

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
THE MINISTRY OF EDUCATION
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA¹⁾
WEST UNIVERSITY OF TIMIȘOARA
SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

²⁾Acest supliment însoțește diploma cu seria _____ nr. _____
This Supplement is for diploma series _____ no. _____

1. DATELE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

Numele de familie la naștere <i>Family name(s) at the birth</i>		Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family names(s) (after marriage) (if applicable)</i>	
1.1a		1.1b	
Inițiala (inițialele) numelui (prenumelui) tatălui/mamei <i>Initial(s) of father's/mother's first name(s)</i>		Prenumele <i>First name(s)</i>	
1.2a		1.2b	
Data nașterii (anul/luna/ziua) <i>Date of birth (year/month/day)</i>		Locul nașterii <i>Place of birth</i>	
1.3a		1.3b	
Număr matricol <i>Student enrollment number</i>		Cod numeric personal (CNP) <i>Personal identification number</i>	Anul înmatriculării <i>Year of enrollment</i>
1.4		1.5	2023

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA
INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării și (dacă este cazul) titlul acordat (după promovarea examenului de finalizare a studiilor)
Name of qualification and (if applicable) title awarded (after passing the final examination)

2.1	SPECIALIST ÎN KINETOPROFILAXIE ȘI RECUPERARE FIZICĂ, MASTER ÎN ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE <i>SPECIALIST IN KINETOPROPHYLAXIS AND PHYSICAL RECOVERY, MASTER IN SPORTS SCIENCE AND PHYSICAL EDUCATION</i>
-----	--

Domeniul de studii
Field of study

2.2a	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE <i>THE SCIENCE OF SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION</i>
------	---

Numele și statutul instituției de învățământ superior care acordă diploma (în limba română)
Name and status of awarding institution

2.3a	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA / UNIVERSITATE DE STAT ACREDITATĂ <i>WEST UNIVERSITY OF TIMIȘOARA / ACCREDITED STATE UNIVERSITY</i>
------	---

Numele și statutul instituției de învățământ superior absolvite (dacă diferă de 2.3a, în limba română)

Programul de studii
Programme of study

2.2b	KINETOPROFILAXIE ȘI RECUPERARE FIZICĂ <i>KINETOPROPHYLAXIS AND PHYSICAL RECOVERY</i>
------	--

Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor
Faculty administering the final examination

2.3b	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT <i>FACULTY OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT</i>
------	---

Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b)

Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)

2.4a

Limba (limbile) de studiu/examinare

Language(s) of instruction/examination

2.5

ROMÂNĂ, ROMANIAN

Faculty administering studies (if different from 2.3b)

2.4b

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării

Level of qualification

3.1

**CICLUL II - STUDII UNIVERSITARE DE
MASTERAT, 7 CEC**
MASTER STUDIES, 7 EQF

3.2

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform SECTS/SECT)
Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits

4 SEMESTRE, 120 SECT
4 SEMESTERS, 120 ECTS

Condiții de admitere

Access requirement(s)

3.3

DIPLOMĂ DE LICENȚĂ+EXAMEN DE ADMITERE
BACHELOR + ADMISSION EXAMINATION

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBȚINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ

Mode of study

4.1

CU FRECVENȚĂ
FULL-TIME STUDY

Competențele asigurate prin programul de studii

Learning outcomes of the study programme

4.2

Competențe

Competențe cheie:

- competențe multilingvistice;
- competențe în domeniul științei, tehnologiei, ingineriei și matematicii;
- competențe digitale;
- competențe personale, sociale și de a învăța să înveți;
- competențe civice;
- competențe antreprenoriale;
- competențe de conștientizare și exprimare culturală

Key competencies:

- *multilingual competencies;*
- *competencies in the field of science, technology, engineering and mathematics;*
- *digital competencies;*
- *personal, social and learning to learn competencies;*
- *civic competencies;*
- *entrepreneurial competencies;*
- *cultural awareness and expression competencies;*

Competențe profesionale:

- efectuează cercetare în fizioterapie - își asumă niveluri diferite de implicare în activitățile de cercetare pentru a îmbunătăți calitatea fizioterapiei și baza de dovezi pentru aceasta;
- publică și promovează rezultatele cercetării cu respectarea tuturor normelor aferente acestor activități, cu respectarea normelor eticii și integrității aferente cercetării științifice, a deontologiei;

- efectuează cercetare pe subiecte din domeniul sănătății și comunică verbal concluziile, prin prezentări publice sau prin rapoarte scrise și alte publicații profesionale;
- lucrează în echipe medicale multidisciplinare - participă la furnizarea de servicii de sănătate multidisciplinare și înțelege normele și competențele celorlalte profesii din domeniul sănătății;
- înregistrează progresul legat de tratament al utilizatorilor asistenței medicale - înregistrează progresele utilizatorului asistenței medicale ca răspuns la tratament prin observare, ascultare și măsurarea rezultatelor;
- respectă orientările clinice - respectă protocoalele și orientările convenite în sprijinul practicii medicale, furnizate de instituțiile sanitare, asociațiile profesionale sau autoritățile și organizațiile științifice;
- utilizează procese sistematice de colectare, analiză și sintetizare a informațiilor pentru a evalua practica actuală și a genera noi înțelegeri cu privire la practică;
- elaborează propuneri de cercetare – identifică teme de cercetare în domeniu sau la granița trans-, inter-sau multidisciplinarității, face propuneri care vizează atingerea scopurilor de cercetare specifice;
- elaborează protocoale de cercetare științifică – stabilește scopul, ipoteze și obiectivele cercetării și, ulterior, metodologia specifică adecvată acestora;
- aderă la principiile de bunăstare medicală și siguranță - respectă și aplică principalele puncte ale politicii și procedurilor privind bunăstarea și siguranța în materie de sănătate, în conformitate cu politicile angajatorului. Raportează riscurile pentru sănătate și siguranță care au fost identificate și respectă procedurile adecvate în cazul în care se produce un accident sau o vătămare;
- supraveghează studenții la fizioterapie - supraveghează, educă și oferă posibilități de învățare pentru studenții la fizioterapie;
- colectează date generale privind utilizatorii asistenței medicale - colectează date calitative și cantitative legate de datele statistice ale utilizatorilor asistenței medicale și oferă sprijin pentru completarea chestionarului privind situația prezentă și antecedentele și înregistrează măsurile/testele efectuate de către practician;
- efectuează evaluări fizioterapeutice - efectuează evaluări fizioterapeutice, integrând date colectate pe baza unor examinări subiective și fizice și informații obținute din alte surse relevante, menținând siguranța, confortul și demnitatea clienților în timpul evaluării;
- înțelegerea și cunoașterea noțiunilor fundamentale referitoare la etiopatogenia, semiologia, tratamentul și reabilitarea în patologia neurologică, reumatică, geriatrică, cardio-pulmonară, metabolică și pediatrică;
- capacitatea de a iniția, aplica și monitoriza programe kinetice adecvate în afecțiuni din sfera neurologică, reumatică, geriatrică, cardio-pulmonară, metabolică și pediatrică;
- înțelegerea, cunoașterea și capacitatea de a utiliza corect și selectiv metodele și mijloacele specifice kinetoterapiei, precum și unele metode asociate acestora (masaj, hidrokinetoterapie, terapie ocupațională, fizioterapie);
- interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale - dă dovadă de considerație față de ceilalți, precum și de colegialitate. Ascultă, oferă feedback și răspunde în mod perceptiv altora, ceea ce implică, de asemenea, supravegherea și conducerea personalului într-un cadru profesional;
- aplică metode științifice - aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare;
- aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare - aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul;
- aplică proceduri de siguranță în laborator - se asigură că echipamentul de laborator este utilizat în condiții de siguranță și că eșantioanele și probele sunt manipulate în mod corect. Depune eforturi pentru a asigura valabilitatea rezultatelor obținute în cercetare;
- asigură managementul de proiect - gestionează și planifică diversele resurse, cum ar fi resursele umane, bugetul, termenul, rezultatele și calitatea necesare pentru un anumit proiect, și monitorizează progresele înregistrate în cadrul proiectului pentru a realiza un obiectiv specific într-o anumită perioadă de timp și cu un buget prestabilit;
- calibrează echipamente de laborator - calibrează echipamentele de laborator comparând măsurătorile: una de o mărime sau corectitudine cunoscută, realizată cu un dispozitiv de încredere și o a doua măsurătoare

