

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
THE MINISTRY OF EDUCATION

Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara
"Victor Babeș" University of Medicine and Pharmacy Timișoara

1)

SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

2) Acest supliment însoțește diploma
cu seria MA nr.
The Supplement is for diploma
series MA no.

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA			
Numele de familie din certificatul de naștere <i>Family name(s) of the birth certificate</i>		Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family name(s) (after marriage) (if applicable)</i>	
1.1 a		1.1b	
Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui/mamei <i>Initial(s) of father's/mother's first name(s)</i>		Prenumele <i>First name(s)</i>	
1.2 a		1.2b	
Data nașterii (anul/luna/ziaua) <i>Date of birth (year/month/day)</i>		Locul nașterii (localitatea, județul, țara) <i>Place of birth</i>	
1.3 a		1.3b	
Numărul matricol <i>Student enrolment number</i>		Anul înmatriculării <i>Year of enrolment</i>	
1.4		1.5	
2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION			
Denumirea calificării și titlul acordat <i>Name of qualification and title awarded</i>			
2.1	Expert în auxologie aplicată în procesul de creștere și dezvoltare la copil și adolescent / Master <i>Expert in applied auxology in child growth and development / Master degree</i>		
Domeniul de studii și <i>Field of study</i>		Programul de studii <i>Programme of study</i>	
		2.2b	Auxologie aplicată în procesul de creștere și dezvoltare la copil și adolescent <i>Apply auxology in child growth and development</i>
	Medicină / Medicine		
Numele și statutul instituției de învățământ superior care eliberează diploma (în limba română) <i>Name and status of awarding institution</i>		Facultatea care organizează examenul de a studiilor (în limba română) <i>Faculty administering the final examination</i>	
2.2			
Numele și statutul instituției de învățământ superior care a (dacă asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3a, în limba română) <i>Name and status of institution administering studies</i>		Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b, în limba <i>Faculty administering studies (if different</i>	
2.3 a	"Babeș" din Timișoara - universitate publică acreditată <i>Medicine "Victor Babeș" University of Medicine and Pharmacy, Timișoara - accredited public university</i>	2.3b	Facultatea de Medicină / Faculty of

2.4	(if different from 2.3a) a - Limba (limbile) de studiu / examinare <i>Language(s) of instruction / examination</i>	(from 2.3b) 2.4b -
	2.5 Română <i>Romanian</i>	

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION	
Nivelul calificării <i>Level of qualification</i>	Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform ECTS/SECT) <i>Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits</i>
3.1 Studii universitare de masterat, 7 EQF/CEC <i>Master Studies, 7 EQF/CEC</i>	2 ani - 120 ECTS <i>2 years - 120 ECTS</i>
Condițiile de admitere <i>Access requirement(s)</i>	3.2
3.3 Diplomă de Licență + Concurs de admitere <i>Bachelor degree + Admission Exam</i>	
4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBȚINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED	
Forma de învățământ <i>Mode of study</i>	
4.1 Învățământ cu frecvență <i>Full-time studies</i>	
4.2 Competențele asigurate prin programul de studii <i>Learning outcomes of the study programme</i>	
Programul de studii universitare <i>Auxologie aplicată în procesul de creștere și dezvoltare la copil și adolescent</i>, conduce la dobândirea următoarelor cunoștințe și competențe: The university studies program "Apply auxology in child growth and development „ provides the following knowledge and skills:0. Cunoașterea parametrilor de creștere și dezvoltare la copil în acord cu trendul secular. a. Cunoașterea și interpretarea testelor și tehnicilor de evaluare a procesului de creștere și dezvoltare. <i>a. Knowledge and interpretation of growth and development assessment tests and techniques.</i> b. Factorii interni și externi implicați în procesul de creștere și dezvoltare <i>b. Internal and external factors involved in the growth and development process</i> c. Mecanisme fiziopatologice și biochimice implicate în creșterea și dezvoltarea copilului <i>c. Physiopatological and biochemical mechanisms involved in child growth and development</i> d. Cunoașterea și identificarea patologiilor implicate în amorsarea tulburărilor de creștere și dezvoltare la copil și adolescent <i>d. Knowing and identifying the pathologies involved in priming. growth and development disorders in children and adolescents</i> e. Corelarea rezultatelor testelor / tehnicilor de evaluare a procesului de creștere și dezvoltare cu terapiile specifice aplicabile în vederea recuperării precoce. <i>e. Correlation of test results / techniques for evaluating the growth and development process with the specific therapies applicable for early recovery.</i> f. Implicarea metodelor de screening de determinare precoce a unor patologii care afectează procesul de creștere și dezvoltare, la copil și adolescent. <i>f. The involvement of screening methods for the early determination of some pathologies that affect the growth and development process, in children and adolescents.</i> g. Aplicarea cunoștințelor acumulate în soluționarea unor cazuri cu patologie complexă – intricată. <i>g. Applying the knowledge gained in solving some cases with complex - intricate pathology.</i> h. Realizarea de profilaxii complexe/ integrate de scădere la maxim a complicațiilor la vârsta adultă <i>h. Implementation of complex/integrated prophylaxis to minimize complications in adulthood</i> i. Integrarea cunoștințelor acumulate cu metodele terapeutice abordate în comunitatea europeană <i>i. Integrating the accumulated knowledge with the therapeutic methods approached in the European community</i> j. Utilizarea metodelor la distanță pentru managementul - optim al cazurilor complexe de graniță. <i>j. The use of remote methods for the optimal management of complex borderline cases.</i> k. Deține și înțelege cunoștințe care oferă o bază sau o oportunitate de a fi original în dezvoltarea și/sau aplicarea ideilor, adesea într-un context de cercetare. <i>k. Possess and understands knowledge that provides a basis or opportunity to be original in the development and/or application of ideas, often in a research context.</i> l. Dobândirea abilităților de învățare care vor permite continuarea studiului într-o manieră auto-didactă sau în mod autonom <i>l. Acquiring learning skills that will enable further study in a self-taught or autonomous manner.</i> m. Integrarea cunoștințelor și înțelegerea complexității de realiza judecată clinică bazată pe informații incomplete sau limitate, inclusiv reflecții asupra aspectelor sociale și etice <i>m. Integrating knowledge and understanding the complexity of making clinical judgment based on incomplete or limited information, including reflections on social and ethical aspects</i> n. Înțelegerea responsabilităților legate de aplicarea cunoștințelor și judecăților lor. <i>n. Understanding the responsibilities of applying their knowledge and judgment.</i>	

