

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
THE MINISTRY OF EDUCATION
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA¹⁾
WEST UNIVERSITY OF TIMIȘOARA
SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

²⁾Acest supliment însoțește diploma cu seria _____
This Supplement is for diploma series

nr. _____
no. _____

1. DATELE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

Numele de familie la naștere <i>Family name(s) at the birth</i> 1.1a Inițiala (inițialele) numelui (prenumelui) tatălui/mamei <i>Initial(s) of father's/mother's first name(s)</i> 1.2a Data nașterii (anul/luna/ziua) <i>Date of birth (year/month/day)</i> 1.3a Număr matricol <i>Student enrollment number</i> 1.4	Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family names(s) (after marriage) (if applicable)</i> 1.1b Prenumele <i>First name(s)</i> 1.2b Locul nașterii <i>Place of birth</i> 1.3b Cod numeric personal (CNP) <i>Personal identification number</i> 1.5 Anul înmatriculării <i>Year of enrollment</i> 2023
--	---

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA
INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării și (dacă este cazul) titlul acordat (după promovarea examenului de finalizare a studiilor)
Name of qualification and (if applicable) title awarded (after passing the final examination)

2.1 SPECIALIST ÎN MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚILOR ȘI ORGANIZAȚIILOR DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVE, MASTER ÎN ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE <i>SPECIALIST IN THE MANAGEMENT OF PHYSICAL AND SPORTS EDUCATION ACTIVITIES AND ORGANIZATIONS, MASTER IN SPORTS SCIENCE AND PHYSICAL EDUCATION</i> Domeniul de studii <i>Field of study</i> 2.2a ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE <i>THE SCIENCE OF SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION</i> Numele și statutul instituției de învățământ superior care acordă diploma (în limba română) <i>Name and status of awarding institution</i> 2.3a UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA / UNIVERSITATE DE STAT ACREDITATĂ <i>WEST UNIVERSITY OF TIMIȘOARA / ACCREDITED STATE UNIVERSITY</i> Numele și statutul instituției de învățământ superior absolvite (dacă diferă de 2.3a, în limba română) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)</i>	Programul de studii <i>Programme of study</i> 2.2b MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚILOR ȘI ORGANIZAȚIILOR DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVE <i>MANAGEMENT OF PHYSICAL AND SPORTS EDUCATION ACTIVITIES AND ORGANIZATIONS</i> Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor <i>Faculty administering the final examination</i> 2.3b FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT <i>FACULTY OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT</i> Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b) <i>Faculty administering studies (if different from 2.3b)</i>
--	--

2.4a

Limba (limbile) de studiu/examinare

Language(s) of instruction/examination

2.4b

2.5

ROMÂNĂ, ROMANIAN

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII *INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION*

Nivelul calificării

Level of qualification

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform SECTS/SECT)
Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits

3.1

CICLUL II - STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT, 7 CEC
MASTER STUDIES, 7 EQF

3.2

4 SEMESTRE, 120 SECT
4 SEMESTERS, 120 ECTS

Condiții de admitere
Access requirement(s)

3.3

DIPLOMĂ DE LICENȚĂ+EXAMEN DE ADMITERE
BACHELOR + ADMISSION EXAMINATION

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBTINUTE *INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED*

Forma de învățământ

Mode of study

4.1

CU FRECVENȚĂ
FULL-TIME STUDY

Competențele asigurate prin programul de studii

Learning outcomes of the study programme

4.2

Competențe cheie:

- competențe multilingvistice;
- competențe digitale;
- competențe antreprenoriale;
- competențe personale, sociale și de a învăța să înveți.

Key competencies:

- *multilingual competences;*
- *digital competences;*
- *entrepreneurial competences;*
- *personal, social and learning to learn competences.*

Competențe profesionale:

- gestionează date în domeniul cercetării - produce și analizează date științifice provenite din metodele de cercetare calitativă și cantitativă. Stocază și păstrează datele în baze de date de cercetare. Sprijină reutilizarea datelor științifice și este familiarizat(ă) cu principiile de gestionare a datelor deschise;
- vorbește mai multe limbi străine - stăpânește limbi străine pentru a putea comunica într-una sau mai multe limbi străine;
- aplică metode științifice - aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare;
- scrie publicații științifice - prezintă ipoteze, constatări și concluzii ale cercetării științifice din propriul domeniu de expertiză în cadrul unei publicații profesionale;

- diseminează rezultatele în rândul comunității științifice - face publice rezultatele științifice prin orice mijloace adecvate, inclusiv conferințe, ateliere, colocvii și publicații științifice;
- efectuează cercetare științifică - se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice;
- aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare - aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul;
- desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar – desfășoară activități de cercetare dincolo de limitele disciplinare și funcționale;
- sintetizează informații - citește, interpretează și rezumă în mod critic informații noi și complexe din diverse surse;
- promovează inovarea deschisă în cercetare - promovează colaborările integrate în cadrul cărora diferite părți interesate creează în comun inovații cu o valoare comună;
- redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică - redactează și editează texte științifice, academice sau tehnice pe diferite teme;
- dă dovada de expertiză disciplinară - dă dovada de cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumita disciplină;
- publică lucrări de cercetare academice - întreprinde activități de cercetare academică la o universitate, la un colegiu sau pe cont propriu, în domeniul sau de specialitate, și publică rezultatele acestora în cărți sau reviste academice, cu scopul de a contribui la domeniul sau de specialitate și de a obține acreditare academică personală;
- colectează date experimentale - colectează date care rezultă din aplicarea metodelor științifice, cum ar fi metodele de testare, proiectarea experimentală sau măsurători;
- gestionează dezvoltarea profesională personală - își asumă responsabilitatea pentru învățarea pe tot parcursul vieții și dezvoltarea profesională continuă. Se implică în activități de învățare pentru a sprijini și actualiza competențele profesionale. Identifică domeniile prioritare pentru dezvoltarea profesională pe baza unei reflecții cu privire la propria practică și prin contactul cu omologii și cu părțile interesate;
- gestionează publicații deschise - este familiarizat(ă) cu strategiile de publicare deschisă, cu utilizarea tehnologiei informației pentru a sprijini cercetarea, precum și cu dezvoltarea și gestionarea sistemelor actuale de informații privind cercetarea (CRIS) și a arhivelor instituționale. Furnizează consiliere privind acordarea licențelor și drepturile de autor, utilizează indicatori bibliometrici și măsoară și raportează impactul cercetării;
- comunică constatări științifice - împărtășește cu publicul larg constatările și entuziasmul recent în domeniul științei, sporește cunoștințele, aprecierea și înțelegerea științei de către public, promovează utilizarea rezultatelor științifice în formarea de opinii;
- folosește instrumentele de măsură - folosește diferite instrumente de măsură în funcție de proprietatea care trebuie măsurată. Utilizează diferite instrumente pentru a măsura lungimea, suprafața, volumul, viteza, energia, forța și altele;
- interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale - dă dovada de considerație față de ceilalți, precum și de colegialitate. Ascultă, oferă feedback și răspunde în mod perceptiv altora, ceea ce implică, de asemenea, supravegherea și conducerea personalului într-un cadru profesional;
- gândește în mod abstract - demonstrează capacitatea de a utiliza concepte pentru a crea și înțelege generalizările și de a le corela sau conecta la alte elemente, evenimente sau experiențe;
- integrează dimensiunea de gen în întregul proces de cercetare, caracteristicile biologice și evoluția caracteristicilor sociale și culturale ale femeilor și bărbaților (gen);
- găsește soluții pentru probleme – soluționează probleme care apar în legătura cu planificarea, stabilirea priorităților, organizarea, direcționarea/facilitarea acțiunii și evaluarea performanței. Utilizează procese

sistematice de colectare, analiză și sintetizare a informațiilor pentru a evalua practica actuală și a genera noi înțelegeri cu privire la practică;

