

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării
Level of qualification

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform ECTS/SECT)
Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits

3.1 **Studii universitare de masterat/7 CNC**
Master studies/ 7 EQF

3.2 **2 ani (4 semestre) – 120 ECTS**
2 years (4 semestres)- 120 ECTS

Condițiile de admitere
Access requirement(s)

3.3 **Diplomă de licență - Concurs de admitere / Bachelor degree- Admission examination**

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBTINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ
Mode of study

4.1 **Învățământ cu frecvență / Full-time learning**

4.2 Rezultatele învățării asigurate prin programul de studii / *Learning outcomes of the study programme*

Competente profesionale:

1. gestioneaza date în domeniul cercetarii
2. practica ascultarea activa
3. interpreteaza teste psihologice
4. efectueaza evaluari psihologice
5. testeaza modele comportamentale
6. lucreaza cu modele de comportament psihologic
7. utilizeaza tehnici de stimulare a motivatiei pacientilor
8. efectueaza cercetare psihologica
9. ofera evaluare de psihologie clinica
10. aplica strategii de interventie psihologice
11. observa comportamentul uman

Competente transversale:

1. gandeste analitic
2. arata empatie
3. respecta obligatiile de confidentialitate

233001 - Profesor in invatamantul liceal, postliceal.

Competente profesionale:

1. Comunicare, colaborare si creativitate
2. Predare de cunostinte si instruire

Professional competences:

1. manages research data
2. practices active listening
3. interprets psychological tests
4. conducts psychological assessments
5. tests behavioral models
6. works with psychological behavior models
7. utilizes techniques to stimulate patient motivation
8. conducts psychological research
9. provides clinical psychological assessment
10. applies psychological intervention strategies
11. observe human behavior

Cross-cutting competences:

1. think analytically
2. shows empathy
3. respects confidentiality obligations

233001 - Teacher in secondary, post-secondary education.

Professional competences:

1. Communication, collaboration and creativity
2. Teaching knowledge and instruction

Detalii privind programul absolvit, calificativele/ notele/ creditele ECTS / SECT obținute
(conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. **1 /2025**)
Programme details and the individual grades, / marks / ECTS/SECT credits obtained
(according to Faculty Student Records, volume no. **1/2025**)

4.3

Nr. No	Denumirea disciplinei Subject	3)Total ore Number of hours		Nota/ Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT credits	
		C	S, LP, P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 st sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 st sem
Anul I (anul universitar 2025 -2026) / 1 st Year of study (2025 - 2026 academic year)							
1.	Psihologia performanței sportive; Solicitări psihice în sport / Sports performance psychology; Psychical demands in sports	28	28		-	9	-
2.	Practica reglării și autoreglării în sportul de performanță I/ The practice of regulation and self-regulation in sports performance I	28	28		-	9	-
3.	Psihodiagnoză în sportul de performanță I / Psycho-diagnosis in sports performance I	28	28		-	9	-
4.	Practică psihologică (intervenții psihologice în sportul de performanță) I / Psychological practice (psychological interventions in sports performance) I	-	28		-	3	-
5.	Practica reglării și autoreglării în sportul de performanță II/ The practice of regulation and self-regulation in sports performance II	28	14	-		-	7
6.	Psihodiagnoză în sportul de performanță II / Psycho-diagnosis in sports performance II	28	28	-		-	8
7.	Metode și tehnici de investigare psihologică a sportivilor / Psychological investigation methods and techniques for athletes	28	28	-		-	8
8.	Optimizarea performanțelor sportive / Sports performance improvement	28	28	-		-	4
9.	Practică psihologică (intervenții psihologice în sportul de performanță) II / Psychological practice (psychological interventions in sports performance) II	-	28	-		-	3
Promovat cu media : ⁴⁾ Passed, average grade per academic year				Total credite Total ECTS/SECT credits		60	
Anul II (anul universitar 2026 - 2027) 2 nd Year of study (2026 – 2027 academic year)							
1.	Psihologia antrenamentului; Pregătirea psihică a sportivilor / Training psychology; Psychical training of athletes	28	28		-	9	-
2.	Consiliere și psihoterapie la sportivii de performanță I / Counseling and psychotherapy for performance athletes I	28	28		-	9	-
3.	Etică și performanță în sport / Ethics and performance in sports	28	28		-	9	-
4.	Practică psihologică / Psychological practice	-	28		-	3	-
5.	Consiliere și psihoterapie la sportivii de performanță II / Counseling and psychotherapy for performance athletes II	28	28	-		-	9
6.	Pregătirea psihologică a concursurilor sportive / Psychological preparation of sports competitions	28	28	-		-	9
7.	Grupul sportiv și conducerea lui / The sports group and its leadership	14	14	-		-	6
8.	Etică și integritate academică / Ethics and academic integrity	28	-	-		-	2
9.	Practică psihologică / Psychological practice	-	28	-		-	2
10.	Elaborarea lucrării de disertație / Elaboration of the diploma paper	-	28	-		-	2
Promovat cu media : ³⁾ Passed, average grade per academic year				Total credite Total ECTS/SECT credits		60	
Promovat:	DA	Media ⁵⁾ de promovare a studiilor/ Overall average grade			Total credite:		
Pass:	YES	Media de promovare a studiilor ponderată cu puncte de credit/ Credit-weighted average			Total ECTS credits:		
						120	

