

România
Ministerul Educației
Ministry of Education
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA *¹⁾
OVIDIUS UNIVERSITY OF CONSTANTA
SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

*²⁾ Acest supliment însoțește diploma

cu seria _____ nr. _____

*²⁾ The supplement is for diploma

series _____ no. _____

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI

INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

Numele de familie la naștere <i>Family name(s) at birth</i>		Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family name(s) (after marriage) (if applicable)</i>	
1.1a		1.1b	
Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui/mamei <i>Initial(s) of father's/ mother's first name(s)</i>		Prenumele <i>First name(s)</i>	
1.2a		1.2b	
Data nașterii (anul/luna/ziua) <i>Date of birth (year/month/day)</i>		Locul nașterii (localitatea, județul/sectorul, țara) <i>Place of birth</i>	
1.3a		1.3b	
Numărul matricol <i>Student enrolment number</i>		Codul numeric personal (CNP) <i>Personal identification number</i>	
1.4		Anul înmatriculării <i>Year of enrolment</i>	
		1.5	
		2023	

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA

INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării și (dacă este cazul) titlul acordat (după promovarea examenului de finalizare a studiilor)

Name of qualification and (if applicable) title awarded (after passing the final examination)

2.1	Psihopedagogie specială, Licențiat în Psihopedagogie specială <i>Special education, Bachelor of Special Education</i>		
Domeniul de studii <i>Field of study</i>		Programul de studii <i>Programme of study</i>	
2.2a		2.2b	
Științe ale educației <i>Education Sciences</i>		Psihopedagogie specială <i>Special education</i>	
Numele și statutul instituției de învățământ superior care eliberează diploma (în limba română) <i>Name and status of awarding institution</i>		Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor <i>Faculty administering the final examination</i>	
2.3a		2.3b	
Universitatea "Ovidius" din Constanța Universitate publică acreditată <i>"Ovidius" University of Constanta</i> <i>Accredited public university</i>		Facultatea de Psihologie și Științele Educației <i>The Faculty of Psychology and Educational Sciences</i>	
Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3a, în limba română) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)</i>		Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b) <i>Faculty administering studies (if different from 2.3b)</i>	
2.4a		2.4b	
-		-	
Limba (limbile) de studiu / examinare <i>Language(s) of instruction / examination</i>			
2.5	Română, Romanian		

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării
Level of qualification

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform ECTS/SECT)
Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits

3.1	Studii universitare de licență <i>Bachelor studies</i>	3.2	3 Ani, 180 ECTS <i>3 Years, 180 ECTS</i>
Condițiile de admitere <i>Access requirement(s)</i>			
3.3	Diplomă de bacalaureat și concurs de admitere <i>Baccalaureat diploma and admission exam</i>		

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBȚINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND LEARNING OUTCOMES

Forma de învățământ
Form of education

4.1	Învățământ cu frecvență <i>Full time education</i>	Rezultatele învățării asigurate prin programul de studii <i>Learning outcomes ensured by the study programme</i> Competente ESCO C1 Evaluarea complexă (psiho-socio pedagogică) a copiilor, tinerilor și adulților cu CES C2 Intervenția psihopedagogică specifică (compensare – abilitare/reabilitare – Terapie educațională) pentru persoanele cu CS C3 Proiectarea unor programe educaționale adaptate pentru diverse niveluri de grupuri țintă C4 Consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane / grupuri educaționale (copii/elevi, familii, profesori, angajați etc.) C5 Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră C6 Facilitarea incluziunii școlare, profesionale și sociale a persoanelor cu CS Competente transversale CT1 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu dizabilități CT2 Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specific desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue <i>ESCO competences</i> <i>C1 Complex (psycho-socio-pedagogical) evaluation of children, young people and adults with SEN</i> <i>C2 Specific psycho-pedagogy intervention (compensation – empowerment / rehabilitation – educational therapy) for people with SN</i> <i>C3 Designing educational programs adapted for different levels and target groups</i> <i>C4 Counselling, guiding and psycho-pedagogical assistance of various categories of people /educational groups (children / pupils, families, teachers, employees, etc.)</i> <i>C5 Self-evaluation and continuous improvement of professional practices and career development</i> <i>C6 Facilitation of school, professional and social inclusion of people with SN</i> <i>Transversal skills</i> <i>CT1 Applying the principles and norms of professional deontology based on explicit value options in relation to the rights and dignity of persons with disabilities.</i> <i>CT2 Efficient cooperation in professional, interdisciplinary work teams, specific to the development of projects and programs in the field of education sciences</i> <i>CT3 Use of effective lifelong learning methods and techniques for continuing professional development</i> <i>Other competences</i>
4.2		

