

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
THE MINISTRY OF EDUCATION
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA¹⁾
WEST UNIVERSITY OF TIMIȘOARA
SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

²⁾Acest supliment însoțește diploma cu seria _____ nr. _____
This Supplement is for diploma series _____ no. _____

1. DATELE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

Numele de familie la naștere <i>Family name(s) at the birth</i>		Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family names(s) (after marriage) (if applicable)</i>	
1.1a		1.1b	
Inițiala (inițialele) numelui (prenumelui) tatălui/mamei <i>Initial(s) of father's/mother's first name(s)</i>		Prenumele <i>First name(s)</i>	
1.2a		1.2b	
Data nașterii (anul/luna/ziua) <i>Date of birth (year/month/day)</i>		Locul nașterii <i>Place of birth</i>	
1.3a		1.3b	
Număr matricol <i>Student enrollment number</i>		Cod numeric personal (CNP) <i>Personal identification number</i>	Anul înmatriculării <i>Year of enrollment</i>
1.4		1.5	

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA
INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării și (dacă este cazul) titlul acordat (după promovarea examenului de finalizare a studiilor)

Name of qualification and (if applicable) title awarded (after passing the final examination)

2.1	Biologie, Licențiat în biologie <i>Biology, Bachelor of biology</i>		
	Domeniul de studii <i>Field of study</i>	Programul de studii <i>Programme of study</i>	
2.2a	Biologie <i>Biology</i>	2.2b	Biologie <i>Biology</i>
	Numele și statutul instituției de învățământ superior care acordă diploma (în limba română) <i>Name and status of awarding institution</i>		Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor <i>Faculty administering the final examination</i>
2.3a	Universitatea de Vest din Timișoara/ Universitate de Stat Acreditată <i>West University of Timișoara/ Accredited State University</i>	2.3b	Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie <i>Faculty of Chemistry, Biology, Geography</i>
	Numele și statutul instituției de învățământ superior absolvite (dacă diferă de 2.3a, în limba română)		Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b)

Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)

Faculty administering studies (if different from 2.3b)

2.4a	- -	2.4b	- -
------	--------	------	--------

Limba (limbile) de studiu/examinare

Language(s) of instruction/examination

2.5	Română, <i>Romanian</i>
-----	-----------------------------------

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform SECTS/SECT)

Level of qualification

Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits

3.1	Ciclul I - Studii universitare de licență, 6 CNC <i>Bachelor's degree, 6 EQF</i>	3.2	3 ani, 180 SECT <i>3 years, 180 ECTS</i>
-----	--	-----	--

Condiții de admitere

Access requirement(s)

3.3	DIPLOMĂ DE BACALAUREAT + EXAMEN DE ADMITERE <i>BACHELOR'S DIPLOMA + ADMISSION EXAMINATION</i>
-----	---

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBTINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ

Mode of study

4.1	Învățământ cu frecvență <i>Full-Time Study</i>
-----	--

Rezultatele învățării asigurate prin programul de studii

Learning outcomes of the study programme

4.2	Competențe cheie/de bază CC1. Competențe de alfabetizare CC2. Competențe multilingvistice CC3. Competențe în domeniul științei, tehnologiei, ingineriei și matematicii CC4. Competențe digitale CC5. Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți CC6. Competențe cetățenești CC7. Competențe antreprenoriale CC8. Competențe de sensibilizare și expresie culturală <i>Key/basic competences</i> KC1. Literacy competences KC2. Multilingual competences KC3. Competences in science, technology, engineering and mathematics domains KC4. Digital competences KC5. Personal, social and "learning to learn" competences KC6. Citizen competences
-----	--

Competențe profesionale

1. Adună date biologice - Adună eșantioane biologice, înregistrează și sintetizează date biologice pentru a fi utilizate în studiile tehnice, elaborând planuri de management de mediu și produse biologice.
2. Aplică metode științifice - Aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.
3. Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare - Aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul.
4. Asigură managementul de proiect - Gestionează și planifică diversele resurse, cum ar fi resursele umane, bugetul, termenul, rezultatele și calitatea necesare pentru un anumit proiect, și monitorizează progresele înregistrate în cadrul proiectului pentru a realiza un obiectiv specific într-o anumită perioadă de timp și cu un buget prestabil.
5. Colectează date experimentale - Colectează date care rezultă din aplicarea metodelor științifice, cum ar fi metodele de testare, proiectarea experimentală sau măsurători.
6. Comunică constatări științifice - Împărtășește cu publicul larg constatările și entuziasmul recent în domeniul științei, sporește cunoștințele, aprecierea și înțelegerea științei de către public, promovează utilizarea rezultatelor științifice în formarea de opinii.
7. Desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar - Desfășoară activități de cercetare dincolo de limitele disciplinare și funcționale.
8. Dezvoltă software cu sursă deschisă - exploatează și creează software cu sursă deschisă. Este familiarizat cu principalele modele de software cu sursă deschisă, cu sistemele de acordare a licențelor și cu practicile de codificare adoptate în mod obișnuit în producția de software cu sursă deschisă.
9. Diseminează rezultatele în rândul comunității științifice - face publice rezultatele științifice prin orice mijloace adecvate, inclusiv conferințe, ateliere, colocvii și publicații științifice.
10. Dă dovadă de expertiză disciplinară - dă dovadă de cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.
11. Efectuează cercetare privind fauna - Colectează și analizează datele privind viața animalelor pentru a descoperi aspecte de bază precum originea, anatomia și funcția.
12. Efectuează cercetare științifică - se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătura cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice.
13. Efectuează cercetări privind flora - Colectează și analizează date despre plante pentru a descoperi aspectele lor de bază, cum ar fi originea, anatomia și funcția
14. Evaluează activități de cercetare - evaluează progresele, impactul și rezultatele colegilor cercetători.
15. Gestionează cunoștințele în vederea unui impact strategic - sporește impactul și utilizarea rezultatelor cercetării în cadrul politicilor, asigurându-se ca cele mai utile fapte sunt comunicate și înțelese în timp util pentru ca factorii de decizie să le ia în considerare pe parcursul întregului ciclu de elaborare a politicilor.
16. Gestionează date interoperabile și reutilizabile accesibile și ușor de găsit - produce, descrie, stochează, conserva și (re)utilizează date științifice bazate pe principiile FAIR (facil de găsit, accesibile, interoperabile și reutilizabile), asigurându-se ca datele sunt cât mai deschise posibil și cât de închise cât este necesar.
17. Gestionează date în domeniul cercetării - produce și analizează date științifice provenite din metodele de cercetare calitativa și cantitativa. Stochează și păstrează datele în baze de date de cercetare. Sprijină reutilizarea datelor științifice și este familiarizat(a) cu principiile de gestionare a datelor deschise.
18. Gestionează dezvoltarea profesională personală - își asuma responsabilitatea pentru învățarea pe tot parcursul vieții și dezvoltarea profesională continuă. Se implică în activități de învățare pentru a sprijini și actualiza competențele profesionale. Identifică domeniile prioritare pentru dezvoltarea profesională pe baza unei reflecții cu privire la propria practică și prin contactul cu omologii și cu părțile interesate.
19. Gestionează drepturi de proprietate intelectuală - se ocupă de drepturile juridice private care protejează produsele ce fac obiectul drepturilor de proprietate intelectuală împotriva încălcării.
20. Gestionează publicații deschise - este familiarizat cu strategiile de publicare deschisă, cu utilizarea tehnologiei informației pentru a sprijini cercetarea, precum și cu dezvoltarea și gestionarea sistemelor actuale de informații privind cercetarea (CRIS) și a arhivelor instituționale. Furnizează consiliere privind acordarea licențelor și drepturile de autor, utilizează indicatori bibliometrici și măsoară și raportează impactul cercetării.
21. Integrează dimensiunea de gen în cercetare - ia în considerare, în întregul proces de cercetare, caracteristicile biologice și evoluția caracteristicilor sociale și culturale ale femeilor și bărbaților (gen).

