector
Rector
Prof. univ. dr. Marilen Gabriel
PIRTEA

7.2

Secretar șef universitate
University Registrar
Ramona-Maria PUIU

7.3

Decan
Dean
Conf. univ. dr. Marius
MATICHESCU

Secretar șef facultate
Faculty Registrar
Elena-Alina VOAIDEȘ-COJAN

⁶Nr. și data eliberării

No., and dated.

Ștampila sau sigiliul oficial

Official stamp or seal

7.5

/

Acest document conține un număr de 37 pagini.
This document contains a number of 37 pages.

7.6

L. S.

1) Denumirea ministerului și a instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.

1) Name of ministry and institution administering studies and provided diploma supplement.

2) Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.

2) To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.

3) Se va menționa numărul total de ore din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.

3) It shall be mentioned the total hours of which: total hours for courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P).

4) Medie anuală cu două zecimale, fără rotunjire.

4) Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.

5) Media aritmetică a anilor de studii, cu două zecimale, fără rotunjire.

5) The arithmetic mean of the study years with two decimals and without rounding off.

6) Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.

6) To be filled in by the institution administering studies.

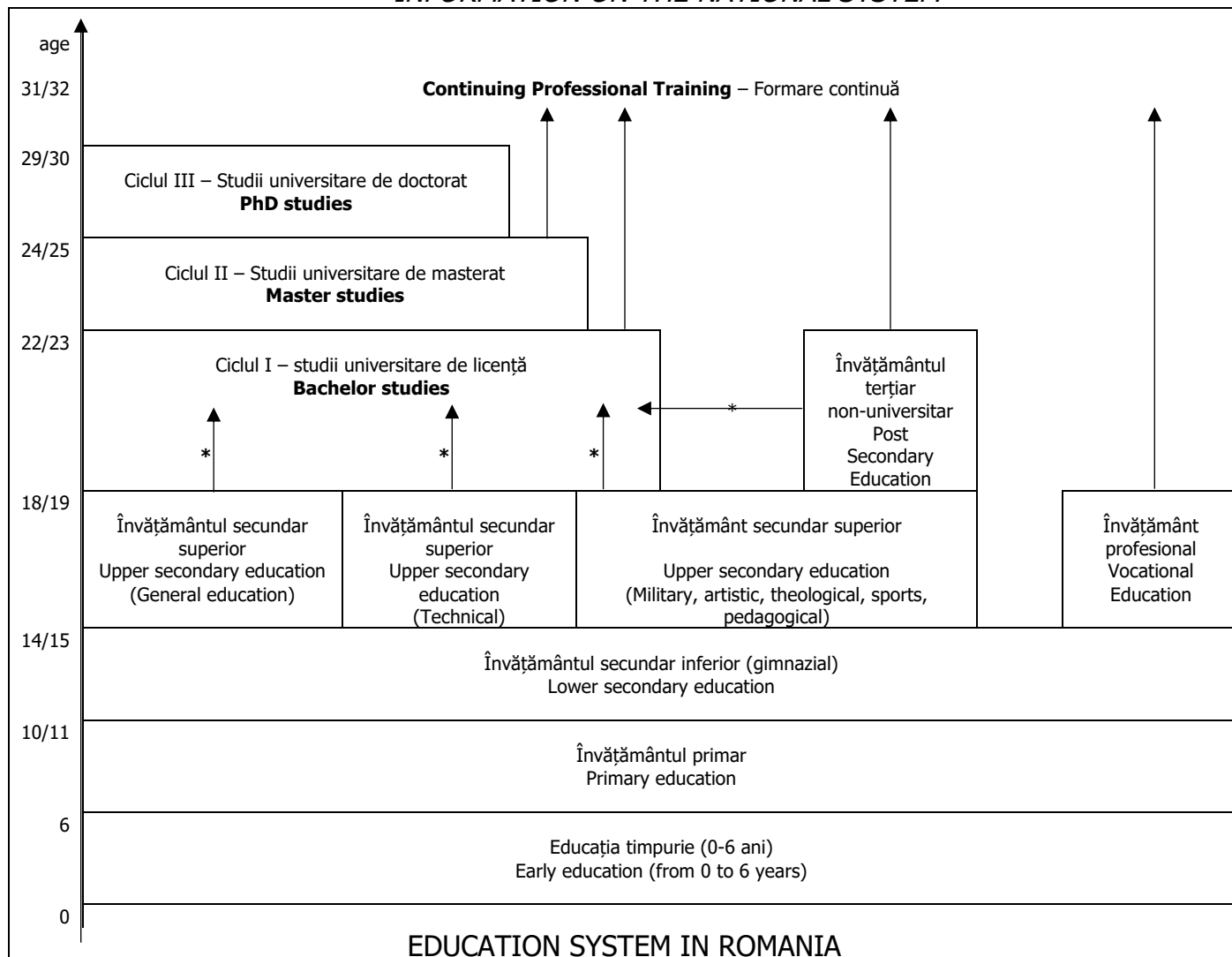
Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.

Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.

Punctul 4.3 „Detalii privind programul absolvit (conform registrului matricol al facultății, volumul nr. .../...)” va fi completat cu durata corespunzătoare.

The point 4.3 'Programme details and the individual grades/marks/ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no. .../...)' will be completed with the appropriate duration of university master`s program or with the duration of regulated professions.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL SYSTEM



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR OVERVIEW OF THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of the upper secondary education) and access the master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de credite, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credits, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de masterat (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 de credite, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credits, calculated in accordance with European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină – 360 de ECTS/SECT, Medicină dentară – 360 de ECTS/SECT, Farmacie – 300 de ECTS/SECT, Medicină veterinară – 360 de ECTS/SECT, Arhitectură – 360 de ECTS/SECT, Arhitectură de interior – 300 de ECTS/SECT, Design de produs – 300 de ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practice, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognized as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture of inside - 360 ECTS/SECT and Design of product - 300 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based based on the market demands.

**În conformitate cu modificările introduse în sistemul de învățământ superior de Legea nr. 1/2011
According to the changes brought to the higher education system by Law no. 1/2011*