

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
Ministry of Education
UNIVERSITATEA "LUCIAN BLAGA" DIN SIBIU¹⁾
"LUCIAN BLAGA" UNIVERSITY OF SIBIU

SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

²⁾ Acest supliment însoțește diploma

cu seria _____ nr. _____

This Supplement is for diploma

series _____ no. _____

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF DIPLOMA

Numele de familie la naștere
Family name(s) at birth

1.1a **XXX**

Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui/mamei
Initial(s) of the father's / mother's first name(s)

1.2a **X**

Data nașterii (anul/luna/ziua)
Date of birth (year/month/day)

1.3a **## ## ##**

Număr matricol
Student enrolment number

1.4 **123456**

Codul numeric personal (CNP)
Personal identification number

1234567890

Nume de familie după căsătorie (dacă este cazul)
Family name(s) (after marriage) (if applicable)

1.1b **XXX**

Prenumele
First name(s)

1.2b **XXX**

Locul nașterii (localitate, județul/sectorul, țara)
Place of birth

1.3b **XXX**

Anul înmatriculării
Year of enrolment

1.5 **YYYY**

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA
INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării și (dacă este cazul) titlul acordat (după promovarea examenului de finalizare a studiilor)
Name of qualification and (if applicable) title awarded (after passing the final examination)

2.1 **PSIHOLOGIE, LICENȚIAT ÎN PSIHOLOGIE**
BACHELOR DEGREE IN PSYCHOLOGY

Domeniul de studii
Field of study

2.2a **PSIHOLOGIE**
PSYCHOLOGY

Programul de studii
Programme of study

2.2b **PSIHOLOGIE**
PSYCHOLOGY

Numele și statutul instituției de învățământ superior care eliberează diploma (în limba română)
Name and status of awarding institution

2.3a **UNIVERSITATEA "LUCIAN BLAGA" DIN SIBIU**
UNIVERSITATE PUBLICĂ ACREDITATĂ
"LUCIAN BLAGA" UNIVERSITY OF SIBIU
ACCREDITED PUBLIC UNIVERSITY

Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor
Faculty administering the final examination

2.3b **FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE**
FACULTY OF SOCIAL AND HUMAN SCIENCE

Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3a, în limba română)
Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)

2.4a **UNIVERSITATEA "LUCIAN BLAGA" DIN SIBIU**
"LUCIAN BLAGA" UNIVERSITY OF SIBIU

Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b)
Faculty administering studies (if different from 2.3b)

2.4b **XXXX**
XXXX

Limba (limbile) de studiu / examinare
Language(s) of instruction / examination

2.5 **Română / Romanian**

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII
INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării
Level of qualification

3.1 **STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ 6 CNC/CEC**
BACHELOR STUDIES - 6 CNC/EQF

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform ECTS/SECT)
Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits

3.2 **3 ANI, 180 CREDITE**
3 YEARS, 180 CREDITS

Condițiile de admitere / Acces requirement(s)

3.3 **MEDIA EXAMENULUI DE BACALAUREAT 50% / PROBA DE EVALUARE A ABILITĂȚILOR COGNITIVE GENERALE 50%**
Baccalaureate Exam Average 50% / General Cognitive Abilities Assessment Test 50%

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBȚINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ

Mode of study

4.1 CU FRECVENȚĂ

FULL-TIME LEARNING

Competențele asigurate prin programul de studii

Learning outcomes of the study programme

4.2 Competențe profesionale/Professional competence

1. abordează probleme psihosomatice/work on psychosomatic issues
2. aplică competențe clinice specifice contextului/apply context specific clinical competencies
3. aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare/apply research ethics and scientific integrity principles in research activities
4. comunică constatări științifice/communicate with a non-scientific audience
5. efectuează cercetare științifică/conduct scientific research
6. efectuează evaluări psihologice/conduct psychological assessment
7. gestionează date interoperabile și reutilizabile accesibile și ușor de găsit/ manages FAIR data – Findable, Accessible, Interoperable, and Reusable
8. gestionează date în domeniul cercetării/manages research data
9. gestionează dezvoltarea profesională personală/manage personal professional development
10. integrează dimensiunea de gen în cercetare/ integrate gender dimension in research
11. interpretează teste psihologice/interpret psychological tests
12. îndrumă oameni/refer healthcare users
13. lucrează cu modele de comportament psihologic/ work with patterns of psychological behaviour
14. oferă consiliere pentru consimțământul în cunoștința de cauză a utilizatorilor asistenței medicale/advise on healthcare user's informed consent
15. practică ascultarea activă/listen actively
16. promovează educația psihosocială/promote psycho-social education
17. redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică/writes scientific papers, academic works, and technical documentation
18. scrie publicații științifice/publish academic research
19. sintetizează informații/synthesize information
20. testează modele comportamentale/test for behavioural patterns
21. testează modele emoționale/test for emotional patterns
22. utilizează tehnici de stimulare a motivației pacienților/motivate patients
23. promovează incluziunea/promotes inclusion
24. aplică tehnici organizaționale/applies organizational techniques
25. monitorizează comportamentul elevilor și studenților/monitors student behavior
26. cooperează cu personalul didactic de sprijin/collaborates with support staff
27. identifică tipul problemelor școlare/identifies types of school problems
28. realizează evaluarea educațională/performs educational assessment
29. gândește în mod abstract/thinks abstractly
30. gestionează publicații deschise/manages open access publications
31. identifică probleme de sănătate mintală/identifies mental health issues
32. desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar/conducts interdisciplinary research
33. interacționează cu utilizatorii asistenței medicale/interacts with healthcare users
34. oferă consiliere clienților/provides client counseling
35. diseminează rezultatele în rândul comunității științifice/dissemination of results within the scientific community
36. publică lucrări de cercetare academice/publishes academic research papers
37. gestionează cunoștințele în vederea unui impact strategic/manages knowledge for strategic impact
38. interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale/interacts professionally in research and professional environments
39. respectă orientările clinice/follows clinical guidelines
40. promovează transferul de cunoștințe/promotes knowledge transfer