22. Gândește în mod abstract - demonstrează capacitatea de a utiliza concepte pentru a crea și înțelege generalizările și de a le corela sau conecta la alte elemente, evenimente sau experiențe.
23. Promovează implicarea publicului în cercetare - dialoghează cu publicul în ceea ce privește conceperea, desfășurarea și difuzarea cercetării.
24. Promovează inovarea deschisă în cercetare - promovează colaborările integrate în cadrul cărora diferite părți interesate creează în comun inovații cu o valoare comună.
25. Publică lucrări de cercetare academice - întreprinde activități de cercetare academică la o universitate, la un colegiu sau pe cont propriu, în domeniul sau de specialitate, și publica rezultatele acestora în cărți sau reviste academice, cu scopul de a contribui la domeniul sau de specialitate și de a obține acreditare academică personală.
26. Promovează transferul de cunoștințe - implementează o amplă sensibilizare cu privire la procesele de valorificare a cunoștințelor, menită să maximizeze fluxul bidirecțional de tehnologie, proprietate intelectuală, expertiză și capacitate între baza de cercetare și industrie sau sectorul public.
27. Redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică - redactează și editează texte științifice, academice sau tehnice pe diferite teme.
28. Scrie publicații științifice - prezintă ipoteze, constatări și concluzii ale cercetării științifice din propriul domeniu de expertiză în cadrul unei publicații profesionale.
29. Sintetizează informații - citește, interpretează și rezumă în mod critic informații noi și complexe din diverse surse.
30. Solicită finanțare pentru cercetare - identifică principalele surse de finanțare relevante și pregătește cererea de grant pentru cercetare în vederea obținerii de fonduri și granturi.
31. Trimite probe biologice la laborator - Transmite probe biologice la laboratorul în cauză, în conformitate cu procedurile stricte de etichetare și urmărire a informațiilor de pe probe.
32. Prezintă rezultatele analizelor – Elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analizează desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.
33. Efectuează cercetarea de teren – Participă la cercetare de teren și evaluează terenurile și apele de stat și cele private.
34. Monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate – Țină pasul cu noile cercetări, reglementări și alte modificări semnificative legate de piața muncii sau de alte aspecte, care au loc în domeniul de specializare.
35. Pregătește conținutul lecției – Pregătește conținutul care urmează să fie predat în clasă, în conformitate cu obiectivele planului de învățământ, prin elaborarea de exerciții, căutarea de exemple actualizate etc.
36. Predă biologie – Instruiește studenții în teoria și practica biologiei, în special în domeniul biochimiei, biologiei moleculare, biologiei celulare, geneticii, biologiei dezvoltării, hematologiei, nanobiologiei și zoologiei.

Professional competences

1. Collect biological data - Collect biological specimens, record and summarise biological data for use in technical studies, developing environmental management plans and biological products.
2. Apply scientific methods - Apply scientific methods and techniques to investigate phenomena, by acquiring new knowledge or correcting and integrating previous knowledge.
3. Apply research ethics and scientific integrity principles in research activities - Apply fundamental ethical principles and legislation to scientific research, including issues of research integrity. Perform, review, or report research avoiding misconducts such as fabrication, falsification, and plagiarism.
4. Perform project management - Manage and plan various resources, such as human resources, budget, deadline, results, and quality necessary for a specific project, and monitor the project's progress in order to achieve a specific goal within a set time and budget.
5. Gather experimental data - Collect data resulting from the application of scientific methods such as test methods, experimental design or measurements.
6. Communicate with a non-scientific audience - Communicate about scientific findings to a non-scientific audience, including the general public. Tailor the communication of scientific concepts, debates, findings to the audience, using a variety of methods for different target groups, including visual presentations.
7. Conduct research across disciplines - Work and use research findings and data across disciplinary and/or functional boundaries.
8. Operate open source software - Operate Open Source software, knowing the main Open Source models, licensing schemes, and the coding practices commonly adopted in the production of Open Source software.
9. Disseminate results to the scientific community - Publicly disclose scientific results by any appropriate means, including conferences, workshops, colloquia and scientific publications.
10. Demonstrate disciplinary expertise - Demonstrate deep knowledge and complex understanding of a specific research area, including responsible research, research ethics and scientific integrity principles, privacy and GDPR requirements, related to research activities within a specific discipline.

