

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
THE MINISTRY OF EDUCATION
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA¹⁾
WEST UNIVERSITY OF TIMIȘOARA
SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

²⁾Acest supliment însoțește diploma cu seria _____ nr. _____
This Supplement is for diploma series _____ no. _____

1. DATELE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

Numele de familie la naștere <i>Family name(s) at the birth</i>		Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family names(s) (after marriage) (if applicable)</i>	
1.1a		1.1b	
Inițiala (inițialele) numelui (prenumelui) tatălui/mamei <i>Initial(s) of father`s/ mother`s first name(s)</i>		Prenumele <i>First name(s)</i>	
1.2a		1.2b	
Data nașterii (anul/luna/ziua) <i>Date of birth (year/month/day)</i>		Locul nașterii <i>Place of birth</i>	
1.3a		1.3b	
Număr matricol <i>Student enrollment number</i>		Cod numeric personal (CNP) <i>Personal identification number</i>	Anul înmatriculării <i>Year of enrollment</i>
1.4		1.5	

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA
INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării și (dacă este cazul) titlul acordat (după promovarea examenului de finalizare a studiilor)
Name of qualification and (if applicable) title awarded (after passing the final examination)

2.1	GEOGRAFIE, LICENȚIAT ÎN GEOGRAFIE <i>GEOGRAPHY, BACHELOR DEGREE IN GEOGRAPHY</i>		
Domeniul de studii <i>Field of study</i>		Programul de studii <i>Programme of study</i>	
2.2a	GEOGRAFIE <i>GEOGRAPHY</i>	2.2b	GEOGRAFIE <i>GEOGRAPHY</i>
Numele și statutul instituției de învățământ superior care acordă diploma (în limba română) <i>Name and status of awarding institution</i>		Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor <i>Faculty administering the final examination</i>	
2.3a	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA/ UNIVERSITATE DE STAT ACREDITATĂ <i>WEST UNIVERSITY OF TIMIȘOARA/ ACCREDITED STATE UNIVERSITY</i>	2.3b	FACULTATEA DE CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE <i>FACULTY OF CHEMISTRY, BIOLOGY, GEOGRAPHY</i>
Numele și statutul instituției de învățământ superior absolvite (dacă diferă de 2.3a, în limba română) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)</i>		Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b) <i>Faculty administering studies (if different from 2.3b)</i>	
2.4a	-	2.4b	-
Limba (limbile) de studiu/examinare <i>Language(s) of instruction/examination</i>			
2.5	ROMÂNĂ / ROMANIAN		

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării

Level of qualification

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform SECTS/SECT)
Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits

3.1

CICLUL I - STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, 6 CEC
BACHELOR STUDIES, 6 EQF

3.2

6 SEMESTRE, 180 SECT
6 SEMESTERS, 180 ECTS

Condiții de admitere

Access requirement(s)

DIPLOMA DE BACALAUREAT + EXAMEN DE ADMITERE
HIGH SCHOOL DIPLOMA + ADMISSION EXAMINATION

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBTINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ

Mode of study

4.1

ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ
FULL-TIME STUDY

Rezultatele învățării asigurate prin programul de studii

Learning outcomes of the study programme

Competențe-cheie:

Competențe de alfabetizare;
Competențe în domeniul științei, tehnologiei, ingineriei și matematicii;
Competențe digitale;
Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți;
Competențe civice;
Competențe antreprenoriale;
Competențe de conștientizare și exprimare culturală;
Competențe multilingvistice.

4.2

Key competence:

Literacy competence;
Multilingual competence;
Mathematical competence and competence in science, technology and engineering;
Digital competence;
Personal, social and learning to learn competence;
Citizenship competence;
Entrepreneurship competence;
Awareness and cultural expression competence.

Competențe profesionale:

CP1. Interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale - dă dovadă de considerație față de ceilalți, precum și de colegialitate. Ascultă, oferă feedback și răspunde în mod perceptiv altora, ceea ce implică, de asemenea, supravegherea și conducerea personalului într-un cadru profesional.

CP2. Aplică metode științifice - aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.

CP3. Aplică tehnici de analiză statistică - utilizează modele (statistici descriptive sau inferențiale) și tehnici (extragerea datelor sau învățarea automată) în scopul analizării statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe.

CP4. Colectează date utilizând GPS - colectează date pe teren prin utilizarea dispozitivelor care utilizează sistemul de poziționare globală (GPS).

CP5. Comunică constatări științifice - împărtășește cu publicul larg constatările și entuziasmul recent în domeniul științei, sporește cunoștințele, aprecierea și înțelegerea științei de către public, promovează utilizarea rezultatelor științifice în formarea de opinii.

CP6. Descoperă tendințe în date geografice - analizează datele geografice pentru a identifica legături și tendințe, cum ar fi densitatea populației.

CP7. Dezvoltă software cu sursă deschisă - exploatează și creează software cu sursă deschisă. Este familiarizat cu principalele modele de software cu sursă deschisă, cu sistemele de acordare a licențelor și cu practicile de codificare adoptate în mod obișnuit în producția de software cu sursă deschisă.

CP8. Diseminează rezultatele în rândul comunității științifice - face publice rezultatele științifice prin orice mijloace adecvate, inclusiv conferințe, ateliere, colocvii și publicații științifice.

CP9. Dă dovadă de expertiză disciplinară - dă dovadă de cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.

CP10. Efectuează cercetare științifică - se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătura cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice.

CP11. Efectuează sondaje de opinie - desfășoară procedurile aferente unui sondaj de opinie, pornind de la formularea inițială și compilarea întrebărilor, identificarea publicului-țintă, gestionarea metodei și a operațiunilor sondajului, gestionarea prelucrării datelor obținute și analizarea rezultatelor.

CP12. Evaluează activități de cercetare - evaluează progresele, impactul și rezultatele colegilor cercetători.

CP13. Folosește sisteme informaționale geografice - colaborează cu sistemele de date informatice, cum ar fi sistemele informaționale geografice.

CP14. Gestionează cunoștințele în vederea unui impact strategic - sporește impactul și utilizarea rezultatelor cercetării în cadrul politicilor, asigurându-se ca cele mai utile fapte sunt comunicate și înțelese în timp util pentru ca factorii de decizie să le ia în considerare pe parcursul întregului ciclu de elaborare a politicilor.

CP15. Gestionează date interoperabile și reutilizabile accesibile și ușor de găsit - produce, descrie, stochează, conserva și (re)utilizează date științifice bazate pe principiile FAIR (facil de găsit, accesibile, interoperabile și reutilizabile), asigurându-se ca datele sunt cât mai deschise posibil și cât de închise cât este necesar.

CP16. Gestionează date în domeniul cercetării - produce și analizează date științifice provenite din metodele de cercetare calitativa și cantitativa. Stochează și păstrează datele în baze de date de cercetare. Sprijină reutilizarea datelor științifice și este familiarizat(a) cu principiile de gestionare a datelor deschise.

CP17. Gestionează publicații deschise - este familiarizat cu strategiile de publicare deschisă, cu utilizarea tehnologiei informației pentru a sprijini cercetarea, precum și cu dezvoltarea și gestionarea sistemelor actuale de informații privind cercetarea (CRIS) și a arhivelor instituționale. Furnizează consiliere privind acordarea licențelor și drepturile de autor, utilizează indicatori bibliometriei și măsoară și raportează impactul cercetării.

CP18. Gândește în mod abstract - demonstrează capacitatea de a utiliza concepte pentru a crea și înțelege generalizările și de a le corela sau conecta la alte elemente, evenimente sau experiențe.

CP19. Promovează implicarea publicului în cercetare - dialoghează cu publicul în ceea ce privește conceperea, desfășurarea și difuzarea cercetării.

CP20. Promovează inovarea deschisă în cercetare - promovează colaborările integrate în cadrul cărora diferite părți interesate creează în comun inovații cu o valoare comună.

CP21. Publică lucrări de cercetare academice - întreprinde activități de cercetare academică la o universitate, la un colegiu sau pe cont propriu, în domeniul sau de specialitate, și publica rezultatele acestora în cărți sau reviste academice, cu scopul de a contribui la domeniul sau de specialitate și de a obține acreditare academică personală.

CP22. Promovează transferul de cunoștințe - implementează o amplă sensibilizare cu privire la procesele de valorificare a cunoștințelor, menită să maximizeze fluxul bidirecțional de tehnologie, proprietate intelectuală, expertiză și capacitate între baza de cercetare și industrie sau sectorul public.

CP23. Redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică - redactează și editează texte științifice, academice sau tehnice pe diferite teme.

CP24. Scrie publicații științifice - prezintă ipoteze, constatări și concluzii ale cercetării științifice din propriul domeniu de expertiză în cadrul unei publicații profesionale.

CP25. Sintetizează informații - citește, interpretează și rezuma în mod critic informații noi și complexe din diverse surse.

CP26. Solicită finanțare pentru cercetare - identifică principalele surse de finanțare relevante și pregătește cererea de grant pentru cercetare în vederea obținerii de fonduri și granturi.

CP27. Colectează date cartografice - colectează și conservă resurse și date cartografice.

CP28. Creează hărți tematice - utilizează diferite tehnici, cum ar fi cartografierea coropleta și cartografierea disimetrică, pentru a crea hărți tematice pe baza informațiilor geospațiale utilizând programe software.

CP29. Efectuează muncă de teren - Efectuează muncă de teren sau cercetare, care constă în colectarea de informații în afara unui laborator sau a unui loc de muncă. Vizitează locuri pentru a colecta informații specifice despre teren.

CP30. Interpretează datele actuale - analizează datele colectate din surse precum datele de piață, documentele științifice, cerințele clienților și chestionarele actuale și actualizate pentru a evalua dezvoltarea și inovarea în domeniile de expertiză.

CP31. Utilizează tehnici de prelucrare a datelor - colectează, prelucrează și analizează date și informații relevante, stochează și actualizează în mod corespunzător datele și reprezintă cifre și date utilizând diagrame și diagrame statistice.

CP32. Prezintă rezultatele analizelor - elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiza desfășurată, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.

CP33. Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate – scrie studii și proiecte geografice detaliate, inclusiv identifică obiectivele, metodologia și resursele necesare realizării sau implementării lor.

