

SUPLIMENT EUROPASS LA DIPLOMĂ

EUROPASS DIPLOMA SUPPLEMENT

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER

1.1	Nume <i>Family name(s)</i>	1.2	Prenume <i>Given name(s)</i>
1.3	Data nașterii (zi/luna/an) <i>Date of birth (day/month/year)</i>	1.4	Număr matricol/Cod de identificare al studentului (dacă e cazul) <i>Student enrollment number / Student identification code (if applicable)</i>
			/2026

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

2.1	Denumirea calificării și (dacă este cazul) titlul acordat <i>Name of qualification and title awarded (if applicable)</i>	2.2	Domeniul(ile) de studiu <i>Field(s) of study</i>
	SCHIMBĂRI CLIMATICE ȘI RESURSE DE APĂ, MASTER <i>CLIMATE CHANGE AND WATER RESOURCES, MASTER</i>		GEOGRAFIE <i>GEOGRAPHY</i>
2.3	Numele și statutul instituției care acordă diploma <i>Name and status of awarding institution</i>		Numele și statutul instituției care administrează studiile (dacă diferă de 2.3) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3)</i>
	Universitatea din București <i>Universitate Publică Acreditată</i> <i>University of Bucharest</i> <i>Accredited Public University</i>		
2.4	Limba(ile) de studiu / examinare <i>Language(s) of instruction / examination</i>	2.5	
	ROMÂNĂ/ROMANIAN		

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

3.1	Nivelul calificării <i>Level of qualification</i>	3.2	Durata oficială a programului de studii <i>Official length of the programme of study</i>
	STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT 7 CEC <i>MASTER STUDIES 7 EQF</i>		2 ANI, 120 CREDITE <i>2 YEARS, 120 CREDITS</i>
3.3	Criterii de admitere <i>Access requirement(s)</i>		
	EXAMEN <i>EXAM</i>		

4. INFORMAȚII PRIVIND PROGRAMUL DE STUDII ȘI REZULTATELE OBTINUTE

INFORMATION ON THE STUDY PROGRAM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ

Mode of study

4.1 ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ

FULL TIME STUDIES

Cerințele programului

Learning outcomes of the study program

4.2 COMPETENȚE PROFESIONALE

- Promovează implicarea publicului în cercetare
- Interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale
- Scrie publicații științifice
- Promovează transferul de cunoștințe
- Sintetizează informații
- Face comandă de echipamente
- Solicită finanțare pentru cercetare
- Gestionează cunoștințele în vederea unui impact strategic
- Gestionează date în domeniul cercetării
- Operează aparate de cercetare științifică și de laborator
- Diseminează rezultatele în rândul comunității științifice
- Operează echipamente de măsură și precizie
- Publică lucrări de cercetare academică
- Integrează dimensiunea de gen în cercetare
- Promovează inovarea deschisă în cercetare
- Gestionează publicații deschise
- Comunică constatări științifice
- Dezvoltă rețele profesionale cu cercetători
- Vorbește mai multe limbi străine
- Asigură managementul de proiect
- Scrie publicații științifice

PROFESSIONAL COMPETENCES

- Promotes public involvement in research
- Interact professionally in research and professional environments
- Write scientific publications
- Promotes knowledge transfer
- Synthesize information
- Order equipment
- Apply for research funding
- Manage knowledge for strategic impact
- Manage research data
- Operates scientific research and laboratory apparatus
- Disseminate results to the scientific community
- Operates measurement and precision equipment
- Publish academic research papers
- Integrate the gender dimension into research
- It promotes open innovation in research
- Manage open publications
- Communicates scientific findings
- Develop professional networks with researchers
- He speaks several foreign languages
- Provides project management
- Write scientific publications

COMPETENȚE TRANSVERSALE

- Adoptă modalități de reducere a poluării
- Utilizează software de comunicare și colaborare
- Respectă reglementările
- Evaluează în mod critic informațiile și sursele acestora

CROSS-SECTIONAL COMPETENCES

- Adopt ways to reduce pollution-Is able to respect obligations
- Is able to use communication and networking software
- Is able to respect regulations
- Is able to evaluate information and information sources critically

Expert hidrolog 2114.1.5

- Gestionează datele de cercetare.
- Interacționează profesional în medii de cercetare și profesionale.
- Gestionează cunoștințele pentru impact strategic.

Expert hydrologist 2114.1.5

- Manages research data.
- Interacts professionally in research and professional environments.
- Manages knowledge for strategic impact.

