

ROMÂNIA
Ministerul Educației
The Ministry of Education
UNIVERSITATEA "TRANSILVANIA" DIN BRAȘOV 1)
"Transilvania" University of Brașov

SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

²⁾Acest supliment însoțește diploma cu
seria MA nr. 0337372
The Supplement is for diploma
series MA no. 0337372

1. DATELE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

Numele de familie la naștere <i>Family name(s) at birth</i> 1.1a Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui / mamei <i>Initial(s) of father's/mother's first name(s)</i> 1.2a Data nașterii (anul / luna / ziua) <i>Date of birth (year / month / day)</i> 1.3a Numărul matricol <i>Student enrollment number</i> 1.4	Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family name(s) (after marriage) (if applicable)</i> 1.1b Prenumele <i>First Name(s)</i> 1.2b Locul nașterii (localitatea, județul/sectorul, țara) <i>Place of birth</i> 1.3b Anul înmatriculării <i>Year of enrollment</i> 1.5
---	--

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA
INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării și (dacă este cazul) titlul acordat (după promovarea examenului de finalizare a studiilor)
Name of qualification and (if applicable) title awarded (after passing the final examination)

2.1 Cultură și discurs în spațiul anglo-american/ Master <i>Culture and Discourse in the Anglo-American World/ Master degree</i> Domeniul de studii <i>Field of study</i> 2.2a Filologie <i>Philology</i> Numele și statutul instituției de învățământ superior care acordă diploma (în limba română) <i>Name and status of awarding institution</i> 2.3a Universitatea "Transilvania" din Brașov - universitate publică acreditată <i>accredited public university</i> Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3a, în limba română) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)</i> 2.4a Limba (limbile) de studiu / examinare <i>Language(s) of instruction / examination</i> 2.5 Engleză <i>English</i>	Programul de studii <i>Programme of study</i> 2.2b Cultură și Discurs în Spațiul Anglo – American <i>Culture and Discourse in the Anglo-American World</i> Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor <i>Faculty administering the final examination</i> 2.3b Facultatea de Litere <i>Faculty of Letters</i> Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b) <i>Faculty administering studies (if different from 2.3b)</i> 2.4b
---	---

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII
INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării <i>Level of qualification</i> 3.1 Ciclul II - studii universitare de masterat, nivel 7 CNC <i>Master studies, 7th EQF level</i> Condiții de admitere / înscriere <i>Access requirement(s)</i> 3.3 Diplomă de licență și concurs de admitere <i>Bachelor's Degree and admission examination</i>	Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studiu transferabile (conform ECTS/SECT) <i>Official length of the programme of study and number of ECTS credits</i> 3.2 2 ani / 120 credite <i>2 years, 120 credits</i>
--	--

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUL ȘI REZULTATELE OBȚINUTE

INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ

Mode of study

4.1 CU frecvență

Full time

Rezultatele învățării asigurate prin programul de studii

Learning outcomes of the study programme

4.2 Obiectivele de formare se definesc compozițional, pornind de la obiectivele fiecărei discipline în parte și coincid cu misiunea programului de masterat, aceea de a forma specialiști în domeniul limbii și literaturii anglo-americane și în domenii legate de comunicarea culturală și interculturală în acest spațiu.

Profilul de competențe, dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor, este prezentat sintetic mai jos. Prezentarea detaliată a competențelor și a rezultatelor învățării se regăsește în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

Competențe specifice programului de master

a. Competențe profesionale:

CP1 Revaluează creațiile literare în funcție de feedback. Editează și adaptează activitatea ca răspuns la observațiile omologilor și ale editorilor.

CP2 Utilizează tehnici de scriere specifice. Utilizează tehnici de scriere în funcție de tipul de suport, gen și poveste.

CP3 Studiază teme. Desfășoară activități de cercetare eficace cu privire la teme relevante, pentru a fi în măsură să prezinte sinteze de informații adecvate diferitelor tipuri de public. Cercetarea poate implica studierea cărților, a revistelor, căutarea pe internet și/sau discuții verbale cu persoane informate.