CP34. Desfășoară cercetare cantitativă - execută o investigație empirică sistematică a fenomenelor observabile prin tehnici statistice, matematice sau de calcul.

CP35. Desfășoară cercetare calitativă - colectează informații relevante prin aplicarea metodelor sistematice, cum ar fi interviurile, grupurile de reflecție, analiza textului, observațiile și studiile de caz.

CP36. Deține competențe informatice - utilizează în mod eficient computerele, echipamentele informatice și tehnologia modernă.

CP37. Face cercetare de fond referitor la tema creației scrise - face cercetare de fond referitor la tema creației scrise; efectuează munca de cercetare de birou, precum și deplasări și interviuri pe teren.

CP38. Elaborează strategii de dezvoltare teritorială – identifică provocările și oportunitățile în dezvoltarea teritorială prin elaborarea unor strategii pe termen lung care să promoveze utilizarea rațională a resurselor, conservarea mediului și stimularea dezvoltării economice și sociale echilibrate.

CP39. Pregătește conținutul lecției - pregătește conținutul care urmează să fie predat în clasă, în conformitate cu obiectivele planului de învățământ, prin elaborarea de exerciții, căutarea de exemple actualizate etc.

CP40. Ilustrează cu exemple în timpul activității didactice - le prezintă altor persoane exemple ale experienței, aptitudinilor și competențelor proprii, care sunt adecvate conținutului de învățare specific pentru a-i ajuta pe elevi și studenți în procesul de învățare.

CP41. Monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate - ține pasul cu noile cercetări, reglementări și alte modificări semnificative legate de piața muncii sau de alte aspecte, care au loc în domeniul de specializare.

Professional competence:

1. Interact professionally in research and professional environments - Show consideration to others as well as collegiality. Listen, give and receive feedback and respond perceptively to others, also involving staff supervision and leadership in a professional setting.
2. Apply scientific methods - Apply scientific methods and techniques to investigate phenomena, by acquiring new knowledge or correcting and integrating previous knowledge.
3. Apply statistical analysis techniques - Use models (descriptive or inferential statistics) and techniques (data mining or machine learning) for statistical analysis and ICT tools to analyse data, uncover correlations and forecast trends.
4. Collect data using GPS - Gather data in the field using Global Positioning System (GPS) devices.
5. Communicate with a non-scientific audience - Communicate about scientific findings to a non-scientific audience, including the general public. Tailor the communication of scientific concepts, debates, findings to the audience, using a variety of methods for different target groups, including visual presentations.
6. Find trends in geographic data - Analyse geographic data to find relationships and trends such as population density.
7. Operate open source software - Operate Open Source software, knowing the main Open Source models, licensing schemes, and the coding practices commonly adopted in the production of Open Source software.
8. Disseminate results to the scientific community - Publicly disclose scientific results by any appropriate means, including conferences, workshops, colloquia and scientific publications.
9. Demonstrate disciplinary expertise - Demonstrate deep knowledge and complex understanding of a specific research area, including responsible research, research ethics and scientific integrity principles, privacy and GDPR requirements, related to research activities within a specific discipline.
10. Perform scientific research - Gain, correct or improve knowledge about phenomena by using scientific methods and techniques, based on empirical or measurable observations.
11. Conduct public surveys - Conduct the procedures of a public survey from the initial formulation and compilation of the questions, identifying the target audience, managing the survey method and operations, managing the processing of acquired data, and analysing the results.
12. Evaluate research activities - Review proposals, progress, impact and outcomes of peer researchers, including through open peer review.
13. Use geographic information systems - Work with computer data systems such as Geographic Information Systems (GIS).
14. Increase the impact of science on policy and society - Influence evidence-informed policy and decision making by providing scientific input to and maintaining professional relationships with policymakers and other stakeholders.
15. Manage findable accessible interoperable and reusable data - Produce, describe, store, preserve and (re) use scientific

data based on FAIR (Findable, Accessible, Interoperable, and Reusable) principles, making data as open as possible, and as closed as necessary.

16. Manage research data - Produce and analyse scientific data originating from qualitative and quantitative research methods. Store and maintain the data in research databases. Support the re-use of scientific data and be familiar with open data management principles.

17. Manage open publications - Be familiar with Open Publication strategies, with the use of information technology to support research, and with the development and management of CRIS (current research information systems) and institutional repositories. Provide licensing and copyright advice, use bibliometric indicators, and measure and report research impact.

18. Think abstractly - Demonstrate the ability to use concepts in order to make and understand generalisations, and relate or connect them to other items, events, or experiences.

19. Promote the participation of citizens in scientific and research activities - Engage citizens in scientific and research activities and promote their contribution in terms of knowledge, time or resources invested.

20. Promote open innovation in research - Apply techniques, models, methods and strategies which contribute to the promotion of steps towards innovation through collaboration with people and organizations outside the organisation.

21. Publish academic research - Conduct academic research, in universities and research institutions, or on a personal account, publish it in books or academic journals with the aim of contributing to a field of expertise and achieving personal academic accreditation.

22. Promote the transfer of knowledge - Deploy broad awareness of processes of knowledge valorisation aimed to maximise the two-way flow of technology, intellectual property, expertise and capability between the research base and industry or the public sector.

23. Draft scientific or academic papers and technical documentation - Draft and edit scientific, academic or technical texts on different subjects.

24. Write scientific publications - Present the hypothesis, findings, and conclusions of your scientific research in your field of expertise in a professional publication.

25. Synthesise information - Critically read, interpret, and summarize new and complex information from diverse sources.

26. Apply for research funding - Identify key relevant funding sources and prepare research grant application in order to obtain funds and grants. Write research proposals.

27. Collect mapping data - Collect and conserve mapping resources and mapping data.

28. Create thematic maps - Use various techniques such as choropleth mapping and dasymetric mapping to create thematic maps based on geospatial information, using software programmes.

29. Conduct field work - Conducts field work or research which is the collection of information outside of a laboratory or workplace setting. Visit places in order to collect specific information about the field.

30. Interprets current data - Analyzes data collected from sources such as market data, scientific papers, customer requirements, and current and updated questionnaires to evaluate development and innovation in areas of expertise.

31. Uses data processing techniques - Collects, processes and analyses relevant data and information, stores and updates data appropriately and represents figures and data using statistical charts and graphs.

32. Presents results of analyses - Develops research papers or gives presentations to report the results of a research project and the analysis conducted, indicating the analysis procedures and methods that led to the results and possible interpretations of the results.

33. Develops research studies and projects - write detailed geographic studies and projects, including identifying the objectives, methodology and resources needed to achieve or implement them.

34. Conducts quantitative research - performs systematic empirical investigation of observable phenomena using statistical, mathematical or computational techniques.

35. Conducts qualitative research - Collects relevant information by applying systematic methods such as interviews, focus groups, text analysis, observations and case studies.

36. Possesses computer skills - Effectively uses computers, computer equipment and modern technology.

37. Conducts background research on creative writing topic - Conducts background research on creative writing topic; conducts clerical research work as well as field trips and interviews.

38. Develop territorial development strategies - identifies challenges and opportunities in territorial development by developing long-term strategies that promote the rational use of resources, environmental conservation and the stimulation of balanced economic and social development.

39. Prepare lesson content - Prepare content to be taught in class in accordance with curriculum objectives by drafting exercises, researching up-to-date examples etc.

40. Demonstrate when teaching - Present to others examples of your experience, skills, and competences that are appropriate to specific learning content to help students in their learning.

41. Monitor developments in field of expertise - Keep up with new research, regulations, and other significant changes, labour market related or otherwise, occurring within the field of specialisation.

Competențe transversale:

CT1. Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare - aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul.

CT2. Asigură managementul de proiect - gestionează și planifică diversele resurse, cum ar fi resursele umane, bugetul, termenul, rezultatele și calitatea necesare pentru un anumit proiect, și monitorizează progresele înregistrate în cadrul proiectului pentru a realiza un obiectiv specific într-o anumită perioadă de timp și cu un buget prestabilit.

CT3. Desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar - desfășoară activități de cercetare dincolo de limitele disciplinare și funcționale.

CT4. Dezvoltă rețele profesionale cu cercetători - dezvoltă alianțe, contacte sau parteneriate și realizează schimburi de informații cu alte persoane. Promovează colaborările integrate și deschise în cadrul cărora diferite părți interesate creează în comun inovații și cercetare cu o valoare comună. Își creează profilul sau marca personală și se face vizibil(a) și accesibil(a) în medii de relaționare față în față și online.

CT5. Gestionează dezvoltarea profesională personală - își asumă responsabilitatea pentru învățarea pe tot parcursul vieții și dezvoltarea profesională continuă. Se implică în activități de învățare pentru a sprijini și actualiza competențele profesionale. Identifică domeniile prioritare pentru dezvoltarea profesională pe baza unei reflecții cu privire la propria practică și prin contactul cu omologii și cu părțile interesate.

CT6. Gestionează drepturi de proprietate intelectuală - se ocupă de drepturile juridice private care protejează produsele ce fac obiectul drepturilor de proprietate intelectuală împotriva încălcării.

CT7. Integrează dimensiunea de gen în cercetare - ia în considerare, în întregul proces de cercetare, caracteristicile biologice și evoluția caracteristicilor sociale și culturale ale femeilor și bărbaților (gen).

CT8. Vorbește mai multe limbi - stăpânește limbi străine pentru a putea comunica într-una sau mai multe limbi străine.

CT9. Îndrumă oameni - îndrumă oamenii oferindu-le sprijin emoțional, împărtășind experiențe și oferind sfaturi persoanei pentru a o ajuta în dezvoltarea personală, precum și adaptând sprijinul la nevoile specifice ale persoanei și acordând atenție solicitărilor și așteptărilor acesteia.

CT10. Abordează problemele în mod critic - identifică punctele forte și punctele slabe ale unor concepte abstracte și raționale diferite, cum ar fi aspecte, opinii și abordări legate de o situație problematică specifică pentru a formula soluții și metode alternative de abordare a situației.

