

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
THE MINISTRY OF EDUCATION
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA¹⁾
WEST UNIVERSITY OF TIMIȘOARA
SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

²⁾Acest supliment însoțește diploma cu seria _____
This Supplement is for diploma series

nr. _____
no. _____

1. DATELE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

Numele de familie la naștere <i>Family name(s) at the birth</i> 1.1a Inițiala (inițialele) numelui (prenumelui) tatălui/mamei <i>Initial(s) of father's/mother's first name(s)</i> 1.2a Data nașterii (anul/luna/ziua) <i>Date of birth (year/month/day)</i> 1.3a Număr matricol <i>Student enrollment number</i> 1.4	Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family names(s) (after marriage) (if applicable)</i> 1.1b Prenumele <i>First name(s)</i> 1.2b Locul nașterii <i>Place of birth</i> 1.3b Cod numeric personal (CNP) <i>Personal identification number</i> 1.5 Anul înmatriculării <i>Year of enrollment</i>
--	---

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA
INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării și (dacă este cazul) titlul acordat (după promovarea examenului de finalizare a studiilor)
Name of qualification and (if applicable) title awarded (after passing the final examination)

2.1 SPECIALIST MIGRAȚIE INTERNAȚIONALĂ ȘI SCHIMBARE SOCIALĂ GLOBALĂ, MASTER ÎN SOCIOLOGIE <i>SPECIALIST IN INTERNATIONAL MIGRATION AND GLOBAL SOCIAL CHANGE, MASTER OF SOCIOLOGY</i> Domeniul de studii <i>Field of study</i> 2.2a SOCIOLOGIE <i>SOCIOLOGY</i> Numele și statutul instituției de învățământ superior care acordă diploma (în limba română) <i>Name and status of awarding institution</i> 2.3a UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA / UNIVERSITATE DE STAT ACREDITATĂ <i>WEST UNIVERSITY OF TIMIȘOARA / ACCREDITED STATE UNIVERSITY</i> Numele și statutul instituției de învățământ superior absolvite (dacă diferă de 2.3a, în limba română) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)</i> 2.4a Limba (limbile) de studiu/examinare <i>Language(s) of instruction/examination</i> 2.5 ENGLEZĂ, ENGLISH	Programul de studii <i>Programme of study</i> 2.2b MIGRAȚIE INTERNAȚIONALĂ ȘI SCHIMBARE SOCIALĂ GLOBALĂ <i>INTERNATIONAL MIGRATION AND GLOBAL SOCIAL CHANGE</i> Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor <i>Faculty administering the final examination</i> 2.3b FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE <i>FACULTY OF SOCIOLOGY AND PSYCHOLOGY</i> Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b) <i>Faculty administering studies (if different from 2.3b)</i> 2.4b
--	--

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării

Level of qualification

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform SECTS/SECT)
Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits

3.1

CICLUL II – STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT, 7 CNC
MASTER STUDIES, 7 EQF

3.2

4 SEMESTRE, 120 SECT
4 SEMESTERS, 120 ECTS

Condiții de admitere

Access requirement(s)

3.3

DIPLOMĂ DE LICENȚĂ + EXAMEN DE ADMITERE
BACHELOR'S DEGREE + ADMMISSION EXAM

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBTINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ

Mode of study

4.1

ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ
FULL-TIME STUDY

Competențele asigurate prin programul de studii

Learning outcomes of the study programme

4.2

COMPETENȚE-CHEIE:

1. Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți
2. Competențe în domeniul științei, tehnologiei, ingineriei și matematicii
3. Competențe digitale

KEY COMPETENCES:

1. *Personal, social and learning to learn competence*
2. *Mathematical competence and competence in science, technology and engineering*
3. *Digital competence*

COMPETENȚE PROFESIONALE:

1. Analizează nevoile comunității - Identifică și răspunde la problemele sociale specifice ale unei comunități, delimitând amploarea problemei și precizează nivelul resurselor necesare pentru abordarea acesteia, identificând activele și resursele comunitare existente care sunt disponibile pentru abordarea problemei;
2. Lucrează cu comunități - Organizează proiecte sociale care vizează dezvoltarea comunității și participarea activă a cetățenilor;
3. Efectuează cercetare științifică - Se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice;
4. Stabilește contacte cu autorități locale - Menține contactele și schimbul de informații cu autoritățile regionale sau locale;
5. Propune strategii de îmbunătățire - Identifică cauzele profunde ale problemelor și prezintă propuneri de soluții eficace și pe termen lung;
6. Oferă consiliere în ceea ce privește dezvoltarea economică - Consiliază organizațiile și instituțiile cu privire la factorii și măsurile pe care le pot lua și care ar promova și ar asigura stabilitatea și creșterea economică;
7. Relaționează cu agențiile guvernamentale - Stabilește și menține relații de lucru cordiale cu omologii din diferite agenții guvernamentale;
8. Gestionează implementarea politicii guvernamentale - Gestionează operațiunile de punere în aplicare a noilor politici guvernamentale sau a modificărilor politicilor existente la nivel național sau regional, precum și a personalului implicat în procedura de punere în aplicare;
9. Analizează migrația neregulamentară - Analizează și evaluează sistemele care sunt implicate în organizarea sau facilitarea migrației ilegale pentru a dezvolta strategii în scopul de a pune capăt migrației ilegale și de a-i sancționa pe cei care o facilitează;

