

SUPLIMENT EUROPASS LA DIPLOMĂ

EUROPASS DIPLOMA SUPPLEMENT

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER

1.1	Nume <i>Family name(s)</i>	1.2	Prenume <i>Given name(s)</i>
1.3	Data nașterii (zi/luna/an) <i>Date of birth (day/month/year)</i>	1.4	Număr matricol/Cod de identificare al studentului (dacă e cazul) <i>Student enrollment number / Student identification code (if applicable)</i>
			2026

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

2.1	Denumirea calificării și (dacă este cazul) titlul acordat <i>Name of qualification and title awarded (if applicable)</i>	2.2	Domeniul(ile) de studiu <i>Field(s) of study</i>
	REZILIENȚĂ, TERITORII ȘI COMUNITĂȚI, MASTER <i>RESILIENCE, TERRITORIES AND COMMUNITIES, MASTER</i>		GEOGRAFIE <i>GEOGRAPHY</i>
2.3	Numele și statutul instituției care acordă diploma <i>Name and status of awarding institution</i>		Numele și statutul instituției care administrează studiile (dacă diferă de 2.3) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3)</i>
	Universitatea din București <i>University of Bucharest</i> <i>Accredited Public University</i>		
2.4	Limba(ile) de studiu / examinare <i>Language(s) of instruction / examination</i>	2.5	
	ENGLEZĂ/ENGLISH		

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

3.1	Nivelul calificării <i>Level of qualification</i>	3.2	Durata oficială a programului de studii <i>Official length of the programme of study</i>
	STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT 7 CEC <i>MASTER STUDIES 7 EQF</i>		2 ANI, 120 CREDITE <i>2 YEARS, 120 CREDITS</i>
3.3	Criterii de admitere <i>Access requirement(s)</i>		
	EXAMEN <i>EXAM</i>		

4. INFORMAȚII PRIVIND PROGRAMUL DE STUDII ȘI REZULTATELE OBTINUTE

INFORMATION ON THE STUDY PROGRAM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ

Mode of study

4.1 ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ

FULL TIME STUDIES

Cerințele programului

Learning outcomes of the study program

4.2 Competențe profesionale

- Descopera tendințe în date geografice
- Utilizează tehnici de prelucrare a datelor
- Colectează date utilizând GPS
- Folosește sisteme informaționale geografice
- Face cercetare de fond referitor la tema creației scrise
- Desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar
- Desfășoară cercetare cantitativă
- Aplică tehnici de analiză statistică
- Desfășoară cercetare calitativă
- Lucrează cu comunități
- Abordează problemele în mod critic
- Gestionează date în domeniul cercetării
- Sintetizează informații
- Intocmește rapoarte de lucru
- Da dovadă de expertiză disciplinară
- Aplică metode științifice
- Realizează diagnoze teritoriale pe baza cercetărilor pentru fundamentarea politicilor de planificare teritorială adaptativă.
- Elaborează sau implementează politici și strategii de reziliență la nivelul teritoriului și al comunităților.

Professional competences

- Identifies trends in geographic data
- Uses data processing techniques
- Collects data using GPS
- Uses geographic information systems
- Conducts background research relevant to the topic of written work
- Engages in interdisciplinary research activities
- Conducts quantitative research
- Applies statistical analysis techniques
- Conducts qualitative research
- Works with communities
- Approaches problems critically
- Manages research data
- Synthesises information
- Prepares work reports
- Demonstrates disciplinary expertise
- Applies scientific methods
- Conducts territorial diagnoses based on research to support adaptive territorial planning policies
- Develops or implements resilience policies and strategies at the level of territories and communities

Competențe transversale

- Respectă angajamente
- Își asumă responsabilitatea
- Gândește critic
- Gândește analitic
- Gândește holistic
- Da dovadă de auto-reflecție
- Abordează provocările în mod pozitiv

Transversal competencies

- Respects commitments
- Assumes responsibility
- Thinks critically
- Thinks analytically
- Thinks holistically
- Demonstrates self-reflection
- Approaches challenges positively