Transversal competence:

CT1. Apply research ethics and scientific integrity principles in research activities - Apply fundamental ethical principles and legislation to scientific research, including issues of research integrity. Perform, review, or report research avoiding misconducts such as fabrication, falsification, and plagiarism.

CT2. Perform project management - Manage and plan various resources, such as human resources, budget, deadline, results, and quality necessary for a specific project, and monitor the project's progress in order to achieve a specific goal within a set time and budget.

CT3. Conduct research across disciplines - Work and use research findings and data across disciplinary and/or functional boundaries.

CT4. Develop professional network with researchers and scientists - Develop alliances, contacts or partnerships, and exchange information with others. Foster integrated and open collaborations where different stakeholders co-create shared value research and innovations. Develop your personal profile or brand and make yourself visible and available in face-to-face and online networking environments.

CT5. Manage personal professional development - Take responsibility for lifelong learning and continuous professional development. Engage in learning to support and update professional competence. Identify priority areas for professional development based on reflection about own practice and through contact with peers and stakeholders. Pursue a cycle of self-improvement and develop credible career plans.

CT6. Manage intellectual property rights - Deal with the private legal rights that protect the products of the intellect from unlawful infringement.

CT7. Integrate gender dimension in research - Take into account in the whole research process the biological characteristics and the evolving social and cultural features of women and men (gender).

CT8. Speak different languages - Master foreign languages to be able to communicate in one or more foreign languages.

CT9. Mentor individuals - Mentor individuals by providing emotional support, sharing experiences and giving advice to the individual to help them in their personal development, as well as adapting the support to the specific needs of the individual and heeding their requests and expectations.

CT10. Approaches problems critically - Identifies the strengths and weaknesses of different abstract and rational concepts, such as issues, opinions and approaches related to a specific problem situation in order to formulate solutions

and alternative ways of dealing with the situation.

Rezultatele învățării:

Cunoștințe:

- Înțelegerea necesității creării și folosirii bazelor de date în cercetarea geografică;
- Descoperă tendințe în date geografice, crează scenarii evolutive ale proceselor și fenomenelor geografice pe baza acestor date și analizează posibile consecințe la nivel local și regional;
- Cunoașterea metodologiei de elaborare a unor studii și proiecte de specialitate în domeniul geografiei și mediului înconjurător;
- Dobândirea unei înțelegeri profunde a principiilor etice care guvernează cercetarea în domeniul geografiei;
- Cunoașterea elementelor fundamentale de scriere academică;
- Integrarea modelelor și tehnicilor de analiză statistică pentru conturarea unor prognoze în tendința datelor;
- Cunoștințe detaliate despre principiile de funcționare ale sistemului de poziționare globală (GPS) și a tehnicilor de utilizare a acestuia în cadrul activităților geografice;
- Prezentarea constatărilor științifice într-un limbaj accesibil publicului larg;
- Descoperă tendințe în date geografice, crează scenarii evolutive ale proceselor și fenomenelor geografice pe baza acestor date și analizează posibile consecințe la nivel local și regional;
- Dezvoltarea abilităților necesare pentru a utiliza tehnologii geografice avansate în analiza datelor geografice, pentru a descoperi legături și tendințe;
- Recunoașterea modelelor și a schimbărilor pe termen lung sau pe termen scurt în variabilele geografice, precum populația, utilizarea terenurilor, schimbările climatice, distribuția resurselor etc.
- Abordarea complexă a problemelor globale contemporane prin intermediul cercetării interdisciplinare în domeniul geografiei;
- Dezvoltarea accesului la resurse și informații relevante pentru domeniul geografiei;
- Familiarizarea cu modelele software cu sursă deschisă ce pot fi utilizate în geografie;
- Utilizarea unor softuri specifice teledetecției pentru analiza detaliată a imaginilor satelitare multispectrale;
- Procesarea imaginilor satelitare utilizând softuri specifice (corecții, ameliorare, transformare, indici normalizați etc.);
- Cunoștințe în limbaje de programare relevante pentru dezvoltarea de aplicații geografice software cu sursă deschisă;
- Capacitatea de diseminare a rezultatelor cercetării în cadrul conferințelor științifice și a altor evenimente științifice organizate în domeniu;
- Cunoașterea teoretică a legităților după care elementele cadrului natural se combină sub forma unităților naturale, precum și a organizării societății umane sub aspect teritorial;
- Capacitatea de a elabora și implementa chestionare sau alte instrumente de sondaj pentru a colecta date despre opinii și percepții în domeniul geografiei;
- Dezvoltarea capacității de a evalua calitatea sondajelor de opinie și de a recunoaște eventualele deficiențe sau limitări ale acestora;
- Recunoașterea și soluționarea problemele metodologice care pot apărea în cadrul cercetării geografice;
- Capacitatea de a redacta rapoarte și analize de evaluare clar și concis, de a prezenta concluziile într-un mod accesibil;
- Promovarea utilizării responsabile a cunoștințelor și rezultatelor obținute din activități de cercetare în domeniul geografiei;
- Cunoașterea rolului datelor de teledetecție în dezvoltarea aplicațiilor specific SIG;
- Accesarea și descărcarea imaginilor spectrale din diferite surse pentru analizele geografice;
- Cunoașterea metodelor de comunicare a rezultatelor cercetării în timp util pentru ca factorii de decizie să le ia în considerare în procesul de elaborare a politicilor de mediu sau a strategiilor de dezvoltare locală sau regională;
- Cunoștințe legate de crearea, editarea și gestionarea datelor geospațiale, precum și de efectuarea unor analize spațiale și temporale complexe;
- Cunoștințe despre gestionarea datelor geografice;
- Cunoștințe despre existența și accesarea datelor geografice open source, a motorilor de căutare geospațială, a cataloagelor de date și a altor resurse disponibile pentru a găsi datele necesare pentru proiectele și analizele geografice;
- Dezvoltarea cunoștințelor în utilizarea sistemelor de informații geografice (GIS), teledetecție, cartografiere digitală și alte tehnologii relevante pentru colectarea, gestionarea și analiza datelor geografice;
- Cunoștințe legate de modalitatea de diseminare a datelor geografice utilizate în cercetare, în așa fel încât acestea să poată fi utilizate și de către alți cercetători, factori de decizie sau de către publicul larg;
- Cunoașterea teoriilor etice relevante pentru înțelegerea modului în care etica se aplică mediului academic;
- Promovarea publicațiilor open acces pentru a facilita schimbul de informații între cercetători și a contribui la avansarea cunoștințelor în domeniul geografic;
- Explicarea și interpretarea unor procese și fenomene naturale și antropice;
- Cunoașterea legităților după care elementele cadrului natural se combină sub forma unităților naturale iar societatea

umană se organizează sub aspect teritorial;

- Conceperea unor proiecte de cercetare în urma consultării nevoilor comunității locale, cu privire la anumite probleme legate de componentele de mediu;
- Creșterea încrederii în cercetarea geografică;
- Facilitarea accesibilității la informație și la rezultatele cercetărilor din domeniul geografic;
- Dezvoltarea expertizei de cercetare a problemelor geografice complexe prin colaborarea cu comunitățile științifice din domeniul geografiei și domeniile conexe;
- Creșterea competitivității în cercetarea geografică prin accesarea mai facilă a resurselor și tehnologiilor din domeniu;
- Dezvoltarea unor soluții pentru rezolvarea sau îmbunătățirea unor probleme geografice legate de gestionarea resurselor, utilizarea terenurilor, planificarea urbană, încălzirea globală etc.
- Recunoașterea în comunitatea academică și facilitarea colaborărilor în domeniul cercetării;
- Dezvoltarea și implementarea unor strategii inovatoare bazate pe cunoștințele geografice pentru a aborda provocările contemporane;
- Aplicarea cunoștințelor geografice în diverse contexte interdisciplinare;
- Sintetizarea informațiilor geografice complexe într-o formă accesibilă;
- Cunoștințe metodologice prin utilizarea unor metode și tehnici de analiză specific geografice;
- Avansarea cunoașterii în domeniul geografiei prin publicarea unor elemente de noutate;
- Capacitatea de a extrage informații esențiale din diferite surse (hărți, rapoarte, date statistice etc.);
- Înțelegerea procesului de evaluare a propunerilor de proiecte și adaptarea strategiilor pentru a maximiza șansele de succes;
- Cunoașterea terminologiei de specialitate într-o limbă străină;
- Cunoștințe practice privind utilizarea diferitelor metode cartografice pentru a explica și interpreta, din punct de vedere științific, elementele cadrului natural și uman și interferența dintre acestea;
- Folosirea tehnicilor moderne pentru cartografiere;
- Cunoștințe practice privind utilizarea echipamentelor și software-urilor pentru colectarea datelor cartografice;
- Cunoașterea modalităților de simbolizare a elementelor pe hartă;
- Analizarea componentelor mediului geografic pe baza hărților tematice rezultate din integrarea datelor de teledetecție;
- Consolidarea abilităților de cartare în teren și de pe aerofotograme, hărți tematice, imagini satelitare, modele numerice ale terenului;
- Capacitatea de analiză a datelor și de identificare a anomaliilor sau a relațiilor dintre diferite seturi de date care vizează componentele mediului înconjurător;
- Identificarea potențialelor riscuri în domeniul mediului;
- Evaluarea impactului anumitor acțiuni sau politici asupra mediului și recomandarea unor soluții potrivite în funcție de datele disponibile;
- Facilitarea raportării rezultatelor către diverse părți interesate care poate contribui la promovarea acțiunilor de protecție a mediului;
- Aplicarea tehnicilor de analiză statistică în domeniul mediului;
- Utilizarea SIG în realizarea unor hărți tematice cu rol în identificarea dezechilibrelor de mediu;
- Cunoștințe legate de cartarea problemelor de mediu și crearea unor scenarii evolutive ale acestora, prin intermediul unor softuri specifice;
- Capacitatea de a interpreta rezultatele obținute în urma analizelor de mediu;
- Soluționarea problemelor și promovarea unor practici durabile pe baza rezultatelor analizelor de mediu;
- Cunoașterea metodologiei de elaborare a unor studii și proiecte de specialitate în domeniul geografiei mediului înconjurător;
- Aplicarea tehnicilor de analiză statistică în domeniul planificării teritoriale;
- Formularea unor ipoteze și testarea lor folosind date disponibile în ceea ce privește problemele teritoriale;
- Explicarea structurării diferitelor tipuri de spații în raport cu valorificarea resurselor și a informațiilor obținute din prelucrarea datelor calitative;
- Cunoașterea și aplicarea metodelor calitative de cercetare, precum interviuri semi-structurate, observații participative, studii de caz;
- Elaborarea de lucrări individuale privind simbolizarea cartografică a unui teritoriu;
- Cunoașterea modalităților de creare și stocare a unor baza de date cantitative și calitative;
- Identificarea tendințelor și pattern-urilor cu rol în formularea politicilor și strategiilor adecvate pentru dezvoltarea unui teritoriu;
- Înțelegerea contextului istoric și cultural al unei regiuni sau comunități prin deplasări în teren și aplicare de interviuri;
- Identificarea problemelor în vederea găsirii unor soluții pentru îmbunătățirea calității vieții locuitorilor dintr-o regiune sau teritoriu;
- Luarea deciziilor informate în cadrul planificării și dezvoltării teritoriale;