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe

Analiză critică și sinteză a proceselor climatologice și hidrologice.

Cunoștințe privind abordarea sistemică și integrată asupra mediului înconjurător în raport cu intervențiile antropice.

Cunoștințe privind modul de identificare, interogare, manipulare și utilizare a datelor hidroclimatice.

Utilizarea cercetării științifice în luarea deciziilor privind mediul și politicile climatice.

Evaluarea și interpretarea datelor hidroclimatice.

Cunoștințe privind metodele de analiză a riscului, hazardului și expunerii.

Lucru în echipe interdisciplinare.

etică profesională și responsabilitate față de mediu.

Cunoștințe privind abordarea interdisciplinară a legăturilor dintre sistemele naturale și antropice.

Cunoștințe cu privire la scrierea și managementul proiectelor de cercetare.

Utilizarea cercetării științifice în luarea deciziilor privind dezvoltarea durabilă și schimbările climatice.

Evaluarea și interpretarea datelor climatice și hidrologice.

Cunoștințe privind modul de identificare, interogare, manipulare și utilizare a datelor hidroclimatice.

Comunicare profesională eficientă.

Aptitudini

Folosește cunoștințele de climatologie și hidrologie în vederea evaluării interacțiunii atmosferă-ocean.

Interpretează integrat date geospațiale; Identifică factori/procese determinante, spațializează informația, o evaluează și clasifică în vederea integrării în diferite analize.

Identifică surse de date climatice și hidrologice; Produce date geospațiale.

Asigură transferul de cunoștințe; Promovează inovarea în cercetare.

Utilizează imagini satelitare și radar și echipamente de colectare a datelor geospațiale.

Aplică și dezvoltă metode de analiză și evaluare a riscului, hazardului și expunerii.

Participă la proiectele interdisciplinare; Promovează implicarea publicului în cercetare.

Asigură respectarea normelor legale și deontologice și responsabilitatea față de mediu.

Interpretează integrat date hidroclimatice și geospațiale; Identifică factori/procese determinante, spațializează informația, o evaluează și clasifică în vederea integrării în diferite analize.

Gândire analitică și critică; Abilități de redactare clară și coerentă; Managementul timpului și organizare.

Asigură transferul de cunoștințe; Promovează inovarea în cercetare.

Utilizează imagini radar și satelitare și echipamente de colectare a datelor geospațiale.

Identifică surse de date hidroclimatice; Produce și manipulează date hidroclimatice.

Participă la proiectele interdisciplinare; Promovează implicarea publicului în cercetare.

Diseminarea eficientă a rezultatelor în medii academice sau administrative.

Asigură respectarea normelor legale și deontologice și responsabilitatea față de mediu.

Responsabilitate și autonomie

Analizează schimbările climatice actuale; Interpretează dinamica proceselor actuale.

Studentul/absolventul evaluează interdisciplinar atât fenomenele climatice cât și gestionarea resurselor hidrice.

Utilizează software GIS pentru analize geospațiale și reprezentări cartografice tematice; Utilizează diferite echipamente pentru colectarea datelor geospațiale în diferite scopuri.

Studentul/absolventul construiește instrumente decizionale bazate pe cele mai noi tehnologii și cunoștințe.

Studentul/absolventul realizează măsurători ai parametrilor climatici și hidrologici și întocmește documentații de specialitate.

Studentul/absolventul identifică, evaluează și cartografiază riscurile climatice și hidrice.

Studentul/absolventul integrează soluții specifice la problemele de mediu fizic, social, cultural etc care necesită o înțelegere a științei în contextul socio-economic global actual.

Studentul/absolventul asigură respectarea normelor legale și deontologice în gestionarea documentelor/informațiilor și a cercetării, promovează diversitatea culturală, incluziunea socială, gestionarea conflictelor și utilizarea sustenabilă a resurselor naturale.

Studentul/absolventul evaluează climatele timpurilor geologice și analizează influența antropică asupra actualelor sisteme sociale.

Studentul/absolventul dezvoltă rețele profesionale de cercetători; Redactează și publică lucrări de cercetare științifică; Identifică surse de finanțare; Elaborează cereri de finanțare; Gestionează resursele și coordonează implementarea proiectelor de investiții; Monitorizează progresul și întocmește rapoartele; Gestionează relația cu autoritățile finanțatoare.

Studentul/absolventul construiește instrumente decizionale bazate pe cele mai noi tehnologii și cunoștințe.

Studentul/absolventul realizează măsurători și calcule hidroclimatice și realizează studii de specialitate.