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul cunoaște conceptele fundamentale privind reziliența comunităților și înțelege interacțiunea dintre caracteristicile teritoriale și mecanismele de reziliență .	Studentul/Absolventul identifică disfuncționalități și vulnerabilități teritoriale folosind metode avansate; Analizează modul în care dinamica și structurile teritoriale influențează reziliența comunităților.	Studentul/Absolventul propune măsuri adaptate la nivel local sau regional, ținând cont de particularitățile teritoriale, pentru consolidarea rezilienței comunităților.
Studentul/Absolventul cunoaște și explică politicile economice, sociale, familiale și alte politici relevante, și înțelege modul în care politicile publice pot sprijini adaptabilitatea și regenerarea teritoriilor în fața provocărilor demografice și socio-economice	Studentul/Absolventul prelucrează și analizează date demografice și teritoriale, identificând mecanismele care influențează reziliența comunităților și teritoriului; evaluează eficiența politicilor publice în raport cu specificul teritorial.	Studentul/Absolventul propune sau /și elaborează politici publice orientate spre creșterea rezilienței și adaptabilității teritoriilor în contextul schimbărilor rapide.
Studentul/Absolventul are cunoștințe solide despre problemele cu care se confruntă populația și grupurile vulnerabile la nivel teritorial, precum și despre riscurile sociale amplificate de tendințele demografice negative, care influențează reziliența comunităților.	Studentul/Absolventul analizează și organizează informații referitoare la disparitățile sociale și teritoriale, contribuind la promovarea echității și a coeziunii în cadrul comunităților.	Studentul/Absolventul participă activ la identificarea teritoriilor cu vulnerabilitate ridicată și elaborează măsuri pentru diminuarea riscurilor asociate acestora.
Studentul/Absolventul stăpânește metode avansate de analiză teritorială pentru evaluarea și consolidarea rezilienței comunităților în raport cu particularitățile teritoriale.	Studentul/Absolventul utilizează tehnici și instrumente moderne pentru analiza teritorială, facilitând diagnosticarea precisă a situației socio-demografice și identificarea factorilor care influențează reziliența teritorială.	Studentul/Absolventul realizează diagnostice teritoriale complexe, identifică principalele tendințe, riscuri și oportunități specifice fiecărui areal și formulează recomandări relevante pentru factorii locali de decizie, având ca scop creșterea rezilienței teritoriale.
Studentul/Absolventul cunoaște software-uri specializate pentru cartografiere, analiză de date și evaluarea impactului politicilor asupra teritoriului și populației, cu scopul de a susține dezvoltarea rezilienței a comunităților.	Studentul/Absolventul utilizează eficient instrumente informatice pentru analiza integrată a datelor demografice și teritoriale, elaborând materiale cartografice relevante care sprijină gestionarea și creșterea rezilienței teritoriale.	Studentul/Absolventul fundamentează studii și strategii de dezvoltare locală sau regională, integrând analiza demografică cu elemente teritoriale, pentru a susține reziliența și capacitatea de adaptare a comunităților la schimbări.
Studentul/Absolventul înțelege politicile privind piața muncii și impactul tendințelor contemporane (digitalizare, automatizare, muncă la distanță) asupra ocupării forței de muncă, cu accent pe adaptarea teritoriilor la noile realități socio-economice și creșterea rezilienței acestora.	Studentul/Absolventul analizează date referitoare la ocuparea/ subocuparea forței de muncă, corelându-le cu dinamica socio-economică și cu potențialul teritorial.	Studentul/Absolventul argumentează și identifică soluții inovatoare pentru valorificarea potențialului demografic și economic al teritoriilor, contribuind activ la creșterea rezilienței comunităților locale în fața provocărilor prezente și viitoare.
Studentul/Absolventul explică fenomenele migraționale și impactul acestora asupra rezilienței teritoriilor	Studentul/Absolventul coroborează informații din surse variate pentru a identifica factorii determinanți ai migrației și profilul migranților, analizând modul în care aceștia influențează reziliența teritorială și socială.	Studentul/Absolventul participă activ la formularea politicilor publice privind migrația și la proiecte dedicate integrării sociale și culturale a migranților, promovând coeziunea și reziliența comunităților .
Studentul/Absolventul recunoaște și apreciază diversitatea etnică, culturală și de gen, precum și elementele identitare și provocările legate de integrarea într-o societate diferită.	Studentul/Absolventul comunică eficient și colaborează cu persoane aparținând unor culturi, medii sociale sau minorități diferite; identifică modalități de valorizare a patrimoniului local, a proiectelor de artă publică/evenimente culturale care contribuie la întărirea coeziunii sociale.	Studentul/Absolventul se implică activ în inițiative care urmăresc reducerea discriminării și sprijinirea participării egale a tuturor grupurilor etnice și culturale/sociale la viața comunității.
Studentul/Absolventul cunoaște factorii care influențează sănătatea populației și calitatea vieții în teritoriu, înțelege importanța accesului echitabil la servicii esențiale, a dezvoltării infrastructurii și soluțiilor verzi .	Studentul/Absolventul identifică teritorii care intampina dificultăți în asigurarea serviciilor publice esențiale sau riscuri pentru sănătatea publică	Studentul /Absolventul promovează inițiative care susțin sănătatea populației și participă la proiecte menite să crească accesul la servicii publice și la resurse esențiale

