

ROMÂNIA
Ministerul Educației și Cercetării
The Ministry of Education and Research
UNIVERSITATEA "TRANSILVANIA" DIN BRAȘOV 1)
"Transilvania" University of Brașov

SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

²⁾Acest supliment însoțește diploma cu
seria nr.
The Supplement is for diploma
series no.

1. DATELE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

Numele de familie la naștere <i>Family name(s) at birth</i> 1.1a Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui / mamei <i>Initial(s) of father's/mother's first name(s)</i> 1.2a Data nașterii (anul / luna / ziua) <i>Date of birth (year / month / day)</i> 1.3a Numărul matricol <i>Student enrollment number</i> 1.4	Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family name(s) (after marriage) (if applicable)</i> 1.1b Prenumele <i>First Name(s)</i> 1.2b Locul nașterii (localitatea, județul/sectorul, țara) <i>Place of birth</i> 1.3b Anul înmatriculării <i>Year of enrollment</i> 1.5
---	--

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA
INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării și (dacă este cazul) titlul acordat (după promovarea examenului de finalizare a studiilor)
Name of qualification and (if applicable) title awarded (after passing the final examination)

2.1 Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici - Master <i>Early Education and Primary School Psychopedagogy - Master degree</i> Domeniul de studii <i>Field of study</i> 2.2a Științe ale educației <i>Educational Science</i> Numele și statutul instituției de învățământ superior care acordă diploma (în limba română) <i>Name and status of awarding institution</i> 2.3a Universitatea Transilvania din Brașov, universitatea publică acreditată <i>Accredited public university</i> Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3a, în limba română) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)</i> 2.4a Limba (limbile) de studiu / examinare <i>Language(s) of instruction / examination</i> 2.5 română <i>Romanian</i>	Programul de studii <i>Programme of study</i> 2.2b Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici <i>Early Education and Primary School Psychopedagogy</i> Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor <i>Faculty administering the final examination</i> 2.3b Facultatea de Psihologie și Științele Educației <i>Faculty of Psychology and Education Sciences</i> Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b) <i>Faculty administering studies (if different from 2.3b)</i> 2.4b
---	--

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII
INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării <i>Level of qualification</i> 3.1 Studii universitare de masterat, nivel 7 CNC <i>Master studies, 7th EQF level</i> Condiții de admitere / înscriere <i>Access requirement(s)</i> 3.3 Diploma de licență + concurs de admitere <i>Bachelor degree + admission examination</i>	Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studiu transferabile (conform ECTS/SECT) <i>Official length of the programme of study and number of ECTS credits</i> 3.2 2 ani / 120 credite <i>2 years / 120 credits</i>
---	---

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUL ȘI REZULTATELE OBTINUTE

INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ

Mode of study

4.1 Cu frecvență

Full time

Rezultatele învățării asigurate prin programul de studii

Learning outcomes of the study programme

- 4.2 Competențe:
- Practică ascultarea activă; • Realizează evaluarea educațională; • Cooperează cu personalul didactic; • Oferă consiliere elevilor și studenților; • Identifică nevoile în materie de educație; • Sprijină bunăstarea copiilor; • Monitorizează evoluțiile din domeniul educației; • Abordează problemele care împiedică progresul academic; • Se consultă cu membrii sistemului de sprijin al elevului; • Oferă feedback constructiv; • Adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; • Acordă sprijin elevilor și studenților în procesul de învățare; • Oferă consiliere în legătură cu metodele de învățare; • Încurajează elevii și studenții să aprecieze propriile realizări; • Întreține relația cu părinții copilului; • Observă progresul școlar al elevilor și studenților; • Cooperează cu personalul didactic de sprijin; • Evaluează progresul școlar al elevilor și studenților • Aplică cunoștințe despre comportamentul uman; • Aplică strategii didactice interculturale; • Dezvoltă materiale educaționale digitale; • Monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate; • Respectă codul etic de conduită în situațiile de evaluare; • Colaborează cu profesioniști din domeniul educației; • Întocmește rapoarte de lucru; • Elaborează planuri individuale de învățare; • Demonstrează inteligența emoțională; • Gestionează dezvoltarea profesională personală; • Dezvoltă rețele profesionale; Se adaptează la schimbare; Lucrează în echipe; Gândește holistic.
- Competencies:
- Practices active listening; • Conducts educational assessments; • Cooperates with teaching staff; • Provides counseling to students; • Identifies educational needs; • Supports children's well-being; • Monitors developments in the field of education; • Addresses issues that hinder academic progress; • Consults with members of the student support system; • Provides constructive feedback; • Adapts teaching strategies to the abilities of students; • Offers support to students in the learning process; • Provides guidance regarding learning methods; • Encourages students to appreciate their own achievements; • Maintains relationships with the child's parents; • Observes the academic progress of students and pupils; • Cooperates with the support teaching staff; • Evaluates the academic progress of students; • Applies knowledge about human behavior; • Applies intercultural teaching strategies; • Develops digital educational materials; • Monitors progress made in the field of expertise; • Adheres to the ethical code of conduct in assessment situations; • Collaborates with education professionals; • Prepares work reports; • Designs individual learning plans; • Demonstrates emotional intelligence; Manages personal professional development; • Develops professional networks; Adapts to change; Works in teams; Thinks Holistically.