o. A ști cum să aplice cunoștințele dobândite și abilitățile de rezolvare a problemelor în medii nefamiliare în contexte mai largi (sau multidisciplinare/ război / cazuri sociale etc) legate de domeniu de studiu. <i>o. Know how to apply acquired knowledge and problem-solving skills in unfamiliar environments in broader (or multidisciplinary) contexts related to the field of study.</i> p.Să știe să comunice concluziile, cunoștințele și argumentele de susținere unei audiențe specializate și nespecializate într-un mod clar și fără ambiguitate. <i>p. Know how to communicate conclusions, knowledge and supporting arguments to specialist and non-specialist audiences in a clear and unambiguous manner.</i> r. Diseminarea rezultatelor științifice de cercetare organismelor capabile să genereze măsuri administrative utile , eficiente, coerente de optimizare menite să realizeze implementare unor programe sociale de masă în școli gradinite etc , precum și creerea de noi oportunități pe piața muncii	
2) Acest titlu de Master atestă că absolventul este capabil să aplice cel puțin următoarele competențe de bază: 2) This Master shall provide evidence that the professional in question is able to apply at least the following basic competences: a. gândește în mod abstract, realizarea unui management eficient al conceperii, proiectării, planificării și organizării activităților specifice; <i>a. thinks abstractly elaborating an efficient management plan of the conception, projection, planning and organizing of specific activities;</i> b. realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație; <i>b. elaborating research projects, scientific articles or studies, dissertation paper;</i> c. utilizarea eficientă a resurselor IT, dezvoltă software cu sursa deschisă, științifice și de specialitate privind cariera profesională; <i>c. the efficient use of IT, develop open source software scientific and specialty regarding the professional career;</i> d. interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale, utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională; <i>d. interact professionally in research and professional environments, effective use of information sources and communication resources and assisted professional training (Internet portals, databases, on-line courses, etc.) both in Romanian and in a language of international circulation;</i> e. aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare interumană în legătură cu profesia și particularitățile individuale ale persoanelor din anturajul profesional. <i>e. applying efficient interhuman communication techniques in relation to the profession and to individual particularities of persons from the professional entourage.</i> f. gestionează dezvoltarea profesională personală <i>f. manages personal professional development</i> g. . gestionează date în domeniul cercetării <i>g. manage data in the field of research</i> h. sintetizează informații <i>h. synthesize information</i> i. da dovada de expertiză disciplinară <i>i. give proof of disciplinary expertise</i>	

Detaliile programului absolvit, calificativele/notele/numărul de credite ECTS/SECT obținute
(conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. /)
Programme details and the individual grades/marks/number of ECTS/SECT obtained
(according to Faculty Student Records, volume no. /)

