

SUPLIMENT EUROPASS LA DIPLOMĂ EUROPASS DIPLOMA SUPPLEMENT

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER

Nume <i>Family name(s)</i> 1.1	Prenume <i>Given name(s)</i> 1.2
Data nașterii (zi /luna/an) <i>Date of birth (day /month/ year)</i> 1.3	Număr matricol/ Cod de identificare al studentului (dacă este cazul) <i>Student enrollment number/ Student identification code (if applicable)</i> 1.4

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării și (dacă este cazul) titlul acordat <i>Name of qualification and title awarded (if applicable)</i> 2.1	Domeniul(ile) de studiu <i>Field(s) of study</i> 2.2
Numele și statutul instituției care acordă diploma <i>Name and status of awarding institution</i> 2.3	Numele și statutul instituției care administrează studiile (dacă diferă de 2.3) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3)</i> 2.5
Limba(ile) de studiu/ examinare <i>Language(s) of instruction/ examination</i> 2.4	

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării <i>Level of qualification</i> 3.1	Durata oficială a programului de studii <i>Official length of the programme of study</i> 3.2
Criterii de admitere <i>Access requirement(s)</i> 3.3	

4. INFORMAȚII PRIVIND PROGRAMUL DE STUDII ȘI REZULTATELE OBTINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ
Mode of study

4.1 învățământ cu frecvență
full-time education

Cerințele programului
Learning outcomes of the study program

CUNOȘTINȚE

C1 Extragerea și interpretarea informației relevante domeniului de studiu și formularea judecăților ce includ reflecții avizate asupra unor probleme sociale, științifice sau etice semnificative.

Absolventul va putea:

RÎ 1.1 Înțelege fluxurile de informare publică, mediatică și de influențare socială, identificând elementele de interes pentru instituții/organizații/asociații.

RÎ 1.2 Cunoaște modul de realizare a unor rapoarte de analiză referitoare la procese, fenomene și actori.

C2 Evaluarea critică și argumentată a documentelor strategice la nivel național și internațional cu aplicabilitate în securitate și intelligence.

Absolventul va putea:

RÎ 2.1 Cunoaște modul de realizare a unor produse de evaluare a strategiilor de securitate.

RÎ 2.2 Înțelege pașii de dezvoltare a evaluărilor documentelor doctrinare din domeniul securității.

C3 Analizarea, interpretarea și explicarea corectă a proceselor și situațiilor, datelor și informațiilor cu incidență asupra securității naționale și internaționale.

Absolventul va putea:

RÎ 3.1 Defini instrumentele de consiliere a decidenților din instituții/organizații/asociații în implementarea funcției de intelligence la nivelul organizației.

RÎ 3.2 Descrie mediul de securitate național/ global și înțelegerea interdependențelor dintre diferite problematice, fenomene, evoluții și a modului în care acestea pot influența starea sistemului de securitate.

C4 Conceperea și elaborarea lucrărilor de cercetare, de documentare, de investigare, de analiză.

Absolventul va putea:

RÎ 4.1 Însușește stiluri de evaluare a teoriilor relațiilor internaționale și studiilor de intelligence.

RÎ 4.2 Însușește stiluri de redactare a lucrărilor despre procese și situații ce caracterizează cultura de securitate.

C5 Aplicarea teoriilor, principiilor și normelor specifice procesului de intelligence în instituții/organizații/asociații.

Absolventul va putea:

RÎ 5.1 Înțelege indicatorii de evaluare a eficienței procesului de intelligence.

RÎ 5.2 Cunoaște cerințele de redactare a rapoartelor de audit a procesului de intelligence în instituții/organizații/asociații.

C6 Rezolvarea creativă și independentă a situațiilor și a evenimentelor specifice prin aplicarea principiilor și metodelor fundamentale de investigare specifice relațiilor internaționale și studiilor de intelligence.