- aplică tehnici organizaționale – utilizează un ansamblu de tehnici și proceduri organizaționale care facilitează atingerea obiectivelor stabilite, cum ar fi planificarea detaliată a programelor de lucru ale personalului. Utilizează aceste resurse în mod eficient și durabil și dă dovadă de flexibilitate atunci când este necesar;
- aderă la codul de etică organizațională - aderă la standardele organizaționale europene și regionale specifice și la codul deontologic, înțelegând motivele organizației și acordurile comune și aplică această conștientizare;
- practică ascultarea activă - acordă atenție spuselor altor persoane, înțelege cu răbdare aspectele punctate, adresând întrebări, după caz, și fără să întrerupă în momente nepotrivite; poate să asculte cu atenție nevoile clienților, ale pasagerilor, ale utilizatorilor de servicii sau ale altor persoane și oferă soluții în consecință;
- oferă consiliere pentru stilurile de viață sănătoase - promovează un stil de viață sănătos, luarea de măsuri preventive și autoîngrijirea prin consolidarea responsabilizării, promovarea sănătății și a comportamentelor de îmbunătățire și prin conformarea la recomandările terapeutice, furnizându-le pacienților informații adecvate pentru a sprijini respectarea și conformarea cu tratamentele și medicamentele prescrise, precum și cu asistența medicală;
- utilizează diferite canale de comunicare - utilizează diferite tipuri de canale de comunicare, cum ar fi comunicarea verbală, scrisă de mână, digitală și telefonică, cu scopul de a construi și a face schimb de idei sau de informații;
- acceptă propria răspundere - acceptă răspunderea pentru propriile activități profesionale și recunoaște limitele sferei de aplicare și competențelor asociate propriei activități;
- contribuie la procesul de reabilitare - contribuie la procesul de reabilitare pentru a consolida activitatea, funcționarea și participarea utilizând o abordare bazată pe persoană și pe dovezi;
- aderă la liniile directoare privind organizarea întreprinderii - aderă la standarde și linii directoare specifice organizației sau departamentelor. Înțelege motivele organizației și acordurile comune și acționează în consecință;
- manifestă o atitudine răbdătoare - are o atitudine răbdătoare când se confruntă cu întârzieri neașteptate sau cu alte perioade de așteptare, fără a se enerva sau a-și pierde răbdarea;
- oferă informații - asigură calitatea și corectitudinea informațiilor furnizate, în funcție de tipul de audiență și de context;
- demonstrează inteligență emoțională - recunoaște emoțiile proprii și ale altora, distinge între acestea în mod corect și observă modul în care acestea pot influența mediul și interacțiunea socială, precum și ceea ce se poate face în acest sens;
- inspiră entuziasm pentru dans - încurajează și le permite persoanelor, în special copiilor, să se implice în dans și să îl înțeleagă și să îl aprecieze, atât în context privat, cât și în contexte publice;
- dezvoltă idei creative - dezvoltarea de noi concepte artistice și idei creative;
- asigură armonia mișcărilor corpului - asigură armonia mișcărilor corpului în funcție de ritm și de melodie, conceptul estetic sau dramatic, ritmul dramatic;
- întocmește rapoarte de lucru - întocmește rapoarte de lucru care sprijină gestionarea eficace a relațiilor, documentații și evidențe conform unor standarde înalte. Întocmește și prezintă rezultate și concluzii într-un mod clar și inteligibil, ca să poată fi înțelese de nespecialiști;
- oferă sprijin sportivilor în contextul condiției generale și specifice sportului asigurând condițiile optime de desfășurare a activității;
- procesează informațiile furnizate de manageri, sportivi, personalul angajat cu privire la acțiunile care trebuie întreprinse. Ia act, solicită informații și ia măsuri în legătură cu solicitările depuse;
- efectuează studii inițiale care identifică tipul, funcția și dimensiunile de dezvoltare necesare ale organizației sportive;
- elaborează planuri precise care sunt conforme cu regulile din domeniul sportului;
- asigură managementul de proiect - gestionează și planifică diversele resurse, cum ar fi resursele umane, bugetul, termenul, rezultatele și calitatea necesare pentru un anumit proiect, și monitorizează progresele înregistrate în cadrul proiectului pentru a realiza un obiectiv specific într-o anumită perioadă de timp și cu un buget prestabilit;

- conduce o echipă - conduce, supraveghează și motivează un grup de persoane, pentru a atinge rezultatele preconizate într-un anumit termen și având în vedere resursele prevăzute *sportiv*;
- coordonează administrarea cluburilor sportive - elaborează și aplică strategii de coordonare a administrării echipelor sau grupurilor din cadrul unui club sau al unei organizații;
- coordonează o echipă - asigură canale de comunicare clare și eficiente la nivelul tuturor departamentelor în cadrul organizației și al funcțiilor de sprijin, atât pe plan intern, cât și pe plan extern, asigurându-se că echipa este conștientă de standardele și obiectivele departamentului/unității comerciale. Pune în aplicare procedurile disciplinare și de arbitraj, astfel încât să se asigure realizarea în mod consecvent a unei abordări echitabile și coerente în ceea ce privește gestionarea performanței. Acordă asistență în procesul de recrutare și gestionează, formează și motivează angajații pentru a-și atinge/depăși potențialul, prin utilizarea de tehnici eficiente de gestionare a performanței. Încurajează și dezvoltă o etică de echipă în rândul tuturor angajaților;
- dezvoltă oportunități de evoluție în sport - dezvoltă și pune în aplicare planuri și cadre pentru a îmbunătăți participarea și evoluția sportivilor;
- gestionează dezvoltarea profesională personală în sport - își asumă responsabilitatea pentru dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și competențelor proprii, pentru a răspunde cerințelor actuale și viitoare ale activității și pentru a sprijini dezvoltarea personală și a carierei în sport;
- gestionează funcționarea internă a unei organizații sportive - planifică și pune în aplicare gestionarea unor echipe sau grupuri din cadrul unui club sau al unei organizații. Coordonează resursele umane și comunicarea;
- implementează planificarea strategică - ia măsuri cu privire la obiectivele și procedurile definite la nivel strategic pentru a mobiliza resursele și a pune în aplicare strategiile stabilite;
- implică voluntari - recrutează, motivează și supervizează voluntarii în cadrul organizației sau în cadrul unui departament al organizației. Gestionează relația cu voluntarii înainte ca aceștia să își asume un angajament de voluntariat de-a lungul timpului petrecut în organizație, până după încheierea contractului oficial de voluntariat;
- promovează egalitatea și diversitatea în ceea ce privește activitățile sportive – elaborează politici și programe care vizează creșterea participării și implicării în sport a grupurilor subreprezentate, cum ar fi femeile și fetele, grupurile etnice minoritare, persoanele cu dizabilități și, în unele cazuri, tinerii;
- stabilește contacte cu organizațiile sportive - stabilește contact cu consiliile sportive locale, comitetele regionale și organismele guvernamentale naționale;
- asigură managementul evenimentelor sportive - planifică, organizează și evaluează evenimentele sportive care sunt esențiale pentru concurență și pentru profilul și dezvoltarea unui sport. Le permite sportivilor să obțină cele mai bune performanțe, este un catalizator pentru un succes mai amplu, le prezintă noilor participanți noțiuni introductive despre sport și crește gradul de expunere al acestuia și, posibil, finanțarea, asigurarea de mijloace, influența și prestigiul.

Professional competencies:

- *manages data in the field of research - produces and analyzes scientific data from qualitative and quantitative research methods. Store and maintain data in research databases. Supports the reuse of scientific data and is familiar with the principles of open data management;*
- *speak several foreign languages - master foreign languages to be able to communicate in one or more foreign languages;*
- *applies scientific methods - applies scientific methods and techniques to investigate phenomena, acquiring new knowledge or correcting and integrating previous knowledge;*
- *writes scientific publications - presents hypotheses, findings and conclusions of scientific research from one's own field of expertise in a professional publication;*
- *disseminate the results among the scientific community - make the scientific results public through any appropriate means, including conferences, workshops, colloquiums and scientific publications;*
- *conducts scientific research - engages in the conception or creation of new knowledge by formulating research-related questions, by researching, improving or developing concepts, theories, models, techniques, tools, software or operational methods and by using methods and scientific techniques;*

