

ROMÂNIA  
 MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
 THE MINISTRY OF EDUCATION AND RESEARCH  
 Universitatea din Oradea<sup>1)</sup>  
 University of Oradea  
 SUPLIMENT LA DIPLOMĂ  
 DIPLOMA SUPPLEMENT

<sup>2)</sup> Acest supliment însoțește diploma  
 cu seria.....nr.....  
 The Supplement is for diploma  
 Series..... no.....

**1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI**  
**INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Numele de familie din certificatul de naștere<br/> <i>Family name(s) of the birth certificate</i></p> <p>1.1 a <input style="width: 90%;" type="text"/></p> <p>Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui/mamei<br/> <i>Initial(s) of father's/mother's first name(s)</i></p> <p>1.2 a <input style="width: 90%;" type="text"/></p> <p>Data nașterii (anul/luna/ziua)<br/> <i>Date of birth (year/month/day)</i></p> <p>1.3 a <input style="width: 90%;" type="text"/></p> <p>Numărul matricol<br/> <i>Student enrolment number</i></p> <p>1.4 <input style="width: 45%;" type="text"/></p> <p>Codul numeric personal (CNP)<br/> <i>Personal identification number</i></p> <p>1.4 <input style="width: 45%;" type="text"/></p> | <p>Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul)<br/> <i>Family name(s) (after marriage) (if applicable)</i></p> <p>1.1 b <input style="width: 90%;" type="text"/></p> <p>Prenumele<br/> <i>First name(s)</i></p> <p>1.2 b <input style="width: 90%;" type="text"/></p> <p>Locul nașterii (localitatea, județul, țara)<br/> <i>Place of birth</i></p> <p>1.3 b <input style="width: 90%;" type="text"/></p> <p>Anul înmatriculării<br/> <i>Year of enrolment</i></p> <p>1.5 <input style="width: 90%;" type="text"/></p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA**  
**INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Denumirea calificării și titlul acordat<br/> <i>Name of qualification and title awarded</i></p> <p>2.1 <input style="width: 95%;" type="text" value="Biodiversitatea și monitorizarea ecosistemelor / Master&lt;br/&gt;Ecosystems biodiversity and monitoring / Master degree"/></p> <p>Domeniul de studii<br/> <i>Field of study</i></p> <p>2.2 a <input style="width: 90%;" type="text" value="Biologie / Biology"/></p> <p>Numele și statutul instituției de învățământ superior care eliberează diploma (în limba română)<br/> <i>Name and status of awarding institution</i></p> <p>2.3 a <input style="width: 90%;" type="text" value="UNIVERSITATEA DIN ORADEA - universitate publică acreditată&lt;br/&gt;University of Oradea accredited public university"/></p> <p>Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3a, în limba română)<br/> <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)</i></p> <p>2.4 a <input style="width: 90%;" type="text" value="-"/></p> <p>Limba (limbile) de studiu / examinare<br/> <i>Language(s) of instruction / examination</i></p> <p>2.5 <input style="width: 90%;" type="text" value="română&lt;br/&gt;romanian"/></p> | <p>Programul de studii<br/> <i>Programme of study</i></p> <p>2.2 b <input style="width: 90%;" type="text" value="Biodiversitatea și monitorizarea ecosistemelor / Ecosystems biodiversity and monitoring"/></p> <p>Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor (în limba română)<br/> <i>Faculty administering the final examination</i></p> <p>2.3 b <input style="width: 90%;" type="text" value="Facultatea de Informatică și Științe&lt;br/&gt;Faculty of Informatics and Sciences"/></p> <p>Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b, în limba română)<br/> <i>Faculty administering studies (if different from 2.3b)</i></p> <p>2.4 b <input style="width: 90%;" type="text" value="-"/></p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării  
*Level of qualification*

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform ECTS/SECT)  
*Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits.*

3.1

**Studii universitare de masterat - nivel de calificare 7 CNC (Cadrul național al calificărilor) / CEC (Cadrul european al calificărilor)**  
*Master Studies - Level 7 NQF (National Qualifications Framework) / EQF (European Qualifications Framework)*

3.2

**4 semestre / 120 ECTS**  
*4 semesters / 120 ECTS*

Condițiile de admitere  
*Access requirement(s)*

3.3

**Diplomă de Licență + Concurs de Admitere**  
*Bachelor Studies + Admission Examination*

### 4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBȚINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ  
*Mode of study*