Absolventul va putea:

RÎ 6.1 Identifica problemele specifice domeniului securității și integrează propria cunoaștere pentru a contribui la rezolvarea acestora și la practica profesională.

RÎ 6.2 Înțelege indicatorii de evaluare a eficienței diplomației publice.

C7 Analizarea critică și constructivă a practicilor de comunicare publică și mediatică ale organizațiilor de intelligence.

Absolventul va putea:

RÎ 7.1 Cunoaște modele și proceduri de analiză a practicilor de comunicare publică și mediatică ale organizațiilor de intelligence.

RÎ 7.2 Însuși stiluri de realizare a analizelor practicilor de comunicare publică și mediatică ale organizațiilor de intelligence.

C8 Organizarea de campanii, activități, evenimente, acțiuni de responsabilitate socială pentru promovarea culturii de securitate.

Absolventul va putea:

RÎ 8.1 Însuși un mod de lucru referitor la conceperea, formarea și dezvoltarea politicilor de responsabilitate socială ale instituțiilor/organizațiilor/asociațiilor.

RÎ 8.2 Promova activ valori, norme și comportamente specifice culturii de securitate.

APTITUDINI

C1 Extragerea și interpretarea informației relevante domeniului de studiu și formularea judecăților ce includ reflecții avizate asupra unor probleme sociale, științifice sau etice semnificative.

Absolventul va putea:

RÎ 1.1 Analiza fluxurile de informare publică, mediatică și de influențare socială, identificând elementele de interes pentru instituții/organizații/asociații.

RÎ 1.2 Produce rapoarte de analiză referitoare la procese, fenomene și actori.

C2 Evaluarea critică și argumentată a documentelor strategice la nivel național și internațional cu aplicabilitate în securitate și intelligence.

Absolventul va putea:

RÎ 2.1 Realiza produse de evaluare a strategiilor de securitate.

RÎ 2.2 Realiza produse de evaluare a documentelor doctrinare din domeniul securității.

C3 Analizarea, interpretarea și explicarea corectă a proceselor și situațiilor, datelor și informațiilor cu incidență asupra securității naționale și internaționale.

Absolventul va putea:

RÎ 3.1 Consilia decidenți din instituții/organizații/asociații în implementarea funcției de intelligence la nivelul organizației.

RÎ 3.2 Interpreta și explica pentru conducători și personal din instituții/organizații/asociații procese, referințe, informații, date relevante pentru securitatea națională și internațională.

C4 Conceperea și elaborarea lucrărilor de cercetare, de documentare, de investigare, de analiză.

Absolventul va putea:

RÎ 4.1 Concepe și elaborează lucrări de cercetare asupra teoriilor relațiilor internaționale și studiilor de intelligence.

RÎ 4.2 Realiza și publica lucrări despre procese și situații ce caracterizează cultura de securitate.

C5 Aplicarea teoriilor, principiilor și normelor specifice procesului de intelligence în instituții/organizații/asociații.

Absolventul va putea:

RÎ 5.1 Realiza rapoarte de planificare, conducere și evaluare a proceselor de colectare și analiză a sistemului informațional.

RÎ 5.2 Realiza rapoarte de audit al procesului de intelligence în instituții/organizații/asociații.

C6 Rezolvarea creativă și independentă a situațiilor și a evenimentelor specifice prin aplicarea principiilor și metodelor fundamentale de investigare specifice relațiilor internaționale și studiilor de intelligence.

Absolventul va putea:

RÎ 6.1 Explica problemele specifice domeniului securității și elaborează propuneri pentru a contribui la rezolvarea acestora și la practica profesională.

RÎ 6.2 Aplică adecvat indicatorii de evaluare a eficienței diplomației publice.

C7 Analizarea critică și constructivă a practicilor de comunicare publică și mediatică ale organizațiilor de intelligence.

Absolventul va putea:

RÎ 7.1 Realiza analize ale practicilor de comunicare publică și mediatică ale organizațiilor de intelligence.