Detalii privind programul absolvit, calificativele/ notele/ creditele ECTS/SECT obținute

(conform Registrului matricol al facultății /departamentului, volumul nr. /.....)

Programme details and the individual grades/ marks/ ECTS/SECT credits obtained

(according to Faculty / Departament Student Records, volume no. /.....)

4.3

Nr. No	Denumirea disciplinei Subject	3)Total ore Number of hours		Nota / Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT Credits	
		C	S,LP,P	Sem I 1st sem	Sem II 2nd sem	Sem I 1st sem	Sem II 2nd sem
Anul I (An universitar 2024-2025) 1 st year of study (2024-2025 academic year)							
1	Studiu avansat al educației în comunitate Advanced study of education in the community	14	14,-,-		-	5	-
2	Didactica activităților de educație timpurie și a școlarității mici Didactics of early childhood and primary education	28	14,-,-		-	6	-
3	Managementul proiectelor de cercetare în educație Management of research projects in education	28	14,-,-		-	6	-
4	Studii aprofundate de psihologia dezvoltării la copil și școlarul mic Advanced studies of developmental psychology for child and primary education	28	14,-,-		-	6	-
5	Proiectarea educațională a activităților în educația timpurie, preșcolară și școlară mică Designing educational activities in early childhood education, preschool and elementary school	14	14,-,-		-	4	-
6	Stagiu experiențial - Plan de acțiune psihopedagogică cu grupa de copii și clasa de elevi School based training- Psycho – pedagogical Action Plan with the group of preschool and primary school learners	0	14,-,-		-	3	-
7	Proiectarea educațională în relația cu comunitatea Educational design in relation to community	14	14,-,-	-		-	4
8	Etică și integritate academică Ethics and academic integrity	0	14,-,-	-		-	3

9	Metode de cercetare calitativă <i>Methods of qualitative research</i>	28	14,-,-	-	-	6
10	Managementul proceselor psihice ale învățării în copilărie <i>Management of psychological processes involved in children's learning</i>	14	14,-,-	-	-	5
11	Managementul curriculumului individualizat și deschideri spre personalizare <i>Individualized curriculum management openings for customization</i>	28	14,-,-	-	-	7
12	Stagiu experiențial - Observare, acțiune, evaluare în domeniul experiențial <i>School based training - Evaluation, action and peer review of the experiential internship</i>	0	42,-,-	-	-	5
Promovat cu media: ⁴⁾ <i>Pass, average grade per academic year</i>		Total credite / <i>Total ECTS/SECT credits</i>				60