Studentul/Absolventul cunoaște normele și valorile codului de etică profesională și aplică strategii pentru muncă eficientă, responsabilă și orientată spre consolidarea rezilienței teritoriului și comunității.

Studentul/Absolventul conștientizează și își asumă responsabilități sociale, de mediu și culturale, integrând principiile eticii profesionale în demersurile sale pentru creșterea rezilienței teritoriale și protejarea grupurilor vulnerabile.

Studentul/Absolventul adoptă o conduită profesională etică și responsabilă, orientată spre interesul public în analiza datelor sensibile, contribuind astfel la dezvoltarea echilibrată și rezilientă a teritoriilor și comunităților.

LEARNING OUTCOMES

Knowledge	Skills	Responsibility and Autonomy
The student/graduate knows the fundamental concepts regarding community resilience and understands the interaction between territorial characteristics and resilience mechanisms.	The student/graduate identifies territorial dysfunctions and vulnerabilities using advanced methods; analyzes how territorial dynamics and structures influence community resilience.	The student/graduate elaborates locally or regionally adapted strategies and measures, taking into account territorial specificities, to strengthen community resilience.
The student/graduate knows and explains economic, social, family and other relevant policies, and understands how public policies can support the adaptability and regeneration of territories facing demographic and socio-economic challenges.	The student/graduate process and analyze demographic and territorial data, identifying mechanisms that influence the resilience of communities and territories; evaluates the effectiveness of public policies according to territorial specificities.	The student/graduate designs and/or develop public policies aimed at increasing the resilience and adaptability of territories in the context of rapid change.
The student/graduate has acquired solid knowledge of the problems faced by vulnerable populations and groups at the territorial level, as well as of the social risks amplified by negative demographic trends that influence community resilience.	The student/graduate analyzes and organizes information regarding social and territorial disparities, contributing to the promotion of equity and cohesion within communities.	The student/graduate actively participates in identifying territories with high vulnerability and develops measures to reduce the associated risks.
The student/graduate masters advanced territorial analysis methods for assessing and strengthening community resilience in relation to territorial specificities.	The student/graduate uses modern techniques and tools for territorial analysis, facilitating precise diagnosis of socio-demographic situations and identification of factors influencing territorial resilience.	The student/graduate carries out complex territorial diagnoses, identifies key trends, risks and opportunities specific to each area, and formulates relevant recommendations for local decision-makers, aiming to enhance territorial resilience.
The student/graduate knows specialized software for mapping, data analysis and evaluation of policy impacts on territory and population, in order to support the resilient development of communities.	The student/graduate efficiently use IT tools for integrated analysis of demographic and territorial data, producing relevant cartographic materials that support management and territorial resilience enhancement.	The student/graduate elaborates local or regional development studies and strategies, integrating demographic analysis with territorial elements, to support community resilience and adaptability to change.
The student/graduate understands labor market policies and the impact of contemporary trends (digitalization, automation, remote work) on employment, focusing on the adaptation of territories to new socio-economic realities and on increasing their resilience.	The student/graduate analyzes data on employment/underemployment, correlating it with socio-economic dynamics and territorial potential.	The student/graduate argues for and identifies innovative solutions for capitalizing on the demographic and economic potential of territories, actively contributing to strengthening the resilience of local communities in the face of current and future challenges.
The student/graduate explains migration phenomena and their impact on the resilience of territories.	The student/graduate combines information from various sources to identify the determining factors of migration and migrant profiles, analyzing how these influence territorial and social resilience.	The student/graduate actively participates in the formulation of public policies on migration and in projects dedicated to the social and cultural integration of migrants, promoting cohesion and community resilience.
The student/graduate recognizes and values ethnic, cultural and gender diversity, as well as identity elements and challenges related to integration in a different society.	The student/graduate communicates effectively and collaborates with people from different cultures, social backgrounds or minorities; identifies ways to valorize local heritage and public art projects/cultural events that contribute to social cohesion.	The student/graduate is actively involved in initiatives aimed at reducing discrimination and supporting the equal participation of all ethnic, cultural and social groups in community life.
The student/graduate knows the factors that influence population health and quality of life within a territory, and understands the importance of equitable access to essential services, infrastructure development and green solutions.	The student/graduate identifies territories facing difficulties in providing essential public services or risks to public health.	The student/graduate promotes initiatives that support population health and participates in projects aimed at improving access to public services and essential resources.

