

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
THE MINISTRY OF EDUCATION AND RESEARCH
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA¹⁾
WEST UNIVERSITY OF TIMIȘOARA
SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

²⁾Acest supliment însoțește diploma cu seria _____ nr. _____
This Supplement is for diploma series _____ no. _____

1. DATELE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

Numele de familie la naștere <i>Family name(s) at the birth</i>		Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family names(s) (after marriage) (if applicable)</i>	
1.1a		1.1b	
Inițiala (inițialele) numelui (prenumelui) tatălui/mamei <i>Initial(s) of father's/mother's first name(s)</i>		Prenumele <i>First name(s)</i>	
1.2a		1.2b	
Data nașterii (anul/luna/ziua) <i>Date of birth (year/month/day)</i>		Locul nașterii <i>Place of birth</i>	
1.3a		1.3b	
Număr matricol <i>Student enrollment number</i>		Cod numeric personal (CNP) <i>Personal identification number</i>	Anul înmatriculării <i>Year of enrollment</i>
1.4		1.5	

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA
INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării și (dacă este cazul) titlul acordat (după promovarea examenului de finalizare a studiilor)
Name of qualification and (if applicable) title awarded (after passing the final examination)

2.1 FILOSOFIE, LICENȚIAT ÎN FILOSOFIE <i>PHYLOSOPHY, BACHELOR IN PHYLOSOPHY</i>			
Domeniul de studii <i>Field of study</i>		Programul de studii <i>Programme of study</i>	
2.2a	FILOSOFIE <i>PHYLOSOPHY</i>	2.2b	FILOSOFIE <i>PHYLOSOPHY</i>
Numele și statutul instituției de învățământ superior care acordă diploma (în limba română) <i>Name and status of awarding institution</i>		Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor <i>Faculty administering the final examination</i>	
2.3a	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA UNIVERSITATE DE STAT ACREDITATĂ <i>WEST UNIVERSITY OF TIMIȘOARA ACCREDITED STATE UNIVERSITY</i>	2.3b	FACULTATEA DE LITERE, ISTORIE, FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE <i>FACULTY OF LETTERS, HISTORY, PHYLOSOPHY AND THEOLOGY</i>
Numele și statutul instituției de învățământ superior absolvite (dacă diferă de 2.3a, în limba română) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)</i>		Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b) <i>Faculty administering studies (if different from 2.3b)</i>	
2.4a		2.4b	
Limba (limbile) de studiu/examinare <i>Language(s) of instruction/examination</i>			
2.5	ROMÂNĂ, ROMANIAN		

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării

Level of qualification

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform SECTS/SECT)
Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits

3.1 **CICLUL I - STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ - NIVEL DE CALIFICARE 6 CNC/CEC**
BACHELOR STUDIES - LEVEL 6 NQF/EQF

3.2 **6 SEMESTRE, 180 SECT**
6 SEMESTERS, 180 ECTS

Condiții de admitere
Access requirement(s)

3.3 **DIPLOMĂ DE BACALAUREAT + EXAMEN DE ADMITERE**
BACCALAUREATE + ADMISSION EXAMINATION

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBTINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ

Mode of study

4.1 **CU FRECVENȚĂ**
FULL-TIME STUDY

Competențele asigurate prin programul de studii

Learning outcomes of the study programme

4.2 **Competențe-cheie**

- Competențe multilingvistice
- Competențe în domeniul științei, tehnologiei, ingineriei și matematicii
- Competențe digitale
- Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți
- Competențe civice
- Competențe antreprenoriale

Key-competences

- *Multilingual competence;*
- *Mathematical competence and competence in science, technology and engineering;*
- *Digital competence;*
- *Personal, social and learning to learn competence;*
- *Citizenship competence;*
- *Entrepreneurship competence.*

Competențe profesionale:

- Interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale - dă dovadă de considerație față de ceilalți, precum și de colegialitate. Ascultă, oferă feedback și răspunde în mod perceptiv altora, ceea ce implică, de asemenea, supravegherea și conducerea personalului într-un cadru profesional;
- Aplică metode științifice - aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare;
- Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare - aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul;
- Comunică constatări științifice - împărtășește cu publicul larg constatările și entuziasmul recent în domeniul științei, sporește cunoștințele, aprecierea și înțelegerea științei de către public, promovează utilizarea rezultatelor științifice în formarea de opinii.
- Desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar - desfășoară activități de cercetare dincolo de limitele disciplinare și funcționale;
- Dezvoltă rețele profesionale cu cercetători - dezvoltă alianțe, contacte sau parteneriate și realizează schimburi de informații cu alte persoane. Promovează colaborările integrate și deschise în cadrul cărora diferite părți interesate creează în comun inovații și cercetare cu o valoare comună. Își creează profilul sau marca personală și se face vizibil(ă) și accesibil(ă) în medii de relaționare față în față și online;
- Diseminează rezultatele în rândul comunității științifice - face publice rezultatele științifice prin orice mijloace adecvate, inclusiv conferințe, ateliere, colocvii și publicații științifice;

- Dă dovadă de expertiză disciplinară - dă dovadă de cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină;
- Efectuează cercetare științifică - se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice;
- Evaluează activități de cercetare - evaluează progresele, impactul și rezultatele colegilor cercetători;
- Gestionează cunoștințele în vederea unui impact strategic - sporește impactul și utilizarea rezultatelor cercetării în cadrul politicilor, asigurându-se că cele mai utile fapte sunt comunicate și înțelese în timp util pentru ca factorii de decizie să le ia în considerare pe parcursul întregului ciclu de elaborare a politicilor;
- Gestionează date interoperabile și reutilizabile, accesibile și ușor de găsit - produce, descrie, stochează, conservă și (re)utilizează date științifice bazate pe principiile FAIR (facil de găsit, accesibile, interoperabile și reutilizabile), asigurându-se că datele sunt cât mai deschise posibil și cât de închise cât este necesar;
- Gestionează date în domeniul cercetării - produce și analizează date științifice provenite din metodele de cercetare calitativă și cantitativă. Stochează și păstrează datele în baze de date de cercetare. Sprijină reutilizarea datelor științifice și este familiarizat(ă) cu principiile de gestionare a datelor deschise;
- Gestionează dezvoltarea profesională personală - își asumă responsabilitatea pentru învățarea pe tot parcursul vieții și dezvoltarea profesională continuă. Se implică în activități de învățare pentru a sprijini și actualiza competențele profesionale. Identifică domeniile prioritare pentru dezvoltarea profesională pe baza unei reflecții cu privire la propria practică și prin contactul cu omologii și cu părțile interesate;
- Gestionează drepturi de proprietate intelectuală - se ocupă de drepturile juridice private care protejează produsele ce fac obiectul drepturilor de proprietate intelectuală împotriva încălcării;
- Gestionează publicații deschise - Este familiarizat(ă) cu strategiile de publicare deschisă, cu utilizarea tehnologiei informației pentru a sprijini cercetarea, precum și cu dezvoltarea și gestionarea sistemelor actuale de informații privind cercetarea (CRIS) și a arhivelor instituționale. Furnizează consiliere privind acordarea licențelor și drepturile de autor, utilizează indicatori bibliometrici și măsoară și raportează impactul cercetării;
- Gândește în mod abstract - demonstrează capacitatea de a utiliza concepte pentru a crea și înțelege generalizările și de a le corela sau conecta la alte elemente, evenimente sau experiențe;
- Integrează dimensiunea de gen în cercetare - ia în considerare, în întregul proces de cercetare, caracteristicile biologice și evoluția caracteristicilor sociale și culturale ale femeilor și bărbaților (gen);
- Prezintă argumente în mod convingător - prezintă argumente în cursul unei negocieri sau al unei dezbateri sau în scris, în mod convingător, pentru a obține sprijinul maxim pentru cauza pe care o reprezintă vorbitorul sau scriitorul;
- Promovează implicarea publicului în cercetare - dialoghează cu publicul în ceea ce privește conceperea, desfășurarea și difuzarea cercetării;
- Promovează inovarea deschisă în cercetare - promovează colaborările integrate în cadrul cărora diferite părți interesate creează în comun inovații cu o valoare comună;
- Promovează transferul de cunoștințe - implementează o amplă sensibilizare cu privire la procesele de valorificare a cunoștințelor, menită să maximizeze fluxul bidirecțional de tehnologie, proprietate intelectuală, expertiză și capacitate între baza de cercetare și industrie sau sectorul public;
- Publică lucrări de cercetare academice - întreprinde activități de cercetare academică la o universitate, la un colegiu sau pe cont propriu, în domeniul său de specialitate, și publică rezultatele acestora în cărți sau reviste academice, cu scopul de a contribui la domeniul său de specialitate și de a obține acreditare academică personală;
- Redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică - redactează și editează texte științifice, academice sau tehnice pe diferite teme;
- Scrie publicații științifice - prezintă ipoteze, constatări și concluzii ale cercetării științifice din propriul domeniu de expertiză în cadrul unei publicații profesionale;
- Sintetizează informații - citește, interpretează și rezumă în mod critic informații noi și complexe din diverse surse.