11. Conduct research on fauna - Collect and analyse data about animal life in order to discover the basic aspects such as origin, anatomy, and function.
12. Perform scientific research - Gain, correct or improve knowledge about phenomena by using scientific methods and techniques, based on empirical or measurable observations.
13. Conduct research on flora - Collect and analyse data about plants in order to discover their basic aspects such as origin, anatomy, and function.
14. Evaluate research activities - Review proposals, progress, impact and outcomes of peer researchers, including through open peer review.
15. Increase the impact of science on policy and society - Influence evidence-informed policy and decision making by providing scientific input to and maintaining professional relationships with policymakers and other stakeholders.
16. Manage findable accessible interoperable and reusable data - Produce, describe, store, preserve and (re) use scientific data based on FAIR (Findable, Accessible, Interoperable, and Reusable) principles, making data as open as possible, and as closed as necessary.
17. Manage research data - Produce and analyse scientific data originating from qualitative and quantitative research methods. Store and maintain the data in research databases. Support the re-use of scientific data and be familiar with open data management principles.
18. Manage personal professional development - Take responsibility for lifelong learning and continuous professional development. Engage in learning to support and update professional competence. Identify priority areas for professional development based on reflection about own practice and through contact with peers and stakeholders. Pursue a cycle of self-improvement and develop credible career plans.
19. Manage intellectual property rights - Deal with the private legal rights that protect the products of the intellect from unlawful infringement.
20. Manage open publications - Be familiar with Open Publication strategies, with the use of information technology to support research, and with the development and management of CRIS (current research information systems) and institutional repositories. Provide licensing and copyright advice, use bibliometric indicators, and measure and report research impact.
21. Think abstractly - Demonstrate the ability to use concepts in order to make and understand generalisations, and relate or connect them to other items, events, or experiences.
22. Integrate gender dimension in research - Take into account in the whole research process the biological characteristics and the evolving social and cultural features of women and men (gender).
23. Promote the participation of citizens in scientific and research activities - Engage citizens in scientific and research activities and promote their contribution in terms of knowledge, time or resources invested.
24. Promote open innovation in research - Apply techniques, models, methods and strategies which contribute to the promotion of steps towards innovation through collaboration with people and organizations outside the organisation.
25. Promote the transfer of knowledge - Deploy broad awareness of processes of knowledge valorisation aimed to maximise the two-way flow of technology, intellectual property, expertise and capability between the research base and industry or the public sector.
26. Publish academic research - Conduct academic research, in universities and research institutions, or on a personal account, publish it in books or academic journals with the aim of contributing to a field of expertise and achieving personal academic accreditation.
27. Draft scientific or academic papers and technical documentation - Draft and edit scientific, academic or technical texts on different subjects.
28. Write scientific publications - Present the hypothesis, findings, and conclusions of your scientific research in your field of expertise in a professional publication.
29. Synthesise information - Critically read, interpret, and summarize new and complex information from diverse sources.
30. Apply for research funding - Identify key relevant funding sources and prepare research grant application in order to obtain funds and grants. Write research proposals.
31. Send biological samples to laboratory - Forward collected biological samples to the concerned laboratory, following strict procedures related to the labeling and tracking of the information on the samples.
32. Report analysis results - Produce research documents or give presentations to report the results of a conducted research and analysis project, indicating the analysis procedures and methods which led to the results, as well as potential interpretations of the results.
33. Perform field research - Participate in field research and evaluation of state and private lands and waters.
34. Monitor developments in field of expertise - Keep up with new research, regulations, and other significant changes, labour market related or otherwise, occurring within the field of specialisation.
35. Prepare lesson content - Prepare content to be taught in class in accordance with curriculum objectives by drafting exercises, researching up-to-date examples etc.

36. Teach biology - Instruct students in the theory and practice of biology, more specifically in biochemistry, molecular biology, cellular biology, genetics, developmental biology, haematology, nanobiology, and zoology.

Competențe transversale

1. Interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale - Dă dovadă de considerație față de ceilalți, precum și de colegialitate. Ascultă, oferă feedback și răspunde în mod perceptiv altora, ceea ce implică, de asemenea, supravegherea și conducerea personalului într-un cadru profesional.
2. Dezvoltă rețele profesionale cu cercetători - dezvoltă alianțe, contacte sau parteneriate și realizează schimburi de informații cu alte persoane. Promovează colaborările integrate și deschise în cadrul cărora diferite părți interesate creează în comun inovații și cercetare cu o valoare comună. Își creează profilul sau marca personală și se face vizibil(a) și accesibil(a) în medii de relaționare față în față și online.
3. Asigură conservarea resurselor naturale - Protejează apele și resursele naturale și coordonează acțiunile. Colaborează cu agențiile de protecție a mediului și cu personalul responsabil cu gestionarea resurselor.
4. Vorbește mai multe limbi - stăpânește limbi străine pentru a putea comunica într-una sau mai multe limbi străine.
5. Îndrumă oameni - îndrumă oamenii oferindu-le sprijin emoțional, împărtășind experiențe și oferind sfaturi persoanei pentru a o ajuta în dezvoltarea personală, precum și adaptând sprijinul la nevoile specifice ale persoanei și acordând atenție solicitărilor și așteptărilor acesteia.

Transversal competences

1. Interact professionally in research and professional environments - Show consideration to others as well as collegiality. Listen, give and receive feedback and respond perceptively to others, also involving staff supervision and leadership in a professional setting.
2. Develop professional network with researchers and scientists - Develop alliances, contacts or partnerships, and exchange information with others. Foster integrated and open collaborations where different stakeholders co-create shared value research and innovations. Develop your personal profile or brand and make yourself visible and available in face-to-face and online networking environments.
3. Conserve natural resources - Protect waters and natural resources and coordinate actions. Work with environmental agencies and resource management personnel.
4. Speak different languages - Master foreign languages to be able to communicate in one or more foreign languages.
5. Mentor individuals - Mentor individuals by providing emotional support, sharing experiences and giving advice to the individual to help them in their personal development, as well as adapting the support to the specific needs of the individual and heeding their requests and expectations.

Rezultatele învățării

a) Cunoștințe

- Studentul numește și clasifică informații culese de pe teren sau laborator pentru a rezolva sarcină.
- Studentul redă modul de funcționare al echipamentelor folosite.
- Studentul interpretează datele adunate și ia decizii referitoare la importanța acestora.
- Studentul redactează rezultatele obținute în urma aplicării metodei științifice pentru a repeta rezultatele.
- Studentul exemplifică posibilele efecte ale încălcării principiilor enunțate.
- Studentul identifică potențiali colaboratori pentru activități de cercetare.
- Studentul elaborează un plan în vederea gestionării corecte a cunoștințelor sale.
- Studentul emite păreri referitoare la materialele citite.
- Studentul este informat în legătura cu noțiunile implicate.
- Studentul identifică modalitățile optime de implicare a publicului.
- Studentul alege metoda de implicare a publicului.
- Studentul elaborează un plan de lucru în vederea realizării unei lucrări.
- Studentul redactează lucrarea științifică.
- Studentul recunoaște informațiile relevante.
- Studentul elaborează planul necesar efectuării cercetării de teren.
- Studentul elaborează strategiile necesare conservării resurselor naturale.
- Studentul prezintă noțiunile de etică și integritate predate.
- Studentul are cunoștințele teoretice necesare pentru a manageria un proiect.
- Studentul se documentează cu privire la importanța proiectului.
- Studentul implementează planul pentru a obține rezultate optime.
- Studentul identifică datele necesare colectării.
- Studentul selectează datele relevante.
- Studentul găsește soluții cu privire la posibilele colaborări pentru realizarea softwareului.
- Studentul dezvoltă softwareul cu sursă deschisă pentru a beneficia și colegii de acesta.
- Studentul realizează cercetarea.

