

**ROMÂNIA**  
**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
*The Ministry of Education and Research*

**UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚELE VIEȚII "REGELE MIHAI I AL ROMÂNIEI" DIN TIMIȘOARA<sup>1)</sup>**  
**UNIVERSITY OF LIFE SCIENCES "KING MICHAEL I" FROM TIMISOARA" <sup>1)</sup>**

**SUPLIMENT LA DIPLOMA**  
**DIPLOMA SUPPLEMENT**

<sup>2)</sup>Acest supliment însoțește diploma cu seria                      nr.  
The Supplement is for diploma series                                      no.

**1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI**  
**INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Numele de familie la naștere<br/><i>Family name(s) at birth</i></p> <p>1.1a <input style="width: 90%;" type="text"/></p> <p>Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui / mamei<br/><i>Initial(s) of father's / mother's first name(s)</i></p> <p>1.2a <input style="width: 90%;" type="text"/></p> <p>Data nașterii (anul/luna/ziua)<br/><i>Date of birth (year/month/day)</i></p> <p>1.3 a <input style="width: 90%;" type="text"/></p> <p>Numărul matricol<br/><i>Student enrolment number</i></p> <p>1.4 <input style="width: 90%;" type="text"/></p> | <p>Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul)<br/><i>Family name(s) (after marriage) (if applicable)</i></p> <p>1.1b <input style="width: 90%;" type="text"/></p> <p>Prenumele<br/><i>First name(s)</i></p> <p>1.2b <input style="width: 90%;" type="text"/></p> <p>Locul nașterii (localitatea, jude(ul)/sectorul, țara)<br/><i>Place of birth</i></p> <p>1.3b <input style="width: 90%;" type="text"/></p> <p>Anul înmatriculării<br/><i>Year of enrolment</i></p> <p>1.5 <input style="width: 90%;" type="text"/></p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA**  
**INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Denumirea calificării și titlul acordat<br/><i>Name of qualification and title awarded</i></p> <p>2.1 <input style="width: 95%;" type="text" value="INGINERIA ȘI MANAGEMENTUL MEDIULUI, RESPONSABILITATE SOCIALĂ ȘI GUVERNANȚĂ, MASTER&lt;br/&gt;ENVIRONMENTAL ENGINEERING AND MANAGEMENT, SOCIAL RESPONSIBILITY, AND GOVERNANCE, MASTER DEGREE"/></p> <p>Domeniul de studii<br/><i>Field of study</i></p> <p>2.2a <input style="width: 90%;" type="text" value="INGINERIA MEDIULUI&lt;br/&gt;ENVIRONMENTAL ENGINEERING"/></p> <p>Numele și statutul instituției de învățământ superior care eliberează diploma<br/>(în limba română)<br/><i>Name and status of awarding institution</i></p> <p>2.3a <input al="" din="" i="" mihai="" regele="" româniei"="" style="width: 95%;" timișoara<br="" type="text" value="UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚELE VIEȚII "/><br/>UNIVERSITY OF LIFE SCIENCES "KING MICHAEL I" FROM TIMISOARA"/&gt;</p> <p>Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat<br/>școlarizarea (dacă diferă de 2.3a, în limba română)<br/><i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)</i></p> <p>2.4a <input style="width: 90%;" type="text"/></p> <p>Limba (limbile) de studiu / examinare<br/><i>Language(s) of instruction / examination</i></p> <p>2.5 <input style="width: 90%;" type="text" value="ROMÂNĂ&lt;br/&gt;ROMANIAN"/></p> | <p>Programul de studii<br/><i>Programme of study</i></p> <p>2.2b <input style="width: 95%;" type="text" value="INGINERIA ȘI MANAGEMENTUL MEDIULUI, RESPONSABILITATE SOCIALĂ ȘI GUVERNANȚĂ&lt;br/&gt;ENVIRONMENTAL ENGINEERING AND MANAGEMENT, SOCIAL RESPONSIBILITY, AND GOVERNANCE"/></p> <p>Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor<br/><i>Faculty administering the final examination</i></p> <p>2.3b <input style="width: 95%;" type="text" value="FACULTATEA DE AGRICULTURĂ&lt;br/&gt;&lt;br/&gt;FACULTY OF AGRICULTURE"/></p> <p>Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b)<br/><i>Faculty administering studies (it different from 2.3b)</i></p> <p>2.4b <input style="width: 90%;" type="text"/></p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Nivelul calificării  
Level of qualification