4.1

**Învățământ cu frecvență**  
*Full-time learning*

Competențele asigurate prin programul de studii  
*Learning outcomes of the study programme*

4.2

*Competențe comune ocupațiilor de: consilier biolog (COR 213101), expert biolog (COR 213102), asistent de cercetare în biologie (COR 213137) specialist arii protejate (COR 213306)*

*își mentine la zi cunostintele profesionale  
aplica metode științifice  
aplica proceduri de siguranță în laborator  
utilizează microscopul  
utilizează baze de date  
publica lucrări de cercetare academice  
aduna date biologice  
redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică  
desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar  
asigură managementul de proiect  
promovează inovarea deschisă în cercetare  
interpretează datele actuale  
oferă asistență la cercetarea științifică  
efectuează cercetare științifică  
contactează oameni de știință  
evaluează activități de cercetare  
desfășoară cercetare cantitativă.  
sintetizează informații  
îndruma oameni  
gestionează date interoperabile și reutilizabile accesibile și ușor de găsit  
scrie publicații științifice  
solicitează finanțare pentru cercetare  
analizează date științifice  
gestionează date în domeniul cercetării  
realizează analize de date  
da dovada de expertiză disciplinară  
promovează implicarea publicului în cercetare  
aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare  
prezintă rapoarte  
gestionează dezvoltarea profesională personală  
comunica constatări științifice  
aplică tehnici de analiză statistică  
dezvolta rețele profesionale cu cercetători*

promoveaza transferul de cunostinte  
interactiuneaza profesional în mediile de cercetare si profesionale  
gândește în mod abstract  
disemineaza rezultatele în rândul comunitatii stiintifice

Competențe specifice ocupației: specialist arii protejate (COR 213306)

aplica politicile companiei  
analizeaza datele referitoare la protectia mediului  
foloseste instrumente software pentru simulare amplasamente  
implementeaza masuri de protectie a mediului  
combina multiple domenii ale cunoasterii  
analizeaza rapoartele de lucru formulate în scris  
pregateste reprezentari vizuale ale informatiilor  
asigura managementul de proiect  
colecteaza esantioane în vederea analizei  
utilizeaza tehnici de consultare  
gestioneaza sistemul de management de mediu  
investigheaza poluarea  
realizeaza studii de mediu  
asigura conformitatea cu legislatia de mediu  
elaboreaza strategii de remediere a siturilor contaminate  
efectueaza proceduri de analiza a apei  
utilizeaza echipament de protectie personala  
interpreteaza date stiintifice pentru a evalua calitatea apei  
efectueaza teste de laborator  
gestioneaza fluxurile de vizitatori în ariile naturale protejate  
masoara durabilitatea activitatilor turistice  
implementeaza planuri de actiune în materie de biodiversitate  
ofera consiliere cu privire la politicile de gestionare durabila  
promoveaza sustenabilitatea  
ofera consiliere în legatura cu conservarea naturii  
protejeaza zone cu viata salbatica  
planifica masuri de protejare a ariilor naturale protejate  
monitorizeaza conservarea naturii  
efectueaza cercetari privind flora  
evalueaza impactul de mediu  
efectueaza cercetare privind fauna  
educa publicul în legatura cu natura  
gestioneaza personal

Competențe specifice ocupațiilor: profesor în învățământul liceal, postliceal (COR 233001)

aplica strategii didactice interculturale  
elaboreaza programa analitica  
acorda sprijin elevilor si studentilor în procesul de învățare  
adapteaza strategia didactica la abilitatile elevilor si studentilor  
evalueaza progresul scolar al elevilor si studentilor  
observa progresul scolar al elevilor si studentilor  
asigura gestionarea colectivului de elevi  
coopereaza cu personalul didactic  
coopereaza cu personalul didactic de sprijin  
monitorizeaza progresele realizate în domeniul de specialitate  
ofera feedback constructiv  
asigura respectarea disciplinei în rândul elevilor si studentilor  
compileaza materiale de curs  
garanteaza siguranta elevilor si studentilor  
distribuie teme pentru acasa  
aplica strategii didactice  
ilustreaza cu exemple în timpul activitatii didactice  
monitorizeaza comportamentul elevilor si studentilor  
pregateste continutul lectiei  
preda biologie

utilizeaza instrumente si echipamente matematice  
comunica informatii matematice  
dezvolta materiale educationale digitale