- provenind de la un alt echipament de laborator. Efectuează măsurătorile într-un mod cât mai similar cu putință;
- colectează date experimentale - colectează date care rezultă din aplicarea metodelor științifice, cum ar fi metodele de testare, proiectarea experimentală sau măsurători;
 - comunică constatări științifice - împărtășește cu publicul larg constatările și entuziasmul recent în domeniul științei, sporește cunoștințele, aprecierea și înțelegerea științei de către public, promovează utilizarea rezultatelor științifice în formarea de opinii;
 - desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar - desfășoară activități de cercetare dincolo de limitele disciplinare și funcționale;
 - dezvoltă rețele profesionale cu cercetători - dezvoltă alianțe, contacte sau parteneriate și realizează schimburi de informații cu alte persoane. Promovează colaborările integrate și deschise în cadrul cărora diferite părți interesate creează în comun inovații și cercetare cu o valoare comună. Își creează profilul sau marca personală și se face vizibil(ă) și accesibil(ă) în medii de relaționare față în față și online;
 - dezvoltă software cu sursă deschisă - exploatează și creează software cu sursă deschisă. Este familiarizat(ă) cu principalele modele de software cu sursă deschisă, cu sistemele de acordare a licențelor și cu practicile de codificare adoptate în mod obișnuit în producția de software cu sursă deschisă;
 - diseminează rezultatele în rândul comunității științifice - face publice rezultatele științifice prin orice mijloace adecvate, inclusiv conferințe, ateliere, colocvii și publicații științifice;
 - dă dovadă de expertiză disciplinară - dă dovadă de cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină;
 - efectuează cercetare științifică - se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice;
 - efectuează teste de laborator - efectuează teste într-un laborator pentru a produce date fiabile și precise pentru a sprijini cercetarea științifică și testarea produselor;
 - evaluează activități de cercetare - evaluează progresele, impactul și rezultatele colegilor cercetători;
 - gestionează cunoștințele în vederea unui impact strategic - sporește impactul și utilizarea rezultatelor cercetării în cadrul politicilor, asigurându-se că cele mai utile fapte sunt comunicate și înțelese în timp util pentru ca factorii de decizie să le ia în considerare pe parcursul întregului ciclu de elaborare a politicilor;
 - gestionează date interoperabile și reutilizabile accesibile și ușor de găsit - produce, descrie, stochează, conservă și (re)utilizează date științifice bazate pe principiile FAIR (facil de găsit, accesibile, interoperabile și reutilizabile), asigurându-se că datele sunt cât mai deschise posibil și cât de închise cât este necesar;
 - gestionează date în domeniul cercetării - produce și analizează date științifice provenite din metodele de cercetare calitativă și cantitativă. Stochează și păstrează datele în baze de date de cercetare. Sprijină reutilizarea datelor științifice și este familiarizat(ă) cu principiile de gestionare a datelor deschise;
 - gestionează dezvoltarea profesională personală - își asumă responsabilitatea pentru învățarea pe tot parcursul vieții și dezvoltarea profesională continuă. Se implică în activități de învățare pentru a sprijini și actualiza competențele profesionale. Identifică domeniile prioritare pentru dezvoltarea profesională pe baza unei reflecții cu privire la propria practică și prin contactul cu omologii și cu părțile interesate;
 - gestionează drepturi de proprietate intelectuală - se ocupă de drepturile juridice private care protejează produsele ce fac obiectul drepturilor de proprietate intelectuală împotriva încălcării;
 - gestionează publicații deschise - este familiarizat(ă) cu strategiile de publicare deschisă, cu utilizarea tehnologiei informației pentru a sprijini cercetarea, precum și cu dezvoltarea și gestionarea sistemelor actuale de informații privind cercetarea (CRIS) și a arhivelor instituționale. Furnizează consiliere privind acordarea licențelor și drepturile de autor, utilizează indicatori bibliometrici și măsoară și raportează impactul cercetării;
 - integrează dimensiunea de gen în cercetare - ia în considerare, în întregul proces de cercetare, caracteristicile biologice și evoluția caracteristicilor sociale și culturale ale femeilor și bărbaților (gen);

- promovează implicarea publicului în cercetare - dialoghează cu publicul în ceea ce privește conceperea, desfășurarea și difuzarea cercetării;
- publică lucrări de cercetare academice - întreprinde activități de cercetare academică la o universitate, la un colegiu sau pe cont propriu, în domeniul său de specialitate, și publică rezultatele acestora în cărți sau reviste academice, cu scopul de a contribui la domeniul său de specialitate și de a obține acreditare academică personală;
- redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică - redactează și editează texte științifice, academice sau tehnice pe diferite teme;
- scrie publicații științifice - prezintă ipoteze, constatări și concluzii ale cercetării științifice din propriul domeniu de expertiză în cadrul unei publicații profesionale;
- solicită finanțare pentru cercetare - identifică principalele surse de finanțare relevante și pregătește cererea de grant pentru cercetare în vederea obținerii de fonduri și granturi;
- îndrumă oameni - îndrumă oamenii oferindu-le sprijin emoțional, împărtășind experiențe și oferind sfaturi persoanei pentru a o ajuta în dezvoltarea personală, precum și adaptând sprijinul la nevoile specifice ale persoanei și acordând atenție solicitărilor și așteptărilor acesteia;
- întreține echipamentul de laborator - curăță articolele de sticlărie din laborator și alte echipamente, după utilizare, și le verifică pentru semne de deteriorare sau coroziune, pentru a asigura buna lor funcționare;
- arhivează documentația științifică - depozitează documente precum protocoale, rezultate ale analizelor și date științifice utilizând sisteme de arhivare pentru a le permite oamenilor de știință și inginerilor să ia în considerare în cercetarea proprie metodele și rezultatele studiilor anterioare;
- asistă la efectuarea exercițiilor fizice specifice programului de prevenție și recuperare a pacienților;
- contribuie la procesul de reabilitare - contribuie la procesul de reabilitare pentru a consolida activitatea, funcționarea și participarea utilizând o abordare bazată pe persoană și pe dovezi;
- elaborează propuneri de cercetare – identifică teme de cercetare în domeniu sau la granița trans, inter sau multidisciplinarității, face propuneri care vizează atingerea scopurilor de cercetare specifice;
- elaborează protocoale de cercetare științifică – stabilește scopul, ipoteze și obiectivele cercetării și, ulterior, metodologia specifică adecvată acestora;
- oferă asistență pentru studii clinice - colaborează cu alți specialiști cu privire la studiile clinice pentru a îmbunătăți metodele specifice de evaluare, prevenție și recuperare în diferite patologii;
- participă la antrenamente sportive - participă la sesiunile de antrenament sau de practică programate;
- elaborează programe de exerciții fizice pentru combaterea riscurilor pentru sănătate - dezvoltă programe de exerciții fizice pentru persoanele expuse riscului sau persoanele cu probleme de sănătate;
- predă în contexte academice sau profesionale - formează studenți/specialiști în ceea ce privește teoria și practica disciplinelor academice sau profesionale, transferând conținutul activităților de cercetare proprii și ale altor persoane;
- dezvoltă strategii de prevenție și recuperare în echipe multidisciplinare;
- capacitatea de a-și însuși și înțelege cauzele, simptomele, semnele, tratamentul și recuperarea afecțiunilor neurologice, reumatice, geriatrie, cardio-pulmonare, metabolice și pediatrie;
- capacitatea de a realiza și monitoriza un program de kinetoterapie adaptat particularităților patologiei și a tratamentului de recuperare recomandat de către medicul specialist;
- capacitatea de-a realiza, urmări și evalua programele kinetoterapeutice corespunzătoare afecțiunilor din sfera neurologică, geriatrică, reumatică, metabolică, cardio-pulmonară și pediatrică;
- capacitatea de a-și însuși și folosi mijloacele și metodele specifice kinetoterapiei și fiziokinetoterapiei, precum și metodele adjuvante ce pot fi utilizate (masajul, hidrokinetoterapia, terapia ocupațională).

Professional competencies:

- *conducts physiotherapy research - undertakes varying levels of involvement in research activities to improve the quality of physiotherapy and the evidence base for it;*
- *publishes and promotes the results of research in compliance with all the rules related to these activities, respecting the rules of ethics and integrity related to scientific research, deontology;*
- *conducts research on health-related topics and communicates findings verbally, through public presentations or written reports and other professional publications;*

- *works in multidisciplinary health teams - participates in the provision of multidisciplinary health services and understands the rules and competences of other health professions;*
- *records health care users' treatment-related progress - records health care user progress in response to treatment by observing, listening and measuring outcomes;*
- *complies with clinical guidelines - complies with agreed protocols and guidelines in support of medical practice provided by health institutions, professional associations or scientific authorities and organisations;*
- *uses systematic processes for collecting, analysing and synthesising information to evaluate current practice and generate new understandings about practice;*
- *develops research proposals - identifies research topics in the field or at the border of trans-, inter- or multidisciplinary, makes proposals aimed at achieving specific research goals;*
- *develops scientific research protocols - establishes research aims, hypotheses and objectives and subsequently the specific methodology appropriate to them;*
- *adheres to health welfare and safety principles - complies with and applies the main points of the health welfare and safety policy and procedures in accordance with the employer's policies. Reports identified health and safety risks and follows appropriate procedures in the event of an accident or injury;*
- *supervises physiotherapy students - supervises, educates and provides learning opportunities for physiotherapy students;*
- *collects general data on health care users - collects qualitative and quantitative data related to health care user statistics and provides support in completing the present status and history questionnaire and records measures/tests performed by the practitioner;*
- *performs physiotherapy assessments - performs physiotherapy assessments, integrating data collected from subjective and physical examinations and information obtained from other relevant sources, maintaining the safety, comfort and dignity of clients during assessment;*
- *understanding and knowledge of the fundamentals of etiopathogenesis, semiology, treatment and rehabilitation in neurological, rheumatic, geriatric, cardiopulmonary, metabolic and pediatric pathology;*
- *ability to initiate, apply and monitor appropriate kinetic programmes in neurological, rheumatic, geriatric, cardiopulmonary, metabolic and paediatric conditions;*
- *understanding, knowledge and ability to use correctly and selectively the methods and means specific to physiotherapy and some methods associated with it (massage, hydrokinetic therapy, occupational therapy, physiotherapy);*
- *interact professionally in research and professional environments - show consideration to others as well as collegiality. Listen, give and receive feedback and respond perceptively to others, also involving staff supervision and leadership in a professional setting;*
- *apply scientific methods - apply scientific methods and techniques to investigate phenomena, by acquiring new knowledge or correcting and integrating previous knowledge;*
- *apply research ethics and scientific integrity principles in research activities - apply fundamental ethical principles and legislation to scientific research, including issues of research integrity. Perform, review, or report research avoiding misconducts such as fabrication, falsification, and plagiarism;*
- *apply safety procedures in laboratory - make sure that laboratory equipment is used in a safe manner and the handling of samples and specimens is correct. Work to ensure the validity of results obtained in research;*
- *perform project management - manage and plan various resources, such as human resources, budget, deadline, results, and quality necessary for a specific project, and monitor the project's progress in order to achieve a specific goal within a set time and budget;*
- *calibrate laboratory equipment - calibrate laboratory equipment by comparing between measurements: one of known magnitude or correctness, made with a trusted device and a second measurement from another piece of laboratory equipment. Make the measurements in as similar a way as possible;*
- *gather experimental data - collect data resulting from the application of scientific methods such as test methods, experimental design or measurements;*
- *communicate with a non-scientific audience - communicate about scientific findings to a non-scientific audience, including the general public. Tailor the communication of scientific concepts, debates, findings to the audience, using a variety of methods for different target groups, including visual presentations;*