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor
Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.
Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2025-2027, domeniul de studii "PSIHLOGIA SPORTULUI" este iar media maximă este – titularul fiind clasat pe locul dintr-un total de absolvenți.

4.4

Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5.
The passing overall average grades for the class of 2025 – 2027 field of study "PSYCHOLOGY", study programme in "SPORTS PSYCHOLOGY" are: lowest average (out of 10) and highest average (out of 10). The degree holder is ranked out of graduates.

Alte discipline studiate/Other subjects:

Anul I (anul universitar 2025 -2026)
1st Year of study (2025 - 2026 academic year)

Nr. No	Denumirea disciplinei Subject	2)Total ore No. Hours		Nota/ Grade		Nr. credite No of credits	
		C	S, LP, P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
1.	Psihologie clinică / <i>Clinical psychology</i>	28	14		-	3	-
2.	Psihologie medicală / <i>Medical psychology</i>	28	14	-		-	3

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE **ADDITIONAL INFORMATION**

Informații suplimentare
Additional information

Alte surse pentru obținerea mai multor informații
Further information sources

5.1 -

5.2 www.utm.ro

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul) **INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)**

Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)
Access to further study (after passing the final examination)

6.1 **Doctorat**
Phd studies

Statutul profesional
Professional status

6.2 Posesorul acestei diplome de master, prin calificarea și titlul acordat, poate să își desfășoare activitatea profesională în orice post, conform competențelor asigurate prin programul de studii.
The holder of this master degree diploma, through the qualification and the title awarded, can develop his/her professional activity in any position, according to the skills provided by the study programme.

7. LEGALITATEA SUPLEMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

	Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>		Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>
7.1	Rector <i>Rector</i>		7.2	Secretar șef universitate <i>University Registrar</i>	
	Prof.Univ.Dr. Daniel COCHIOR			Lect.Univ.Dr. Mădălina-Irena VOICULESCU	
7.3	Decan <i>Decan</i>		7.4	Secretar șef facultate <i>Faculty Registrar</i>	
	Prof.Univ.Dr. Viorel Iulian TĂNASE			Georgeta-Carmen MIHAI	
7.5	⁶⁾ Nr. și data eliberării <i>No., dated.</i> _____ / _____ Acest document conține un număr de 6 pagini. <i>This document consists of 6 pages.</i>		7.6	Ștampila sau sigiliul oficial <i>Official stamp or seal</i> L. S.	

¹⁾ Denumirea instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.

¹⁾ *Name of institution administering studies and provided diploma supplement.*

²⁾ Se va completa de către instituția de învățământ superior care acordă diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.

²⁾ *To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the Diploma and the Diploma Supplement.*

³⁾ Se va menționa numărul total de ore din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.

³⁾ *It shall be mentioned the total hours of which: total hours of courses (C), seminars(S), practical courses (LP), projects (P), etc.*

⁴⁾ Media anuală cu două zecimale, fără rotunjire.

