

ROMÂNIA
Ministerul Educației
The Ministry of Education
UNIVERSITATEA "TRANSILVANIA" DIN BRAȘOV 1)
"Transilvania" University of Brașov

SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

²⁾Acest supliment însoțește diploma cu
seria nr.
The Supplement is for diploma
series no.

1. DATELE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

Numele de familie la naștere <i>Family name(s) at birth</i> 1.1 a Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui / mamei <i>Initial(s) of father's/mother's first name(s)</i> 1.2 a Data nașterii (anul / luna / ziua) <i>Date of birth (year / month / day)</i> 1.3 a Numărul matricol <i>Student enrollment number</i> 1.4	Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family name(s) (after marriage) (if applicable)</i> 1.1b Prenumele <i>First Name(s)</i> 1.2b Locul nașterii (localitatea, județul/sectorul, țara) <i>Place of birth</i> 1.3b Anul înmatriculării <i>Year of enrollment</i> 1.5
--	--

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA
INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării și (dacă este cazul) titlul acordat (după promovarea examenului de finalizare a studiilor)
Name of qualification and (if applicable) title awarded (after passing the final examination)

2.1 **Studii de limba și literatura română/ Master**
Studies of Romanian Language and Literature/ Master degree

Domeniul de studii
Field of study

2.2a **Filologie**
Philology

Numele și statutul instituției de învățământ superior care acordă diploma (în limba română)
Name and status of awarding institution

2.3a **Universitatea "Transilvania" din Brașov - universitate publică acreditată**
accredited public university

Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3a, în limba română)
Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)

2.4a

Limba (limbile) de studiu / examinare
Language(s) of instruction / examination

2.5 **Română**
Romanian

Programul de studii
Programme of study

2.2b **Studii de Limba și Literatura Română**
Studies of Romanian Language and Literature

Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor
Faculty administering the final examination

2.3b **Facultatea de Litere**
Faculty of Letters

Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b)
Faculty administering studies (if different from 2.3b)

2.4b

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII
INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării <i>Level of qualification</i> 3.1 Ciclul II - studii universitare de masterat, nivel 7 CNC <i>Master studies, 7th EQF level</i> Condiții de admitere / înscriere <i>Access requirement(s)</i> 3.3 Diplomă de licență și concurs de admitere <i>Bachelor's Degree and admission examination</i>	Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studiu transferabile (conform ECTS/SECT) <i>Official length of the programme of study and number of ECTS credits</i> 3.2 2 ani / 120 credite <i>2 years, 120 credits</i>
--	--

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBTINUTE

INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ

Mode of study

4.1 Cu frecvență

Full time

Rezultatele învățării asigurate prin programul de studii

Learning outcomes of the study programme

4.2 Competențe profesionale specifice domeniului:

CP1 Gândește în mod abstract

Demonstrează capacitatea de a utiliza concepte pentru a crea și înțelege generalizările și de a le corela sau conecta la alte elemente, evenimente sau experiențe.

CP2 Aplică metode științifice

Aplica metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.

CP3 Sintetizează informații

Citește, interpretează și rezumă în mod critic informații noi și complexe din diverse surse

CP4 Percepe contextul atunci când interpretează

Utilizează situațiile și contextul pentru a înțelege mai bine semnificația a ceea ce se spune.

CP5 Conștientizează dimensiunea interculturală

Manifestă sensibilitate față de diferențele culturale, atât în contexte de comunicare interpersonală, cât și în analiza și interpretarea unor texte literare.

CP6 Analizează date

Analizează și modelează date pentru a descoperi informații utile și pentru a sprijini procesul de descriere și interpretare a unui fenomen literar sau lingvistic.

CP7 Creează definiții

Definește în mod clar cuvintele și conceptele. Se asigură că definițiile transmit sensul exact al cuvintelor.

CP8 Scrie publicații științifice

Prezintă ipoteze, constatări și concluzii ale cercetării științifice din propriul domeniu de expertiză în cadrul unei publicații profesionale.