CP4 Urmărește știrile. Urmărește evenimentele curente în politică, economie, comunitățile sociale, sectoarele culturale, pe plan internațional și în sport.

CP5 Scrie cu respectarea termenului-limită. Planifică și respectă termene strânse, în special pentru teatru, televiziune și proiecte de radio.

CP6 Stabilește contacte pentru a menține fluxul de informații. Stabilește contacte, pentru a menține fluxul de informații, de exemplu, cu poliția și serviciile de urgență, consiliul local, grupurile comunitare, trusturile în domeniul sănătății, responsabilită de presă din diverse organizații, publicul larg etc.

CP7 Dezvoltă rețele profesionale. Contactează și se întâlnește cu oamenii în context profesional. Găsește un subiect comun și își folosește persoanele de contact pentru obținerea de avantaje reciproce. Ține evidența oamenilor din rețeaua profesională proprie și rămâne informat/a cu privire la activitățile lor.

CP8 Este la curent cu activitatea de pe rețele de socializare. Se informează la zi cu privire la tendințele și oamenii de pe rețelele de socializare, cum ar fi Facebook, Twitter și Instagram.

CP9 Urmează un cod de conduită etică al jurnaliștilor. Urmează codul de etică al jurnaliștilor, cum ar fi libertatea de exprimare, dreptul la replică, obiectivitate și alte norme.

CP10 Descrie contextul subiectelor de actualitate. Descrie în mod semnificativ contextul subiectelor de actualitate naționale sau internaționale, pentru a explica lucruri în mai multe detalii.

Alte competențe profesionale:

CP1 Înțelege evoluția limbii, a literaturii și a culturii anglo-americane, precum și a elementelor identitare ale spațiului anglo-american. Cunoaște în profunzime istoria literaturii anglo-americane, a celor mai noi teorii și curente literare și culturale. Cunoaște tipologia limbii engleze și a diasistemului lingvistic anglo-american. Cunoaște cele mai importante și mai noi modele și curente de cercetare a limbii engleze.

CP2 Are capacitatea de a identifica și de a utiliza surse de informație necesare pentru rezolvarea unor probleme noi. Cunoaște tehnici de analiză a diverselor structuri lingvistice și literare. Cunoaște strategii și tehnici actuale de proiectare a cercetării științifice în domeniile lingvistic, literar și cultural.

CP3 Are capacitatea de a comunica eficient în limba engleză. Cunoaște în profunzime modurile și stilurile de comunicare. Cunoaște cerințele impuse de munca în echipă.

b. Competențe transversale:

- moderează discuții;
- lucrează eficient;
- cunoaște strategiile de comunicare și cooperare în contexte profesionale și/sau interculturale;
- cunoaște metode de aplicare a cunoștințelor dobândite în situații profesionale și de cercetare diverse.

The formation objectives are defined compositionally, based on the objectives of each discipline and coincide with the mission of the Master's program, which is to train specialists in the field of Anglo-American language and literature and in areas related to cultural and intercultural communication in this area.

The competence profile, developed in line with identified labor market needs and the National Qualifications Framework, is summarized below. The detailed presentation of the competences and learning outcomes can be found in the syllabus subject descriptions.

Specific Competences of the Master's Degree Program

a. Professional competences:

CP1 Re-evaluates creative writing based on feedback. Edits and adapts work in response to feedback from peers and editors.

CP2 Uses specific writing techniques. Uses writing techniques according to medium, genre and story.

CP3 Studies topics. Carries out effective research on relevant topics in order to be able to present syntheses of information appropriate to different audiences. Research may involve studying books, journals, searching the internet and/or verbal discussions with knowledgeable people.

CP4 Follows the news. Follows current events in politics, economics, social communities, cultural sectors, internationally and in sport.

CP5 Writes to deadlines. Plans and meets tight deadlines, especially for theater, television and radio projects.

