

SUPLEMENT EUROPASS LA DIPLOMĂ
EUROPASS DIPLOMA SUPPLEMENT

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER

Nume

Family name(s)

Prenume

Given name(s)

Data nașterii (zi/luna/an)

Date of birth (day/month/year)

--	--	--

Număr matricol/Cod de identificare al studentului

Student enrollment number/Student identification code

2. INFORMATII PRIVIND CALIFICAREA
INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării și (dacă este cazul) titlul acordat

Name of qualification and (if applicable) title awarded

2.1

Pshihologie, licențiat în Psihologie

Bachelor in Psychology

Numele și statutul instituției care acordă diploma

Name and status of awarding institution

2.3

Universitatea din Craiova

Universitate publică acreditată

University of Craiova

Accredited Public University

Departamentul pentru Pregătirea Personalului

Didactic

Department of Teacher Training

2.2

Domeniul(ile) de studii

Field(s) of study

Psihologie

Psychology

Numele și statutul instituției care administrează studiile (dacă diferă de 2.3)

Name and status of institution administering studies (if different from 2.3)

2.4

Limba(limbile) de studiu/examinare

Language(s) of instruction/examination

Română

Romanian

2.5

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII
INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării

Level of qualification

3.1

Nivelul 6 CEC/CNC -studii universitare de licență

Level 6 EQF/NQF – Bachelor Studies

Durata oficială a programului de studii

Official length of the programme of study

3.2

3 ani – 180 credite SECT

3 years – 180 ECTS credits

Criterii de admitere

Access requirement(s)

3.3

Media de la bacalaureat 100%+ Scrisoare de motivație – admis

100% of Baccalaureate average + Letter of Motivation - Passed

4. INFORMAȚII PRIVIND PROGRAMUL DE STUDII ȘI REZULTATELE OBȚINUTE

INFORMATION ON THE STUDY PROGRAM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ

Mode of study

4.1

Cu frecvență

Full time

Cerințele programului

Learning outcomes of study program

4.2	Competențe profesionale • gestionează date în domeniul cercetării • interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale • utilizează tehnici de evaluare clinică • oferă consiliere clienților • interpretează teste psihologice • efectuează evaluări psihologice • testează modele comportamentale • monitorizează progresul terapeutic • lucrează cu modele de comportament psihologic • oferă sprijin pacienților pentru a-și înțelege afecțiunile • efectuează evaluări ale riscurilor în psihoterapie • abordează probleme psihosomatice • utilizează intervenții psihosomatice • evaluează practica psihoterapeutică • menține dezvoltarea personală în psihoterapie • promovează educația psihosocială • decide cu privire la abordarea psihoterapeutică • creează un mediu favorabil pentru psihoterapie • aplică strategii de intervenție psihologică • aplică tratamente de psihologie clinică • oferă consiliere de psihologie clinică • utilizează tehnici de terapie comportamentală cognitivă • aplică tehnici organizaționale • monitorizează comportamentul elevilor și studenților • cooperează cu personalul didactic • identifică tipul problemelor școlare • oferă consiliere elevilor și studenților • încurajează comportamente sănătoase • respectă confidențialitatea Competențe transversale • își asumă responsabilitatea • dă dovadă de autorefecție • se adaptează la schimbare • lucrează în echipe • soluționează probleme • administrează identitatea digitală • demonstrează spirit antreprenorial • dă dovadă de competență interculturală	Professional competences: • <i>Manages research data</i> • <i>Interacts professionally in research and professional environments</i> • <i>Uses clinical assessment techniques</i> • <i>Provides counseling to clients</i> • <i>Interprets psychological tests</i> • <i>Conducts psychological evaluations</i> • <i>Tests behavioral models</i> • <i>Monitors therapeutic progress</i> • <i>Works with psychological behavior models</i> • <i>Supports patients in understanding their condition</i> • <i>Conducts risk assessments in psychotherapy</i> • <i>Addresses psychosomatic issues</i> • <i>Uses psychosomatic interventions</i> • <i>Evaluates psychotherapeutic practice</i> • <i>Maintains personal growth orientation in psychotherapy</i> • <i>Promotes psychosocial education</i> • <i>Decides on the psychotherapeutic approach</i> • <i>Creates a favourable environment for psychotherapy</i> • <i>Applies psychological intervention strategies</i> • <i>Administers clinical psychology treatments</i> • <i>Provides clinical psychology counseling</i> • <i>Uses cognitive-behavioral therapy techniques</i> • <i>Applies organizational techniques</i> • <i>Monitors the behaviour of pupils and students</i> • <i>Cooperates with teaching staff</i> • <i>Identifies types of school-related problems</i> • <i>Provides counseling to pupils and students</i> • <i>Encourages healthy behaviours</i> • <i>Complies with confidentiality</i> Transversal Competences: • <i>Takes responsibility</i> • <i>Demonstrates self-reflection</i> • <i>Adapts to change</i> • <i>Works in teams</i> • <i>Solves problems</i> • <i>Manages digital identity</i> • <i>Demonstrates entrepreneurial spirit</i> • <i>Shows intercultural competence</i>
-----	---	--