Nr. No	Denumirea disciplinei Subject	3)Total ore Number of hours		Nota / Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT Credits	
		C	S,LP,P	Sem I 1st sem	Sem II 2nd sem	Sem I 1st sem	Sem II 2nd sem
Anul II (An universitar 2025-2026) 2 nd year of study (2025-2026 academic year)							
1	Metodologia intervenției psihopedagogice și de educație specială <i>Methodology of psycho-pedagogical intervention in main stream and special education</i>	28	14,-,-		-	5	-
2	Docimologie - perspective comparative <i>Educational assessment - Comparative Perspectives</i>	28	14,-,-		-	5	-
3	Modele psihopedagogice de comunicare <i>Pedagogical models of communication</i>	14	28,-,-		-	5	-
4	Sociologia organizațiilor școlare. Rețelele școlare <i>Sociology of school organizations. School Networks</i>	14	28,-,-		-	6	-
5	Stagiu experiențial 3. Plan de acțiune cu grupa de copii / clasa de elevi <i>School based training- Psyho – pedagogical Action Plan with the group of learners</i>	0	28,-,-		-	4	-
6	Folclorul și tradițiile populare în educația timpurie și în școlaritatea mică (opțional) <i>Folklore and folk traditions in early education and primary schooling (optional subject)</i>	28	-, -, 14		-	5	-
7	Gestiunea strategiilor de intervenție psihopedagogică și de educație specială <i>Management of the psycho-pedagogical intervention strategies in special education</i>	14	14,-,-	-		-	5
8	Metode de evaluare complexă a copilului și a grupei/clasei <i>Methods of complex evaluation of the child and of learners' group</i>	14	14,-,-	-		-	5
9	Managementul relațiilor interpersonale în copilărie <i>Management of interpersonal relationships in childhood</i>	28	14,-,-	-		-	6
10	Managementul calității instituțiilor educaționale <i>Quality management of educational institutions</i>	14	14,-,-	-		-	4
11	Cercetare aplicată în domeniul experiențial - Disertație <i>Applied research in the experiential domain - Dissertation</i>	14	28,-,-	-		-	5
12	Profilul de competență al educatorului pentru educație timpurie și școlaritatea mică (opțional) <i>Competency profile of the teacher for early childhood education and primary schooling (optional subject)</i>	28	14,-,-	-		-	5
Promovat cu media: 4) Pass, average grade per academic year		Total credite / Total ECTS/SECT credits				60	

Promovat: Da	Media ⁵⁾ de promovare a studiilor (ponderată cu puncte de credit):	Total credite: 120
Pass: Yes	Overall average grade (credit-weighted average)	Total ECTS/SECT credits:

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor

Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

- 4.4 **Notarea unei discipline se face pe o scară de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.**
Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2026 domeniul de studii Științe ale educației, programul de studii Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici este, iar media maximă este titularul fiind clasat pe loculdin totalabsolvenți
Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5. The passing overall average grades for the class of 2026 field of study Education sciences, study programme Early Education and Primary School Psychopedagogy are: lowest average: (out of 10) and highest average:.....(out of 10). The degree holder is ranked out of graduates.

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare
Additional information

Alte surse pentru obținerea mai multor informații
Further information sources

5.1 -

5.2 <http://www.unitbv.ro>
<http://www.unitbv.ro/pse>

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul) INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)
Access to further study (after passing the final examination)

- 6.1 Studii universitare de doctorat
PhD studies
Statutul profesional
Professional status
- 6.2 Dreptul de a profesa potrivit calificării și titlului acordat, conform competențelor asigurate prin programul de studii.
The right to practice according to granted diploma and acquired competence, according to the learning outcomes of the study program.

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

Funcția
Position

Semnătura
Signature

Funcția
Position

Semnătura
Signature

- 7.1 **Rector**
Rector
Prof. dr. ing. Ioan Vasile ABRUDAN
- 7.3 **Decan**
Dean
Prof. dr. Ana-Maria CAZAN

- 7.2 **Secretar șef universitate**
University Registrar
Mihaela Alina POPESCU
- 7.4 **Secretar șef facultate**
Faculty Registrar
Liliana - Irina SOARE

6) Nr. și data eliberării
6) No., dated.

Ștampila sau sigiliul oficial
Official stamp or seal

- 7.5 **Acest document conține un număr de 5 pagini**

This document consist of 5 pages

- 7.6 L.S.

1) Denumirea instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.

1) Name of institution administering studies and provided diploma supplement.

2) Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.