Professional competences

- *Interact professionally in research and professional environments - show consideration to others as well as collegiality. Listen, give and receive feedback and respond perceptively to others, also involving staff supervision and leadership in a professional setting;*
- *Apply scientific methods - apply scientific methods and techniques to investigate phenomena, by acquiring new knowledge or correcting and integrating previous knowledge;*
- *Apply research ethics and scientific integrity principles in research activities - apply fundamental ethical principles and legislation to scientific research, including issues of research integrity. Perform, review, or report research avoiding misconducts such as fabrication, falsification, and plagiarism;*

- *Communicate with a non-scientific audience - communicate about scientific findings to a non-scientific audience, including the general public. Tailor the communication of scientific concepts, debates, findings to the audience, using a variety of methods for different target groups, including visual presentations;*
- *Conduct research across disciplines - work and use research findings and data across disciplinary and/or functional boundaries;*
- *Develop professional network with researchers and scientists - Develop alliances, contacts or partnerships, and exchange information with others. Foster integrated and open collaborations where different stakeholders co-create shared value research and innovations. Develop your personal profile or brand and make yourself visible and available in face-to-face and online networking environments;*
- *Disseminate results to the scientific community - publicly disclose scientific results by any appropriate means, including conferences, workshops, colloquia and scientific publications;*
- *Demonstrate disciplinary expertise - demonstrate deep knowledge and complex understanding of a specific research area, including responsible research, research ethics and scientific integrity principles, privacy and GDPR requirements, related to research activities within a specific discipline;*
- *Perform scientific research - gain, correct or improve knowledge about phenomena by using scientific methods and techniques, based on empirical or measurable observations;*
- *Evaluate research activities - review proposals, progress, impact and outcomes of peer researchers, including through open peer review;*
- *Increase the impact of science on policy and society - influence evidence-informed policy and decision making by providing scientific input to and maintaining professional relationships with policymakers and other stakeholders;*
- *Manage findable, accessible, interoperable, and reusable data - produce, describe, store, preserve and (re) use scientific data based on FAIR (Findable, Accessible, Interoperable, and Reusable) principles, making data as open as possible, and as closed as necessary;*
- *Manage research data - produce and analyse scientific data originating from qualitative and quantitative research methods. Store and maintain the data in research databases. Support the re-use of scientific data and be familiar with open data management principles;*
- *Manage personal professional development - take responsibility for lifelong learning and continuous professional development. Engage in learning to support and update professional competence. Identify priority areas for professional development based on reflection about own practice and through contact with peers and stakeholders. Pursue a cycle of self-improvement and develop credible career plans;*
- *Manage intellectual property rights - deal with the private legal rights that protect the products of the intellect from unlawful infringement;*
- *Manage open publications - be familiar with Open Publication strategies, with the use of information technology to support research, and with the development and management of CRIS (current research information systems) and institutional repositories. Provide licensing and copyright advice, use bibliometric indicators, and measure and report research impact;*
- *Think abstractly - demonstrate the ability to use concepts in order to make and understand generalisations, and relate or connect them to other items, events, or experiences;*
- *Integrate gender dimension in research - take into account in the whole research process the biological characteristics and the evolving social and cultural features of women and men (gender);*
- *Present arguments persuasively - present arguments during a negotiation or debate, or in written form, in a persuasive manner in order to obtain the most support for the case the speaker or writer represents;*
- *Promote the participation of citizens in scientific and research activities - engage citizens in scientific and research activities and promote their contribution in terms of knowledge, time or resources invested;*
- *Promote open innovation in research - apply techniques, models, methods and strategies which contribute to the promotion of steps towards innovation through collaboration with people and organizations outside the organisation;*
- *Promote the transfer of knowledge - deploy broad awareness of processes of knowledge valorisation aimed to maximise the two-way flow of technology, intellectual property, expertise and capability between the research base and industry or the public sector;*
- *Publish academic research - conduct academic research, in universities and research institutions, or on a personal account, publish it in books or academic journals with the aim of contributing to a field of expertise and achieving personal academic accreditation;*
- *Draft scientific or academic papers and technical documentation - draft and edit scientific, academic or technical texts on different subjects;*
- *Write scientific publications - present the hypothesis, findings, and conclusions of your scientific research in your field of expertise in a professional publication;*

- *Synthesise information - critically read, interpret, and summarise new and complex information from diverse sources.*

Competențe transversale

- Solicită finanțare pentru cercetare - identifică principalele surse de finanțare relevante și pregătește cererea de grant pentru cercetare în vederea obținerii de fonduri și granturi;
- Vorbește mai multe limbi străine - stăpânește limbi străine pentru a putea comunica într-una sau mai multe limbi străine;
- Îndrumă oameni - îndrumă oamenii oferindu-le sprijin emoțional, împărtășind experiențe și oferind sfaturi persoanei pentru a o ajuta în dezvoltarea personală, precum și adaptând sprijinul la nevoile specifice ale persoanei și acordând atenție solicitărilor și așteptărilor acesteia;
- Asigură managementul de proiect - gestionează și planifică diversele resurse, cum ar fi resursele umane, bugetul, termenul, rezultatele și calitatea necesare pentru un anumit proiect, și monitorizează progresele înregistrate în cadrul proiectului pentru a realiza un obiectiv specific într-o anumită perioadă de timp și cu un buget prestabilit;
- Operează software cu sursă deschisă - operează cu sursă deschisă, cu sistemele de acordare a licențelor și cu practicile de codificare adoptate în mod obișnuit în producția de software cu sursă deschisă.