Utilizează software GIS pentru analize geospațiale și reprezentări cartografice tematice; Utilizează diferite echipamente pentru colectarea datelor geospațiale în diferite scopuri.

Studentul/absolventul integrează soluții specifice la problemele de mediu fizic, social, cultural etc care necesită o înțelegere a științei în contextul socio-economic global actual.

Studentul/absolventul redactează studii și rapoarte de specialitate.

Studentul/absolventul asigură respectarea normelor legale și deontologice în gestionarea documentelor/informațiilor și a cercetării, promovează diversitatea culturală, incluziunea socială, gestionarea conflictelor și utilizarea sustenabilă a resurselor naturale.

LEARNING OUTCOMES

Knowledge

Critical analysis and synthesis of climatological and hydrological processes.
Knowledge of the systemic and integrated approach to the environment in relation to anthropogenic interventions.
Knowledge of how to identify, query, manipulate and use hydroclimatic data.
Use of scientific research in decision-making regarding the environment and climate policies.
Evaluation and interpretation of hydroclimatic data.
Knowledge of methods for analyzing risk, hazard and exposure.
Working in interdisciplinary teams.
Professional ethics and responsibility towards the environment.
Knowledge of the interdisciplinary approach to the laws between natural and anthropogenic systems.
Knowledge of writing and managing research projects.
Use of scientific research in decision-making regarding sustainable development and climate change.
Evaluation and interpretation of climatic and hydrological data.
Knowledge of how to identify, query, manipulate and use hydroclimatic data.
Effective professional communication.

Skills

Uses knowledge of climatology and hydrology to assess the atmosphere-ocean interaction.
Interprets geospatial data in an integrated manner; Identifies determining factors/processes, spatializes information, evaluates and classifies it for integration into various analyses.
Identifies sources of climatic and hydrological data; Produces geospatial data.
Ensures knowledge transfer; Promotes innovation in research.
Uses satellite and radar images and geospatial data collection equipment.
Apply and develop methods for analyzing and assessing risk, hazard and exposure.
Participates in interdisciplinary projects; Promotes public involvement in research.
Ensures compliance with legal and ethical norms and environmental responsibility.
Interprets hydroclimatic and geospatial data in an integrated manner; Identifies determining factors/processes, spatializes information, evaluates and classifies it for integration into various analyses.
Analytical and critical thinking; Clear and coherent writing skills; Time management and organization.
Ensures knowledge transfer; Promotes innovation in research.
Uses radar and satellite imagery and geospatial data collection equipment.
Identifies sources of hydroclimatic data; Produces and manipulates hydroclimatic data.
Participates in interdisciplinary projects; Promotes public involvement in research.
Effective dissemination of results in academic or administrative environments.
Ensures compliance with legal and ethical norms and environmental responsibility.

Responsibility and autonomy

Analyzes current climate change; Interprets the dynamics of current processes.
The student/graduate evaluates both climate phenomena and water resources management in an interdisciplinary manner.
Uses GIS software for geospatial analysis and thematic cartographic representations; Uses different equipment for collecting geospatial data for different purposes.
The student/graduate builds decision-making tools based on the latest technologies and knowledge.
The student/graduate measures climatic and hydrological parameters and prepares specialized documentation.
The student/graduate identifies, assesses and maps climatic and water risks.
The student/graduate integrates specific solutions to physical, social, cultural, etc. environmental problems that require an understanding of science in the current global socio-economic context.
The student/graduate ensures compliance with legal and ethical norms in document/information and research management, promotes cultural diversity, social inclusion, conflict management and sustainable use of natural resources.
The student/graduate evaluates the climates of geological times and analyzes the anthropogenic influence on current social systems.
The student/graduate develops professional networks of researchers; Writes and publishes scientific research papers; Identifies funding sources; Prepares funding applications; Manages resources and coordinates the implementation of investment projects; Monitors progress and prepares reports; Manages the relationship with funding authorities.
The student/graduate builds decision-making tools based on the latest technologies and knowledge.
The student/graduate performs hydroclimatic measurements and calculations and carries out specialized studies.
Uses GIS software for geospatial analysis and thematic cartographic representations; Uses different equipment for collecting geospatial data for different purposes.
The student/graduate integrates specific solutions to physical, social, cultural environmental problems, etc. that require an understanding of science in the current global socio-economic context.
The student/graduate writes specialized studies and reports.
The student/graduate ensures compliance with legal and ethical norms in document/information management and research, promotes cultural diversity, social inclusion, conflict management and the sustainable use of natural resources