- Elaborarea strategiilor teritoriale orientate către rezolvarea nevoilor și valorificarea oportunităților unui teritoriu;
- Explicarea importanței amenajării teritoriului ca suport al realizării unor programe coerente de organizare a spațiului și planificare strategică la diferite scări;
- Dezvoltarea capacității de a evita practicile academice neloiale, cum ar fi fabricarea sau falsificarea datelor, prezentarea corectă a rezultatelor și interpretarea corectă a descoperirilor;
- Furnizarea unor recomandări pentru îmbunătățirea activităților de cercetare viitoare în domeniul geografiei;
- Cunoașterea profundă a conținutului lecției;
- Capacitatea de identificare a unor metode activizante de predare a conținutului lecției pentru implicarea activă a elevilor;
- Utilizarea resurselor digitale pentru facilitarea înțelegerii și explorării subiectelor geografice;
- Dezvoltarea interacțiunii sociale și a relațiilor interpersonale pozitive între elevi prin analizarea unor teme geografice în echipă;
- Dezvoltarea capacității de identificare și analizare a problemelor, precum și de propunere a unor soluții de rezolvare a acestora;

Abilități:

- Capacitatea de a concepe și a conduce cercetări geografice într-un mod profesionist;
- Asigurarea asistenței profesionale în diferite arii geografice;
- Capacitatea de a formula întrebări de cercetare relevante, de a alege metode adecvate de colectare a datelor și de a analiza și interpreta rezultatele obținute;
- Abilitatea de a aplica metode și tehnici cantitative de analiză geografică în identificarea și soluționarea problemelor spațiale legate de mediul înconjurător;
- Dezvoltarea capacității de a identifica și a analiza dilemele etice care pot apărea în activitățile de cercetare geografică și de a propune soluții etice la aceste dileme;
- Abilitatea de a gestiona eficient resursele disponibile în cadrul proiectelor geografice, inclusiv resurse umane, financiare și materiale;
- Abilitatea de a dezvolta un plan de gestionare a riscurilor și de implementare a măsurilor de reducere a riscurilor pentru a asigura finalizarea cu succes a proiectului;
- Competențe de utilizare a unui software de analiză geografică care să permită analiza datelor spațiale și aplicarea tehnicilor statistice adecvate pentru studiile geografice;
- Abilitatea de a selecta și aplica metode statistice relevante pentru analiza datelor geografice;
- Capacitatea de a extrage concluzii semnificative din datele analizate și de a le prezenta în mod clar în rapoarte, prezentări sau publicații științifice;
- Capacitatea de a planifica și a conduce activități de teren utilizând GPS-ul;
- Abilitatea de a înregistra date corecte și fiabile în teren utilizând GPS-ul;
- Abilitatea de a utiliza datele colectate folosind GPS-ul pentru analiză și interpretare în cadrul proiectelor geografice;
- Abilități de comunicare a constatărilor științifice prin diverse medii, cum ar fi rapoarte scrise, prezentări orale, grafice, hărți tematice și materiale multimedia;
- Capacitatea de argumentare a concluziilor obținute în urma constatărilor științifice;
- Capacitatea de a evalua critic rezultatele obținute prin compararea cu rezultate similare, existente în literatura de specialitate;
- Abilitatea de comunicare a rezultatelor analizelor datelor geografice și a tendințelor identificate către specialiști, factori decizionali și publicul larg;
- Capacitatea de familiarizare cu conceptele interdisciplinare și de integrare a acestora în cercetarea geografică pentru a obține o înțelegere holistică a fenomenelor studiate;
- Capacitatea de a identifica teme cu potențial de analiză interdisciplinară;
- Abilitatea de a interacționa cu alți profesioniști din domeniul geografiei, pentru a împărtăși idei, metode și bune practici, ceea ce poate conduce la o mai mare înțelegere și competență în domeniu;
- Colaborare la proiecte comune de cercetare;
- Colaborarea cu comunitățile de dezvoltatori și contribuția la proiecte open source existente în domeniul geografiei;
- Dezvoltarea abilităților de documentare tehnică și de comunicare pentru a asigura accesibilitatea și ușurința de utilizare a software-ului dezvoltat;
- Abilitatea de a redacta și a publica lucrări științifice de înaltă calitate în reviste și publicații de specialitate în domeniul geografiei;
- Capacitatea de a colabora cu alți cercetători și instituții din domeniul geografiei pentru organizarea unor ateliere sau workshop-uri unde pot fi diseminate rezultatele cercetării;
- Abilitatea de a contribui activ la dezvoltarea cunoștințelor și la avansarea domeniului geografiei prin diseminarea rezultatelor cercetării și participarea la dezbateri și discuții în cadrul comunității științifice;
- Abilitatea de explicare și interpretare a unor procese și fenomene geografice;

- Aplicarea diferitelor metode cartografice pentru a explica și interpreta, din punct de vedere științific, elementele cadrului natural și uman și interferența dintre acestea;
- Dezvoltarea cunoștințelor geografice prin cercetare originală, publicații științifice, prezentări la conferințe și alte mijloace de diseminare a cunoștințelor;
- Abilitatea de a proiecta și realiza o activitate de cercetare cu specific geografic;
- Formularea unor ipoteze clare și obiective de cercetare relevante în domeniul geografiei;
- Capacitatea de a conduce cercetări independente și autonome în domeniul geografiei;
- Dezvoltarea abilităților de comunicare și diseminare a rezultatelor cercetării în domeniul geografiei;
- Capacitatea de dezvoltare a unor noi teorii, modele și metode operaționale de analiză geografică;
- Abilitatea de a utiliza metode statistice și analitice adecvate pentru interpretarea rezultatelor sondajelor și identificarea tendințelor sau modelelor relevante în opinii și percepții;
- Capacitatea de a interpreta rezultatele obținute din sondajele de opinie și de a le prezenta într-un mod accesibil și relevant, ușor de înțeles și de utilizat de către alte părți interesate;
- Abilitatea de a evalua calitatea cercetării geografice, inclusiv a metodelor utilizate, a validității și a fiabilității datelor, a interpretării rezultatelor și a rigurozității analizei;
- Învățarea funcționalităților de bază ale software-ului SIG, precum și a tehnicilor avansate de analiză și de vizualizare a datelor geografice;
- Capacitatea de a colecta și a integra diverse tipuri de date geografice într-un sistem informațional geografic;
- Abilitatea de a efectua analize spațiale și de a crea modele geografice pentru a înțelege și a interpreta fenomenele geografice;
- Abilitatea de a aplica cunoștințele GIS în diverse domenii, cum ar fi: planificarea urbană, gestionarea resurselor naturale, agricultură, mediu, dinamica acoperirii și utilizării terenurilor sau managementul dezastrelor;
- Abilitatea de evaluare și monitorizare a modului în care cunoștințele geografice sunt utilizate și de a identifica oportunități pentru îmbunătățiri și optimizări în vederea obținerii unui impact strategic maxim;
- Capacitatea de a redacta rapoarte, articole și alte materiale de comunicare pentru a transmite cunoștințele geografice într-un mod accesibil și ușor de înțeles;
- Abilitatea de a crea și întreține baze de date geografice în conformitate cu cerințele specifice ale proiectelor sau organizațiilor;
- Abilitatea de dezvoltare și implementare a platformelor de date deschise, care permit partajarea și accesul la date geospațiale într-un mod interoperabil și reutilizabil;
- Abilitatea de a documenta procesele de colectare și de prelucrare a datelor geografice și de a păstra integritatea acestora;
- Învățarea practicilor și standardelor de securitate a datelor, precum și aplicarea măsurilor de securitate adecvate pentru a proteja integritatea și confidențialitatea datelor geografice;
- Îmbunătățirea competențelor tehnice și a abilităților de cercetare;
- Alegerea unor modele de bune practici în dezvoltarea profesională personală;
- Abilitatea de a identifica domeniile prioritare pentru dezvoltarea profesională;
- Abilitatea de negociere și rezolvare a conflictelor pentru gestionarea corectă a drepturilor de proprietate intelectuală;
- Înțelegerea conceptelor legale relevante pentru drepturile de proprietate intelectuală în domeniul geografiei, inclusiv drepturile de autor etc.
- Promovarea educației deschise și accesibile pentru toți;
- Demonstrarea obiectivității în raționamente și intervenții, rigurozitate științifică și corectitudine științifică;
- Promovarea transparenței și a colaborării între instituții și cercetători din domeniul geografiei;
- Elaborarea și implementarea unor politici și practici mai echitabile și incluzive în domeniul geografiei prin integrarea dimensiunii de gen în rezultatele cercetării;
- Identificarea lacunelor în cercetarea geografică datorită neglijării integrării dimensiunii de gen;
- Abilitatea de a explica disparitățile de gen existente în diferite contexte geografice, precum și factorii care le susțin sau le combat;
- Abilitatea de a analiza modele de dezvoltare regională, printr-o abordare comparativă și spirit critic;
- Identificarea modalităților de integrare a conceptelor geografice în contexte de abordări științifice interdisciplinare;
- Identificarea unor aspecte ale problemelor geografice cu care se confruntă comunitatea la nivel local sau regional;
- Adaptabilitate la schimbările din domeniu;
- Abilitatea de analiză și sinteză a informațiilor;
- Abilități de comunicare a ideilor și rezultatelor cercetării academice;
- Identificarea unor soluții originale pentru provocările din domeniul geografiei;
- Abilitatea de perfecționare continuă;
- Conectarea la nevoile comunității locale;
- Analizarea și interpretarea datelor geografice în mod critic;