41. Operează cu concepte fundamentale domeniului psihologiei, în vederea (RAI) identificării nevoilor, clarificării contractului/sarcinilor și stabilirii obiectivelor în cadrul relației psiholog-client, sub supervizare (clienții pot fi indivizi, grupuri sau organizații, comunități sau societăți, în diverse contexte/situații) / Operates with fundamental concepts of the field of psychology, with a view to (RAI) identifying needs, clarifying the contract/tasks, and setting objectives within the psychologist-client relationship, under supervision (clients can be individuals, groups, or organizations, communities, or societies, in various contexts/situations).
42. Proiectează și realizează un demers de cercetare/evaluare/intervenție în psihologie, prin (RAI) proiectarea evaluărilor relevante, intervențiilor sau produselor/serviciilor, în funcție de nevoile și contextul/situațiile clienților și obiectivele convenite, sub supervizare (clienții pot fi indivizi, grupuri sau organizații, comunități sau societăți) / Designs and carries out a research/evaluation/intervention approach in psychology, by (RAI) designing relevant evaluations, interventions, or products/services, according to the clients' needs and context/situations and agreed objectives, under supervision (clients can be individuals, groups, or organizations, communities, or societies).
43. Evaluează critic situațiile problematice și soluțiile posibile în cadrul demersului psihologic, în cadrul (RAI) implementării evaluărilor psihologice, intervențiilor sau serviciilor/produse psihologice, sub supervizare. / Critically evaluates problematic situations and possible solutions within the psychological process, within (RAI) the implementation of psychological evaluations, interventions, or psychological services/products, under supervision.
44. Evaluează psihologic la nivel individual/de grup/comunitar/societal, prin (RAI) evaluarea caracteristicilor proceselor, rezultatelor, efectelor și impactului evaluărilor psihologice și/sau intervențiilor sau serviciilor/ produselor, sub supervizare. În urma evaluărilor se poate decide să se revizuiască procedurile, dacă este necesar, pe parcursul procesului de implementare (evaluare formativă) și la final (evaluare sumativă). / Conducts psychological evaluations at individual/group/community/societal level, by (RAI) evaluating the characteristics of processes, results, effects, and impact of psychological evaluations and/or interventions or services/products, under supervision. Following evaluations, procedures may be revised as needed, during the implementation process (formative evaluation) and at the end (summative evaluation).
45. Aplică principiile și normele de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice, specifice domeniului Psihologiei, prin (RAI) cunoașterea și operaționalizarea principiilor etice în conduita psihologică, prin recunoașterea și rezolvarea dilemelor etice și a abaterilor de la standardele profesionale în practica profesională și cercetare, folosind o abordare adecvată de luare a deciziilor și management al calității, sub supervizare profesională. / Applies principles and norms of professional deontology, based on value choices specific to the field of Psychology, by (RAI) knowing and operationalizing ethical principles in psychological conduct, by recognizing and resolving ethical dilemmas and deviations from professional standards in professional practice and research, using an appropriate decision-making and quality management approach, under professional supervision.
46. Relaționează și comunică interpersonal specific domeniului psihologiei, prin (RAI) stabilirea unei alianțe de lucru, adoptarea perspectivei celorlalți și recunoașterea experiențelor acestora, exprimarea propriilor gânduri, contribuții profesionale și împărtășirea de informații cu clienții, alți profesioniști, publicul larg, precum și gestionează adecvat granițele profesionale și personale, sub supervizare. / Relates and communicates interpersonally specific to the field of psychology, by (RAI) establishing a working alliance, adopting the perspective of others and recognizing their experiences, expressing one's own thoughts, professional contributions and sharing information with clients, other professionals, the general public, as well as adequately managing professional and personal boundaries, under supervision.
47. Utilizează unele metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții (Continuing Professional Development – CPD), în vederea formării și dezvoltării profesionale continue în domeniul Psihologiei, prin (RAI) dezvoltarea calităților profesionale și menținerea, îmbunătățirea și lărgirea cunoștințelor, expertizei și competențelor multidimensionale / Utilizes effective methods and techniques for lifelong learning (Continuing Professional Development – CPD), with a view to continuous professional training and development in the field of Psychology, by (RAI) developing professional qualities and maintaining, improving, and expanding multidimensional knowledge, expertise, and competencies.
48. Își formează o conduită creativ-inovativă în domeniul psihologiei ca știința (RAI) printr-o practică psihologică întemeiată pe reflecție critică constantă, susținută de dovezi empirice, precum și are capacitatea de a utiliza și desfășura cercetări creative pentru a ghida practica și a înțelege procesele acesteia, sub supervizare / Develops a creative-innovative conduct in the field of psychology as a science (RAI) through a psychological practice based on constant critical reflection, supported by empirical evidence, as well as having the capacity to utilize and conduct creative research to guide practice and understand its processes, under supervision.
49. Cooperează eficient în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul Psihologiei, prin (RAI) lucrul eficient în echipă și consultarea colegilor/altor profesioniști din același domeniu sau din alte domenii pentru a oferi servicii sigure și de înaltă calitate, centrate pe client, sub supervizare. / Cooperates effectively in professional, interdisciplinary work teams, specific to the development of projects and programs in the field of Psychology, by (RAI) working efficiently in a team and consulting colleagues/other professionals from the same field or from other fields to provide safe and high-quality, client-centered services, under supervision.
50. Dezvoltă sensibilitate privitoare la diferențele individuale și culturale, prin (RAI) identificarea, recunoașterea și respectarea diversității, a propriilor valori, credințe și experiențe și impactul acestora asupra comportamentului profesional față de clienți / comunitate, precum și prin angajarea în acțiuni / comunicarea eficientă cu toate formele de diversitate în rândul clienților, colegilor și altor persoane, sub supervizare. / Develops sensitivity regarding individual and cultural differences, by (RAI) identifying, recognizing, and respecting diversity, one's own values, beliefs, and experiences and their impact on professional behavior towards clients/community, as well as by engaging in actions/effective communication with all forms of diversity among clients, colleagues, and others, under supervision.
51. Aplică competențele digitale și în tehnologia informației și comunicării, prin (RAI) utilizarea tehnologiilor digitale, în special tehnologiile informației și comunicării, într-un mod eficient și sigur, luând în considerare nevoile clienților, protecția datelor, confidențialitatea online și securitatea cibernetică pentru analiza nevoilor, stabilirea obiectivelor, evaluare, intervenție și evaluare, respectiv / Applies digital and information and communication technology competencies, by (RAI) using digital technologies, especially information and communication technologies, in an efficient and safe manner, considering client needs, data protection, online confidentiality, and cybersecurity for needs analysis, objective setting, evaluation, intervention, and assessment.
52. Dezvoltă unele competențe de auto-reflecție și de promovare a stării de bine personale, prin (RAI) îndeplinirea rolului profesional recurgând la auto-conștientizare și auto reflecție, în vederea echilibrării vieții profesionale și personale, sub supervizare. / Develops self-reflection and personal well-being promotion competencies, by (RAI) fulfilling the professional role by resorting to self-awareness and self-reflection, with a view to balancing professional and personal life, under supervision.