- *applies the principles of ethics and scientific integrity in research activities - applies the fundamental ethical principles and legislation in the field of scientific research, including with regard to issues related to research integrity. Conduct, review or report research, avoiding misconduct such as fabrication, falsification and plagiarism;*
- *conducts research activities at an interdisciplinary level – conducts research activities beyond disciplinary and functional boundaries;*
- *synthesizes information - critically reads, interprets and summarizes new and complex information from various sources;*
- *promotes open innovation in research - promotes integrated collaborations in which different interested parties jointly create innovations with a common value;*
- *writes scientific, academic papers and technical documentation - writes and edits scientific, academic or technical texts on various topics;*
- *demonstrates disciplinary expertise - demonstrates in-depth knowledge and complex understanding of a specific research area, including responsible research, ethical principles and scientific integrity in research, respect for privacy and GDPR requirements, related to the activities of research in a certain discipline;*
- *publish academic research papers - undertake academic research activities at a university, college or on their own, in their field of expertise, and publish their results in books or academic journals, with the aim of contributing to their field of expertise and to obtain personal academic accreditation;*
- *collects experimental data - collects data resulting from the application of scientific methods, such as test methods, experimental design or measurements;*
- *manage personal professional development - take responsibility for lifelong learning and continuous professional development. Engages in learning activities to support and update professional skills. Identifies priority areas for professional development based on a reflection on one's own practice and through contact with colleagues and stakeholders;*
- *manage open publishing - is familiar with open publishing strategies, the use of information technology to support research, and the development and management of current research information systems (CRIS) and institutional archives. Provides licensing and copyright advice, uses bibliometric indicators and measures and reports research impact;*
- *communicates scientific findings - shares with the general public recent findings and enthusiasm in the field of science, increases knowledge, appreciation and understanding of science by the public, promotes the use of scientific results in the formation of opinions;*
- *use measurement tools - use different measurement tools depending on the property to be measured. Uses various instruments to measure length, surface area, volume, speed, energy, force, and more;*
- *interacts professionally in research and professional environments - demonstrates consideration for others, as well as collegiality. Listens, provides feedback and responds perceptively to others, which also involves supervising and leading staff in a professional setting;*
- *thinks abstractly - demonstrates the ability to use concepts to create and understand generalizations and correlate or connect them to other elements, events or experiences;*
- *integrates the gender dimension in the entire research process, the biological characteristics and the evolution of the social and cultural characteristics of women and men (gender);*
- *finds solutions to problems – solves problems that arise in connection with planning, prioritizing, organizing, directing/facilitating action and evaluating performance. Uses systematic processes of gathering, analyzing and synthesizing information to assess current practice and generate new understandings of practice;*
- *applies organizational techniques – uses a set of organizational techniques and procedures that facilitate the achievement of established objectives, such as detailed planning of staff work schedules. Uses these resources effectively and sustainably and shows flexibility when needed;*
- *adheres to the code of organizational ethics - adheres to the specific European and regional organizational standards and to the ethical code, understanding the reasons of the organization and common agreements and applies this awareness;*
- *practice active listening - pay attention to what other people say, patiently understand the pointed aspects, asking questions, as appropriate, and without interrupting at inappropriate times; can listen carefully to the needs of customers, passengers, service users or others and provide solutions accordingly;*

- *provides counseling for healthy lifestyles - promotes healthy lifestyles, taking preventive measures and self-care by strengthening accountability, promoting health and improvement behaviors and compliance with therapeutic recommendations, providing patients with appropriate information to support compliance and compliance with prescribed treatments and medications, as well as medical assistance;*
- *uses different communication channels - uses different types of communication channels, such as verbal, handwritten, digital and telephone communication, in order to build and exchange ideas or information;*
- *accepts personal responsibility - accepts responsibility for his own professional activities and recognizes the limits of the scope of application and competences associated with his own activity;*
- *contributes to the rehabilitation process - contributes to the rehabilitation process to strengthen activity, functioning and participation using a person-based and evidence-based approach;*
- *adheres to the guidelines regarding the organization of the enterprise - adheres to standards and guidelines specific to the organization or departments. Understands the organization's reasons and common agreements and acts accordingly;*
- *displays a patient attitude - has a patient attitude when faced with unexpected delays or other waiting periods, without getting angry or losing patience;*
- *provides information - ensures the quality and correctness of the information provided, depending on the type of audience and context;*
- *demonstrates emotional intelligence - recognizes his own and others' emotions, distinguishes between them correctly and observes how they can influence the environment and social interaction, as well as what can be done in this regard;*
- *inspires enthusiasm for dance - encourages and enables people, especially children, to get involved in dance and to understand and appreciate it, both in private and public contexts;*
- *develops creative ideas - the development of new artistic concepts and creative ideas;*
- *ensures harmony of body movements - ensures harmony of body movements according to rhythm and melody, aesthetic or dramatic concept, dramatic rhythm;*
- *prepare work reports - prepare work reports that support effective relationship management, documentation and records to high standards. Draws up and presents results and conclusions in a clear and understandable way, so that they can be understood by non-specialists;*
- *offers support to athletes in the context of the general and sport-specific condition, ensuring optimal conditions for carrying out the activity;*
- *processes the information provided by managers, athletes, staff regarding the actions to be taken, takes notes, requests information and takes measures in relation to the submitted requests;*
- *carry out initial studies that identify the type, function and necessary development dimensions of the sports organization;*
- *develops precise plans that comply with the rules in the field of sports;*
- *provides project management - manages and plans the various resources, such as human resources, budget, time, results and quality required for a specific project, and monitors the progress of the project to achieve a specific objective within a specific period of time and with a predetermined budget;*
- *leads a team - leads, supervises and motivates a group of people, in order to achieve the expected results within a certain deadline and given the resources provided;*
- *coordinates the administration of sports clubs - develops and applies strategies to coordinate the administration of teams or groups within a club or organization;*
- *leads a team - ensures clear and effective communication channels across all departments within the organization and support functions, both internally and externally, ensuring the team is aware of department/business unit standards and objectives. Implements disciplinary and arbitration procedures to ensure a fair and consistent approach to performance management is consistently achieved. Assists in the recruitment process and manages, trains and motivates employees to reach/exceed their potential through the use of effective performance management techniques. Encourage and develop a team ethic among all employees;*
- *develops opportunities for development in sport - develops and implements plans and frameworks to enhance participation and development of athletes;*

- *manages personal professional development in sport - takes responsibility for developing own knowledge, skills and competences, to meet current and future demands of the activity and to support personal and career development in sport;*
- *manage the internal workings of a sports organization - plan and implement the management of teams or groups within a club or organization. Coordinate human resources and communication;*
- *implements strategic planning - takes action on objectives and procedures defined at strategic level to mobilize resources and implement established strategies;*
- *involve volunteers - recruit, motivate and supervise volunteers within the organization or within a department of the organization. Manage the relationship with volunteers from before they make a volunteering commitment throughout their time with the organization until after the formal volunteering contract is concluded;*
- *promote equality and diversity in sporting activities – develop policies and programs aimed at increasing the participation and involvement in sport of under-represented groups such as women and girls, ethnic minority groups, people with disabilities and, in some cases, young people;*
- *liaise with sports organizations - liaise with local sports councils, regional committees and national government bodies;*
- *ensures the management of sports events - plans, organizes and evaluates sports events that are essential for competition and for the profile and development of a sport. It enables athletes to perform at their best, is a catalyst for wider success, introduces new participants to the sport and increases its exposure and potentially funding, endowment, influence and prestige.*

Competențe transversale:

- capacitatea de analiză și sinteză – este în măsura să înțeleagă și să prelucreze cele mai importante aspecte ale faptelor și conexiunile acestora în mod rapid și precis;
- capacitatea de a filtra informații și de a stabili veridicitatea acestora – este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice;
- gândire critică și inovativă - generează idei noi sau le combină pe cele existente pentru a dezvolta soluții inovatoare și noi.