4.3	Nr. No.	Denumirea disciplinei <i>Subject</i>	*3) Total ore <i>Number of hours</i>		Nota/ <i>Grade</i>		Nr. Credite <i>Number of ECTS/SECTS</i>	
			C	S,LP,P	Sem I <i>1st year</i>	Sem II <i>2nd year</i>	Sem I <i>1st year</i>	Sem II <i>2nd year</i>
			Anul I (anul universitar 2023-2024) 1 st year of study (2023 – 2024 academic year)					
	1	Fundamentele psihologiei <i>The foundations of psychology</i>	28	14			3	-
	2	Fundamentele pedagogiei <i>The foundations of pedagogy</i>	28	28			5	-
	3	Istoria ideilor / paradigmelor educaționale <i>The hystory of educational ideas / paradigm</i>	28	14			4	-
	4	Psihologia educației <i>Education psychology</i>	28	28			5	-
	5	Fundamentele psihopedagogiei speciale <i>The foundations of special psycho- pedagogy</i>	28	28			4	-
	6	Psihologia dezvoltării I <i>Psychology of development I</i>	28	14			3	-
	7	Limba modernă I - engleză – aplicată în Științele Educației <i>Foreign language – Applied English in Educational Science I</i>	-	14			2	-
	8	Educație fizică <i>Physical training</i>	-	14			1	-
	9	Teoria si metodologia curriculum- ului <i>The theory and methodology of the curriculum</i>	28	28			-	5
	10	Tehnologii informaționale și comunicaționale în Științele Educației <i>Information and Comunication Technologies in Education Sciences</i>	14	28			-	3
	11	Educație incluzivă <i>Inclusive education</i>	28	14			-	4
	12	Psihologia dezvoltării II <i>Psychology of development II</i>	28	14			-	4
	13	Practica de specialitate <i>Specialisation practice</i>	-	28			-	2
	14	Psihopedagogia copiilor cu dificultăți de învățare <i>The psycho-pedagogy of children with learning difficulties</i>	28	14			-	3
	15	Limba modernă II - engleză – aplicată în Științele Educației <i>Foreign language – Applied English in Educational Science II</i>	-	14			-	2
	16	Educație fizică <i>Physical training</i>	-	14			-	1
	17	Curs opțional - Psihologia personalității / Psihigienă și sănătate mintală <i>Optional course - Personality Psychology / Psychohygiene and mental health</i>	28	14			-	4
	18	Curs opțional - Filosofia educației /	28	14			4	-

	Introducere în pedagogia socială <i>Optional course - Philosophy of Education / Introduction to Social Pedagogy</i>						
19	Curs opțional - Statistică aplicată / Socioterapie <i>Optional course - Applied Statistics / Sociotherapy</i>	14	28			-	3
Promovat cu media: <i>Pass, average grade per academic year:</i>			Total credite/Total ECTS/SECTS credits: 60				

Nr. No.	Denumirea disciplinei <i>Subject</i>	*3) Total ore <i>Number of hours</i>		Nota/ <i>Grade</i>		Nr. Credite <i>Number of ECTS/SECTS</i>	
		C	S,LP,P	Sem I <i>1st year</i>	Sem II <i>2nd year</i>	Sem I <i>1st year</i>	Sem II <i>2nd year</i>
	Anul II (anul universitar 2024-2025) 2 nd year of study (2024 – 2025 academic year)						
1	Teoria și metodologia instruirii <i>The theory and methodology of training</i>	28	28			5	-
2	Metodologia cercetării în Științele Educației <i>Methodology of research in Educational Sciences</i>	14	28			3	-
3	Introducere în psihodiagnostic special <i>Introduction to special psycho-diagnosis</i>	28	14			3	-
4	Introducere în logopedie <i>Introduction to speech therapy</i>	28	14			3	-
5	Politici educaționale și sociale <i>Social and educational policies</i>	14	14			2	-
6	Practica de specialitate I <i>Specialisation practice I</i>	-	28			2	-
7	Psihopatologie și psihologie medicală <i>Medical psychology and psycho-pathology</i>	28	14			4	-
8	Limba modernă I - engleză - aplicată în Științele Educației <i>Modern Language I - English - applied in Educational Sciences</i>	-	14			2	-
9	Educație fizică I <i>Physical training I</i>	-	14			1	-
10	Teoria și metodologia evaluării <i>The theory and methodology of evaluation</i>	28	28			-	5
11	Asistența socială a persoanelor în dificultate <i>The social service support of persons in distress</i>	14	14			-	2
12	Psihodiagnosticul persoanelor cu dizabilități <i>The psychodiagnosis of persons with disabilities</i>	28	14			-	3
13	Psihopedagogia persoanelor cu dizabilități neuromotorii <i>Special education for people with neuro-motor disabilities</i>	28	14			-	3
14	Terapia tulburărilor de limbaj <i>The therapy of speech disorders</i>	28	14			-	3
15	Didactica activităților din învățământul special și incluziv <i>Didactics of activities in special and inclusive education</i>	28	28			-	5
16	Practica de specialitate II <i>Specialisation practice II</i>	-	28			-	2
17	Limba modernă II - engleză - aplicată în Științele Educației <i>Modern Language II - English - applied in Educational Sciences</i>	-	14			-	2
18	Consiliere psihopedagogică	14	14			-	2