- Identificarea elementelor inovatoare în cercetarea geografică;
- Îmbunătățirea abilităților în domeniul tehnologiei informației și comunicațiilor pentru transmiterea rezultatelor științifice geografice;
- Abilitatea de sintetizare a informațiilor și de analizare a acestora în mod critic;
- Abilitatea de comunicare prin transmiterea unor informații complexe în publicațiile științifice din domeniul geografiei;
- Abilitatea de a organiza informațiile în mod clar și logic pentru a facilita înțelegerea și analiza ulterioară;
- Identificarea tendințelor în date geografice pentru conturarea unor concluzii și creionarea unor predicții;
- Capacitatea de a rezuma critic informațiile noi;
- Identificarea potențialelor surse de finanțare pentru proiecte de cercetare în domeniul geografiei;
- Dezvoltarea abilităților de redactare a propunerilor de finanțare;
- Abilitatea de gestionare a proiectelor de finanțare câștigate;
- Abilitatea de a interpreta și traduce documente geografice;
- Colaborarea eficientă în proiectele geografice internaționale;
- Abilitatea de redactare a publicațiilor științifice geografice într-o limbă de circulație internațională;
- Dezvoltarea abilității de consiliere și orientare în cercetarea geografică;
- Capacitatea de a oferi sfaturi și soluții adaptate la nevoile și interesele individuale;
- Asigurarea asistenței profesionale în diferite arii geografice;
- Dezvoltarea capacității de analiză spațială prin identificarea unor modele sau tendințe relevante în datele cartografice;
- Aplicarea SIG în realizarea unor hărți tematice;
- Realizarea de hărți în diferite proiecții ale aceluiași teritoriu și compararea lor;
- Abilitatea de a folosi echipamente și tehnologii specifice pentru colectarea datelor geografice din teren;
- Dezvoltarea capacității de a lucra în echipă și de a comunica eficient în timpul activităților de teren;
- Abilitatea de orientare în diverse medii geografice și condiții meteorologice extreme;
- Abilitatea de a aplica metode și tehnici cantitative de analiză geografică în identificarea și soluționarea problemelor spațiale legate de mediul înconjurător;
- Evaluarea informațiilor și datelor relevante în mod critic pentru a identifica tendințele, modelele și relațiile dintre diferitele variabile ale mediului înconjurător;
- Abilitatea de rezolvare a unor probleme de mediu prin identificarea și implementarea soluțiilor în acest sens;
- Dezvoltarea capacității de argumentare a deciziilor și soluțiilor propuse în fața factorilor de decizie și a publicului interesat;
- Dezvoltarea sensibilității față de contextual social, economic și politic în care se desfășoară problemele de mediu;
- Abilitatea de comunicare verbală și scrisă, inclusiv capacitatea de a redacta rapoarte și de a prezenta informații în mod clar și concis cu privire la problemele de mediu;
- Îmbunătățirea abilității de cercetare în domeniul mediului înconjurător prin elaborarea unor proiecte în domeniu;
- Dezvoltarea capacității analitice și critice în legătură cu problemele legate de mediu;
- Abilitatea de identificare a principalelor probleme de mediu și elaborarea unor studii pentru soluționarea lor;
- Studiarea fotografiilor aeriene și aplicarea tehnicilor de teledetecție în analizele spațiale;
- Abilitatea de a aplica metode și tehnici cantitative de analiză geografică în identificarea și soluționarea problemelor spațiale;
- Abilitatea de interpretare și analiză a datelor calitative în sprijinul elaborării strategiilor teritoriale;
- Capacitatea de a identifica tendințe și modele în date calitative;
- Capacitatea de a utiliza software specializat (SIG, Teledetecție) pentru analiza spațială în vederea elaborării unor hărți tematice;
- Abilități de bază în utilizarea softurilor de birou (Microsoft Office), capacitatea de a naviga pe internet și abilități de comunicare prin e-mail sau alte platforme de colaborare online.
- Identificarea factorilor critici care influențează succesul unei strategii teritoriale;
- Utilizarea unor metode și tehnici specifice de planificare strategică (SWOT, analiza scenariilor etc.);
- Capacitatea de a planifica și a organiza proiectele geografice într-un mod eficient și strategic;
- Dezvoltarea abilităților de comunicare eficientă în cadrul proiectelor geografice;
- Abilitate în planificarea lecțiilor prin structurarea coerentă a conținutului;
- Capacitatea de a preda lecții interactive;
- Abilitatea de utilizare a calculatorului pentru prezentarea și exemplificarea unor procese și fenomene geografice;
- Identificarea momentelor lecției când este nevoie de integrarea unor exemple din viața de zi cu zi pentru înțelegerea componentelor sau proceselor/fenomenelor geografice;
- Capacitatea de realizare a comparațiilor și de dezvoltare a spiritului critic, prin ilustrarea de exemple în timpul activității didactice;
- Abilitatea de a identifica punctele slabe ale elevilor și de a adapta strategiile de predare pentru a răspunde nevoilor individuale;

- Oferirea unui feedback constant pentru a stimula motivația și angajamentul elevilor în învățare;
- Identificarea lacunelor persistente în înțelegerea conținutului geografic;
- Evaluarea progresului școlar pe parcurs și prin solicitarea unor exemple pentru a se asigura că a fost corect înțeles conținutul geografic.
- Sporirea încrederii elevilor în propriile abilități și competențe;
- Încurajarea unei înțelegeri mai profunde a subiectelor geografice prin realizarea schimbului de idei în cadrul echipei de lucru;

Responsabilitate și autonomie:

- Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.
- Capacitatea de a lucra eficient cu colegii de echipă, de a împărtăși responsabilități, de a rezolva conflicte și de a atinge obiective comune în mod profesional și eficient;
- Promovarea responsabilității și transparenței în cercetarea geografică;
- Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate.
- Acceptarea diversității de opinie;
- Creșterea vizibilității și a prestigiului profesional în domeniul geografiei;
- Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii;
- Respectarea și promovarea standardelor etice în domeniul cercetării geografice;
- Promovarea egalității de gen în ocuparea forței de muncă în domeniul geografiei;
- Facilitarea schimbului de idei și resurse;
- Cultivarea interesului pentru știință și cercetare geografică;
- Respect pentru valorile și legile naționale, dar și pentru cele europene/internaționale;
- Preocuparea față de protejarea mediului înconjurător;

Learning outcomes:

Knowledge:

- Understanding the need to create and use databases in geographic research;
- Discover trends in geographic data, create evolutionary scenarios of geographic processes and phenomena based on these data and analyze possible consequences at the local and regional level;
- Knowledge of the methodology for developing specialized studies and projects in the field of geography and the environment;
- Gaining a deep understanding of the ethical principles that govern research in the field of geography;
- Knowledge of the fundamental elements of academic writing;
- Integrating statistical analysis models and techniques for outlining some forecasts in the data trend;
- Detailed knowledge of the operating principles of the Global Positioning System (GPS) and its use techniques in geographic activities;
- Presentation of scientific findings in a language accessible to the general public;
- Discover trends in geographic data, create evolutionary scenarios of geographic processes and phenomena based on these data and analyze possible consequences at the local and regional level;
- Developing the necessary skills to use advanced geographic technologies in the analysis of geographic data, to discover links and trends;
- Recognizing long-term or short-term patterns and changes in geographic variables such as population, land use, climate change, resource distribution, etc.
- Complex approach to contemporary global issues through interdisciplinary research in the field of geography;
- Developing access to resources and information relevant to the field of geography;
- Familiarization with open source software models that can be used in geography;
- The use of specific remote sensing software for the detailed analysis of multispectral satellite images;
- Processing satellite images using specific software (corrections, enhancement, transformation, normalized indices, etc.);
- Knowledge of programming languages relevant to the development of open source software geographic applications;
- The ability to disseminate research results in scientific conferences and other scientific events organized in the field;
- Theoretical knowledge of the laws according to which the elements of the natural framework are combined in the form of natural units, as well as of the organization of human society from a territorial aspect;
- Ability to design and implement questionnaires or other survey instruments to collect data on opinions and perceptions in the field of geography;
- Developing the capacity to evaluate the quality of opinion polls and to recognize their possible deficiencies or limitations;
- Recognizing and solving methodological problems that may arise in geographical research;

