

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
THE MINISTRY OF EDUCATION

Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara
"Victor Babeș" University of Medicine and Pharmacy Timișoara

1)

SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

2) Acest supliment însoțește diploma
cu seria MA nr.
*The Supplement is for diploma
series MA no.*

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA			
1.1a	Numele de familie din certificatul de naștere <i>Family name(s) of the birth certificate</i>	1.1b	Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family name(s) (after marriage) (if applicable)</i>
	<input style="width: 90%;" type="text"/>		<input style="width: 90%;" type="text"/>
1.2a	Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui/mamei <i>Initial(s) of father's/mother's first name(s)</i>	1.2b	Prenumele <i>First name(s)</i>
	<input style="width: 90%;" type="text"/>		<input style="width: 90%;" type="text"/>
1.3a	Data nașterii (anul/luna/ziua) <i>Date of birth (year/month/day)</i>	1.3b	Locul nașterii (localitatea, județul, țara) <i>Place of birth</i>
	<input style="width: 20%;" type="text"/> <input style="width: 20%;" type="text"/> <input style="width: 20%;" type="text"/>		<input style="width: 90%;" type="text"/>
1.4	Numărul matricol <i>Student enrolment number</i>	1.5	Anul înmatriculării <i>Year of enrolment</i>
	<input style="width: 90%;" type="text"/>		<input style="width: 90%;" type="text"/>
2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION			
2.1	Denumirea calificării și titlul acordat <i>Name of qualification and title awarded</i>		
	<input style="width: 90%;" type="text"/>		
2.2a	Domeniul de studiu <i>Field of study</i>	2.2b	Programul de studii <i>Programme of study</i>
	<input style="width: 90%;" type="text"/>		<input style="width: 90%;" type="text"/>
2.3	Numele și statutul instituției de învățământ superior care eliberează diploma (în limba română) <i>Name and status of awarding institution</i>		
	<input style="width: 90%;" type="text"/>		
2.4 a	Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3a, în limba română) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)</i>	2.4b	Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor (în limba română) <i>Faculty administering the final examination</i>
	<input style="width: 90%;" type="text"/>		<input style="width: 90%;" type="text"/>
2.5	Limba (limbile) de studiu / examinare <i>Language(s) of instruction / examination</i>		
	<input style="width: 90%;" type="text"/>		

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION	
Nivelul calificării <i>Level of qualification</i>	Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform ECTS/SECT) <i>Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits</i>
3.1 Studii universitare de masterat, 7 EQF/CEC <i>Master Studies, 7 EQF/CEC</i>	2 ani - 120 ECTS <i>2 years - 120 ECTS</i>
Condițiile de admitere <i>Access requirement(s)</i>	3.2
3.3 Diplomă de Licență + Concurs de admitere <i>Bachelor degree + Admission Exam</i>	
4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBȚINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED	
Forma de învățământ <i>Mode of study</i>	
4.1 Învățământ cu frecvență <i>Full-time studies</i>	
4.2 Competențele asigurate prin programul de studii <i>Learning outcomes of the study programme</i>	
<p>Programul de studii universitare de Toxicologie și medicația adicțiilor conduce la dobândirea următoarelor cunoștințe și competențe:</p> <p>The university studies program "Toxicology and medication of addictions" provides the following knowledge and skills:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza și controlul substanțelor, medicamentelor, suplimentelor alimentare, cosmeticelor și a altor produse pentru sănătate, analiza în laboratoare de biochimie, toxicologie și igiena mediului și alimentelor. <i>1. Analysis and control of substances, medicines, food supplements, cosmetics and other health products, analysis in biochemistry laboratories, toxicology and environmental and food hygiene.</i> 2. Cunoașterea și înțelegerea comportamentelor adictive ca fenomene complexe biomedicale, abilitatea de a opera cu un diagnostic medical, identificând simptomatologia specifică. <i>2. Knowledge and understanding of addictive behaviors as complex biomedical phenomena, the ability to operate with a medical diagnosis, identifying specific symptoms.</i> 3. Dezvoltarea capacității de asimilare, interpretare și aplicare a legislației specifice în spețe și în studii de caz. <i>3. Developing the ability to assimilate, interpret and apply specific legislation in cases and case studies.</i> 4. Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale în ceea ce privește producerea bolilor, a semnelor și simptomelor caracteristice, și conceperea unui plan de intervenție terapeutică specific fiecărei afecțiuni. <i>4. Description of concepts, theories and fundamental notions regarding the production of diseases, signs and symptoms, and designing a therapeutic intervention plan specific to each condition.</i> 5. Cunoașterea principalelor metode și tehnici folosite de către practicieni în diverse instituții de prevenire, combatere și tratare a consecințelor adicțiilor, precum și a modalităților de colaborare între profesioniștii angrenați în acest tip de activitate, în cadrul unor echipe integrate pluridisciplinare. <i>5. Knowledge of the main methods and techniques used by practitioners in various institutions to prevent, combat and treat the consequences of addictions, as well as the ways of collaboration between professionals engaged in this type of activity, within multidisciplinary integrated teams.</i> 6. Elaborarea și implementarea strategiilor de prevenire și reducere a riscurilor asociate utilizării substanțelor periculoase și a comportamentelor adictive, inclusiv evaluarea eficacității programelor de intervenție. <i>6. Developing and implementing strategies to prevent and reduce risks associated with the use of dangerous substances and addictive behaviors, including evaluating the effectiveness of intervention programs.</i> 7. Proiectarea și gestionarea programelor de educație pentru sănătate, menite să sensibilizeze publicul cu privire la riscurile asociate consumului de substanțe și să promoveze comportamente sănătoase. <i>7. Design and manage health education programs to raise public awareness of the risks associated with substance use and promote healthy behaviors.</i> 8. Realizarea și interpretarea studiilor clinice și epidemiologice privind impactul diverselor substanțe și practici asupra sănătății publice. <i>8. Conduct and interpret clinical and epidemiological studies on the impact of various substances and practices on public health.</i> 9. Dezvoltarea și aplicarea metodelor inovative de diagnostic și tratament pentru afecțiuni legate de toxicologie și adicții, prin utilizarea tehnologiilor de ultimă generație și a cercetărilor avansate <i>9. Development and application of innovative methods of diagnosis and treatment for conditions related to toxicology and addictions, through the use of state-of-the-art technologies and advanced research</i> <p>2) Acest titlu de Master atestă că acesta este capabil să aplice cel puțin următoarele competențe de bază:</p> <p>2) This Master shall provide evidence that the professional in question is able to apply at least the following basic competences:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil cu respectarea legislației și deontologiei specifice domeniului sub asistență calificată. <i>a) Carrying out professional tasks efficiently and responsibly in compliance with the legislation and deontology specific to the field under qualified assistance.</i> b) Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară, aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. <i>b) Identification of roles and responsibilities in a multidisciplinary team, application of communication techniques and effective work within the team and in relation to the patient.</i> c) Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară, aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. <i>c) Identification of roles and responsibilities in a multidisciplinary team, application of communication techniques and effective work within the team and in relation to the patient.</i> 	