Competențe transversale:

da dovada de initiativa  
îsi asuma responsabilitatea  
demonstreaza angajament  
gândește analitic  
aplica cunostinte stiintifice, tehnologice si ingineresti  
lucreaza în echipe  
lucreaza eficient  
gândește critic  
este atent la detalii  
utilizeaza cu precizie echipamente, instrumente sau echipamente tehnologice  
identifica probleme  
solutioneaza probleme  
deleaga responsabilitati  
respecta reglementarile  
lucreaza independent  
gândește în mod creativ  
gândește holistic  
ia decizii  
gestioneaza timpul  
evalueaza în mod critic informatiile si sursele acestora  
respecta obligatiile de confidentialitate  
planifica

Joint competences of the occupations: biologist advisor (COR 213101), biologist expert (COR 213102), biology research assistant (COR 213137) protected areas specialist (COR 213306)

keeps up to date his professional knowledge  
apply scientific methods  
apply safety procedures in the laboratory  
use the microscope  
use databases  
publish academic research papers  
gather biological data  
elaborates scientific, academic papers and technical documentationconduct research at interdisciplinary level  
ensure project management  
promote open innovation in research  
interpret current data  
provides assistance in scientific research  
conduct scientific research  
contact scientists  
evaluate research activities  
conducts quantitative research  
synthesizes information  
guide people  
manage interoperable and reusable data that is accessible and easy to find  
writes scientific publications  
request funding for research  
analyze scientific data  
manage data in the field of research  
conducts data analysis  
give proof of disciplinary expertise  
promote public involvement in research  
apply the principles of ethics and scientific integrity in research activities  
presents reports  
manage personal professional development  
communicate scientific findings

interact professionally in research and professional environments  
think abstractly  
disseminate the results among the scientific community

Occupational-specific competences: protected areas specialist (COR 213306)

apply company policies  
analyze data on environmental protection  
use software tools for simulating sites  
implement environmental protection measures  
combines knowledge from multiple areas  
analyze written work reports  
prepare visual representations of information  
ensure project management  
collect samples for analysis  
use consultation techniques  
administrate the environmental management system  
investigates pollution  
conducts environmental studies  
ensure compliance with environmental legislation  
develop remediation strategies for contaminated sites  
perform water analysis procedures  
use personal protective equipment  
interpret scientific data to evaluate water quality  
perform laboratory tests  
manage visitor flows in protected natural areas  
measures the sustainability of tourism activities  
implement biodiversity action plans  
provide advice on sustainable management policies  
promotes sustainability  
provide advice on nature conservation  
protects areas with wildlife  
plan measures to protect natural protected areas  
monitor nature conservation  
conducts research on flora  
assess the environmental impact  
conducts research on fauna  
educate the public about nature  
manage staff

Occupational-specific competences: teacher in high school, post-secondary education (COR 233001)

apply intercultural didactic strategies  
elaborate analytical program  
provide support to students in the learning process  
adapt the teaching strategy to the abilities of students  
assess the school progress of students  
observe the school progress of students  
ensure the management of the student collective  
cooperate with the teaching staff  
cooperate with support teaching staff  
monitor the progress made in the field of expertise  
give constructive feedback  
ensure discipline compliance among students  
compile course materials  
guarantees the safety of students  
share homework  
apply didactic strategies  
illustrates with examples during teaching activity  
monitor the behavior of students  
prepare the content of the lesson  
teach biology  
use mathematical tools and equipment

communicate mathematical information  
develop digital educational materials

Transversal competences:  
give proof of initiative  
takes responsibility  
demonstrates commitment  
thinks analytically  
applies scientific, technological and engineering knowledge  
works in teams  
works efficiently  
thinks critically  
attentive to details  
uses equipment, tools or technological equipment with precision  
identifies problems  
solves problems  
delegate responsibilities  
comply with regulations  
works independently  
think creatively  
think holistically  
make decisions  
manage time  
critically evaluate information and its sources  
comply with confidentiality obligations  
elaborate plans  
apply statistical analysis techniques  
develop professional networks with researchers  
promotes knowledge transfer

Detaliile programului absolvit, calificativele / notele / numărul de credite ECTS/SECT obținute  
(conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. X / 2023)  
*Programme details and the individual grades / marks / number of ECTS/SECT obtained  
(according to Faculty Student Records, volume no. X / 2023)*