10. Elaborează politici în domeniul imigrației - Elaborează strategii de îmbunătățire a eficienței procedurilor de imigrație și de azil, precum și strategii menite să pună capăt migrației neregulamentare și să stabilească sancțiuni pentru cei care facilitează migrația neregulamentară;
11. Oferă consiliere în ceea ce privește acte legislative - Oferă consiliere oficialilor din cadrul unei legislaturi cu privire la formularea de legi noi și la luarea în considerare a unor acte legislative;
12. Stabilește relații cu comunitățile locale - Stabilește relații afective și de lungă durată cu comunitățile locale, de exemplu, prin organizarea unor programe speciale pentru grădinițe, școli și persoane cu dizabilități și vârstnici, prin sensibilizarea comunității și primind în schimb aprecierea acesteia;
13. Desfășoară activități de cercetare strategică - Studiază posibilități de îmbunătățire pe termen lung și planifică etape de realizare a acestora;
14. Gestionează bugete - Planifică, monitorizează bugetul și raportează cu privire la acesta și pregătește bugetele de producție stabilite;
15. Identifică surse de informare în legătură cu potențialele comunități-tintă pentru activități artistice - Identifică sursele relevante de informații referitoare la o comunitate potențială cu care ar putea lucra;
16. Realizează planificarea de resurse - Estimează contribuțiile preconizate în ceea ce privește timpul, resursele umane și financiare necesare pentru realizarea obiectivelor proiectului.

PROFESSIONAL COMPETENCES:

1. *Analyze community needs - Identify and respond to specific social problems in a community, delineating the extent of the problem and outline the level of resources required to address it and identifying the existing community assets and resources that are available to address the problem;*
2. *Work within communities - Establish social projects aimed at community development and active citizen participation;*
3. *Perform scientific research - Gain, correct or improve knowledge about phenomena by using scientific methods and techniques, based on empirical or measurable observations;*
4. *Liaise with local authorities - Maintain the liaison and exchange of information with regional or local authorities;*
5. *Provide improvement strategies - Identify root causes of problems and submit proposals for effective and long-term solutions;*
6. *Advice on economic development - Advise organisations and institutions on the factors and steps they could take which would promote and ensure economic stability and growth;*
7. *Maintain relationships with government agencies - Establish and maintain cordial working relationships with peers in different governmental agencies;*
8. *Manage government policy implementation - Manage the operations of the implementation of new government policies or changes in existing policies on a national or regional level as well as the staff involved in the implementation procedure;*
9. *Analyse irregular migration - Analyse and assess the systems which are involved in organising or facilitating irregular migration in order to develop strategies to end irregular migration and sanction those facilitating it;*
10. *Develop immigration policies - Develop strategies for improved efficiency in immigration and asylum procedures, as well as strategies aiming to end irregular migration and establishing sanctions for those facilitating irregular migration;*
11. *Advise on legislative acts - Advise officials in a legislature on the propositioning of new bills and the consideration of items of legislation;*
12. *Builds community relations - Establish affectionate and long-lasting relationships with local communities, e.g. by organising special programmes for kindergarden, schools and for disabled and older people, raising awareness and receiving community appreciation in return;*
13. *Carry out strategic research - Research long term possibilities for improvements and plan steps to achieve them;*
14. *Manage budgets - Plan, monitor, report on the budget and prepare set production budgets;*
15. *Identify sources on potential target communities for art - Identify relevant sources of information relating to a potential community you could work with;*
16. *Perform resource planning - Estimate the expected input in terms of time, human and financial resources necessary to achieve the project objectives.*

COMPETENȚE TRANSVERSALE:

a) Competențe personale:

1. Găsește soluții pentru probleme - Soluționează probleme care apar în legătură cu planificarea, stabilirea priorităților, organizarea, direcționarea/facilitarea acțiunii și evaluarea performanței. Utilizează procese sistematice de colectare, analiză și sintetizare a informațiilor pentru a evalua practica actuală și a genera noi înțelegeri cu privire la practică;

2. Dezvoltă relații internaționale - Dezvoltă o dinamică pozitivă a comunicării cu organizații din diferite țări în vederea construirii unei relații de cooperare și a optimizării schimbului de informații;
3. Face prezentări publice - Vorbește în public și interacționează cu cei prezenți. Pregătește afișe, planuri, grafice și alte informații în sprijinul prezentării;
4. Asigură transparența informațiilor - Se asigură că informațiile solicitate sau necesare sunt furnizate în mod clar și complet, într-un mod care nu ascunde în mod explicit informații publicului sau părților solicitante;

b) Competențe interpersonale:

5. Menține relații cu reprezentanți locali - Menține relații bune cu reprezentanții comunității științifice, economice și ai societății civile de la nivel local;
6. Consolidarea încrederii - Exprimă intențiile și comportamentul într-un mod coerent și transparent, invitând la reciprocitate și stabilind justificarea unei legături fiabile și de încredere între oameni și echipe;

c) Competențe de cetățenie globală:

7. Conștientizează dimensiunea interculturală - Manifestă sensibilitate față de diferențele culturale, luând măsuri care să faciliteze o interacțiune pozitivă între organizațiile internaționale, între grupuri sau indivizi ce provin din culturi diferite și promovează integrarea acestora în cadrul unei comunități;
8. Promovează punerea în aplicare a drepturilor omului - Promovează punerea în aplicare de programe care stipulează acorduri cu caracter obligatoriu sau fără caracter obligatoriu, privind drepturile omului, pentru a îmbunătăți și mai mult eforturile de reducere a discriminării, a violenței, a detenției nejustificate sau a altor încălcări ale drepturilor omului. De asemenea, acționează pentru a intensifica eforturile de îmbunătățire a toleranței și a păcii și a asigura o mai bună instrumentare a cazurilor în materie de drepturi ale omului.