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform ECTS/SECT)  
Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits

|     |                                                                                      |     |                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------|
| 3.1 | 7 EQF/CEC ȘI CNC, STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT<br>7EQF/CEC AND CNC, MASTER DEGREE | 3.2 | 4 SEMESTRE; 120 ECTS<br>4 SEMESTER; 120 ECTS |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------|

Condițiile de admitere  
Access requirement(s)

|     |                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3 | CONCURS CONFORM REGULAMENTULUI DE ADMITERE AL U.S.V. "REGELE MIHAI I AL ROMÂNIEI" DIN TIMIȘOARA<br>COMPETITION IN ACCORDANCE WITH THE ADMISSION REGULATION OF U.S.V. "KING MICHAEL I" FROM TIMIȘOARA |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBTINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ  
Mode of study

|     |                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.J | INVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ<br>FULL-TIME STUDY                                                           |
|     | Rezultatele învățării asigurate prin programul de studii<br>Learning outcomes of the study programme |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.2 | <p><b>Competențe profesionale</b><br/><b>Competențe cognitive:</b><br/>C.1. Capacitatea de a utiliza în raportări principiile de sustenabilitate în construcții, agricultură, industrie, comerț, transporturi, energie, domeniul financiar-bancar;<br/>C.2. Abilitatea de a evalua și reduce riscurile produse de hazardurile multiple generate de schimbările climatice, dezvoltarea urbană și capacitatea de a elaborarea de hărți tematice și planuri topografice cu zonele de risc;<br/>C.3. Cunoașterea principiilor și metodelor utilizate pentru implementarea directivelor care asigură conformitatea cu standardele internaționale de sustenabilitate în guvernare, sisteme bancare și practici corporative;<br/>C.4. Capacitatea de a utiliza principiile ecologiei în vederea realizării de construcții și zone urbane sustenabile, reziliante, pentru reducerea poluării mediului și sporirea calității vieții locuitorilor;<br/>C.5. Abilitatea de a identifica și promovarea celor mai bune metode de asigurare a sustenabilității în producția și procesarea produselor agricole, în lanțurile de aprovizionare alimentară pe baza unei agriculturi regenerative cu impact redus asupra mediului;<br/>C.6. Cunoașterea, utilizarea și dezvoltarea de principii pentru controlul poluării, gestionării deșeurilor, optimizării resurselor, refacerii ecosistemelor, creșterii biodiversității, integrării în practica profesională a strategiilor de decarbonizare;<br/>C.7. Capacitatea de a elabora strategii de sprijinire a comunităților, industriei și a agriculturii în adaptarea la efectele schimbărilor climatice;<br/>C.8. Competențe în propunerea de soluții de minimizare a deșeurilor, de creștere a eficienței resurselor și reciclării, pentru trecerea de la modele economice liniare la cele circulare;<br/>C.9. Capacitatea de a promova implicarea comunității, a responsabilității sociale în proiecte și asigurarea punerii în practică a principiilor etice în procesele decizionale organizaționale;<br/>C.10. Elaborarea de sinteze statistice ale variabilelor utilizate în raportarea ESG, în evaluările de risc financiar și a strategiilor de investiții, oferirea de consultanță în domeniul finanțării verzi și al oportunităților de investiții sustenabile.</p> <p><b>Competențe transversale:</b><br/>C.T.1. Utilizarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat și etapele de obținere a acestuia, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională, a cunoașterii legislației, normelor deontologice și posibilităților de comunicare specifice domeniului;<br/>C.T.2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă, în principal în ceea ce privește managementul proiectelor;<br/>C.T.3. Capacitatea de a opera cu modele de gândire dinamice, creatoare, inovatoare și strategice;<br/>C.T.4. Disponibilitate de analiză critică și de interpretare a valorilor ce descriu o situație, un eveniment sau un comportament;<br/>C.T.5. Capacitatea de a face față schimbării, situațiilor complexe și neprevăzute.</p> <p><b>Professional Competencies</b><br/><b>Cognitive Competencies:</b><br/>C.1. The ability to apply sustainability principles in reporting for construction, agriculture, industry, commerce, transportation, energy, and the financial-banking sector.<br/>C.2. The ability to assess and mitigate risks associated with multiple hazards caused by climate change and urban development, as well as to develop thematic maps and topographical plans for risk zones.<br/>C.3. Knowledge of principles and methods for implementing directives that ensure compliance with international sustainability standards in governance, banking systems, and corporate practices.<br/>C.4. The ability to use ecological principles to create sustainable, resilient constructions and urban areas, aiming to reduce environmental pollution and improve residents' quality of life.<br/>C.5. The ability to identify and promote the best methods to ensure sustainability in agricultural production and processing, and in food supply chains based on regenerative agriculture with low environmental impact.<br/>C.6. Knowledge, application, and development of principles for pollution control, waste management, resource optimization, ecosystem restoration, biodiversity enhancement, and the integration of decarbonization strategies into professional practice.<br/>C.7. The ability to develop strategies to support communities, industries, and agriculture in adapting to the effects of climate change.<br/>C.8. Competence in proposing solutions to minimize waste, improve resource efficiency, and increase recycling to transition from linear economic models to circular ones.<br/>C.9. The ability to promote community involvement and social responsibility in projects, ensuring the implementation of ethical principles in organizational decision-making processes.<br/>C.10. The development of statistical syntheses of variables used in ESG (Environmental, Social, and Governance) reporting, financial risk assessments, and investment strategies, as well as providing consultancy on green financing and sustainable investment opportunities.</p> <p><b>Transversal Competencies</b><br/>C.T.1. The use of strategies for rigorous, efficient, and responsible work, punctuality, and personal accountability for results and their achievement stages, based on the principles, norms, and values of the professional code of ethics, as well as knowledge of legislation, deontological standards, and communication practices specific to the field.<br/>C.T.2. Application of group interaction techniques, development of empathetic interpersonal communication skills, and the assumption of specific roles within teamwork, particularly in project management.<br/>C.T.3. The ability to operate with dynamic, creative, innovative, and strategic thinking models.<br/>C.T.4. Willingness for critical analysis and interpretation of values that describe a situation, event, or behavior.<br/>C.T.5. The ability to cope with change, complex situations, and unforeseen circumstances.</p> |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4.3 Detaliile programului absolvit, calificativele/ notele / numărul de credite ECTS/SECT obținute (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. 10 / 2018)  
 Programme details and the individual grades/ marks/number of ECTS/SECT obtained (according to Faculty Student Records, volume no. 10/2018)