- *conduct research across disciplines - work and use research findings and data across disciplinary and/or functional boundaries;*
- *develop professional network with researchers and scientists - develop alliances, contacts or partnerships, and exchange information with others. Foster integrated and open collaborations where different stakeholders co-create shared value research and innovations. Develop your personal profile or brand and make yourself visible and available in face-to-face and online networking environments;*
- *operate open source software - operate open source software, knowing the main Open Source models, licensing schemes, and the coding practices commonly adopted in the production of Open Source software;*
- *disseminate results to the scientific community - publicly disclose scientific results by any appropriate means, including conferences, workshops, colloquia and scientific publications;*
- *demonstrate disciplinary expertise - demonstrate deep knowledge and complex understanding of a specific research area, including responsible research, research ethics and scientific integrity principles, privacy and GDPR requirements, related to research activities within a specific discipline;*
- *perform scientific research - gain, correct or improve knowledge about phenomena by using scientific methods and techniques, based on empirical or measurable observations;*
- *perform laboratory tests - carry out tests in a laboratory to produce reliable and precise data to support scientific research and product testing;*
- *evaluate research activities - review proposals, progress, impact and outcomes of peer researchers, including through open peer review;*
- *increase the impact of science on policy and society - influence evidence-informed policy and decision making by providing scientific input to and maintaining professional relationships with policymakers and other stakeholders;*
- *manage findable accessible interoperable and reusable data - produce, describe, store, preserve and (re) use scientific data based on FAIR (Findable, Accessible, Interoperable, and Reusable) principles, making data as open as possible, and as closed as necessary;*
- *manage research data - produce and analyse scientific data originating from qualitative and quantitative research methods. Store and maintain the data in research databases. Support the re-use of scientific data and be familiar with open data management principles;*
- *manage personal professional development - take responsibility for lifelong learning and continuous professional development. Engage in learning to support and update professional competence. Identify priority areas for professional development based on reflection about own practice and through contact with peers and stakeholders. Pursue a cycle of self-improvement and develop credible career plans;*
- *manage intellectual property rights - deal with the private legal rights that protect the products of the intellect from unlawful infringement;*
- *manage open publications - be familiar with open publication strategies, with the use of information technology to support research, and with the development and management of CRIS (current research information systems) and institutional repositories. Provide licensing and copyright advice, use bibliometric indicators, and measure and report research impact;*
- *integrate gender dimension in research - take into account in the whole research process the biological characteristics and the evolving social and cultural features of women and men (gender);*
- *promote the participation of citizens in scientific and research activities - engage citizens in scientific and research activities and promote their contribution in terms of knowledge, time or resources invested;*
- *publish academic research - conduct academic research, in universities and research institutions, or on a personal account, publish it in books or academic journals with the aim of contributing to a field of expertise and achieving personal academic accreditation;*
- *draft scientific or academic papers and technical documentation - draft and edit scientific, academic or technical texts on different subjects;*
- *write scientific publications - present the hypothesis, findings, and conclusions of your scientific research in your field of expertise in a professional publication;*
- *apply for research funding - identify key relevant funding sources and prepare research grant application in order to obtain funds and grants. Write research proposals;*

- *mentor individuals - mentor individuals by providing emotional support, sharing experiences and giving advice to the individual to help them in their personal development, as well as adapting the support to the specific needs of the individual and heeding their requests and expectations;*
- *maintain laboratory equipment - clean laboratory glassware and other equipment after use and it for damage or corrosion in order to ensure its proper functioning;*
- *archive scientific documentation - store documents such as protocols, analysis results and scientific data using archiving systems to enable scientists and engineers to take methods and results from previous studies into account for their research;*
- *assist in performing physical exercises - prescribe and assist physical exercises to help increase strength and dexterity;*
- *contribute to the rehabilitation process - contribute to the rehabilitation process to enhance activity, functioning and participation using a person-centered and evidence-based approach;*
- *write research proposals - synthesise and write proposals aiming to solve research problems. Draft the proposal baseline and objectives, the estimated budget, risks and impact. Document the advances and new developments on the relevant subject and field of study;*
- *develop scientific research protocols - develop and record the procedural method used for a specific scientific experiment in order to enable its replication;*
- *assist in clinical trials - work with fellow scientists on clinical trials in order to improve medical methods for preventing, detecting, diagnosing, or treating diseases;*
- *attend sports training - attend scheduled practice or training sessions;*
- *create exercise programmes for health risks - develop physical exercise programmes for individuals at risk or persons with adverse health conditions;*
- *teach in academic or vocational contexts - instruct students in the theory and practice of academic or vocational subjects, transferring the content of own and others' research activities;*
- *develops prevention and recovery strategies in multidisciplinary teams;*
- *ability to understand the causes, symptoms, signs, treatment and recovery of neurological, rheumatic, geriatric, cardio-pulmonary, metabolic and pediatric conditions;*
- *be able to carry out and monitor a physiotherapy programme adapted to the specifics of the pathology and the rehabilitation treatment recommended by the specialist;*
- *skills to carry out, follow up and evaluate kinetotherapeutic programmers for neurological, geriatric, rheumatic, metabolic, cardio-pulmonary and paediatric conditions;*
- *skills to acquire and use the means and methods specific to physiotherapy and physiokinetic therapy, as well as the adjuvant methods which may be used (massage, hydrokinetic therapy, occupational therapy).*

Competențe transversale:

- *gândește în mod abstract - demonstrează capacitatea de a utiliza concepte pentru a crea și înțelege generalizările și de a le corela sau conecta la alte elemente, evenimente sau experiențe;*
- *promovează inovarea deschisă în cercetare - promovează colaborările integrate în cadrul cărora diferite părți interesate creează în comun inovații cu o valoare comună;*
- *promovează transferul de cunoștințe - implementează o amplă sensibilizare cu privire la procesele de valorificare a cunoștințelor, menită să maximizeze fluxul bidirecțional de tehnologie, proprietate intelectuală, expertiză și capacitate între baza de cercetare și industrie sau sectorul public;*
- *sintetizează informații - citește, interpretează și rezumă în mod critic informații noi și complexe din diverse surse;*
- *vorbește mai multe limbi străine - stăpânește limbi străine pentru a putea comunica într-una sau mai multe limbi străine;*
- *capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate;*
- *capacitatea de analiză și de luare a deciziilor în mod responsabil – înțelege sarcinile care îi revin și procesele aferente. Organizează informații, obiecte și resurse prin metode sistematice și în conformitate cu anumite standarde și asigură gestionarea sarcinii.*

Transversal competencies:

- *think abstractly - demonstrate the ability to use concepts in order to make and understand generalisations, and relate or connect them to other items, events, or experiences;*

- *promote open innovation in research - apply techniques, models, methods and strategies which contribute to the promotion of steps towards innovation through collaboration with people and organizations outside the organisation;*
- *promote the transfer of knowledge - deploy broad awareness of processes of knowledge valorisation aimed to maximise the two-way flow of technology, intellectual property, expertise and capability between the research base and industry or the public sector;*
- *synthesise information - critically read, interpret, and summarize new and complex information from diverse sources;*
- *speak different languages - master foreign languages to be able to communicate in one or more foreign languages;*
- *the ability to pass on and exploit the knowledge and methods learned;*
- *ability to analyse and make decisions responsibly - understands the tasks involved and the processes involved. Organises information, objects and resources using systematic methods and according to certain standards and ensures task management.*

Rezultatele ale învățării

Cunoștințe:

- cunoașterea noțiunilor fundamentale referitoare la etiopatogenia afecțiunilor din sfera neurologică, geriatrică și neuromotorie, reumatologică, cardiovasculară, respiratorie, metabolică, obstetrică și ginecologică, pediatică, sportivă și a complicațiilor acestora;
- înțelegerea noțiunilor fundamentale referitoare la etiopatogenia afecțiunilor din sfera neurologică, geriatrică și neuromotorie, reumatologică, cardiovasculară, respiratorie, metabolică, obstetrică și ginecologică, pediatică și sportivă și a complicațiilor acestora;
- cunoașterea simptomelor și semnelor clinice specifice afecțiunilor din sfera neurologică, geriatrică și neuromotorie, reumatologică, cardiovasculară, respiratorie, metabolică, obstetrică și ginecologică, pediatică și sportivă;
- înțelegerea simptomelor și semnelor clinice specifice afecțiunilor din sfera neurologică, geriatrică și neuromotorie, reumatologică, cardiovasculară, respiratorie, metabolică, obstetrică și ginecologică, pediatică și sportivă;
- cunoașterea principiilor de tratament în patologia afecțiunilor din sfera neurologică, geriatrică și neuromotorie, reumatologică, cardiovasculară, respiratorie, metabolică, obstetrică și ginecologică, pediatică și sportivă;
- înțelegerea principiilor de tratament în patologia afecțiunilor din sfera neurologică, geriatrică și neuromotorie, reumatologică, cardiovasculară, respiratorie, metabolică, obstetrică și ginecologică, pediatică și sportivă;
- cunoașterea principiilor de reabilitare în patologia afecțiunilor din sfera neurologică, geriatrică și neuromotorie, reumatologică, cardiovasculară, respiratorie, metabolică, obstetrică și ginecologică, pediatică și sportivă;
- înțelegerea principiilor de reabilitare în patologia afecțiunilor din sfera neurologică, geriatrică și neuromotorie, reumatologică, cardiovasculară, respiratorie, metabolică, obstetrică și ginecologică, pediatică și sportivă;
- cunoașterea modului de acțiune a metodelor și tehnicilor specifice kinetoterapiei;
- înțelegerea metodelor și tehnicilor specifice kinetoterapiei;
- cunoașterea metodelor și tehnicilor complementare kinetoterapiei utilizabile în reabilitarea afecțiunilor din sfera neurologică, geriatrică și neuromotorie, reumatologică, cardiovasculară, respiratorie, metabolică, obstetrică și ginecologică, pediatică și sportivă (masaj, hidrokinetoterapie, terapie ocupațională, fizioterapie, protezări, ortezări);
- înțelegerea modului de acțiune a metodelor și tehnicilor complementare kinetoterapiei utilizabile în reabilitarea afecțiunilor din sfera neurologică, geriatrică și neuromotorie, reumatologică, cardiovasculară, respiratorie, metabolică, obstetrică și ginecologică, pediatică și sportivă (masaj, hidrokinetoterapie, terapie ocupațională, fizioterapie, protezări, ortezări);

- cunoașterea metodologiei de realizare a unui program de recuperare în patologia din sfera neurologică, geriatrică și neuromotorie, reumatologică, cardiovasculară, respiratorie, metabolică, obstetrică și ginecologică, pediatică și sportivă;
- înțelegerea metodologiei de realizare a unui program de recuperare în patologia din sfera neurologică, geriatrică și neuromotorie, reumatologică, cardiovasculară, respiratorie, metabolică, obstetrică și ginecologică, pediatică și sportivă;
- cunoașterea metodologiei de implementare a unui program de recuperare în patologia din sfera neurologică, geriatrică și neuromotorie, reumatologică, cardiovasculară, respiratorie, metabolică, obstetrică și ginecologică, pediatică și sportivă;
- înțelegerea metodologiei de implementare a unui program de recuperare în patologia din sfera neurologică, geriatrică și neuromotorie, reumatologică, cardiovasculară, respiratorie, metabolică, obstetrică și ginecologică, pediatică și sportivă;
- cunoașterea metodologiei de monitorizare a unui program de recuperare în patologia din sfera neurologică, geriatrică și neuromotorie, reumatologică, cardiovasculară, respiratorie, metabolică, obstetrică și ginecologică, pediatică și sportivă;
- înțelegerea metodologiei de monitorizare a unui program de recuperare în patologia din sfera neurologică, geriatrică și neuromotorie, reumatologică, cardiovasculară, respiratorie, metabolică, obstetrică și ginecologică, pediatică și sportivă;
- interpretarea rezultatelor evaluărilor specifice kinetoterapiei aplicate în patologia din sfera neurologică, geriatrică și neuromotorie, reumatologică, cardiovasculară, respiratorie, metabolică, obstetrică și ginecologică, pediatică și sportivă;
- cunoașterea principiilor de bază ale ergonomiei;
- înțelegerea modului în care conceptele ergonomice influențează prevenția primară, secundară sau terțiară a anumitor patologii;
- cunoașterea particularităților etiopatogenice, terapeutice și de recuperare în patologia neurologică, geriatrică și neuromotorie, reumatologică, cardiovasculară, respiratorie, metabolică, obstetrică și ginecologică, pediatică și sportivă;
- cunoașterea principiilor fundamentale ale imagisticii medicale;
- cunoașterea rolului pe care îl are imagistica medicală în monitorizarea patologiilor din sfera neurologică, geriatrică și neuromotorie, reumatologică, cardiovasculară, respiratorie, metabolică, obstetrică și ginecologică, pediatică și sportivă;
- cunoașterea principiilor care stau la baza administrării și conducerii centrelor de recuperare;
- cunoașterea metodelor de promovare și de finanțare a activităților de kinetoterapie;
- cunoștințe teoretice specifice gestionării datelor (colectare, stocare) din domeniul cercetării;
- cunoștințe despre metodele de cercetare calitativă și cantitativă;
- cunoștințe teoretice de metodologie a cercetării științifice;
- cunoștințe legate de conceptele și teoriile utilizate în cadrul cercetării științifice;
- cunoștințe avansate de redactare a conținutului unei lucrări științifice;
- cunoștințe specifice elaborării scopului, ipotezelor și obiectivelor unei cercetări științifice;
- cunoștințe specifice selectării și utilizării corespunzătoare a metodelor de cercetare și de evaluare în cadrul unei cercetări științifice;
- cunoașterea metodelor eficiente de diseminare a rezultatelor științifice în rândul comunității;
- cunoașterea principiilor eticii și integrității academice;
- cunoștințe specifice prevenirii plagiatului în domeniul cercetării științifice;
- cunoștințe privind desfășurarea activităților de cercetare interdisciplinare;
- înțelegerea domeniului de activitate și interpretarea în mod critic a informațiilor noi;
- cunoștințe legate de respectarea vieții private și a cerințelor RGPD;
- cunoștințe legate de metodele de cercetare științifice;
- cunoștințe legate de strategiile de publicare deschisă;
- cunoștințe legate de utilizarea tehnologiei informației pentru a sprijini cercetarea;
- cunoștințe privind dezvoltarea unui dialog eficient cu alți profesioniști din domeniul sănătății sau domenii conexe;

- cunoștințe avansate de operare a programelor informatice necesare desfășurării activității profesionale;
- înțelegerea importanței publicării rezultatelor profesionale, ale cercetărilor științifice proprii sau ale revizuirii literaturii de specialitate în reviste cu valoare academică ridicată;
- cunoștințe privind acordarea licențelor și drepturile de autor;
- cunoștințe privind utilizarea indicatorilor bibliometrici în evaluarea publicațiilor științifice și a impactului cercetării științifice;
- cunoștințe legate de interpretarea informațiilor și faptelor în sprijinul dezvoltării permanente a domeniului profesional;
- utilizarea unui limbaj adecvat atât cu alți specialiști din domeniu, cât și cu pacienții, adaptându-se permanent la context și audiență;
- înțelegerea responsabilităților pe care le are cadrul activității profesionale;
- utilizează în procesul de reabilitare o abordare bazată pe dovezi, adaptată la particularitățile individuale (legate de tratamentul acordat, bolile asociate, etc.);
- înțelegerea nevoii de dezvoltare a unor noi idei și concepte creative;
- înțelegerea importanței utilizării evidențelor și documentațiilor detaliate pentru analiza și interpretarea datelor, în vederea elaborării unor concluzii clare;
- înțelegerea importanței perfecționării permanente ca răspuns la progresul înregistrat în domeniu și la provocările activității profesionale;
- înțelegerea aprofundării permanente a cunoștințelor din domeniu;
- înțelegerea importanței actualizării competențelor profesionale;
- cunoașterea principiilor eticii și deontologiei profesionale;
- înțelegerea principiilor eticii și deontologiei profesionale;
- cunoașterea nevoii de integrare armonioasă a tuturor membrilor dintr-un grup;
- înțelegerea importanței ascultării active a tuturor persoanelor cu care interacționează;
- cunoașterea tuturor canalelor de comunicare pentru a construi un schimb eficient de idei și informații;
- cunoașterea utilității colectării și interpretării informațiilor furnizate de profesioniștii din domeniu cu privire la terapiile utilizate;
- cunoașterea componentelor managementului și a importanței aplicării lor pentru a se încadra în termenele și bugetele prestabilite.