The student/graduate knows the norms and values of the professional code of ethics and applies strategies for efficient, responsible work oriented toward strengthening territorial and community resilience.

The student/graduate is aware of and assumes social, environmental and cultural responsibilities, integrating principles of professional ethics into their efforts to enhance territorial resilience and protect vulnerable groups.

The student/graduate adopts an ethical and responsible professional conduct, oriented toward the public interest in handling sensitive data, thus contributing to the balanced and resilient development of territories and communities.

Detalii asupra programului (ex.module sau unități de studiu), calificativele/notele/creditele obținute
Programme details (ex.module sau unități de studiu) and the individual grades/marks/credits obtained

4.3

Anul I (anul universitar 2026 - 2027) / 1st year of study (2026 - 2027 academic year)

Nr. No.	Denumirea disciplinei Subject	Total ore ¹⁾ Total hours		Nota Grade		Nr. credite (SECT) No. credits (ECTS)	
		C	S, LP, P	Sem.I 1 st sem	Sem.II 2 nd sem	Sem.I 1 st sem	Sem.II 2 nd sem
1	Bazele rezilienței (E) <i>Fundamentals of Resilience (E)</i>	14	14			4	-
2	Guvernanță și planificare teritorială adaptativă (E) <i>Governance and Adaptive territorial planning (E)</i>	28	14			5	-
3	Schimbări demografice și reziliența teritorială (E) <i>Demographic changes and territorial resilience (E)</i>	14	14			4	-
4	Sisteme GIS, date pentru analiza rezilienței (V) <i>GIS and Data for Resilience Analysis (V)</i>	14	28			5	-
5	Metode de cercetare participativă (V) <i>Community Engagement and Participatory Research Methods (V)</i>	-	28			-	4
6	Sisteme urbane și rurale reziliente (E) <i>Resilient Urban and Rural Systems (E)</i>	28	14			-	5
7	Schimbări societale (E) <i>Societal changes (E)</i>	28	14			-	5
8	Etică și integritate academică (E) <i>Ethics and academic integrity (E)</i>	14	14			-	4
9	Disciplină opțională: Loc, identitate și schimbare social (C) <i>Optional course: Place, Identity, and Social Change (C)</i>	14	14			4	-
	Disciplină opțională: Patrimoniul cultural și coeziunea social (C) <i>Optional course: Cultural Heritage and social cohesion (C)</i>	14	14			4	-
10	Disciplină opțională: Geografiile artei publice (E) <i>Optional course: Geographies of Public Art (E)</i>	14	14			4	-
	Disciplină opțională: Artă, spațiu și comunitate (E) <i>Optional course: Art, Space and Community (E)</i>	14	14			4	-
11	Disciplină opțională: Provocări economice pentru comunități reziliente (C) <i>Optional course: Economic challenges for Resilient communities (C)</i>	14	14			-	4
	Disciplină opțională: Comunități reziliente și soluții economice creative (C) <i>Optional course: Resilient communities and creative economic solutions (C)</i>	14	14			-	4
12	Disciplină opțională: Percepția spațială și comportamentul comunității (E) <i>Optional course: Spatial Perception and Community Behaviour (E)</i>	14	14			-	4
	Disciplină opțională: Mass-media, percepția schimbării și reziliență (E) <i>Optional course: Media, Narrative, Perception of change, and resilience (E)</i>	14	14			-	4
13	Practica profesională 1 – Cercetare etnografică (C) <i>Professional practice 1 – Ethnographic research (C)</i>	-	28			4	-
14	Practica profesională 2 – Aplicație de teren (C) <i>Professional practice 2 – fieldwork (C)</i>	-	28			-	4