Transversal competences

- Apply for research funding - identify key relevant funding sources and prepare research grant application in order to obtain funds and grants. Write research proposals;
- Speak different languages - master foreign languages to be able to communicate in one or more foreign languages.
- Mentor individuals - mentor individuals by providing emotional support, sharing experiences and giving advice to the individual to help them in their personal development, as well as adapting the support to the specific needs of the individual and heeding their requests and expectations.
- Perform project management - manage and plan various resources, such as human resources, budget, deadline, results, and quality necessary for a specific project, and monitor the project's progress in order to achieve a specific goal within a set time and budget
- Operate open-source software - operate Open Source software, knowing the main Open Source models, licensing schemes, and the coding practices commonly adopted in the production of Open Source software.

Rezultate ale învățării

Cunoștințe:

- Identifică și descrie corect termeni și concepte multilingvistice;
- Analizează și interpretează concepte fundamentale din domeniul științei, tehnologiei, ingineriei și matematicii;
- Identifică corect elementele componente ale tehnologiilor digitale;
- Analizează și evaluează corect conceptele personale, sociale și nevoia de a învăța să înveți;
- Descrie adecvat conceptele civice;
- Identifică corect conceptele fundamentale ale antreprenoriatului;
- Analizează și evaluează adecvat concepte culturale;
- Identifică și descrie corect tipuri de raționament logic;
- Analizează și interpretează argumente;
- Identifică și descrie corect metodele științifice;
- Descrie adecvat elementele unei propuneri de cercetare;
- Identifică și descrie corect etapele unei cercetări științifice;
- Identifică și descrie corect etapele redactării lucrărilor științifice;
- Identifică și descrie corect etapele susținerii prelegerilor;
- Identifică corect fundamentele teoretice și istorice ale filosofiei: presupuziții, principii, valori, etici, modalități de gândire și practici;
- Identifică, descrie și ordonează idei, teme și probleme specifice filosofiei;
- Identifică corect prin gândire critică (analiză și evaluare logică) a punctelor tari și a punctelor slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative ale problemelor;
- Explică cauzele, principiile și semnificațiile acțiunilor, experienței și existenței umane în contextul acestora;
- Identifică corect etapele producerii/proiectării și comunicării de idei/cunoștințe filosofice;
- Identifică corect modalități ale medierii interumane și interculturale, prin analiza problemelor interumane și interculturale;
- Identifică și descrie corect principalele teorii filosofice, autorii acestora, periodizarea, textele, precum și aparatul conceptual specific acestora;
- Analizează și interpretează corect specificul diferitelor valori (etice, estetice, politice), a relativei lor autonomii și a interrelațiilor lor;
- Analizează și evaluează logic, critic și reflexiv și explicitează propriile premise, respectiv operațiile logice întreprinse;
- Analizează și interpretează corect diferite probleme, atât pe plan teoretic, cât și pe plan aplicativ;
- Analizează și interpretează corect diferitele probleme pe plan teoretic;
- Identifică corect modul de gândire filosofic ca o sursă de inspirație, respectiv ca un partener de dialog pentru diferitele științe, pentru religie și pentru artă;
- Explicitează și descrie terminologia și demersurile specifice filosofiei și textelor de filosofie;

- Identifică corect și analizează puncte de vedere diferite referitoare la una și aceeași problemă teoretică sau practică, evaluând critic posibilele ei soluții;
- Identifică și descrie corect argumente complexe;
- Descrie corect diferențele specificității etnice și mecanisme de integrare multiculturală;
- Identifică și descrie corect elementele specifice funcționării societății democratice;
- Identifică și descrie corect valorile și legile naționale, europene și internaționale;
- Identifică și descrie corect elementele fundamentale ale utilizării informației și media;
- Identifică corect și analizează informații și descrie corect proceduri de stabilire a veridicității acestora;
- Enunță principalele argumente, cuvinte cheie și teorii în cadrul textelor studiate;
- Identifică corect elemente teoretice ce permit grade diferite de flexibilitate și adaptabilitate;
- Identifică și descrie corect elementele fundamentale ale gândirii critice și inovative;
- Identifică și descrie corect conceptele și teoriile fundamentale ale eticii și integrității;
- Identifică și descrie corect conceptele și teoriile fundamentale ale organizării individuale;
- Identifică și descrie corect conceptele și teoriile fundamentale ale persuasiunii;
- Identifică și descrie corect conceptele și teoriile fundamentale ale procesării informațiilor complexe;
- Identifică și descrie corect conceptele și teoriile fundamentale ale analizei și ale luării deciziilor în mod responsabil;
- Identifică și descrie corect conceptele de bază ale tehnologiei și resurselor digitale;
- Identifică și descrie corect conceptele de bază ale ascultării active;
- Identifică și descrie corect teoriile fundamentale ale vorbirii în public;
- Identifică și descrie corect elementele de bază ale leadership-ului;
- Identifică și descrie corect elementele de bază ale lucrului în echipă;
- Identifică și descrie corect conceptele și teoriile fundamentale ale managementului conflictelor.
- Identifică mecanismele de obținere a finanțării pentru proiectele de cercetare, inclusiv promovarea acestora în fața publicului sau instituțiilor relevante.
- Identifică criteriile și procedurile utilizate în evaluarea a proiectelor de cercetare
- Identifică principiile și practicile inovării deschise în cercetare
- Identifică standardele etice în realizarea cercetării și în promovarea transferului de cunoștințe între domenii și către publicul larg.

Knowledge

- *Correctly identifies and describes multilingual terms and concepts;*
- *Analyze and interpret fundamental concepts in science, technology, engineering and mathematics;*
- *Correctly identifies the component elements of digital technologies;*
- *Analyze and correctly evaluate personal, social concepts and the need to learn to learn;*
- *Describes civic concepts adequately;*
- *Correctly identifies the fundamental concepts of entrepreneurship;*
- *Analyze and adequately evaluate cultural concepts;*
- *Identify and correctly describe types of logical reasoning;*
- *Analyze and interpret arguments;*
- *Identify and describe scientific methods correctly;*
- *Describe adequately the elements of a research proposal;*
- *Identify and correctly describe the stages of a scientific research;*
- *Identify and correctly describe the stages of writing scientific papers;*
- *Identify and correctly describe the stages of giving lectures;*
- *Correctly identifies the theoretical and historical foundations of philosophy: presuppositions, principles, values, ethics, ways of thinking and practices;*
- *Identifies, describes and orders ideas, themes and problems specific to philosophy;*
- *Correctly identifies through critical thinking (analysis and logical evaluation) the strengths and weaknesses of solutions, conclusions or alternative approaches to problems;*
- *Explains the causes, principles and meanings of human actions, experience and existence in their context;*
- *Correctly identifies the stages of production/design and communication of philosophical ideas/knowledge;*
- *Correctly identifies ways of interhuman and intercultural mediation, by analyzing interhuman and intercultural problems;*
- *Correctly identifies and describes the main philosophical theories, their authors, periodization, texts, as well as their specific conceptual apparatus;*
- *Analyze and correctly interpret the specifics of different values (ethical, aesthetic, political), their relative autonomy and their interrelationships;*
- *Analyzes and evaluates logically, critically and reflexively and explains its own premises, respectively the logical operations undertaken;*
- *Analyze and correctly interpret different problems, both theoretically and appliedly;*
- *Analyze and correctly interpret the various problems on a theoretical level;*
- *Correctly identifies the philosophical way of thinking as a source of inspiration, respectively as a dialogue partner for the various sciences, for religion and for art;*
- *Explains and describes the terminology and approaches specific to philosophy and philosophy texts;*
- *Correctly identifies and analyzes different points of view regarding one and the same theoretical or practical problem, critically evaluating its possible solutions;*
- *Correctly identifies and describes complex arguments;*
- *Correctly describes the different ethnic specificities and mechanisms of multicultural integration;*