Detalii privind programul absolvit, calificativele / notele / creditele ECTS/ SECT obținute (conform Registrului matricol al facultății / departamentului, volumul nr. _____ / _____)

Programme details and the individual grades / marks / ECTS/ SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no. X _____ / _____)

4.3

Nr.	Denumirea disciplinei	³⁾ Total ore Number of hours		Nota / Grade		Nr. credite / Number of ECTS/SECT credits		
		C	S, LP,P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	
ANUL I (anul universitar _____) 1 st YEAR (_____academic year)								
1	Fundamentele psihologiei I / Fundamentals of psychology I	2	2			5		
2	Istoria ideilor și teoriilor în psihologie / History of psychology	2	1			3		
3	Psihologia dezvoltării I / Developmental psychology I	2	2			4		
4	Etică și integritate academică/ Ethics and academic integrity	1	1			2		
5	Psihologia educației / Educational psychology	2	1			4		
6	Gândire critică în psihologie/Critical thinking in psychology	1	1			2		
7	Scriere și comunicare academică în domeniul psihologie/ Communication and academic writing in psychology	1	1			2		
8	Psihologie socială I/ Social psychology I	2	1			4		
9	Educație fizică și sport 1 / Physical education and sport 1		2			2		
10	Limba engleză 1/ English Language 1	Optional 1	1	1		2		
	Limba franceză 1/ French Language 1							
	Limba germană 1 German Language 1							
11	Statistică aplicată în psihologie și prelucrarea informatizată a datelor / Applied statistics in psychology and computer assisted data analysis	2	2				4	
12	Fundamentele psihologiei II / Fundamentals of psychology II	2	2				5	
13	Psihologie experimentală / Experimental psychology	1	2				4	
14	Psihologie evoluționistă și genetica comportamentului uman / Evolutionary psychology and behavioral genetics	2	1				3	
15	Psihologia dezvoltării II / Developmental psychology II	2	1				4	
16	Psihologie socială II / Social psychology II	2	1				4	
17	Stagiu de practică de specialitate 1 /Internship		3				2	
18	Limba engleză 2/ English Language 2	Optional 2	1	1			2	
	Limba franceză 2/ French Language 2							
	Limba germană 2/ German Language 2							
19	Dezvoltare personală și profesională pentru rolul de psiholog/Personal and Professional Development in Psychology	Optional 3	1	1			2	
	Competențe și abilități în practica psihologică / Competences and abilities in psychological practice							
Discipline facultative la propunerea facultății/ Facultative subjects proposed by faculty								
20	Limba chineză 1 / Chinese Language 1		2			2		
21	Limba chineză 2 / Chinese Language 2		2				2	
Promovat cu media: ⁴⁾ Pass average grade per academic year =				Total credite / Total ECTS/SECT credits				60
ANUL II (anul universitar _____) 2 nd YEAR (_____academic year)								
1	Psihologia personalității / Personality psychology	2	1			4		