¹⁾ Se va menționa numărul total de ore, conform planului de învățământ aprobat pentru fiecare program de studii și formă de învățământ.

^{1*} It shall be mentioned the total hours, according to the approved educational plan for each study program and mode of study.

	Promovat cu media: ²⁾		Total credite (SECT): Total credits (ECTS):	
	Pass, average grade per academic year			

Anul II (anul universitar 2027 - 2028) / 2nd year of study (2024 - 2025 academic year)

Nr. No	Denumirea disciplinei Subject	Total ore ¹⁾ Total hours		Nota Grade		Nr. credite (SECT) No. credits (ECTS)	
		C	S, LP, P	Sem.I 1 st sem	Sem.II 2 nd sem	Sem.I 1 st sem	Sem.II 2 nd sem
1	Managementul riscurilor și vulnerabilităților în comunități și teritorii (E) Management of risks and vulnerabilities in communities and territories (E)	28	14			5	-
2	Geografia sănătății și serviciilor medicale (E) Geography of Health and Healthcare (E)	28	14			5	-
3	Migrație, forța de muncă și reziliența (E) Migration , labour force and Community Resilience (E)	28	14			5	-
4	Locuire, comunități și mobilitate rezidențială (E) Housing, Community, and Residential Mobility (E)	10	10			-	5
5	Conflict, crize și reziliență (E) Conflict, Crises and Resilience (E)	20	10			-	5
6	Disciplină opțională: Infrastructuri reziliente (C) Resilient Infrastructures (C)	28	14			5	-
	Disciplină opțională: Soluții verzi pentru reziliența teritorială (C) Optional course: Nature-Based Solutions for territorial resilience (C)	28	14			5	-
7	Disciplină opțională: Politici publice și de gen (C) Optional course: Public policies and gender (C)	20	10			-	5
	Disciplină opțională: Comunitățile de gen (C) Optional course: Gendered communities (C)	20	10			-	5
10	Practică profesionala 1 - metode ce cercetare pentru dizertatie (C) Professional practice 1 – research methods for dissertation (C)	-	28			5	-
11	Proiect de cercetare -elaborare teza disertație (C) Research project-dissertation thesis (C)	-	60			-	15
12	Comunicare și redactare academică (V) Communication and academic writing (V)	-	28			5	-
Promovat cu media ²⁾ :				Total credite (SECT): Total credits (ECTS):			
Pass, average grade per academic year							

Total credite (SECT) la finalul anilor de studii:
Total credits (ECTS) for the entire period of study:

120

Sistemul de notare, și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor
Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

Media finală ³⁾
Overall average grade

L.S.

²⁾ Se va menționa media aritmetică a notelor, cu două zecimale, fără rotunjire.

^{2*)} It shall be mentioned arithmetic average of grades, with two decimals, without rounding.

³⁾ Se va menționa media aritmetică a notelor, cu două zecimale, fără rotunjire.

^{3*)} It shall be mentioned arithmetic average of grades, with two decimals, without rounding.