Detalii asupra programului (ex.module sau unități de studiu), calificativele/notele/creditele obținute
Programme details (ex.module sau unități de studiu) and the individual grades/marks/credits obtained

4.3

Anul I (anul universitar 2026 - 2027) / 1st year of study (2026 - 2027 academic year)

Nr. No.	Denumirea disciplinei Subject	Total ore ¹⁾ Total hours		Nota Grade		Nr. credite (SECT) No. credits (ECTS)	
		C	S, LP, P	Sem.I 1 st sem	Sem.II 2 nd sem	Sem.I 1 st sem	Sem.II 2 nd sem
1	Climatologie regională (E) Regional climatology (E)	28	28			6	-
2	Bazine hidrografice (E) Catchment hydrology (E)	28	14			6	-
3	Sisteme informaționale geografice în meteorologie și climatologie (C) Geographic informational systems in meteorology and climatology (C)	14	14			3	-
4	Meteorologie marină (V) Marine meteorology (V)	28	28			4	-
5	Etică și integritate academică (V) Ethics and academic integrity (V)	28	-			2	-
6	Schimbări climatice globale (E) Global climate change (E)	28	14			-	6
7	Hidrologie frecvențială (E) Hydrology frequency (E)	28	28			-	6
8	Sisteme informaționale geografice în hidrologie (C) Geographic informational systems in hydrology (C)	14	14			-	3
9	Interacțiuni ocean-atmosferă (E) Ocean-atmospheric interaction (E)	28	14			-	6
10	Practică profesională (C) Professional internship (C)	-	42			-	4
11	Disciplină opțională: Meteorologie radar și satelitară (E) Optional course: Radar and satellite based meteorology (E)	28	14			5	-
	Disciplină opțională: Tranziția energetică și mobilitatea durabilă în contextul schimbărilor climatice (E) Optional course: Energy transition and sustainable mobility in the context of climate change (E)	28	14			5	-
12	Disciplină opțională: Alimentări cu apă (C) Optional course: Urban water supply (C)	28	14			-	5
	Disciplină opțională: Meteorologie aeronautică (C) Optional course: Aeronautical meteorology (C)	28	14			-	5
	Promovat cu media: ²⁾			Total credite (SECT): Total credits (ECTS):			
	Pass, average grade per academic year						

Anul II (anul universitar 2027 - 2028) / 2nd year of study (2027 - 2028 academic year)

Nr. No.	Denumirea disciplinei Subject	Total ore ¹⁾ Total hours		Nota Grade		Nr. credite (SECT) No. credits (ECTS)	
		C	S, LP, P	Sem.I 1 st sem	Sem.II 2 nd sem	Sem.I 1 st sem	Sem.II 2 nd sem
1	Clima și societatea(E) <i>Climate and society (E)</i>	28	14			6	-
2	Hidrologie aplicată (E) <i>Applied hydrology (E)</i>	28	28			5	-
3	Paleoclimatologie (C) <i>Paleoclimatology (C)</i>	14	14			5	-
4	Managementul riscurilor hidrice (E) <i>Hydric risk management (E)</i>	28	28			6	-
5	Circulația atmosferei (E) <i>Atmospheric circulation (E)</i>	20	10			-	6

¹⁾ Se va menționa numărul total de ore, conform planului de învățământ aprobat pentru fiecare program de studii și formă de învățământ.

^{1*} It shall be mentioned the total hours, according to the approved educational plan for each study program and mode of study.

6	Climatologie aplicată (E) <i>Applied climatology (E)</i>	20	10			-	6
7	Poluarea apelor (C) <i>Water pollution (C)</i>	10	10			-	5
8	Regionalizări hidrologice (E) <i>Hydrological zoning (E)</i>	20	10			-	6
9	Practică profesională.Practică în vederea elaborării lucrării de disertație (C) <i>Dissertation thesis-related (practical) work (C)</i>	-	30			-	4
10	Modelare în climatologie (E) <i>Optional course: Climatology modelling (C)</i>	14	14			3	-
	Diagnoză și prognoză meteorologică și climatologică (E) <i>Optional course: Meteorological and climate diagnosis and forecasting (E)</i>	14	14			3	-
11	Modelare în hidrologie (C) <i>Optional course: Hydrology modelling (C)</i>	10	10			-	3
	Hidrologie dinamică (C) <i>Optional course: Dynamic hydrology (C)</i>	10	10			-	3
	Promovat cu media ² :						
	<i>Pass, average grade per academic year</i>						
		Total credite (SECT): Total credits (ECTS):					

Total credite (SECT) la finalul anilor de studii:
Total credits (ECTS) for the entire period of study:

120

L.S.