- Studentul cunoaște modalitățile de finanțare.
- Studentul recunoaște oportunitățile de colaborare.
- Studentul trebuie să cunoască, înțeleagă și să poată explica conținutul lecției care urmează să fie predate.
- Studentul știe să sintetizeze rezultatele analizelor efectuate.
- Studentul participă la cursuri.
- Studentul planifică modul ideal de lucru.
- Studentul formulează concluzii adecvate.
- Studentul pregătește datele și informațiile ce urmează a fi prezentate.
- Studentul realizează prezentarea.
- Studentul identifică cea mai eficientă metoda de diseminare a rezultatelor.
- Studentul elaborează un plan referitor la identificarea publicului țintă.
- Studentul alege rezultatele ce urmează a fi diseminate.
- Studentul stăpânește cunoștințele necesare, predate pe parcursul anilor.
- Studentul identifica strategia necesara cercetării de teren.
- Studentul se deplasează pe teren și colectează toate datele necesare.
- Studentul stăpânește noțiunile teoretice necesare asigurării conservării resurselor naturale.
- Studentul poate identifica datele relevante în domeniul cercetării pentru tema aleasa.
- Studentul realizează cercetarea.
- Studentul argumentează modul de identificare al datelor reutilizabile.

a) Knowledge

- *The student names and classifies information gathered from the field or laboratory to solve the task.*
- *The student reproduces the operation mode of the equipment used.*
- *The student interprets the collected data and makes decisions regarding their importance.*
- *The student writes the results obtained after applying the scientific method to repeat the results.*
- *The student exemplifies the possible effects of violating the stated principles.*
- *The student identifies potential collaborators for research activities.*
- *The student develops a plan for the correct management of his knowledge.*
- *The student issues opinions regarding the materials read.*
- *The student is informed in connection with the notions involved.*
- *The student identifies the optimal ways of involving the public.*
- *The student chooses the method of public involvement.*
- *The student develops a work plan in order to complete a work.*
- *The student writes the scientific paper.*
- *The student recognizes the relevant information.*
- *The student develops the plan necessary to carry out the field research.*
- *The student develops the strategies necessary to conserve natural resources.*
- *The student presents the concepts of ethics and integrity taught.*
- *The student has the necessary theoretical knowledge to manage a project.*
- *The student documents himself regarding the importance of the project.*
- *The student implements the plan to achieve optimal results.*
- *The student identifies the data necessary for collection.*
- *The student selects the relevant data.*
- *The student finds solutions regarding the possible collaborations for the realization of the software.*
- *The student develops the open source software to benefit his colleagues.*
- *The student carries out the research.*
- *The student knows the ways of financing.*
- *The student recognizes opportunities for collaboration.*
- *The student must know, understand and be able to explain the content of the lesson to be taught.*
- *The student knows how to summarize the results of the analyzes performed.*
- *The student attends classes.*
- *The student plans the ideal way of working.*
- *The student formulates appropriate conclusions.*
- *The student prepares the data and information to be presented.*
- *The student makes the presentation.*
- *The student identifies the most effective method of disseminating the results.*
- *The student develops a plan regarding the identification of the target audience.*
- *The student chooses the results to be disseminated.*
- *The student masters the necessary knowledge, taught over the years.*

- *The student identifies the strategy necessary for field research.*
- *The student moves to the field and collects all the necessary data.*
- *The student masters the theoretical notions necessary to ensure the conservation of natural resources.*
- *The student can identify relevant data in the field of research for the chosen topic.*
- *The student carries out the research.*
- *The student argues the way to identify reusable data.*

b) Abilități

- Studentul propune direcții noi de cercetare în contact cu alte entități.
- Studentul este capabil să interacționeze cu mediile profesionale.
- Studentul argumentează concluziile prin elaborarea de rapoarte.
- Studentul argumentează importanța aplicării principiilor pentru o activitate de cercetare corectă.
- Studentul formulează ipoteze și concluzii.
- Studentul corelează datele obținute.
- Studentul compune raportul privind rezultatele care s-au obținut.
- Studentul colaborează cu cercetătorii implicați pentru a asigura funcționarea rețelei.
- Studentul se informează cu privire la oportunitatea dezvoltării unui software cu sursă deschisă.
- Studentul se documentează cu privire la etica și integritatea științifică necesare dezvoltării softwareului.
- Studentul diseminează informațiile alese și colectează feedbackul.
- Studentul poate demonstra nivelul atins în acumularea cunoștințelor din domeniu.
- Studentul poate argumenta și poate face corelații pe baza cunoștințelor în domeniu.
- Studentul poate formula concluzii noi și identifica erorile în domeniul de expertiză.
- Studentul pregătește planul de lucru.
- Studentul efectuează cercetarea privind fauna pe baza cunoștințelor acumulate.
- Studentul poate formula ipoteze și concluzii cu privire la datele adunate.
- Studentul întocmește rapoarte și sinteze cu privire la datele privind fauna adunate.
- Studentul pregătește metodele de cercetare alese.
- Studentul emite concluzii, întocmește rapoarte și redactează concluziile cercetării.
- Studentul stabilește modul și tema cercetării despre flora pe baza cunoștințelor acumulate.
- Studentul identifică cea mai bună metodă de cercetare.
- Studentul investighează, colectează datele propuse.
- Studentul întocmește o modalitate de evaluare.
- Studentul analizează rezultatele activităților de cercetare.
- Studentul identifică punctele tari și slabe ale rapoartelor existente.
- Studentul evaluează corectitudinea rezultatelor și emite recomandări.
- Studentul poate sintetiza cunoștințele dobândite.
- Studentul este capabil de a gestiona cunoștințele și a modului prin care le folosește pentru ca impactul acestora să fie maxim.
- Studentul este capabil să identifice datele interoperabile și reutilizabile.
- Studentul alege datele potrivite pentru a fi utilizate.
- Studentul interpretează și emite concluzii referitoare la datele folosite.
- Studentul colectează datele importante pentru tema aleasă.
- Studentul interpretează și corelează datele în vederea elaborării unor rapoarte.
- Studentul formulează concluzii și redactează rapoarte cu privire la concluziile cercetării.
- Studentul identifică punctele slabe din pregătirea sa.
- Studentul propune metode de îmbunătățire a cunoștințelor sale.
- Studentul participă la cursuri adiționale în vederea creșterii performanțelor sale profesionale.
- Studentul monitorizează creșterea propusă a cunoștințelor sale.
- Studentul se documentează cu privire la aspectele legate de noțiunea de proprietate intelectuală.
- Studentul identifică situațiile în care este nevoie de o posibilă intervenție.
- Studentul comunică informațiile acumulate privind drepturile de proprietate intelectuală.
- Studentul monitorizează și respectă aplicarea tuturor regulilor privind dreptul de proprietate intelectuală.
- Studentul se documentează cu privire la publicațiile deschise.
- Studentul colaborează cu editorul în vederea stabilirii unui plan de lucru.
- Studentul citește materialele trimise spre publicare.
- Studentul coroborează informațiile necesare pentru a fi integrate.
- Studentul formulează puncte de vedere referitoare la subiect.
- Studentul poate integra și argumenta opinia sa.
- Studentul stăpânește la nivel teoretic noțiunile de abstract și concret.