RÎ 7.2 Realiza analize deontologice specifice practicilor de comunicare publică și mediatică ale organizațiilor de intelligence.

C8 Organizarea de campanii, activități, evenimente, acțiuni de responsabilitate socială pentru promovarea culturii de securitate.

Absolventul va putea:

RÎ 8.1 Concepe, forma și dezvoltă politici de responsabilitate socială ale instituțiilor/organizațiilor/asociațiilor.

RÎ 8.2 Promovează activ valori, norme și comportamente specifice culturii de securitate.

RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE

C9. Aplicarea tehnicilor de relaționare interpersonală și în grup; dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă.

Absolventul va putea:

RÎ 9.1 Aplică tehnicile de relaționare interpersonală și în grup.

RÎ 9.2 Demonstrează capacități empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă.

C10. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă, utilizarea eficientă a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării, prin corelarea cu necesitățile și facilitățile de dezvoltare profesională specifice organizației din care face parte.

Absolventul va putea:

RÎ 10.1 Analiza și determina propria nevoie de formare profesională continuă.

RÎ 10.2 Adopta o conduită eficientă pentru depășirea situațiilor de criză.

RÎ 10.3 Utilizează eficient cunoștințele de tehnologia informației și a comunicării, prin corelare cu necesitățile și facilitățile de dezvoltare profesională specifice organizației din care face parte.

KNOWLEDGE

RÎ1 Selecting and interpreting relevant information in the field of study and making judgements which include competent reflections on significant social, scientific or ethical issues.

The graduate will be able to:

- RÎ 1.1 Understand public information, media and social influence flows, by identifying elements of interest to institutions/organizations/associations
- RÎ 1.2 Be aware of the elaboration of analysis reports on processes, phenomena, and actors.

RÎ 2 Critical and argued evaluation of national and international strategic documents with national security and intelligence relevance.

The graduate will be able to:

- RÎ 2.1 Have knowledge about how to develop products to evaluate the security strategy.
- RÎ 2.2 Understand the developing stages of the evaluation of doctrinal documents in the field of security.

RÎ 3 Analyzing, interpreting and correctly explaining processes and situations, data and information affecting national and international security.

The graduate will be able to:

- RÎ 3.1 Define the advising instruments of the leaders and staff of institutions/organizations/associations on the implementation of the intelligence within the organization.
- RÎ 3.2 Describe the national/international security environment and understand the interdependence between different problematics, phenomena, evolutions and the manner in which they can affect the security system.

RÎ 4 Elaborating and developing research, documentation, investigation and analysis works.

The graduate will be able to:

- RÎ 4.1 Possess evaluation styles of international relations theories and intelligence studies.
- RÎ 4.2 Possess writing styles of paper works on processes and situations related to security culture.

RÎ 5 Implementing the theories, principles and rules specific to the intelligence process within institutions/organizations/associations.

The graduate will be able to:

- RÎ 5.1 Understand evaluation markers of the intelligence process efficiency.
- RÎ 5.2 Have knowledge about the requirements in elaborating audit reports on the intelligence process within institutions/organizations/associations.

RÎ 6 Creative and independent resolution of specific situations and events by applying fundamental investigative principles and methods specific to international relations and intelligence studies.

The graduate will be able to:

- RÎ6.1 Identify the specific problems within the security field and integrate his own knowledge in order to contribute to their resolution and to the professional practice.
- RÎ 6.2 Understand the evaluation markers for the public diplomacy efficiency.

RÎ 7 Critical and constructive analysis of public and media communication practice of intelligence organizations.

The graduate will be able to:

- RÎ 7.1 Have knowledge about analysis models and procedures for the public and media communication practices of intelligence organizations.
- RÎ 7.2 Learn different styles of elaborating analyses specific to public and media communication patterns of intelligence organizations.