Competențe specifice programului de masterat

CP9 Cunoaște în profunzime istoria literaturii române, precum și a celor mai noi teorii și curente literare

Identifică și înțelege principalele etape și tendințe în dezvoltarea literaturii române, de la primele texte scrise în limba română până în perioada contemporană; efectuează analize critice aprofundate ale operelor literare românești; identifică și recunoaște operele și autorii semnificativi din literatura română și știe să le plaseze în contextul istoric și cultural corespunzător; exprimă în mod coerent și argumentat opinii și analize despre literatura română în discuții, eseuri sau prezentări, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate; face conexiuni între literatura română și alte literaturi și efectuează comparații critice între autori și opere; utilizează cunoștințele dobândite pentru a dezvolta cercetări academice, proiecte didactice sau activități culturale relevante.

CP10. Cunoaște cele mai importante modele de descriere sincronică și diacronică a limbii române, trăsăturile tipologice ale limbii române și înțelege raportul dintre dinamică și normă lingvistică

Știe să descrie structura limbii române în diferite cadre teoretice; aplică aceste modele pentru a analiza și a descrie aspecte specifice ale limbii române într-un context dat; cunoaște evoluția limbii române de-a lungul istoriei, până în epoca modernă și contemporană; identifică schimbările lingvistice în limba română și le interpretează în contextul schimbărilor istorice, culturale și sociale. Identifică trăsăturile tipologice distinctive care definesc profilul limbii române: particularitățile gramaticale, fonetice, lexicale și sintactice; evaluează influențele lingvistice ale altor limbi asupra limbii române și impactul acestora asupra tipologiei lingvistice; utilizează cunoștințele despre trăsăturile tipologice ale românei pentru a preda româna ca L2. Poate să explice schimbările care afectează toate palierele limbii; recunoaște și interpretează corect factorii interni și externi care au contribuit la evoluția limbii române; înțelege diferențele dintre norma lingvistică și norma literară.

Competențe transversale

CT 1. Comunică și cooperează în contexte profesionale

Lucrează, planifică activități, independent și în echipă, în medii multiculturale și interdisciplinare; are capacitatea de a lucra în mod autonom și responsabil în cadrul unui mediu profesional sau de cercetare, reușind să ducă la îndeplinire un set prestabilit de obiective; produce, analizează și evaluează critic date științifice provenite din metodele de cercetare calitativă și cantitativă și le diseminează în medii profesionale; este capabil să susțină prezentări și comunicări publice într-o limbă de circulație internațională, pentru promovarea cunoașterii și a valorilor profesionale; este capabil să utilizeze eficient cunoștințele de tehnologia informației pentru documentare / comunicare a informației în domeniul Filologiei.

CT 2. Gestionează dezvoltarea profesională personală

Identifică și explorează oportunități de formare profesională continuă; își stabilește etape ale evoluției în carieră și acționează în vederea îndeplinirii lor;

se autoevaluează și reflectează asupra propriei cariere, identificând strategii de reglare și depășire a dificultăților profesionale; deține strategii de reglare și control al stresului profesional și personal; îndeplinește atribuțiile profesiei de filolog cu responsabilitate, cu respectarea eticii și deontologiei profesionale.

Professional competences:

CP1 Thinks abstractly

Demonstrates the ability to use concepts to create and understand generalizations and to relate or connect them to other

elements, events or experiences.

CP2 Applies scientific methods. Applies scientific methods and techniques to investigate phenomena, acquiring new knowledge or correcting and integrating previous knowledge.

CP3 Synthesizes information. Reads, interprets and critically summarizes new and complex information from a variety of sources

CP4 Perceives context when interpreting. Uses situations and context to better understand the meaning of what is being said.

CP5 Recognizes the intercultural dimension. Demonstrates sensitivity to cultural differences, both in contexts of interpersonal communication and in analyzing and interpreting literary texts.

CP6 Analyzes data. Analyzes and models data to discover useful information and to support the process of describing and interpreting a literary or linguistic phenomenon.

CP7 Creates definitions. Defines words and concepts clearly. Ensures that definitions convey the exact meaning of words.

CP8 Writes scientific publications. Represents hypotheses, findings and conclusions from scientific research in own area of expertise in a professional publication.

