

ROMÂNIA
Ministerul Educației și Cercetării
The Ministry of Education and Research
UNIVERSITATEA "TRANSILVANIA" DIN BRAȘOV 1)
"Transilvania" University of Brașov

SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

2) Acest supliment însoțește diploma cu
seria nr.
The Supplement is for diploma
series no.

1. DATELE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

Numele de familie la naștere <i>Family name(s) at birth</i>		Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family name(s) (after marriage) (if applicable)</i>	
1.1a		1.1b	
Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui / mamei <i>Initial(s) of father's/mother's first name(s)</i>		Prenumele <i>First Name(s)</i>	
1.2a		1.2b	
Data nașterii (anul / luna / ziua) <i>Date of birth (year / month / day)</i>		Locul nașterii (localitatea, județul/sectorul, țara) <i>Place of birth</i>	
1.3a		1.3b	
Numărul matricol <i>Student enrollment number</i>		Anul înmatriculării <i>Year of enrollment</i>	
Codul numeric personal (CNP) <i>Personal identification number</i>			
1.4		1.5	

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA
INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării și (dacă este cazul) titlul acordat (după promovarea examenului de finalizare a studiilor) <i>Name of qualification and (if applicable) title awarded (after passing the final examination)</i>	
2.1 Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională – Master <i>Educational psychology, school and vocational counselling - Master degree</i>	
Domeniul de studii <i>Field of study</i>	
2.2a	Psihologie <i>Psychology</i>
Programul de studii <i>Programme of study</i>	
2.2b	Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională <i>Educational psychology, school and vocational counselling</i>
Numele și statutul instituției de învățământ superior care acordă diploma (în limba română) <i>Name and status of awarding institution</i>	
2.3a	Universitatea Transilvania din Brașov Universitate publică acreditată <i>Accredited public university</i>
Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor <i>Faculty administering the final examination</i>	
2.3b	Facultatea de Psihologie și Științele Educației <i>Faculty of Psychology and Education Sciences</i>
Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3a, în limba română) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)</i>	
2.4a	
Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b) <i>Faculty administering studies (if different from 2.3b)</i>	
2.4b	
Limba (limbile) de studiu / examinare <i>Language(s) of instruction / examination</i>	
2.5 română <i>Romanian</i>	

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII
INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării <i>Level of qualification</i>	Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studiu transferabile (conform ECTS/SECT) <i>Official length of the programme of study and number of ECTS credits</i>
3.1 Studii universitare de masterat, nivel 7 CNC <i>Master studies, 7th EQF level</i>	3.2 2 ani / 120 credite <i>2 years / 120 credits</i>
Condiții de admitere / înscriere <i>Access requirement(s)</i>	
3.3 Diploma de licență + concurs de admitere	

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBTINUTE

INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ
Mode of study

4.1 Cu frecvență

Full time

Rezultatele învățării asigurate prin programul de studii
Learning outcomes of the study programme

4.2

Competențe:

• promovează transferul de cunoștințe; • aplică cunoștințe în domeniul științelor sociale și umaniste; • efectuează evaluări psihologice; • monitorizează comportamentul elevilor și studenților; • realizează evaluarea educațională; • lucrează cu modele de comportament psihologic; • identifică tipul problemelor școlare; • analizează comportamente dăunătoare sănătății; • aplică strategii de intervenție psihologice; • aplică intervenția în criză; • oferă consiliere elevilor și studenților; • oferă consiliere pentru sănătatea psihică; • publică lucrări de cercetare academice; • efectuează cercetare psihologică; • dezvoltă o relație terapeutică de colaborare; • menține bunăstarea psihologică; • comunică cu tinerii; • interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale; • acceptă propria răspundere; • promovează incluziunea; • se consultă cu membrii sistemului de sprijin al elevului; • cooperează cu personalul didactic; • oferă consiliere factorilor de decizie politică în domeniul sănătății; • gestionează dezvoltarea profesională personală; • dă dovadă de dorință de învățare; • gestionează date în domeniul cercetării; • aplică metode științifice; • oferă consiliere pentru stilurile de viață sănătoase; • utilizează tehnici de terapie comportamentală cognitivă; • practică ascultarea activă; • promovează politici de securitate și sănătate în serviciile de sănătate.