Learning outcomes

Knowledge:

- *knowledge of the fundamental notions related to the etiopathogenesis of neurological, geriatric and neuromotor, rheumatological, cardiovascular, respiratory, metabolic, obstetric and gynecological, pediatric, sports diseases and their complications;*
- *understanding of the fundamental concepts relating to the aetiopathogenesis of neurological, geriatric and neuromotor, rheumatological, cardiovascular, respiratory, metabolic, obstetric and gynecological, pediatric and sports-related disorders and their complications;*
- *knowledge of clinical symptoms and signs specific to neurological, geriatric and neuromotor, rheumatological, cardiovascular, respiratory, metabolic, obstetric and gynecological, pediatric and sports-related disorders;*
- *knowledge of symptoms and clinical signs specific to conditions in the neurological, geriatric, neuromotor, rheumatologic, cardiovascular, respiratory, metabolic, obstetric and gynecological, pediatric, and sports spheres;*
- *knowledge of the principles of treatment in the pathology of neurological, geriatric and neuromotor, rheumatological, cardiovascular, respiratory, metabolic, obstetric and gynecological, pediatric and sports disorders;*
- *understanding the principles of treatment in the pathology of neurological, geriatric and neuromotor, rheumatological, cardiovascular, respiratory, metabolic, obstetric and gynecological, pediatric and sports disorders;*

- *knowledge of the principles of rehabilitation in the pathology of neurological, geriatric and neuromotor, rheumatological, cardiovascular, respiratory, metabolic, obstetric and gynecological, pediatric and sports disorders;*
- *understanding the principles of rehabilitation in the pathology of neurological, geriatric and neuromotor, rheumatological, cardiovascular, respiratory, metabolic, obstetric and gynecological, pediatric and sports disorders;*
- *knowledge of the methods and techniques specific to physiotherapy;*
- *understanding the methods and techniques specific to physiotherapy;*
- *knowledge of complementary kinesitherapy methods and techniques that can be used in the rehabilitation of neurological, geriatric and neuromotor, rheumatological, cardiovascular, respiratory, metabolic, obstetric and gynecological, pediatric and sports-related disorders (massage, hydrokinesiotherapy, occupational therapy, physiotherapy, prosthetics, orthotics);*
- *understanding of the action of methods and techniques complementary to physiotherapy which can be used in the rehabilitation of neurological, geriatric and neuromotor, rheumatological, cardiovascular, respiratory, metabolic, obstetric and gynecological, pediatric and sports-related disorders (massage, hydrokinetic therapy, occupational therapy, physiotherapy, prosthetics, orthotics);*
- *knowledge of the methodology for carrying out a rehabilitation programme in neurological, geriatric and neuromotor, rheumatological, cardiovascular, respiratory, metabolic, obstetric and gynecological, pediatric and sports pathologies;*
- *understanding of the methodology of carrying out a rehabilitation programme in neurological, geriatric and neuromotor, rheumatological, cardiovascular, respiratory, metabolic, obstetric and gynecological, pediatric and sports pathology;*
- *knowledge of the methodology for implementing a rehabilitation programme in neurological, geriatric and neuromotor, rheumatological, cardiovascular, respiratory, metabolic, obstetric and gynecological, pediatric and sports pathology;*
- *understanding the methodology of implementing a rehabilitation program in neurological, geriatric and neuromotor, rheumatological, cardiovascular, respiratory, metabolic, obstetric and gynecological, pediatric and sports pathology;*
- *knowledge of the methodology for monitoring a rehabilitation programme in neurological, geriatric and neuromotor, rheumatological, cardiovascular, respiratory, metabolic, obstetric and gynecological, pediatric and sports pathology;*
- *understand the methodology of monitoring a rehabilitation programme in neurological, geriatric and neuromotor, rheumatological, cardiovascular, respiratory, metabolic, obstetric and gynecological, pediatric and sports pathology;*
- *interpreting the results of specific kinesiology assessments applied to neurological, geriatric and neuromotor, rheumatological, cardiovascular, respiratory, metabolic, obstetric and gynecological, pediatric and sports pathology;*
- *knowledge of the basic principles of ergonomics;*
- *understanding how ergonomic concepts influence the primary, secondary or tertiary prevention of certain pathologies;*
- *knowledge of the etiopathogenic, therapeutic and recovery peculiarities in neurological, geriatric and neuromotor, rheumatological, cardiovascular, respiratory, metabolic, obstetric and gynecological, pediatric and sports pathology;*
- *knowledge of the fundamental principles of medical imaging;*
- *knowledge of the role of medical imaging in the monitoring of neurological, geriatric and neuromotor, rheumatological, cardiovascular, respiratory, metabolic, obstetric and gynecological, pediatric and sports pathologies;*
- *knowledge of the principles underlying the management and running of rehabilitation centers;*
- *knowledge of methods of promoting and financing physiotherapy activities;*
- *specific theoretical knowledge of data management (collection, storage) in the field of research;*
- *knowledge of qualitative and quantitative research methods;*
- *theoretical knowledge of scientific research methodology;*

- *knowledge of the concepts and theories used in scientific research;*
- *advanced knowledge of writing the content of a scientific paper;*
- *specific knowledge of the development of the aim, hypotheses and objectives of scientific research;*
- *specific knowledge of the selection and appropriate use of research and evaluation methods in scientific research;*
- *knowledge of effective methods of disseminating scientific results to the community;*
- *knowledge of the principles of academic ethics and integrity;*
- *specific knowledge of plagiarism prevention in scientific research;*
- *knowledge of conducting interdisciplinary research activities;*
- *understanding of the field and critical interpretation of new information;*
- *knowledge of privacy and GDPR requirements;*
- *knowledge of scientific research methods;*
- *knowledge of open publication strategies;*
- *knowledge of the use of information technology to support research;*
- *knowledge of developing an effective dialogue with other professionals in health or related fields;*
- *advanced knowledge of the operation of computer programs necessary for professional work;*
- *understanding of the importance of publishing professional results, own scientific research or literature reviews in journals of high academic value;*
- *knowledge of licensing and copyright;*
- *knowledge of the use of bibliometric indicators in evaluating scientific publications and the impact of scientific research;*
- *knowledge of interpreting information and facts in support of the continuing development of the professional field;*
- *use appropriate language with both other professionals in the field and patients, constantly adapting to the context and audience;*
- *understanding the responsibilities of professional work;*
- *use an evidence-based approach in the rehabilitation process, adapted to individual particularities (related to the treatment provided, associated diseases);*
- *understands the need to develop new creative ideas and concepts;*
- *understanding the importance of using detailed evidence and documentation to analyse and interpret data in order to draw clear conclusions;*
- *understand the importance of continuous improvement in response to progress in the field and the challenges of professional work;*
- *understanding of the continuous deepening of knowledge in the field;*
- *understanding the importance of updating professional skills;*
- *knowledge of the principles of professional ethics and deontology;*
- *understanding the principles of professional ethics and professional deontology;*
- *knowledge of the need for harmonious integration of all members of a group;*
- *understanding the importance of actively listening to all people with whom they interact;*
- *knowledge of all channels of communication to build an effective exchange of ideas and information;*
- *knowledge of the usefulness of collecting and interpreting information from professionals in the field about the therapies used;*
- *knowledge of the components of management and the importance of applying them in order to meet deadlines and budgets.*

Abilități:

- aplicarea cunoștințelor teoretice și practice în vederea realizării, implementării și monitorizării unui program de kinetoterapie optim, adaptat particularităților pacientului, patologiei și a tratamentului afecțiunilor din sfera neurologică, geriatrică și neuromotorie, reumatologică, cardiovasculară, respiratorie, metabolică, obstetrică și ginecologică, pediatrică și sportivă efectuat de medicul specialist;
- abilitatea de a analiza, interpreta și sintetiza informații în vederea elaborării programelor de recuperare în patologia din sfera neurologică, geriatrică și neuromotorie, reumatologică, cardiovasculară, respiratorie, metabolică, obstetrică și ginecologică, pediatrică și sportivă;

- abilitatea de-a înțelege și aplica permanent cele mai recente rezultate științifice validate din domeniu;
- abilitatea de a identifica resursele necesare pentru a crea toate condițiile unei recuperări de calitate în patologia din sfera neurologică, geriatrică și neuromotorie, reumatologică, cardiovasculară, respiratorie, metabolică, obstetrică și ginecologică, pediatrică și sportivă;
- abilitatea de a utiliza metode complementare kinetoterapiei în patologia din sfera neurologică, geriatrică și neuromotorie, reumatologică, cardiovasculară, respiratorie, metabolică, obstetrică și ginecologică, pediatrică și sportivă;
- abilitatea de a se orienta în evaluarea pacientului având în vedere interpretarea investigațiilor imagistice făcută de medicii specialiști;
- abilitatea de a integra toate informațiile specifice (simptome, semne, diagnostic, indicații, contraindicații) primite de la pacient și de la medicii specialiști în realizarea programului de kinetoterapie individualizat;
- capacitatea de a ajusta mediul de lucru al unei persoane și activitățile cotidiene pornind de la principiile ergonomiei în vederea prevenției primare, secundare sau terțiare a anumitor patologii;
- capacitatea de-a individualiza programul de recuperare la specificul patologiei și la particularitățile individuale ale pacientului;
- capacitatea de a transfera și valorifica informațiile profesionale dobândite;
- creativitate în realizarea programelor de recuperare;
- inovare în realizarea programelor de recuperare;
- creativitate în dezvoltarea metodelor de recuperare;
- inovarea în dezvoltarea metodelor de recuperare;
- creativitate în folosirea metodelor și tehnicilor moderne în domeniu;
- inovare în folosirea metodelor și tehnicilor moderne în domeniu
- abilitatea de a analiza datele științifice obținute în urma aplicării metodelor de cercetare cantitativă/calitativă;
- abilitatea de a colecta, stoca și păstra datele colectate în baze de date de cercetare;
- abilitatea de a aplica principiile de gestionare a datelor obținute de la pacient;
- abilitatea de a elabora publicații științifice;
- abilitatea de a publica lucrări științifice, contribuind la îmbogățirea patrimoniului științific;
- abilitatea de a comunica într-una sau mai multe limbi străine;
- abilitatea de a aplica metode și tehnici științifice în vederea investigării anumitor fenomene specifice domeniului;
- abilitatea de a detalia planurile de dezvoltare personală în vederea specializării continue în domeniu;
- abilitatea de a identifica și folosi metodele de autoperfecționare continuă;
- abilitatea de a face o prezentare legată de acest domeniu în fața unei audiențe generale sau de specialitate;
- abilitatea de-a disemina rezultatele științifice prin publicații în reviste sau volume ale unor conferințe;
- abilitatea de a dezvolta concepte, teorii, modele și tehnici științifice;
- abilitatea de a dezvolta și gestiona sisteme actuale de informații privind cercetarea;
- abilitatea de a promova inovarea în cadrul cercetării;
- abilitatea de a acumula cunoștințe noi în domeniu și de a le transfera în practică;
- abilitatea de a promova utilizarea rezultatelor științifice;
- abilitatea de a transfera informații și/sau tehnologie pentru susținerea cercetării;
- abilitatea utilizării aparaturii de specialitate pentru a efectua măsurători științifice necesare cercetării în domeniu;
- abilitatea de-a aplica principiile etice fundamentale și legislația în domeniul profesional și al cercetării științifice;
- abilitatea de a desfășura activități de cercetare inter, multi și transdisciplinare;
- abilitatea de a interpreta și rezuma în mod critic informații noi din domeniu din diverse surse;
- abilitatea de a identifica subiecte/proiecte în care să se implice ca specialiști;
- abilitatea de a lucra în echipe de cercetare prin colaborări cu diferite instituții;
- abilitatea de a gestiona și planifica resursele umane, bugetul, termenul, rezultatele și calitatea necesare pentru un anumit proiect;
- abilitatea de a încuraja și dezvolta lucrul în echipă;