| Nr.<br>NO.                                                                                     | Denumirea disciplinei<br>Subject                                                                            | 3)Total ore<br>Number of hours |          | Nota<br>Grade                              |                               | Nr. credite<br>Number of<br>ECTS/SECT credits |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------|--------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                |                                                                                                             | C                              | S, LP, P | Sem I<br>1 <sup>st</sup> sem               | Sem II<br>2 <sup>nd</sup> sem | Sem I<br>1 <sup>st</sup> sem                  | Sem II<br>2 <sup>nd</sup> sem |
|                                                                                                | Anul 1 (anul universitar 2024-2025)<br>1 <sup>st</sup> year of study (2024-2025 academic year)              |                                |          |                                            |                               |                                               |                               |
| 1                                                                                              | Proceduri de evaluare a impactului asupra mediului<br>Environmental Impact Assessment Procedures            | 14                             | 28,-,-   |                                            |                               | 5.00                                          |                               |
| 2                                                                                              | Managementul datelor geospațiale<br>Geospatial Data Management                                              | 14                             | -,28,-   |                                            |                               | 5.00                                          |                               |
| 3                                                                                              | Analize de risc la hazarduri multiple<br>Risk Analysis for Multiple Hazards                                 | 14                             | -,28,-   |                                            |                               | 5.00                                          |                               |
| 4                                                                                              | Etica si integritate academica<br>Ethics and Academic Integrity                                             | 14                             | -,-,-    |                                            |                               | 2.00                                          |                               |
| 5                                                                                              | Strategii si metode de decarbonizare<br>Decarbonization Strategies and Methods                              | 14                             | -,14,-   |                                            |                               | 3.00                                          |                               |
| 6                                                                                              | Practica I<br>Practice I                                                                                    |                                |          |                                            |                               | 7.00                                          |                               |
| 7                                                                                              | Gândirea ecosistemică în proiectare<br>Ecosystem Thinking in Design                                         | 14                             | -,14,-   |                                            |                               | 3.00                                          |                               |
| 8                                                                                              | Design regenerativ<br>Regenerative Design                                                                   | 14                             | -,14,-   |                                            |                               | 3.00                                          |                               |
| 9                                                                                              | Politici publice aplicate pentru dezvoltarea durabila<br>Public Policies Applied to Sustainable Development | 14                             | 14,-,-   |                                            |                               |                                               | 3.00                          |
| 10                                                                                             | Fitothnologie in dezvoltarea sustenabila<br>Phytotechnology in Sustainable Development                      | 28                             | -,14,-   | -                                          |                               |                                               | 5.00                          |
| 11                                                                                             | Responsabilitate corporativa<br>Nodem data acquisition techniques and technologies                          | 14                             | -,-,28   |                                            |                               |                                               | 5.00                          |
| 12                                                                                             | Psihologie sociala<br>Social Psychology                                                                     | 14                             | 14,-,-   |                                            |                               |                                               | 3.00                          |
| 13                                                                                             | Statistica<br>Statistics                                                                                    | 14                             | 14,-,-   |                                            |                               |                                               | 4.00                          |
| 14                                                                                             | Practica II<br>Practice II                                                                                  |                                |          |                                            |                               |                                               | 7.00                          |
| 14                                                                                             | Impactul schimbărilor climatice asupra centrelor urbane<br>The Impact of Climate Change on Urban Centers    | 14                             | -,14,-   |                                            |                               |                                               | 3.00                          |