⁴⁾ *Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.*

⁵⁾ Medie generală cu două zecimale, fără rotunjire.

⁵⁾ *Overall average grade with two decimals and without rounding off.*

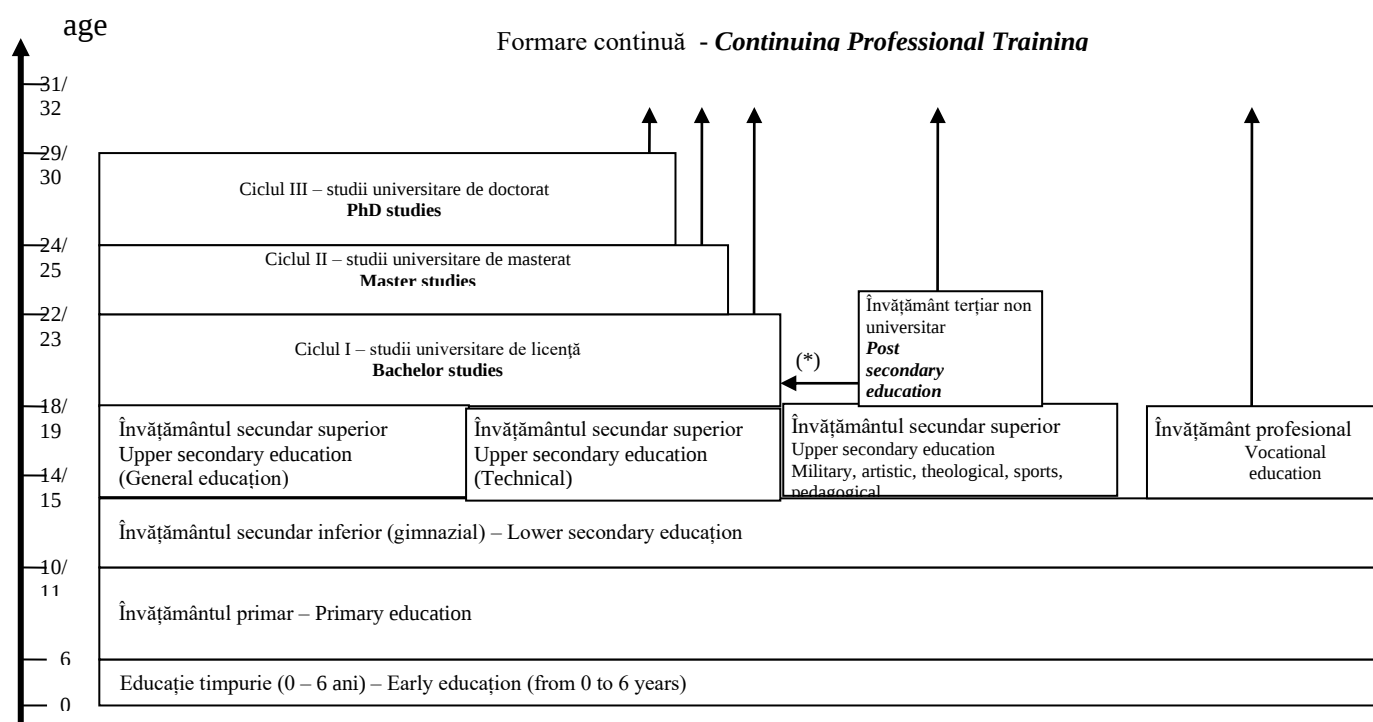
⁶⁾ Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului, menționându-se numărul de pagini ale documentului.

⁶⁾ *To be filled by the institution administering studies indicating also the number of pages of this document.*

Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină pe colțul din dreapta jos, cu același specimen de la 7.6 (L.S.)

Diploma Supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.).

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR *Overview of the national higher education system*

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de master (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină - 360 de ECTS/SECT, Stomatologie - 360 de ECTS/SECT, Farmacie - 300 ECTS/SECT, Medicină Veterinară - 360 ECTS/SECT, Arhitectură - 360 ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT. Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT. Architecture - 360 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul *European de Credite Transferabile (ECTS/SECT)*.

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

(*) În conformitate cu Legea nr. 1/2011. / According to Law no. 1/2011.