- abilitatea de a monitoriza progresele înregistrate în cadrul unui proiect pentru a realiza un obiectiv specific într-o anumită perioadă de timp și cu un buget prestabilit;
- abilitatea de a conduce, supraveghea și motiva un grup de persoane, pentru a atinge rezultatele preconizate într-un anumit termen și având în vedere resursele prevăzute;
- abilitatea de a asigura canale de comunicare clare și eficiente cu membrii unei echipe multidisciplinare implicate în reabilitarea specifică patologiei din sfera neurologică, geriatrică și neuromotorie, reumatologică, cardiovasculară, respiratorie, metabolică, obstetrică și ginecologică, pediatrică și sportivă;
- abilitatea de pune în aplicare legislația în vigoare în concordanță cu activitatea desfășurată;
- abilitatea de a sintetiza informațiile esențiale și de a le transfera sistemic simplificat;
- abilitatea de a opera cu programe digitale necesare desfășurării activității didactice;
- abilitatea de a crea cadrul necesar desfășurării activității profesionale specifice și a celui necesar transferului de informații;
- abilitatea de a transfera, corela sau conecta concepte generale prin crearea de experiențe și evenimente utile în acest sens;
- abilitatea de a acumula și interpreta informații generând pe baza lor progresul permanent;
- abilitatea de a adapta diferite strategii manageriale pentru optimizarea activității de recuperare din sfera neurologică, geriatrică și neuromotorie, reumatologică, cardiovasculară, respiratorie, metabolică, obstetrică și ginecologică, pediatrică și sportivă;
- abilitatea de a adopta valorile și standardele eticii și deontologiei profesionale;
- abilitatea de a identifica soluții în urma schimbului de opinii sau idei;
- abilitatea de a conștientiza pacienții privind importanța implementării unui anumit program de recuperare;
- abilitatea de a-și asuma responsabilitățile, respectiv consecințele acestora;
- abilitatea de a crea un mediu de lucru corespunzător, prin organizarea și/sau coordonarea resurselor umane și materiale;
- abilitatea de a se adapta cu ușurință la orice situație de lucru și de a identifica soluții eficiente;
- abilitatea de a utiliza un limbaj adecvat în context profesional;
- abilitatea de a identifica idei noi, de a le promova și a le aplica în practică;
- abilitatea de a elabora și aplica strategii de coordonare a administrării echipelor multidisciplinare de specialiști;
- abilitatea de a adapta strategii manageriale pentru direcționarea activității în vederea atingerii potențialului maxim al echipei de lucru.

Abilities:

- *application of theoretical and practical knowledge in order to design, implement and monitor an optimal physiotherapy programme, adapted to the patient's particularities, pathology and treatment of neurological, geriatric and neuromotor, rheumatological, cardiovascular, respiratory, metabolic, obstetric and gynecological, pediatric and sports disorders carried out by the specialist;*
- *the ability to analyse, interpret and synthesise information with a view to drawing up rehabilitation programmes for neurological, geriatric and neuromotor, rheumatological, cardiovascular, respiratory, metabolic, obstetric and gynecological, pediatric and sports pathologies;*
- *the ability to understand and apply the latest validated scientific findings in the field on an ongoing basis;*
- *the ability to identify the resources needed to create all the conditions for quality recovery in neurological, geriatric and neuromotor, rheumatological, cardiovascular, respiratory, metabolic, obstetric and gynecological, pediatric and sports pathology;*
- *the ability to use methods complementary to physiotherapy in neurological, geriatric and neuromotor, rheumatological, cardiovascular, respiratory, metabolic, obstetric and gynecological, pediatric and sports pathology;*
- *the ability to guide the patient's assessment in the light of the interpretation of imaging investigations by medical specialists;*
- *the ability to integrate all specific information (symptoms, signs, diagnosis, indications, contraindications) received from the patient and the specialist doctors into the individualised physiotherapy programme;*

- *the ability to adjust a person's working environment and daily activities on the basis of ergonomic principles with a view to primary, secondary or tertiary prevention of certain pathologies;*
- *the ability to tailor the rehabilitation programme to the specific pathology and to the individual characteristics of the patient;*
- *the ability to transfer and use the professional information acquired;*
- *creativity in the implementation of recovery programmes;*
- *innovation in delivering recovery programmes;*
- *creativity in developing recovery methods;*
- *innovation in developing recovery methods;*
- *creativity in the use of modern methods and techniques in the field;*
- *innovation in the use of modern methods and techniques in the field*
- *ability to analyse scientific data obtained from the application of quantitative/qualitative research methods;*
- *ability to collect, store and preserve the data collected in research databases;*
- *ability to apply the principles of patient data management;*
- *ability to produce scientific publications;*
- *ability to publish scientific work, contributing to the enrichment of the scientific heritage;*
- *ability to communicate in one or more foreign languages;*
- *ability to apply scientific methods and techniques to investigate certain phenomena specific to the field;*
- *the ability to detail personal development plans with a view to continued specialisation in the field;*
- *ability to identify and use methods of continuous self-improvement;*
- *the ability to make a presentation related to the field to a general or specialist audience;*
- *ability to disseminate scientific results through publications in journals or conference volumes;*
- *ability to develop scientific concepts, theories, models and techniques;*
- *ability to develop and manage current research information systems;*
- *ability to promote innovation in research;*
- *the ability to accumulate new knowledge in the field and transfer it into practice;*
- *ability to promote the use of scientific results;*
- *ability to transfer information and/or technology to support research;*
- *ability to use specialised equipment to carry out scientific measurements required for research in the field;*
- *ability to apply fundamental ethical principles and legislation in professional and scientific research;*
- *ability to carry out inter, multi and transdisciplinary research activities;*
- *ability to interpret and critically summarise new information in the field from a variety of sources;*
- *ability to identify topics/projects in which to engage as specialists;*
- *ability to work in research teams through collaborations with different institutions;*
- *ability to manage and plan the human resources, budget, time, results and quality required for a given project;*
- *ability to encourage and develop teamwork;*
- *ability to monitor the progress of a project to achieve a specific objective within a given time frame and budget;*
- *ability to lead, supervise and motivate a group of people to achieve the expected results within a given timeframe and given the resources provided;*
- *the ability to ensure clear and effective communication channels with members of a multidisciplinary team involved in pathology-specific rehabilitation in the neurological, geriatric and neuromotor, rheumatological, cardiovascular, respiratory, metabolic, obstetric and gynecological, pediatric and sports fields;*
- *ability to apply the legislation in force in accordance with the work carried out;*
- *ability to synthesise essential information and to transfer it in a simplified systemic manner;*
- *ability to operate digital software necessary for the performance of the teaching activity;*
- *the ability to create the necessary framework for carrying out the specific professional activity and for transferring information;*
- *the ability to transfer, link or connect general concepts by creating useful experiences and events;*
- *the ability to accumulate and interpret information, generating permanent progress on the basis of this information;*

- *the ability to adapt different management strategies to optimise rehabilitation activity in the neurological, geriatric and neuromotor, rheumatological, cardiovascular, respiratory, metabolic, obstetric and gynecological, pediatric and sports fields;*
- *ability to adopt the values and standards of professional ethics and deontology;*
- *ability to identify solutions following the exchange of opinions or ideas;*
- *the ability to make patients aware of the importance of implementing a particular rehabilitation programme;*
- *the ability to assume responsibilities and their consequences;*
- *ability to create an appropriate working environment by organising and/or coordinating human and material resources;*
- *ability to adapt easily to any work situation and to identify effective solutions;*
- *ability to use appropriate language in a professional context;*
- *ability to identify new ideas, promote them and apply them in practice;*
- *ability to develop and apply strategies for coordinating the management of multidisciplinary teams of specialists;*
- *the ability to adapt managerial strategies to direct the work in order to reach the maximum potential of the work team.*