- The ability to write evaluation reports and analysis clearly and concisely, to present the conclusions in an accessible way;
- Promoting the responsible use of knowledge and results obtained from research activities in the field of geography;
- Knowledge of the role of remote sensing data in the development of specific GIS applications;
- Accessing and downloading spectral images from different sources for geographic analyses;
- Knowing the methods of communicating research results in a timely manner so that decision-makers take them into account in the process of developing environmental policies or local or regional development strategies;
- Knowledge of creating, editing and managing geospatial data, as well as performing complex spatial and temporal analyses;
- Knowledge of geographic data management;
- Knowledge of the existence and access of open source geographic data, geospatial search engines, data catalogs, and other resources available to find data needed for geographic projects and analyses;
- Developing knowledge in the use of geographic information systems (GIS), remote sensing, digital mapping and other relevant technologies for the collection, management and analysis of geographic data;
- Knowledge related to the method of disseminating geographic data used in research, in such a way that it can also be used by other researchers, decision-makers or the general public;
- Knowledge of ethical theories relevant to understanding how ethics is applied to the academic environment;
- Promotion of open access publications to facilitate the exchange of information between researchers and contribute to the advancement of knowledge in the geographical field;
- Explaining and interpreting some natural and anthropogenic processes and phenomena;
- Knowledge of the laws according to which the elements of the natural framework are combined in the form of natural units and human society is organized territorially;
- Designing research projects after consulting the needs of the local community, regarding certain problems related to environmental components;
- Increasing confidence in geographical research;
- Facilitating accessibility to information and research results in the geographical field;
- Development of research expertise on complex geographical issues through collaboration with scientific communities in the field of geography and related fields;
- Increasing competitiveness in geographic research through easier access to resources and technologies in the field;
- Developing solutions to solve or improve geographic problems related to resource management, land use, urban planning, global warming, etc.
- Recognition in the academic community and facilitation of research collaborations;
- Developing and implementing innovative strategies based on geographical knowledge to address contemporary challenges;
- Application of geographical knowledge in various interdisciplinary contexts;
- Synthesizing complex geographic information in an accessible form;
- Methodological knowledge by using specific geographical analysis methods and techniques;
- Advancing knowledge in the field of geography by publishing some new elements;
- The ability to extract essential information from different sources (maps, reports, statistical data, etc.);
- Understanding the process of evaluating project proposals and adapting strategies to maximize the chances of success;
- Knowledge of specialized terminology in a foreign language;
- Practical knowledge of the use of different cartographic methods to explain and interpret, from a scientific point of view, the elements of the natural and human framework and the interference between them;
- Using modern techniques for mapping;
- Practical knowledge regarding the use of equipment and software for the collection of cartographic data;
- Knowing the ways of symbolizing the elements on the map;
- Analyzing the components of the geographic environment based on the thematic maps resulting from the integration of remote sensing data;
- Consolidation of mapping skills in the field and from aerial photographs, thematic maps, satellite images, numerical models of the terrain;
- Ability to analyze data and identify anomalies or relationships between different data sets targeting environmental components;
- Identification of potential environmental risks;
- Evaluating the impact of certain actions or policies on the environment and recommending suitable solutions according to the available data;
- Facilitating the reporting of results to various interested parties that can contribute to the promotion of environmental protection actions;
- Application of statistical analysis techniques in the environmental field;

- The use of GIS in creating thematic maps with a role in identifying environmental imbalances;
- Knowledge related to the mapping of environmental problems and the creation of their evolutionary scenarios, by means of specific software;
- The ability to interpret the results obtained from environmental analyses;
- Solving problems and promoting sustainable practices based on the results of environmental analyses;
- Knowledge of the methodology for developing specialized studies and projects in the field of environmental geography;
- Application of statistical analysis techniques in the field of territorial planning;
- Formulating hypotheses and testing them using available data regarding territorial issues;
- Explaining the structuring of different types of spaces in relation to the utilization of resources and information obtained from the processing of qualitative data;
- Knowledge and application of qualitative research methods, such as semi-structured interviews, participatory observations, case studies;
- Elaboration of individual works on the cartographic symbolization of a territory;
- Knowing how to create and store quantitative and qualitative databases;
- Identifying trends and patterns with a role in the formulation of appropriate policies and strategies for the development of a territory;
- Understanding the historical and cultural context of a region or community through field trips and interviews;
- Identifying problems in order to find solutions to improve the quality of life of the inhabitants of a region or territory;
- Making informed decisions in planning and territorial development;
- Elaboration of territorial strategies aimed at solving the needs and capitalizing on the opportunities of a territory;
- Explaining the importance of territorial development as a support for the realization of coherent spatial organization programs and strategic planning at different scales;
- Developing the ability to avoid unfair academic practices, such as fabricating or falsifying data, correctly presenting results and correctly interpreting findings;
- Providing recommendations for improving future research activities in the field of geography;
- Deep knowledge of the content of the lesson;
- The ability to identify some activating methods of teaching the lesson content for the active involvement of students;
- Use of digital resources to facilitate the understanding and exploration of geographic topics;
- Development of social interaction and positive interpersonal relationships between students by analyzing geographical themes in the team;
- Developing the ability to identify and analyze problems, as well as to propose solutions to solve them.

Skills:

- The ability to design and conduct geographic research in a professional manner;
- Ensuring professional assistance in different geographical areas;
- The ability to formulate relevant research questions, choose appropriate data collection methods and analyze and interpret the results obtained;
- The ability to apply quantitative methods and techniques of geographic analysis in identifying and solving spatial problems related to the environment;
- Developing the ability to identify and analyze ethical dilemmas that may arise in geographic research activities and to propose ethical solutions to these dilemmas;
- The ability to effectively manage available resources within geographic projects, including human, financial and material resources;
- Ability to develop a risk management plan and implement risk mitigation measures to ensure successful project completion;
- Competences in the use of a geographic analysis software that allows the analysis of spatial data and the application of appropriate statistical techniques for geographic studies;
- Ability to select and apply relevant statistical methods for geographic data analysis;
- The ability to draw significant conclusions from the analyzed data and present them clearly in reports, presentations or scientific publications;
- Ability to plan and conduct field activities using GPS;
- Ability to record accurate and reliable data in the field using GPS;
- Ability to use data collected using GPS for analysis and interpretation within geographic projects;
- Ability to communicate scientific findings through various media such as written reports, oral presentations, graphics, thematic maps and multimedia materials;
- The ability to argue the conclusions obtained from scientific findings;
- The ability to critically evaluate the results obtained by comparing them with similar results, existing in the specialized literature;
- Ability to communicate the results of geographic data analysis and identified trends to specialists, decision-makers and

the general public;

- The ability to become familiar with interdisciplinary concepts and to integrate them in geographical research in order to obtain a holistic understanding of the studied phenomena;
- The ability to identify themes with potential for interdisciplinary analysis;
- Ability to interact with other geography professionals to share ideas, methods and best practices, which can lead to greater understanding and competence in the field;
- Collaboration on joint research projects;
- Collaborating with developer communities and contributing to existing open source projects in the field of geography;
- Developing technical documentation and communication skills to ensure the accessibility and ease of use of the developed software;
- The ability to write and publish high-quality scientific papers in magazines and specialized publications in the field of geography;
- The ability to collaborate with other researchers and institutions in the field of geography to organize workshops where research results can be disseminated;
- The ability to actively contribute to the development of knowledge and the advancement of the field of geography by disseminating research results and participating in debates and discussions within the scientific community;
- The ability to explain and interpret some geographical processes and phenomena;
- Applying different cartographic methods to explain and interpret, from a scientific point of view, the elements of the natural and human framework and the interference between them;
- Development of geographical knowledge through original research, scientific publications, presentations at conferences and other means of disseminating knowledge;
- The ability to design and carry out a geographically specific research activity;
- Formulation of clear hypotheses and relevant research objectives in the field of geography;
- The ability to conduct independent and autonomous research in the field of geography;
- Development of communication skills and dissemination of research results in the field of geography;
- The ability to develop new theories, models and operational methods of geographic analysis;
- Ability to use appropriate statistical and analytical methods to interpret survey results and identify relevant trends or patterns in opinions and perceptions;
- The ability to interpret the results obtained from opinion polls and present them in an accessible and relevant way, easy to understand and use by other interested parties;
- Ability to assess the quality of geographic research, including the methods used, the validity and reliability of the data, the interpretation of the results and the rigor of the analysis;
- Learning the basic functionalities of GIS software, as well as advanced techniques for analysis and visualization of geographic data;
- The ability to collect and integrate various types of geographic data in a geographic information system;
- Ability to perform spatial analysis and create geographic models to understand and interpret geographic phenomena;
- Ability to apply GIS knowledge in various fields such as: urban planning, natural resource management, agriculture, environment, land cover and use dynamics or disaster management;
- Ability to evaluate and monitor how geographic knowledge is used and identify opportunities for improvements and optimizations to achieve maximum strategic impact;
- Ability to write reports, articles and other communication materials to convey geographical knowledge in an accessible and understandable way;
- Ability to create and maintain geographic databases according to the specific requirements of projects or organizations;
- Ability to develop and implement open data platforms that enable sharing and access to geospatial data in an interoperable and reusable way;
- The ability to document the processes of collecting and processing geographic data and to preserve their integrity;
- Learning data security practices and standards, as well as applying appropriate security measures to protect the integrity and confidentiality of geographic data;
- Improving technical skills and research skills;
- Choosing models of best practices in personal professional development;
- Ability to identify priority areas for professional development;
- The ability to negotiate and resolve conflicts for the correct management of intellectual property rights;
- Understanding of legal concepts relevant to intellectual property rights in geography, including copyright etc.
- Promoting open and accessible education for all;
- Demonstrating objectivity in reasoning and interventions, scientific rigor and scientific correctness;
- Promoting transparency and collaboration between institutions and researchers in the field of geography;
- Elaboration and implementation of more equitable and inclusive policies and practices in the field of geography by integrating the gender dimension in research results;

- Identifying the gaps in geographical research due to the neglect of the integration of the gender dimension;
- The ability to explain existing gender disparities in different geographical contexts, as well as the factors that support or combat them;
- The ability to analyze regional development models, through a comparative approach and critical spirit;
- Identifying ways to integrate geographic concepts in contexts of interdisciplinary scientific approaches;
- Identification of some aspects of the geographical problems faced by the community at the local or regional level;
- Adaptability to changes in the field;
- Ability to analyze and synthesize information;
- Communication skills of academic research ideas and results;
- Identifying original solutions for challenges in the field of geography;
- Ability to continuously improve;
- Connecting to the needs of the local community;
- Analyzing and interpreting geographic data critically;
- Identification of innovative elements in geographical research;
- Improving skills in the field of information and communication technology for the transmission of geographical scientific results;
- Ability to synthesize information and analyze it critically;
- The ability to communicate by transmitting complex information in scientific publications in the field of geography;
- Ability to organize information clearly and logically to facilitate understanding and further analysis;
- Identifying trends in geographic data to draw conclusions and make predictions;
- The ability to critically summarize new information;
- Identification of potential funding sources for research projects in the field of geography;
- Developing the skills of writing financing proposals;
- Ability to manage the financing projects won;
- Ability to interpret and translate geographical documents;
- Effective collaboration in international geographic projects;
- The ability to write geographical scientific publications in a language of international circulation;
- Development of the ability to advise and guide in geographical research;
- The ability to offer advice and solutions tailored to individual needs and interests;
- Ensuring professional assistance in different geographical areas;
- Developing spatial analysis capacity by identifying relevant models or trends in cartographic data;
- The application of GIS in the creation of thematic maps;
- Creating maps in different projections of the same territory and comparing them;
- The ability to use specific equipment and technologies for collecting geographic data from the field;
- Developing the ability to work in a team and communicate effectively during field activities;
- Orientation ability in various geographical environments and extreme weather conditions;
- The ability to apply quantitative methods and techniques of geographic analysis in identifying and solving spatial problems related to the environment;
- Critically evaluate relevant information and data to identify trends, patterns and relationships between different environmental variables;
- The ability to solve environmental problems by identifying and implementing solutions in this regard;
- Developing the ability to argue the decisions and proposed solutions in front of the decision-makers and the interested public;
- Developing sensitivity to the social, economic and political context in which environmental issues are unfolding;
- Verbal and written communication skills, including the ability to write reports and present information clearly and concisely on environmental issues;
- Improving research skills in the field of the environment by developing some projects in the field;
- Development of analytical and critical capacity in relation to environmental issues;
- Ability to identify the main environmental problems and develop studies for their solution;
- Studying aerial photos and applying remote sensing techniques in spatial analysis;
- The ability to apply quantitative methods and techniques of geographic analysis in identifying and solving spatial problems;
- The ability to interpret and analyze qualitative data in support of the development of territorial strategies;
- Ability to identify trends and patterns in qualitative data;
- The ability to use specialized software (GIS, Remote Sensing) for spatial analysis in order to develop thematic maps;
- Basic skills in the use of office software (Microsoft Office), the ability to surf the Internet and communication skills via e-mail or other online collaboration platforms.
- Identifying the critical factors that influence the success of a territorial strategy;