2) To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and the diploma supplement.

3) Se va menționa numărul total de ore, din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de proiect (P); numărul total de ore de laborator (L).

3) It shall be mentioned the total hours of which: total hours for courses (C); total hours for seminars (S); total hours for work courses (L); total hours for project (P).

4) Media anuală cu două zecimale, fără rotunjire (medie ponderată cu puncte de credit).

4) Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.

5) Medie generală cu două zecimale, fără rotunjire.

5) Overall average grade with two decimals and without rounding off.

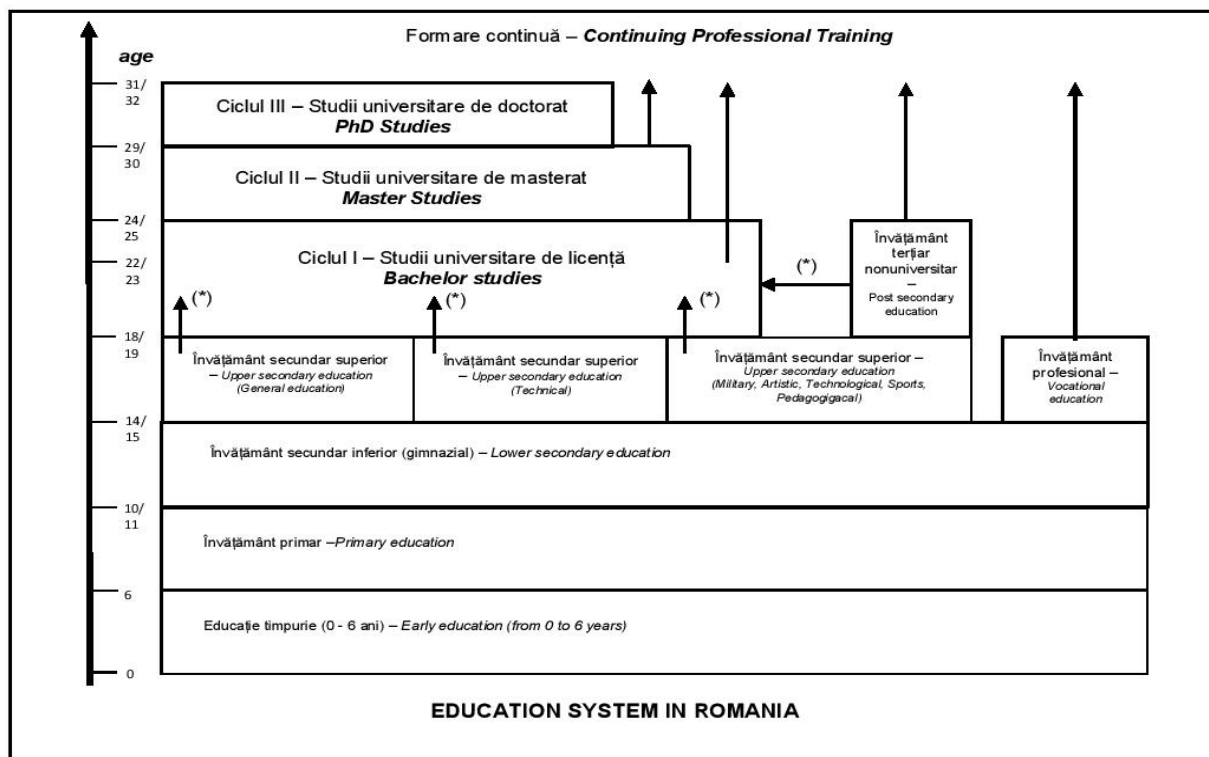
6) Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.

6) To be filled in by the institution administering studies.

Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.

Diploma Supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page in the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

Overview of the national higher education system

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de master (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomelor de master (în următoarele domenii de studii: Medicină - 360 de ECTS/SECT, Stomatologie - 360 de ECTS/SECT, Farmacie - 300 ECTS/SECT, Medicină Veterinară - 360 ECTS/SECT, Arhitectură - 360 ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

(*) În conformitate cu Legea nr. 1/2011

L.S.

According to Law no. 1/2011.