TRANSVERSAL COMPETENCES:

a) Personal competences:

1. *Create solutions to problems - Solve problems which arise in planning, prioritising, organising, directing/facilitating action and evaluating performance. Use systematic processes of collecting, analysing, and synthesising information to evaluate current practice and generate new understandings about practice;*
2. *Build international relations - Build positive communication dynamics with organisations from different countries in order to build a cooperative relationship and optimise information exchange;*
3. *Conduct public presentations - Speak in public and interact with those present. Prepare notices, plans, charts, and other information to support the presentation;*
4. *Ensure information transparency - Ensure that required or requested information is provided clearly and completely, in a manner which does not explicitly withhold information, to the public or requesting parties;*

b) Interpersonal competences:

5. *Maintain relations with local representatives - Maintain good relations with representatives of the local scientific, economic and civil society;*
6. *Build trust - Express intentions and behaviour in a coherent and transparent manner, inviting reciprocity and establishing the grounds for a trusting and reliable connection between people and teams;*

c) Global citizenship competences:

7. *Show intercultural awareness - Show sensibility towards cultural differences by taking actions which facilitate positive interaction between international organisations, between groups or individuals of different cultures, and to promote integration in a community;*
8. *Promote human rights implementation - Promote the implementation of programs which stipulate agreements, binding or non-binding, concerning human rights in order to further improve efforts to decrease discrimination, violence, unjust imprisonment or other human rights violations. As well as to increase efforts to improve tolerance and peace, and better treatment of human rights cases.*

REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

a) Cunoștințe

- Familiarizarea cu metodele de evaluare a nevoilor comunităților;
- Înțelegerea provocărilor socio-economice specifice comunităților migrante;
- Cunoașterea dinamicii și structurilor comunitare diverse;
- Înțelegerea metodelor de mobilizare și implicare a comunităților;
- Cunoașterea metodelor avansate de cercetare în științele sociale;
- Familiarizarea cu bazele de date și sursele relevante pentru migrațiune;
- Înțelegerea rolului autorităților locale în gestionarea problemelor comunităților migrate și accesului la resurse și servicii publice sau private;
- Cunoașterea metodelor de colaborare între nivelurile de guvernare;

- Identificarea lacunelor din politicile și practicile actuale locale și internaționale;
- Înțelegerea principiilor unei soluționări sustenabile a problemelor;
- Înțelegerea cauzelor migrației, analiza rolului conflictelor și schimbărilor climatice în deplasarea forțată a populațiilor, precum și a impactului migrației asupra creșterii economice;
- Cunoașterea programelor și politicilor de dezvoltare economică adaptate migrației;
- Cunoașterea rolurilor și responsabilităților agențiilor guvernamentale relevante pentru migrațiune;
- Înțelegerea importanței cooperării inter-instituționale pentru gestionarea migrației la nivel național și internațional;
- Cunoașterea proceselor administrative pentru implementarea politicilor publice;
- Înțelegerea managementului schimbării în cadrul instituțiilor guvernamentale;
- Înțelegerea factorilor care favorizează migrația neregulamentară la nivel național și global;
- Cunoașterea mecanismelor utilizate de rețelele de trafic de persoane și contrabandă;
- Familiarizarea cu cadrul legislativ internațional privind imigrația și azilul;
- Înțelegerea implicațiilor socio-economice ale migrației asupra statelor gazdă cu o cunoaștere aprofundată a schimbărilor sociale datorate migrației în regiunea Maghreb, Orientul Apropiat, Asia de Sud-Est și Europa de Est;
- Familiarizarea cu procesul de legiferare și tehnicile de redactare legislativă;
- Înțelegerea implicațiilor juridice ale actelor legislative asupra grupurilor vulnerabile;
- Cunoașterea tehnicilor de construire a relațiilor de încredere cu comunitățile locale;
- Înțelegerea diversității culturale și a nevoilor specifice ale comunităților;
- Înțelegerea metodelor de analiză sistematică a problemelor;
- Cunoașterea tehnicilor de priorizare și planificare strategică;
- Familiarizarea cu modelele de colaborare internațională și schimbul intercultural;
- Înțelegerea principiilor de networking internațional și a mecanismelor de parteneriat;
- Cunoașterea regulilor și standardelor pentru gestionarea și divulgarea informațiilor publice;
- Înțelegerea importanței transparenței pentru consolidarea încrederii publicului;
- Familiarizarea cu structurile locale și rolurile acestora în dezvoltarea comunitară;
- Înțelegerea dinamicii relațiilor dintre sectorul științific, economic și societatea civilă;
- Cunoașterea mecanismelor psihosociale implicate în construirea încrederii;
- Înțelegerea importanței transparenței și coerenței în relațiile profesionale în context local și internațional;
- Înțelegerea diferențelor culturale și a impactului acestora asupra interacțiunilor sociale;
- Familiarizarea cu strategiile de integrare și promovare a diversității culturale;
- Familiarizarea cu tratatele internaționale și reglementările privind drepturile omului;
- Înțelegerea mecanismelor de reducere a discriminării și violenței în diverse contexte;
- Cunoașterea așteptărilor și intereselor publicului țintă în vederea susținerii unor prezentări publice;
- Înțelegere profundă a informațiilor prezentate pentru a răspunde întrebărilor și a transmite clar mesajul către public;
- Cunoașterea metodelor de cercetare aplicată pentru evaluarea oportunităților de dezvoltare pe termen lung;
- Înțelegerea etapelor de planificare strategică și a instrumentelor necesare pentru implementarea acesteia;
- Familiarizarea cu principiile de bază ale contabilității și gestionării financiare;
- Înțelegerea procedurilor de planificare, monitorizare și raportare bugetară;
- Înțelegerea metodelor de identificare și evaluare a comunităților potențial-țintă pentru activități culturale și artistice;
- Familiarizarea cu sursele de date și informații relevante pentru analiza comunităților;
- Cunoașterea metodelor de estimare a resurselor necesare pentru desfășurarea unui proiect;
- Înțelegerea proceselor de alocare și monitorizare a resurselor umane, financiare și de timp.