- Use of specific strategic planning methods and techniques (SWOT, scenario analysis, etc.);
- The ability to plan and organize geographic projects in an efficient and strategic way;
- Developing effective communication skills within geographical projects;
- Ability to plan lessons through coherent structuring of content;
- Ability to teach interactive lessons;
- The ability to use the computer to present and exemplify some geographical processes and phenomena;
- Identifying the moments of the lesson when it is necessary to integrate some examples from everyday life to understand the geographical components or processes/phenomena;
- The ability to make comparisons and develop the critical spirit, by illustrating examples during the didactic activity;
- Ability to identify students' weaknesses and adapt teaching strategies to meet individual needs;
- Providing constant feedback to stimulate students' motivation and engagement in learning;
- Identifying persistent gaps in the understanding of geographic content;
- Assessing school progress along the way and by asking for examples to ensure that the geographical content has been correctly understood.
- Increasing students' confidence in their own abilities and competences;
- Encouraging a deeper understanding of geographic topics by exchanging ideas within the work team.

Responsibility and autonomy:

- Application of effective and responsible work strategies, based on the principles, norms and values of the code of professional ethics.
- Ability to work effectively with teammates, share responsibilities, resolve conflicts and achieve common goals in a professional and efficient manner;
- Promoting responsibility and transparency in geographic research;
- Application of effective work techniques in multidisciplinary teams, ethical attitude towards the group, respect for diversity and multiculturalism.
- Acceptance of diversity of opinion;
- Increasing visibility and professional prestige in the field of geography;
- Self-assessment of the need for continuous professional training for the purpose of insertion and adaptability to the requirements of the labor market;
- Respecting and promoting ethical standards in the field of geographical research;
- Promoting gender equality in employment in the field of geography;
- Facilitating the exchange of ideas and resources;
- Cultivating interest in science and geographic research;
- Respect for national values and laws, but also for European/international ones;
- Concern for protecting the environment.

Detalii privind programul absolvit, calificativele/notele/creditele ECTS/SECT obținute (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. .../...
 Programme details and the individual grades/marks/ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no. .../...

4.3

Nr. <i>No.</i>	Denumirea disciplinei <i>Subject</i>	³⁾ Total ore <i>Number of hours</i>				Nota <i>Grade</i>		Nr. credite <i>Number of ECTS/SECT credits</i>	
		C	S	LP	P	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>
Anul I (anul universitar 2024-2025) <i>1st year of study (2024-2025 academic year)</i>									
1	Geografie fizică generală	14	-	28	-	-	-	5	-
	<i>General physical geography</i>								
2	Cartografie, topografie și fotogrametrie	28	-	28	-	-	-	6	-
	<i>Cartography, Topography and Photogrammetry</i>								
3	Geografia populației	28	-	28	-	-	-	6	-
	<i>Geography of population</i>								
4	Geografie umană generală	14	-	28	-	-	-	-	4
	<i>General human geography</i>								
5	Meteorologie și climatologie	28	-	28	-	-	-	-	4
	<i>Meteorology and Climatology</i>								
6	Hidrologie și oceanografie	28	-	28	-	-	-	-	4
	<i>Hydrology and Oceanography</i>								

7	Geografie economică	28	-	28	-	-	-	-	4
	<i>Economic geography</i>								
8	Toponimie geografică și etnografie	28	-	28	-	-	-	-	4
	<i>Geographical Toponymy and Ethnography</i>								
9	Practică de specialitate I (1 săptămână = 40 H)	-	-	40	-	-	-	-	3
	<i>Specialized practice I (1 week = 40 H)</i>								
10	Geo-Informatică	14	-	28	-	-	-	5	-
	<i>Geo-Informatics</i>								
11	Geologie generală	28	-	28	-	-	-	6	-
	<i>General Geology</i>								
12	Sisteme Informatic Geografice (GIS)	28	-	28	-	-	-	-	5
	<i>Geographic Information Systems (SIG)</i>								
13	Consiliere profesională și orientare în carieră	-	14	-	-	-	-	1	-
	<i>Professional counseling and career guidance</i>								
14	Etică, integritate și scriere academică	14	14	-	-	-	-	2	-
	<i>Ethics, integrity and academic writing</i>								
15	Limba străină I	-	28	-	-	-	-	2	-
	<i>Foreign Language I</i>								
16	Limba străină II	-	28	-	-	-	-	-	2
	<i>Foreign Language II</i>								
17	Educație Fizică I	-	-	-	14	-	-	1	-
	<i>Physical Education I</i>								
18	Educație Fizică II	-	-	-	14	-	-	-	1
	<i>Physical Education II</i>								
19	Geografia capitalelor lumii	28	-	28	-	-	-	3	-
	<i>Geography of World Capitals</i>								
20	Istoria descoperirilor geografice	28	-	28	-	-	-	-	3
	<i>The history of geographical discoveries</i>								
21	Geologia României	28	-	28		-	-	-	3
	<i>Geology of Romania</i>								
22	Voluntariat I	-	-	60	-	-	-	2	-
	<i>Volunteering I</i>								
23	Voluntariat II	-	-	60	-	-	-	-	2
	<i>Volunteering II</i>								
Promovat cu media ⁴⁾ : <i>Pass, average grade per academic year:</i>				Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i>			78 (60+18)		
Anul II (anul universitar 2025-2026) <i>2nd year of study (2025-2026 academic year)</i>									
1	Geomorfologie	28	-	28	-	-	-	4	-
	<i>Geomorphology</i>								
2	Biogeografie	28	-	28	-	-	-	4	-
	<i>Biogeography</i>								
3	Geografie urbană și rurală	28	-	28	-	-	-	4	-
	<i>Urban and rural geography</i>								
4	Geografia solurilor	28	-	28	-	-	-	4	-
	<i>Geography of soils</i>								
5	Geografia Europei	28	-	14	-	-	-	4	-
	<i>Geography of Europe</i>								
6	Geografie socială	28	-	28	-	-	-	-	4
	<i>Social geography</i>								
7	Geografie culturală	28	-	28	-	-	-	-	4
	<i>Cultural geography</i>								
8	Geomorfologie aplicată	28	-	28	-	-	-	-	4
	<i>Applied Geomorphology</i>								

9	Utilizarea terenurilor		14	-	28	-	-	-	-	3
	Land use									
10	Geografia serviciilor și a circulației		14	-	14	-	-	-	3	-
	Geography of services and traffic									
11	Dendrocronologie		14	-	28	-	-	-	-	3
	Dendrochronology									
12	Metodologia cercetărilor fizico-geografice		14	-	28	-	-	-	-	3
	Physico-geographical research methodology									
13	Metodologia cercetărilor uman-geografice		14	-	28	-	-	-	-	3
	Human-geographical research methodology									
14	Practica de specialitate II (1 săptămână = 40 H)		-	-	40	-	-	-	3	-
	Specialized practice II (1 week = 40 H)									
15	Practica de specialitate III (1 săptămână = 40 H)		-	-	40	-	-	-	-	3
	Specialized practice III (1 week = 40 H)									
16	Teledetecție		28	-	28	-	-	-	-	5
	Remote sensing									
17	Competențe de antreprenoriat - Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale I		14	-	14	-	-	-	2	-
	Entrepreneurship skills - Optional complementary discipline forming transversal competences I									
18	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale II		14	-	14	-	-	-	-	2
	Optional complementary discipline forming transversal competences II									
19	Limba străină III		-	28	-	-	-	-	2	-
	Foreign Language III									
20	Limba străină IV		-	28	-	-	-	-	-	2
	Foreign Language IV									
21	Educație Fizică III		-	-	-	14	-	-	1	-
	Physical Education III									
22	Educație Fizică IV		-	-	-	14	-	-	-	1
	Physical Education IV									
23	Statistică geografică		28	-	28	-	-	-	-	3
	Geology of Romania									
24	Voluntariat III		-	-	60	-	-	-	2	-
	Volunteering III									
25	Voluntariat IV		-	-	60	-	-	-	-	2
	Volunteering IV									
26	Competențe de antreprenoriat – aplicații practice		-	-	28	-	-	-	-	2
	Entrepreneurship skills – practical applications									
27	Aplicații geografice în orizontul local		-	-	28	-	-	-	3	-
	Geographic applications in the local horizon									
Promovat cu media ⁴⁾ : Pass, average grade per academic year:			Total credite: Total ECTS/SECT credits:			74 (60+14)				
Anul III (anul universitar 2026-2027)										
3 rd year of study (2026-2027 academic year)										
1	Geografia turismului		28	-	28	-	-	-	4	-
	Geography of tourism									
2	Geografia fizică a României		28	-	28	-	-	-	4	-

