

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
The Ministry of Education

UNIVERSITATEA “TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV ¹⁾
“Transilvania” University of Brașov
SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

²⁾ Acest supliment însoțește

diploma cu seria

nr.

The Supplement is for

diploma series

nr.

1. DATELE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

Numele de familie la naștere
Family name(s) at birth

1.1a

Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul)
Family name(s) (after marriage) (if applicable)

1.1b

Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui/mamei
Initial(s) of father's/mother's first name(s)

1.2a

Prenumele
First name(s)

1.2b

Data nașterii (anul/luna/ziaua)
Date of birth (year /month/ day)

1.3a

Locul nașterii (localitatea, județul/sectorul, țara)
Place of birth

1.3b

Număr matricol

Codul numeric personal (CNP)

Anul înmatriculării i

Student enrollment number

Personal identification number

Year of enrollment

1.4

1.5 **2025**

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA
INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării și titlul acordat (după promovarea examenului de finalizare a studiilor)
Name of qualification and title awarded (after passing the final examination)

2.1 **EDUCAȚIE FIZICĂ ȘCOLARĂ ȘI ACTIVITĂȚI MOTRICE DE TIMP LIBER / MASTER**

SCHOOL PHYSICAL EDUCATION AND LEISURE MOTOR ACTIVITIES / Master

Domeniul de studii
Field of study

2.2a **Știința sportului și educației fizice**

Physical education and sports science

Programul de studii
Programme of study

2.2b **Educație fizică școlară și activități motrice de timp liber**

School physical education and leisure motor activities

Numele și statutul instituției de învățământ superior care acordă diploma (în limba română)

Name and status of awarding institution

2.3a **Universitatea Transilvania din Brașov**

Universitate publică acreditată

Accredited public university

Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor *Faculty administering the final examination*

2.3b **Facultatea de Educație fizică și sporturi montane**

Faculty of Physical education and mountain sports

Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3a, în limba română)

Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)

2.4a

Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b)

Faculty administering studies (if different from 2.3b):

2.4b

Limba (limbile) de studiu / examinare
Language(s) of instruction/ examination

2.5 **Română**

Romanian

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII
INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării
Level of qualification

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studiu transferabile (conform ECTS/SECT)

Official length of the programme of study and number of ECTS credits

3.1 **Ciclul II – studii universitare de masterat,**

Nivel 7 CNC

Master Studies, 7th EQF level

3.2 **2 ani / 120 credite**

2 years / 120 credits

Condiții de admitere / înscriere
Access requirement(s)

3.3 **Diploma de licență + concurs de admitere**

Bachelor + admission examination

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL SI REZULTATELE OBTINUTE
 INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ
 Mode of study

4.1 **Cu frecvență**

Full time

Rezultatele învățării asigurate prin programul de studii

Learning outcomes of the study programme

4.2 **COMPETENȚE PROFESIONALE**

- aplică strategii didactice interculturale; monitorizează relațiile dintre elevi dintre elevi și profesori; colaborează cu profesioniști din domeniul educației; stimulează creativitatea la nivelul echipei; promovează beneficiile lucrului în echipă în rândul elevilor; elaborează programa analitică; acordă sprijin elevilor în procesul de învățare; adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor; evaluează progresul școlar al elevilor; observă progresul școlar al elevilor; asigură gestionarea colectivului de elevi; cooperează cu personalul didactic; monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate; oferă feedback constructiv; asigură respectarea disciplinei în rândul elevilor; garantează siguranța elevilor; aplică strategii didactice; monitorizează comportamentul elevilor; pregătește conținutul lecției; oferă materiale didactice; gestionează resursele utilizate în scopuri educaționale; utilizează strategii pedagogice pentru creativitate; oferă instruire în domeniul sportiv; organizează activități de formare;

COMPETENȚE TRANSVERSALE

- dă dovadă de inițiativă, hotărâre, auto-reflecție, curiozitate și dorință de învățare; abordează provocările în mod pozitiv, gestionează frustrarea, acceptă critici și orientări; lucrează în echipe, construiește spirit de echipă, îi conduce pe alții și delegă responsabilități; îi implică pe ceilalți în comportamente favorabile mediului; moderează discuții, negociază compromisuri, soluționează conflicte, arată empatie și are o minte deschisă; își menține aptitudinile fizice și concentrarea pentru perioade lungi de timp; gestionează evoluția personală și administrează identitatea digitală; respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale.