- d) Cunoașterea și înțelegerea specificului metodelor și tehnicilor de intervenție în toxicologie și adicții, precum și înțelegerea modalităților eficiente de aplicare a acestora.
- d) Knowing and understanding the specifics of intervention methods and techniques in toxicology and addictions, as well as understanding the effective ways of applying them.*
- e) Adaptarea și integrarea continuă a noilor cunoștințe și tehnologii în practica profesională, prin participarea activă la programe de formare continuă și conferințe internaționale
- e) Development of intercultural competences, by understanding and respecting the cultural diversity and individual peculiarities of patients and colleagues.*
- f) Utilizarea tehnologiilor informatice și a instrumentelor digitale pentru colectarea, analizarea și gestionarea datelor, asigurând confidențialitatea și securitatea informațiilor.
- f) The use of information technologies and digital tools to collect, analyze and manage data, ensuring the confidentiality and security of information.*

c) utilizarea eficientă a resurselor IT, științifice și de specialitate privind cariera profesională;
c) the efficient use of IT, scientific and specialty regarding the professional career;
d) aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare interumană în legătură cu profesia și particularitățile individuale ale persoanelor din anturajul profesional.
d) applying efficient interhuman communication techniques in relation to the profession and to individual particularities of persons from the professional entourage.

Detaliile programului absolvit, calificativele/notele/numărul de credite ECTS/SECT obținute
(conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. /)
Programme details and the individual grades/marks/number of ECTS/SECT obtained
(according to Faculty Student Records, volume no. /)

4.3	Nr. No.	Denumirea disciplinei Subject	3) Total ore Number of hours		Nota / Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT credits		
			C	S,LP,P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	
Anul I (anul universitar) 1 st year of study (academic year)									
		EXAMENE / EXAMS							
1		Principii de baza in toxicologie Basic principles in toxicology	14	0				4	
2		Toxicologie experimentală și cercetarea toxicologică Experimental toxicology and toxicological research	14	42				6	
3		Bazele biologice și de laborator ale toxicodependentelor Biological and laboratory bases of drug addiction	14	42				5	
4		Toxicitate medicamentoasa și non-medicamentoasa Drug and non-drug toxicity	14	28				6	
5		Metode de observare și analiza a drogurilor Methods of observing and analyzing drugs	14	14				5	
6		Toxicologie alimentară și industrială Food and industrial toxicology	14	28					5
7		Toxicologie criminalistică și dopaj Forensic toxicology and doping	14	14					4
8		Evaluarea riscurilor și toxicologie de reglementare Risk assesmnet and regulatory toxicology	14	14					4
9		Eficacitatea și siguranța medicamentelor Efficacy and safety of drugs	14	28					5
10		Etică și integritate academică Ethics and academic integrity	14	0					4
11		Metodologia și etica elaborării lucrărilor științifice Methodology and ethics of scientific papers elaboration	14	28					4
12		Practica de specialitate Specialty practice	0	28					4
13		Toxicologia reproducerii si dezvoltarii Toxicology of reproduction and development	14	0				4	
14		Mutagemeza si carcinogeneza clinica Clinical mutagenesis and carcinogenesis	14	0				4	
Promovat cu media: average grade per academic year:			4) Total ECTS/SECT credits :		Total credite :		Pass,		