RÎ 8 Organizing campaigns, activities, events, social responsibility actions to promote security culture.

The graduate will be able to:

- RÎ 8.1 Learn a working method for creation, formation and development of social responsibility policies of institutions/organizations/associations.
- RÎ 8.2 Actively promote values, norms and behaviors specific to security culture.

PROFESSIONAL SKILLS

PS1 Selecting and interpreting relevant information in the field of study and making judgements which include competent reflections on significant social, scientific or ethical issues.

The graduate will be able to:

CS1.1 Analyze public information, media and social influence flows, by identifying elements of interest to institutions/organizations/associations.

CS1.2 Elaborate analysis reports on processes, phenomena, and actors.

PS2 Critical and argued evaluation of national and international strategic documents with national security and intelligence relevance.

The graduate will be able to:

CS2.1 Develop products to evaluate the security strategy.

CS2.2 Develop products to evaluate doctrinal documents in the field of security.

PS3 Analyzing, interpreting and correctly explaining processes and situations, data and information affecting national and international security.

The graduate will be able to:

CP3.1 Advise the leaders and staff of institutions/organizations/associations on the implementation of the intelligence within the organization.

CP3.2 Define and explain the processes, references, information, data relevant to national and international security for the leaders and staff of institutions/organizations/associations.

PS4 Elaborating and developing research, documentation, investigation and analysis works.

The graduate will be able to:

CP4.1 Elaborate and develop research works on international relations theories and intelligence studies.

CP4.2 Elaborate and publish paper works on processes and situations related to security culture.

PS5 Implementing the theories, principles and rules specific to the intelligence process within institution.

The graduate will be able to:

CP5.1 Conduct planning, management and evaluation reports on data collection and analysis processes of the information system.

CP5.2 Elaborate audit reports on the intelligence process within institutions/organizations/associations.

PS6 Creative and independent resolution of specific situations and events by applying fundamental investigative principles and methods specific to international relations and intelligence studies.

The graduate will be able to:

CP6.1 Explain the specific problems within the security field and elaborate proposals in order to contribute to their resolution and to the professional practice.

CP6.2 Correctly apply the evaluation markers for the public diplomacy efficiency.

PS7 Critical and constructive analysis of public and media communication practice of intelligence organizations.

The graduate will be able to:

CP7.1 Elaborate analyses of public and media communication practices of intelligence organizations.

CP7.2 Elaborate deontological analyses specific to public and media communication patterns of intelligence organizations.

PS8 Organizing campaigns, activities, events, social responsibility actions to promote security culture.

The graduate will be able to:

CP8.1 Create, form and develop social responsibility policies of institutions/organizations/associations.

CP8.2 Actively promote values, norms and behaviors specific to security culture.

RESPONSIBILITY AND AUTONOMY

C9. Applying group and interpersonal relation techniques; developing empathic abilities for interpersonal communication and for assuming specific roles within the team.

The graduate will be able to:

RÎ9.1 Apply group and interpersonal relation techniques.

RÎ9.2 Develop empathic abilities for interpersonal communication and for assuming specific roles within the team.

C10. Objective self-assessment of the need for continuing professional training, efficient use of language abilities, of IT knowledge and communication, via correlating the needs and opportunities for professional development specific to the organization they belong to.

The graduate will be able to:

RÎ10.1 Analyze and determine the need for continuing professional training.

RÎ10.2 Apply effective actions to overcome crisis situations.

RÎ10.3 Efficiently apply language abilities, IT knowledge, and communication, via correlating the needs and opportunities for professional development specific to the organization they belong to.