PROFESSIONAL COMPETENCES

- applies intercultural teaching strategies; monitors relationships between students and between students and teachers; collaborates with education professionals; stimulates creativity within the team; promotes the benefits of teamwork among students; develops course syllabus; provides support to students in the learning process; adapts teaching strategies to students' abilities; evaluates students' academic progress; monitors students' academic progress; manages student groups; cooperates with teaching staff; monitors progress in the field of specialization; provides constructive feedback; ensures discipline among students; ensures students' safety; applies teaching strategies; monitors students' behavior; prepares lesson content; provides teaching materials; manages resources used for educational purposes; uses pedagogical strategies for creativity; provides sports training; organizes training activities

TRANSVERSAL COMPETENCES

- shows initiative, determination, self-reflection, curiosity and willingness to learn; approaches challenges positively, manages frustration, accepts criticism and guidance; works in teams, builds team spirit, leads others and delegates responsibilities involves others in environmentally friendly behaviors; moderates discussions, negotiates compromises, resolves conflicts, shows empathy and is open-minded; maintains physical skills and concentration for long periods of time; manages personal development and manage digital identity; respects the diversity of cultural values and norms.

Detalii privind programul absolvit, calificativele / notele / creditele ECTS/SECT obținute

(conform Registrului matricol al facultății/departamentului, volumul nr. ____ / 2025)

Programme details and the individual grades / marks / ECTS/SECT credits obtained

(according to Faculty/Department Student Records, volume no. ____ / 2025)

4.3

Nr. No	Denumirea disciplinei Subject	3) Total ore Number of hours		Nota/ Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT credits	
		C	S, LP, P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
Anul I (an universitar 2025 – 2026) 1 st year of study (2025 – 2026 academic year)							
1.	Psihologia vârstelor și psihopatologii specifice <i>Psychology of the ages and specific psychopathologies</i>	14	14,-,-			4	-
2.	Teoria învățării motrice <i>Theory of motor actuating learning</i>	28	14,-,-			5	-
3.	Tehnici de intervenție kinetoterapeutică în mediul școlar <i>Techniques of kinesiotherapy intervention in the school environment</i>	14	-,14,-			3	-
4.	Management și marketing în activitățile motrice formale și nonformale <i>Management and marketing in formal and nonformal motor activities</i>	14	14,-,-			4	-
5.	Metodologii de evaluare și optimizare a condiției fizice pe grupe de vârstă <i>Methodologies for assessing and optimizing physical condition by age groups</i>	14	14,-,-			4	-
6.	Stagiu de practică în mediu formal de instruire <i>Internship in formal training environment</i>	0	-, -,42			4	-
7.	Metodologii de predare a fotbalului în ciclul liceal <i>Methodologies for teaching football in high school</i>	14	-,14,-			3	-
8.	Metodologii de predare a handbalului în ciclul liceal <i>Methodologies for teaching handball in high school</i>	14	-,14,-			3	-