- *Identify and correctly describe the specific elements of the functioning of democratic society;*
- *Identify and correctly describe national, European and international values and laws;*
- *Correctly identifies and describes the fundamental elements of information and media use;*
- *Correctly identifies and analyzes information and correctly describes procedures for establishing its veracity;*
- *State the main arguments, keywords and theories within the studied texts;*
- *Correctly identifies theoretical elements that allow different degrees of flexibility and adaptability;*
- *Correctly identifies and describes the fundamental elements of critical and innovative thinking;*
- *Correctly identifies and describes the fundamental concepts and theories of ethics and integrity;*
- *Correctly identifies and describes the fundamental concepts and theories of individual organization;*
- *Identify and describe correctly the fundamental concepts and theories of persuasion;*
- *Correctly identifies and describes the fundamental concepts and theories of complex information processing;*
- *Identify and describe correctly the fundamental concepts and theories of analysis and responsible decision-making;*
- *Identify and describe correctly the basic concepts of technology and digital resources;*
- *Identify and correctly describe the basic concepts of active listening;*
- *Identify and correctly describe the fundamental theories of public speaking;*
- *Identify and correctly describe the basic elements of leadership;*
- *Identify and correctly describe the basic elements of teamwork;*
- *Correctly identifies and describes the fundamental concepts and theories of conflict management.*
- *Identifies mechanisms for obtaining funding for research projects, including promoting them to the public or relevant institutions.*
- *Knows the criteria and procedures used in the evaluation of research projects.*
- *Identifies the principles and practices of open innovation in research.*
- *Identifies the ethical standards in conducting research and promoting the transfer of knowledge across fields and to the general public.*

Abilități

- Formulează și utilizează corect termeni și concepte multilingvistice;
- Formulează și utilizează concepte fundamentale din domeniul științei, tehnologiei, ingineriei și matematicii;
- Utilizează corect elementele componente ale tehnologiilor digitale;
- Formulează corect conceptele personale, sociale și ale nevoii de a învăța să înveți;
- Utilizează adecvat conceptele civice;
- Utilizează corect conceptele fundamentale antreprenoriale;
- Produce și utilizează adecvat concepte culturale;
- Produce, construiește și utilizează corect diferite tipuri de raționament logic;
- Produce, construiește și utilizează corect diferite argumente;
- Formulează și utilizează corect metodele științifice;
- Produce și formulează propuneri de cercetare;
- Produce și formulează elementele fundamentale ale unei cercetări științifice;
- Redactează corect lucrări științifice;
- Formulează și susține prelegeri;
- Aplică în contextele potrivite fundamente teoretice și istorice: presupuziții, principii, valori, etici, modalități de gândire și practici; Utilizează și formulează adecvat și în contextul potrivit ideile, temele și problemele specifice filosofiei de ramură în vederea argumentării și soluționării de probleme specifice;
- Formulează și utilizează corect rezultatele analizei critice a punctelor tari și a punctelor slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme;
- Utilizează aparatul conceptual și metodologic al disciplinei pentru a explica și integra cunoștințe despre cauzele, principiile și semnificațiile acțiunilor, experiențelor și existenței umane;
- Formulează, produce, proiectează și comunică idei și cunoștințe filosofice;
- Formulează și utilizează corect modalități ale medierii interumane și interculturale, analizând probleme interumane și interculturale;
- Utilizează principalele teorii filosofice, autorii, cunoștințele despre periodizare și texte, precum și aparatul conceptual specific acestora în contextul adecvat și le utilizează în argumentare;
- Formulează și utilizează corect diferitele valori (etice, estetice, politice), ținând cont de relativa lor autonomie și de interrelaționarea lor;
- Formulează și utilizează corect, critic și reflexiv propriile premise și operațiile logice întreprinse;
- Formulează corect diferite probleme, atât pe plan teoretic, cât și pe plan aplicativ;
- Formulează și utilizează corect aspectele teoretice și practice ale diferitelor probleme filosofice;
- Formulează și utilizează corect modul de gândire filosofic ca o sursă de inspirație, respectiv ca un partener de dialog pentru diferitele științe, pentru religie și pentru artă;
- Utilizează în comunicarea orală și scrisă demersuri specifice filosofiei;
- Formulează și utilizează corect puncte de vedere diferite referitoare la una și aceeași problemă teoretică sau practică, evaluând critic posibilele ei soluții;
- Formulează și utilizează corect argumente complexe;
- Aplică cunoștințele din domeniul disciplinei în diferite contexte etnice și interculturale;
- Formulează și utilizează corect elementele specifice funcționării societății democratice;
- Formulează și utilizează corect valorile și legile naționale, europene și internaționale
- Utilizează adecvat informațiile și media;
- Formulează și utilizează corect informațiile și procedurile de stabilire a veridicității acestora;
- Examinarea analitică și sintetică, atât oral cât și scris, a textelor studiate;

- Formulează și utilizează cu flexibilitate și adaptabilitate aspectele conceptuale din diferite discipline filosofice;
- Formulează și utilizează corect elementele fundamentale ale gândirii critice și inovative;
- Formulează și utilizează corect conceptele și teoriile fundamentale ale eticii și integrității;
- Utilizează conceptele și teoriile fundamentale ale organizării individuale;
- Utilizează adecvat tehnici de persuasiune;
- Formulează și utilizează corect conceptele și teoriile fundamentale ale procesării informațiilor complexe;
- Utilizează proceduri de analiză și ia decizii în mod responsabil în contextul disciplinelor filosofice;
- Utilizează corect tehnologia și resursele digitale;
- Aplică cu succes tehnicile ascultării active;
- Utilizează adecvat tehnicile vorbirii în public;
- Utilizează cu succes tehnici de leadership;
- Lucrează în echipă cu ușurință;
- Utilizează adecvat tehnici de management al conflictelor
- Dezvoltă și implementează strategii de atragere a finanțării pentru cercetare
- Redactează propuneri de cercetare conforme cu cerințele instituțiilor finanțatoare
- Facilitează colaborări interdisciplinare și între instituții în cadrul proiectelor de cercetare
- Aplica și integrează principii etice în cercetare și în transferul de cunoștințe.