4.3

According to Faculty Student Records, Volume No. 1 / 2023/

| Nr.<br>No.                                                                                           | Denumirea disciplinei<br><i>Subject</i>                                                                                | <sup>3)</sup> Total ore<br><i>Number of hours</i> |        | Nota / <i>Grade</i> |                   | Nr. credite<br><i>Number of ECTS/SECT credits</i> |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------|---------------------|-------------------|---------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                      |                                                                                                                        | C                                                 | S,LP,P | Sem I<br>1st sem    | Sem II<br>2nd sem | Sem I<br>1st sem                                  | Sem II<br>2nd sem |
| Anul 1 (anul universitar 2023-2024)<br><i>1<sup>st</sup> year of study (2023-2024 academic year)</i> |                                                                                                                        |                                                   |        |                     |                   |                                                   |                   |
| 1                                                                                                    | Biodiversitatea ecosistemelor terestre /<br><i>Terrestrial ecosystems biodiversity</i>                                 | 28                                                | 28L    |                     | -                 | 8                                                 | -                 |
| 2                                                                                                    | Biodiversitatea ecosistemelor acvatice /<br><i>Aquatic ecosystems biodiversity</i>                                     | 28                                                | 28L    |                     | -                 | 8                                                 | -                 |
| 3                                                                                                    | Bazele ecologiei practice / <i>Fundamentals of practical ecology</i>                                                   | 28                                                | 28L    |                     | -                 | 8                                                 | -                 |
| 4                                                                                                    | Habitat subterane / <i>Subterranean habitats</i>                                                                       | 14                                                | 14L    | -                   |                   | -                                                 | 4                 |
| 5                                                                                                    | Ecologia transporturilor / <i>Transportation ecology</i>                                                               | 14                                                | 14L    | -                   |                   | -                                                 | 4                 |
| 6                                                                                                    | Impact antropic / <i>Anthropic impact</i>                                                                              | 14                                                | 14L    | -                   |                   | -                                                 | 4                 |
| 7                                                                                                    | Factori și surse de poluare / <i>Pollutant factors and sources</i>                                                     | 14                                                | 14L    | -                   |                   | -                                                 | 4                 |
| 8                                                                                                    | Monitorizare ecologică și managementul ariilor protejate / <i>Ecological monitoring and protected areas management</i> | 28                                                | 28L    | -                   |                   | -                                                 | 7                 |
| 9                                                                                                    | Practică de teren / <i>Field practice</i>                                                                              |                                                   | 90Pr   | -                   |                   | -                                                 | 3                 |
| Discipline optionale/ <i>Optional courses:</i>                                                       |                                                                                                                        |                                                   |        |                     |                   |                                                   |                   |

|                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                |     |   |    |           |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----|---|----|-----------|---|
| 10                                                                                                   | Cuaternar / <i>Quaternary</i>                                                                                     | 14                                             | 14L |   | -  | 6         | - |
| 11                                                                                                   | Bioclimatologie / <i>Bioclimatology</i>                                                                           | 14                                             | 14L | - |    | -         | 4 |
| <b>Promovat cu media:</b> <sup>4)</sup><br><i>Pass, average grade per academic year:</i>             |                                                                                                                   | <b>Total credite/ Total ECTS/SECT credits:</b> |     |   |    | <b>60</b> |   |
| Anul 2 (anul universitar 2024-2025)<br><i>2<sup>nd</sup> year of study (2024-2025 academic year)</i> |                                                                                                                   |                                                |     |   |    |           |   |
| 1                                                                                                    | Ecosisteme urbane / <i>Urban ecosystems</i>                                                                       | 14                                             | 14L |   | -  | 5         | - |
| 2                                                                                                    | Restaurare ecologică și conservarea biodiversității / <i>Ecological restoration and biodiversity conservation</i> | 28                                             | 28L |   | -  | 8         | - |
| 3                                                                                                    | Specii invazive / <i>Invasive species</i>                                                                         | 14                                             | 28L |   | -  | 6         | - |
| 4                                                                                                    | Principii de taxonomie / <i>Taxonomy principles</i>                                                               | 14                                             | 14L |   | -  | 5         | - |
| 5                                                                                                    | Etică și integritate în cercetarea științifică / <i>Ethics and integrity in scientific research</i>               | 14                                             |     |   | -  | 2         | - |
| 6                                                                                                    | Zonele umede: biodiversitate și importanță / <i>Wetlands: biodiversity and importance</i>                         | 12                                             | 12L | - |    | -         | 5 |
| 7                                                                                                    | Practică de cercetare / <i>Research practice</i>                                                                  |                                                | 48L | - |    | -         | 7 |
| 8                                                                                                    | Elaborarea disertației / <i>Preparing the dissertation</i>                                                        |                                                | 48L | - | 7) | -         | 8 |
| <b>Discipline optionale/Optional courses:</b>                                                        |                                                                                                                   |                                                |     |   |    |           |   |
| 9                                                                                                    | Etapele majore ale evoluției / <i>Major steps of evolution</i>                                                    | 14                                             | 14L |   | -  | 4         | - |
| 10                                                                                                   | Biotehnologii de mediu / <i>Environmental biotechnologies</i>                                                     | 12                                             | 12L | - |    | -         | 5 |
| 11                                                                                                   | Filogeografie / <i>Phylogeography</i>                                                                             | 12                                             | 12L | - |    | -         | 5 |
| <b>Promovat cu media:</b> <sup>4)</sup><br><i>Pass, average grade per academic year:</i>             |                                                                                                                   | <b>Total credite/ Total ECTS/SECT credits:</b> |     |   |    | <b>60</b> |   |