| 15                                                                                             | Sustenabilitatea construcțiilor<br>Sustainability and Resilience of Buildings                               | 14                             | -,14,-   |                                            |                               |                                               | 3.00                          |
| Promovat cu media: <sup>4)</sup><br>Pass, average grade per academic year:                     |                                                                                                             |                                |          | Total credite:<br>Total ECTS/SECT credits: |                               | 60.00                                         |                               |
|                                                                                                |                                                                                                             |                                |          |                                            |                               |                                               |                               |
| Anul 2 (anul universitar 2025-2026)<br>2 <sup>nd</sup> year of study (2025-2026 academic year) |                                                                                                             |                                |          |                                            |                               |                                               |                               |
| 1                                                                                              | Guvernanta corporativa<br>Corporate Governance                                                              | 14                             | -,-,28   |                                            |                               | 5.00                                          |                               |
| 2                                                                                              | Rezilienta ecosistemelor agricole<br>Resilience of Agricultural Ecosystems                                  | 14                             | -,14,-   |                                            |                               | 3.00                                          |                               |
| 3                                                                                              | Economia circulara in raportarea ESG<br>Circular Economy in ESG Reporting                                   | 14                             | 14,-,-   |                                            |                               | 4.00                                          |                               |
| 4                                                                                              | Reglementari in domeniul protectiei mediului<br>Environmental Protection Regulations                        | 14                             | 28,-,-   |                                            |                               | 5.00                                          |                               |
| 5                                                                                              | Evaluarea proprietatilor in evaluarea ESG<br>Property Assessment in ESG Evaluation                          | 14                             | -,-,14   |                                            |                               | 3.00                                          |                               |
| 6                                                                                              | Cercetare științifică pentru elaborare lucrare de disertație<br>Scientific Research for Thesis Development  |                                | 84       |                                            |                               | 7.00                                          |                               |
| 7                                                                                              | Cercetare stiintifica<br>Scientific research                                                                |                                | 56       |                                            |                               |                                               | 15.00                         |
| 8                                                                                              | Elaborare lucrare disertație<br>Thesis Development                                                          |                                |          |                                            |                               |                                               | 15.00                         |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |          |                                                          |  |      |       |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|----------------------------------------------------------|--|------|-------|
| 9                                                                          | Sustinerea lucrării de disertatie<br>Thesis Defense                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | 56       |                                                          |  |      | 10.00 |
| 11                                                                         | Evaluarea ciclului de viata a constructiilor<br>Life Cycle Assessment of Buildings                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 14 | -, 14, - |                                                          |  | 3.00 |       |
| 12                                                                         | Rezilienta construcțiilor in raportarea ESG<br>Resilience of Buildings in ESG Reporting                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 14 | -, 14, - |                                                          |  | 3.00 |       |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |          |                                                          |  |      |       |
| Promovat cu media: <sup>4)</sup><br>Pass, average grade per academic year: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |          | Total credite:<br>Total ECTS/SECT credits:               |  |      | 60.00 |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |          |                                                          |  |      |       |
| Promovat: DA<br>Pass: YES                                                  | Media aritmetică a anilor de studii <sup>5)</sup> :     ; media ponderata:     A promovat examenul de DISERTATIE cu media: in sesiunea Iulie a anului     cu un numar de credite aferente examenului de DISERTATIE: 10 credite<br><i>The arithmetic mean of the study year<sup>5)</sup>:     ; weighted average:     Has passed the MASTER examination with an average of     in the session of July of the year with related to the MASTER exam credits of: 10 credits</i> |    |          | Total credite: 120.00<br>Total ECTS/SECT credits: 120.00 |  |      |       |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |          |                                                          |  |      |       |