Transversal competencies:

- *ability to analyse and synthesise - is able to understand and process the most important aspects of the facts and their connections quickly and accurately;*
- *ability to filter information and establish its veracity - is able to evaluate and analyse information and its sources. Demonstrates ability to access and critically understand both traditional and new forms of media and their role and function in democratic societies;*
- *critical and innovative thinking - generates new ideas or combines existing ones to develop new and innovative solutions.*

Cunoștințe:

- cunoștințe teoretice specifice gestionării datelor din domeniul cercetării;
- cunoștințe despre metodele de cercetare calitativă și cantitativă;
- cunoștințe legate de stocarea datelor în bazele de date științifice;
- cunoștințe teoretice despre metodele și tehnicile științifice;
- cunoștințe avansate de redactare a conținutului unei cercetări științifice;
- cunoștințe specifice elaborării de ipoteze și concluzii științifice;
- cunoaște metodele cele mai eficiente de diseminare a rezultatelor științifice în rândul comunității;
- cunoștințe legate de conceptele și teoriile utilizate în cadrul cercetării;
- cunoștințe specifice utilizării de metode și tehnici științifice pentru efectuarea cercetării;
- cunoașterea principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare;
- cunoștințe legate de integritate academică;
- cunoștințe specifice prevenirii plagiatului în domeniul cercetării științifice;
- cunoștințe privind desfășurarea activităților de cercetare interdisciplinare;
- înțelegerea domeniului de activitate și interpretarea în mod critic a informațiilor noi;

- cunoștințe privind redactarea publicațiilor științifice;
- cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare;
- cunoștințe legate respectul vieții private și a cerințelor RGPD;
- cunoștințe specifice de colectare a datelor experimentale;
- cunoștințe legate de metodele științifice, respectiv metodele de testare, proiectarea experimentală sau măsurători;
- înțelege nevoia aprofundării permanente a cunoștințelor din domeniu;
- înțelege importanța actualizării competențelor profesionale;
- cunoștințe legate de strategiile de publicare deschisă;
- cunoștințe legate de utilizarea tehnologiei informației pentru a sprijini cercetarea;
- cunoștințe privind utilizarea instrumentelor de măsurare a vitezei, forței și energiei;
- înțelegerea și utilizarea informațiilor în baza veridicității acestora;
- utilizarea feedbackului în cadrul mediilor profesionale și de cercetare;
- cunoștințe avansate de operare a programelor digitale necesare desfășurării activității didactice;
- înțelege dinamica managerială și se adaptează permanent la situație;
- înțelege beneficiile unui stil de viață sănătos;
- cunoștințe specifice consilierii în vederea promovării unui stil de viață sănătos;
- înțelege importanța publicării în reviste cu valoare academică;
- cunoștințe legate de consilierea privind acordarea licențelor și drepturile de autor, utilizează indicatori bibliometrici și măsoară și raportează impactul cercetării.
- cunoștințe legate de interpretarea informațiilor și faptelor în sprijinul dezvoltării permanente a domeniului științific de cercetare;
- înțelege valoarea profesională a specialiștilor în domeniu și nevoia creării mediului optim de lucru;
- cunoaște nevoia de integrare armonioasă a tuturor membrilor dintr-un grup;
- cunoaște strategii și tehnici manageriale care generează progres permanent;
- cunoaște strategiile manageriale detaliate care sunt direcționate spre îndeplinirea obiectivelor;
- înțelege principiile eticii profesionale din domeniu cercetării fiind conștient de valorile deontologice și aplicarea acestora;
- înțelege importanța ascultării active a tuturor persoanelor cu care interacționează;
- înțelege importanța de a asculta opiniile și nevoile celorlalți;
- utilizează un limbaj adaptat situației în vederea identificării de soluții pentru rezolvarea problemelor;
- cunoaște toate canalele de comunicare pentru a construi un schimb eficient de idei și informații;
- înțelege responsabilitățile pe care le are cadrul activității profesionale;
- utilizează în procesul de reabilitare o abordare bazată pe dovezi adaptată la persoane, pentru consolidarea și funcționarea optimă a activității;
- cunoaște și înțelege importanța aderării la politicile organizației;
- înțelege valorile organizației și acordurile comune și acționează în consecință;
- cunoaște posibilitatea apariției evenimentelor neprevăzute și înțelege necesitatea adoptării unei atitudini răbdătoare în rezolvarea problemelor;
- utilizează un limbaj adecvat și coerent în furnizarea informațiilor, adaptându-se la context și audiență;
- înțelege emoțiile celor din jur și modul în care acestea pot influența interacțiunea socială;
- înțelege nevoia de dezvoltarea a unor noi idei și concepte creative;
- înțelege importanța utilizării evidențelor și documentațiilor detaliate pentru analiza și interpretarea datelor, în vederea elaborării unor concluzii clare;
- înțelege specificul fiecărei activități sportive și condițiile optime de desfășurare a acestora;
- cunoaște utilitatea colectării și interpretării informațiilor furnizate de manageri cu privire la acțiunile ce trebuie întreprinse;
- cunoaște tipurile organizației sportive în urma elaborării unor studii inițiale;
- cunoaște regulamentele din domeniul sportului și pe baza acestora elaborează strategiile adecvate;
- cunoaște componentele managementului și importanța aplicării lor pentru a se încadra în termenele și bugetele prestabilite;
- cunoaște metode și tehnici manageriale specifice pentru a motiva și conduce o echipă;

- cunoaște strategiile de coordonare a echipelor sau grupurilor din cadrul cluburilor sportive;
- cunoaște tehnicile de gestionare a performanței angajaților;
- explică membrilor standardele și obiectivele echipei;
- cunoaște procedurile disciplinare și de arbitraj;
- cunoaște caracteristicile selecției sportive și importanța formării și motivării membrilor la standardele organizației;
- cunoaște evoluția sportului;
- înțelege importanța perfecționării permanente în domeniu și răspunde cerințelor actuale și viitoare ale activității;
- înțelege importanța implicării și gestionării voluntarilor în organizație și nevoia acestora de a fi deschisă colaborărilor cu societatea;
- cunoaște politicile deschise participării și implicării în sport a grupurilor subreprezentate (persoane cu dizabilități, grupuri etnice minoritare);
- înțelege importanța stabilirii relațiilor de colaborare cu organizații sportive, consilii locale, regionale, organisme guvernamentale;
- cunoaște în detaliu desfășurarea evenimentelor sportive și asigură planificarea și organizarea acestora.

Knowledge:

- *theoretical knowledge specific to research data management;*
- *knowledge of qualitative and quantitative research methods;*
- *knowledge of data storage in scientific databases;*
- *theoretical knowledge of scientific methods and techniques;*
- *advanced knowledge of writing the content of scientific research;*
- *specific knowledge of the elaboration of scientific hypotheses and conclusions;*
- *knowledge of the most effective methods of disseminating scientific results to the community;*
- *knowledge of the concepts and theories used in research;*
- *knowledge specific to the use of scientific methods and techniques for conducting research;*
- *knowledge of ethical principles and scientific integrity in research;*
- *knowledge of academic integrity;*
- *specific knowledge of plagiarism prevention in scientific research;*
- *knowledge of conducting interdisciplinary research;*
- *understanding of the field and critical interpretation of new information;*
- *knowledge of writing scientific publications;*
- *in-depth knowledge and complex understanding of a specific research area;*
- *knowledge of privacy and GDPR requirements;*
- *specific knowledge of experimental data collection;*
- *knowledge of scientific methods, i.e. testing methods, experimental design or measurements;*
- *understands the need for ongoing development of knowledge in the field;*
- *understands the importance of updating professional skills;*
- *knowledge of open publication strategies;*
- *knowledge of the use of information technology to support research;*
- *knowledge of the use of instruments for measuring speed, force and energy;*
- *understanding and using information on the basis of its veracity;*
- *use of feedback in professional and research environments;*
- *advanced knowledge of the operation of digital software required for teaching;*
- *understands managerial dynamics and constantly adapts to the situation;*
- *understands the benefits of a healthy lifestyle;*
- *specific knowledge of counselling to promote a healthy lifestyle;*
- *understands the importance of publishing in academic journals;*
- *knowledge of licensing and copyright counselling, uses bibliometric indicators and measures and reports the impact of research.*
- *knowledge related to interpreting information and facts in support of the ongoing development of the scientific field of research;*
- *understands the professional value of subject specialists and the need to create the optimal working environment;*
- *knows the need for harmonious integration of all members of a group;*
- *knows management strategies and techniques that generate permanent progress;*
- *knows the detailed management strategies that are directed towards meeting objectives;*