2	Metodologia cercetării cantitative în psihologie / Quantitative research in psychology		2	2			4		
3	Psihologie cognitivă / Cognitive psychology		2	1			4		
4	Psihodiagnosticul aptitudinilor și inteligenței / Psychodiagnosis of skills and intelligence		1	2			3		
5	Stagiu de practică de specialitate 2 / Internship 2			3			3		
6	Bazele teoretice ale evaluării psihologice / Theoretical basis of psychological assessment		2	1			4		
7	Neuropsihologie / Neuropsychology		2	1			3		
8	Limba engleză 3/ English Language 3	Optional 5	1	1			2		
	Limba franceză 3/ French Language 3								
	Limba germană 3/ German Language 3								
9	Psihologia deficiențelor mintali / Intellectual disability psychology	Optional 6	1	2			3		
	Logopedie și defectologie / Logopedy and defectology								
10	Psihologie organizațională și managerială / Organizational psychology and human resource management		2	1				4	
11	Introducere în psihopatologie / Introduction to psychopathology		2	2				4	
12	Psihodiagnosticul personalității / Personality assessment		1	2				4	
13	Stagiu de practică de specialitate 3/ Internship 3			5				3	
14	Metodologia cercetării calitative în psihologie / Qualitative research in psychology		2	2				4	
15	Limba engleză 4/ English Language 4	Optional 7	1	1				2	
	Limba franceză 4/ French Language 4								
	Limba germană 4/ German Language 4								
16	Psihologia consumatorului și a reclamei / Consumer and advertising psychology	Optional 8	2	1				3	
	Psihologie economică / Economic psychology								
17	Psihologia familiei / Family psychology	Optional 9	1	1				3	
	Psihosexologie / Psychosexology								
18	Tulburări de spectru autist - Analiză comportamentală aplicată	Optional 10	1	1				3	
	Profile atipice de dezvoltare / Atypical development profiles								
Discipline facultative la propunerea facultății/ Facultative subjects proposed by faculty									
19	Disciplină facultativă 1 / Facultative subject 1			2			2		
20	Disciplină facultativă 2 / Facultative subject 2			2				2	
Discipline facultative transversale la propunerea ULBS/ Transversal facultative subjects proposed by ULBS.									
26	Limba străină (secundară) I / Foreign language (secondary) I			2			3		
27	Tehnici de prezentare / Presentation techniques			2			3		
28	Educație digitală / Digital education			2			3		
29	Retorică argumentare și dezbateri / Rhetoric, argumentation and debate			2			3		
30	Limba străină (secundară) II / Foreign language (secondary) II			2				3	
31	Limba română. Compoziție și stil / Romanian language. Composition and style			2				3	
32	Scriere academică / Academic writing			2				3	
33	Echitate socială și nondiscriminare / Social equity and non-discrimination			2				3	
Promovat cu media: ⁴⁾				Total credite / Total ECTS/SECT credits					60
Pass average grade per academic year =									

ANUL III (anul universitar _____) 3 rd YEAR (_____ academic year)							
1	Psihologie judiciară și a criminalității/ Criminal and Forensic psychology		2	2			4
2	Psihologie clinică / Clinical psychology		2	2			5
3	Consiliere educațională / Educational counseling		2	1			4
4	Stagii de practică de specialitate 4 / Internship 4			4			3
5	Psihologia muncii și a personalului / Work and personnel psychology		2	2			5
6	Performanță umană în mediul organizațional / Human performance in the organizational	Optional 11	2	1			3
	Managementul diversității/ Diversity management						
7	Tehnologia informației și elemente de securitate cibernetică în psihologie	Optional 12	1	2			3
	Utilizarea aplicațiilor AI în psihologie						
8	Psihologia sportului / Sport psychology	Optional 13	2	1			3
	Psihologia artei / Art psychology						
9	Introducere în psihoterapie / Introduction to psychotherapy		2	2			4
10	Psihologie militară / Military psychology		2	1			4
11	Psihologie vocațională și a succesului în carieră / Career development and counseling		2	1			4
12	Laborator de elaborare a lucrării de licență/ Practical Course in Writing the Graduaton Thesis			4			5
13	Curs de atingere a competenței complementare/specialitate / Unnamed course 1	Optional 14	1	2			4
	Curs de atingere a competenței complementare/specialitate / Unnamed course 2						
14	Psihologia media	Optional 15	2	1			3
	Comunicarea strategică și media digitale pentru specialiștii în sănătate mintală						
15	Introducere în psihoanaliză / Introduction to psychoanalysis	Optional 16	2	1			3
	Psihosomatică / Psychosomatics						
16	Psihologie pozitivă / Positive psychology	Optional 17	2	1			3
	Wellbeing și empowerment / Wellbeing and empowerment						
Discipline facultative la propunerea facultății/ Facultative subjects proposed by faculty							
17	Disciplină facultativă 3 / Facultative subject 3		2				2
18	Voluntariat		2				2
19	Disciplină facultativă 4 / Facultative subject 4		2				2
Discipline facultative transversale la propunerea ULBS/ Transversal facultative subjects proposed by ULBS.							
26	Limba străină (secundară) III / Foreign language (secondary) III			2			3
27	Cultură și civilizație românească / Romanian culture and civilization			2			3
28	Multiculturalism și civilizație europeană / Multiculturalism and European civilization			2			3
29	Educație pentru sustenabilitate / Education for sustainability			2			3
Promovat cu media: ⁴⁾ Pass average grade per academic year =			Total credite / Total ECTS/SECT credits				60