b) Abilități

- Identificarea resurselor disponibile și formularea de soluții pentru problemele comunității;
- Organizarea de proiecte și inițiative care promovează dezvoltarea comunitară;
- Dezvoltarea de proiecte de cercetare inovative care să contribuie la înțelegerea fenomenului migrației;
- Capacitatea de a construi parteneriate funcționale cu autoritățile locale pentru respectarea drepturilor și pentru a combate discursurile rasiste și discriminarea;
- Elaborarea de strategii inovative pentru îmbunătățirea proceselor existente;
- Elaborarea de recomandări pentru organizații privind stimularea economiei prin migrație;
- Dezvoltarea și menținerea unor relații de colaborare eficiente cu omologii guvernamentali și internaționali;

- Capacitatea de a coordona operațiuni și de a superviza personalul implicat în implementare;
- Capacitatea de a analiza datele și de a evalua sistemele implicate în migrația ilegală;
- Capacitatea de a elabora strategii pentru eficientizarea proceselor de migrație și azil;
- Capacitatea de a formula recomandări legislative clare și bine fundamentate;
- Organizarea de programe care să sprijine colaborarea și incluziunea socială;
- Capacitatea de a evalua practicile curente și de a propune soluții inovatoare pentru probleme complexe;
- Capacitatea de a stabili o comunicare eficientă cu organizații internaționale și de a gestiona cooperări bilaterale sau multilaterale;
- Capacitatea de a structura și prezenta informațiile solicitate într-un mod clar și accesibil;
- Capacitatea de a dezvolta parteneriate strategice și de a sprijini colaborarea între părțile interesate locale;
- Capacitatea de a comunica clar intențiile și de a acționa în mod consecvent pentru a inspira încredere;
- Capacitatea de a facilita interacțiuni pozitive între indivizi și grupuri din culturi diferite;
- Capacitatea de a dezvolta și implementa programe care sprijină aplicarea drepturilor omului;
- Utilizarea limbajului verbal și non-verbal pentru a capta atenția și a menține interesul publicului;
- Capacitatea de a formula strategii bazate pe date concrete și de a planifica pași operaționali pentru atingerea obiectivelor pe termen lung;
- Capacitatea de a aloca eficient resursele financiare și de a monitoriza execuția bugetară pentru a respecta limitele stabilite;
- Capacitatea de a colecta și analiza informații despre comunități pentru a sprijini luarea deciziilor în proiecte culturale;
- Capacitatea de a planifica și gestiona resursele pentru a respecta termenele și obiectivele proiectelor.