Detalii asupra programului (ex. module sau unități de studiu), calificativele/ notele/ creditele obținute
Programme details (ex. module sau unități de studiu) and the individual grades/ marks/ credits obtained

Anul I (anul universitar 2024-2025)
1st year of study (2024-2025 academic year)

4.3

Nr. No	Denumirea disciplinei Subject	Total ore ¹⁾ Total hours		Nota Grade		Nr. credite (SECT) No. credits (ECTS)	
		C	S, LP,P	Sem. I 1 st sem	Sem. II 2 nd sem	Sem. I 1 st sem	Sem. II 2 nd sem
1.	Teoria relațiilor internaționale <i>The theory of international relations</i>	28	14		-	6	-
2.	Metodologia cercetării științifice <i>Scientific research methodology</i>	28	14		-	6	-
3.	Managementul crizelor și prevenirea conflictelor <i>Crisis management and conflict prevention</i>	28	14		-	6	-
4.	Istoria Intelligence-ului <i>The history of intelligence</i>	28	14		-	6	-
5.	Guvernanță și securitate în Uniunea Europeană (opțională) / Conflict and intercultural negotiation (opțională) <i>Governance and security of the European Union(optional)/ International conflict and negotiation(optional)</i>	28	14		-	6	-
6.	Studii de intelligence <i>Intelligence studies</i>	28	14	-		-	5
7.	Studii de securitate <i>Security studies</i>	14	28	-		-	5
8.	Metode de analiză strategică <i>Methods of strategic analysis</i>	14	14	-		-	5
9.	Geopolitică și globalizare <i>Geopolitics and globalization</i>	28	14	-		-	5
10.	Etică și integritate academică <i>Ethics and academic integrity</i>	14	14	-		-	2
11.	Securitate și conflicte contemporane (opțională) / Sisteme naționale de intelligence (opțională) <i>Security and contemporary conflicts (optional)/ National intelligence systems (optional)</i>	14	14	-		-	3
12.	Practică de specialitate <i>Specialized practice</i>	-	60	-		-	5
Promovat cu media: ²⁾							
<i>Pass, average grade per academic year:</i>		Total credite (SECT) <i>Total credits (ECTS)</i>				60	

L.S.

Anul II (anul universitar 2025-2026)
2nd year of study (2025-2026 academic year)

Nr. No	Denumirea disciplinei <i>Subject</i>	Total ore ¹⁾ <i>Total hours</i>		Nota <i>Grade</i>		Nr. credite (SECT) <i>No. credits (ECTS)</i>	
		C	S, LP,P	Sem. I 1 st sem	Sem. II 2 nd sem	Sem. I 1 st sem	Sem. II 2 nd sem
1.	Intelligence și mediul internațional de securitate <i>Intelligence and the international security environment</i>	28	14		-	6	-
2.	Proгноză strategică <i>Strategic forecast</i>	28	14		-	6	-
3.	Securitate internațională și drepturile omului <i>International security and human rights</i>	28	14		-	5	-
4.	Amenințări hibride: forme de manifestare și strategii de combatere <i>Hybrid threats: manifestation and countering strategies</i>	28	14		-	5	-
5.	Politica externă a României (opțională) / Economie și afaceri globale (opțională) <i>Romania's foreign policy (optional)/ Economy and global business (optional)</i>	14	14		-	3	-
6.	Practică de specialitate <i>Specialized practice</i>	-	60		-	5	-
7.	Comunicare de influențare strategică <i>Strategic influence communication</i>	28	14	-		-	6
8.	Diplomație și cooperare în intelligence <i>Diplomacy and intelligence cooperation</i>	28	14	-		-	6
9.	Constructivism și securitate umană <i>Constructivism and human security</i>	28	14	-		-	6
10.	Dinamica echilibrului de putere în secolul XXI <i>The dynamics of the 21st century balance of power</i>	28	14	-		-	5
11.	Politici și Strategii de Securitate (opțională) / Securitate societală și violență politică (opțională) <i>Politics and security strategies (optional)/Societal security and political violence (optional)</i>	14	14	-		-	4
12.	Elaborarea lucrării de disertație <i>Dissertation development</i>	-	90	-		-	3
	Promovat cu media: ²⁾			Total credite (SECT) <i>Total credits (ECTS)</i>		60	
	<i>Pass, average grade per academic year:</i>						

¹⁾ Se va menționa numărul total de ore, conform planului de învățământ aprobat pentru fiecare program de studii și formă de învățământ.