	<i>Psychopedagogical counseling</i>						
19	<i>Educație fizică II</i> <i>Physical training II</i>	-	14			-	1
20	Curs opțional: Psihologie socială / Psihologie juridică <i>Optional course: Social Psychology /</i> <i>Legal Psychology</i>	28	14			-	3
21	Curs opțional: Tehnologii asistive pentru persoanele cu dizabilități / Educație și intervenție timpurie <i>Optional course: Assistive</i> <i>technologies for people with</i> <i>disabilities /</i> <i>Early education and intervention</i>	28	14			3	-
22	Curs opțional: Psihopedagogia inadaptării și devianței comportamentale / Strategii de gestionare a bullying- ului în școli <i>Optional course: Psychopedagogy of</i> <i>behavioral maladjustment and</i> <i>deviance /</i> <i>Strategies for managing bullying in</i> <i>schools</i>	28	14			3	-
Promovat cu media: <i>Pass, average grade per academic year:</i>			Total credite/Total ECTS/SECTS credits: 60				

Nr. No.	Denumirea disciplinei <i>Subject</i>	*3) Total ore <i>Number of hours</i>		Nota/ <i>Grade</i>		Nr. Credite <i>Number of ECTS/SECTS</i>	
		C	S,LP,P	Sem I <i>1st year</i>	Sem II <i>2nd year</i>	Sem I <i>1st year</i>	Sem II <i>2nd year</i>
	Anul III (anul universitar 2025-2026) 3 rd year of study (2025 – 2026 academic year)						
1	Psihopedagogia persoanelor cu dizabilități de intelect <i>Psychopedagogy of people with intellectual disabilities</i>	28	28			4	-
2	Psihopedagogia persoanelor cu dizabilități de auz <i>Psychopedagogy of people with hearing disabilities</i>	28	28			4	-
3	Managementul instituțiilor de educație și asistență a copiilor cu CES <i>Management of educational and assistance institutions for children with SEN</i>	28	14			4	-
4	Instruire asistată de calculator <i>Computer-assisted instruction</i>	14	14			2	-
5	Practica de specialitate <i>Specialisation practice</i>	-	42			4	-
6	Practica pedagogică <i>Teaching practice</i>	-	42			4	-
7	Etica si deontologie profesională <i>Ethics and professional deontology</i>	28	14			3	-
8	Psihopedagogia persoanelor cu dizabilități de vaz <i>Psychopedagogy of people with visual disabilities</i>	24	24			-	3
9	Practica pedagogică <i>Teaching practice</i>	-	36			-	3
10	Psihopedagogia tulburărilor emoționale și comportamentale <i>Psychopedagogy of emotional and behavioral disorders</i>	12	24			-	3
11	Managementul clasei de elevi <i>Student class management</i>	12	12			-	3
12	Practica de cercetare (în relație cu licența) (2 săptămâni x 24 ore/ săptămână) <i>Research Internship (related to the degree)</i> (2 weeks x 24 hours/week)	-	48			-	4
13	<i>Curs opțional:</i> Terapii ocupaționale pentru persoane cu deficiențe / Psihopedagogia rezolvării conflictelor <i>Optional course: Occupational therapy for people with disabilities / Psychopedagogy of conflict resolution</i>	28	14			3	-
14	<i>Curs opțional:</i> Introducere în psihoterapie / Psihoterapii comportamentale <i>Optional course: Introduction to Psychotherapy / Behavioral Psychotherapies</i>	24	12			-	3
15	<i>Curs opțional:</i> Psihopedagogia dizabilităților multiple / Educație interculturală <i>Optional course: Psychopedagogy of multiple disabilities / Intercultural education</i>	24	12			-	4