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor  
Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

- 4.4 Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.  
Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2026, domeniul de studii INGINERIA MEDIULUI, programul de studii INGINERIA SI MANAGEMENTUL MEDIULUI, RESPONSABILITATE SOCIAL SI GUVERNANTA este , iar media maxima este , titularul fiind clasat pe locul, dintr-un total de absolventi.  
Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to (the lowest grade), the lowest passing grade is 5.  
The passing overall average grades for the class of 2026, field of study ENVIRONMENTAL ENGINEERING, study programme in ENVIRONMENTAL ENGINEERING AND MANAGEMENT, SOCIAL RESPONSIBILITY, AND GOVERNANCE are: lowest average: and highest average the degree holder is ranked out of graduates.

## 5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare  
Additional information

5.1

|  |
|--|
|  |
|--|

Alte surse pentru obținerea mai multor informații  
Further information sources

5.2

|                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 300645 Timișoara, Calea Aradului, Nr.: 119, Tel. 0256277007 Fax: 0256277126 www.usab-tm.ro<br>300645 Timișoara, Calea Aradului, Nr.: 119, Tel. 0256277007 fax: 0256277126 www.usab-tm.ro |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul) INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Possibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)  
Access to further study (after passing the final examination)

6.1

|                                   |
|-----------------------------------|
| Studii de Doctorat<br>Phd Studies |
|-----------------------------------|

Statului profesional  
Professional status

6.2

|                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DREPTUL DE A OCUPA POSTURI CU STUDII SUPERIOARE DE MASTERAT IN SECTORUL DE STAT ȘI PRIVAT<br>THE HOLDER OF THE MASTER DEGREE HAS THE RIGHT TO OCCUPY POSITIONS WITHIN THE PUBLIC AND PRIVATE SECTORS |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

Funcția  
Position

Semnătura  
Signature

|     |                                                                     |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------|--|
| 7.1 | Rector<br>Rector<br><br>Prof. Univ. Dr. Ing. Cosmin<br>Alin POPESCU |  |
| 7.3 | Decan<br>Dean<br><br>Prof. Univ. Dr. Florinel<br>IMBREA             |  |

Funcția  
Position

Semnătura  
Signature

|     |                                                                                              |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 7.2 | Secretar șef universitate<br>University Registrar<br><br>Dr. Ing. Magdalena Carolina<br>POPA |  |
| 7.4 | Secretar șef facultate<br>Faculty Registrar<br><br>Biol. Corina Mariana ARION                |  |

<sup>6</sup>Nr. și data eliberării  
No., dated

7.5

|                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|
| Acest document conține un număr de 6 pagini.<br>This document consists of pages. |
|----------------------------------------------------------------------------------|

Stampila sau sigiliul oficial  
Official stamp or seal

7.6

|      |
|------|
| L.S. |
|------|



<sup>1)</sup>Denumirea instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.