^{*1} It shall be mentioned the total hours, according to the approved educational plan for each study program and mode of study.

²⁾ Media aritmetică a notelor, cu două zecimale, fără rotunjire.

^{*2} Arithmetic average of grades, with two decimals, without rounding.

4.4 Sistemul de notare, și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor <i>Grading scheme and, if available, grade distribution guidance</i> Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 (zece) la 1 (unu), notele acordate fiind numere întregi. Nota minimă de promovare este 5 (cinci), iar nota maximă este 10 (zece). Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2024-2026, domeniul de studii <i>Relații Internaționale și Studii Europene</i>, programul de studii <i>Relații Internaționale și Studii de Intelligence</i> este, iar media maximă este, titularul fiind clasat pe locul dintr-un total de absolvenți. <i>Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5 and the highest passing grade is 10.</i> <i>The passing overall average grades for the class 2024-2026, field of study International Relations and European Studies, study programme in International Relations and Intelligence Studies, are: lowest average (out of 10) and the highest average (out of 10).</i> <i>The degree holder is rankedout of graduates.</i>	4.5 Media finală³⁾ <i>Overall average grade</i>
--	--

5. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE

INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION

5.1 Acces la continuarea studiilor <i>Access to further study</i> Studii universitare de doctorat <i>Doctoral Studies</i>	5.2 Statutul profesional <i>Professional status</i> master
--	--

6. INFORMAȚII SUPLIMENTARE

ADDITIONAL INFORMATION

6.1 Informații suplimentare <i>Additional information</i> 	6.2 Alte surse pentru obținerea mai multor informații <i>Further information source</i> www.animv.ro
--	--

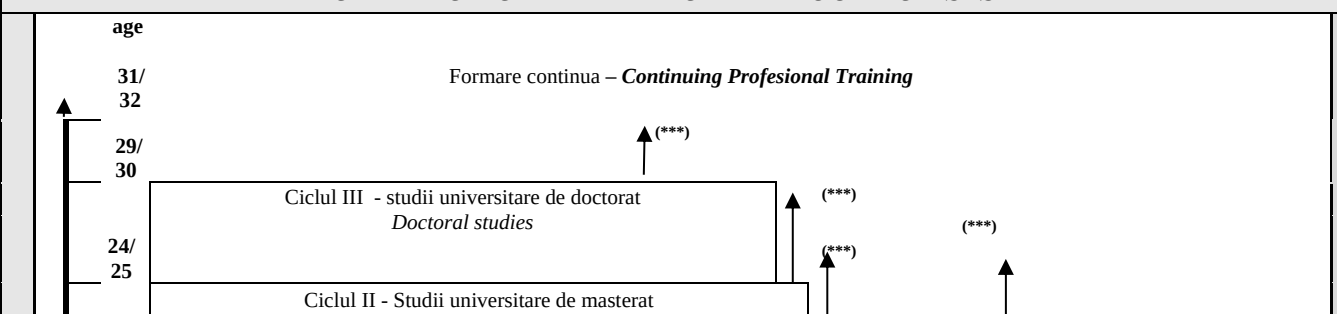
7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI

CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

7.1 Data <i>Dated</i> Acest supliment însoțește diploma cu seria.....nr..... <i>This supplement is for diploma series.....no.....</i> Nr. și data eliberării ⁴⁾..... <i>No. and date of issue</i> Acest document conține un număr de 9 pagini⁵⁾ <i>This document contains a number of 9 pages</i>	7.2 Semnătura <i>Signature</i> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 70%;">Rector/ Rector</td><td></td></tr> <tr><td>Decan/ Dean <i>Dean/ Director</i></td><td></td></tr> <tr><td>Secretar șef universitate <i>University Registrar</i></td><td></td></tr> <tr><td>Secretar șef facultate/departament <i>Faculty Registrar/ Department</i></td><td></td></tr> </table>	Rector/ Rector		Decan/ Dean <i>Dean/ Director</i>		Secretar șef universitate <i>University Registrar</i>		Secretar șef facultate/departament <i>Faculty Registrar/ Department</i>	
Rector/ Rector									
Decan/ Dean <i>Dean/ Director</i>									
Secretar șef universitate <i>University Registrar</i>									
Secretar șef facultate/departament <i>Faculty Registrar/ Department</i>									
7.3 Funcția <i>Position</i> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 70%;">Rector/ Rector</td></tr> <tr><td>Decan/ Director <i>Dean/ Director</i></td></tr> <tr><td>Secretar șef universitate <i>University Registrar</i></td></tr> <tr><td>Secretar șef facultate/departament <i>Faculty Registrar/ Department</i></td></tr> </table>	Rector/ Rector	Decan/ Director <i>Dean/ Director</i>	Secretar șef universitate <i>University Registrar</i>	Secretar șef facultate/departament <i>Faculty Registrar/ Department</i>	7.4 Ștampila sau sigiliul oficial <i>Official stamp or seal</i> L.S.				
Rector/ Rector									
Decan/ Director <i>Dean/ Director</i>									
Secretar șef universitate <i>University Registrar</i>									
Secretar șef facultate/departament <i>Faculty Registrar/ Department</i>									

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



³⁾ Media aritmetică de promovare a anilor de studii, cu două zecimale, fără rotunjire.

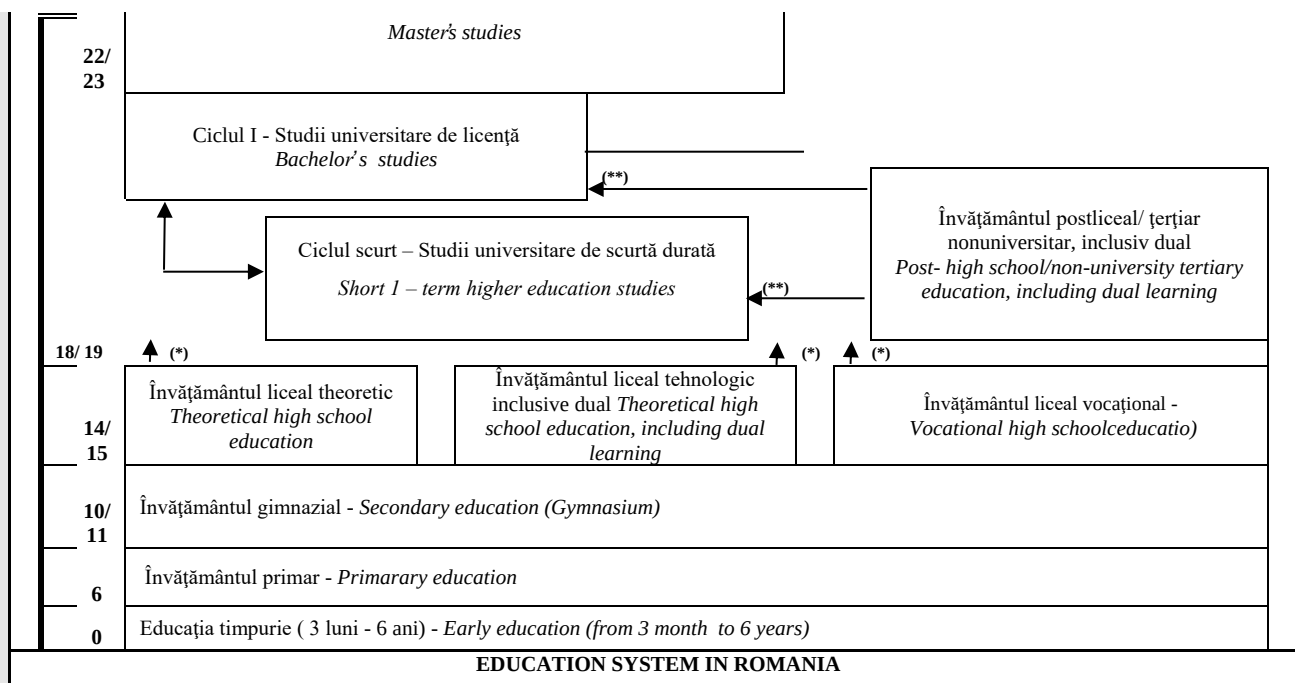
³⁾ Overall average grade, with two decimals, without rounding.