Promovat:	Media ⁵⁾ de promovare a studiilor (media ponderată cu punctele de credit)	Total credite:
Passed:	Overall average grade (credit-weighted average - if available):	Total ECTS/SECT credits

Sistemul de notare, și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor
Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

4.4 **Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi.**

Nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.

**Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2015,
specializarea Asistență Medicală Generală
este _____, iar media maximă este _____.**

Titularul fiind clasat pe locul _____ din totalul de _____ absolvenți.

Grading scale from 10 to 1, all grades being integers.

The minimal pass is 5,00, and the highest grade is 10,00

The minimal pass for the class of _____

specialty General Medical Assistance

was _____ and the highest grade was _____.

The holder was classified on position _____ from the total number of _____ graduates.

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare
Additional information

Alte surse pentru obținerea mai multor informații
Further information sources

5.1

5.2

www.ulbsibiu.ro

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul) INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Possibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)

Access to further study (after passing the final examination)

6.1 studii de masterat

Master studies

Statutul profesional

Professional status

6.2

Posesorul acestui supliment la diplomă (anexă obligatorie a diplomei de absolvire) poate să își desfășoare activitatea profesională pe orice post în conformitate cu competențele asigurate prin programul de studii prin calificările și titlul acordat.

The holder of this diploma supplement (compulsory annex of the graduation diploma) can carry out his professional activity in any position in accordance with the competencies provided by the study program through the qualifications and the title awarded.

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

Funcția

Position

Semnătura

Signature

7.1

RECTOR

RECTOR

XXX

7.2

Secretar șef universitate

University Registrar

XXX

7.3

DECAN

DEAN

XXX

7.4

Secretar șef facultate

Faculty Registrar

XXX

⁶⁾Nr. și data eliberării

No., dated

7.5

_____ / _____

Acest document conține un număr de ____ pagini.
This document contains a number of _____ pages.

Ștampila sau sigiliul oficial

Official stamp or seal

7.6

L.S.

1) Denumirea ministerului și a instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.

1) Name of ministry and institution administering studies and provided diploma supplement.

2) Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.

2) To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.

3) Se va menționa numărul total de ore, din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.

3) It shall be mentioned the total hours of which total hours for courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P).

4) Media anuală, cu două zecimale, fără rotunjire.

4) Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.

5) Media aritmetică a anilor de studii, cu două zecimale, fără rotunjire.

5) The arithmetic mean of the study years with two decimals and without rounding off.

6) Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.

6) To be filled in by the institution administering studies.

Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.