Abilities

- *Formulates and uses multilingual terms and concepts correctly;*
- *Formulates and uses fundamental concepts in the field of science, technology, engineering and mathematics;*
- *Correctly use the component elements of digital technologies;*
- *Correctly formulates personal, social and the need to learn to learn concepts;*
- *Use civic concepts appropriately;*
- *Use the fundamental entrepreneurial concepts correctly;*
- *Produces and uses cultural concepts appropriately;*
- *Produces, constructs and correctly uses different types of logical reasoning;*
- *Produces, constructs and correctly uses different arguments;*
- *Formulates and uses scientific methods correctly;*
- *Produces and formulates research proposals;*
- *Produces and formulates the fundamental elements of a scientific research;*
- *Correctly write scientific papers;*
- *Formulate and deliver lectures;*
- *Apply theoretical and historical foundations in appropriate contexts: presuppositions, principles, values, ethics, ways of thinking and practices;*
- *Uses and formulates appropriately and in the right context the ideas, themes and problems specific to the philosophy of the branch in order to argue and solve specific problems;*
- *Formulate and correctly use the results of the critical analysis of the strengths and weaknesses of solutions, conclusions or alternative approaches to problems;*
- *Uses the conceptual and methodological apparatus of the discipline to explain and integrate knowledge about the causes, principles and meanings of human actions, experiences and existence;*
- *Formulate, produce, design and communicate philosophical ideas and knowledge;*
- *Formulates and correctly uses ways of interhuman and intercultural mediation, analyzing interhuman and intercultural problems;*
- *Uses the main philosophical theories, authors, knowledge of periodization and texts, as well as their specific conceptual apparatus in the appropriate context and uses them in argumentation;*
- *Formulates and correctly uses the different values (ethical, aesthetic, political), taking into account their relative autonomy and their interrelation;*
- *Formulates and uses correctly, critically and reflexively own premises and logical operations undertaken;*
- *Correctly formulate different problems, both theoretically and appliedly;*
- *Formulates and correctly uses the theoretical and practical aspects of various philosophical problems;*
- *Formulate and correctly use the philosophical way of thinking as a source of inspiration, respectively as a dialogue partner for the various sciences, for religion and for art;*
- *Uses specific approaches to philosophy in oral and written communication;*
- *Formulates and correctly uses different points of view regarding one and the same theoretical or practical problem, critically evaluating its possible solutions;*
- *Formulate and use complex arguments correctly;*
- *Apply the knowledge of the discipline in different ethnic and intercultural contexts;*
- *Formulate and correctly use the elements specific to the functioning of democratic society;*
- *Formulates and correctly uses national, European and international values and laws;*
- *Use information and media appropriately;*
- *Formulates and correctly uses the information and the procedures for establishing its veracity;*
- *Analytical and synthetic examination, both oral and written, of the studied texts;*
- *Formulate and use with flexibility and adaptability the conceptual aspects from different philosophical disciplines;*
- *Formulates and correctly uses the fundamental elements of critical and innovative thinking;*
- *Formulate and correctly use the fundamental concepts and theories of ethics and integrity;*

- *Use the fundamental concepts and theories of individual organization;*
- *Use persuasion techniques appropriately;*
- *Formulates and correctly uses the fundamental concepts and theories of complex information processing;*
- *Use analytical procedures and make decisions responsibly in the context of philosophical disciplines;*
- *Use technology and digital resources correctly;*
- *Successfully applies active listening techniques;*
- *Use public speaking techniques appropriately;*
- *Successfully uses leadership techniques;*
- *Work in a team with ease;*
- *Use conflict management techniques appropriately;*
- *Develops and implements strategies to attract research funding;*
- *Drafts research proposals in accordance with the requirements of funding institutions;*
- *Facilitates interdisciplinary and inter-institutional collaborations within research projects;*
- *Apply and integrate ethical principles in research and knowledge transfer.*

Responsabilitate și autonomie

- Exprimă responsabil și corect termeni și concepte multilingvistice;
- Se exprimă responsabil în domeniul științei, tehnologiei, ingineriei și matematicii;
- Utilizează asumat elementele componente ale tehnologiilor digitale;
- Exprimă autonom conceptele personale, sociale și ale nevoii de a învăța să înveți;
- Utilizează adecvat și susține conceptele civice;
- Se angajează în probleme fundamentale antreprenoriale;
- Produce și utilizează adecvat concepte culturale;
- Se angajează responsabil în diferite tipuri de raționament logic;
- Asumă, produce, construiește și utilizează corect diferite argumente;
- Formulează și utilizează responsabil corect metodele științifice;
- Produce și formulează cu responsabilitate propuneri de cercetare;
- Produce și formulează elementele fundamentale ale unei cercetări științifice;
- Redactează, în mod autonom, lucrări științifice;
- Formulează, cu autonomie și responsabilitate, și susține prelegeri;
- Manifestă atitudini echilibrate și lipsite de prejudecăți față de diferitele surse și fundamente teoretice și istorice ale filosofiei: presupozitii, principii, valori, etici, modalități de gândire și practici;
- Manifestă atitudini echilibrate și lipsite de prejudecăți față de sursele filosofiei de ramură;
- Exprimă autonom și responsabil (analiză și evaluare logică) punctele tari și punctele slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme;
- Manifestă un comportament responsabil față de diferitele cauze, principii și semnificații ale acțiunilor, experienței și existenței umane;
- Formulează, produce, proiectează și comunică idei și cunoștințe filosofice în mod autonom și responsabil;
- Asumă în mod responsabil modalități ale medierii interumane și interculturale, analizând problemele interumane și interculturale;
- Manifestă dorința de a găsi explicații, soluții și informații în cadrul principalelor teorii filosofice studiate, a textelor, a autorilor și a aparatului conceptual al acestora;
- Formulează și utilizează asumat și cu responsabilitate diferitele valori (etice, estetice, politice), ținând cont de relativa lor autonomie și de interrelaționarea lor;
- Manifestă un comportament corect, critic și reflexiv, asumând propriile premise și operațiile logice întreprinse;
- Ierarhizează și susține diferite probleme, atât pe plan teoretic, cât și pe plan aplicativ;
- Asumă o poziție corectă față de aspectele teoretice și practice ale diferitelor probleme filosofice;
- Valorifică modul de gândire filosofic în manieră asumată și tolerantă ca o sursă de inspirație, respectiv ca un partener de dialog pentru diferitele științe, pentru religie și pentru artă;
- Manifestă un comportament autonom și asertiv în utilizarea demersurilor specifice filosofiei în diferite contexte;
- Tolează puncte de vedere diferite referitoare la una și aceeași problemă teoretică sau practică, evaluând critic posibilele ei soluții;
- Asumă analiza și evaluarea argumentelor complexe;
- Asumă un comportament tolerant față de diferitele valori etnice și interculturale;
- Manifestă preferința față de elementele specifice funcționării societății democratice;
- Tolează valorile și legile naționale, dar și cele europene/internaționale;
- Utilizează independent și responsabil informațiile și media;
- Este autonom când utilizează corect informațiile și procedurile de stabilire a veridității acestora;
- Manifestă o atitudine de responsabilitate față de originalitatea textului, fără a schimba înțelesul, omite sau însuși idei; Este flexibil și adaptabil față de aspectele conceptuale din diferite discipline filosofice;
- Exprimă cu responsabilitate abilitățile de gândire critică și inovativă;
- Manifestă responsabilitate și aplică autonom conceptele și teoriile fundamentale ale eticii și integrității;
- Manifestă responsabilitate și aplică autonom conceptele și teoriile fundamentale ale organizării individuale;
- Manifestă responsabilitate și aplică autonom conceptele și teoriile fundamentale ale persuasiunii;
- Manifestă responsabilitate și aplică autonom conceptele și teoriile fundamentale ale procesării informațiilor complexe;

- Analizează concepte și teorii și ia decizii în mod responsabil;
- Utilizează autonom și responsabil tehnologia și resursele digitale;
- Acceptă și tolerează opinii diverse în cursul ascultării active;
- Formulează și utilizează corect teoriile fundamentale ale vorbirii în public;
- Tolerează și acceptă perspective diferite în contextul leadership-ului;
- Acceptă și tolerează opinii și puncte de vedere diferite în contextul lucrului în echipă;
- Utilizează responsabil tehnici de management al conflictelor;
- Gestionează și direcționează procesul de obținere a finanțării pentru proiectele de cercetare;
- Adaptează proiectele de cercetare pentru a se conforma criteriilor de evaluare ale finanțatorilor;
- Impulsionează formarea unei culturi a inovării deschise în cercetare;
- Monitorizează, evaluează și garantează conformitatea cercetărilor cu standarde etice de cercetare și de transfer de cunoaștere.