c) Responsabilitate și autonomie

- Implementarea unor inițiative care răspund eficient nevoilor comunităților vulnerabile;
- Crearea unui mediu favorabil participării active a cetățenilor;
- Publicarea rezultatelor cercetărilor în mod etic și transparent, contribuind la domeniu;
- Promovarea colaborării între comunitățile locale și autorități pentru o integrare eficientă;
- Implementarea soluțiilor propuse într-un mod eficient și sustenabil;
- Promovarea unei dezvoltări economice sustenabile, ținând cont de fluxurile migratorii;
- Facilitarea coordonării și comunicării între agenții politici și sociali pentru implementarea politicilor de migrație;
- Asigurarea punerii în aplicare eficiente și etice a politicilor adoptate;
- Dezvoltarea de strategii care combat migrația neregulamentară, asigurând respectarea drepturilor fundamentale;
- Promovarea unor politici echitabile care respectă principiile drepturilor omului;
- Sprijinirea legislatorilor în elaborarea de legi care protejează drepturile migranților;
- Promovarea bunăstării și consolidarea relațiilor pe termen lung cu comunitățile;
- Implementarea unor procese de soluționare a problemelor care să fie sustenabile și bine documentate;
- Promovarea relațiilor internaționale care susțin schimbul de informații și inițiativele comune;
- Furnizarea de informații exacte și complete pentru a sprijini luarea deciziilor în mod corect și informativ;
- Promovarea dialogului constant și a relațiilor de încredere cu reprezentanții locali;
- Construirea unor legături bazate pe respect reciproc și integritate, atât în echipe, cât și cu parteneri externi;
- Promovarea incluziunii și crearea unui mediu care să sprijine integrarea interculturală;
- Contribuirea la intensificarea eforturilor de promovare a toleranței, păcii și justiției sociale în comunități și organizații;
- Organizarea și crearea unui conținut relevant, clar și bine structurat, adaptat audienței și obiectivelor prezentării;
- Asigurarea continuității cercetărilor strategice și alinierea acestora cu obiectivele organizaționale;
- Elaborarea, actualizarea și raportarea bugetelor de producție într-un mod transparent și eficient;
- Crearea unui sistem de identificare continuă a surselor de informare și asigurarea actualizării acestora în funcție de nevoi;
- Elaborarea și coordonarea planurilor de resurse care să asigure utilizarea eficientă și sustenabilă a contribuțiilor estimate.

LEARNING OUTCOMES

a) Knowledge

- *Familiarization with community needs assessment methods;*
- *Understanding socio-economic challenges specific to migrant communities;*
- *Knowledge of diverse community dynamics and structures;*
- *Understanding community mobilization and engagement methods;*
- *Knowledge of advanced research methods in social sciences;*
- *Familiarization with migration relevant databases and sources;*
- *Understand the role of local authorities in managing the problems of migrant communities. and access to public or private resources and services;*
- *Knowledge of methods of collaboration between levels of government;*
- *Identify gaps in current local and international policies and practices;*
- *Understanding the principles of sustainable problem solving;*
- *Understanding the causes of migration, analyzing the role of conflicts and climate change in forced population displacement, as well as the impact of migration on economic growth;*
- *Knowledge of economic development programs and policies adapted to migration;*
- *Knowledge of the roles and responsibilities of government agencies relevant to migration;*
- *Understand the importance of inter-institutional cooperation for migration management at national and international level;*
- *Knowledge of administrative processes to implement public policies;*
- *Understanding change management in government institutions;*
- *Understand the drivers of irregular migration at national and global level;*
- *Knowledge of the mechanisms used by human trafficking and smuggling networks;*
- *Familiarization with the international legal framework on immigration and asylum;*
- *Understand the socio-economic implications of migration on host countries with an in-depth knowledge of the social changes due to migration in the Maghreb region, the Middle East, South East Asia and Eastern Europe;*
- *Familiarization with the legislative process and legislative drafting techniques;*
- *Understand the legal implications of legislative acts on vulnerable groups;*
- *Knowledge of techniques for building trusting relationships with local communities;*
- *Understanding cultural diversity and specific community needs;*
- *Understand methods for systematic problem analysis;*
- *Knowledge of prioritization and strategic planning techniques;*
- *Familiarization with models of international collaboration and intercultural exchange;*
- *Understand international networking principles and partnership mechanisms;*
- *Knowledge of the rules and standards for the management and disclosure of public information;*
- *Understand the importance of transparency in building public trust;*
- *Familiarization with local structures and their roles in community development;*
- *Understand the dynamics of the relationship between science, business and civil society;*
- *Knowledge of the psychosocial mechanisms involved in building trust;*
- *Understand the importance of transparency and coherence in professional relations in local and international contexts;*
- *Understand cultural differences and their impact on social interactions;*
- *Familiarization with strategies to integrate and promote cultural diversity;*
- *Familiarization with international human rights treaties and regulations;*
- *Understand mechanisms for reducing discrimination and violence in different contexts;*
- *Knowing the expectations and interests of the target audience in order to make public presentations;*
- *Thorough understanding of the information presented in order to answer questions and convey the message clearly to the audience;*
- *Knowledge of applied research methods for assessing long-term development opportunities;*
- *Understand the stages of strategic planning and the tools needed to implement it;*
- *Familiarization with the basic principles of accounting and financial management;*
- *Understand budget planning, monitoring and reporting procedures;*
- *Understand methods for identifying and assessing potential target communities for cultural and artistic activities;*
- *Familiarization with sources of data and information relevant for community analysis;*
- *Knowledge of methods for estimating the resources needed to carry out a project;*
- *Understand processes for allocating and monitoring human, financial and time resources.*