- Studentul înțelege posibilele rezultate ale gândirii abstracte.
- Studentul este capabil de a folosi gândirea abstractă în domeniul său.
- Studentul poate justifica alegerea sa.
- Studentul este capabil să înțeleagă importanța implicării publicului în cercetare.
- Studentul poate gestiona efectele implicării publicului în cercetare.
- Studentul înțelege noțiunea de inovare deschisă.
- Studentul elaborează un plan de promovare a inovării deschise.
- Studentul pune la punct strategia de promovare a inovării deschise.
- Studentul argumentează și justifică rezultatele obținute în urma promovării.
- Studentul stăpânește noțiunile științifice necesare elaborării unei lucrări.
- Studentul este conștient de importanța transferului de cunoștințe.
- Studentul anticipează etapele necesare transferului de cunoștințe.
- Studentul poate identifica oportunitatea redactării lucrărilor și documentației tehnice.
- Studentul este capabil să aleagă tema și modalitatea de lucru folosite în elaborare unei lucrări științifice.
- Studentul creează lucrarea științifică sau documentația tehnică.
- Studentul redactează corect rezultatele obținute.
- Studentul stăpânește noțiuni din domeniu care să îi permită redactarea unei publicații științifice.
- Studentul emite ipoteze și trage concluzii referitoare la tema aleasă.
- Studentul poate redacta o publicație științifică.
- Studentul alege informațiile pe care urmează să le sintetizeze.
- Studentul sintetizează informațiile din bibliografie.
- Studentul emite concluzii referitoare la importanța sintezei efectuate.
- Studentul pregătește documentația necesară.
- Studentul poate identifica probele existente pe baza cunoștințelor acumulate.
- Studentul etichetează adecvat probele.
- Studentul completează documentația necesară trimiterii probelor.
- Studentul se asigură că modalitatea de trimitere este cea adecvată.
- Studentul înțelege importanța învățării limbilor străine.
- Studentul este capabil să aleagă cursurile potrivite pentru atingerea țelului.
- Studentul se poate autoevalua pentru a stabili nivelul la care a ajuns.
- Studentul are abilități de comunicare.
- Studentul este capabil să formuleze opinii argumentate.
- Studentul înțelege importanța accesării cursurilor în domeniul pedagogiei.
- Studentul poate îndruma oamenii.
- Studentul este capabil să evalueze progresele din domeniu.
- Studentul știe să redacteze rapoarte cu privire la activitățile realizate.
- Studentul trebuie să poată evalua, redacta sugestii referitoare la progresele monitorizate din domeniul de specialitate.
- Studentul trebuie să poată evalua critic, interpreta, elabora rapoarte / referate despre conținutul lecției care urmează să fie predate.
- Studentul aplică metodele științifice necesare pentru conservarea resurselor naturale.
- Studentul se propune tema de cercetare.
- Studentul redactează concluziile cercetărilor sale privind flora și diseminează adecvat concluziile.

b) Abilities

- The student proposes new research directions in contact with other entities.
- The student is able to interact with professional environments.
- The student argues the conclusions by drawing up reports.
- The student argues the importance of applying the principles for a correct research activity.
- The student formulates hypotheses and conclusions.
- The student correlates the obtained data.
- The student composes the report on the results obtained.
- The student collaborates with the researchers involved to ensure the operation of the network.
- The student is informed about the opportunity to develop an open source software.
- The student documents himself on the ethics and scientific integrity necessary for software development.
- The student disseminates the chosen information and collects the feedback.
- The student can demonstrate the level reached in the accumulation of knowledge in the field.
- The student can argue and make correlations based on knowledge in the field.
- The student can formulate new conclusions and identify errors in the field of expertise.

- The student prepares the work plan.
- The student carries out the research on the fauna based on the accumulated knowledge.
- The student can formulate hypotheses and conclusions regarding the collected data.
- The student prepares reports and summaries regarding the fauna data collected.
- The student prepares the chosen research methods.
- The student issues conclusions, draws up reports and draws up research conclusions.
- The student determines the way and theme of the research about the flora based on the acquired knowledge.
- The student identifies the best research method.
- The student investigates, collects the proposed data.
- The student prepares an evaluation method.
- The student analyzes the results of the research activities.
- The student identifies the strengths and weaknesses of existing reports.
- The student evaluates the correctness of the results and issues recommendations.
- The student can synthesize the acquired knowledge.
- The student is able to manage the knowledge and the way he uses it so that its impact is maximum.
- The student is able to identify interoperable and reusable data.
- The student chooses the right data to be used.
- The student interprets and issues conclusions regarding the data used.
- The student collects the important data for the chosen topic.
- The student interprets and correlates the data in order to prepare reports.
- The student formulates conclusions and writes reports on the research conclusions.
- The student identifies weaknesses in his training.
- The student proposes methods to improve his knowledge.
- The student participates in additional courses in order to increase his professional performance.
- The student monitors the proposed growth of his knowledge.
- The student documents himself regarding the aspects related to the notion of intellectual property.
- The student identifies the situations in which a possible intervention is needed.
- The student communicates the accumulated information regarding intellectual property rights.
- The student monitors and respects the application of all rules regarding intellectual property rights.
- The student documents himself regarding open publications.
- The student collaborates with the editor in order to establish a work plan.
- The student reads the materials sent for publication.
- The student corroborates the necessary information to be integrated.
- The student formulates points of view regarding the subject.
- The student can integrate and argue his opinion.
- The student masters the notions of abstract and concrete at a theoretical level.
- The student understands the possible outcomes of abstract thinking.
- The student is able to use abstract thinking in his field.
- The student can justify his choice.
- The student is able to understand the importance of public involvement in research.
- The student can manage the effects of public involvement in research.
- The student understands the notion of open innovation.
- The student develops a plan to promote open innovation.
- The student sets up strategies to promote open innovation.
- The student argues and justifies the results obtained after passing.
- The student masters the scientific notions necessary for the elaboration of a paper.
- The student is aware of the importance of knowledge transfer.
- The student anticipates the stages necessary for knowledge transfer.
- The student can identify the opportunity to write papers and technical documentation.
- The student is able to choose the theme and the method of work used in the elaboration of a scientific paper.
- The student creates the scientific paper or the technical documentation.
- The student writes the obtained results correctly.
- The student masters notions in the field that will allow him to write a scientific publication.
- The student issues hypotheses and draws conclusions regarding the chosen topic.
- The student can write a scientific publication.
- The student chooses the information to synthesize.
- The student summarizes the information from the bibliography.
- The student issues conclusions regarding the importance of the completed synthesis.