Sistemul de notare, și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor

Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

Media finală ³⁾

Overall average grade

- 4.4 Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 (zece) la 1 (unu), notele acordate fiind numere întregi.
Nota minimă de promovare este 5 (cinci), iar nota maximă este 10 (zece). Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2028, domeniul de studii *GEOGRAFIE/* programul de studii *SCHIMBĂRI CLIMATICE ȘI RESURSE DE APĂ* este ..., iar media maximă este ..., titularul fiind clasificat pe locul ... dintr-un total de ... absolvenți.
Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5. The passing overall average grades for the class of 2028, field of study GEOGRAPHY/ study programme CLIMATE CHANGE AND WATER RESOURCES are: lowest average: ... (out of 10) and highest average ... (out of 10). The degree holder is ranked ... out of ... graduates.

- 4.5 Media aritmetică a anilor de studii ^{*3)}:
The arithmetic mean of the study years:

²⁾ Se va menționa media aritmetică a notelor, cu două zecimale, fără rotunjire.

^{2*)} It shall be mentioned arithmetic average of grades, with two decimals, without rounding.

³⁾ Se va menționa media aritmetică a notelor, cu două zecimale, fără rotunjire.

^{3*)} It shall be mentioned arithmetic average of grades, with two decimals, without rounding.

5. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE
INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION

Acces la continuarea studiilor

Access to further study

5.1 **Studii universitare de doctorat**
Ph.D.Studies

Statutul profesional

Professional status

5.2

6. INFORMAȚII SUPLIMENTARE
ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare

Additional information

6.1 **Mențiuni privind școlarizarea**
Observations regarding the scholarship

Alte surse pentru obținerea mai multor informații

Further information source

6.2 **Facultatea de Geografie, B-dul Nicolae Bălcescu 1, București tel. 021-3053775, 021-3053810**
Universitatea din București, Șoseaua Panduri, nr. 90, București, tel. 021-3077335
Ministerul Educației, str. G-ral Berthelot nr. 28-30, București, România tel. 021-4056200.
Faculty of Geography, 1 Nicolae Balcescu Blv., Bucharest, Romania Tel. 00-40-21-3053775, 021-3053810
University of Bucharest, 90 ,Road Panduri, Bucharest, Romania Tel. 00-40-21-3077335
Ministry of Education 28-30 G-ral Berthelot Street, tel. 00-40-21-4056200

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI
CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

Data

Dated

7.1

Acest supliment însoțește diploma cu seria nr.
This supplement is for diploma series..... no.

Nr. și data eliberării ⁴⁾
No. and date of issue

Semnătura

Signature

7.2

⁴⁾ Se va menționa nr. și data înscrise pe actul de studii la momentul eliberării și, după caz, nr.și data eliberării suplimentului de către instituția care a asigurat școlarizarea.

^{4*)} It shall be mentioned no. and date written on the degree at the time of issuance and, as the case may be, no. and date of issuance of the supplement by the institution that ensured the schooling.

Acest document conține un număr de pagini ⁵⁾
This document contains a number of pages