CP6 Establishes contacts to maintain the flow of information. Establishes contacts to maintain the flow of information, e.g. with police and emergency services, local council, community groups, health trusts, press officers in various organizations, the general public, etc.

CP7 Develops professional networks. Contacts and meets people in a professional context. Finds common ground and uses their contacts to mutual advantage. Keeps track of people in own professional network and stays informed about their activities.

CP8 Keeps up to date with social networking activity. Keeps up to date with trends and people on social networks such as Facebook, Twitter and Instagram.

CP9 Follows an ethical code of conduct for journalists. Follows the journalists' code of ethics, such as freedom of expression, right to reply, objectivity and other rules.

CP10 Describes the context of current affairs. Meaningfully describes the context of national or international current affairs to explain things in more detail.

Other professional competencies:

CP1 Understands the development of Anglo-American language, literature and culture, as well as the identity elements of the Anglo-American space. Understands in depth the history of Anglo-American literature, the latest literary and cultural theories and trends. Knows the typology of the English language and the Anglo-American linguistic diasystem. Knows the most important and most recent models and research trends in English.

CP2 Has the ability to identify and utilize sources of information needed to solve new problems. Know techniques for analyzing various linguistic and literary structures. Know current strategies and techniques for designing scientific research in the linguistic, literary and cultural fields.

CP3 Has the ability to communicate effectively in English. Has in-depth knowledge of modes and styles of communication. Knows the demands of teamwork.

b. Transversal competences:

- moderates discussions;
- works effectively;
- knows strategies for communication and cooperation in professional and/or intercultural contexts;
- knows how to apply acquired knowledge in different professional and research situations.

Detalii privind programul absolvit, calificativele/ notele/ creditele ECTS/SECT obținute
(conform Registrului matricol al facultății /departamentului, volumul nr. II/2014)
Programme details and the individual grades/ marks/ ECTS/SECT credits obtained
(according to Faculty / Departament Student Records, volume no. II/2014)

4.3

According to Faculty Department Student Records, Volume No. 1/2024

Nr. No	Denumirea disciplinei Subject	3)Total ore Number of hours		Nota / Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT Credits	
		C	S,LP,P	Sem I 1st sem	Sem II 2nd sem	Sem I 1st sem	Sem II 2nd sem
Anul I (An universitar 2024-2025) 1 st year of study (2024-2025 academic year)							
1	Literatura feminină anglo-americană Anglo-American Women's Literature	14	14,-,-		-		-
2	Noi tendințe în analiza sociolingvistică New trends in sociolinguistic analysis	14	14,-,-		-		-
3	Discurs postcolonial Postcolonial Discourse	14	14,-,-		-		-
4	Metode de cercetare în științele umaniste Research Methods in the Humanities	14	14,-,-		-		-
5	Practică de specialitate I Practical Stage I	0	-, -,70		-		-
6	Opțional: Diferențe culturale în comunicarea non-verbală Elective: Cultural Differences in Non-verbal Communication	14	14,-,-		-		-
7	Opțional: Relații publice din perspectivă interculturală Elective Course: Public Relations from an Intercultural Perspective	14	14,-,-		-		-
8	Curențe în analiza discursului Trends in Discourse Analysis	14	14,-,-	-		-	
9	Literatură postcolonială Postcolonial Literature	14	14,-,-	-		-	

10	Contradicțiile culturale ale modernității <i>The Cultural Contradictions of Modernity</i>	14	14,-,-	-		-	
11	Teorie și practică în lingvistica aplicată <i>Theory and Practice in Applied Linguistics</i>	14	14,-,-	-		-	
12	Practică de specialitate II <i>Practical Stage II</i>	0	-, -,70	-		-	
13	Opțional: Discursul presei anglo-americane <i>Elective: The Discourse of the Anglo-American Media</i>	14	14,-,-	-		-	
14	Opțional: Limbaj și interacțiune <i>Elective: Language and Interaction</i>	14	14,-,-	-		-	