- The student prepares the necessary documentation.
- The student can identify the evidence exists based on the accumulated knowledge.
- The student labels the samples appropriately.
- The student completes the necessary documentation for sending the samples.
- The student ensures that the method of sending is the appropriate one.
- The student understands the importance of learning foreign languages.
- The student is able to choose the right courses to achieve the goal.
- The student can self-evaluate to determine the level he has reached.
- The student has communication skills.
- The student is able to formulate reasoned opinions.
- The student understands the importance of accessing courses in the field of pedagogy.
- The student can guide people.
- The student is able to evaluate the progress in the field.
- The student knows how to write reports on the activities carried out.
- The student must be able to evaluate, draft suggestions regarding the monitored progress in the specialized field.
- The student must be able to critically evaluate, interpret, prepare reports / papers about the content of the lesson to be taught.
- The student applies the scientific methods necessary for the conservation of natural resources.
- The research topic is proposed to the student.
- The student draws up the conclusions of his research on the flora and adequately disseminates the conclusions.

c) Responsabilitate și autonomie

- Studentul identifică modul optim de interacțiune în mediile de cercetare și profesionale.
- Studentul compune planul de aplicare al metodei de lucru.
- Studentul formulează puncte de vedere referitoare la metoda folosită.
- Studentul modifica pe baza cunoștințelor sale metoda științifică pentru a îmbunătăți rezultatele.
- Studentul decide modul de aplicare al principiilor etice în cercetare.
- Studentul elaborează un plan de management.
- Studentul argumentează datele prezentate.
- Studentul colaborează pentru a obține date interdisciplinar.
- Studentul identifica punctele tari și slabe ale cercetării.
- Studentul elaborează planul de colaborare.
- Studentul menține relații cu colaboratorii.
- Studentul stabilește impactul strategic al cunoștințelor dobândite.
- Studentul trimite spre publicare lucrarea științifică întocmită.
- Studentul identifică cele mai potrivite metode de promovare a transferului de cunoștințe.
- Studentul redactează rapoarte privind rezultatele transferului de cunoștințe.
- Studentul investighează subiectul ales pentru a putea scrie o publicație.
- Studentul ia decizii referitoare la cea mai buna sursa de finanțare.
- Studentul accesează sursa de finanțare folosind argumentele necesare obținerii acestuia.
- Studentul implementează strategiile necesare pentru a obține rezultatele scontate.
- Studentul redactează documentele necesare.
- Studentul întocmește rapoarte privind rezultatele analizelor efectuate.
- Studentul prezintă și justifică rezultatele obținute.
- Studentul întocmește rapoarte privind rezultatele obținute.

c) Responsibility and autonomy

- *The student identifies the optimal mode of interaction in research and professional environments.*
- *The student composes the application plan of the work method.*
- *The student formulates points of view regarding the method used.*
- *The student modifies the scientific method based on his knowledge to improve the results.*
- *The student decides how to apply ethical principles in research.*
- *The student develops a management plan.*
- *The student argues the data presented.*
- *The student collaborates to obtain interdisciplinary data.*
- *The student identifies the strong and weak points of the research.*
- *The student develops the collaboration plan.*
- *The student maintains relationships with collaborators.*
- *The student determines the strategic impact of the acquired knowledge.*
- *The student sends the prepared scientific work for publication.*
- *The student identifies the most appropriate methods of promoting knowledge transfer.*

- The student writes reports on the results of knowledge transfer.
- The student investigates the chosen topic in order to write a publication.
- The student makes decisions about the best source of funding.
- The student accesses the funding source using the arguments necessary to obtain it.
- The student implements the necessary strategies to achieve the expected results.
- The student writes the necessary documents.
- The student prepares reports on the results of the analyzes performed.
- The student presents and justifies the results obtained.
- The student prepares reports on the results obtained.

Detalii privind programul absolvit, calificativele/notele/creditele ECTS/SECT obținute (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. .../...

Programme details and the individual grades/marks/ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no. .../...

4.3	Nr. No.	Denumirea disciplinei Subject	3)Total ore Number of hours				Nota Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT credits	
			C	S	LP	P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
Anul I (anul universitar 202x-202y) 1 st year of study (202x-202y academic year)										
1	Sistematica nevertebratelor		28	-	28	-		-	6	-
	Invertebrates systematics		28	-	28	-		-	6	-
2	Citologie vegetală		28	-	28	-		-	6	-
	Vegetal cytology		28	-	28	-		-	6	-
3	Anatomia și igiena omului		28	-	28	-		-	6	-
	Human anatomy and Hygiene		28	-	28	-		-	6	-
4	Biofizică		28	-	28	-		-	4	-
	Biophysics		28	-	28	-		-	4	-
5	Chimie generală		28	-	28	-		-	4	-
	General chemistry		28	-	28	-		-	4	-
6	Matematici cu aplicații în biologie		14	14	-	-		-	2	-
	Mathematics with applications in biology		14	14	-	-		-	2	-
7	Etică, integritate și scriere academică		14	14	-	-		-	2	-
	Ethics, integrity and academic writing		14	14	-	-		-	2	-
8	Limba străină I		-	28	-	-		-	2	-
	Foreign language I		-	28	-	-		-	2	-
9	Educație fizică I		-	14	-	-		-	1	-
	Physical Education I		-	14	-	-		-	1	-
10	Voluntariat I		-	60	-	-		-	2	-
	Volunteering I		-	60	-	-		-	2	-
11	Biologie celulară		28	-	28	-	-		-	4
	Cellular biology		28	-	28	-	-		-	4
12	Histologie și embriologie animală		28	-	28	-	-		-	4
	Animal embryology and histology		28	-	28	-	-		-	4
13	Biologia nevertebratelor		28	-	28	-	-		-	4
	Invertebrates biology		28	-	28	-	-		-	4
14	Morfologie și anatomie vegetală		28	-	28	-	-		-	5
	Vegetal anatomy and morphology		28	-	28	-	-		-	5
15	Chimie analitică și instrumentală pentru biologi		28	-	28	-	-		-	3
	Instrumental and analytical chemistry for biologists		28	-	28	-	-		-	3
16	Practică de specialitate I		-	-	100	-	-		-	3
	Specialty Practice I		-	-	100	-	-		-	3
17	Introducere în bioinformatică		14	-	28	-	-		-	4
	Introduction in bioinformatics		14	-	28	-	-		-	4
18	Limba străină II		-	28	-	-		-	-	2
	Foreign language II		-	28	-	-		-	-	2
19	Educație fizică II		-	14	-	-		-	-	1
	Physical education II		-	14	-	-		-	-	1
20	Voluntariat II		-	60	-	-		-	-	2