4.4	Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 (zece) la 1 (unu), notele acordate fiind numere întregi. Nota minimă de promovare este 5 (cinci), iar nota maximă este 10 (zece). Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2028, domeniul de studii <i>GEOGRAFIE</i>/ programul de studii <i>REZILIENȚĂ, TERITORII ȘI COMUNITĂȚI</i> este ..., iar media maximă este ..., titularul fiind clasificat pe locul ... dintr-un total de ... absolvenți. <i>Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1(the lowest grade); the lowest passing grade is 5. The passing overall average grades for the class of 2028, field of study GEOGRAPHY / study programme REZILIENȚĂ, TERITORII ȘI COMUNITĂȚI are: lowest average: ... (out of 10) and highest average ... (out of 10). The degree holder is ranked ... out of ... graduates.</i>	4.5	Media aritmetică a anilor de studii ^{*3)}: <i>The arithmetic mean of the study years:</i>
5. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE <i>INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION</i>			
Acces la continuarea studiilor <i>Access to further study</i>		Statutul profesional <i>Professional status</i>	
5.1	Studii universitare de doctorat <i>Ph.D.Studies</i>	5.2	
6. INFORMAȚII SUPLIMENTARE <i>ADDITIONAL INFORMATION</i>			
Informații suplimentare <i>Additional information</i>		Alte surse pentru obținerea mai multor informații <i>Further information source</i>	
6.1	Mențiuni privind școlarizarea <i>Observations regarding the scholarship</i>	6.2	Facultatea de Geografie, B-dul Nicolae Bălcescu 1, București tel. 021-3053775, 021-3053810 Universitatea din București, Șoseaua Panduri, nr. 90, București, tel. 021-3077335 Ministerul Educației, str. G-ral Berthelot nr. 28-30, București, România tel. 021-4056200. <i>Faculty of Geography, 1 Nicolae Balcescu Blv., Bucharest, Romania Tel. 00-40-21-3053775, 021-3053810</i> <i>University of Bucharest, 90 ,Road Panduri, Bucharest, Romania Tel. 00-40-21-3077335</i> <i>Ministry of Education 28-30 G-ral Berthelot Street, tel. 00-40-21-4056200</i>
7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI <i>CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT</i>			
Data <i>Dated</i>		Semnătura <i>Signature</i>	
7.1	Acest supliment însoțește diploma cu seria nr. <i>This supplement is for diploma series..... no.</i> Nr. și data eliberării ⁴⁾..... <i>No. and date of issue</i> Acest document conține un număr de pagini ⁵⁾ <i>This document contains a number of pages</i>	7.2	
Funcția <i>Position</i>		Ștampila sau sigiliul oficial <i>Official stamp or seal</i>	
7.3	Rector, Decan, Secretar șef universitate, Secretar șef facultate	7.4	L.S.