Anul II (anul universitar)
2nd year of study (academic year)

EXAMENE / EXAMS				Sem III	Sem IV		
1	Psihiatria adicțiilor <i>Addiction psychiatry</i>	14	14	4			
2	Terapii specifice și monitorizarea pacientului critic cu adicție de substanțe <i>Specific therapies and monitoring of the critically ill patient with substance addiction</i>	14	14	5			
3	Perspectiva psiho-socială a adicției și programe de prevenție <i>The psycho-social perspective of addiction and preventive programs</i>	14	14	4			
4	Psihodiagnoza și psihoterapia adicțiilor <i>Psychodiagnosis and psychotherapy of addiction</i>	14	14	5			
5	Programe de reabilitare în tulburările adictive <i>Rehabilitation programs in addictive disorders</i>	14	14	4			
6	Managementul intensiv al intoxicațiilor acute cu substanțe exogene <i>Intensive management of acute poisoning with exogenous substances</i>	14	14				6
7	Abordări informate pe traumă în consilierea pentru abuzul de substanțe <i>Trauma-informed care for substance abuse counseling</i>	14	14				6
8	Terapia intensivă a persoanelor cu dependență de diverse substanțe <i>Intensive therapy for people with addiction to various substances</i>	14	14				6
9	Comorbiditatea dintre tulburările psihiatrice și adicții <i>Co-morbidity between psychiatric disorders and addictions</i>	14	14				6
10	Pregătirea lucrării de disertație <i>Preparing the graduation thesis</i>	0	56				10
11	Practică de specialitate <i>Specialty practice</i>	0	98				6
12	Aspecte legislative referitoare la adicție <i>Legislative aspects related to addiction</i>	14	0			4	
13	Perspectiva dezvoltamentală în patogeneza adicției <i>The developmental perspective in addiction pathogenesis</i>	14	0			4	

Promovat cu media: 4)
Pass, average grade per academic year:

Total credite: 60
Total ECTS/SECT credits:

4.4 Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor
Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.

Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2025, domeniul de studii Medicină, programul de studii Nutriție clinică și comunitară este , iar media maximă este , titularul fiind clasat pe locul dintr-un total de absolvenți.

Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5.

The passing overall average grades for the class of 2025 , field of study Medicine, study programme in Clinical and community nutrition, are: lowest average: (out of 10) and highest average (out of 10), the degree holder is ranked out of graduates.

Promovat: Pass:	Media aritmetică a anilor de studii : 5) <i>The arithmetic mean of the study years:</i>	Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i> 120
--------------------	--	--

--

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE
ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare
Additional information

5.1

Alte surse pentru obținerea mai multor informații
Further information sources

5.2

E-mail: masterat@umft.ro
www.umft.ro
Tel: +40256295157

6.

INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul)
INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)
Access to further study (after passing the final examination)

6.1

Studii universitare de Doctorat
Phd studies

Statutul profesional (dacă este cazul)
Professional status (if applicable)

6.2

-

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI
CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

	Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>		Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>
7.1	Rector <i>Rector</i> Prof. Univ. Dr. Octavian-Marius Crețu		7.2	Secretar șef universitate <i>University Registrar</i> Jr. Miriam Cătană	
7.3	Decan <i>Dean</i> Prof. Univ. Dr. Romulus-Bogdan Timar		7.4	Secretar șef facultate <i>Faculty Registrar</i> Ramona-Cristina Davidaș	
⁶⁾ Nr. și data eliberării <i>No., dated.</i>			Ștampila sau sigiliul oficial <i>Official stamp or seal</i>		
7.5	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; min-height: 60px;"> <p>.....</p> <p>Acest document conține un număr de șapte pagini.</p> <p><i>This document consists of seven pages.</i></p> </div>		7.6	<div style="border: 1px solid black; height: 80px; text-align: center; vertical-align: middle;"> <p>L.S.</p> </div>	

1) Denumirea ministerului și a instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.

1) *Name of ministry and institution administering studies and provided diploma supplement.*

2) Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.