Responsibility and autonomy

- *Expresses multilingual terms and concepts responsibly and correctly;*
- *Expresses himself responsibly in the field of science, technology, engineering and mathematics;*
- *Assumes use of the component elements of digital technologies;*
- *Expresses autonomously the personal, social concepts and the need to learn to learn;*
- *Appropriately uses and supports civic concepts;*
- *It engages in fundamental entrepreneurial issues;*
- *Produces and uses cultural concepts appropriately;*
- *Engages responsibly in various types of logical reasoning;*
- *Assumes, produces, constructs and correctly uses different arguments;*
- *Formulates and responsibly uses scientific methods correctly;*
- *Produces and formulates research proposals with responsibility;*
- *Produces and formulates the fundamental elements of a scientific research;*
- *Writes, autonomously, scientific works;*
- *Formulate, with autonomy and responsibility, and give lectures;*
- *Demonstrate balanced and unprejudiced attitudes towards the various sources and theoretical and historical foundations of philosophy: presuppositions, principles, values, ethics, ways of thinking and practices;*
- *Manifests balanced and unprejudiced attitudes towards the sources of branch philosophy;*
- *Expresses autonomously and responsibly (logical analysis and evaluation) the strengths and weaknesses of some solutions, conclusions or alternative approaches to problems;*
- *Demonstrates responsible behavior towards the various causes, principles and meanings of human actions, experience and existence; Formulates, produces, designs and communicates ideas and philosophical knowledge autonomously and responsibly;*
- *Responsibly assumes ways of interhuman and intercultural mediation, analyzing interhuman and intercultural problems;*
- *Manifests the desire to find explanations, solutions and information within the main philosophical theories studied, texts, authors and their conceptual apparatus;*
- *Formulates and uses assumedly and responsibly the different values (ethical, aesthetic, political), taking into account their relative autonomy and their interrelationship;*
- *Demonstrate a correct, critical and reflective behavior, assuming their own premises and the logical operations undertaken;*
- *Ranks and supports different problems, both theoretically and appliedly;*
- *Assumes a correct position towards the theoretical and practical aspects of various philosophical problems;*
- *Valuing the philosophical way of thinking in an assumed and tolerant manner as a source of inspiration, respectively as a dialogue partner for the various sciences, for religion and for art;*
- *Demonstrates autonomous and assertive behavior in the use of philosophy-specific approaches in different contexts;*
- *Tolerates different points of view regarding one and the same theoretical or practical problem, critically evaluating its possible solutions;*
- *Assumes the analysis and evaluation of complex arguments;*
- *Assumes a tolerant behavior towards different ethnic and intercultural values;*
- *Shows a preference for the specific elements of the functioning of the democratic society;*
- *Tolerates national values and laws, but also European/international ones;*
- *Use information and media independently and responsibly;*
- *It is autonomous when it correctly uses the information and the procedures for establishing its veracity;*
- *Demonstrates an attitude of responsibility towards the originality of the text, without changing the meaning, omitting or appropriating ideas*
- *It is flexible and adaptable to conceptual aspects from different philosophical disciplines;*
- *Expresses critical and innovative thinking skills with responsibility;*
- *Demonstrate responsibility and autonomously apply the fundamental concepts and theories of ethics and integrity;*
- *Demonstrates responsibility and applies autonomously the fundamental concepts and theories of individual organization;*
- *Demonstrates responsibility and independently applies the fundamental concepts and theories of persuasion;*
- *Demonstrates responsibility and independently applies the fundamental concepts and theories of complex information processing;*

- Analyzes concepts and theories and makes decisions responsibly;
- Use technology and digital resources autonomously and responsibly;
- Accepts and tolerates diverse opinions during active listening;
- Formulate and correctly use the fundamental theories of public speaking;
- Tolerates and accepts different perspectives in the context of leadership;
- Accepts and tolerates different opinions and points of view in the context of teamwork;
- Uses responsibly conflict management strategies
- Manages and directs the process of obtaining funding for research projects
- Adapts research projects to comply with funders' evaluation criteria
- Drives the formation of a culture of open innovation in research
- Monitors, evaluates and guarantees compliance of research with ethical standards of research and knowledge transfer.

Detalii privind programul absolvit, calificativele/notele/creditele ECTS/SECT obținute (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. .../...
 Programme details and the individual grades/marks/ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no. .../...

4.3	Nr.	Denumirea disciplinei <i>Subject</i>	³⁾ Total ore <i>Number of hours</i>				Nota <i>Grade</i>		Nr. credite <i>Number of ECTS/SECT credits</i>	
	<i>No.</i>		C	S	LP	P	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>
Anul I (anul universitar 2025-2026) <i>1st year of study (2025-2026 academic year)</i>										
1		Istoria filosofiei antice <i>History of ancient philosophy</i>	28	28	-	-	-	-	5	-
2		Logică generală <i>General logic</i>	28	14	-	-	-	-	5	-
3		Propedeutică filosofică <i>Philosophical propedeutics</i>	28	28	-	-	-	-	5	-
4		Estetică <i>Esthetics</i>	28	28	-	-	-	-	5	-
5		Istoria filosofiei medievale <i>History of medieval philosophy</i>	28	28	-	-	-	-	-	5
6		Etică <i>Ethics</i>	28	14	-	-	-	-	-	5
7		Gândire critică <i>Critical thinking</i>	28	14	-	-	-	-	5	-
8		Platonism <i>Platonism</i>	14	14	-	-	-	-	3	-
9		Aristotelism <i>Aristotelianism</i>	14	14	-	-	-	-	-	4
10		Introducere în consilierea filosofică <i>Introduction in philosophical counseling</i>	28	28	-	-	-	-	-	5
11		Filosofia culturii <i>Philosophy of culture</i>	28	28	-	-	-	-	-	5
12		Antropologie filosofică <i>Philosophical anthropology</i>	28	14	-	-	-	-	-	4
13		Limbă străină 1 <i>Foreign language 1</i>	-	28	-	-	-	-	2	-
14		Limbă străină 2 <i>Foreign language 2</i>	-	28	-	-	-	-	-	2
15		Educație fizică 1 <i>Physical education</i>	-	-	14	-	-	-	1	-
16		Educație fizică 2 <i>Physical education 2</i>	-	-	14	-	-	-	-	1