Competencies:

• promotes the transfer of knowledge; • applies knowledge in the field of social and humanistic sciences; • conducts psychological assessments; • monitors the behavior of pupils and students; • performs educational evaluation; • works with psychological behavior models; • identifies types of school-related problems; • analyzes health-damaging behaviors; • applies psychological intervention strategies; • applies crisis intervention; • provides counseling to pupils and students; • provides counseling for mental health; • publishes academic research papers; • conducts psychological research; • develops a collaborative therapeutic relationship; • maintains psychological well-being; • communicates with young people; • interacts professionally in research and professional environments; • accepts personal responsibility; • promotes inclusion; • consults with members of the student's support system; • cooperates with teaching staff; • provides counseling to policymakers in the field of health; • manages personal professional development; • demonstrates willingness to learn; • manages data in the field of research; • applies scientific methods; • provides counseling for healthy lifestyles; • uses cognitive behavioral therapy techniques; • practices active listening; • promotes health and safety policies in healthcare services.

Detalii privind programul absolvit, calificativele/ notele/ creditele ECTS/SECT obținute
(conform Registrului matricol al facultății /departamentului, volumul nr. /.....)
Programme details and the individual grades/ marks/ ECTS/SECT credits obtained
(according to Faculty / Departament Student Records, volume no. /.....)

4.3

Nr. No	Denumirea disciplinei Subject	3)Total ore Number of hours		Nota / Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT Credits	
		C	S,LP,P	Sem I 1st sem	Sem II 2nd sem	Sem I 1st sem	Sem II 2nd sem
Anul I (An universitar 2024-2025) 1 st year of study (2024-2025 academic year)							
1	Teorii avansate in psihologia dezvoltării Advanced theories of developmental psychology	14	14,-,-		-	4	-
2	Teorii avansate în psihologia comunicării Advanced theories in communication psychology	14	14,-,-		-	4	-
3	Metode de cercetare cantitativă Methods of quantitative research	14	28,-,-		-	7	-
4	Teorii avansate în psihologia personalității Advanced theories in personality psychology	14	14,-,-		-	4	-
5	Etică și integritate academică Ethics and academic integrity	14	-,,-		-	2	-
6	Gestionarea emoțiilor în consilierea educațională Emotion management in educational counselling	14	28,-,-		-	5	-

7	Antreprenoriat în practica psihologică (opțional) <i>Entrepreneurship in psychological practice (optional subject)</i>	14	14,-,-	-	-	4	-
8	Metode de cercetare calitativă <i>Methods of qualitative research</i>	28	14,-,-	-	-	-	7
9	Evaluarea psihologică <i>Psychological evaluation</i>	28	14,-,-	-	-	-	7
10	Consilierea psihologică a copilului și adolescentului <i>Psychological counselling for children and adolescents</i>	14	14,-,-	-	-	-	6
11	Formarea adulților <i>Adult training</i>	28	14,-,-	-	-	-	6
12	Educație incluzivă (opțional) <i>Inclusive education (optional subject)</i>	14	14,-,-	-	-	-	4
Promovat cu media: ⁴⁾ <i>Pass, average grade per academic year</i>		Total credite / <i>Total ECTS/SECT</i> credits					60