2) *To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.*

3) Se va menționa numărul total de ore, din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.

3) *It shall be mentioned the total hours of which total hours for courses(C), seminars (S), practical courses (LP), projects(P).*

4) Media anuală, cu două zecimale, fără rotunjire.

4) *Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.*

5) Media aritmetică a anilor de studii, cu două zecimale, fără rotunjire.

5) *The arithmetic mean of the study years with two decimals and without rounding off.*

6) Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.

6) *To be filled in by the institution administering studies.*

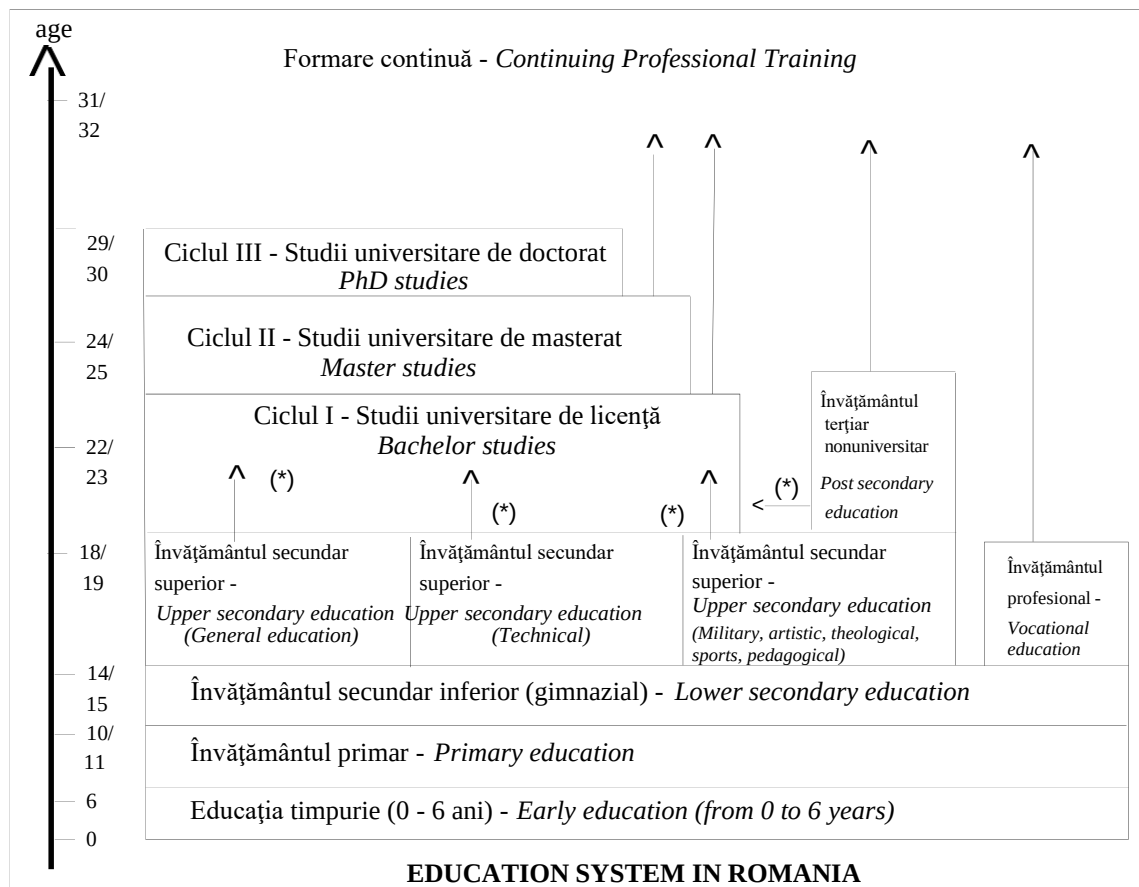
Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.

Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.

Punctul 4.3 „Detalii privind programul absolvit (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. .../...)” va fi completat cu durata corespunzătoare programului de studii universitare de master sau cu durata profesiilor reglementate.

The point 4.3 "Programme details and the individual grades / marks / ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no./)" will be completed with the appropriate duration of university master's program or with the duration of regulated professions.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



EDUCATION SYSTEM IN ROMANIA

PREZENTAREA GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

Overview of the national higher education system

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEEng) presuppose 180-240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de masterat (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină-360 de ECTS/SECT, Medicină dentară-360 de ECTS/SECT, Farmacie-300 ECTS/SECT, Medicină Veterinară-360 ECTS/SECT, Arhitectură-360 ECTS/SECT, Arhitectură de interior-300 ECTS/SECT, Design de produs - 300 ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry-360 ECTS/SECT, Pharmacy-300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT, Architecture of inside - 300 ECTS/SECT, Design of product - 300 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

(*) În conformitate cu Legea nr. 1/2011.

According to Law no. 1/2011.