4.3	Nr.	Denumirea disciplinei <i>Subject</i>	³⁾ Total ore <i>Number of hours</i>				Nota <i>Grade</i>		Nr. credite <i>Number of ECTS/SECT credits</i>	
	No.		C	S	LP	P	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>
	17	Etică, integritate și scriere academică <i>Academic writing and ethics abd integrity in academic studies</i>	14	14	-	-	-	-	2	-
	18	Consiliere profesională și orientare în carieră <i>Professional counseling and career guidance</i>	-	14	-	-	-	-	1	-
	19	Limbi clasice 1 <i>Classical languages 1</i>	14	14	-	-	-	-	3	-
	20	Limbi clasice 2 <i>Classical language 2</i>	14	14	-	-	-	-	-	3
	21	Voluntariat 1 <i>Volunteering 1</i>	-	-	-	60	-	-	2	-
	22	Voluntariat 2 <i>Volunteering 2</i>	-	-	-	60	-	-	-	2
Promovat cu media ⁴⁾ : <i>Pass, average grade per academic year:</i>			Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i>				60+10			
Anul II (anul universitar 202x-202x)										
<i>2nd year of study (202x-202x academic year)</i>										
	1	Istoria filosofiei moderne <i>History of modern philosophy</i>	28	14	-	-	-	-	5	-
	2	Logică simbolică <i>Symbolical logic</i>	28	28	-	-	-	-	5	-
	3	Epistemologie <i>Epistemology</i>	28	14	-	-	-	-	-	4
	4	Introducere în filosofia lui Descartes <i>Introduction in Descartes's philosophy</i>	14	14	-	-	-	-	-	3
	5	Idealism german <i>German idealism</i>	28	28	-	-	-	-	-	5
	6	Etică aplicată <i>Applied ethics</i>	14	14	-	-	-	-	3	-
	7	Filosofia științei <i>Philosophy of science</i>	28	28	-	-	-	-	5	-
	8	Scriere academică <i>Academic writting</i>	14	14	-	-	-	-	2	-
	9	Filosofia limbajului <i>Phylosophy of language</i>	28	14	-	-	-	-	-	5
	10	Ontologie <i>Onthology</i>	28	28	-	-	-	-	-	6
	11	Filosofia istoriei <i>Phylosophy of history</i>	14	28	-	-	-	-	-	4
	12	Filosofia spațiului și timpului <i>Philosophy of space and time</i>	28	28	-	-	-	-	3	-
	13	Filosofia biologie <i>Philosophy of biology</i>	28	28	-	-	-	-	3	-
	14	Filosofia matematicii <i>Philosophy of mathematics</i>	28	28	-	-	-	-	3	-
	15	Semiotică <i>Semiotics</i>	28	-	-	-	-	-	-	2
	16	Istoria și filosofia comunicării <i>History and philosophy of communication</i>	28	-	-	-	-	-	2	-
	17	Disciplină complementară opțională 1 <i>Transversal complementary discipline 1</i>	14	14	-	-	-	-	2	-
	18	Disciplină complementară opțională 2 <i>Transversal complementary discipline 2</i>	14	14	-	-	-	-	-	2

12/17

L. S.

4.3

Nr. <i>No.</i>	Denumirea disciplinei <i>Subject</i>	³⁾ Total ore <i>Number of hours</i>				Nota <i>Grade</i>		Nr. credite <i>Number of ECTS/SECT credits</i>	
		C	S	LP	P	Sem I	Sem II	Sem I	Sem II
						<i>1st sem</i>	<i>2nd sem</i>	<i>1st sem</i>	<i>2nd sem</i>
19	Limbă străină 3 <i>Foreign language 3</i>	28	-	-	-	-	-	2	-
18	Limbă străină 4 <i>Foreign language 4</i>	28	-	-	-	-	-	-	2
19	Educație fizică 3 <i>Physical education 3</i>	-	14	-	-	-	-	1	-
20	Educație fizică 4 <i>Physical education 4</i>	-	14	-	-	-	-	-	1
21	Limbi clasice 3 <i>Classical languages 3</i>	14	14	-	-	-	-	2	-
21	Limbi clasice 4 <i>Classical languages 4</i>	14	14	-	-	-	-	-	2
22	Voluntariat 3 <i>Volunteering 3</i>	-	-	-	60	-	-	2	-
23	Voluntariat 4 <i>Volunteering 4</i>	-	-	-	60	-	-	-	2
24	Competențe de antreprenoriat <i>Entrepreneurship competences</i>	14	14	-	-	-	-	2	-
25	Competențe de antreprenoriat – aplicații practice <i>Entrepreneurship competences – practical aspects</i>	-	-	-	60	-	-	-	2
Promovat cu media ⁴⁾ : <i>Pass, average grade per academic year:</i>				Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i>		60 + 12			
Anul III (anul universitar 202x-202x)									
3 ^d year of study (202x-202x academic year)									
1	Metafizică <i>Metaphysics</i>	12	24	-	-	-	-	-	5
2	Filosofie continentală <i>Continental philosophy</i>	28	28	-	-	-	-	5	-
3	Filosofie analitică <i>Analttic philosophy</i>	28	14	-	-	-	-	5	-
4	Filosofia religiei <i>Philosophy of religion</i>	14	28	-	-	-	-	3	-
5	Fenomenologie <i>Phenomenology</i>	28	28	-	-	-	-	5	-
6	Filosofia minții <i>Philosophy of mind</i>	28	28	-	-	-	-	5	-
7	Practică de specialitate <i>Internship</i>	-	-	-	56	-	-	3	-
8	Filosofie politică <i>Political philosophy</i>	12	12	-	-	-	-	-	3
9	Hermeneutică filosofică <i>Philosophical hermeneutics</i>	24	24	-	-	-	-	-	5
10	Filosofia inteligenței artificiale <i>Phylosophy of Artificial Intelligence</i>	12	12	-	-	-	-	-	3
11	Integritate academică: elaborarea lucrării de finalizare a studiilor <i>Academic integrity: thesis writting</i>	-	12	-	-	-	-	-	2
12	Pragmatică <i>Pragmatics</i>	12	12	-	-	-	-	-	3
13	Filosofia artei <i>Phylosophy of art</i>	12	12	-	-	-	-	-	2
14	Teoria informației <i>Theory of information</i>	12	12	-	-	-	-	-	4
15	Axiologie <i>Axiology</i>	28	14	-	-	-	-	2	-

4.3	Nr.	Denumirea disciplinei <i>Subject</i>	³⁾ Total ore <i>Number of hours</i>				Nota <i>Grade</i>		Nr. credite <i>Number of ECTS/SECT credits</i>	
	No.		C	S	LP	P	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>
	16	Filosofie românească <i>Romanian philosophy</i>	28	14	-	-	-	-	2	-
	17	Retorică <i>Rethoric</i>	28	14	-	-	-	-	2	-
	18	Filosofia științelor sociale <i>Philosophy of social sciences</i>	24	12	-	-	-	-	-	2
	19	Introducere în imagologie <i>Introduction in imagology</i>	24	12	-	-	-	-	-	2
	20	Disciplină complementară opțională 3 <i>Transversal complementary discipline 3</i>	14	14	-	-	-	-	2	-
	21	Voluntariat 5 <i>Volunteering 5</i>	-	-	-	60	-	-	2	-
	22	Voluntariat 6 <i>Volunteering 6</i>	-	-	-	60	-	-	-	2
Promovat cu media ⁴⁾ : <i>Pass, average grade per academic year:</i>			Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i>				60+4			
<i>Pass:</i>			<i>Overall average grade (credit-weighted average – if available):</i>				<i>Total ECTS/SECT credits:</i>		180+26	

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor

Grading scheme and, if available grade distribution guidance

- 4.4 **Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.
Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2027, domeniul de studii FILOSOFIE, programul de studii FILOSOFIE este ..., iar media maximă este ..., titularul fiind clasat pe locul ... dintr-un total de ... absolvenți.**

*Grades are integer numbers and are given on a scale 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade). The lowest passing grade is 5 and the highest grade is 10.
The passing overall average grades from the class of 2027, field of study PHYLOSOPHY, study programme in PHYLOSOPHY, are: lowest average: ... (out of 10) and highest average: ... (out of 10), the degree holder is ranked ... out of ... graduates.*

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare

Additional information

5.1

Alte surse pentru obținerea mai multor informații

Further information sources

5.2

Universitatea de Vest din Timișoara
Bd. Vasile Pârvan nr. 4,
Timișoara, 300223, județul Timiș, România
+40 256 592 111
secretariat@e-uvt.ro
www.uvt.ro

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI TITLU (dacă este cazul) INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)

Access to further study (after passing the final examination)

6.1

STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT
MASTER'S DEGREE

Statutul profesional (dacă este cazul)
Professional status (if applicable)

Poseesorul acestei diplome de Licență, prin calificările și titlul acordat, poate să își desfășoare activitatea profesională pe orice post conform competențelor asigurate prin programele de studii. Dacă absolventul a obținut și certificatul de absolvire al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic poate ocupa un post didactic în învățământul preuniversitar obligatoriu.