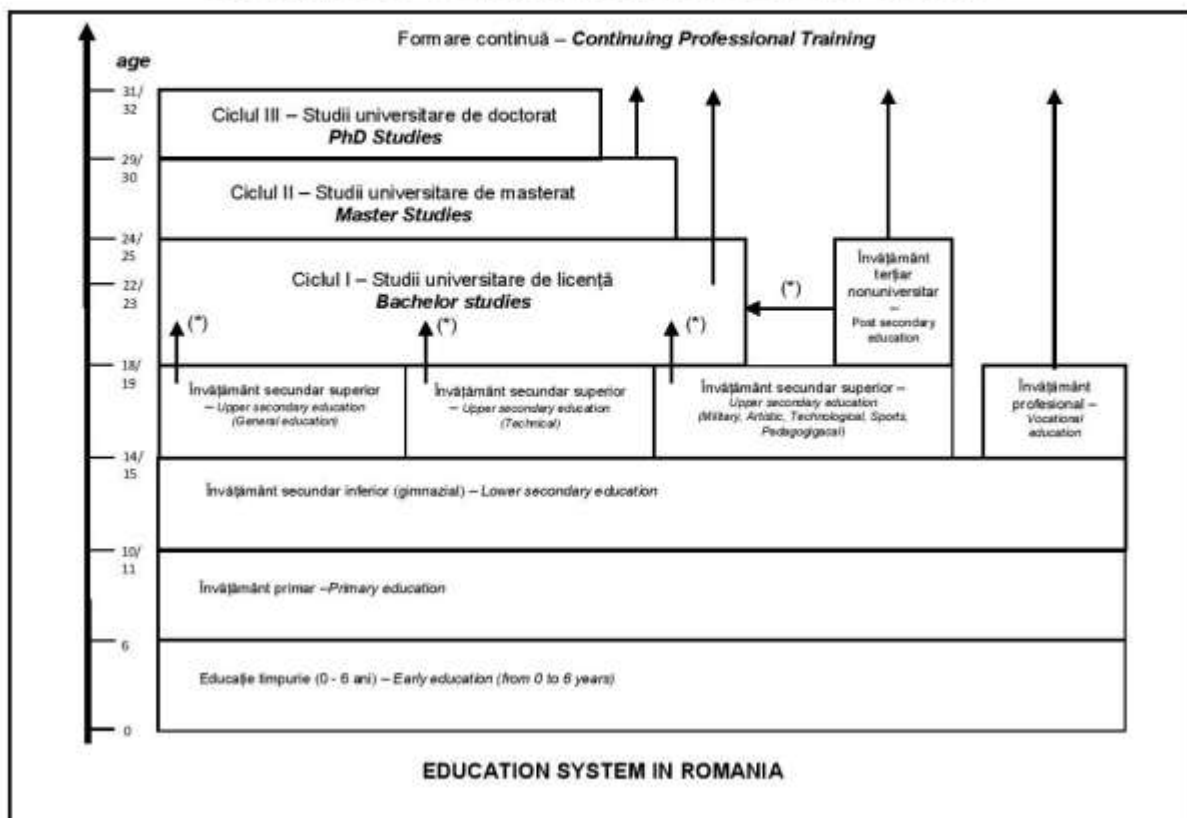
9.	Etică și deontologie în Știința sportului și educației fizice <i>Ethics and deontology in Sports science and physical education</i>	14	14,-,-			-	4
10.	Metodologii de predare a baschetului în ciclul liceal <i>Methodologies for teaching basketball in high school</i>	14	-,14,-			-	3
11.	Metodologii de predare a voleiului în ciclul liceal <i>Methodologies for teaching volleyball in high school</i>	14	-,14,-			-	3
12.	Practici motrice în mediu montan <i>Applied motor activities in mountain environments</i>	14	-,14,-			-	3
13.	Proiectarea programelor motrice pentru timpul liber activ <i>Design of motor activity programs for active leisure</i>	14	14,-,-			-	4
14.	Activități motrice de agrement – teorie și practică în stagii de instruire nonformală <i>Recreational motor activities – theory and practice in non-formal training settings</i>	14	-,28,-			-	5
15.	Paradigma holistică în educația fizică și sportivă / Activitate motrică și dezvoltare personală <i>The holistic paradigm in physical and sports education / Motor activity and personal development</i>	14	-,14,-			-	3
16.	Metodologii de intervenție psihomotrică, formale și nonformale, în educația timpurie / Dimensiunea psihomotrică a educației timpurii <i>Psychomotor intervention methodologies in early childhood – formal and non-formal approaches/ Psychomotor aspects of early childhood education</i>	14	28,-,-			-	5
Promovat cu media : ⁴⁾				Total credite/ Total ECTS/SECT credits:		60	
Pass, average grade per academic year							
Nr. No	Denumirea disciplinei Subject	³⁾ Total ore Number of hours		Nota/ Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT credits	
		C	S, LP, P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
Anul II (an universitar 2026 – 2027) 2 nd year of study (2026 – 2027 academic year)							
1.	Strategii de construire a grupului prin activități motrice formale și nonformale <i>Group building strategies through formal and non-formal motor activities</i>	28	14,-,-			5	-
2.	Metodica predării educației fizice și sportive în ciclul liceal și universitar de învățământ <i>Methodology of teaching physical and sports education in secondary and higher education</i>	28	14,-,-			5	-
3.	Biomecanica funcțională în activitățile motrice <i>Functional biomechanics in motor activities</i>	14	14,-,-			4	-
4.	Poliathlonul athletic școlar <i>School-based athletic polyathlon</i>	14	-,14,-			3	-
5.	Ansamblul de gimnastică școlară <i>School gymnastics ensemble</i>	14	-,14,-			3	-
6.	Control și performanță motrică umană <i>Human motor control and performance</i>	14	14,-,-			4	-
7.	Organizarea activităților extracurriculare în ciclul liceal de învățământ – sporturi montane / Organizarea activităților extracurriculare în ciclul liceal de învățământ - sporturi de iarnă <i>Organization of extracurricular activities in the upper secondary education cycle – Mountain Sports / Organization of extracurricular activities in the upper secondary education cycle – winter sports</i>	14	-,14,-			3	-
8.	Învățare experiențială și prin aventură / Tehnici de supraviețuire montană <i>Experiential and adventure - based learning / Mountain survival techniques</i>	14	-,14,-			3	-
9.	Publicare și diseminare științifică în educație fizică și sport <i>Scientific publishing and dissemination in physical education and sport</i>	14	14,-,-			-	4
10.	Exercițiu fizic recreativ la maturitate și senectute <i>Recreational physical activity in adulthood and senior age</i>	14	14,-,-			-	4