Responsabilitate și autonomie:

- asumarea responsabilității pentru reintegrarea în activitate a pacienților sau pentru procedurile kinetoterapeutice aplicate împreună cu ceilalți specialiști din domeniul recuperării în patologia din sfera neurologică, geriatrică și neuromotorie, reumatologică, cardiovasculară, respiratorie, metabolică, obstetrică și ginecologică, pediatrică și sportivă și din domenii conexe;
- capacitatea de a rezolva în manieră autonomă sarcinile specifice;
- capacitatea de adaptare la noile cerințe;
- capacitatea de a asuma sarcinilor, respectare a principiilor de etică;
- capacitatea de a gestiona eficient resursele;
- capacitatea de a planifica eficient sarcinile specifice;
- capacitatea de a identifica soluții și idei inovative;
- capacitatea de a colabora și lucra în echipă;
- capacitatea de a coordona o echipă;
- capacitatea de a identifica nevoile de formare ale persoanelor cu care lucrează;
- capacitatea de analiză reflexivă a propriei activități profesionale;
- capacitatea de a analiza critic fiecare situație;
- asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și a grupurilor;
- gestionarea de activități sau proiecte profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile;
- asumarea responsabilității pentru învățarea pe tot parcursul vieții;
- capacitatea de a gestiona și utiliza datele științifice;
- capacitatea de a întreprinde diferite activități de cercetare;
- capacitatea de a conduce și motiva echipele de cercetare;
- capacitatea de a elabora și redacta lucrări științifice pe care le prezintă în publicații, simpozioane sau congrese din domeniu;
- capacitatea de a respecta și aplica principiile care fundamentează și susțin integritatea științifică;
- capacitatea de a adapta modul de publicare a lucrărilor științifice la diversitatea mijloacelor de diseminare contemporană;
- capacitatea de a sintetiza informațiile și de a genera idei noi și inovative;
- capacitatea de a forma și motiva echipe de cercetare interdisciplinară propunând idei, subiecte sau proiecte de interes comun;
- capacitatea de a redacta texte științifice, academice sau tehnice pe diferite teme;
- capacitatea de a aplica principiile care stau la baza unei cercetări respectând cerințele RGPD;
- capacitatea de a publica independent sau în colectiv capitole sau articole în lucrări științifice;
- capacitatea de a întocmi baze de date științifice în urma testărilor și măsurărilor efectuate;
- capacitatea de a învăța permanent acumulând cunoștințe noi în domeniu;

- capacitatea de a filtra informațiile și de a stabili veridicitatea acestora;
- capacitatea de a înțelege conceptele generale și de a le aplica în practică;
- capacitatea de a crea un mediu optim pentru evoluția profesională a tuturor angajaților;
- capacitatea de a influența pozitiv persoanele cu care colaborează;
- capacitatea de a comunica utilizând canalele tradiționale și moderne de comunicare;
- capacitatea de a își asuma atribuțiile și responsabilitățile profesionale;
- capacitatea de a interpreta concepte generale, evenimente sau experiențe pe baza cărora generează idei inovatoare;
- capacitatea de a acționa în conformitate cu politicile organizației de specialiști în domeniu;
- capacitatea de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și abilitățile dobândite;
- luarea deciziilor cu privire la intervențiile kinetoterapeutice;
- gestionarea dezvoltării profesionale (participarea la manifestări științifice, cursuri de perfecționare, în proiecte de cercetare sau/și de dezvoltare instituțională);
- respectarea principiilor eticii și deontologiei profesionale;
- capacitatea de a planifica, organiza și coordona eficient un centru de kinetoterapie;
- capacitatea de a adopta valorile organizației de profil;
- capacitatea de a coopera cu membrii organizației de profil;
- capacitatea de a utiliza programe digitale specifice activității kinetoterapeutice și de recuperare;
- capacitatea de a colabora cu instituții sau specialiști din domeniu, identificând domenii de dezvoltare comună.

Responsibility and autonomy:

- assuming responsibility for the reintegration of patients into activity or for the kinetotherapeutic procedures applied together with other specialists in the field of recovery in pathology in the neurological, geriatric and neuromotor, rheumatological, cardiovascular, respiratory, metabolic, obstetric and gynecological, pediatric and sports and related fields;
- capacity to handle specific tasks autonomously;
- capacity to adapt to new requirements;
- capacity to take on tasks, respecting ethical principles;
- capacity to manage resources efficiently;
- capacity to plan specific tasks effectively;
- capacity to identify innovative solutions and ideas;
- capacity to collaborate and work in a team;
- capacity to coordinate a team;
- capacity to identify the training needs of the people they work with;
- capacity to analyse their own professional activity in a reflective way;
- capacity to critically analyse each situation;
- taking responsibility for managing the professional development of individuals and groups;
- managing complex professional activities or projects by taking responsibility for decision-making in unpredictable work or study situations;
- taking responsibility for lifelong learning;
- capacity to manage and use scientific data;
- capacity to undertake various research activities;
- capacity to lead and motivate research teams;
- capacity to prepare and write scientific papers for presentation in publications, symposia or congresses in the field;
- capacity to respect and apply the principles that underpin and support scientific integrity;
- the ability to adapt the way scientific work is published to the diversity of contemporary means of dissemination;
- capacity to synthesise information and generate new and innovative ideas;
- capacity to form and motivate interdisciplinary research teams by proposing ideas, topics or projects of common interest;

- capacity to write scientific, academic or technical texts on various topics;
- the ability to apply the principles underlying a research in compliance with the requirements of the GDPR;
- capacity to publish independently or collectively chapters or articles in scientific papers;
- capacity to compile scientific databases following tests and measurements;
- capacity to learn continuously by acquiring new knowledge in the field;
- capacity to filter information and establish its veracity;
- capacity to understand general concepts and apply them in practice;
- capacity to create an optimal environment for the professional development of all employees;
- capacity to positively influence people with whom they work;
- capacity to communicate using traditional and modern communication channels;
- capacity to assume professional duties and responsibilities;
- capacity to interpret general concepts, events or experiences on the basis of which they generate innovative ideas;
- capacity to act in accordance with the organisation's policies of specialists in the field;
- capacity to apply independently and responsibly the knowledge and skills acquired;
- make decisions about kinesiological interventions;
- managing professional development (participation in scientific events, refresher courses, research and/or institutional development projects);
- respecting the principles of professional ethics and deontology;
- capacity to plan, organise and manage a physiotherapy centre effectively;
- capacity to adopt the values of the professional organisation;
- capacity to cooperate with the members of the professional organisation;
- capacity to use digital software specific to physiotherapy and rehabilitation;
- capacity to collaborate with institutions or specialists in the field, identifying areas of common development.

Detalii privind programul absolvit, calificativele/notele/creditele ECTS/SECT obținute (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. .../...
 Programme details and the individual grades/marks/ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no. .../...

4.3

Nr. <i>No.</i>	Denumirea disciplinei <i>Subject</i>	3)Total ore <i>Number of hours</i>				Nota <i>Grade</i>		Nr. credite <i>Number of ECTS/SECT credits</i>	
		C	S	LP	P	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>
Anul I (anul universitar 2023-2024) <i>1st year of study (2023-2024 academic year)</i>									
1	Recuperarea în afecțiuni cardiovasculare și respiratorii <i>Recovery from cardiovascular and respiratory diseases</i>	28	28					7	
2	Terapii acvatice de recuperare <i>Aquatic recovery therapies</i>	14	28					6	
3	Recuperarea în patologia Sportivă <i>Recovery in sports pathology</i>	28	28					7	
4	Administrarea și conducerea centrelor de recuperare <i>Administration and management of recovery centers</i>	14	14					4	
5	Practică de kinetoterapeut <i>Physiotherapist practice</i>				42			4	
6	Etica cercetării <i>Research ethics</i>	14						2	
7	Recuperarea în afecțiuni neurologice <i>Recovery in neurological conditions</i>	28	28						6
8	Recuperarea în afecțiuni metabolice	28	14						5

4.3

Nr. <i>No.</i>	Denumirea disciplinei <i>Subject</i>	³⁾ Total ore <i>Number of hours</i>				Nota <i>Grade</i>		Nr. credite <i>Number of ECTS/SECT credits</i>	
		C	S	LP	P	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>
	<i>Recovery in metabolic conditions</i>								
9	Kinetoprofilaxia în obezitate și afecțiuni cardio-respiratorii <i>Kinetoprophyllaxis in obesity and cardio-respiratory disorders</i>	14	28						5
10	Recuperarea în afecțiuni pediatrice <i>Recovery in pediatric conditions</i>	28		28					6
11	Kinetoterapia în obstetrică și ginecologie <i>Physiotherapy in obstetrics and gynecology</i>	14	14						4
12	Protezări și ortezări <i>Prostheses and orthoses</i>	14	14						4
	Elemente de ergonomie <i>Elements of ergonomics</i>								
13	Voluntariat I <i>Volunteering I</i>				60			2	
14	Voluntariat II <i>Volunteering II</i>				60				2
Promovat cu media ⁴⁾ : <i>Pass, average grade per academic year:</i>		Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i>				64			
Anul II (anul universitar 2024-2025)									
<i>2nd year of study (2024-2025 academic year)</i>									
1	Patologie și recuperare în afecțiuni reumatismale <i>Pathology and recovery in rheumatic diseases</i>	28	28					7	
2	Terapia ocupațională în reabilitarea afecțiunilor neurologice și reumatologice <i>Occupational therapy in the rehabilitation of neurological and rheumatological diseases</i>	14	14					5	
3	Tehnici speciale de masaj <i>Special massage techniques</i>	14		14				4	
4	Metode și tehnici de cercetare în domeniul activităților motrice <i>Research methods and techniques in the field of motor activities</i>	28	28					6	
5	Promovarea și finanțarea activităților de kinetoterapie <i>Promotion and financing of physiotherapy activities</i>	14	14					4	
6	Terapii alternative în recuperare <i>Alternative therapies in recovery</i>	28	28						7
7	Practică de kinetoterapeut <i>Physiotherapist practice</i>				28				4
8	Elemente de imagistică medicală <i>Elements of medical imaging</i>	14	14						3
9	Elaborarea lucrării de disertație <i>Elaboration of the dissertation</i>		56						4
10	Recuperarea în afecțiuni geriatrice <i>Recovery in geriatric conditions</i>	28	28						7