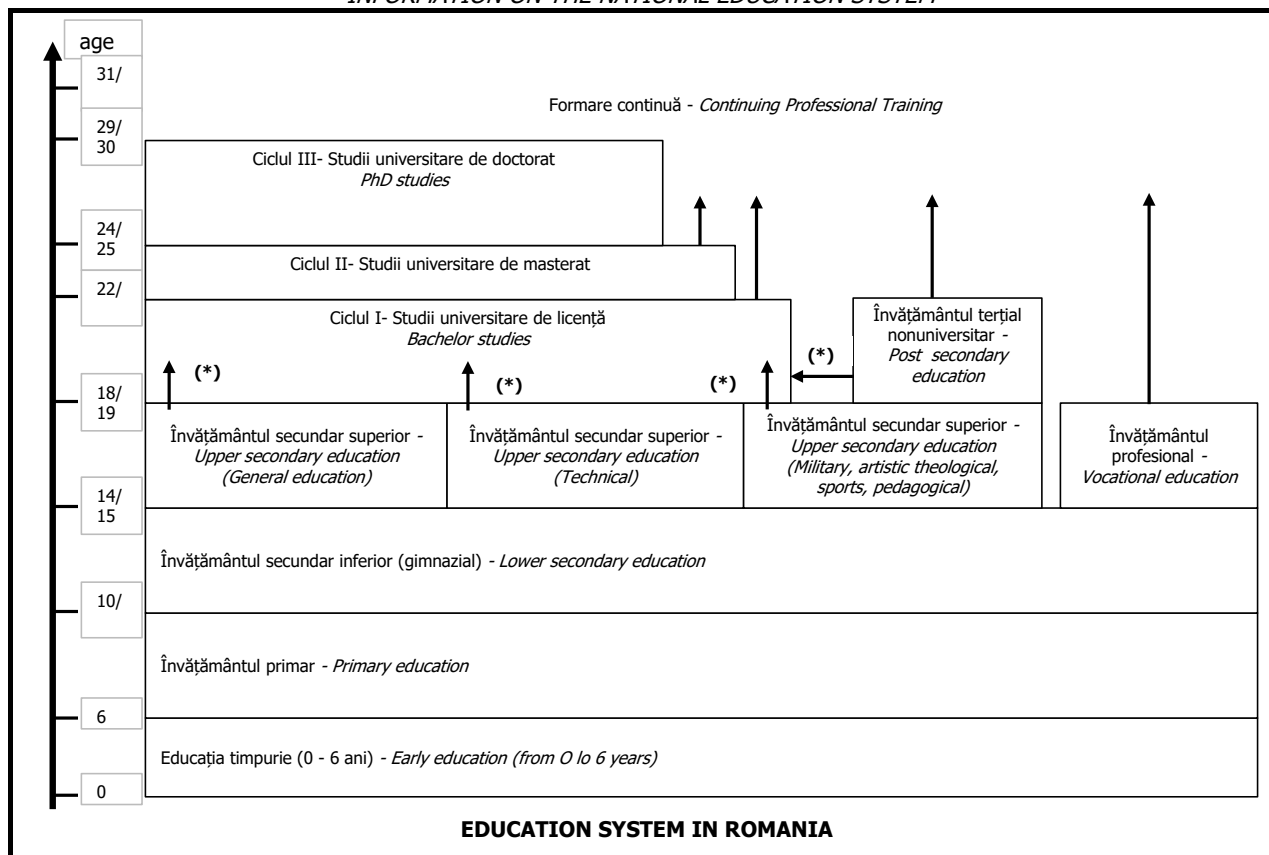
Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.

Punctul 4.3 "Detalii privind programul absolvit (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. .../...) va fi completat cu durata corespunzătoare programului de studii universitare de master sau cu durata profesiilor reglementate.

The point 4.3 'Programme details and the individual grades/marks/ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no./)' will be completed with the appropriate duration of university master's program or with the duration of regulated professions.

L.S.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



EDUCATION SYSTEM IN ROMANIA

PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR Overview of the national higher education system

Accesul la învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de master (MA/MSc/MEng) presupun 60- 120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină - 360 de ECTS I SECT, Stomatologie - 360-de ECTS I SECT, Farmacie - 300 ECTS I SECT, Medicină Veterinară - 360 ECTS I SECT, Arhitectură - 360 ECTS I SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry- 360 ECTS/SECT, Pharmacy-300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis.

The Romanian higher education system is an open system.

Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

(*) În conformitate cu Legea nr. 1/2011
According to Law no. 1/2011

L.S.