- *understands the principles of professional ethics in the field of research and is aware of ethical values and their application;*
- *understands the importance of actively listening to all people with whom they interact;*
- *understands the importance of listening to the opinions and needs of others;*
- *uses language appropriate to the situation to identify solutions to problems;*
- *is familiar with all channels of communication in order to build an effective exchange of ideas and information;*
- *understands the responsibilities of professional work;*
- *uses an evidence-based approach in the rehabilitation process adapted to the individual for strengthening and optimal functioning;*
- *knows and understands the importance of adhering to the organisation's policies;*
- *understands the organisation's values and common agreements and acts accordingly;*
- *is aware of the possibility of unforeseen events and understands the need to adopt a patient attitude to problem solving;*
- *uses appropriate and coherent language in providing information, adapting to the context and audience;*
- *understands the emotions of others and how these can influence social interaction;*
- *understands the need to develop new creative ideas and concepts;*
- *understands the importance of using detailed evidence and documentation to analyse and interpret data in order to draw clear conclusions;*
- *understands the specifics of each sport activity and the optimal conditions for carrying them out;*
- *knows the usefulness of collecting and interpreting information provided by managers on actions to be taken;*
- *knows the types of sports organisation following the development of initial studies;*
- *knows the regulations in the field of sport and, on the basis of them, develops appropriate strategies;*
- *knows the components of management and the importance of applying them to meet deadlines and budgets;*
- *knows specific managerial methods and techniques to motivate and lead a team;*
- *knows the strategies for coordinating teams or groups within sports clubs;*
- *knows techniques for managing employee performance;*
- *explains team standards and objectives to members;*
- *knows disciplinary and arbitration procedures;*
- *knows the characteristics of sports selection and the importance of training and motivating members to the organisation's standards;*
- *knows the evolution of sport;*
- *understands the importance of continuous improvement in the field and responds to the current and future requirements of the activity;*
- *understands the importance of involving and managing volunteers in the organisation and its need to be open to collaboration with society;*
- *knows the policies open to participation and involvement in sport of under-represented groups (people with disabilities, ethnic minority groups);*
- *understands the importance of establishing collaborative relationships with sports organisations, local and regional councils and government bodies;*
- *knows in detail the conduct of sports events and ensures their planning and organization.*

Abilități:

- abilitatea de a analiza datele științifice obținute în urma aplicării metodelor de cercetare cantitativă/calitativă;
- abilitatea de a stoca și păstra datele în baze de date de cercetare;
- abilitatea de a aplica principiile de gestionare a datelor deschise;
- abilitatea de a comunica într-una sau mai multe limbi străine;
- abilitatea de a aplica metode și tehnici științifice în vederea investigării anumitor fenomene;
- abilitatea de a elabora publicații științifice;
- abilitatea de a prezenta ipotezele, constatările și concluziile unei cercetări științifice în cadrul unei publicații profesionale;
- abilitatea de a disemina rezultatele științifice în cadrul conferințelor, atelierelor sau publicațiilor științifice;
- abilitatea de a se angaja în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări legate de cercetare;
- abilitatea de a dezvolta concepte, teorii, mode și tehnici științifice;
- abilitatea de a aplica principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice;

- abilitatea de desfășura activități de cercetare dincolo de limitele disciplinare și funcționale;
- abilitatea de a interpreta și rezuma în mod critic informații noi și complexe din diverse surse;
- abilitatea de a identifica subiecte/proiecte în care să se implice specialiști din diferite domenii;
- abilitatea de a lucra în echipe de cercetare în diferite instituții;
- abilitatea de a gestiona și planifica resursele umane, bugetul, termenul, rezultatele și calitatea necesare pentru un anumit proiect;
- abilitatea de a monitoriza progresele înregistrate în cadrul proiectului pentru a realiza un obiectiv specific într-o anumită perioadă de timp și cu un buget prestabilit;
- abilitatea de a conduce, supraveghea și motiva un grup de persoane, pentru a atinge rezultatele preconizate într-un anumit termen și având în vedere resursele prevăzute;
- abilitatea de a aplica metodele de testare, proiectarea experimentală sau măsurători;
- abilitatea de a colecta date care rezultă din aplicarea metodelor științifice;
- abilitatea de a elabora planuri precise care sunt conforme cu regulile din domeniul sportului;
- abilitatea de a redacta și edita texte științifice, academice sau tehnice pe diferite teme;
- abilitatea de a elabora și aplica strategii de coordonare a administrării echipelor sau grupurilor din cadrul unui club sau al unei organizații;
- abilitatea de a asigura canale de comunicare clare și eficiente la nivelul tuturor departamentelor în cadrul organizației;
- abilitatea de pune în aplicare procedurile disciplinare și de arbitraj, astfel încât să se asigure realizarea în mod consecvent a unei abordări echitabile și coerente în ceea ce privește gestionarea performanței;
- abilitatea de a acorda asistență în procesul de recrutare și forme a angajații pentru a-și atinge/depăși potențialul;
- abilitatea de a utiliza tehnici eficiente de gestionare a performanței;
- abilitatea de a încuraja și dezvolta lucru în echipă în rândul tuturor angajaților;
- abilitatea de a pune în aplicare planuri și cadre pentru a îmbunătăți participarea și evoluția sportivilor;
- abilitatea de a planifica și pune în aplicare gestionarea unor echipe sau grupuri din cadrul unui club sau al unei organizații;
- abilitatea de a coordona resursele umane și comunicarea în cadrul unei organizații sportive;
- abilitatea de a dezvolta și gestiona sisteme actuale de informații privind cercetarea;
- abilitatea de a lua măsuri cu privire la obiectivele și procedurile definite la nivel strategic pentru a mobiliza resursele din cadrul unei organizații sportive;
- abilitatea de a recruta, motiva și superviza voluntarii în cadrul organizației sau în cadrul unui departament al organizației;
- abilitatea de a gestiona relația cu voluntarii din cadrul organizației pe tot parcursul activității desfășurate în cadrul organizației;
- abilitatea de a elabora politici și programe care vizează creșterea participării și implicării în sport a femeilor și fetelor, grupurilor etnice minoritare și persoanelor cu dizabilități;
- abilitatea de a colabora cu consiliile sportive locale, comitetele regionale și organismele guvernamentale naționale;
- abilitatea de a planifica și organiza evenimentele sportive care sunt esențiale pentru concurență și pentru profilul și dezvoltarea unui sport;
- abilitatea de a prezenta noilor participanți noțiuni introductive despre sport;
- abilitatea de a promova inovarea în cadrul cercetării;
- abilitatea de a acumula cunoștințe noi în domeniu și de a le transfera în practică;
- abilitatea de a promova utilizarea rezultatelor științifice;
- abilitatea de a transfera tehnologie și informații pentru susținerea cercetării;
- abilitatea de a redacta publicații științifice care să stârnească curiozitatea celorlalți;
- abilitatea utilizării aparaturii de specialitate în domeniu pentru a efectua măsurători științifice necesare cercetării în domeniu;
- abilitatea de sintetiza informațiile esențiale și de a le transfera sistemic simplificat;
- abilitatea de a extrage informațiile corecte și de a le utiliza în activitatea desfășurată;
- abilitatea de a analiza critic informațiile ca urmare a cunoștințelor acumulate;

- abilitatea de a opera cu programe digitale necesare desfășurării activității didactice;
- abilitatea de a crea cadrul profesional de desfășurare a activității și a transferului de informații;
- abilitatea de a transfera, corela sau conecta concepte generale creând experiențe și evenimente inedite;
- abilitatea de a construi un mediu propice pentru integrarea tuturor membrilor clubului;
- abilitatea de a acumula și interpreta informații generând pe baza lor progresul permanent;
- abilitatea de a adapta strategii manageriale pentru direcționarea activității în vederea atingerii potențialului maxim;
- abilitatea de a adopta valorile și standardele deontologice ale organizației de lucru;
- abilitatea de a identifica soluții în urma schimbului de opinii sau idei;
- abilitatea de a-și asuma responsabilitățile, respectiv consecințele acestora;
- abilitatea de a consolida și reabilita activitatea unei organizații;
- abilitatea de a crea un mediu necesar în organizație pentru o funcționare optimă a tuturor echipelor prin coordonarea resurselor umane și de comunicare;
- abilitatea de a adopta politicile organizației și a acționa în această direcție;
- abilitatea de a se adapta cu ușurință la orice situație de lucru și a identifica cu tact o soluție eficientă;
- abilitatea de a utiliza un limbaj adecvat în raport cu mediul social în care se află;
- abilitatea de a rezona cu ceilalți, pentru a înțelege faptele și acțiunile în dinamica socială a grupului;
- abilitatea de a identifica idei noi, de a le promova și de a le aplica în practică;
- abilitatea de a analiza, interpreta și sintetiza informații în vederea elaborării planurilor de perspectivă a organizației;
- abilitatea de a identifica resursele necesare pentru a crea toate condițiile necesare practicării unei ramuri de sport sau mai multe;
- abilitatea de a acționa într-o anumită direcție ca urmare a informațiilor primite din interiorul și exteriorul organizației;
- abilitatea de a planifica evoluția organizației ca urmare a evaluării preliminare;
- abilitatea de a detalia planurile de dezvoltare în concordanță cu regulile din domeniul sportului;
- abilitatea de a publica lucrări științifice, contribuind la îmbogățirea patrimoniului științific;
- abilitatea de a utiliza proceduri definite în planificarea strategică pentru a mobiliza resursele organizației;
- abilitatea de a utiliza politici adaptate care să creeze mediul optim de dezvoltare și atingerea a potențialului maxim în sport;
- abilitatea de autoperfecționare continuă ca element fundamental al educației profesionale.