Nr. No	Denumirea disciplinei Subject	3)Total ore Number of hours		Nota / Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT Credits	
		C	S,LP,P	Sem I 1st sem	Sem II 2nd sem	Sem I 1st sem	Sem II 2nd sem
Anul II (An universitar 2025-2026) 2 nd year of study (2025-2026 academic year)							
1	Consiliere vocațională și managementul carierei Vocational counseling and career management	28	14,-,-		-	7	-
2	Aplicații ale psihologiei învățării în educație Applications of the psychology of learning in education	28	14,-,-		-	7	-
3	Consilierea grupului școlar Counselling of educational groups	28	28,-,-		-	7	-
4	Diagnostic și intervenție psihoeducțională la copii și adolescenții cu nevoi speciale Diagnosis and Psycho-educational Intervention in Children end Adolescents with Special Needs	14	14,-,-		-	5	-
5	Cercetare aplicativă în domeniul de specializare; practică profesională - evaluare psihologică Applied Research in the Field of Specialization; Professional Practice - Psychological Evaluation	0	-, -,28		-	4	-
6	Psihopatologia copilului și adolescentului Psychopathology of children and adolescents	14	14,-,-	-		-	5
7	Consilierea psihologică a familiei Psychological counselling of the family	28	14,-,-	-		-	7
8	Training de abilitare profesională (practică) Professional training habilitation (practice)	0	-, -,28	-		-	4
9	Cercetare aplicativă în domeniul de specializare: intervenție Applied research in the field of specialization: Intervention	0	-, -,56	-		-	7
10	Practică pentru elaborarea disertației Practical stage for the Elaboration of the Dissertation	0	-, -,42	-		-	7
Promovat cu media: 4) Pass, average grade per academic year							
				Total credite / Total ECTS/SECT credits		60	

Promovat:	Da	Media ⁵⁾ de promovare a studiilor (ponderată cu puncte de credit):	Total credite:	120
Pass:	Yes	Overall average grade (credit-weighted average)	Total ECTS/SECT credits:	

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor
Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

- 4.4 Notarea unei discipline se face pe o scară de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.
Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2026 domeniul de studii Psihologie, programul de studii Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională este, iar media maximă este titularul fiind clasat pe locul din total absolvenți
Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5. The passing overall average grades for the class of 2026 field of study Psychology, study programme Educational Psychology, School and Vocational Counselling are: lowest average: (out of 10) and highest average:..... (out of 10). The degree holder is ranked out of graduates.

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare
Additional information

Alte surse pentru obținerea mai multor informații
Further information sources

5.1 -

5.2 <http://www.unitbv.ro>
<http://www.unitbv.ro/pse>

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul) INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)
Access to further study (after passing the final examination)

- 6.1 Studii universitare de doctorat
PhD Studies
Statutul profesional
Professional status
- 6.2 Dreptul de a profesa potrivit calificării și titlului acordat, conform competențelor asigurate prin programul de studii.
The right to practice according to granted diploma and acquired competence, according to the learning outcomes of the study program.

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

Funcția
Position

Semnătura
Signature

Funcția
Position

Semnătura
Signature

- 7.1 **Rector**
Rector
Prof. dr. ing. Ioan Vasile ABRUDAN
- 7.3 **Decan**
Dean
Prof. dr. Ana - Maria CAZAN

- 7.2 **Secretar șef universitate**
University Registrar
Mihaela Alina POPESCU
- 7.4 **Secretar șef facultate**
Faculty Registrar
Liliana - Irina SOARE

6) Nr. și data eliberării
6) No., dated.

Ștampila sau sigiliul oficial
Official stamp or seal

- 7.5 Acest document conține un număr de 5 pagini
This document consist of 5 pages

- 7.6 L.S.

1) Denumirea instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.

1) Name of institution administering studies and provided diploma supplement.

2) Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.

2) To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and the diploma supplement.

3) Se va menționa numărul total de ore, din care: numărul total de ore de studiu individual(SI); numărul total de ore de activități tutoriale(AT); numărul total de ore de teme de control(TC); numărul total de ore de activități aplicative asistate(AA).