Promovat cu media: ⁴⁾

Pass, average grade per academic year

Total credite / Total ECTS/SECT
credits

Nr. No	Denumirea disciplinei Subject	³⁾ Total ore Number of hours		Nota / Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT Credits	
		C	S,LP,P	Sem I 1st sem	Sem II 2nd sem	Sem I 1st sem	Sem II 2nd sem

Anul II (An universitar 2025-2026)

2nd year of study (2025-2026 academic year)

1	Proză contemporană anglo-americană <i>Contemporary Anglo-American Prose</i>	14	14,-,-		-		-
2	Identitate culturală și lingvistică <i>Cultural and Linguistic Identity</i>	14	14,-,-		-		-
3	Discurs identitar de gen <i>Gender Discourse</i>	14	14,-,-		-		-
4	Variante teritoriale ale limbii engleze <i>Territorial Variants of the English Language</i>	14	14,-,-		-		-
5	Practică de specialitate III <i>Practical Stage III</i>	0	-, -,70		-		-
6	Opțional: Atelier critic de literatură americană modernă <i>Elective: Critical Workshop on Modern American Literature</i>	14	14,-,-		-		-
7	Opțional: Limbajul profesional <i>Elective: Professional Language</i>	14	14,-,-		-		-
8	Managementul proiectelor în științele umaniste <i>The Management of Research Projects in the Humanities</i>	0	14,-,-	-		-	
9	Etică și integritate academică <i>Ethics and Academic Integrity</i>	0	14,-,-	-		-	
10	Proiect de cercetare pentru elaborarea disertației <i>Academic Writing for the Dissertation Project - Practical Training</i>	0	-, -,40	-		-	
11	Practică pentru elaborarea disertației <i>Practice for Preparing the Dissertation</i>	0	-, -,120	-		-	

Promovat cu media: ⁴⁾

Pass, average grade per academic year

Total credite / Total ECTS/SECT
credits

Promovat:	Media ⁵⁾ de promovare a studiilor (ponderată cu puncte de credit): Overall average grade (credit-weighted average)	Total credite: Total ECTS/SECT credits:
Pass:		

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor

Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

4.4. Notarea unei discipline se face pe o scară de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.

Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2023 domeniul de studii Filologie, programul de studii Cultură și discurs în spațiul anglo- american este 8.50, iar media maximă este 9.70 titularul fiind clasat pe locul 2 din total 3 absolvenți

Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5. The passing overall average grades for the class of 2023 field of study Philology, study programme Culture and Discourse in the Anglo-American World are: lowest average: 8.50 (out of 10) and highest average: 9.70 (out of 10).

The degree holder is ranked 2 out of 3 graduates.

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare
Additional information

Alte surse pentru obținerea mai multor informații
Further information sources

5.1 -

5.2 <http://www.unitbv.ro>
Aurelia LALAU

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul) INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)
Access to further study (after passing the final examination)

6.1 Studii universitare de doctorat
PhD Studies

Statutul profesional
Professional status

6.2 Dreptul de a profesa potrivit calificării și titlului acordat, conform competențelor asigurate prin programul de studii.
The right to practice according to granted diploma and acquired competence, according to the learning outcomes of the study program.

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

Funcția
Position

Semnătura
Signature

Funcția
Position

Semnătura
Signature

7.1 **Rector**
Rector
Prof. dr. ing. Ioan Vasile ABRUDAN

7.2 **Secretar șef universitate**
University Registrar
Mihaela Alina POPESCU

7.3 **Decan**
Dean
Conf. dr. Adrian LĂCĂTUȘ

7.4 **Secretar șef facultate**
Faculty Registrar
Aurelia LALĂU

6) Nr. și data eliberării

6) No., dated.

9397

Ștampila sau sigiliul oficial

Official stamp or seal

7.5 Acest document conține un număr de 6 pagini

This document consist of 6 pages

7.6

L.S.

1) Denumirea instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.

1) Name of institution administering studies and provided diploma supplement.

2) Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.

2) To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and the diploma supplement.