4.3

Nr. No.	Denumirea disciplinei Subject	3) Total ore Number of hours		Nota / Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT credits	
		C	S,LP,P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
Anul I (anul universitar) 1 st year of study (academic year)							
1	EXAMENE / EXAMS Noțiuni de auxologie Basic auxology	28	28			6	
2	Pediatrie Pediatrics	14	28			6	
3	Nutritțe și metabolism Nutrition and metabolism	14	14			5	
4	Gastroenterologie pediatrică Pediatric gastroenterolgy	14	14			5	
5	Reumatologie pediatrică Pediatric rheumatology	14	14			4	
6	Neurologia/psihiatria copilului și adolescentului	14	28				7
7	Neurologypsychiatry in children and adolescents						
8	ORL ENT	14	28				7
9	Pneumologie pediatrică Pediatric pneumology	14	28				6
10	Hematologie și oncologie pediatrică Pediatric hematology and oncology	14	28				6
11	Practica de specialitate Specialty practice	0	42				4
12	Alergologie Allergology	14	14			4	
13	Dermatologie Dermatology	14	14			4	
Promovat cu media: Pass, average grade per academic year:		4)		Total credite : Total ECTS/SECT credits :		60	

Anul II (anul universitar) 2 nd year of study (academic year)							
	EXAMENE / EXAMS			Sem III	Sem IV	Sem III	Sem IV
1	<i>Nefrologie pediatrică</i> <i>Pediatric nephrology</i>	28	14			6	
2	<i>Cardiologie pediatrică</i> <i>Pediatric cardiology</i>	28	14			6	
3	<i>Genetică</i> <i>Genetics</i>	14	14			6	
4	<i>Ortopedie pediatrică</i> <i>Pediatric orthopedics</i>	14	14			4	
5	<i>Farmacologie pediatrică</i> <i>Pediatric pharmacology</i>	14	14				6
6	<i>Diabet, boli metabolice, endocrinologie</i> <i>Diabetes, metabolic diseases, endocrinology</i>	14	14				6
7	<i>Auxologie aplicată</i> <i>Applied auxology</i>	14	14				6
8	<i>Laborator clinic</i> <i>Clinical laboratory</i>	14	14				6
9	<i>Pregătirea și susținerea lucrării de disertație</i> <i>Preparing and defending the graduation thesis</i>	0	56				10
10	<i>Practică de specialitate</i> <i>Specialty practice</i>	0	98			4	6
11	<i>Comunicarea impactului determinărilor</i> <i>auxologice în procesul de creștere și dezvoltare</i> <i>cu autoritățile</i> <i>Communicating the auxological impact of</i> <i>growth and development process with the</i> <i>authorities</i>	14	14			4	
12	<i>Educația medicală în creșterea și dezvoltarea</i> <i>copilului</i> <i>Medical education in the growth and</i> <i>development of children</i>	14	14			4	
Promovat cu media: Pass, average grade per academic year:		4)		Total credite: 120 Total ECTS/SECT credits:			

4.4 Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor
Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.

Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2025, domeniul de studii Medicină, programul de studii Nutriție clinică și comunitară este , iar media maximă este , titularul fiind clasat pe locul dintr-un total de absolvenți.

Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5.

The passing overall average grades for the class of 2025 , field of study Medicine, study programme in Clinical and community nutrition, are: lowest average: (out of 10) and highest average (out of 10), the degree holder is ranked out of graduates.

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE
ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare
Additional information

5.1

--

Alte surse pentru obținerea mai multor informații
Further information sources

5.2

E-mail: masterat@umft.ro www.umft.ro Tel: +40256295157
--

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul)
INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)
Access to further study (after passing the final examination)

6.1

Studii universitare de Doctorat <i>Phd studies</i>
--

Statutul profesional (dacă este cazul)
Professional status (if applicable)