|                                  |                                                                                                         |                                                                 |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Promovat: DA<br><i>Pass: YES</i> | Media aritmetică a anilor de studii <sup>5)</sup> : :<br><i>The arithmetic mean of the study years:</i> | Total credite:<br><b>120</b><br><i>Total ECTS/SECT credits:</i> |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor<br><i>Grading scheme and, if available, grade distribution guidance</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4.4                                                                                                                                                                       | <p>Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.</p> <p>Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2025 , domeniul de studii <b>Biologie</b>, programul de studii <b>Biodiversitatea și monitorizarea ecosistemelor</b> este 6.24 (șase 24%) , iar media maximă este 9.91 (nouă 91%) , titularul fiind clasat pe locul dintr-un total de 18 absolvenți.</p> <p><i>Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5.</i></p> <p><i>The passing overall average grades for the class of 2025. field of study <b>Biologie</b>, study programme in <b>Ecosystems biodiversity and monitoring</b>, are: lowest average 6.24 (six 24%)(out of 10), and highest average 9.91 (nine 91%)(out of 10), the degree holder is ranked out of 18 graduates.</i></p> |

|                                                                    |                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE</b><br><b>ADDITIONAL INFORMATION</b> |                                                                                         |
| Informații suplimentare<br><i>Additional information</i>           | Alte surse pentru obținerea mai multor informații<br><i>Further information sources</i> |
| 5.1                                                                | 5.2                                                                                     |
| -                                                                  | www.uoradea.ro                                                                          |

|                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU</b><br>(dacă este cazul)<br><b>INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)  
*Access to further study(after passing the final examination)*

6.1

**studii universitare de doctorat**  
*PhD studies*

Statutul profesional (dacă este cazul)  
*Professional status (if applicable)*

**Cod COR 213101 - consilier biolog**  
**Cod COR 213102 - expert biolog**  
**Cod COR 213137 - asistent de cercetare în biologie**  
**Cod COR 213306 - specialist arii protejate**  
**Cod COR 233001 - profesor în învățământul liceal, postliceal\***  
**\* cu condiția promovării programului de formare psihopedagogică Nivel I conform OMCTS 5745/2012**  
**\*\* cu condiția promovării programului de formare psihopedagogică Nivel I și Nivel II conform OMCTS 5745/2012**

6.2

**COR Code 213101 - biologist advisor;**  
**COR Code 213102 - biologist expert;**  
**COR Code 213137 – research assistant in biology**  
**COR Code 213306 – specialist in protected areas**  
**COR Code 233001 - teacher in high school, post-high school education;**  
**COR Code 233002 - teacher in middle school education\***  
**\*After passing the psycho-pedagogical formation program – Level I according to OMCTS 5745/2012**  
**\*\* After passing the psycho-pedagogical formation program – Level I and Level II according to OMCTS 5745/2012**

## 7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

7.1

Funcția  
*Position*

Semnătura  
*Signature*

**Rector**  
*Rector*  
**Prof.univ.dr. habil. BUNGĂU Constantin**

7.2

Funcția  
*Position*

Semnătura  
*Signature*

**Secretar șef universitate**  
*University Registrar*  
**SAVA Monica Liana**

7.3

**Decan**  
*Dean*  
**Prof.univ.dr. MACOCIAN Eugen-Victor**

7.4

**Secretar șef facultate**  
*Registrar faculty*  
**ȘTEFAN Marcela Lenuța**

<sup>6)</sup>Nr. și data eliberării  
*No., dated*

Ștampila sau sigiliul oficial  
*Official stamp or seal*

7.5

**Acest document conține un număr de 7 pagini.**  
*This document consists of 7 pages.*

7.6

L.S.