b) Skills

- *Identify available resources and formulate solutions to community problems;*
- *Organization of projects and initiatives promoting community development;*
- *Develop innovative research projects contributing to the understanding of migration;*
- *Capacity to build functional partnerships with local authorities to respect rights and combat racist speech and discrimination;*
- *Develop innovative strategies to improve existing processes;*
- *Develop recommendations for organizations on stimulating the economy through migration;*
- *Develop and maintain effective working relationships with government and international counterparts;*
- *Ability to coordinate operations and supervise staff involved in implementation;*
- *Ability to analyze data and assess systems involved in illegal migration;*
- *Capacity to develop strategies to streamline migration and asylum processes;*
- *Ability to formulate clear and well-grounded legislative recommendations;*
- *Organize programs to support collaboration and social inclusion;*
- *Ability to evaluate current practices and propose innovative solutions to complex problems;*
- *Ability to communicate effectively with international organizations and manage bilateral or multilateral cooperation;*
- *Ability to structure and present required information in a clear and accessible way;*
- *Capacity to develop strategic partnerships and support collaboration between local stakeholders;*
- *The ability to communicate intentions clearly and act consistently to inspire confidence;*
- *The ability to facilitate positive interactions between individuals and groups from different cultures;*
- *Capacity to develop and implement programs that support the implementation of human rights;*
- *Use verbal and non-verbal language to capture the attention and maintain interest;*
- *Ability to formulate evidence-based strategies and plan operational steps to achieve long-term objectives;*
- *Ability to allocate financial resources efficiently and to monitor budget execution to respect set limits;*
- *Ability to collect and analyze information about communities to support decision-making in cultural projects;*
- *Ability to plan and manage resources to meet project deadlines and objectives.*

c) Responsibility and autonomy

- *Implement initiatives that effectively address the needs of vulnerable communities;*
- *Creating an enabling environment for active citizen participation;*
- *Publish research results in an ethical and transparent way, contributing to the field;*
- *Promote collaboration between local communities and authorities for effective integration;*
- *Implement the proposed solutions in an efficient and sustainable way;*
- *Promote sustainable economic development, taking into account migration flows;*
- *Facilitate coordination and communication between political and social actors to implement migration policies;*
- *Ensure effective and ethical implementation of adopted policies;*
- *Develop strategies to combat irregular migration, ensuring respect for fundamental rights;*
- *Promote equitable policies that respect human rights principles;*
- *Support legislators in drafting laws that protect migrants' rights;*
- *Promote well-being and strengthen long-term relationships with communities;*
- *Implement sustainable and well-documented problem-solving processes;*
- *Promote international relations that support information exchange and joint initiatives;*
- *Provide accurate and complete information to support accurate and informed decision-making;*
- *Promote constant dialog and trust with local representatives;*
- *Build relationships based on mutual respect and integrity, both within teams and with external partners;*
- *Promote inclusion and create an environment that supports intercultural integration;*
- *Contribute to increased efforts to promote tolerance, peace and social justice in communities and organizations;*
- *Organize and create relevant, clear and well-structured content tailored to the audience and objectives of the presentation;*
- *Ensure the continuity of strategic research and its alignment with organizational objectives;*
- *Develop, update and report production budgets in a transparent and efficient manner;*
- *Create a system to continuously identify information sources and ensure that they are updated as needed;*

- *Develop and coordinate resource plans to ensure efficient and sustainable use of estimated contributions.*

Detalii privind programul absolvit, calificativele/notele/creditele ECTS/SECT obținute (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. .../...
 Programme details and the individual grades/marks/ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no. .../...

4.3

Nr. <i>No.</i>	Denumirea disciplinei <i>Subject</i>	3)Total ore <i>Number of hours</i>				Nota <i>Grade</i>		Nr. credite <i>Number of ECTS/SECT credits</i>	
		C	S	LP	P	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>
Anul I (anul universitar 2025-2026) <i>1st year of study (2025-2026 academic year)</i>									
1.	Geography of mobilities <i>Geografia mobilităților</i>	28	14	-	-			6	-
2.	Data-Driven Analysis of Migration <i>Analiza migrației bazată pe date</i>	28	14	-	-			5	-
3.	Patterns of mobility and social change in Eastern Europe <i>Modele de mobilitate și schimbare socială în Europa de Est</i>	14	14	-	-			4	-
4.	Patterns of mobility and social change in the Middle East <i>Modele de mobilitate și schimbare socială în Orientul Mijlociu</i>	14	14	-	-			4	-
5.	Patterns of mobility and social change in the Maghreb <i>Modele de mobilitate și schimbare socială în Maghreb</i>	14	14	-	-			4	-
6.	Patterns of mobility and global social change in Southeast Asia <i>Modele de mobilitate și schimbare socială globală din Asia de Sud-Est</i>	14	14	-	-			4	-
7.	Ethics and academic writing <i>Etică și scriere academică</i>	14	14	-	-			3	-
8.	Global market networks and labor migration <i>Rețelele pieței globale și migrația forței de muncă</i>	28	14	-	-			-	6
9.	Qualitative research methods in the field of international migration <i>Metode de cercetare calitativă în domeniul migrației internaționale</i>	28	14	-	-			-	5
10.	Network analysis in migration studies <i>Analiza rețelelor în studiile privind migrația</i>	14	14	-	-			-	4
11.	EU policies on asylum and international protection <i>Politicile UE privind azilul și protecția internațională</i>	14	14	-	-			-	4
12.	Local migration management, social mobilizations and new citizenship <i>Managementul local al migrației, mobilizările sociale și noua cetățenie</i>	14	14	-	-			-	4
13.	Health policies and systems in the European Union	14	14	-	-			-	4

