

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării
Level of qualification

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform ECTS/SECT)
Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits

3.1 **Studii universitare de masterat/7 CNC**
Master studies/ 7 EQF

3.2 **2 ani (4 semestre) – 120 ECTS**
2 years (4 semestres)- 120 ECTS

Condițiile de admitere / *Access requirement(s)*

3.3 **Diplomă de licență - Concurs de admitere / Bachelor degree- Admission examination**

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBTINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ / *Mode of study*

4.1 **Învățământ cu frecvență / Full-time learning**

4.2 Rezultatele învățării asigurate prin programul de studii / *Learning outcomes of the study programme*

Competente profesionale:

1. utilizeaza tehnici de evaluare clinica
2. interpreteaza teste psihologice
3. efectueaza evaluari psihologice
4. testeaza modele comportamentale
5. ofera sprijin pacientilor pentru a-si înțelege afecțiunile
6. utilizeaza interventii psihoterapeutice
7. evalueaza practica psihoterapeutica
8. evalueaza pacienti traumatizati
9. decide cu privire la abordarea psihoterapeutica
10. discuta punctul final al interventiei terapeutice
11. înregistreaza rezultatul psihoterapiei
12. creeaza un mediu favorabil pentru psihoterapie
13. încheie relatia psihoterapeutica
14. efectueaza sedinte de terapie
15. ofera evaluare de psihologie clinica
16. aplica tratamente de psihologie clinica
17. diagnosticheaza tulburari psihice
18. ofera expertize de psihologie clinica

Competente transversale:

1. gandeste analitic
2. arata empatie
3. respecta obligatiile de confidentialitate

233001 - Profesor in invatamantul liceal, postliceal.

Competente profesionale:

1. Comunicare, colaborare si creativitate
2. Predare de cunostinte si instruire

Professional competences:

1. uses clinical assessment techniques
2. interprets psychological tests
3. conducts psychological assessments
4. tests behavioral models
5. supports patients in understanding their conditions
6. utilizes psychotherapeutic interventions
7. evaluates psychotherapeutic practice
8. evaluates traumatized patients
9. decides on the psychotherapeutic approach
10. discuss the end point of therapeutic intervention
11. records the outcome of psychotherapy
12. creates a favorable environment for psychotherapy
13. ends the psychotherapeutic relationship
14. conducts therapy sessions
15. provides clinical psychological assessment
16. applies clinical psychological treatments
17. diagnoses psychological disorders
18. offers clinical psychological expertise

Cross-cutting competences:

1. think analytically
2. shows empathy
3. respects confidentiality obligations

233001 - Teacher in secondary, post-secondary education.

Professional competences:

1. Communication, collaboration and creativity
2. Teaching knowledge and instruction

Detalii privind programul absolvit, calificativele/ notele/ creditele ECTS / SECT obținute (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. **1/2025**)
 Programme details and the individual grades, / marks / ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no. **1/2025**)

4.3

Nr. No	Denumirea disciplinei Subject	³⁾ Total ore Number of hours		Nota/ Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT credits	
		C	S, LP, P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 st sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 st sem
Anul I (anul universitar 2025-2026) <i>1st Year of study (2025 -2026 academic year)</i>							
1.	Hipnoză clinică și ericksoniană I / <i>Clinical hypnosis and ericksonian I</i>	28	14		-	9	-
2.	Psihodiagnostic clinic I / <i>Clinical psychodiagnostic I</i>	28	28		-	9	-
3.	Comunicare terapeutică I / <i>Therapeutic communication</i>	14	14		-	4	-
4.	Metodologia cercetării în psihoterapie / <i>Methodology of research in psychotherapy</i>	14	14		-	4	-
5.	Practică de specialitate / <i>Specialty practice</i>	-	42		-	4	-
6.	Hipnoză clinică și ericksoniană II / <i>Clinical hypnosis and ericksonian II</i>	28	28	-		-	9
7.	Psihodiagnostic clinic II / <i>Clinical psychodiagnostic II</i>	28	14	-		-	8
8.	Psihologie evoluționistă / <i>Evolutionary psychology</i>	28	28	-		-	9
9.	Practică de specialitate / <i>Specialty practice</i>	-	42	-		-	4
Promovat cu media : ⁴⁾ <i>Passed, average grade per academic year</i>		Total credite <i>Total ECTS/SECT credits</i>		60			
Anul II (anul universitar 2026 - 2027) <i>2nd Year of study (2026 – 2027 academic year)</i>							
1.	Psihoterapii de scurtă durată I / <i>Short-term psychotherapies I</i>	28	14		-	6	-
2.	Comunicare terapeutică II / <i>Therapeutic communication II</i>	28	14		-	6	-
3.	Psihodiagnoză și intervenție terapeutică la copil și adolescent I / <i>Psychodiagnosis and therapeutic intervention in pediatric patients I</i>	28	28		-	8	-
4.	Diagnoză și intervenție psihoterapeutică la drogodependenți / <i>Diagnosis and psychotherapeutic intervention in drug addiction</i>	28	28		-	7	-
5.	Practică de specialitate / <i>Specialty practice</i>	-	28		-	3	-
6.	Psihoterapii de scurtă durată II / <i>Short-term psychotherapies II</i>	28	28	-		-	8
7.	Psihodiagnoză și intervenție terapeutică la copil și adolescent II / <i>Psychodiagnosis and therapeutic intervention in pediatric patients II</i>	28	28	-		-	8
8.	Psihologie clinică și psihosomatică / <i>Clinical and psychosomatic psychology</i>	28	14	-		-	6
9.	Etică și integritate academică / <i>Ethics and academic integration</i>	28	-	-		-	3
10.	Practică de specialitate / <i>Specialty practice</i>	-	28	-		-	3
11.	Elaborarea lucrării de disertație / <i>Elaboration of the dissertation work</i>	-	56	-		-	2
Promovat cu media : ³⁾ <i>Passed, average grade per academic year</i>		Total credite <i>Total ECTS/SECT credits</i>		60			
Promovat:	DA	Media ⁵⁾ de promovare a studiilor/ <i>Overall average grade</i> Media de promovare a studiilor ponderată cu puncte de credit/ <i>Credit-weighted average</i>			Total credite:		
Pass:	YES				120 <i>Total ECTS credits:</i>		