Nr. <i>No.</i>	Denumirea disciplinei <i>Subject</i>	³⁾ Total ore <i>Number of hours</i>				Nota <i>Grade</i>		Nr. credite <i>Number of ECTS/SECT credits</i>	
		C	S	LP	P	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>
	<i>Volunteering II</i>	-	60	-	-		-	-	2
21	Practică de specialitate suplimentară	-	-	120	-				4
	<i>Additional specialty practice</i>	-	-	120	-				4
Promovat cu media ⁴⁾ : <i>Pass, average grade per academic year:</i>		Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i>				73 (60+13)			
Anul II (anul universitar 202y-202z) <i>2nd year of study (202y-202z academic year)</i>									
1	Botanică sistematică (Criptogame)	28	-	28	-		-	5	-
	<i>Systematic botany (Cryptogams)</i>	28	-	28	-		-	5	-
2	Ecologie generală. Populații	28	-	28	-		-	6	-
	<i>General Ecology. Populations</i>	28	-	28	-		-	6	-
3	Biochimie	28	-	28	-		-	5	-
	<i>Biochemistry</i>	28	-	28	-		-	5	-
4	Biologia vertebratelor	28	-	28	-		-	5	-
	<i>Vertebrate biology</i>	28	-	28	-		-	5	-
5	Imunobiologie	28	-	28	-		-	5	-
	<i>Immunobiology</i>	28	-	28	-		-	5	-
6	Limba străină III	-	28	-	-		-	2	-
	<i>Foreign language III</i>	-	28	-	-		-	2	-
7	Competențe de antreprenoriat - Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale I	14	14	-	-		-	2	-
	<i>Entrepreneurship skills - Optional complementary discipline that forms transversal skills I</i>	14	14	-	-		-	2	-
8	Educație fizică III	-	14	-	-		-	1	-
	<i>Physical Education III</i>	-	14	-	-		-	1	-
9	Voluntariat III	-	60	-	-		-	2	-
	<i>Volunteering III</i>	-	60	-	-		-	2	-
10	Microbiologie generală	28	-	28	-	-		-	5
	<i>General microbiology</i>	28	-	28	-	-		-	5
11	Botanică sistematică (Fanerogame)	28	-	28	-	-		-	5
	<i>Systematic botany (Fanerogams)</i>	28	-	28	-	-		-	5
12	Opțional 1 Sistematica vertebratelor	28	-	28	-	-		-	4
	<i>Optional 1. Vertebrate systematics</i>	28	-	28	-	-		-	4
	Opțional 2 Biologie animală	28	-	28	-	-		-	4
	<i>Optional 2. Animal biology</i>	28	-	28	-	-		-	4
13	Ecologie generală. Ecosisteme	28	-	28	-	-		-	4
	<i>General Ecology. Ecosystems.</i>	28	-	28	-	-		-	4
14	Biochimia metabolismului	28	-	28	-	-		-	4
	<i>Metabolism biochemistry</i>	28	-	28	-	-		-	4
15	Practică de specialitate II	-	-	100	-	-		-	3
	<i>Specialty practice II</i>	-	-	100	-	-		-	3
16	Limba străină IV	-	28	-	-	-		-	2
	<i>Foreign language IV</i>	-	28	-	-	-		-	2
17	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale II	14	14	-	-	-		-	2
	<i>Optional complementary subject which forms transversal competences II</i>	14	14	-	-	-		-	2
18	Educație fizică IV	-	14	-	-	-		-	1
	<i>Physical Education IV</i>	-	14	-	-	-		-	1
19	Voluntariat IV	-	60	-	-	-		-	2
	<i>Volunteering IV</i>	-	60	-	-	-		-	2
20	Competențe de antreprenoriat – aplicații practice	14	14	-	-	-		-	2
	<i>Entrepreneurship skills – practical applications</i>	14	14	-	-	-		-	2
21	Practică de specialitate suplimentară	-	-	120	-				4

4.3

Nr. No.	Denumirea disciplinei <i>Subject</i>	3) ³ Total ore <i>Number of hours</i>				Nota <i>Grade</i>		Nr. credite <i>Number of ECTS/SECT credits</i>	
		C	S	LP	P	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>
	<i>Additional specialty practice</i>	-	-	120	-				4
Promovat cu media ⁴⁾ : <i>Pass, average grade per academic year:</i>		Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i>				72 (60+12)			
Anul III (anul universitar 202y-202y) <i>3rd year of study (202y-202z academic year)</i>									
1	Genetică generală	28	-	28	-		-	6	-
	<i>General genetics</i>	28	-	28	-		-	6	-
2	Opțional 1. Funcția de nutriție la animale	28	-	28	-		-	6	-
	<i>Optional 1. Nutrition function at animals</i>	28	-	28	-		-	6	-
	Opțional 1. Funcția de reproducere la animale	28	-	28	-		-	6	-
	<i>Optional 1. Reproduction function at animals</i>	28	-	28	-		-	6	-
3	Fiziologia vegetală	28	-	28	-		-	5	-
	<i>Plant physiology</i>	28	-	28	-		-	5	-
4	Opțional 2. Evoluționism	28	-	28	-		-	6	-
	<i>Optional 2. Evolutionism</i>	28	-	28	-		-	6	-
	Opțional 2. Entomologie	28	-	28	-		-	6	-
	<i>Optional 2. Entomology</i>	28	-	28	-		-	6	-
5	Opțional 3. Hidrobiologie	28	-	28	-		-	5	-
	<i>Optional 3. Hydrobiology</i>	28	-	28	-		-	5	-
	Opțional 3. Fitopatologie	28	-	28	-		-	5	-
	<i>Optional 3. Phytopathology</i>	28	-	28	-		-	5	-
6	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale III	14	14	-	-		-	2	-
	<i>Optional complementary subject which forms transversal competences III</i>	14	14	-	-		-	2	-
7	Voluntariat V	-	60	-	-		-	2	-
	<i>Volunteering V</i>	-	60	-	-		-	2	-
8	Fiziologia nutriției și dezvoltării plantelor	28	-	28	-	-		-	5
	<i>Plant's developmental and nutritional physiology</i>	28	-	28	-	-		-	5
9	Funcții de relație la animale	28	-	28	-	-		-	5
	<i>Relation functions at animals</i>	28	-	28	-	-		-	5
10	Opțional 4. Genetică umană	28	-	28	-	-		-	5
	<i>Optional 4. Human genetics</i>	28	-	28	-	-		-	5
	Opțional 4. Genetică ecologică	28	-	28	-	-		-	5
	<i>Optional 4. Ecological genetics</i>	28	-	28	-	-		-	5
11	Genomica	28	-	28	-	-		-	5
	<i>Genomics</i>	28	-	28	-	-		-	5
12	Elaborarea lucrării de licență			150	-	-		-	6
	<i>BSc thesis elaboration</i>			150	-	-		-	6
13	Opțional 5. Conservarea naturii	24	-	24	-	-		-	4
	<i>Optional 5. Nature conservation</i>	24	-	24	-	-		-	4
	Opțional 5. Microscopie	24	-	24	-	-		-	4
	<i>Optional 5. Microscopy</i>	24	-	24	-	-		-	4
14	Voluntariat VI		60	-	-	-		-	2
	<i>Volunteering VI</i>			-	-	-		-	2
15	Practică de specialitate suplimentară	-	-	120	-			4	-
	<i>Additional specialty practice</i>	-	-	120	-	-		4	-
Promovat cu media ⁴⁾ : <i>Pass, average grade per academic year:</i>		Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i>				68 (60+8)			
Promovat:	DA	Media ⁵⁾ de promovare a studiilor (ponderată cu puncte de credit – dacă este cazul): <i>Overall average garde (credit-weighted average – if available):</i>			Total credite:		213 (180+33)		
<i>Pass:</i>	YES				<i>Total ECTS/SECT credits:</i>				

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor

Grading scheme and, if available grade distribution guidance

4.4

Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.

Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 202x, domeniul de studii Biologie, programul de studii Biologie este ..., iar media maximă este ..., titularul fiind clasat pe locul ... dintr-un total de ... absolvenți.

Grades are integer numbers and are given on a scale 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade). The lowest passing grade is 5 and the highest grade is 10.

The passing overall average grades from the class of 202x, field of study Biology, study programme in Biology, are: lowest average: ... (out of 10) and highest average: ... (out of 10), the degree holder is ranked ... out of ... graduates.