3) It shall be mentioned the total hours of which: total hours for Individual Study (SI); total hours for Tutorials (AT); total hours for Assessment Tasks (TC), total hours for Assisted Practical Activities (AA).

4) Media anuală cu două zecimale, fără rotunjire (medie ponderată cu puncte de credit).

4) Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.

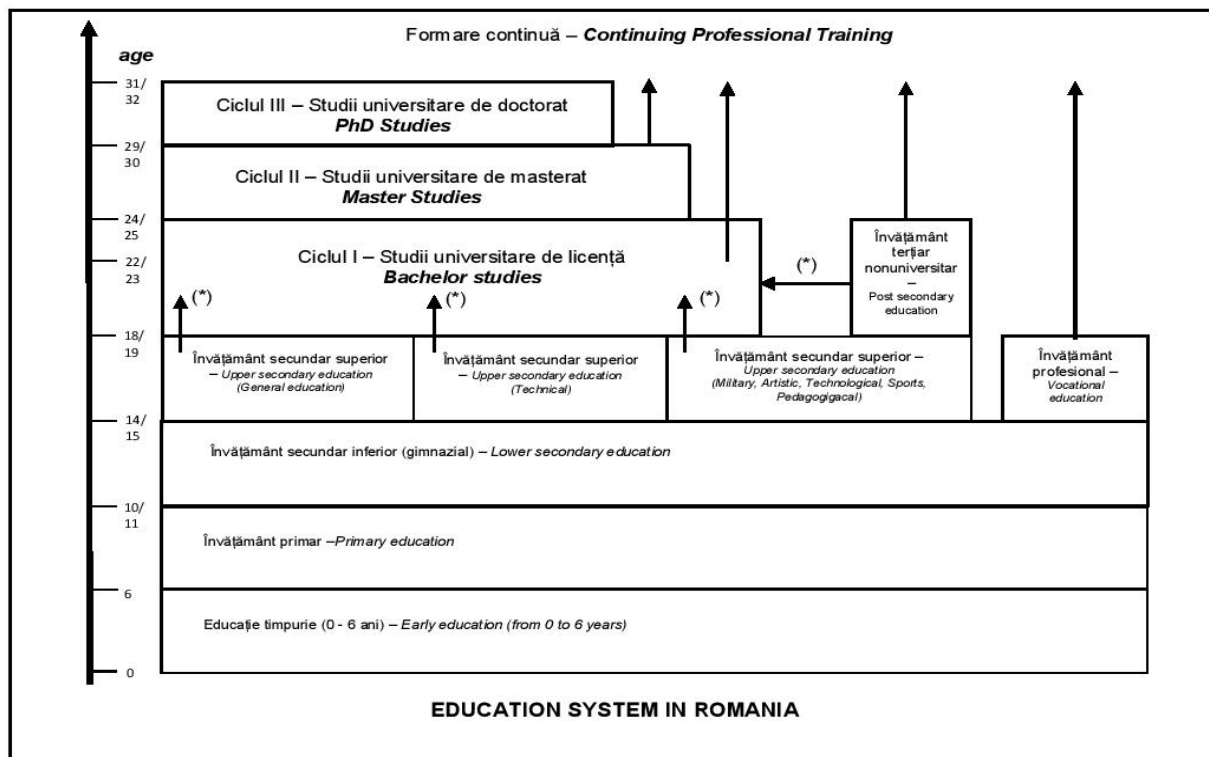
5) Medie generală cu două zecimale, fără rotunjire.

5) Overall average grade with two decimals and without rounding off.

6) Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.

6) To be filled in by the institution administering studies.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR Overview of the national higher education system

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de master (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesiile reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomelor de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină - 360 de ECTS/SECT, Stomatologie - 360 de ECTS/SECT, Farmacie - 300 ECTS/SECT, Medicină Veterinară - 360 ECTS/SECT, Arhitectură - 360 ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

(*) În conformitate cu Legea nr. 1/2011

According to Law no. 1/2011.

L.S.