16	<i>Curs opțional: Psihoterapii individuale și de grup la persoanele cu dizabilități / Sisteme de comunicare alternativă și argumentativă</i> <i>Optional course: Individual and group psychotherapies for people with disabilities / Alternative and argumentative communication systems</i>	24	12			-	4
17	<i>Curs opțional: Consilierea familiei și a persoanelor cu dificultăți / OSP și expertiza capacității de muncă</i> <i>Optional course: Family and people with difficulties counseling / OSP and work capacity expertise</i>	24	12			-	3
18	<i>Curs opțional: Psihopedagogia supradotaților / Neuroștiințe cognitive și clinice</i> <i>Optional course: Psychopedagogy of the Gifted / Cognitive and Clinical Neurosciences</i>	14	14			2	-
Promovat cu media: <i>Pass, average grade per academic year:</i>			Total credite/Total ECTS/SECTS credits: 60				

	Promovat: DA Pass: YES	Media ^{*5)} de promovare a studiilor (ponderată cu puncte de credit - dacă este cazul): <i>Overall average grade (credit-weighted average - if available):</i>	Total credite: 180 <i>Total ECTS/SECTS credits: 180</i>
Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor <i>Grading scheme and, if available, grade distribution guidance</i>			
4.4	Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10. Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2026, domeniul de studii Științe ale Educației, programul de studii Psihopedagogie specială este ____, iar media maximă este ____, titularul fiind clasat pe locul ____ dintr-un total de ____ absolvenți. <i>Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5.</i> <i>The passing overall average grades for the class of 2026, field of study Education Science, study programme in Special Education</i> <i>are: lowest average ____ (out of 10) and highest average ____ (out of 10), the degree holder is ranked 1 out of ____ graduates.</i>		

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION	
5.1	Informații suplimentare <i>Additional information</i>
5.2	Alte surse pentru obținerea mai multor informații <i>Further information sources</i> www.univ-ovidius.ro www.univ-ovidius.ro

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE	
Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare) <i>Access to further study (after passing the final examination)</i>	
6.1	Studii universitare de masterat <i>Master studies</i> Statutul profesional <i>Professional status</i>
6.2	Licențiat în psihopedagogie specială <i>Bachelor of Special Education</i>

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT				
	Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>	Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>
7.1	RECTOR RECTOR Conf.univ.dr. Dan Marcel Iliescu		7.2	Secretar șef universitate University Registrar Mihaela Irimia
7.3	DECAN/DIRECTOR DEAN/DIRECTOR		7.4	Secretar șef facultate Faculty Registrar
*6) Nr. și data eliberării <i>No., dated.</i>		Stampila sau sigiliul oficial <i>Official stamp or seal</i>		
7.5	Acest document conține un număr de ____ pagini. <i>This document consists of 9 ____ pages.</i>		7.6	L.S.

*1) Denumirea instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.

*1) Name of institution administering studies and provided diploma supplement.

*2) Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.

*2) To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.

*3) Se va menționa numărul total de ore, din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de

lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.

*3) It shall be mentioned the total hours of which total hours for courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P).

*4) Media anuală, cu două zecimale, fără rotunjire.

*4) Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.

*5) Media generală, cu două zecimale, fără rotunjire.

*5) Overall average grade with two decimals and without rounding off.

*6) Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.

*6) To be filled in by the institution administering studies.

Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.

Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT <i>INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM</i>			
Formare continuă - Continuing Professional Training			
Ciclul III - Studii universitare de doctorat PhD studies			
Ciclul II - Studii universitare de masterat Master studies			
Ciclul I - Studii universitare de licență Bachelor studies			
Învățământul secundar superior - Upper secondary education (General education)	Învățământul secundar superior - Upper secondary education (Technical)	Învățământul secundar superior - Upper secondary education (Military, artistic, theological, sports, pedagogical)	Învățământul profesional - Vocational education
Învățământul secundar inferior (gimnazial) - Lower secondary education			
Învățământul primar - Primary education			
Educația timpurie (0-6 ani) - Early education (from 0 to 6 years)			
EDUCATION SYSTEM IN ROMANIA			

PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR Overview of the national higher education system
Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng). Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng). Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180 - 240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC). Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180 - 240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC). Studiile universitare de master (MA/MSc/MEng) presupun 60 - 120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC. Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60 - 120 credit points, calculated in accordance with European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC. Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină - 360 de ECTS/SECT, Stomatologie - 360 de ECTS/SECT, Farmacie - 300 ECTS/SECT, Medicină Veterinară - 360 ECTS/SECT, Arhitectură - 360 ECTS/SECT). For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognized as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT). Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC. PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC. Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT). The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

*) În conformitate cu Legea nr. 199/2023 / *According to Law no. 199/2023*