Nr. <i>No.</i>	Denumirea disciplinei <i>Subject</i>	³⁾ Total ore <i>Number of hours</i>				Nota <i>Grade</i>		Nr. credite <i>Number of ECTS/SECT credits</i>	
		C	S	LP	P	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>
	<i>Politici și sisteme de sănătate în Uniunea Europeană</i>								
14.	Peace and reconstruction in exile <i>Pace și reconstrucție din exil</i>	14	14	-	-			-	3
15.	Volunteering I <i>Voluntariat I</i>	-	60					2	-
16.	Volunteering II <i>Voluntariat II</i>	-	60					-	2
18.	Applied Informatics <i>Informatică aplicată</i>	-	14	-	-			-	2
Promovat cu media ⁴⁾ : <i>Pass, average grade per academic year:</i>		Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i>				66 (60 + 6)			
Anul II (anul universitar 2026-2027)									
<i>2nd year of study (2026-2027 academic year)</i>									
1.	Education and migration <i>Educație și migrație</i>	28	14	-	-			6	-
2.	Crisis management and forced displacement <i>Gestionarea crizelor și a deplasărilor forțate</i>	28	14	-	-			6	-
3.	Climate change and conflict contexts <i>Schimbare climatică și contexte de conflict</i>	14	14	-	-			4	-
4.	Gender, racism and migration <i>Gen, rasism și migrație</i>	14	14	-	-			4	-
5.	Transnational business and the gig economy <i>Afaceri transnaționale și economia gig</i>	14	14	-	-			4	-
6.	Borders and (in)mobility in a globalized world <i>Frontiere și (in)mobilitate într-o lume globalizată</i>	14	14	-	-			3	-
	Diversity and migration in multicultural societies <i>Diversitatea și migrația în societățile multiculturale</i>								
7.	Resilience to uncertainty in mobility contexts <i>Reziliența la incertitudine în contexte de mobilitate</i>	14	14	-	-			3	-
	Populism, nationalism and immigration ethics <i>Populismul, naționalismul și etica imigrației</i>								
8.	Theoretical documentation practice for the dissertation <i>Practică documentare teoretică în vederea elaborării disertației</i>	-	-	56	-			-	8
9.	Empirical research practice for the dissertation <i>Practica cercetării empirice în vederea elaborării disertației</i>	-	-	56	-			-	8

4.3

Nr. <i>No.</i>	Denumirea disciplinei <i>Subject</i>	3)Total ore <i>Number of hours</i>				Nota <i>Grade</i>		Nr. credite <i>Number of ECTS/SECT credits</i>	
		C	S	LP	P	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>
10.	Professional practice <i>Practică profesională</i>	-	-	-	156			-	6
11.	Labor market integration lab <i>Laborator în vederea inserției pe piața muncii</i>	-	-	56	-			-	8
12.	Volunteering I <i>Voluntariat I</i>	-	60					2	-
13.	Volunteering II <i>Voluntariat II</i>	-	60					-	2
Promovat cu media ⁴⁾ : <i>Pass, average grade per academic year:</i>		Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i>			64 (60 + 4)				
Promovat: <i>Pass:</i>		Media aritmetică a anilor de studii ⁵⁾ : <i>The arithmetic mean of the study years:</i>		Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i>			130 (120 + 10)		

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor

Grading scheme and, if available grade distribution guidance

4.4

Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.

Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2027, domeniul de studii Sociologie programul de studii Migrație internațională și schimbare socială globală este ..., iar media maximă este ..., titularul fiind clasat pe locul ... dintr-un total de ... absolvenți.

Grades are integer numbers and are given on a scale 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade). The lowest passing grade is 5 and the highest grade is 10.

The passing overall average grades from the class of 2027, field of study Sociology, study programme in International Migration and Global Social Change are: lowest average: ... (out of 10) and highest average: ... (out of 10), the degree holder is ranked ... out of ... graduates.

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare

Additional information

5.1

Alte surse pentru obținerea mai multor informații

Further information sources

5.2

Universitatea de Vest din Timișoara
Bd. Vasile Pârvan nr. 4,
Timișoara, 300223, județul Timiș, România
+40 256 592 111
secretariat@e-uvt.ro
www.uvt.ro

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI TITLU (dacă este cazul) INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)

Access to further study (after passing the final examination)

6.1

STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT
PHD STUDIES

Statutul profesional (dacă este cazul)
Professional status (if applicable)