4.3

Nr. No.	Denumirea disciplinei <i>Subject</i>	³⁾ Total ore <i>Number of hours</i>				Nota <i>Grade</i>		Nr. credite <i>Number of ECTS/SECT credits</i>	
		C	S	LP	P	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>
11	Kinetoprofilaxia în afecțiunile geriatrice și neuromotorii <i>Kinetoprophyllaxis in geriatric and neuromotor disorders</i>	14	14						5
12	Elemente de nutriție <i>Nutritional elements</i>	14	28					4	
	Posturologie <i>Posturology</i>								
13	Voluntariat III <i>Volunteering III</i>				60			2	
14	Voluntariat IV <i>Volunteering IV</i>				60				2
Promovat cu media ⁴⁾ : <i>Pass, average grade per academic year:</i>		Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i>				64			
Promovat: <i>Pass:</i>		Media aritmetică a anilor de studii ⁵⁾ : <i>The arithmetic mean of the study years:</i>		Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i>		128			

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor

Grading scheme and, if available grade distribution guidance

4.4

Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.

Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2025, domeniul de studii Știința sportului și educației fizice, programul de studii Kinetoprofilaxie și recuperare fizică este ..., iar media maximă este ..., titularul fiind clasat pe locul ... dintr-un total de ... absolvenți.

Grades are integer numbers and are given on a scale 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade). The lowest passing grade is 5 and the highest grade is 10.

The passing overall average grades from the class of 2025, field of study Sport science and physical education, study programme in Kinetoprophyllaxis and physical recovery, are: lowest average: ... (out of 10) and highest average: ... (out of 10), the degree holder is ranked ... out of ... graduates.

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare

Additional information

5.1

Alte surse pentru obținerea mai multor informații

Further information sources

5.2

Universitatea de Vest din Timișoara
Bd. Vasile Pârvan nr. 4,
Timișoara, 300223, județul Timiș, România
+40 256 592 111
secretariat@e-uvt.ro
www.uvt.ro

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI TITLU (dacă este cazul)
INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)

Access to further study (after passing the final examination)

6.1

STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT
PhD STUDIES

Statutul profesional (dacă este cazul)

Professional status (if applicable)

6.2

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI
CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

	Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>		Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>
7.1	Rector <i>Rector</i> Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA		7.2	Secretar șef universitate <i>University Registrar</i> Ramona-Maria PUIU	
7.3	Decan <i>Dean</i> Conf. univ. dr. Adrian NAGEL			Secretar șef facultate <i>Faculty Registrar</i> Gabriela IGNA	
	⁶⁾ Nr. și data eliberării <i>No., and dated.</i>			Ștampila sau sigiliul oficial <i>Official stamp or seal</i>	
7.5	/ Acest document conține un număr de 22 pagini. <i>This document contains a number of 22 pages.</i>		7.6	L. S.	

1) Denumirea ministerului și a instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.

1) Name of ministry and institution administering studies and provided diploma supplement.

2) Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.

2) To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.

3) Se va menționa numărul total de ore din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.

3) It shall be mentioned the total hours of which: total hours for courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P).

4) Medie anuală cu două zecimale, fără rotunjire.

4) Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.

5) Media aritmetică a anilor de studii, cu două zecimale, fără rotunjire.

5) The arithmetic mean of the study years with two decimals and without rounding off.

6) Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.

6) To be filled in by the institution administering studies.

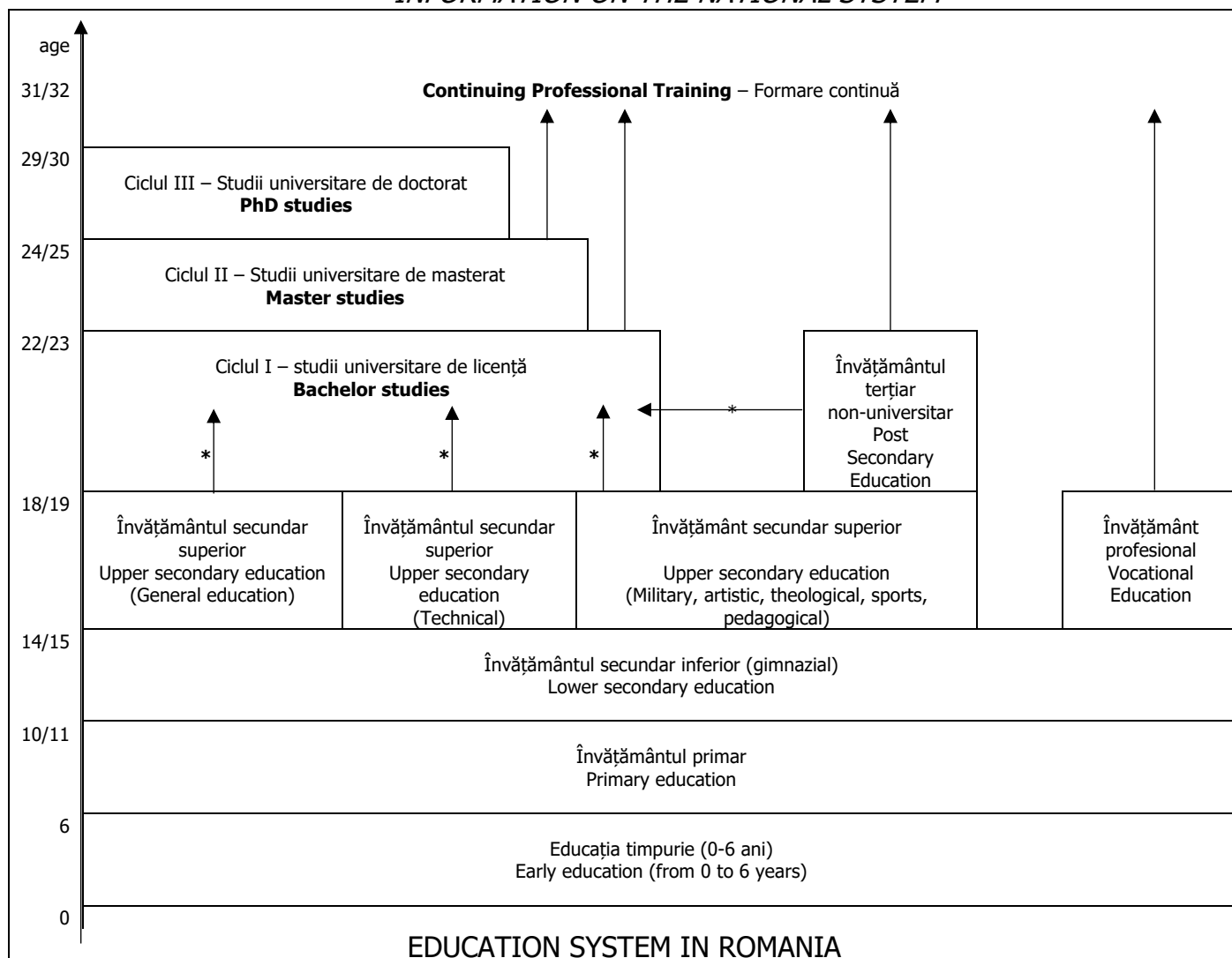
Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.

Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.

Punctul 4.3 „Detalii privind programul absolvit (conform registrului matricol al facultății, volumul nr. .../...)” va fi completat cu durata corespunzătoare.

The point 4.3 'Programme details and the individual grades/marks/ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no. .../...)' will be completed with the appropriate duration of university master's program or with the duration of regulated professions.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL SYSTEM



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR OVERVIEW OF THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).
Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of the upper secondary education) and access the master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de credite, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).
Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credits, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de masterat (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 de credite, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.
Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credits, calculated in accordance with European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină – 360 de ECTS/SECT, Medicină dentară – 360 de ECTS/SECT, Farmacie – 300 de ECTS/SECT, Medicină veterinară – 360 de ECTS/SECT, Arhitectură – 360 de ECTS/SECT, Arhitectură de interior – 300 de ECTS/SECT, Design de produs – 300 de ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practice, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/Meng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognized as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture of inside - 360 ECTS/SECT and Design of product - 300 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based based on the market demands.

**În conformitate cu modificările introduse în sistemul de învățământ superior de Legea nr. 1/2011
According to the changes brought to the higher education system by Law no. 1/2011*