Detalii privind programului (ex. module sau unități de studiu), calificativele/notele/creditele obținute
Programme details (e.g. modules or study units) and the individual grades/marks/credits obtained

Anul I (anul universitar) 1 st year of study (... academic year)							
Nr. No	Denumirea disciplinei Subject	Total ore ¹ Number of hours		Nota Grade		Nr. credite (SECT) No. credits (ECTS)	
		C	S, LP, P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
1.	Introducere în psihologie I <i>Introduction to psychology I</i>	28	28S			5	
2.	Istoria psihologiei <i>History of psychology</i>	28	28S			5	
3.	Genetica comportamentului uman <i>Genetics of human behavior</i>	28	28S			5	
4.	Psihologie experimentală <i>Experimental psychology</i>	28	28LP			5	

¹ Se va menționa numărul total de ore, conform planului de învățământ aprobat pentru fiecare program de studii și formă de învățământ

^{1*} It shall be mentioned the total hours, according the approved educational plan for each study program and mode of study

5.	Etică și integritate academică <i>Etics and academic integrity</i>	28	14S			4	
6.	Tehnici și abilități academice <i>Academic skills</i>	28	28S			4	
6.	Gândire critică și abilități de argumentare <i>Critical thinking and argumentation skills</i>	28	28S			4	
7.	Limba engleză - aplicații în domeniu/specializare <i>English language</i>		28S			2	
7.	Limba franceză - aplicații în domeniu/specializare <i>French language</i>		28S			2	
8.	Educație fizică* <i>Phisical education and sport</i>		28S			2	
9.	Introducere în psihologie II <i>Introduction to psychology II</i>	28	28S				5
10.	Statistică aplicată în psihologie <i>Applied statistics in psychology</i>	28	28LP				5
11.	Psihologia personalității <i>Personality psychology</i>	28	28S				5
12.	Introducere în neuroștiințe <i>Introduction in neurosciences</i>	28	14S				5
13.	Logică <i>Logics</i>	28	28S				4
13.	Antropologia culturii și a comunicării <i>Anthropology of culture and communication</i>	28	28S				4
14.	Antreprenoriat social <i>Social entrepreneurship</i>	28	28S				4
14.	Strategii de dezvoltare personală <i>Personal development strategies</i>	28	28S				4
15.	Limba engleză - aplicații în domeniu/specializare <i>English language</i>		28S				2
15.	Limba franceză - aplicații în domeniu/specializare <i>French language</i>		28S				2
16.	Educație fizică* <i>Phisical education and sport</i>		28S				2
Promovat cu media ² :		Total credite (SECT) 30					
Pass, average grade per academic year		Total credits (ECTS)					
* Discipline facultative Optional subjects							
17.	Psihologia educației <i>Educational psychology</i>	28	28S			5	
18.	Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului) <i>Pedagogy I (The fundamentals of pedagogy. Curriculum theory and methodology)</i>	28	28S				5
Anul II (anul universitar ...) 2 nd year of study (...academic year)							
Nr. No	Denumirea disciplinei Subject	Total ore ³ Number of hours		Nota Grade		Nr. credite (SECT) No. credits (ECTS)	
		C	S, LP, P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
1.	Psihologie socială I <i>Social psychology I</i>	28	28S			5	