Funcția
Position

7.3

Rector,
Rector,

Decan,
DEAN,

Secretar șef universitate,
University Registrar,

Secretar șef facultate,
Faculty Registrar,

Ștampila sau sigiliul oficial
Official stamp or seal

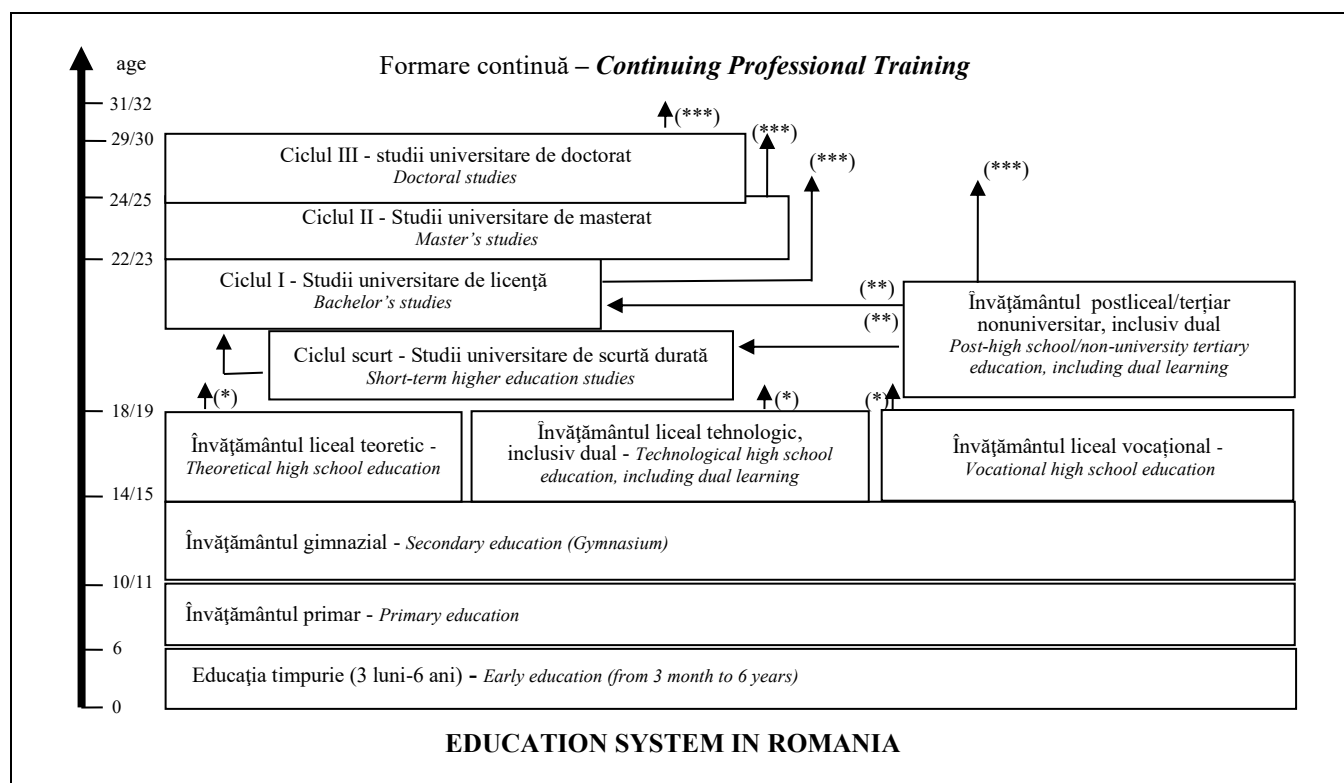
7.4

L.S.

⁵⁾ Se va menționa numărul total de pagini ale suplimentului.

^{5*} *It shall be mentioned the total number of pages of the supplement.*

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR OVERVIEW OF THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului liceal).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of high school education).

Absolvenții cu diploma de bacalaureat pot urma fie Ciclul scurt - studii universitare de scurtă durată, fie Ciclul I – studii universitare de licență. Accesul la Ciclul II – studii universitare de masterat se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor universitare de licență (BA/BSc/BEEng).

Graduates with a baccalaureate degree can follow either the Short Cycle - short-term higher education studies or the I Cycle – Bachelor's studies. The access to master's studies is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEEng).

Studiile universitare de scurtă durată presupun un număr de 120 de puncte de credite de studii transferabile, calculate în conformitate cu Sistemul European de Credite Transferabile (SECT) și se finalizează prin nivelul 5 din Cadrul European al Calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (CEC).

Short-term higher education studies presuppose 120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS) and ends with the level 5 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu Sistemul European de Credite Transferabile (SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din Cadrul European al Calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (CEC).

Bachelor's studies (BA/BSc/BEEng etc.) presuppose 180-240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF).

Studiile universitare de masterat (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 de puncte de credit, calculate în conformitate cu Sistemul European de Credite Transferabile (SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din Cadrul European al Calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (CEC).

Master's studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS) and ends with the level 7 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF).

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină- 360 de ECTS/SECT, Stomatologie – 360 de ECTS/SECT, Farmacie – 300 ECTS/SECT, Medicină Veterinară – 360 ECTS/SECT, Arhitectură – 360 ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, this diplomas are recognized as master's degree (the following fields of study are considered: Medicine – 360 ECTS/SECT, Dentistry – 360 ECTS/SECT, Pharmacy – 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine – 360 ECTS/SECT, Architecture – 360 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din Cadrul European al Calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (CEC).

Doctoral studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD degree. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF).

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following mode of studies: full time, part time and distance education.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

(**) Doar absolvenții cu diplomă de bacalaureat / Only graduates with a baccalaureate degree

(***) Programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă. / Postgraduate programs of training and professional development.