⁴⁾ Se va menționa nr. și data înscrise pe actul de studii la momentul eliberării și, după caz, nr. și data eliberării suplimentului de către instituția care a asigurat școlarizarea.

⁴⁾ It shall be mentioned no. and date written on the degree at the time of issuance and, as the case may be, no. and date of issuance of the supplement by the institution that ensured the schooling.

⁵⁾ Se va menționa numărul total de pagini ale suplimentului

⁵⁾ It shall be mentioned the total number of pages of the supplement.



EDUCATION SYSTEM IN ROMANIA

PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR OVERVIEW OF THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

Accesul la învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului liceal).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of high school education).

Absolvenții cu diploma de bacalaureat pot urma fie Ciclusul scurt - studii universitare de scurtă durată, fie Ciclusul I - studii universitare de licență. Accesul la studii Ciclusul II - universitare de masterat se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor universitare de licență (BA/BSc/BEEng).

Graduates with a baccalaureate degree can follow either the Short Cycle - short-term higher education studies or the I Cycle - Bachelor's studies. The access to master's studies is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEEng).

Studiile universitare de scurtă durată presupun un număr de 120 de puncte de credite de studii transferabile, calculate în conformitate cu Sistemul European de Credite Transferabile (SECT) și se finalizează prin nivelul 5 din Cadrul European al Calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (CEC).

Short-term higher education studies presuppose 120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS) and ends with the level 5 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF).

Studiile universitare de licență (BA/ BSc/ BEEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/ SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din Cadrul European al Calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (CEC).

Bachelor studies (BA/ BSc/ BEEng) presuppose 180-240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS), and ends with the level 6 from the European Qualification Framework for lifelong learning (EQF).

Studiile universitare de master (MA/ MSc/ MEng) presupun 60-120 puncte de credit calculate în conformitate cu Sistemul European de Credite Transferabile (SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din Cadrul European al Calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (CEC).

Master studies (MA/ MSc/ MEng) presuppose 60-120 credit point, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/ SECT), and ends with level 7 from the European Qualification Framework for lifelong learning (EQF).

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și de masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină - 360 de ECTS/ SECT, Stomatologie - 360 de ECTS/ SECT, Farmacie - 300 de ECTS/ SECT, Medicină Veterinară - 360 de ECTS/ SECT, Arhitectură - 360 de ECTS/ SECT).

For profession regulated by European norms, regulation or good practices, bachelor (BA/BSc/ BEEng) and master studies (MA/ MSc/ MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/ SECT; Dentistry - 360 ECTS/ SECT; Pharmacy - 300 ECTS/ SECT; Veterinary Medicine - 360 ECTS/ SECT, Architecture - 360 ECTS/ SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivel 8 din Cadrul European al Calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (CEC).

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma, doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 from the European Qualification Framework for lifelong learning (EQF).

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/ SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education, full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

(*) În conformitate cu Legea nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare./According to law no 199/2023, with subsequent amendments and additions

(**) Doar absolvenții cu bacalaureat/ Only graduates with a baccalaureate degree

(***) Programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă/ Postgraduate programs of training and professional development

L.S.