CP9 In-depth knowledge of the history of Romanian literature, as well as of the most recent literary theories and trends
Identifying and understanding the main stages and trends in the development of Romanian literature, from the earliest texts written in Romanian to the contemporary period; carrying out in-depth critical analyses of Romanian literary works; identifying and recognizing significant works and authors in Romanian literature and knowing how to place them in the appropriate historical and cultural context; expressing in a coherent and reasoned way opinions and analyses about Romanian literature in discussions, essays or presentations, using appropriately specialized terminology; making connections between Romanian literature and other literatures and makes critical comparisons between authors and works; using the acquired knowledge to develop academic research, teaching projects or relevant cultural activities.

CP10. Knowledge of the most important models of synchronic and diachronic description of the Romanian language, the typological features of the Romanian language and understanding the relationship between linguistic dynamics and linguistic norm. Knowing how to describe the structure of the Romanian language within different theoretical frameworks; applying these models to analyze and describe specific aspects of the Romanian language in a given context; knowing the evolution of the Romanian language throughout history, up to the modern and contemporary era; identifying linguistic changes in the Romanian language and interpreting them in the context of historical, cultural and linguistic changes in the Romanian language; understanding the relationship between linguistic dynamics and linguistic norm.

Transversal competences

CT 1. Communicates and cooperates in professional contexts

Works, plans activities, independently and as part of a team, in multicultural and interdisciplinary environments; has the ability to work autonomously and responsibly in a professional or research environment, successfully accomplishing a set of pre-established objectives; critically produces, analyzes and evaluates scientific data derived from qualitative and quantitative research methods and disseminates them in professional environments; is able to give presentations and public communications in an internationally spoken language to promote knowledge and professional values; is able to use effectively the knowledge of information technology for documentation / communication of information in the field of Philology.

CT 2. Manages personal professional development

Identifies and explores continuing professional development opportunities; sets career development milestones and acts to achieve them; self-evaluates and reflects on one's own career, identifying strategies to regulate and overcome professional difficulties; has strategies to regulate and control professional and personal stress; fulfills the duties of the profession with responsibility, respecting professional ethics and deontology.

Detalii privind programul absolvit, calificativele/ notele/ creditele ECTS/SECT obținute (conform Registrului matricol al facultății /departamentului, volumul nr. /)

Programme details and the individual grades/ marks/ ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty / Departament Student Records, volume no. /)

4.3

Nr. No	Denumirea disciplinei Subject	3)Total ore Number of hours		Nota / Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT Credits	
		SI	AA,AT,TC	Sem I 1st sem	Sem II 2nd sem	Sem I 1st sem	Sem II 2nd sem
Anul I (An universitar 2024-2025) 1 st year of study (2024-2025 academic year)							
1	Sociolingvistică Sociolinguistics	14	14,-,-			5	-
2	Inițiere în cercetare. Etică și integritate academică Introduction to Research. Ethics and Academic Integrity	0	-, -,28			4	-

3	Strategii de comunicare interpersonală <i>Strategies for Interpersonal Communication</i>	14	14,-,-			5	-
4	Proză românească modernă și postmodernă <i>Modern and Postmodern Romanian Prose</i>	14	14,-,-			4	-
5	Sintaxa limbii române. Aspecte tipologice <i>The Syntax of Romanian Language. Typological Aspects</i>	14	14,-,-			4	-
6	Predarea limbii române ca L2 <i>Teaching Romanian as L2</i>	0	-, -,28			4	-
7	Literatură pentru copii <i>Children's Literature</i>	14	14,-,-			4	-
8	Poezie română modernă și postmodernă <i>Modern and Postmodern Romanian Poetry</i>	14	14,-,-			-	5
9	Teorii ale modernismului românesc <i>Theories of Romanian Modernism</i>	14	14,-,-			-	4
10	Limba română în diacronie <i>A diachronic approach to the study of Romanian</i>	14	14,-,-			-	5
11	Retorică și argumentare <i>Rhetoric and Argumentation</i>	14	14,-,-			-	4
12	Sintaxa grupului nominal <i>The Syntax of Romanian Language. Typological Aspects.</i>	14	14,-,-			-	4
13	Limbajul publicității <i>The language of advertising</i>	14	14,-,-			-	4
14	Studii culturale românești <i>Romanian Cultural Studies</i>	14	14,-,-			-	4