11.	Strategii nutriționale adaptate efortului fizic pe grupe de vârstă <i>Nutritional strategies adapted to physical effort across age groups</i>	14	14,-,-			-	4
12.	Teoria și practica stilurilor de predare motrică <i>Theory and practice of motor teaching styles</i>	14	14,-,-			-	4
13.	Proiect de cercetare pe grupe de vârstă în mediu formal de instruire motrică <i>Research project on age groups in a formal motor training environment</i>	14	-,-,14			-	3
14.	Proiect de cercetare pe grupe de vârstă în mediu nonformal de instruire motrică <i>Research project on age groups in a nonformal motor training environment</i>	14	-,-,14			-	3
15.	Practică pentru pregătirea disertației în mediu formal de instruire / Practică pentru pregătirea disertației în mediu nonformal de instruire <i>Practice for preparing the dissertation in formal training environment / Practice for preparing the dissertation in nonformal training environment</i>	0	-,-,28			-	3
16.	Elaborarea lucrării de disertație, mediu formal de instruire motrică / Elaborarea lucrării de disertație, mediu nonformal de instruire motrică <i>Development of the dissertation, formal motor training environment / Development of the dissertation, nonformal motor training environment</i>	0	-,-,56			-	5
Promovat cu media: ⁴⁾				Total credite/ Total ECTS/SECT credits:			60
Pass, average grade per academic year							
Promovat:	Da	Media ⁵⁾ de promovare a studiilor (ponderată cu puncte de credit) :			Total credite:	120	
Pass:	Yes	Overall average grade (credit-weighted average) :			Total ECTS/SECT credits :		
Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor <i>Grading scheme and, if available, grade distribution guidance</i> 4.4. Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10. Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2027, domeniul de studii Știința Sportului și Educației Fizice, programul de studii: Educație fizică școlară și activități motrice de timp liber este ____ iar media maximă este ____, titularul fiind clasat pe locul __ dintr-un total de ____ absolvenți. <i>Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5. The passing overall average grades for the class of 2027, field of study Physical Education and Sports Science, study programme School physical education and leisure motor activities: lowest average: ____ (out of 10) and highest average: ____ (out of 10). The degree holder is ranked ____ out of ____ graduates.</i>							
1. INFORMAȚII SUPLIMENTARE <i>ADDITIONAL INFORMATION</i> Informații suplimentare <i>Additional information</i> 5.1. Alte surse pentru obținerea mai multor informații <i>Further information sources</i> 5.2. http://www.unitbv.ro www.unitbv.ro/faculties/efs							
2. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul) <i>INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)</i> Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare) <i>Access to further study (after passing the final examination)</i> 6.1. Ciclul III – Studii universitare de doctorat <i>PhD studies</i> Statutul profesional <i>Professional status</i> 6.2. Dreptul de a profesa potrivit calificării și titlului acordat, conform competențelor asigurate prin programul de studii. <i>The right to practice according to graduated diploma and acquired competence, according to the learning outcomes of the study program.</i>							
7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI <i>CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT</i> Funcția <i>Position</i> 7.1. Rector <i>Rector</i> Prof. dr. ing. Ioan Vasile ABRUDAN Semnătura <i>Signature</i> 7.2. Secretar șef universitate <i>University Registrar</i> Mihaela Alina POPESCU Funcția <i>Position</i> Semnătura <i>Signature</i>							

7.3	Decan <i>Dean</i> Conf. dr. Ioan TURCU		7.4	Secretar șef facultate <i>Faculty Registrar</i> Ramona Maria ȘERBAN	
⁶⁾ Nr. și data eliberării ⁶⁾ <i>No., dated.</i>			Ștampila sau sigiliul oficial <i>Official stamp or seal</i>		
7.5	Acest document conține un număr de 6 pagini. <i>This document consists of 6 pages</i>		7.6	L. S.	

¹⁾Denumirea instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.
¹⁾Name of institution administering studies and provided diploma supplement.
²⁾ Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.
²⁾ To be filled in by awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and the diploma supplement.
³⁾ Se va menționa numărul de ore, din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de laborator (L); numărul total de ore de proiect (P), etc.
³⁾ It shall be mentioned the total hours of which: total hours for courses (C) total hours for seminars (S) total hours for work Courses (L), total hours for projects (P).
⁴⁾ Media anuală cu două zecimale, fără rotunjire (medie ponderată cu puncte de credit).
⁴⁾ Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.
⁵⁾ Medie generală cu două zecimale, fără rotunjire.
⁵⁾ Overall average grade with two decimals and without rounding off.
⁶⁾ Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.
⁶⁾ To be filled in by the institution administering studies.
 Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.
 Diploma Supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S), with same specimen from 7.6.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



EDUCATION SYSTEM IN ROMANIA

PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

Overview of the national higher education system

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de master (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomelor de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină - 360 de ECTS/SECT, Stomatologie - 360 de ECTS/SECT, Farmacie - 300 ECTS/SECT, Medicină Veterinară - 360 ECTS/SECT, Arhitectură - 360 ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță. University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cerințelor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

(*) În conformitate cu Legea nr. 1/2011

L.S.