Abilities:

- *the ability to analyse scientific data obtained from quantitative/qualitative research methods;*
- *ability to store and maintain data in research databases;*
- *ability to apply open data management principles;*
- *ability to communicate in one or more languages;*
- *ability to apply scientific methods and techniques to investigate certain phenomena;*
- *ability to produce scientific publications;*
- *ability to present hypotheses, findings and conclusions of scientific research in a professional publication;*
- *the ability to disseminate scientific results in scientific conferences, workshops or publications;*
- *ability to engage in the design or creation of new knowledge by formulating research questions;*
- *ability to develop scientific concepts, theories, modes and techniques;*
- *ability to apply fundamental ethical principles and legislation in scientific research;*
- *ability to conduct research across disciplinary and functional boundaries;*
- *ability to interpret and critically summarise new and complex information from a variety of sources;*
- *ability to identify topics/projects involving specialists from different fields;*
- *ability to work in research teams in different institutions;*
- *the ability to manage and plan the human resources, budget, time, results and quality required for a given project;*
- *ability to monitor the progress of the project to achieve a specific objective within a given time frame and budget;*
- *the ability to lead, supervise and motivate a group of people to achieve the expected results within a given timeframe and resources;*
- *ability to apply methods of testing, experimental design or measurement;*

- *ability to collect data resulting from the application of scientific methods;*
- *the ability to draw up precise plans that comply with the rules of the sport;*
- *ability to write and edit scientific, academic or technical texts on various subjects;*
- *the ability to develop and apply strategies for coordinating the management of teams or groups within a club or organisation;*
- *the ability to ensure clear and effective communication channels across all departments within the organisation;*
- *the ability to implement disciplinary and arbitration procedures so as to ensure that a fair and consistent approach to performance management is consistently achieved;*
- *the ability to assist in recruiting and training employees to achieve/exceed their potential;*
- *ability to use effective performance management techniques;*
- *ability to encourage and develop teamwork among all employees;*
- *ability to implement plans and frameworks to improve athlete participation and development;*
- *ability to plan and implement the management of teams or groups within a club or organisation;*
- *ability to coordinate human resources and communication within a sports organisation;*
- *ability to develop and manage current research information systems;*
- *ability to take action on strategically defined objectives and procedures to mobilise resources within a sport organisation;*
- *ability to recruit, motivate and supervise volunteers within the organisation or within a department of the organisation;*
- *the ability to manage the relationship with volunteers within the organisation throughout the organisation's work;*
- *the ability to develop policies and programmes aimed at increasing the participation and involvement in sport of women and girls, ethnic minority groups and people with disabilities;*
- *the ability to collaborate with local sports councils, regional committees and national governing bodies;*
- *the ability to plan and organise sporting events that are essential to competition and to the profile and development of a sport;*
- *the ability to introduce new participants to introductory concepts of sport;*
- *ability to promote innovation in research;*
- *the ability to accumulate new knowledge in the field and transfer it into practice;*
- *ability to promote the use of scientific results;*
- *ability to transfer technology and information to support research;*
- *ability to write scientific publications that arouse the curiosity of others;*
- *the ability to use specialised equipment in the field to carry out scientific measurements necessary for research in the field;*
- *the ability to synthesise essential information and transfer it in a simplified systemic way;*
- *the ability to extract the right information and use it in the job;*
- *ability to critically analyse information as a result of the knowledge gained;*
- *the ability to work with digital software necessary for the teaching activity;*
- *the ability to create the professional framework for carrying out work and transferring information;*
- *ability to transfer, link or connect general concepts creating new experiences and events;*
- *ability to build an environment conducive to the integration of all club members;*
- *the ability to accumulate and interpret information, generating permanent progress based on it;*
- *the ability to adapt management strategies to direct the activity to reach its maximum potential;*
- *ability to adopt the values and ethical standards of the work organisation;*
- *the ability to identify solutions following the exchange of opinions or ideas;*
- *the ability to assume responsibilities and their consequences;*
- *the ability to strengthen and rehabilitate the work of an organisation;*
- *the ability to create the necessary environment in the organisation for optimal functioning of all teams by coordinating human and communication resources;*
- *the ability to adopt and act on the organisation's policies;*
- *the ability to adapt easily to any work situation and tactfully identify an effective solution;*
- *the ability to use appropriate language in relation to the social environment in which they find themselves;*
- *ability to resonate with others to understand facts and actions in the social dynamics of the group;*
- *ability to identify new ideas, promote them and apply them in practice;*
- *the ability to analyse, interpret and synthesise information in order to draw up forward plans for the organisation;*
- *the ability to identify the resources needed to create all the necessary conditions for practising one or more branches of sport;*

- *ability to act in a particular direction as a result of information received from inside and outside the organisation;*
- *the ability to plan the development of the organisation as a result of the preliminary assessment;*
- *ability to detail development plans in accordance with the rules of the sport;*
- *the ability to publish scientific papers, contributing to the enrichment of the scientific heritage;*
- *the ability to use procedures defined in strategic planning to mobilise the organisation's resources;*
- *ability to use tailored policies to create the optimal environment for development and achievement of maximum potential in sport;*
- *the ability for continuous self-improvement as a fundamental element of professional education.*

Responsabilitate și autonomie:

- capacitatea de a rezolva în manieră autonomă sarcinile specifice;
- capacitatea de adaptare la noile cerințe;
- capacitatea de asumare a sarcinilor, respectare a principiilor de etică;
- capacitatea de a gestiona eficient resursele;
- capacitatea de a planifica eficient sarcinile specifice;
- capacitatea de a identifica soluții și idei inovative;
- capacitatea de a colabora și lucra în echipă;
- capacitatea de a coordona o echipă;
- capacitatea de a identifica nevoile de formare ale persoanelor cu care lucrează;
- capacitatea de analiză reflexivă a propriei activități profesionale;
- capacitatea de a analiza critic fiecare situație;
- asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și a grupurilor;
- gestionarea de activități sau proiecte profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile;
- asumarea responsabilității pentru dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și competențelor proprii, pentru a răspunde cerințelor actuale și viitoare ale activității și pentru a sprijini dezvoltarea personală și a carierei în sport;
- asumarea responsabilității pentru învățarea pe tot parcursul vieții și dezvoltarea profesională continuă;
- capacitatea de a gestiona și utiliza date științifice;
- capacitatea de a întreprinde diferite activități de cercetare;
- capacitatea de a conduce și motiva echipele de cercetare;
- capacitatea de a elabora și redacta lucrări științifice pe care le prezintă în publicații, simpozioane sau congrese din domeniu;
- capacitatea de a respecta și aplica principiile care fundamentează și susțin integritatea științifică;
- capacitatea de a adapta modul de publicare a lucrărilor științifice la diversitatea mijloacelor de diseminare contemporană;
- capacitatea de a sintetiza informațiile și de a genera idei noi și inovative;
- capacitatea de a forma și motiva echipe de cercetare interdisciplinară propunând idei, subiecte sau proiecte de interes comun;
- capacitatea de a redacta texte științifice, academice sau tehnice pe diferite teme;
- capacitatea de a aplica principiile care stau la baza unei cercetări respectând cerințele RGPD;
- capacitatea de a publica independent sau în colectiv capitole sau articole în lucrări științifice;
- capacitatea de a întocmi baze de date științifice în urma testărilor și măsurărilor efectuate;
- capacitatea de a învăța permanent acumulând cunoștințe noi în domeniu;
- capacitatea de a colabora cu instituții sau specialiști din domeniu spotului identificând domenii de dezvoltare comună;
- capacitatea de a îmbunătăți colaborarea și inovarea socială;
- capacitatea de a utiliza instrumente moderne pentru a efectua măsurători clare utilizabile în domeniul organizației;
- capacitatea de a filtra informațiile și de a stabili veridicitatea acestora;
- capacitatea de a utiliza programe digitale specifice activității organizației;
- capacitatea de a manageria activitatea din cadrul unei organizații;
- capacitatea de a înțelege conceptele generale și de a le aplica în practică;