<sup>2)</sup>Name of institution administering studies and provided diploma supplement.

<sup>3)</sup>Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.

<sup>4)</sup>To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.

<sup>5)</sup>Se va menționa numărul total de ore, din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.

<sup>6)</sup>It shall be mentioned the total hours of which total hours for courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P).

<sup>7)</sup>Media anuală, cu două zecimale, fără rotunjire.

<sup>8)</sup>Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.

<sup>9)</sup>Media generală, cu două zecimale, fără rotunjire.

<sup>10)</sup>Overall average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.

<sup>11)</sup>Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.

<sup>12)</sup>To be filled in by the institution administering studies.

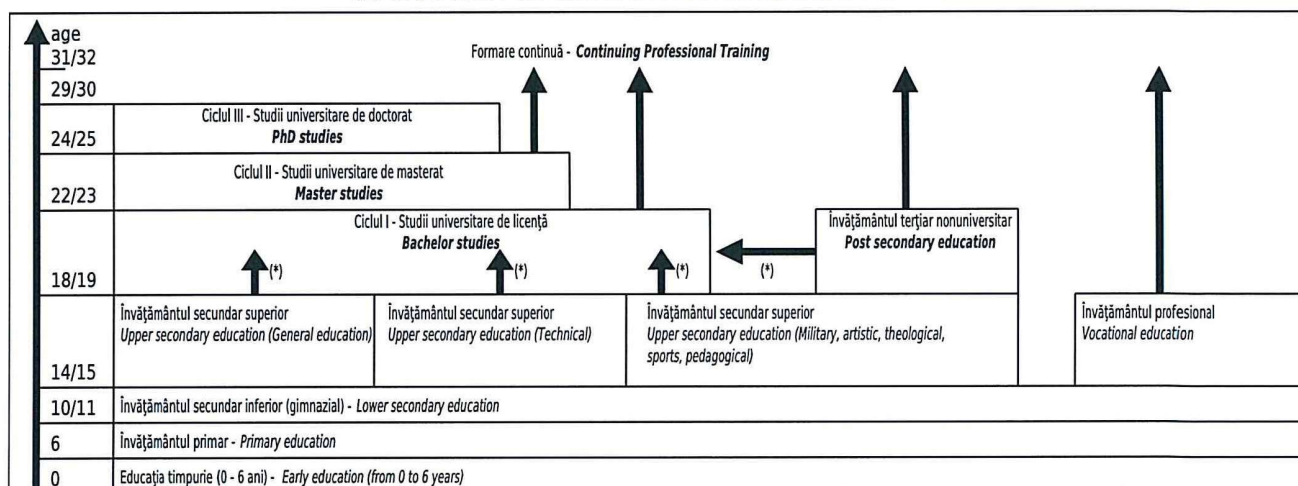
Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.

Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.

Punctul 4.3 "Detalii privind programul absolvit (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. ....)" va fi completat cu durata corespunzătoare programului de studii universitare de master sau cu durata profesiilor reglementate.

The point 4.3 "Programme details and the individual grades/marks/ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no./)" will be completed with the appropriate duration of university master's program or with the duration of regulated professions.

## 8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



### EDUCATION SYSTEM IN ROMANIA

#### PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

##### Overview of the national higher education system

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of the upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de master (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesiile reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină - 360 de ECTS / SECT, Stomatologie - 360 de ECTS / SECT, Farmacie - 300 ECTS / SECT, Medicină Veterinară - 360 ECTS / SECT, Arhitectură - 360 ECTS / SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

(\*) În conformitate cu Legea nr. 1/2011

According to Law no. 1/2011

L. S.