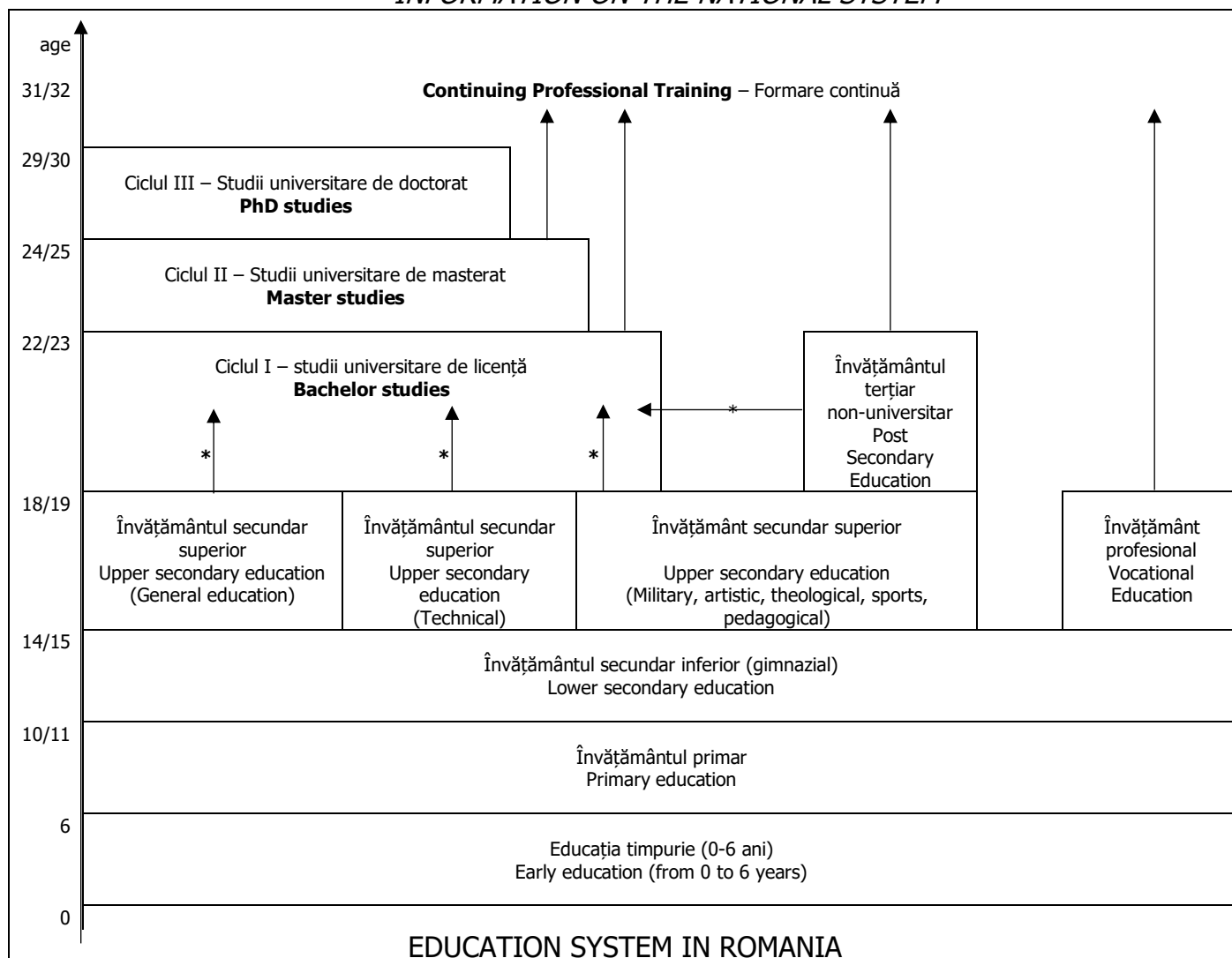
The holder of this Bachelor degree, based on the qualifications and title awarded, is entitled to file any professional position according to the competences developed within the study programs. If the graduate has also obtained the Teacher Training program graduation certificate he/she is entitled to file a teaching position in the compulsory secondary school system.

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

	Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>		Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>
7.1	Rector <i>Rector</i> Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA		7.2	Secretar șef universitate <i>University Registrar</i> Ramona-Maria PUIU	
7.3	Decan <i>Dean</i> Prof. univ. dr. Dana PERCEC			Secretar șef facultate <i>Faculty Registrar</i> Ramona MIȚIGA	
	⁶⁾ Nr. și data eliberării <i>No., and dated.</i>			Ștampila sau sigiliul oficial <i>Official stamp or seal</i>	
7.5	/ Acest document conține un număr de 17 pagini. <i>This document contains a number of 17 pages.</i>		7.6	L. S.	

- 1) Denumirea ministerului și a instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.
1) Name of ministry and institution administering studies and provided diploma supplement.
 - 2) Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.
2) To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.
 - 3) Se va menționa numărul total de ore din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.
3) It shall be mentioned the total hours of which: total hours for courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P).
 - 4) Medie anuală cu două zecimale, fără rotunjire.
4) Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.
 - 5) Media aritmetică a anilor de studii, cu două zecimale, fără rotunjire.
5) The arithmetic mean of the study years with two decimals and without rounding off.
 - 6) Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.
6) To be filled in by the institution administering studies.
- Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.
Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.
- Punctul 4.3 „Detalii privind programul absolvit (conform registrului matricol al facultății, volumul nr. .../...)” va fi completat cu durata corespunzătoare.
The point 4.3 'Programme details and the individual grades/marks/ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no. .../...)' will be completed with the appropriate duration of university master's program or with the duration of regulated professions.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL SYSTEM



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR OVERVIEW OF THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).
Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of the upper secondary education) and access the master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de credite, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).
Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credits, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de masterat (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 de credite, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.
Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credits, calculated in accordance with European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină – 360 de ECTS/SECT, Medicină dentară – 360 de ECTS/SECT, Farmacie – 300 de ECTS/SECT, Medicină veterinară – 360 de ECTS/SECT, Arhitectură – 360 de ECTS/SECT, Arhitectură de interior – 300 de ECTS/SECT, Design de produs – 300 de ECTS/SECT).
For professions regulated by European norms, regulations or good practice, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/Meng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognized as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture of inside - 360 ECTS/SECT and Design of product - 300 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based based on the market demands.

**În conformitate cu modificările introduse în sistemul de învățământ superior de Legea nr. 1/2011
According to the changes brought to the higher education system by Law no. 1/2011*