3) Se va menționa numărul total de ore, din care: numărul total de ore de studiu individual(SI); numărul total de ore de activități tutoriale(AT); numărul total de ore de teme de control(TC); numărul total de ore de activități aplicative asistate(AA).

3) It shall be mentioned the total hours of which: total hours for Individual Study (SI); total hours for Tutorials (AT); total hours for Assessment Tasks (TC), total hours for Assisted Practical Activities (AA).

4) Media anuală cu două zecimale, fără rotunjire (medie ponderată cu puncte de credit).

4) Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.

5) Medie generală cu două zecimale, fără rotunjire.

5) Overall average grade with two decimals and without rounding off.

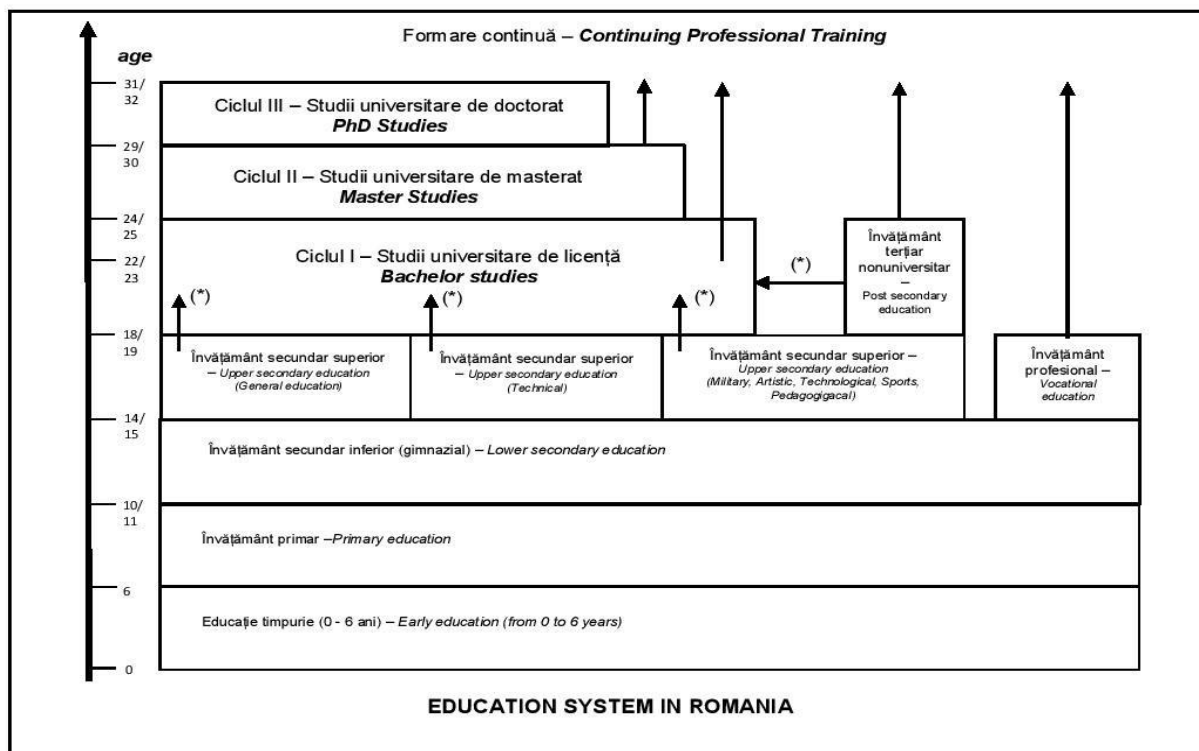
6) Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.

6) To be filled in by the institution administering studies.

Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.

Diploma Supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page in the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR Overview of the national higher education system

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de master (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomelor de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină - 360 de ECTS/SECT, Stomatologie - 360 de ECTS/SECT, Farmacie - 300 ECTS/SECT, Medicină Veterinară - 360 ECTS/SECT, Arhitectură - 360 ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

(*) În conformitate cu Legea nr. 1/2011

According to Law no. 1/2011.

L.S.