6.2

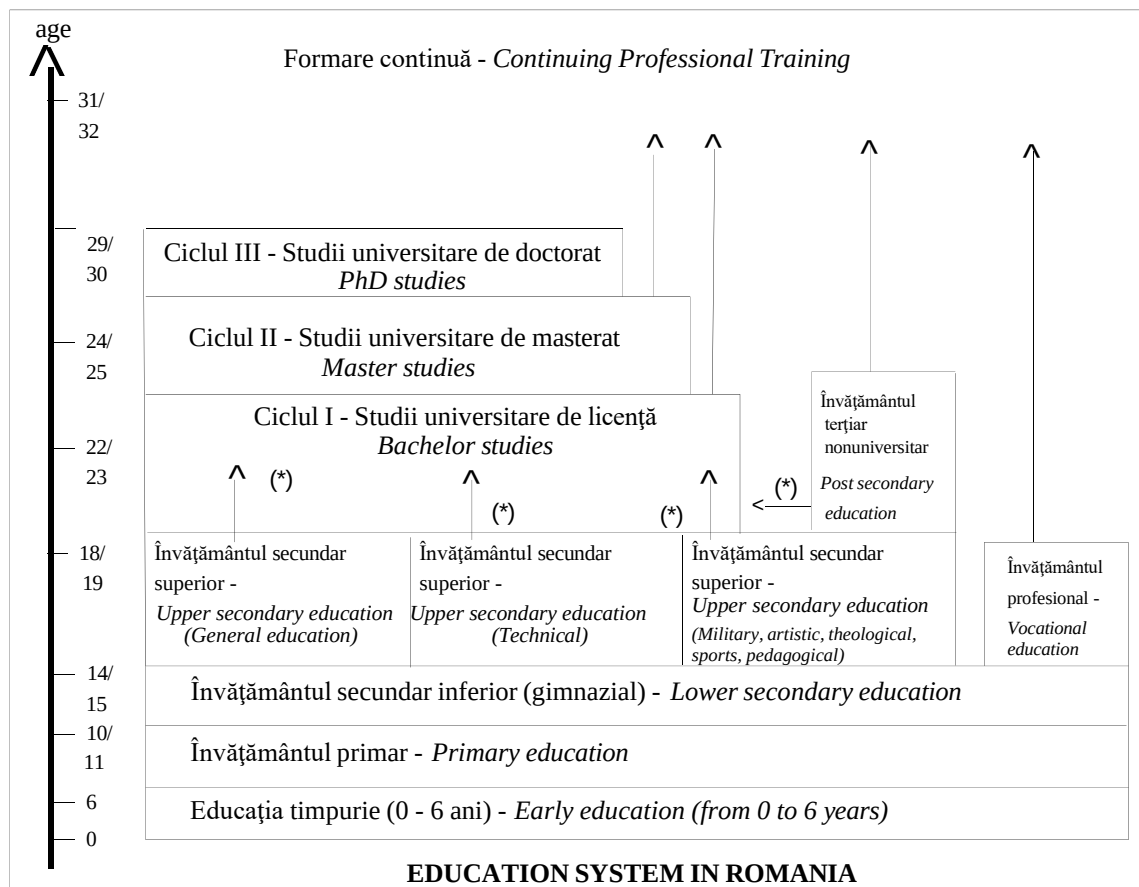
-

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI
CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

	Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>		Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>
7.1	Rector <i>Rector</i> Prof. Univ. Dr. Octavian-Marius Crețu		7.2	Secretar șef universitate <i>University Registrar</i> Jr. Miriam Cătană	
7.3	Decan <i>Dean</i> Prof. Univ. Dr. Romulus-Bogdan Timar		7.4	Secretar șef facultate <i>Faculty Registrar</i> Ramona-Cristina Davidaș	
⁶⁾ Nr. și data eliberării <i>No., dated.</i> Ștampila sau sigiliul oficial <i>Official stamp or seal</i>					
7.5	 Acest document conține un număr de șapte pagini. <i>This document consists of seven pages.</i>		7.6	L.S.	

- 1) Denumirea ministerului și a instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.
 - 1) *Name of ministry and institution administering studies and provided diploma supplement.*
 - 2) Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.
 - 2) *To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.*
 - 3) Se va menționa numărul total de ore, din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.
 - 3) *It shall be mentioned the total hours of which total hours for courses(C), seminars (S), practical courses (LP), projects(P).*
 - 4) Media anuală, cu două zecimale, fără rotunjire.
 - 4) *Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.*
 - 5) Media aritmetică a anilor de studii, cu două zecimale, fără rotunjire.
 - 5) *The arithmetic mean of the study years with two decimals and without rounding off.*
 - 6) Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.
 - 6) *To be filled in by the institution administering studies.*
- Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.
- Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.*
- Punctul 4.3 „Detalii privind programul absolvit (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. .../...)” va fi completat cu durata corespunzătoare programului de studii universitare de master sau cu durata profesiilor reglementate.
- The point 4.3 "Programme details and the individual grades / marks / ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no./)" will be completed with the appropriate duration of university master's program or with the duration of regulated professions.*

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



PREZENTAREA GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR Overview of the national higher education system

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).

Access to higher education is based on the *baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education)* and access to master programmes is based on the *bachelor degree (BA/BSc/BEng)*.

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de masterat (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină-360 de ECTS/SECT, Medicină dentară-360 de ECTS/SECT, Farmacie-300 ECTS/SECT, Medicină Veterinară-360 ECTS/SECT, Arhitectură-360 ECTS/SECT, Arhitectură de interior-300 ECTS/SECT, Design de produs - 300 ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry-360 ECTS/SECT, Pharmacy-300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT, Architecture of inside - 300 ECTS/SECT, Design of product - 300 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

(*) În conformitate cu Legea nr. 1/2011.

According to Law no. 1/2011.