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor
Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.
Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2025-2027, domeniul de studii "PSIHLOGIE", programul de studii "PSIHLOGIE CLINICĂ, HIPNOZĂ ȘI INTERVENȚII TERAPEUTICE DE SCURTĂ DURATĂ" este iar media maximă este – titularul fiind clasat pe locul dintr-un total de absolvenți.

4.4

Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5.

The passing overall average grades for the class of 2025 – 2027 field of study "PSYCHOLOGY", study programme in "CLINICAL PSYCHOLOGY, HYPNOSIS AND THERAPEUTIC INTERVENTIONS OF SHORT DURATION" are: lowest average (out of 10) and highest average (out of 10). The degree holder is ranked out of graduates.

Alte discipline studiate/Other subjects:

Anul I (anul universitar 2025 - 2026)
2nd Year of study (2025 – 2026 academic year)

Nr. No	Denumirea disciplinei Subject	2)Total ore No. Hours		Nota/ Grade		Nr. credite No of credits	
		C	S, LP, P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
1.	Psihotraumatologie I / Psychotraumatology I	28	28		-	4	-
2.	Psihotraumatologie II / Psychotraumatology II	28	28	-		-	4

Anul II (anul universitar 2026 - 2027)
2nd Year of study (2026 – 2027 academic year)

Nr. No	Denumirea disciplinei Subject	2)Total ore No. Hours		Nota/ Grade		Nr. credite No of credits	
		C	S, LP, P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
1.	Optimizarea performanțelor umane / Optimizing human performance	28	28	-		-	3

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE
ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare
Additional information

5.1

Alte surse pentru obținerea mai multor informații
Further information sources

5.2 www.utm.ro

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul)
INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)
Access to further study (after passing the final examination)

6.1 **Doctorat**
Phd studies

Statutul profesional
Professional status

6.2 Posesorul acestei diplome de master, prin calificarea și titlul acordat, poate să își desfășoare activitatea profesională în orice post, conform competențelor asigurate prin programul de studii.
The holder of this master degree diploma, through the qualification and the title awarded, can develop his/her professional activity in any position, according to the skills provided by the study programme.

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

	Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>		Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>
7.1	Rector <i>Rector</i>		7.2	Secretar șef universitate <i>University Registrar</i>	
	Prof.Univ.Dr. Daniel COCHIOR			Lect.Univ.Dr. Mădălina-Irena VOICULESCU	
7.3	Decan <i>Decan</i>		7.4	Secretar șef facultate <i>Faculty Registrar</i>	
	Prof.Univ.Dr. Viorel Iulian TĂNASE			Georgeta-Carmen MIHAI	
7.5	⁶⁾ Nr. și data eliberării <i>No., dated.</i> _____ / _____ Acest document conține un număr de 6 pagini. <i>This document consists of 6 pages.</i>		7.6	Ștampila sau sigiliul oficial <i>Official stamp or seal</i> L. S.	

¹⁾ Denumirea instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.