1) Denumirea ministerului și a instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.

1) Name of ministry and institution administering studies and provided diploma supplement

2) Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.

2) To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.

3) Se va menționa numărul total de ore, din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.

3) It shall be mentioned the total hours of which total hours for courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P).

4) Media anuală, cu două zecimale, fără rotunjire.

4) Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.

5) Media aritmetică a anilor de studii, cu două zecimale, fără rotunjire.

5) The arithmetic mean of the study years with two decimals and without rounding off.

6) Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.

6) To be filled in by the institution administering studies.

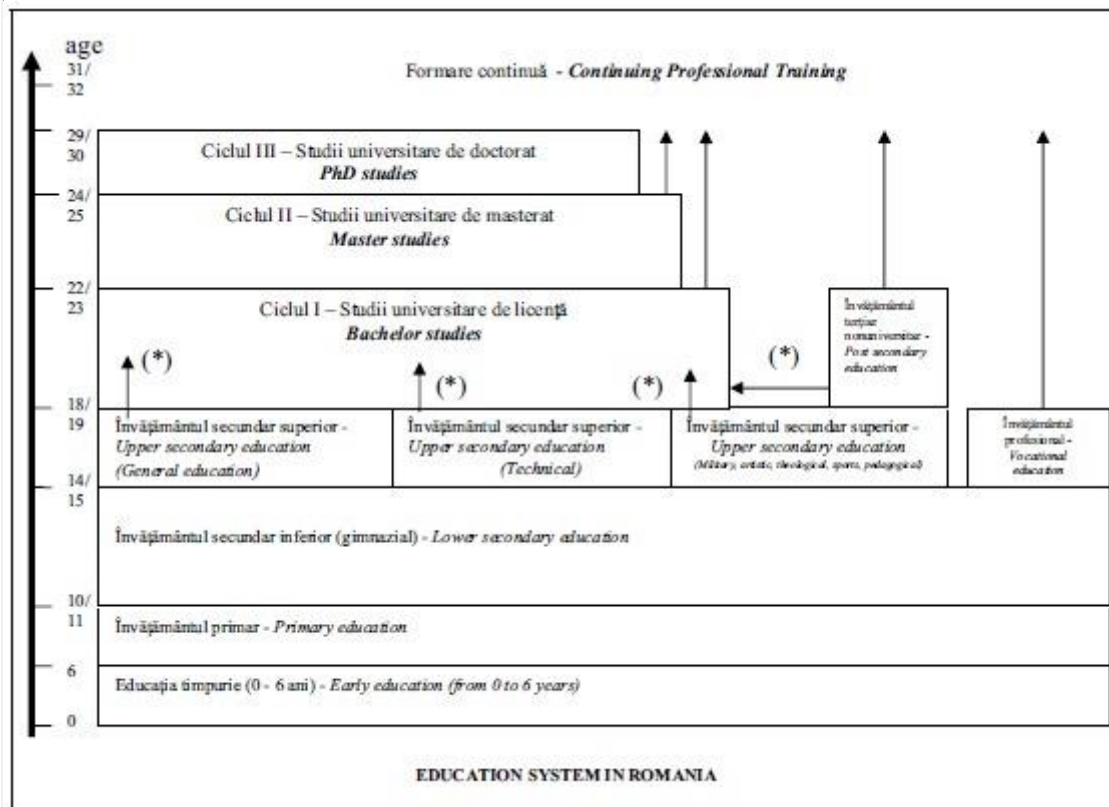
Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.

Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.

Punctul 4.3 "Detalii privind programul absolvit (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. .../...)" va fi completat cu durata corespunzătoare programului de studii universitare de master sau cu durata profesiilor reglementate.

The point 4.3 'Programme details and the individual grades/marks/ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no./)' will be completed with the appropriate duration of university master's program or with the duration of regulated professions.

## 8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



### PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR Overview of the national higher education system

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de master (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină - 360 de ECTS / SECT, Stomatologie - 360 de ECTS / SECT, Farmacie - 300 ECTS / SECT, Medicină Veterinară - 360 ECTS / SECT, Arhitectură - 360 ECTS / SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teza de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

(\*) În conformitate cu Legea nr. 1/2011

According to Law no. 1/2011