² Media aritmetică a notelor, cu două zecimale, fără rotunjire.

^{2*} Arithmetic average of grades, with two decimals, without approximation

³ Se va menționa numărul total de ore, conform planului de învățământ aprobat pentru fiecare program de studii și formă de învățământ

^{3*} It shall be mentioned the total hours, according the approved educational plan for each study program and mode of study

2.	Psihologia dezvoltării (Psihologia copilului) <i>Developmental psychology (child psychology)</i>	28	28S			5	
3.	Psihodiagnosticul aptitudinilor <i>Abilities psychodiagnostics</i>	28	28S			5	
4.	Psihologie cognitivă <i>Cognitive psychology</i>	28	28S			5	
5.	Informatică aplicată în psihologie <i>Applied computer science in psychology</i>	14	28S			3	
6.	Practică de specialitate <i>Speciality intenrship</i>		56P			4	
7.	Psihologia religiei <i>Psychology of religion</i>	28	28S			3	
7.	Psihologia familiei <i>Family psychology</i>	28	28S			3	
8.	Psihologie socială II <i>Social psychology I</i>	28	28S				5
9.	Psihologia dezvoltării (Psihologia adolescentului și adultului) <i>Developmental psychology (teenager and adult psychology)</i>	28	28S				5
10.	Psihodiagnosticul personalității <i>Personality psychodiagnostics</i>	28	28S				5
11.	Psihologie clinică și psihoterapii I <i>Clinical psychology and psychotherapies I</i>	28	28S				5
12.	Practică de specialitate <i>Speciality intenrship</i>		56P				4
13.	Dezvoltarea competențelor socio-emoționale la tineri și adulți <i>Developing socio emotional skills in teenagers and adults</i>	28	28S				3
13.	Psihologia sportului <i>Sport psychology</i>	28	28S				3
14.	Psihologia comunicării <i>Psychology of communication</i>	28	28S				3
14.	Psihologie juridică <i>Legal psychology</i>	28	28S				3
Promovat cu media :		Total credite (SECT)					
Pass, average grade per academic year		Total credits (ECTS)					
Discipline facultative		30					
Optional subjects							
15.	Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării) <i>Pedagogy II (Instruction theory and methodology. Assesment theory and methodology)</i>	28	28S			5	
16.	Didactica specializării (Specializarea Psihologie) <i>Didactis of the specialization (Specialization Pshychology)</i>	28	28S				5
Anul III (anul universitar ...) 3 rd year of study (... academic year)							
Nr. No	Denumirea disciplinei Subject	Total ore ⁴ Number of hours		Nota Grade		Nr. credite (SECT) No. credits (ECTS)	
		C	S, LP, P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
1.	Psihologia muncii <i>Work psychology</i>	28	28S			5	
2.	Psihologie clinică și psihoterapii II <i>Clinical psychology and psychotherapies II</i>	28	28S			5	
3.	Psihologia sănătății <i>Health psychology</i>	28	28S			4	

⁴ Se va menționa numărul total de ore, conform planului de învățământ aprobat pentru fiecare program de studii și formă de învățământ

⁴It shall be mentioned the total hours, according the approved educational plan for each study program and mode of study