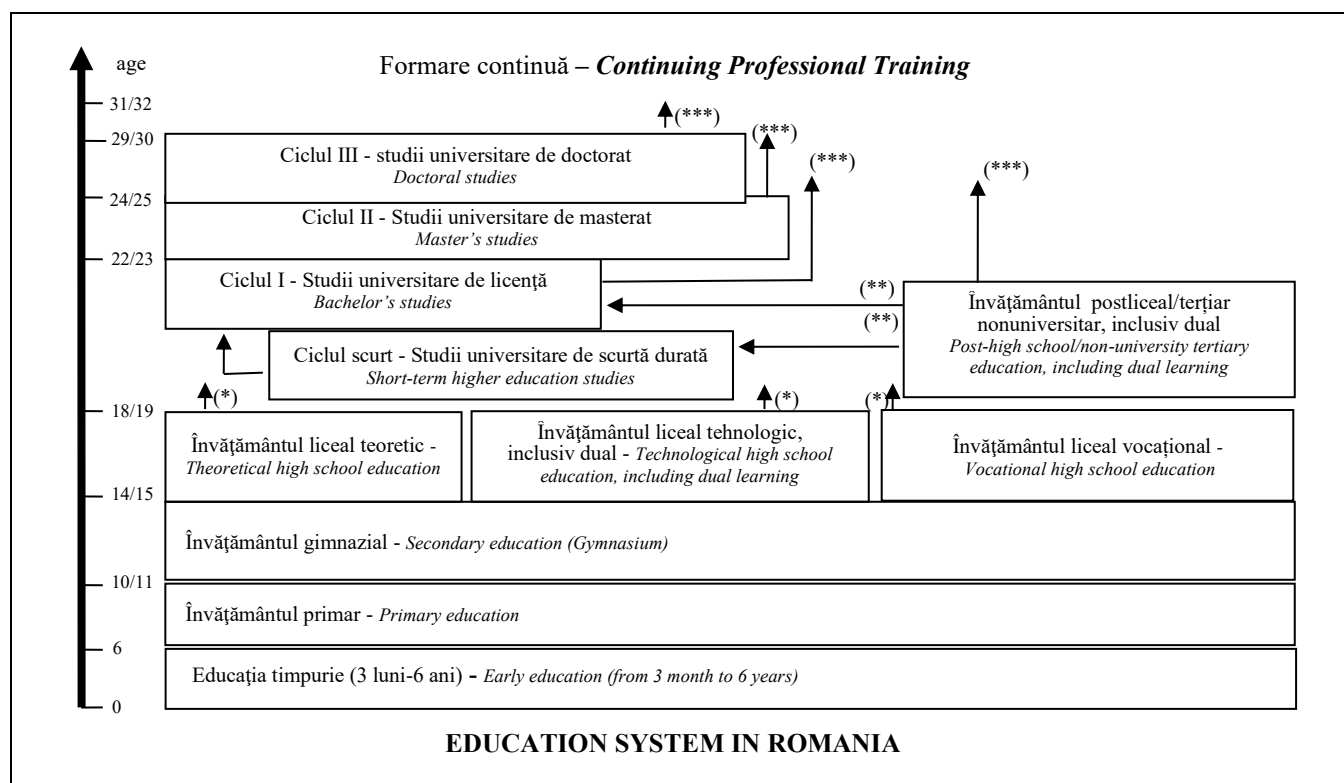
⁴⁾ Se va menționa nr. și data înscrise pe actul de studii la momentul eliberării și, după caz, nr.și data eliberării suplimentului de către instituția care a asigurat școlarizarea.

^{4*)} It shall be mentioned no. and date written on the degree at the time of issuance and, as the case may be, no. and date of issuance of the supplement by the institution that ensured the schooling.

⁵⁾ Se va menționa numărul total de pagini ale suplimentului.

^{5*)} It shall be mentioned the total number of pages of the supplement.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR OVERVIEW OF THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului liceal).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of high school education).

Absolvenții cu diploma de bacalaureat pot urma fie Ciclul scurt - studii universitare de scurtă durată, fie Ciclul I – studii universitare de licență. Accesul la Ciclul II – studii universitare de masterat se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor universitare de licență (BA/BSc/BEEng).

Graduates with a baccalaureate degree can follow either the Short Cycle - short-term higher education studies or the I Cycle – Bachelor's studies. The access to master's studies is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEEng).

Studiile universitare de scurtă durată presupun un număr de 120 de puncte de credite de studii transferabile, calculate în conformitate cu Sistemul European de Credite Transferabile (SECT) și se finalizează prin nivelul 5 din Cadrul European al Calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (CEC).

Short-term higher education studies presuppose 120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS) and ends with the level 5 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu Sistemul European de Credite Transferabile (SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din Cadrul European al Calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (CEC).

Bachelor's studies (BA/BSc/BEEng etc.) presuppose 180-240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF).

Studiile universitare de masterat (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 de puncte de credit, calculate în conformitate cu Sistemul European de Credite Transferabile (SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din Cadrul European al Calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (CEC).

Master's studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS) and ends with the level 7 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF).

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină- 360 de ECTS/SECT, Stomatologie – 360 de ECTS/SECT, Farmacie – 300 ECTS/SECT, Medicină Veterinară – 360 ECTS/SECT, Arhitectură – 360 ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, this diplomas are recognized as master's degree (the following fields of study are considered: Medicine – 360 ECTS/SECT, Dentistry – 360 ECTS/SECT, Pharmacy – 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine – 360 ECTS/SECT, Architecture – 360 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din Cadrul European al Calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (CEC).

Doctoral studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD degree. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF).

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following mode of studies: full time, part time and distance education.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

(**) Doar absolvenții cu diplomă de bacalaureat / Only graduates with a baccalaureate degree

(***) Programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă. / Postgraduate programs of training and professional development.