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare

Additional information

5.1

--

Alte surse pentru obținerea mai multor informații

Further information sources

5.2

Universitatea de Vest din Timișoara Bd. Vasile Pârvan nr. 4, Timișoara, cod poștal 300223, județul Timiș, România +40 256 592 111 secretariat@e-uvt.ro www.uvt.ro
--

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI TITLU (dacă este cazul) INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)

Access to further study (after passing the final examination)

6.1

Ciclul II - Studii universitare de masterat

University master programme

Statutul profesional

Professional status

6.2

Posesorul acestei diplome de licență, prin calificările și titlul acordat, poate să își desfășoare activitatea profesională pe orice post conform competențelor asigurate prin programele de studii. Dacă absolventul a obținut și certificatul de absolvire al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic poate ocupa un post didactic în învățământul preuniversitar obligatoriu.

The holder of this Bachelor degree, based on the qualifications and title awarded, is entitled to file any professional position according to the competences developed within the study programs. If the graduate has also obtained the Teacher Training program graduation certificate he/she is entitled to file a teaching position in the compulsory secondary school system.

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

	Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>		Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>
7.1	Rector <i>Rector</i> Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA		7.2	Secretar șef universitate <i>University Registrar</i> Ramona-Maria PUIU	
7.3	Decan <i>Dean</i> Prof. univ. dr. Nicoleta IANOVICI			Secretar șef facultate <i>Faculty Registrar</i> Gabriela Bumb	
	⁶⁾ Nr. și data eliberării <i>No., and dated.</i>			Ștampila sau sigiliul oficial <i>Official stamp or seal</i>	
7.5	/ Acest document conține un număr de 18 pagini. <i>This document contains a number of 18 pages.</i>		7.6	L. S.	

- 1) Denumirea instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.
 1) Name of institution administering studies and provided diploma supplement.

2) Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.
 2) To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.

3) Se va menționa numărul total de ore din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.
 3) It shall be mentioned the total hours of which: total hours for courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P).

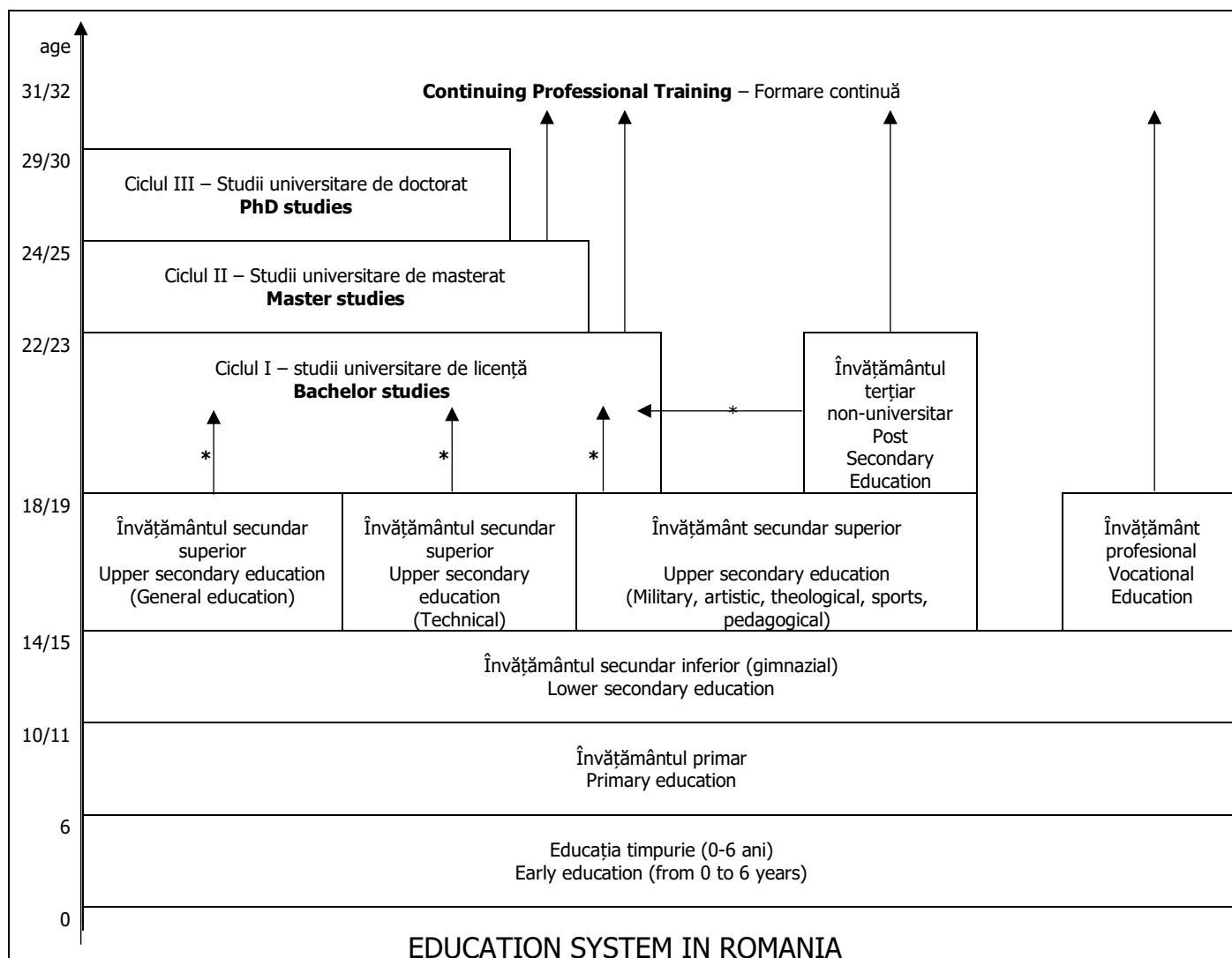
4) Medie anuală cu două zecimale, fără rotunjire.
 4) Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.

5) Media generală, cu două zecimale, fără rotunjire.
 5) Overall average grade with two decimals and without rounding off.

6) Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.
 6) To be filled in by the institution administering studies.

Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.
 Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL SYSTEM



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR OVERVIEW OF THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).
Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of the upper secondary education) and access the master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de credite, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).
Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credits, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de masterat (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 de credite, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.
Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credits, calculated in accordance with European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină – 360 de ECTS/SECT, Medicină dentară – 360 de ECTS/SECT, Farmacie – 300 de ECTS/SECT, Medicină veterinară – 360 de ECTS/SECT, Arhitectură – 360 de ECTS/SECT, Arhitectură de interior – 300 de ECTS/SECT, Design de produs – 300 de ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practice, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/Meng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognized as master's degree certificates (the following fields

of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture of inside - 360 ECTS/SECT and Design of product - 300 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based based on the market demands.

**În conformitate cu modificările introduse în sistemul de învățământ superior de Legea nr. 199/2023
According to the changes brought to the higher education system by Law no. 199/2023*