	4.	Tehnici de dezbateri și argumentare/Laboratorul de comunicare	28	28S			4	
	5.	Practică de specialitate <i>Speciality intenrship</i>		56P			4	
	6.	Psihocriminalistică <i>Psychocriminology</i>	28	14S			4	
	6.	Aplicații ale psihologiei clinice în diagnosticile medicale cu prognostic sumbru <i>Applications of clinical psychology in medical diagnoses with a bleak prognosis</i>	28	14S			4	
	7.	Toxicologie și adicție <i>Toxicology and addiction</i>	28	14S			4	
	7.	Reacții psihologice induse farmacologic <i>Pharmacologically induced psychological reactions</i>	28	14S			4	
	8.	Psihologia organizațională și managerială <i>Organizational and managerial psychology</i>	24	24S				5
	9.	Metodologia cercetării și analiza datelor <i>Research methodology and data analysis</i>	24	24S				5
	10.	Etică aplicată în psihologie <i>Applied ethics in psychology</i>	24	24S				5
	11.	Psihologie școlară <i>Medical psychology</i>	24	24S				5
	12.	Consiliere educațională și vocațională <i>Carier and educational counseling</i>	24	24S				5
	13.	Practică de elaborare a lucrării de licență <i>Licence internship</i>		48P				5
	Promovat cu media :		Total credite (SECT)					
	Pass, average grade per academic year		Total credits (ECTS)					
			30					
	Discipline facultative Optional subjects							
	14.	Istruire asistată de calculator <i>Computer assisted training</i>	14	14S			2	
	15.	Practică pedagogic de specialitate în învățământul preuniversitar (Specializarea Psihologie) <i>Training practice in Compulsoriy pre-university education (Specialisation Pshichology)</i>		42P			3	
	16.	Managementul clasei de elevi <i>Classroom management</i>	14	14S				3
	17.	Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar (Specializarea Psihologie) <i>Training practice in Compulsoriy pre-university education (Specialisation Pshichology)</i>		36P				2
Total credite (SECT) la finalul anilor de studii Total credits (ECTS) for the entire period of study								
180								
Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor Grading scheme and, if available, grade distribution guidance				Media finală ⁵ Overroll average grade				
4.4	Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 (zece) la 1 (unu), notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5 (cinci), iar nota			4.5				

⁵ Media aritmetică de promovare a anilor de studii, cu două zecimale, fără rotunjire

^{3*} Overall average grade, with two decimals, without rounding.

maximă este 10 (zece). Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția ..., domeniul de studii Psihologie, programul de studii Psihologie este..., iar media maximă este..., titularul fiind clasificat pe locul ... dintr-un total de ... absolvenți.
Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5. The passing overall average grades for the class of ..., field of study Psychology, study programme Psychology are :.. lowest average:.....(out of 10) and highest average..... (out of 10). The degree holder is ranked.....out of..... graduates.

5. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION

Acces la continuarea studiilor Access to further study

5.1 Studii universitare de masterat
 Master studies

Statutul profesional Professional status

5.2 Ocupații posibile conform COR:
 Psiholog, Psiholog în specialitatea psihologie clinică, Psiholog în specialitatea psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională, Psiholog în specialitatea psihologia muncii și organizațională
*Possible occupation, according to the Romanian Classification of Occupations:
 Psychologist, Psychologist specialized in Clinical Psychology, Psychologist specialized in Educational Psychology, School and Vocational Counseling, Psychologist specialized in Work and Organizational Psychology*

6. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare Additional information

6.1

Alte surse pentru obținerea mai multor informații Further information sources

6.2

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

Data Dated

7.1 Acest supliment însoțește diploma cu seria ... nr....
 This supplement is for diploma series...no...
 Acest document conține un număr de pagini.
 This document contains pages