Promovat cu media: ⁴⁾

Pass, average grade per academic year

Total credite / *Total ECTS/SECT*
credits

60

Nr. No	Denumirea disciplinei Subject	³⁾ Total ore Number of hours		Nota / Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT Credits	
		SI	AA,AT,TC	Sem I 1st sem	Sem II 2nd sem	Sem I 1st sem	Sem II 2nd sem

Anul II (An universitar 2025-2026)

2nd year of study (2025-2026 academic year)

1	Dinamică și normă lingvistică <i>Linguistic Dynamics and Norm</i>	28	14,-,-			5	-
2	Concepte fundamentale în teoria literară contemporană <i>Fundamental concepts in contemporary literary theory</i>	28	14,-,-			5	-
3	Analiza conversației <i>Conversation Analysis</i>	14	14,-,-			5	-
4	Competențe de receptare în română ca L2 <i>Receptive Skills in Romanian as L2</i>	14	14,-,-			5	-
5	Metode de prelucrare a datelor lingvistice <i>Methods of interpreting Linguistic Data</i>	14	14,-,-			5	-
6	Realitate socială și ficțiune în proza postdecembristă (1990-2010) <i>Social Reality and Fiction in the Romanian Prose between 1990-2010</i>	14	14,-,-			5	-
7	Practică pentru elaborarea disertației <i>Practice for Preparing the Dissertation</i>	0	-, -,36			-	10
8	Atelier de lingvistică aplicată <i>Applied Linguistics Workshop</i>	0	-, -,72			-	10
9	Atelier de literatură contemporană <i>Contemporary Literature Workshop</i>	0	-, -,72			-	10

Promovat cu media: ⁴⁾

Pass, average grade per academic year

Total credite / *Total ECTS/SECT*
credits

60

Promovat:	Media ⁵⁾ de promovare a studiilor (ponderată cu puncte de credit): <i>Overall average grade (credit-weighted average)</i>	Total credite:	120
Pass:		<i>Total ECTS/SECT credits:</i>	

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor
Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

- 4.4 **Notarea unei discipline se face pe o scară de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.**

Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2024 domeniul de studii Filologie, programul de studii Studii de limba și literatura română este 8.78, iar media maximă este 9.78 titularul fiind clasat pe locul 8 din total 8 absolvenți

*Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5. The passing overall average grades for the class of 2024 field of study Philology, study programme Studies of Romanian Language and Literature are: lowest average: 8.78 (out of 10) and highest average: 9.78 (out of 10).
The degree holder is ranked 8 out of 8 graduates.*

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare
Additional information

Alte surse pentru obținerea mai multor informații
Further information sources

5.1 -

5.2 <http://www.unitbv.ro>
Aurelia LALAU

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul) INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)
Access to further study (after passing the final examination)

6.1 Studii universitare de doctorat
PhD Studies

Statutul profesional
Professional status

6.2 Dreptul de a profesa potrivit calificării și titlului acordat, conform competențelor asigurate prin programul de studii.
The right to practice according to granted diploma and acquired competence, according to the learning outcomes of the study program.

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

Funcția
Position

Semnătura
Signature

Funcția
Position

Semnătura
Signature

7.1 **Rector**
Rector
Prof. dr. ing. Ioan Vasile ABRUDAN

7.2 **Secretar șef universitate**
University Registrar
Mihaela Alina POPESCU

7.3 **Decan**
Dean
Conf. dr. Adrian LĂCĂTUȘ

7.4 **Secretar șef facultate**
Faculty Registrar
Aurelia LALĂU

6) Nr. și data eliberării
6) No., dated.

Ștampila sau sigiliul oficial
Official stamp or seal

7.5 **Acest document conține un număr de 6 pagini**

This document consist of 6 pages

7.6 L.S.

1) Denumirea instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.

1) Name of institution administering studies and provided diploma supplement.

2) Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.

2) To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and the diploma supplement.

3) Se va menționa numărul total de ore, din care: numărul total de ore de studiu individual(SI); numărul total de ore de activități tutoriale(AT); numărul total de ore de teme de control(TC); numărul total de ore de activități aplicative asistate(AA).

3) It shall be mentioned the total hours of which: total hours for Individual Study (SI); total hours for Tutorials (AT); total hours for Assessment Tasks (TC), total hours for Assisted Practical Activities (AA).

4) Media anuală cu două zecimale, fără rotunjire (medie ponderată cu puncte de credit).

4) Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.

5) Medie generală cu două zecimale, fără rotunjire.

5) Overall average grade with two decimals and without rounding off.

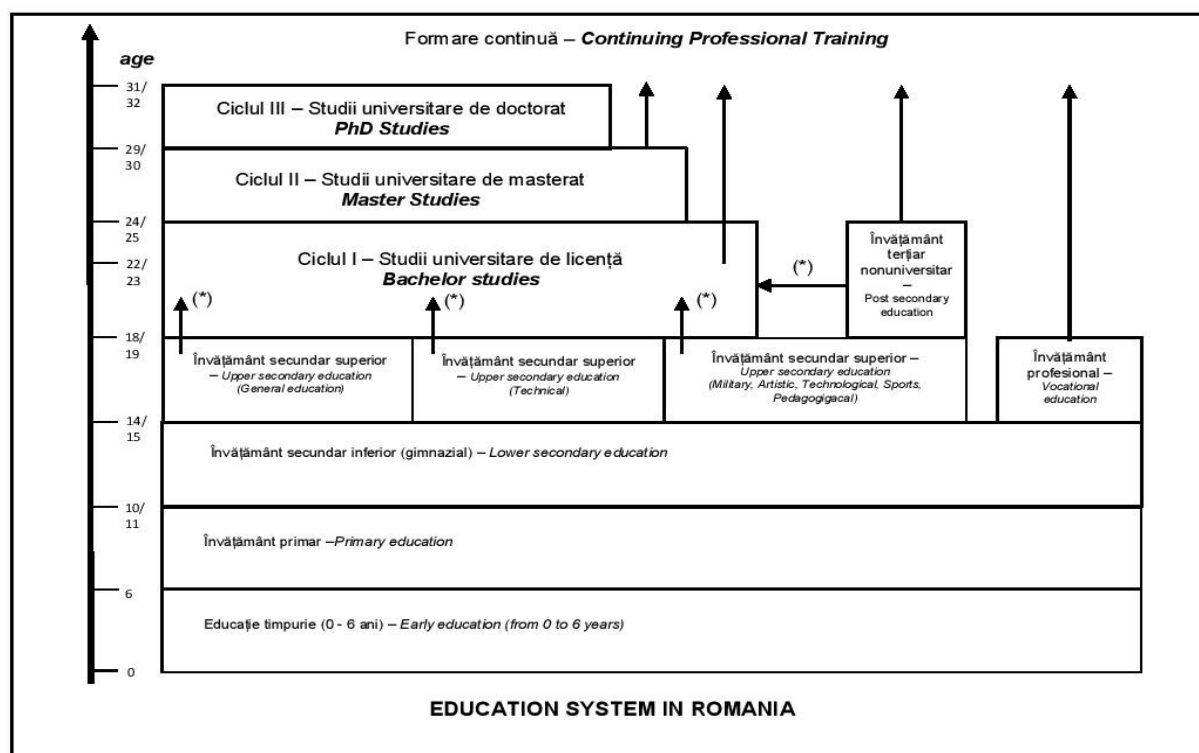
6) Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.

6) To be filled in by the institution administering studies.

Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.

Diploma Supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page in the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR Overview of the national higher education system

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de master (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomelor de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină - 360 de ECTS/SECT, Stomatologie - 360 de ECTS/SECT, Farmacie - 300 ECTS/SECT, Medicină Veterinară - 360 ECTS/SECT, Arhitectură - 360 ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

(*) În conformitate cu Legea nr. 1/2011

According to Law no. 1/2011.

L.S.