- capacitatea de a crea un mediu optim pentru evoluția profesională a tuturor angajaților;
- capacitatea de a crea cadrul de dezvoltare continuă, în baza unor planuri detaliate, dar adaptabile la evoluția sportului;
- capacitatea de a planifica, organiza și coordona eficient o organizația;
- capacitatea de a adopta valorile organizației;
- capacitatea de a coopera cu membrii organizației;
- capacitatea de a influența pozitiv persoanele cu care colaborează;
- capacitatea de a comunica utilizând canalele tradiționale și moderne de comunicare;
- capacitatea de a își asuma atribuțiile și responsabilitățile profesională;
- capacitatea de a contribui la reziliența societății;
- capacitatea de a interpreta concepte generale, evenimente sau experiențe pe baza cărora generează idei inovatoare;
- capacitatea de a acționa în conformitate cu politicile organizației.

Responsability and autonomy:

- *capacity to solve specific tasks autonomously;*
- *capacity to adapt to new requirements;*
- *capacity to take on tasks, respecting ethical principles;*
- *capacity to manage resources efficiently;*
- *capacity to plan specific tasks effectively;*
- *capacity to identify innovative solutions and ideas;*
- *capacity to collaborate and work in teams;*
- *capacity to coordinate a team;*
- *capacity to identify the training needs of the people they work with;*
- *the capacity to analyse one's own professional activity in a reflective way;*
- *capacity to critically analyse each situation;*
- *taking responsibility for managing the professional development of individuals and groups;*
- *managing complex professional activities or projects by taking responsibility for decision-making in unpredictable work or study situations;*
- *taking responsibility for developing own knowledge, skills and competences to meet current and future work demands and to support personal and career development in sport;*
- *taking responsibility for lifelong learning and continuing professional development;*
- *the capacity to manage and use scientific data;*
- *capacity to undertake various research activities;*
- *capacity to lead and motivate research teams;*
- *capacity to prepare and write scientific papers and present them in publications, symposia or congresses in the field;*
- *capacity to respect and apply the principles that underpin and support scientific integrity;*
- *the capacity to adapt the way scientific work is published to the diversity of contemporary means of dissemination;*
- *capacity to synthesise information and generate new and innovative ideas;*
- *ability to form and motivate inter-disciplinary research teams by proposing ideas, topics or projects of common interest;*
- *the capacity to write scientific, academic or technical texts on various subjects;*
- *the capacity to apply the principles underlying research in compliance with the requirements of the GDPR;*
- *capacity to publish independently or collectively chapters or articles in scientific papers;*
- *capacity to compile scientific databases following tests and measurements;*
- *capacity to learn continuously by acquiring new knowledge in the field;*
- *the capacity to collaborate with institutions or specialists in the field of the sport by identifying areas of common development;*
- *capacity to improve collaboration and social innovation;*
- *capacity to use modern tools to make clear measurements usable in the field of the organisation;*
- *capacity to filter information and establish its veracity;*
- *capacity to use digital software specific to the work of the organisation;*
- *capacity to manage the work within an organisation;*
- *capacity to understand general concepts and apply them in practice;*
- *the capacity to create an optimal environment for the professional development of all employees;*

- the capacity to create the framework for continuous development, based on detailed plans, but adaptable to the evolution of the sport;
- the capacity to plan, organise and coordinate an organisation effectively;
- the capacity to adopt the values of the organisation;
- the capacity to cooperate with members of the organisation;
- capacity to positively influence the people with whom they work;
- capacity to communicate using traditional and modern communication channels;
- capacity to assume professional duties and responsibilities;
- capacity to contribute to the resilience of society;
- capacity to interpret general concepts, events or experiences on the basis of which they generate innovative ideas;
- capacity to act in accordance with the organisation's policies.

Detalii privind programul absolvit, calificativele/notele/creditele ECTS/SECT obținute (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. .../...
 Programme details and the individual grades/marks/ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no. .../...

4.3

Nr. <i>No.</i>	Denumirea disciplinei <i>Subject</i>	³⁾ Total ore <i>Number of hours</i>				Nota <i>Grade</i>		Nr. credite <i>Number of ECTS/SECT credits</i>	
		C	S	LP	P	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>
Anul I (anul universitar 2023-2024) <i>1st year of study (2023-2024 academic year)</i>									
1.	Managementul organizațiilor sportive <i>Management of sports organizations</i>	28	28					6	
2.	Marketingul organizațiilor sportive <i>Marketing of sports organizations</i>	28	28					6	
3.	Organizarea și administrarea bazelor sportive <i>Organization and administration of sports facilities</i>	28	14					6	
4.	Teoria sportului și a competiției <i>The theory of sport and competition</i>	28	28					6	
5.	Etica cercetării <i>Ethics and academic integrity</i>	14						2	
6.	Practica de specialitate în domeniul managerial <i>Specialized practice in the managerial field</i>				28			4	
7.	Doping <i>Doping</i>	14	14						4
8.	Finanțarea activităților sportive <i>Financing of sports activities</i>	28	28						6
9.	Relații publice în organizațiile sportive <i>Public relations in sports organizations</i>	28	28						6
10.	Comportamentul organizațional <i>Organizational behavior</i>	28	28						6
11.	Motivarea și evaluarea resurselor umane pentru performanță. Cariera profesională <i>Motivation and evaluation of human resources for performance. Professional career</i>	14	14						4
12.	Practica de specialitate în domeniul managerial <i>Specialized practice in the managerial field</i>				28				4
<i>Discipline facultative</i>									
13.	Aprofundare într-o ramură de sport I <i>Advanced training in a branch of sport I</i>	28		28				6	
14.	Aprofundare într-o ramură de sport II <i>Advanced training in a branch of sport II</i>	28		28					6
15.	Practică de antrenor I (Licee – cerc sportiv) <i>Coaching practice I</i>				28			2	
16.	Practică de antrenor II (Licee – cerc sportiv) <i>Coaching practice II</i>				28				2
17.	Voluntariat I <i>Volunteering I</i>				14			2	
18.	Voluntariat II <i>Volunteering II</i>				14				2

4.3

Nr. <i>No.</i>	Denumirea disciplinei <i>Subject</i>	³⁾ Total ore <i>Number of hours</i>				Nota <i>Grade</i>		Nr. credite <i>Number of ECTS/SECT credits</i>	
		C	S	LP	P	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>
Promovat cu media ⁴⁾ : <i>Pass, average grade per academic year:</i>		Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i>				80			
Anul II (anul universitar 2024-2025) <i>2nd year of study (2024-2025 academic year)</i>									
1.	Drept și legislație sportivă <i>Sports law and legislation</i>	28	14					6	
2.	Etica afacerilor <i>Business ethics</i>	28	14					6	
3.	Psihologie organizațională în sport <i>Organizational psychology in sports</i>	28	28					6	
4.	Leadership și echipe în înalta performanță <i>Leadership and high performance teams</i>	14	14					4	
5.	Practica de specialitate în domeniul managerial <i>Specialized practice in the managerial field</i>			56				4	
6.	Amenajarea și întreținerea bazelor sportive <i>Arrangement and maintenance of sports facilities</i>	14	14					4	
7.	Managementul cercetării <i>Research management</i>	28	28						6
8.	Activități motrice de timp liber <i>Leisure motor activities</i>	14	14						6
9.	Elaborarea lucrării de disertație <i>Elaboration of the dissertation</i>			28					4
10.	Sportul adaptat <i>Adapted sport</i>	28		28					6
11.	Organizații sportive internaționale <i>International sports organizations</i>	14		14					6
12.	Practica de specialitate în domeniul managerial <i>Specialized practice in the managerial field</i>			56					4
Discipline facultative									
12.	Aprofundare într-o ramură de sport III <i>Advanced training in a branch of sport III</i>	28		28				6	
13.	Aprofundare într-o ramură de sport IV <i>Advanced training in a branch of sport IV</i>	28		28					6
14.	Practică de antrenor III (Licee – cerc sportiv) <i>Coaching practice III</i>				28			2	
15.	Practică de antrenor III (Licee – cerc sportiv) <i>Coaching practice III</i>				28				2
16.	Voluntariat III <i>Volunteering III</i>				14			2	
17.	Voluntariat IV <i>Volunteering IV</i>				14				2
Promovat cu media ⁴⁾ : <i>Pass, average grade per academic year:</i>		Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i>				82			
Promovat: <i>Pass:</i>		Media aritmetică a anilor de studii ⁵⁾ : <i>The arithmetic mean of the study years:</i>			Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i>			162	

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor

Grading scheme and, if available grade distribution guidance

4.4

Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.

Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2025, domeniul de studii Știința sportului și educației fizice, programul de studii Managementul activităților și organizațiilor de educație fizică și sportive este ..., iar media maximă este ..., titularul fiind clasat pe locul ... dintr-un total de ... absolvenți.

Grades are integer numbers and are given on a scale 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade). The lowest passing grade is 5 and the highest grade is 10.

The passing overall average grades from the class of 2025, field of study Sports science and physical education, study programme in Management of physical education and sports activities and organizations, are: lowest average: ... (out of 10) and highest average: ... (out of 10), the degree holder is ranked ... out of ... graduates.

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare
Additional information

5.1

Alte surse pentru obținerea mai multor informații
Further information sources

5.2

Universitatea de Vest din Timișoara
Bd. Vasile Pârvan nr. 4,
Timișoara, 300223, județul Timiș, România
+40 256 592 111
secretariat@e-uvt.ro
www.uvt.ro

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI TITLU (dacă este cazul) INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Possibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)

Access to further study (after passing the final examination)

6.1

STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT
PhD STUDIES

Statutul profesional (dacă este cazul)
Professional status (if applicable)

6.2

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

Funcția
Position

Semnătura
Signature

Funcția
Position

Semnătura
Signature

7.1

Rector
Rector
Prof. univ. dr. Marilen Gabriel
PIRTEA

7.2

Secretar șef universitate
University Registrar
Ramona-Maria PUIU

7.3

Decan
Dean
Conf. univ. dr. Adrian NAGEL

Secretar șef facultate
Faculty Registrar
Gabriela IGNA

⁶⁾Nr. și data eliberării
No., and dated.

Ștampila sau sigiliul oficial
Official stamp or seal

7.5

/

Acest document conține un număr de 21 pagini.
This document contains a number of 21 pages.

7.6

L. S.

- 1) Denumirea ministerului și a instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.
1) Name of ministry and institution administering studies and provided diploma supplement.
- 2) Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.
2) To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.
- 3) Se va menționa numărul total de ore din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.
3) It shall be mentioned the total hours of which: total hours for courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P).
- 4) Medie anuală cu două zecimale, fără rotunjire.

4) Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.

5) Media aritmetică a anilor de studii, cu două zecimale, fără rotunjire.

5) The arithmetic mean of the study years with two decimals and without rounding off.

6) Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.

6) To be filled in by the institution administering studies.

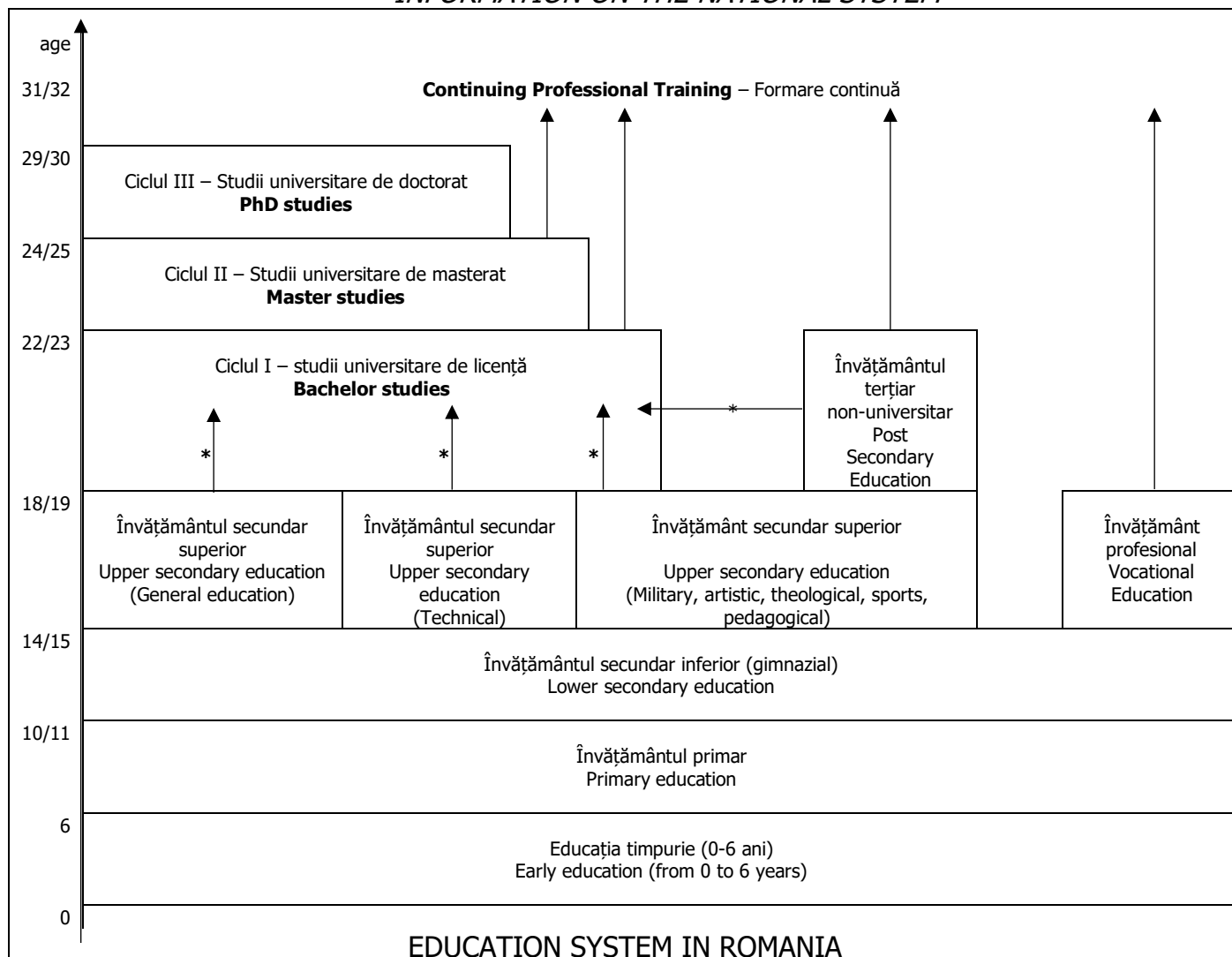
Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.

Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.

Punctul 4.3 „Detalii privind programul absolvit (conform registrului matricol al facultății, volumul nr. .../...)” va fi completat cu durata corespunzătoare.

The point 4.3 'Programme details and the individual grades/marks/ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no. .../...)' will be completed with the appropriate duration of university master's program or with the duration of regulated professions.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL SYSTEM



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR OVERVIEW OF THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).
Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of the upper secondary education) and access the master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de credite, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).
Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credits, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de masterat (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 de credite, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.
Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credits, calculated in accordance with European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină – 360 de ECTS/SECT, Medicină dentară – 360 de ECTS/SECT, Farmacie – 300 de ECTS/SECT, Medicină veterinară – 360 de ECTS/SECT, Arhitectură – 360 de ECTS/SECT, Arhitectură de interior – 300 de ECTS/SECT, Design de produs – 300 de ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practice, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/Meng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognized as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture of inside - 360 ECTS/SECT and Design of product - 300 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based based on the market demands.

**În conformitate cu modificările introduse în sistemul de învățământ superior de Legea nr. 1/2011
According to the changes brought to the higher education system by Law no. 1/2011*