Semnătura Signature

7.2

Funcția Position

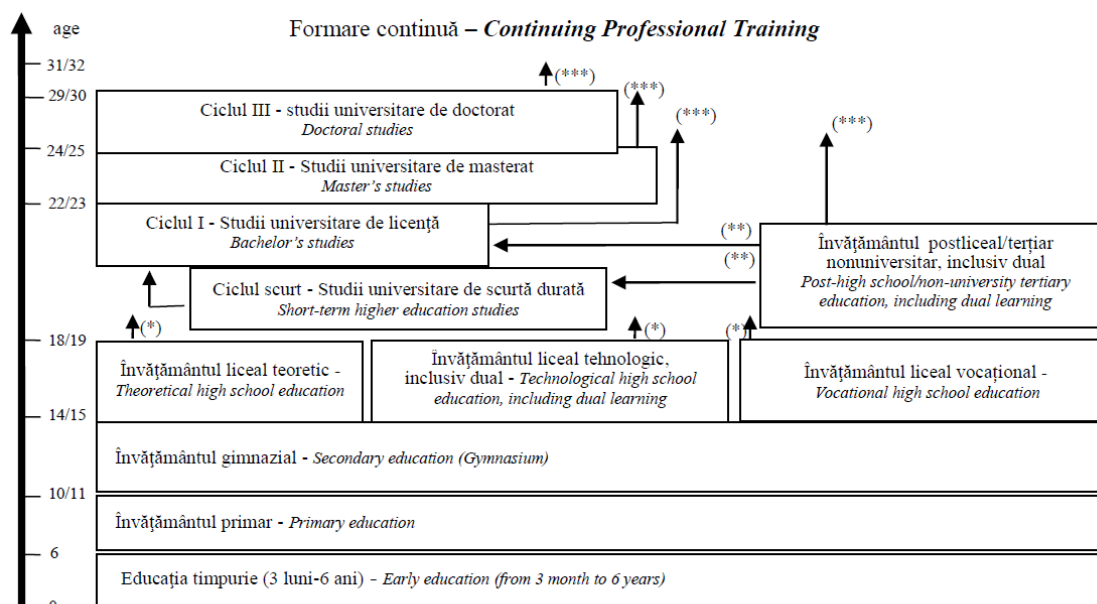
7.3

	Rector, Rector,
	Decan, Dean,
	Secretar șef universitate, University Registrar,
	Secretar șef facultate, Faculty registrar,

Ștampila sau sigiliul oficial Official stamp or seal

7.4

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



EDUCATION SYSTEM IN ROMANIA

PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR OVERVIEW OF THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior). *Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education)*

Absolvenții cu diploma de bacalaureat pot urma fie Ciclul scurt - studii universitare de scurtă durată, fie Ciclul I – studii universitare de licență. Accesul la Ciclul II – studii universitare de masterat se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor universitare de licență (BA/BSc/BEng). *Graduates with a baccalaureate degree can follow either the Short Cycle - short-term studies, or the I Cycle – undergraduate higher education. The access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/ BEng).*

Studiile universitare de scurtă durată presupun un număr de 120 de credite de studii transferabile, calculate în conformitate cu Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 5 din Cadrul European al Calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC). *Short-term studies presuppose 120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT) and ends with the level 5 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).*

Studiile universitare de licență (BA/BSc/ BEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din Cadrul European al Calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC). *Bachelor studies (BA/BSc/BEng etc.) presuppose 180-240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).*

Studiile universitare de masterat (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din Cadrul European al Calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC). *Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT) and ends with the level 7 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).*

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină- 360 de ECTS/SECT, Stomatologie – 360 de ECTS/SECT, Farmacie – 300 ECTS/SECT, Medicină Veterinară – 360 ECTS/SECT, Arhitectură – 360 ECTS/SECT). *For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognized as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine – 360 ECTS/SECT, Dentistry – 360 ECTS/SECT, Pharmacy – 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine – 360 ECTS/SECT, Architecture – 360 ECTS/SECT).*

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC. *PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.*

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT). *The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).*

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță. *University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.*

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii. *Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.*

*) În conformitate cu Legea nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare. / According to Law no 199/2023, with subsequent amendments and additions.

(**) Programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă. / Postgraduate programs of training and professional development.

(***) Programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă. / Postgraduate programs of training and professional development