	<i>Physical geography of Romania</i>								
3	Geografia umană a României	28	-	28	-	-	-	4	-
	<i>Human Geography of Romania</i>								
4	Geografia continentelor: Asia, Oceania	28	-	28	-	-	-	5	-
	<i>Geography of continents: Asia, Oceania</i>								
5	Organizarea spațiului geografic	24	-	24	-	-	-	-	4
	<i>Organisation of geographical space</i>								
6	Geografia mediului	24	-	24	-	-	-	-	4
	<i>Environmental geography</i>								
7	Geografia regională a României	24	-	24	-	-	-	-	4
	<i>Regional geography of Romania</i>								
8	Geografia continentelor: Geografia Americilor și Africii	24	-	24	-	-	-	-	3
	<i>Geography of continents: Geography of the Americas and Africa</i>								
9	Metode și tehnici de analiză a datelor geografice	24	-	24	-	-	-	-	4
	<i>Geographical data analysis methods and techniques</i>								
	Analiză exploratorie a datelor spațiale								
	<i>Exploratory analysis of spatial data</i>								
10	Practica de specialitate IV (1 săptămână = 40 H)	-	-	40	-	-	-	3	-
	<i>Specialized practice IV (1 week = 40 H)</i>								
11	Elaborarea lucrării de licență	-	-	24	-	-	-	-	4
	<i>Elaboration of the bachelor thesis</i>								
12	Geografie politică	28	-	28	-	-	-	5	-
	<i>Political geography</i>								
13	Geografia hazardelor și riscurilor naturale și antropice	24	-	24	-	-	-	-	4
	<i>Geography of natural and anthropogenic hazards and risks</i>								
14	Geografia activităților industriale	28	-	28	-	-	-	3	-
	<i>Geography of industrial activities</i>								
15	Gestiunea durabilă a deșeurilor								
	<i>Sustainable waste management</i>								
16	Geografia genurilor umane	12	-	12	-	-	-	-	3
	<i>Geography of gender studies</i>								
17	Glaciologie								
	<i>Glaciology</i>								
18	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale III	14	-	14	-	-	-	2	-
	<i>Optional complementary discipline forming transversal competences III</i>								
19	Analiză geodemografică	28	-	28	-	-	-	3	-
	<i>Geodemographic analysis</i>								
20	Geografia muzicii	12	-	12	-	-	-	-	3
	<i>The geography of music</i>								
21	Voluntariat V	-	-	60	-	-	-	2	-
	<i>Volunteering V</i>								
22	Voluntariat VI	-	-	60	-	-	-	-	2
	<i>Volunteering VI</i>								
Promovat cu media ⁴⁾ :				Total credite:		70 (60+10)			
Pass, average grade per academic year:				Total ECTS/SECT credits:					
Promovat:	DA	Media ⁵⁾ de promovare a studiilor (ponderată cu puncte de credit – dacă este cazul):		Total credite:		222 (180+42)			

Pass:	YES	Overall average grade (credit-weighted average – if available):		Total ECTS/SECT credits:	
-------	-----	---	--	--------------------------	--

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor

Grading scheme and, if available grade distribution guidance

4.4

Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.

Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2027, domeniul de studii Geografie, programul de studii este Geografie, iar media maximă este ..., titularul fiind clasat pe locul ... dintr-un total de ... absolvenți.

Grades are integer numbers and are given on a scale 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade). The lowest passing grade is 5 and the highest grade is 10.

The passing overall average grades from the class of 2024, field of study Geography, study programme in Geography, are: lowest average: ... (out of 10) and highest average: ... (out of 10), the degree holder is ranked ... out of ... graduates.

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare

Additional information

5.1

Alte surse pentru obținerea mai multor informații

Further information sources

5.2

Universitatea de Vest din Timișoara
Bd. Vasile Pârvan nr. 4,
Timișoara, cod poștal 300223, județul Timiș, România
+40 256 592 111
secretariat@e-uvt.ro
www.uvt.ro

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI TITLU (dacă este cazul) INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)

Access to further study (after passing the final examination)

6.1

Ciclul II – Studii universitare de masterat

Master studies

Statutul profesional

Professional status

6.2

Posesorul acestei diplome de licență, prin calificările și titlul acordate, poate să își desfășoare activitatea profesională pe orice post conform competențelor asigurate prin programul de studii.

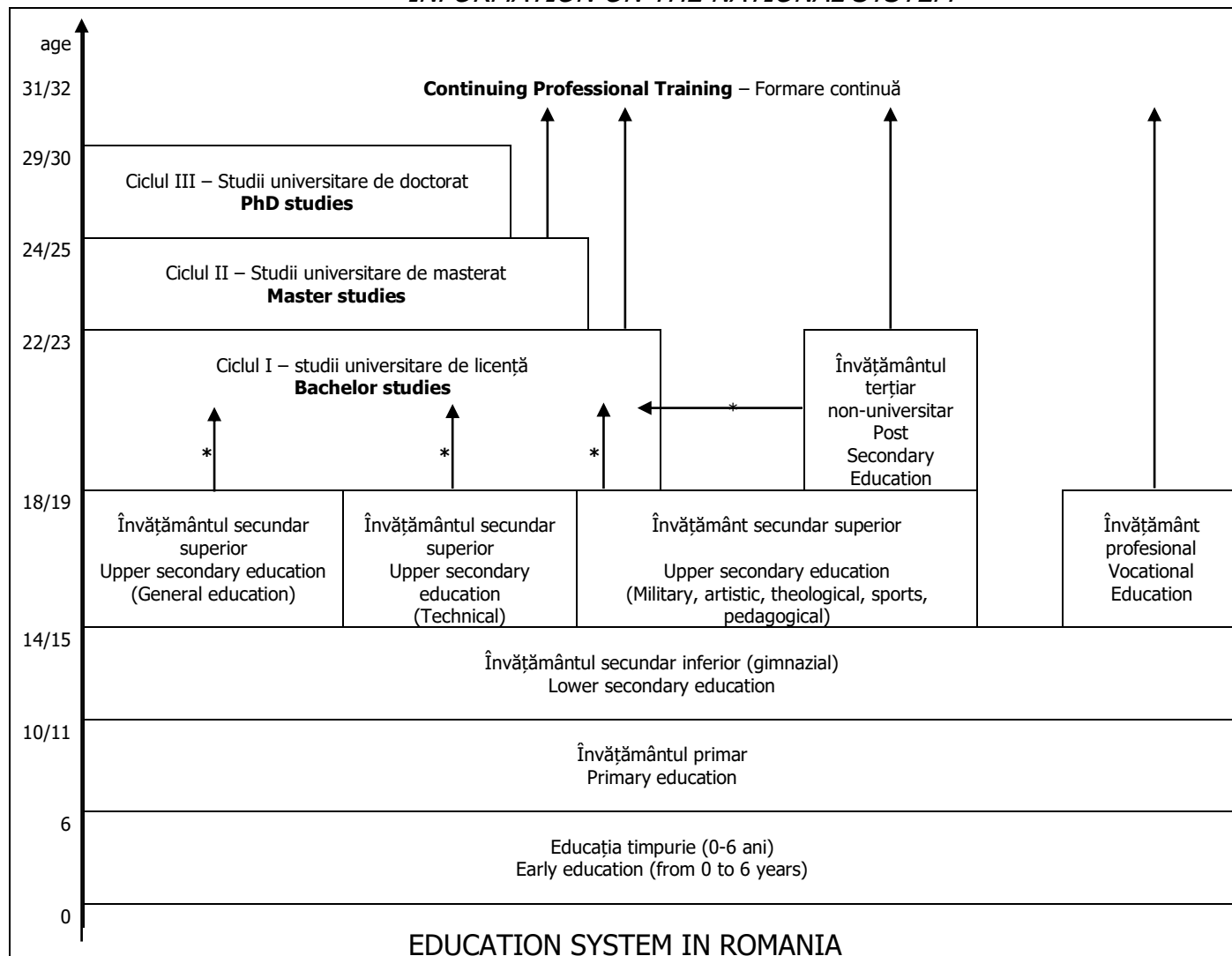
The holder of this Bachelor's degree, through the qualifications and title awarded, can work in any job according to the competences provided by the study programme.

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI
CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

	Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>		Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>
7.1	Rector <i>Rector</i> Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA		7.2	Secretar șef universitate <i>University Registrar</i> Ramona-Maria PUIU	
7.3	Decan <i>Dean</i> Prof. univ. dr. Nicoleta IANOVICI			Secretar șef facultate <i>Faculty Registrar</i> Gabriela-Elena BUMB	
	6)Nr. și data eliberării <i>No., and dated.</i>			Ștampila sau sigiliul oficial <i>Official stamp or seal</i>	
7.5	/ Acest document conține un număr de 24 pagini. <i>This document contains a number of 24 pages.</i>		7.6	L. S.	

- 1) Denumirea instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.
1) Name of institution administering studies and provided diploma supplement.
- 2) Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.
2) To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.
- 3) Se va menționa numărul total de ore din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.
3) It shall be mentioned the total hours of which: total hours for courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P).
- 4) Medie anuală cu două zecimale, fără rotunjire.
4) Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.
- 5) Media generală, cu două zecimale, fără rotunjire.
5) Overall average grade with two decimals and without rounding off.
- 6) Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.
6) To be filled in by the institution administering studies.
- Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.
Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL SYSTEM



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR OVERVIEW OF THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of the upper secondary education) and access to the master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de credite, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credits, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de masterat (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 de credite, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credits, calculated in accordance with European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină – 360 de ECTS/SECT, Medicină dentară – 360 de ECTS/SECT, Farmacie – 300 de ECTS/SECT, Medicină veterinară – 360 de ECTS/SECT, Arhitectură – 360 de ECTS/SECT, Arhitectură de interior – 300 de ECTS/SECT, Design de produs – 300 de ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practice, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognized as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture of inside - 360 ECTS/SECT and Design of product - 300 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based based on the market demands.

**În conformitate cu modificările introduse în sistemul de învățământ superior de Legea nr. 199/2023
According to the changes brought to the higher education system by Law no. 199/2023*