¹⁾ *Name of institution administering studies and provided diploma supplement.*

²⁾ Se va completa de către instituția de învățământ superior care acordă diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.

²⁾ *To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the Diploma and the Diploma Supplement.*

³⁾ Se va menționa numărul total de ore din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.

³⁾ *It shall be mentioned the total hours of which: total hours of courses (C), seminars(S), practical courses (LP), projects (P), etc.*

⁴⁾ Media anuală cu două zecimale, fără rotunjire.

⁴⁾ *Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.*

⁵⁾ Medie generală cu două zecimale, fără rotunjire.

⁵⁾ *Overall average grade with two decimals and without rounding off.*

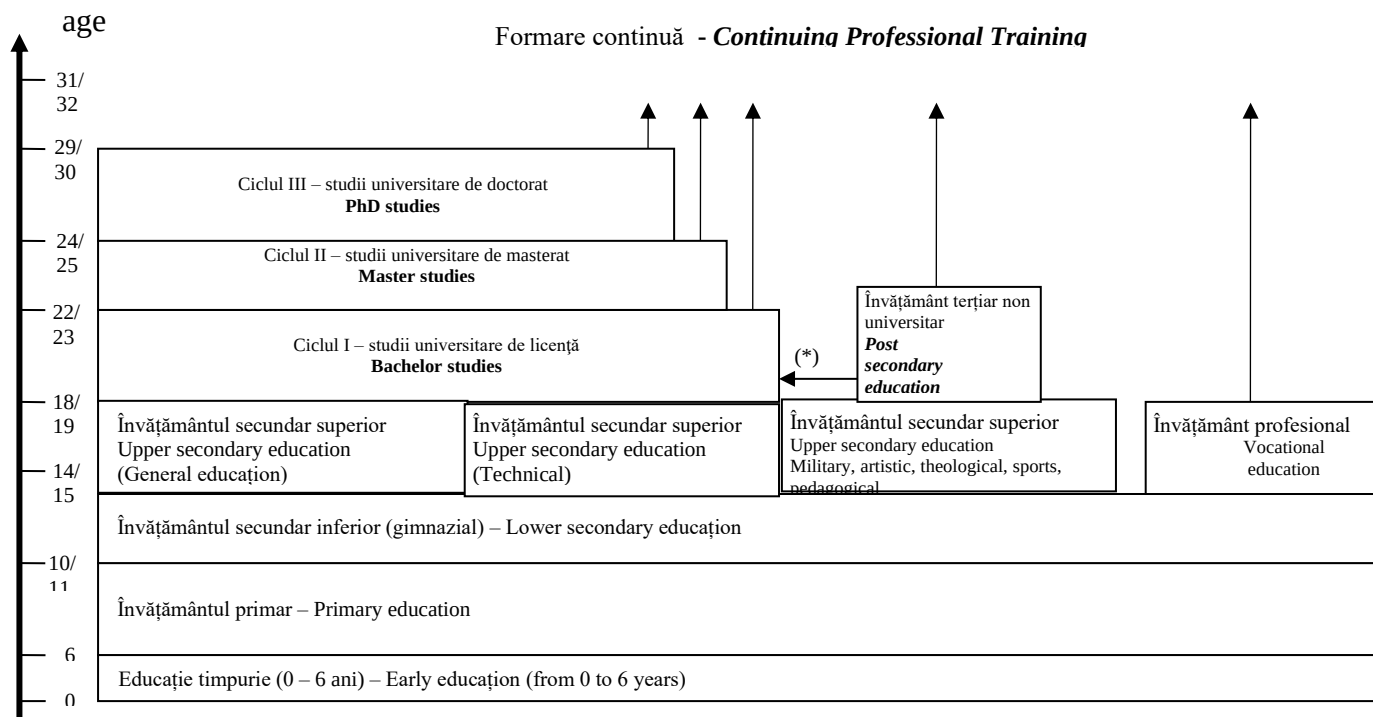
⁶⁾ Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului, menționându-se numărul de pagini ale documentului.

⁶⁾ *To be filled by the institution administering studies indicating also the number of pages of this document.*

Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină pe colțul din dreapta jos, cu același specimen de la 7.6 (L.S.)

Diploma Supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.).

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR Overview of the national higher education system

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de master (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină - 360 de ECTS/SECT, Stomatologie - 360 de ECTS/SECT, Farmacie - 300 ECTS/SECT, Medicină Veterinară - 360 ECTS/SECT, Arhitectură - 360 ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT. Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT. Architecture - 360 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul *European de Credite Transferabile (ECTS/SECT)*.

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

(*) În conformitate cu Legea nr. [1/2011](#). / According to Law no. 1/2011.