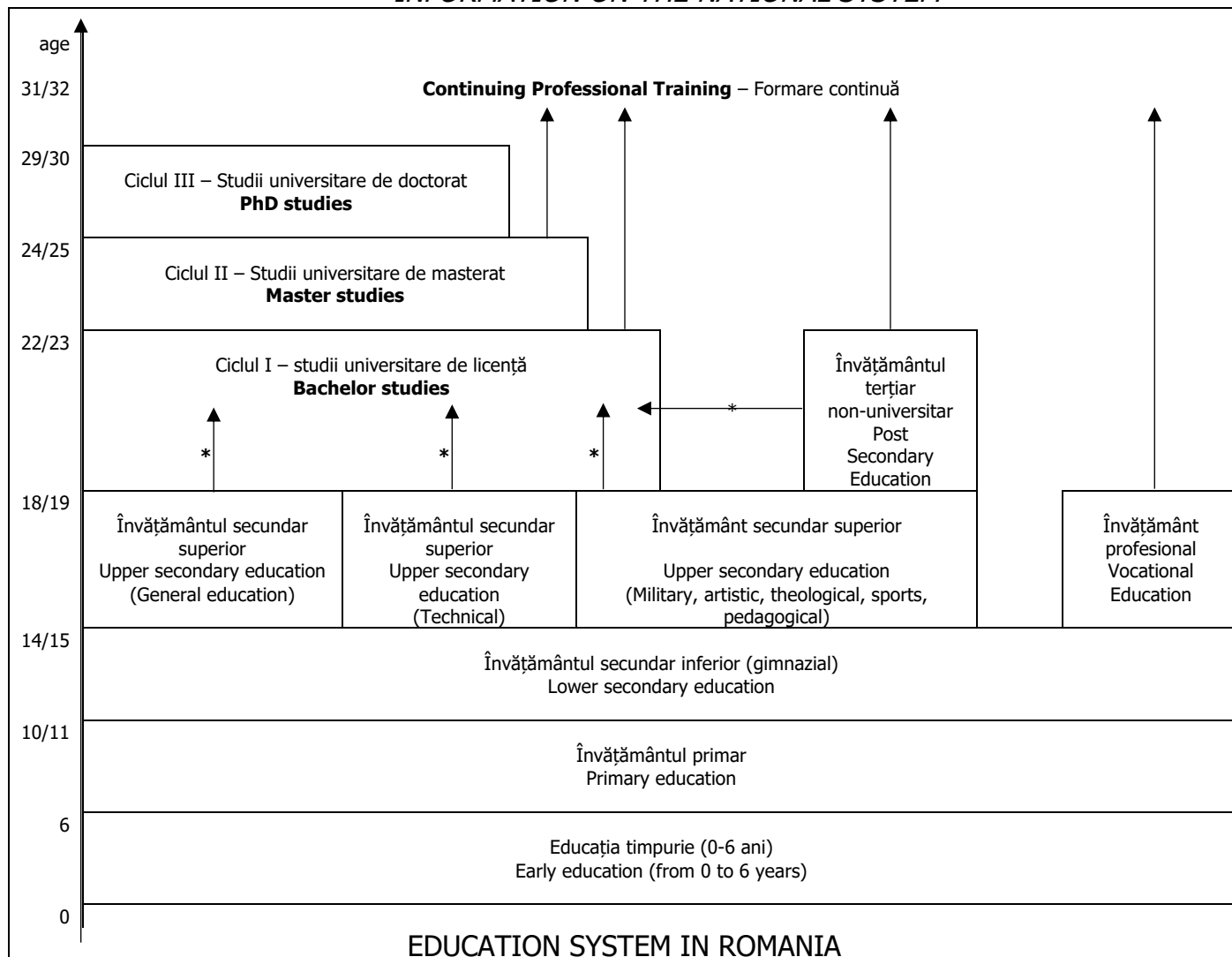
6.2

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

	Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>		Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>
7.1	Rector <i>Rector</i> Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA		7.2	Secretar șef universitate <i>University Registrar</i> Ramona-Maria PUIU	
7.3	Decan <i>Dean</i> conf. univ. dr. Marius-Lupșa MATICHESCU			Secretar șef facultate <i>Faculty Registrar</i> Elena-Alina VOAIDEȘ-COJAN	
	⁶⁾ Nr. și data eliberării <i>No., and dated.</i>			Ștampila sau sigiliul oficial <i>Official stamp or seal</i>	
7.5	/ Acest document conține un număr de 14 pagini. <i>This document contains a number of 14 pages.</i>		7.6	L. S.	

- 1) Denumirea ministerului și a instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.
1) Name of ministry and institution administering studies and provided diploma supplement.
- 2) Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.
2) To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.
- 3) Se va menționa numărul total de ore din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.
3) It shall be mentioned the total hours of which: total hours for courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P).
- 4) Medie anuală cu două zecimale, fără rotunjire.
4) Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.
- 5) Media aritmetică a anilor de studii, cu două zecimale, fără rotunjire.
5) The arithmetic mean of the study years with two decimals and without rounding off.
- 6) Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.
6) To be filled in by the institution administering studies.
- Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.
Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.
- Punctul 4.3 „Detalii privind programul absolvit (conform registrului matricol al facultății, volumul nr. .../...)” va fi completat cu durata corespunzătoare.
The point 4.3 'Programme details and the individual grades/marks/ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no. .../...)' will be completed with the appropriate duration of university master's program or with the duration of regulated professions.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL SYSTEM



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR OVERVIEW OF THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).
Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of the upper secondary education) and access the master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de credite, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).
Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credits, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de masterat (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 de credite, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.
Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credits, calculated in accordance with European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină – 360 de ECTS/SECT, Medicină dentară – 360 de ECTS/SECT, Farmacie – 300 de ECTS/SECT, Medicină veterinară – 360 de ECTS/SECT, Arhitectură – 360 de ECTS/SECT, Arhitectură de interior – 300 de ECTS/SECT, Design de produs – 300 de ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practice, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/Meng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognized as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture of inside - 360 ECTS/SECT and Design of product - 300 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based based on the market demands.

**În conformitate cu modificările introduse în sistemul de învățământ superior de Legea nr. 1/2011
According to the changes brought to the higher education system by Law no. 1/2011*